



WYPOWIEDZI Z FORUM DLA UCZESTNIKÓW

KURSU

"GLOBAL MONEY WEEK - ŚWIATOWY TYDZIEŃ PIENIĄDZA"

**Jak przebiegał Global Money Week 2026 w placówkach
oświatowych województwa świętokrzyskiego (i nie tylko)?**

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Aleksandra Cyrula (poniedziałek, 23 marca 2026, 10:57)

Witam,

Młodzież bardzo wysoko oceniła webinary:

- *"Fake czy fakt?",*
- *"ABC ubezpieczeń-co powinieneś wiedzieć o ubezpieczeniach na życie",*
- *"Twoje finanse w dobie AI: jak zachować finansowy dobrostan mimo rosnącej liczby cyfrowych zagrożeń",*
- *"Podatki znamy i o przyszłość dbamy"*

Na moich zajęciach skorzystało z nich 74 uczniów.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Oskara Langego w Kielcach

Aleksandra Cyrula

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Edyta Gołębek (poniedziałek, 23 marca 2026, 18:19)

Dzieci z grupy "Fiołki" (3-4 latki) z Przedszkola Publicznego nr 21 w Ostrowcu Świętokrzyskim po wysłuchaniu rozdziału 1 książki pt "ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów" autorstwa W. Czepczyńskiego i Ż. Kupczyk dowiedziały się co to są pieniądze. Wiedzę wykorzystały podczas zabawy w sklep. Poznały także mieszkańców Krainy Ekonomii oraz zdobyły odznakę "Rachmistrz polskich monet".

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Ewelina Uzar (poniedziałek, 23 marca 2026, 22:46)

Dzień dobry.

Cały tydzień Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Pińczowie aktywnie uczestniczył w obchodach 14 edycji Global Money Week.

Podczas tego tygodnia działo się naprawdę wiele:

- *uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności biorąc udział w quizach,*
- *obejrzeli serię webinarów na temat finansów, oszczędzania, cyberbezpieczeństwa i ubezpieczeń,*
- *w klasach odbyły się warsztaty plastyczne i techniczne, uczniowie malowali plakaty związane z hasłem oficjalnym GWM 2026 czyli „Zdobytaj wiedzę. Oszczędzaj. Zarabiaj” oraz robili skarbonki,*
- *uczniowie wysłuchali prezentacji pt. „Rozmawiajmy mądrze o pieniądzach” stworzonej przez uczennicę naszej szkoły,*
- *dwóch uczniów zrobiło i zawiesiło gazetkę dotyczącą GMW,*

- uczniowie grali w grę pt. „Myjnierzy” i „Finansiaki”,
- podczas zajęć dyskutowaliśmy o tym, jak mądrze planować budżet i odróżniać potrzeby od zachcianek.

Pamiętajcie Wszyscy, że wiedza o pieniądzu to inwestycja w Waszą przyszłość!

„Global Money Week” w naszej szkole !

Napisane przez: Katarzyna Lichosyt (wtorek, 24 marca 2026, 17:31)

Witam serdecznie,

Uczniowie klas 1 TE, 2 TE oraz 4 THE Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce wzięli udział w Global Money Week – Światowy Tydzień Pieniądza, największej na świecie kampanii poświęconej edukacji finansowej.

Nasi uczniowie nie tylko zgłębiali teorię – wzięli udział w dwóch webinarach:

„Świat konsumenckich praw – reguły gry” – tu dowiedzieli się, jakie prawa przysługują im jako konsumentom i jak nie dać się wciągnąć w nieuczciwe praktyki rynkowe.

„Podatki znamy i o przyszłość dbamy!” – podczas tego spotkania młodzież odkryła, dlaczego podatki są ważne i jak znajomość systemu podatkowego pomaga w budowaniu stabilnej przyszłości.

Udział w GMW to nie tylko zdobycie praktycznej wiedzy, ale też krok w stronę finansowej samodzielności. Cieszymy się, że nasi uczniowie chętnie włączają się w takie inicjatywy!

Dziękuję bardzo za możliwość udziału w kampanii.

Z wyrazami szacunku

Katarzyna Lichosyt

Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce.

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Lucyna Prawda (czwartek, 26 marca 2026, 21:06)

W ramach Global Money Week 2026 uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Pliskowoli aktywnie uczestniczyli w wielu działaniach związanych z edukacją finansową. Najmłodszy uczniowie z klas 0–3 obejrzeni film edukacyjny „Nina i pożyczka”, dzięki któremu poznali m.in. pojęcie „prolongata”. Dużo radości sprawiły im także zadania przygotowane przez Narodowy Bank Polski, takie jak labirynty, wykreślanek, memory oraz kolorowanki o tematyce finansowej. Uczniowie klasy III z dużym zainteresowaniem korzystali z interaktywnej gry „Krokodyle na Nilu” rekomendowanej przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej. Gra pozwoliła im rozwijać umiejętności matematyczne oraz uczyła podejmowania decyzji zakupowych. Obejrzeni również bajkę „Alex i sekret trzech słoików”, która w przystępny sposób pokazała,

czym jest wartość pieniądza, jak wyznaczać cele finansowe, dlaczego warto oszczędzać oraz jak unikać niepotrzebnych wydatków.

Starsi uczniowie także zdobywali praktyczną wiedzę. Młodzież zapoznała się z materiałami ze strony edukacyjnej (<https://konsument.edu.pl/login>), która w formie symulatora portalu społecznościowego pokazuje realne zagrożenia finansowe w internecie, takie jak oszustwa zakupowe, wyłudzenia kodu BLIK, pułapki subskrypcyjne, fałszywe inwestycje czy piramidy finansowe.

Uczniowie klasy VI uczestniczyli w webinarze „Podatki znamy i o przyszłość dbamy!”, podczas którego dowiedzieli się, dlaczego podatki są ważne i jak znajomość systemu podatkowego pomaga w planowaniu bezpiecznej przyszłości finansowej.

Z kolei uczniowie klasy VIII obejrżeli film edukacyjny Konrada Bagińskiego wyjaśniający, skąd biorą się pieniądze w bankach i jak działa system finansowy. Udział w Global Money Week był dla uczniów nie tylko okazją do zdobycia cennej wiedzy, ale także ważnym krokiem w kierunku budowania świadomości finansowej i odpowiedzialności za własne decyzje.

Dziękujemy za możliwość udziału w tej wartościowej kampanii edukacyjnej.

Pozdrawiam serdecznie.

