



STAROPOLSKA  
AKADEMIA NAUK  
STOSOWANYCH  
W KIELCACH

**Zarządzenie nr 1/20/01/2026**  
**Rektora Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach**  
**z dnia 20. stycznia 2026 r.**

w sprawie: wprowadzenia procedury oceny jakości zajęć dydaktycznych przez studentów  
Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach

Na podstawie art. 128 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.), § 7 ust. 2 pkt. 13 Regulaminu studiów StANS oraz § 17 ust. 1 Statutu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych zarządzam, co następuje:

**§ 1**

Wprowadzam *Procedurę oceny jakości zajęć dydaktycznych przez studentów Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach*, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2**

Celem procedury, o której mowa w § 1, jest ustalenie stopnia wypełniania przez nauczycieli akademickich obowiązków, o których mowa w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w Statucie Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, a także stałe doskonalenie jakości kształcenia.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

REKTOR

dr hab. Grzegorz Wilk-Jakubowski, prof. StANS

## **Procedura oceny jakości zajęć dydaktycznych przez studentów Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach**

### **§ 1**

Celem procedury jest określenie warunków oraz zasad ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.

### **§ 2**

Osobami odpowiedzialnymi za wdrożenie procedury są Dziekani Instytutów oraz członkowie Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

### **§ 3**

Procedura obejmuje ocenę jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych w Uczelni studiach I stopnia, II stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz studiach podyplomowych, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych.

### **§ 4**

1. Badanie przeprowadza drogą elektroniczną Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.
2. Formę i częstotliwość przeprowadzania badań ankietowych w danym roku akademickim określa Dziekan Instytutu, z zastrzeżeniem, że badania muszą być przeprowadzane co najmniej raz w roku.

### **§ 5**

1. Ocenie studentów poddawane są zajęcia dydaktyczne, które były realizowane w danym roku akademickim.
2. W ocenie uwzględniane są następujące kryteria:
  - a. Umiejętność przekazania wiedzy i wzbudzenia zainteresowania słuchaczy.
  - b. Nasycenie zajęć przykładami praktycznymi.
  - c. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
  - d. Komunikatywność prowadzącego zajęcia.
  - e. Kultura osobista prowadzącego.
  - f. Przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się dla przedmiotu.
  - g. Zaangażowanie prowadzącego w realizację zajęć.
  - h. Poziom przygotowania do zajęć.

### **§ 6**

Ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych mają charakter anonimowy. Studentom uczestniczącym w badaniach gwarantowana jest poufność.

### **§ 7**

Prawo