Lucyna Prawda

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Aneta Kucięba (piątek, 27 marca 2026, 18:28)

👤 „Rozmawiamy mądrze o pieniądzach” 🏠

Dzieci z Gminnego Przedszkola w Proszówkach wzięły udział w wyjątkowych zajęciach w ramach Global Money Week!

Po wysłuchaniu pierwszego rozdziału książki „ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów” dowiedziały się, czym są pieniądze, skąd się biorą i jaką pełnią rolę w naszym codziennym życiu.

Swoją wiedzę wykorzystały w praktyce podczas świetnej zabawy w sklep 🛒 – były zakupy, sprzedaż i liczenie pieniędzy!

Nie zabrakło też kreatywnych działań. Dzieci wykonały piękne prace „Moja skarbonka”, a starszaki stworzyły wyjątkowe skarbonki z materiałów recyklingowych ♻️

Poznaliśmy również mieszkańców Krainy Ekonomii oraz wiele ciekawostek o naszej walucie – złotym polskim.

Na zakończenie wszyscy uczestnicy zdobyli odznakę „Rachmistrz polskich monet”.

To był tydzień pełen nauki, zabawy i ważnych pierwszych kroków w świecie finansów! 🏠

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Paulina Dec (sobota, 28 marca 2026, 16:28)

W Szkole Podstawowej im. Ojca Św. JP II w Niegowici w ramach obchodów Światowego Tygodnia Pieniądza uczniowie klasy 3a wzięli udział w zajęciach symulacyjnych, których celem było przybliżenie realiów życia ekonomicznego w sposób praktyczny i angażujący. Sala lekcyjna została zamieniona w modelowy „świat dorosłych”, w którym uczniowie mogli doświadczyć funkcjonowania podstawowych mechanizmów finansowych.

Każdy uczeń otrzymał kapitał początkowy oraz został zobowiązany do oddania swoich śniadaniówek i bidonów do klasowego sklepu. Aby móc podjąć pracę, uczniowie musieli opłacić czynsz za wynajem ławki w wysokości 100 zł. Następnie losowali zadania matematyczne o określonym poziomie trudności, do których przypisana była konkretna kwota wynagrodzenia brutto oraz netto (po odliczeniu podatku).

Po rozwiązaniu zadania uczniowie udawali się do „kasy”, gdzie sprawdzana była poprawność obliczeń. W przypadku prawidłowego rozwiązania otrzymywali wynagrodzenie, natomiast błędny wynik skutkowało brakiem wypłaty. Każdorazowe przystąpienie do kolejnego zadania wiązało się ponownie z koniecznością opłacenia czynszu za ławkę.

Dodatkowym elementem symulacji były tzw. „zdarzenia losowe”, które uczniowie losowali wraz z zadaniami. Wśród nich znajdowały się zarówno sytuacje negatywne (np. choroba uniemożliwiająca pracę, konieczność poniesienia wydatków na prezent lub rachunki, spłata raty kredytu), jak i pozytywne (np. wygrana, zwrot podatku, rabaty na zakupy). Uczniowie, chcąc skorzystać z przerwy, również musieli ponieść określony koszt, a posiłki mogli nabywać wyłącznie w klasowym sklepie.

W sytuacji braku środków finansowych uczniowie mieli możliwość ubiegania się o kredyt w banku z określoną z góry kwotą do spłaty. W trakcie zajęć pojawiły się również sytuacje problemowe – jeden z uczniów złożył skargę na piśmie do „banku”, domagając się wypłaty odszkodowania w wysokości 1000 zł z powodu błędnego sprawdzenia zadania. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie, co wywołało duże zainteresowanie wśród pozostałych uczniów i przyczyniło się do pojawienia się kolejnych skarg, dotyczących m.in. długiego czasu oczekiwania w kolejkach oraz poczucia niesprawiedliwości.

Zaistniałe sytuacje stały się punktem wyjścia do rozmowy na temat praw konsumenta, zasad składania reklamacji, funkcjonowania instytucji finansowych oraz znaczenia sprawiedliwości i odpowiedzialności w życiu społecznym. Uczniowie mieli możliwość wyrażenia swoich opinii, refleksji oraz zaproponowania zmian w funkcjonowaniu „systemu”.

W ramach projektu uczniowie oglądali również filmy edukacyjne zamieszczone na platformie internetowej, dotyczące tematyki pieniędzy, oszczędzania oraz racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi. Materiały te stanowiły uzupełnienie części praktycznej i pozwoliły na uporządkowanie zdobytej wiedzy.

Zajęcia cieszyły się dużym zaangażowaniem uczniów i pozwoliły im w praktyczny sposób zrozumieć podstawowe pojęcia ekonomiczne, takie jak wynagrodzenie, podatki, oszczędzanie, wydatki czy nieprzewidywalność sytuacji życiowych. Symulacja była wartościowym doświadczeniem edukacyjnym, rozwijającym nie tylko umiejętności matematyczne, ale także kompetencje społeczne i obywatelskie.

Wnioski: Realizacja zajęć w formie symulacji okazała się skuteczną metodą nauczania. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zadaniach, a pojawiające się trudności i emocje pozwoliły na głębsze zrozumienie mechanizmów ekonomicznych oraz znaczenia zasad i regulacji w życiu codziennym.

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Aleksandra Solecka (sobota, 28 marca 2026, 18:03)

Świętujemy Światowy Tydzień Pieniądza!

Uczniowie klasy 5a w Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niegowici, chętnie rozmawiali na temat pieniądza i jego roli w życiu codziennym. Rozmowę na ten temat rozpoczęliśmy od obejrzenia filmów edukacyjnych: "Kto wymyślił pieniądze?", oraz "Po co wymyślono pieniądze?", aby przypomnieć sobie historyczne fakty związane z pieniędzmi. Następnie, nawiązując do realizowanych zagadnień na lekcjach matematyki, sporządziliśmy listę zakupów z naszych marzeń! Kolejnym krokiem było obliczenie kosztów zakupów, dzięki czemu uczniowie utrwalili sobie działania na ułamkach dziesiętnych.

W niedalekiej przyszłości planujemy wybrać się do lokalnego sklepu, aby zrobić zakupy i sprawdzić, czy nasze obliczenia były bezbłędne?!

Pozdrawiamy serdecznie z małopolskiej szkoły :)

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Małgorzata Magryta (niedziela, 29 marca 2026, 16:30)

Uczniowie i koordynatorzy ze Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Złotcu po raz 2 przystąpili do Global Money Week 2026 z zaangażowaniem. Przygotowaliśmy plakat, którego tematem było drzewo. Wybraliśmy temat drzewa z rosnącymi nominałami banknotów, ponieważ symbolizuje ono rozwój wiedzy finansowej oraz stopniowe budowanie wartości pieniędzy w życiu człowieka.

Pień drzewa oznacza podstawy edukacji finansowej, natomiast gałęzie z banknotami od 10 zł do 500 zł pokazują, że wraz ze wzrostem wiedzy i umiejętności finansowych można podejmować coraz bardziej świadome decyzje dotyczące pieniędzy. Plakat nawiązuje do idei Global Money Week, która promuje odpowiedzialne zarządzanie finansami już od najmłodszych lat. Uczniowie mogą dzięki temu zrozumieć, że pieniądze nie pojawiają się „same”, lecz są efektem pracy, planowania oraz mądrego gospodarowania budżetem. Wiedza

przedstawiona na plakacie może być wykorzystana w codziennym życiu, np. podczas planowania wydatków, oszczędzania czy podejmowania rozsądnych decyzji finansowych. Pokazuje również, że małe kwoty, takie jak 10 czy 20 zł, mogą być początkiem większych oszczędności, jeśli są systematycznie odkładane. Plakat ma więc zachęcać młodych ludzi do rozwijania świadomości finansowej i traktowania pieniędzy jako zasobu, którym warto zarządzać odpowiedzialnie.

Ponadto uczestniczyliśmy w następujących webinarach: „Cyberprzestępcy w świecie finansów”; „Spirala zadłużenia- jak w nią nie wpaść”; „Bezpieczny telefon- jak chronić się przed cyberprzestępcami”; Najważniejszy jest plan! Czyli o budżecie i podatkach”; „Influenserzy jako źródło informacji o rynku finansowym”; „Jeden klik i zysk w mig? Biały wywiad internetowych okazji”. Zamykając tegoroczne działania, czekamy na kolejną edycję Global Money Week.

Global Money Week w PSP nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim

Napisane przez: Renata Baran (poniedziałek, 30 marca 2026, 08:22)

Global Money Week 2026 – czyli tydzień, w którym nawet portfel zaczyna się edukować w świetlicy szkolnej PSP nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim.

W dniach 16–22 marca 2026 włączyliśmy się w międzynarodową akcję Global Money Week, której celem jest jedno: nauczyć młodych (i nie tylko), jak mądrze obchodzić się z pieniędzmi. Tegoroczne hasło „Rozmawiamy mądrze o pieniądzach” zdecydowanie nie poszło w próżnię!

Podczas zajęć przenieśliśmy się w czasie poznając historię pieniądza – od barteru, przez pierwsze monety, aż po banknoty. Towarzyszyli nam bohaterowie opowieści i filmów edukacyjnych, którzy pokazali, skąd właściwie biorą się pieniądze i dlaczego... znikają szybciej, niż byśmy chcieli

Były też:

- krótkie filmy i opowieści o Zuzi i Marcelu,*
- historie o wynalazkach, które zmieniły świat,*
- rozmowy o oszczędzaniu (tak, da się!),*
- oraz sporo zabawy z kartami pracy – krzyżówkami, labiryntami, wykreślankami i grą „Zgadnij i wygraj”, gdzie liczył się refleks, wiedza i... czasem dobra intuicja.*

Nie zabrakło też magicznej historii o trzech słoikach, która udowodniła, że nawet małe oszczędności mogą mieć wielką moc.

Podsumowując – było edukacyjnie, kreatywnie i momentami bardzo zabawnie. A jeśli ktoś po tym tygodniu zaczął planować budżet zamiast wydawać wszystko od razu... to uznajemy to za ogromny sukces!

Pozdrawiamy serdecznie.

Global Money Week 2026 w grupie V oraz VII w Przedszkolu Samorządowym nr 3 im. Robinsona Crusoe w Kielcach

Napisane przez: Mariola Gawinek (poniedziałek, 30 marca 2026, 14:11)

W dniach 16–22 marca 2026 wzięliśmy udział w akcji Global Money Week. W zajęciach uczestniczyły: grupa VII "Tropiciele Przygód" (18 dzieci) oraz grupa V "Piętaszki" (25 dzieci).

Dzieci poznały historię pieniądza, wysłuchały opowiadania załączonego w materiałach "Co to są pieniądze?" oraz opowiadania „Kicia Kocia: Co z tymi pieniędzmi?”, oglądały film edukacyjny „Oszczędzanie – bajka edukacyjna”, fragment programu „Było sobie życie” oraz brały udział w rozmowach o oszczędzaniu.

Nie zabrakło także ciekawych kart pracy i zabaw edukacyjnych („Sklep”, „Bank”, dopasowywanie monet i banknotów, gra w planowanie wydatków). Wykonane zostały również skarbonki z papieru (w grupie VII) i z pudełek po herbacie (w grupie V).

Zajęcia były interesujące i pouczające, a zdobyta wiedza z pewnością pomoże dzieciom lepiej rozumieć wartość pieniędzy oraz ich przeznaczenie. Mariola Gawinek i Paulina Buciaga

GMW w Szkole Podstawowej nr 34 w Kielcach

Napisane przez: Dorota Chromik (poniedziałek, 30 marca 2026, 15:57)

Uczniowie klasy III a ze Szkoły Podstawowej nr 34 w Kielcach wzięli udział w Global Money Week (GMW) - Światowy Tydzień Pieniądza pn. „Rozmawiajmy mądrze o pieniądzach”.

Podczas zajęć uczniowie obejrzeni filmy: „Moje pierwsze pieniądze - Magiczne pudełko”, „O historii pieniądza - opowieści Złociszka”, „Kto wymyślił pieniądze?”. Oglądając film - „Jak powstają pieniądze?”, wybrali się w fascynującą podróż do świata mennictwa. Dowiedzieli się, jak dokładnie powstają monety i jaki jest cały proces produkcji w Mennicy Polskiej. Poznali także „Przygody Niny z pieniędzmi” – „Nina i pożyczka”, „Nina i lokata” oraz „Nina i konto”.

Poprzez zabawę doskonalili umiejętność dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, a także rozwijali umiejętność logicznego myślenia. Wielką radość sprawiło im rozwiązywanie krzyżówek, pokonywanie labiryntów oraz gra w „Bankowe memory – znajdź parę” - materiały przygotował Narodowy Bank Polski. W klasie odbył się również Turniej Młodych Finansistów Ministra Finansjusza Mądrego, podczas którego uczniowie zdobywali tytuł „Rachmistrza polskich monet”.

Dzieci zapoznali się także z polską walutą, historią pieniądza oraz rozmawiały o oszczędzaniu. Oglądały też monety kolekcjonerskie, a także wykazały się kreatywnością, projektując własne monety. Uczniowie zaciekawieni tematem oszczędzania wykonywali skarbonki.

GMW w Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niegowici - klasa 3 b

Napisane przez: Barbara Perkowska (poniedziałek, 30 marca 2026, 19:35)

W ramach zajęć edukacyjnych uczniowie klasy trzeciej uczestniczyli w zajęciach dotyczących oszczędzania pieniędzy oraz funkcjonowania lokat bankowych. Zajęcia miały na celu rozwijanie podstawowej wiedzy finansowej oraz kształtowanie umiejętności praktycznego obliczania wzrostu oszczędności.

Uczniowie pracowali w grupach, rozwiązując wykreślankę tematyczną z zasobów edukacyjnych NBP - odszukując znaczenia ukrytych słów związanych z finansami i oszczędzaniem.

Dodatkowo dzieci obejrzały materiał edukacyjny pt. „Magiczna Bajka o Oszczędzaniu Pieniędzy dla Dzieci” oraz „Nina i Lokata” oraz „Nina i pożyczka”, o tym, że pieniądze też mogą „chodzić do pracy” – które w przystępny sposób przybliżyły im znaczenie oszczędzania i rozsądnego gospodarowania pieniędzmi.

Podczas lekcji uczniowie, wykorzystując materiały recyklingowe, wykonali kreatywne prace – bankomat oraz bank, który nazwali „Superbank Klasy Trzeciej SKT”.

Na podsumowanie zajęć wzięli udział w zabawie „Lokaty w klasowym banku”, w której wcielili się w role klientów banku. Obliczali, jak zmienia się kwota oszczędności po 2 i 3 miesiącach, uwzględniając miesięczny zysk. Dzięki temu ćwiczyli umiejętności matematyczne, takie jak dodawanie i mnożenie, a także uczyli się podejmowania prostych decyzji finansowych.

Zrealizowane działania przyczyniły się do zwiększenia świadomości finansowej uczniów oraz pokazały, że nauka poprzez zabawę może być ciekawa i angażująca.

XIV Global Money Week 2026 w ZSZ 1

Napisane przez: Anita Jabłońska (poniedziałek, 30 marca 2026, 19:42)

W ramach XIV edycji Global Money Week uczniowie oraz nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 im. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” w Starachowicach aktywnie uczestniczyli w inicjatywach promujących edukację finansową i rozwijanie świadomych postaw ekonomicznych.

Uczniowie klas 1 TE, 3 TE oraz 4 TE wzięli udział w cyklu wartościowych webinarów, takich jak:

- „Podatki znamy i o przyszłość dbamy!”
- „Świat konsumenckich praw – reguły gry”
- „Pieniądze w podróży”
- „Młodzież w cyfrowym świecie: jak rozpoznawać oszustwa finansowe!”

Zdobyta wiedza pozwoliła uczestnikom lepiej zrozumieć zagadnienia związane z finansami osobistymi, bezpieczeństwem w sieci oraz prawami konsumenta.

Dodatkowo uczniowie kierunku ekonomicznego wykazali się dużym zaangażowaniem i kreatywnością, przygotowując lamigłówki o tematyce finansowej. Zadania te zostały udostępnione społeczności szkolnej, zachęcając innych uczniów do aktywnego udziału i nauki poprzez zabawę.

Udział w kampanii stanowił cenne doświadczenie edukacyjne – nie tylko poszerzył wiedzę teoretyczną, ale także rozwijał praktyczne umiejętności oraz postawy sprzyjające odpowiedzialnemu zarządzaniu finansami.

Pozdrawiam serdecznie

Anita Jabłońska

GMW w Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niegowici (oddział przedszkolny Żabki)

Napisane przez: Agnieszka Kotula (poniedziałek, 30 marca 2026, 20:13)

Przedszkolaki grupy „0 b” - Żabki ze Szkoły Podstawowej w Niegowici wzięli udział w Global Money Week pod hasłem „Rozmawiajmy mądrze o pieniądzach”. Celem zajęć było kształtowanie podstawowych kompetencji finansowych poprzez zabawę oraz rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.

Podczas zajęć dzieci obejrzały filmy edukacyjne: „Moje pierwsze pieniądze – Magiczne pudełko” oraz „O historii pieniądza – opowieści Złociszka”, które w przystępny sposób przybliżyły im tematykę finansów oraz dzieje pieniądza. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w różnorodnych zadaniach, dzięki którym doskonalili umiejętności dodawania i odejmowania liczb.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się zabawa polegająca na rozpoznawaniu nominatów na banknotach, która sprawiła dzieciom wiele radości. Uczniowie zapoznali się również z polską walutą oraz poznali podstawowe zasady oszczędzania i gospodarowania pieniędzmi.

Zwieńczeniem zajęć była zabawa w bank, podczas której dzieci mogły wcielić się w różne role i zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Inspiracją do refleksji stała się także rozmowa na temat marzeń i celów oszczędzania. Uczniowie z zaangażowaniem zastanawiali się, na co chcieliby odkładać pieniądze, a następnie przedstawiali swoje pomysły w formie rysunków.

XIV Global Money Week 2026 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie

Napisane przez: Karolina Banasik (poniedziałek, 30 marca 2026, 21:53)

W naszej szkole Global Money Week 2026 był pełen ciekawych i angażujących aktywności 😊

Uczniowie klas 2 i 3 oglądali filmiki edukacyjne o tym, jak powstały pieniądze i dlaczego zostały wymyślone, co było świetnym wprowadzeniem do dalszych działań. Nauka odbywała się także poprzez zabawę – dzieci brały udział w matematycznej grze „Krokodyl w Nilu” w której rozwiązywały działania, rozwijając logiczne myślenie oraz umiejętności rachunkowe.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z wykorzystaniem Ozobotów – uczniowie tworzyli trasy w ramach „Misji: mądre pieniądze”, łącząc tematykę finansową z elementami kodowania. Nie zabrakło również działań kreatywnych – dzieci wykonywały świnki skarbonki długopisem 3D oraz projektowały własne banknoty. Uczniowie rozwiązywali także zadania interaktywne związane z pieniędzmi, krzyżówki, labirynty oraz kolorowanki tematyczne. Był to tydzień pełen nauki poprzez zabawę, który pozwolił uczniom lepiej zrozumieć znaczenie pieniędzy i zasady ich mądrego wykorzystywania.

W ramach Global Money Week 2026 w działania włączyły się również najmłodsze dzieci 😊 Przedszkolaki w wieku 3–4 lat poznawały świat pieniędzy poprzez zabawę i aktywności dostosowane do ich wieku. Dzieci kolorowały tematyczne kolorowanki związane z pieniędzmi, rozwijając przy tym wyobraźnię i pierwsze skojarzenia z finansami.

Ogromną radość sprawiła im zabawa w sklep, podczas której mogły wcielić się w role sprzedawców i klientów, ucząc się podstaw wymiany i wartości pieniędzy. Dodatkowo dzieci bawiły się w teatr – kupowały bilety, co pozwoliło im w praktyczny i przystępny sposób zrozumieć, że za różne usługi i przyjemności płacimy. Była to dla najmłodszych świetna okazja do nauki poprzez zabawę oraz pierwszego kontaktu z tematyką finansową. (Za działania w przedszkolu odpowiedzialna była pani Monika Rapta).

GMW2026: GMW w Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niegowici (oddział przedszkolny - Sówki)

Napisane przez: Natalia Klejdysz (poniedziałek, 30 marca 2026, 22:49)

Przedszkolaki grupy „0 a” - Sówki ze Szkoły Podstawowej w Niegowici uczestniczyli w zajęciach w ramach Global Money Week, którego hasłem było „Rozmawiamy mądrze o pieniądzach”. Ich celem było rozwijanie podstawowych umiejętności finansowych poprzez zabawę, a także kształtowanie zdolności matematycznych i logicznego myślenia.

Podczas spotkań dzieci oglądały filmy edukacyjne „Moje pierwsze pieniądze – Magiczne pudełko” oraz „O historii pieniądza – opowieści Złociszka”. W przystępny i ciekawy sposób przybliżyły one temat pieniędzy oraz ich historię. Uczniowie chętnie angażowali się w różne aktywności, dzięki którym ćwiczyli dodawanie i odejmowanie.

Szczególną popularnością cieszyła się zabawa polegająca na rozpoznawaniu nominatów banknotów, która dostarczyła dzieciom wiele radości. Uczniowie poznali również polską walutę oraz podstawowe zasady oszczędzania i rozsądnego gospodarowania pieniędzmi.

Na zakończenie zajęć odbyła się zabawa w bank, podczas której dzieci mogły wcielić się w różne role i wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Ważnym elementem była także rozmowa o marzeniach i celach oszczędzania – uczniowie zastanawiali się, na co chcieliby odkładać pieniądze, a swoje pomysły przedstawiali w formie rysunków.

Światowy Tydzień Pieniądza

Napisane przez: Dorota Kowal (środa, 1 kwietnia 2026, 20:02)

Jestem w mojej szkole opiekunem SKO, dlatego często korzystam z materiałów zamieszczonych na platformie Talentowiska Banków Spółdzielczych. Są to filmiki, prezentacje oraz gry, dlatego nie skorzystałam z materiałów zamieszczonych na platformie GMW. Korzystam również z materiałów udostępnianych nam w ramach Wojewódzkiego Konkursu Ekonomicznego w Zbludowicach, którego patronatem jest NBP.

W Światowy Tydzień Pieniądza na korytarzu została zrobiona gazetka szkolna z hasłem tegorocznych obchodów GMW, przypominająca o zasadach skutecznego oszczędzania oraz o zasadach racjonalnego wydawania pieniędzy. Ponadto uczniowie klasy III i VI przygotowali kreatywne lapbooki, które stały się nie tylko ciekawą formą nauki, ale także inspirującym sposobem na zgłębianie wiedzy ekonomicznej.

Tematyka prac obejmowała historię bankowości, funkcje banków oraz zasady odpowiedzialnego zarządzania pieniędzmi. Uczniowie w swoich projektach przedstawili m.in., jak powstały pierwsze banki, jakie usługi oferują współczesne instytucje finansowe oraz dlaczego warto oszczędzać. Nie zabrakło również praktycznych wskazówek dotyczących planowania wydatków i rozsądnego gospodarowania budżetem.

Lapbooki wyróżniały się pomysłowością i starannością wykonania. Kolorowe ilustracje, ruchome elementy oraz przemyślany układ treści sprawiły, że każdy projekt był wyjątkowy i przyciągał uwagę. Praca nad nimi pozwoliła uczniom rozwijać nie tylko wiedzę, ale także umiejętności manualne, kreatywność i zdolność pracy w grupie.

Udział w Światowym Tygodniu Pieniądza był dla uczniów doskonałą okazją do zdobycia praktycznej wiedzy, która z pewnością przyda im się w codziennym życiu. Takie inicjatywy pokazują, jak ważne jest kształtowanie świadomości finansowej już od najmłodszych lat.

GMW 2026 w SP nr 18 im. Z. Kruszelnickiego "Wilka" w Kielcach

Napisane przez: Kamila Kozłowska (środa, 1 kwietnia 2026, 20:15)

14. edycja Global Money Week pod hasłem „Rozmawiajmy mądrze o pieniądzach”!

W dniach 16-22 marca 2026 r. nasza szkoła dołączyła do międzynarodowej inicjatywy Global Money Week, promującej edukację finansową wśród dzieci i młodzieży. To świetna okazja, aby od najmłodszych lat uczyć podstaw oszczędzania i bezpiecznego korzystania z technologii finansowych oraz przekazać historię pieniądza.

Dzieci ze świetlicy szkolnej zapoznali się z kolorowymi finansowymi elementarzami pt. "Pan Sebastian i pierwsze oszczędności" oraz "Pan Sebastian i nowe technologie" - chłonęły opowieści z wielkim zaciekawieniem ucząc się jednocześnie m.in. jak rozsądnie planować wydatki by móc z przyszłości pozwolić sobie na kupno wymarzonej zabawki. Bardzo chętnie rozwiązywały także krzyżówki, dopasowywali puzzle oraz odszukiwali hasła na wykreślankach. Poznawali nową terminologię odnoszącą się do otaczającego ich świata finansów.

Wychowankowie mieli okazję zaprojektować własne pieniądze, co okazało się nie tylko świetną zabawą, ale również rozbudzało ich kreatywną stronę.

Uczniowie klas 4 przenieśli się w czasie oglądając filmy edukacyjne Fundacji Uniwersytet Dzieci. Dzięki nim poznali fascynującą historię pieniądza – od muszli po współczesne banknoty. Dowiedzieli się w jaki sposób powstały banki oraz ćwiczyli sprawność rachunkową i strategię w grze "Krokodyle znad Nilu" rekomendowanej przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej. Na koniec w programie graficznym stworzyli unikalne projekty własnych pieniędzy. Ich prace pełne były kolorowych motywów z życia codziennego.

Uczniowie z klasy 6a wzięli udział w inspirującym webinarze "Cyberbezpieczeństwo w finansach osobistych" zorganizowanym przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego, w ramach projektu edukacyjnego Centrum Edukacji dla Uczestników Rynku – CEDUR. Dowiedzieli się, jak chronić dane bankowe przed hakerami, rozpoznawać oszustwa w sieci i bezpiecznie korzystać z aplikacji finansowych. To ważne z uwagi na rosnący wśród młodzieży dostęp do płatności bezgotówkowych.

Celem Global Money Week jest przygotowanie młodych ludzi do podejmowania świadomych decyzji finansowych w przyszłości oraz rozwijania optymalnego podejścia do pieniędzy.

Dzięki takim inicjatywom uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności przydatne w codziennym życiu!

Serdecznie dziękujemy Staropolskiej Akademii Nauk Stosownych w Kielcach za udostępnienie zasobów, dzięki czemu łatwiej można było odnaleźć i wybrać odpowiednie dla naszych uczniów materiały oraz wcielić w życie w naszej placówce kolejną edycję GMW.

Co się działo w mojej placówce oświatowej podczas Global Money Week 2026?

Napisane przez: Natalia Danaj (środa, 1 kwietnia 2026, 22:21)

W ramach obchodów Global Money Week 2026 udział wzięła klasa II licząca 22 uczniów Szkoły Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niegowici. Uczniowie uczestniczyli w działaniach rozwijających wiedzę finansową oraz umiejętność gospodarowania pieniędzmi.

Wzięliśmy udział w webinarze z serii krótkich opowieści filmowych, w którym bohaterowie poznają znaczenie pieniędzy w życiu codziennym, ich historię oraz zasady planowania wydatków i oszczędzania. Uczestniczyliśmy także w webinarach „Magiczna bajka o oszczędzaniu pieniędzy dla dzieci” oraz „Nina i pożyczka”, które w przystępny sposób przybliżyły uczniom temat oszczędzania i odpowiedzialności finansowej.

Dodatkowo uczniowie brali udział w grze edukacyjnej „Krokodyle na Nilu” oraz zajęciach lekcyjnych dotyczących historii pieniądza.

Klasa II uczestniczyła również w grze terenowej w aplikacji Actionbound pt. „Zdobytaj wiedzę, oszczędzaj, zarabiaj – mądre pieniądze”. Uczniowie, pracując w grupach na tabletach, rozwiązywali zadania związane z codziennymi sytuacjami finansowymi, m.in. obliczali wydatki

i resztę, rozróżniali potrzeby i zachcianki oraz poznawali wpływ reklam. Na zakończenie zdobyli tytuł „ekspertów od pieniędzy”.

Danaj Natalia

Global Money Week 2026 w I LO im. Komisji Edukacji Narodowej w Końskich

Napisane przez: Paweł Fidos (środa, 1 kwietnia 2026, 21:53)

W dniach 16-20.03. nasza szkoła uczestniczyła w 14. edycji kampanii informacyjnej Global Money Week 2026. W przedsięwzięciu wzięło udział ogółem około 120 uczniów. Przede wszystkim na lekcjach biznesu i zarządzania w klasach pierwszych i drugich realizowane były tematy związane z pieniądzem i finansami (m.in. historia pieniądza, historia polskiego złotego, bezpieczne finanse) z wykorzystaniem m.in. materiałów udostępnionych na platformie (filmy, quizy).

Do tych tematów będziemy jeszcze wracać na lekcjach biznesu i zarządzania w kolejnych tygodniach głównie w klasach pierwszych.

Global Money Week 2026 . Klasa 1. SP w Niegowici

Napisane przez: Joanna Mazur (środa, 1 kwietnia 2026, 22:48)

Działania podjęte z klasą w ramach realizacji kampanii Światowy Tydzień Pieniądza:

- *Udział nauczyciela prowadzącego w webinarium "Światowy Tydzień Pieniądza",*
- *Wykorzystanie na zajęciach materiałów edukacyjnych GMW 2026 (ABC ekonomii, O historii pieniądza, Kto wymyślił pieniądze?, Magiczna Bajka o Oszczędzaniu),*
- *Z inicjatywy uczniów powstały domowe skarbonki.*

Uczniowie stworzyli klasowy sklepik, w którym uczyli się rozważnie wydawać pieniądze, operować w praktyce banknotami i monetami.

Realizację kampanii Światowy Tydzień Pieniądza połączyliśmy/rozszerzyliśmy o zagadnienia poruszane w Akademii Bezpiecznego Puchatka temat 7 "Bezpieczeństwo finansowe".

Co się działo w mojej placówce- Szkoła Podstawowa w Pokrzywiance

Napisane przez: AGNIESZKA WUDARSKA (czwartek, 2 kwietnia 2026, 00:37)

Udział uczniów Szkoły Podstawowej w Pokrzywiance w kolejnej edycji Global Money Week w dniach od 18 do 22 marca 2026 roku. Tegoroczna edycja przebiegała pod hasłem: „ Porozmawiajmy mądrze o pieniądzach”.

Przygotowane materiały były dostosowane do potrzeb i możliwości różnych grup wiekowych uczniów. Pozwoliło to na efektywne i ciekawe przeprowadzenie zajęć. Najmłodszy uczniowie

podczas wirtualnego zwiedzania Mennicy Polskiej zapoznali się z powstaniem monet i banknotów oraz z przedstawicielami zawodów .

Uczniowie chętnie wyszukiwali hasła w wykreślankach, rozwijali spostrzegawczość i umiejętność pracy w grupie układając puzzle. Podczas zajęć plastyki wykonywali skarbonki z wcześniej wykorzystanych butelek z plastiku oraz puszek dając im „drugie nowe życie”. Podczas pracy wykazali się kreatywnością, i umiejętnościami manualnymi. Własnoręcznie wykonane skarbonki zapewne zachęciły uczniów do oszczędzania pieniędzy w przyszłości .

Uczniowie poznawali historię państwa polskiego odwołując się do wizerunków władców Polski umieszczonych na banknotach . Umiejętności matematyczne doskonalono podczas gry edukacyjnej „Krokodyl w Nilu”.

Starsi uczniowie uczestniczyli w webinarach: „Cyberbezpieczeństwo w finansach osobistych”, „Podatki znamy i o przyszłość dbamy” zorganizowanych przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego.

Na podstawie dostępnych materiałów przygotowano gazetkę o historii pieniądza, która cieszyła się zainteresowaniem wśród uczniów.

Zdobyte umiejętności i wiedza uczniów były możliwe dzięki Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, która udostępniła szeroki zestaw materiałów edukacyjnych do pracy z uczniami.

Global Money Week w Przedszkolu Publicznym nr 21 w Ostrowcu Świętokrzyskim

Napisane przez: Anna Siewierska (czwartek, 2 kwietnia 2026, 10:37)

W dniach 16–22 marca nasze przedszkole aktywnie włączyło się w obchody Global Money Week (Światowego Tygodnia Pieniądza). Był to czas pełen ciekawych doświadczeń, zabawy i nauki, w którym uczestniczyły wszystkie dzieci – aż 130 przedszkolaków – oraz 9 nauczycieli.

Podczas zajęć dzieci w atrakcyjny i przystępny sposób poznawały świat finansów. Dowiedziały się, skąd wzięły się pieniądze i jak zmieniały się na przestrzeni lat, jak powstają współcześnie oraz do czego służą. Rozmawialiśmy również o tym, czym jest oszczędzanie i dlaczego warto odkładać pieniądze, a także jakie są różne sposoby płacenia – od monet i banknotów po nowoczesne formy płatności.

Największą radość sprawiło jednak przeniesienie zdobytej wiedzy do codziennej zabawy. W każdej sali powstał kącik tematyczny „Sklep”, który szybko stał się ulubionym miejscem dzieci. Wyposażony w kasę fiskalną oraz produkty codziennego użytku, zachęcał do odgrywania ról sprzedawcy i klienta. Przedszkolaki z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyły w jego tworzeniu – przynosiły z domu puste opakowania po swoich ulubionych produktach, dzięki czemu sklep wyglądał bardzo realistycznie i był jeszcze bardziej atrakcyjny.

Zajęcia w ramach GMW były prowadzone w oparciu o materiały przygotowane przez Staropolską Akademię Nauk Stosowanych w Kielcach:

- *"O historii pieniądza - opowieści Złociszka - przedstawienie teatralne dla dzieci przedszkolnych" wg bajki Grażyny Matysiak;*
- *Seria krótkich opowieści filmowych dla najmłodszych, w którym Zuzia i Marcel poznają znaczenie pieniędzy w życiu codziennym;*
- *Scenariusz zajęć "Kto wymyślił pieniądze?" - Fundacja Uniwersytet Dzieci;*
- *Kiedy stosowano handel wymienny? Dlaczego wymyślono pieniądze? Jak wyglądała pierwsza moneta? Z czego wytwarzano pierwsze pieniądze?*
- *Magiczna Bajka o Oszczędzaniu Pieniądzy dla Dzieci „Alex i Sekret Trzech Słoików”;*
- *Gra "Krokodyle na Nilu" rekomendowana przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej;*
- *„Światowy Tydzień Pieniądza w Krainie Ekonomii, czyli imieniny Króla Pieniążka Wielkiego” (Postacie z Krainy Ekonomii, Monety polskie do wycięcia, Ile pieniędzy jest w skarbankach dzieci z Przedszkola Pieniążkowa Chatka?; Pieniądze Krainy Ekonomii; "Zostań rachmistrzem polskich monet”;*
- *„Z wizytą w Mennicy Polskiej” (Jak powstają monety?, „Jak powstaje niezwykła moneta – lewitująca”, „Z wizytą w Mennicy Polskiej”,*
- *Materiały opracowane przez Narodowy Bank Polski dla różnych grup wiekowych uczniów („Połącz obrazki z cieniami, Bankomat - Znajdź 6 różnic, Terminal płatniczy – pokoloruj obrazek, Kasa fiskalna – pokoloruj obrazek”);*

Nauczyciele wzbogacali je własnymi pomysłami i dostosowywali do wieku oraz możliwości dzieci, dzięki czemu każde zajęcia były ciekawe i angażujące.

Udział w Global Money Week był dla naszych przedszkolaków nie tylko okazją do zdobycia nowej wiedzy, ale także do rozwijania umiejętności współpracy, kreatywności i odpowiedzialności. Nauka przez zabawę sprawiła, że temat pieniędzy stał się bliski i zrozumiały nawet dla najmłodszych.

Global Money Week - Branżowa Szkoła I stopnia

Napisane przez: Halina Dudzik (czwartek, 2 kwietnia 2026, 16:04)

W czasie trwania "Global Money Week- Światowy Tydzień Pieniądza" w Branżowej Szkole I stopnia Cosinus Young+ w Częstochowie tylko niewielka liczba uczniów mogła bezpośrednio wziąć udział w zaplanowanych przedsięwzięciach.

15 uczniów klas pierwszych wzięło udział w głosowaniu na najciekawszy film zrealizowany przez finalistów Konkursu Młodzi Liderzy Przedsiębiorczości 2025/2026, w ramach programu „Moje Finanse”. Zadaniem uczestników tego konkursu było nakręcenie filmu pt: "CyberAlert - jak nie dać się nabrać?", w którym mieli pokazać jedną, dowolnie wybraną sytuację związaną z zagrożeniem w płatnościach cyfrowych oraz sposób, jak można jej uniknąć teraz i w przyszłości.

Uczniowie zapoznali się również z platformę społecznościową konsument.edu.pl. To doskonałe narzędzie edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych służące rozpowszechnianiu wiedzy o prawach oraz o ochronie praw konsumenta w Internecie.

Nie udało mi się zaproponować uczniom udziału w webinarach w tym okresie. Za zgodą dyirekcji jesteśmy natomiast zgłoszeni do udziału w webinarze „Cyberbezpieczeństwo w finansach osobistych (II termin)”, które odbędzie się 17 kwietnia 2026 roku. Webinarium jest organizowane w ramach projektu Centrum Edukacji dla Uczestników Rynku – CEDUR.

Przeglądałam wpisy na naszym forum. Gratuluję wszystkim koleżankom i kolegom zrealizowanych atrakcyjnych zajęć.

Halina Dudzik

GMW2026

Napisane przez: Krzysztof Krusiec (wtorek, 7 kwietnia 2026, 20:33)

Szanowni Państwo,

Jako wykładowca akademicki Starpolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, zawsze stawiam na synergię teorii z praktycznym wymiarem biznesu. W ostatnim czasie moi studenci mieli okazję aktywnie uczestniczyć w inicjatywie, która stała się doskonałym pretekstem do pogłębienia ich inteligencji finansowej.

Podczas zajęć skupiliśmy się na tym, co w dzisiejszym świecie kluczowe: przedsiębiorczości, spostrzegawczości rynkowej oraz strategicznym zarządzaniu kapitałem. Co udało nam się wypracować?

W ramach zajęć nie ograniczyliśmy się jedynie do wykładów.

Postawiliśmy na konkretne kompetencje:

- Zmysł finansowy i oszczędzanie: Dyskutowaliśmy o tym, jak efektywnie dbać o pieniądze i budować poduszkę finansową, nie tracąc przy tym dynamiki rozwoju.*
- Błyskotliwość w działaniu: Analizowaliśmy mechanizmy rynkowe, ucząc się, jak być o krok przed konkurencją i jak chronić swoje interesy przed nieuczciwymi praktykami (w oparciu o zagadnienia praw konsumenckich).*
- Efektywność podatkowa: Rozłożyliśmy na czynniki pierwsze system podatkowy, traktując go nie jako obciążenie, ale jako element świadomego planowania przyszłości finansowej.*

Od teorii do monetyzacji

Najważniejszym punktem naszych działań było przełożenie zdobytej wiedzy na realny produkt. Część moich studentów przygotowała autorskie strony internetowe, które stanowią poligon doświadczalny dla strategii GMW.

Projekt ten nie jest jedynie ćwiczeniem zaliczeniowym – to w pełni przemyślany model biznesowy ukierunkowany na skuteczną monetyzację. Studenci uczą się, jak w praktyce przekuć ruch w sieci i wartościowe treści na realne zyski, wykazując się przy tym ogromną spostrzegawczością w wyszukiwaniu nisz rynkowych.

Udział potwierdził, że nasi studenci są gotowi na finansową samodzielność i odważne wkraczanie w świat wielkich pieniędzy. Jestem dumny z ich zaangażowania i kreatywności w dążeniu do finansowej wolności.

Z poważaniem,

Krzysztof M. Krusiec

Wykładowca Akademicki

Sukces naszych uczniów w Światowym Tygodniu Pieniądza 2026.

Napisane przez: Dorota Kowal (piątek, 10 kwietnia 2026, 08:46)



W ramach obchodów Światowego Tygodnia Pieniądza 2026 uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brześciu wzięli udział w akcji edukacyjnej „Podziel się wiedzą”, której celem było rozwijanie świadomości finansowej oraz dzielenie się zdobytą wiedzą na temat ekonomii i zarządzania pieniędzmi.

Uczniowie klasy III i VI wykonali lapbooki, które stanowią ciekawą formę nauki, a także są inspirującym sposobem na zgłębianie wiedzy ekonomicznej. Tematyka prac obejmowała historię bankowości, funkcje banków oraz zasady odpowiedzialnego zarządzania pieniędzmi. Uczniowie w swoich lapbookach przedstawili m.in., jak powstały pierwsze banki, jakie usługi oferują współczesne instytucje finansowe oraz dlaczego warto oszczędzać i jak to robić, a także rady na rozsądne gospodarowanie budżetem. Praca nad lapbookami pozwoliła uczniom rozwijać wiedzę, umiejętności manualne, kreatywność i zdolność pracy w grupie.

Z radością informujemy, że praca odesłana do NBP w Warszawie została doceniona i nagrodzona. Nagroda trafiła do naszej szkoły jako wyraz uznania za zaangażowanie, kreatywność oraz wysoki poziom merytoryczny przygotowanego materiału.

Uważam, że udział w tego typu inicjatywach to doskonała okazja do poszerzania wiedzy uczniów, rozwijania ich zainteresowań oraz zdobywania nowych doświadczeń. Cieszymy się, że nasi uczniowie chętnie podejmują takie wyzwania i z sukcesem reprezentują szkołę.

GMW-ZSP Dobryczyce i SP Blok Dobryczyce

Napisane przez: Łucja Przerada (piątek, 10 kwietnia 2026, 20:53)

W ramach międzynarodowej inicjatywy Global Money Week uczniowie wzięli udział w projekcie edukacyjnym, którego celem było rozwijanie kompetencji finansowych oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw ekonomicznych. Podążając śladami historii polskiego złotego, młodzież poznała proces kształtowania się systemu pieniężnego w Polsce – od pierwszych emisji denarów w czasach Bolesława Chrobrego po współczesny system walutowy oparty na banknotach i pieniądzu bezgotówkowym.

Zajęcia stanowiły okazję do przystępnego wyjaśnienia kluczowych pojęć ekonomicznych, takich jak inflacja, budżet domowy, oszczędzanie czy rola banku centralnego w gospodarce. Szczególną uwagę poświęcono znaczeniu stabilności pieniądza oraz wpływowi decyzji instytucji finansowych na codzienne życie obywateli. Uczniowie analizowali również historyczne procesy gospodarcze, w tym reformę walutową Władysława Grabskiego, dostrzegając jej znaczenie dla odbudowy polskiej gospodarki.

Podczas warsztatów młodzież pracowała na praktycznych przykładach, ucząc się planowania wydatków, podejmowania świadomych decyzji finansowych oraz odpowiedzialnego zarządzania oszczędnościami. Wykorzystanie publikacji Narodowego Banku Polskiego „Na tropach złotego” umożliwiło przedstawienie historii pieniądza w atrakcyjnej, komiksowej formie, co zwiększyło zaangażowanie uczniów i ułatwiło przyswajanie wiedzy.

Istotnym elementem projektu była gra edukacyjna „Zgadnij i wygraj”, która w formie grywalizacji wspierała utrwalanie pojęć z zakresu bankowości, finansów osobistych oraz bezpieczeństwa finansowego. Aktywność ta rozwijała nie tylko kreatywne myślenie, ale także umiejętność praktycznego stosowania terminologii ekonomicznej.

Z perspektywy edukacji obywatelskiej projekt pozwolił uczniom dostrzec zależności między wydarzeniami historycznymi a współczesnym funkcjonowaniem gospodarki oraz finansami gospodarstw domowych. Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom uczniowie zwiększyli swoją świadomość ekonomiczną oraz pewność w podejmowaniu racjonalnych decyzji finansowych. Całość działań wyposażyła ósmoklasistów w praktyczne narzędzia niezbędne do odpowiedzialnego zarządzania własnymi finansami i aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym.

Global Money Week

Napisane przez: Małgorzata Magryta (środa, 15 kwietnia 2026, 20:15)

Dobry wieczór, z przyjemnością informujemy, że Szkoła Podstawowa im. Dzieci Zamojszczyzny w Złotcu została wyróżniona przez Narodowy Bank Polski upominkami za wykonany plakat.

Serdecznie dziękujemy za możliwość udziału w tak pięknej inicjatywie. Jesteśmy dumni, że mogliśmy być częścią tegorocznego projektu Global Money Week 2026.

Dziękujemy Pani Marii, która inspirowała nas do działania!

Pozdrawiamy serdecznie

Małgorzata Magryta i Renata Pańczyk

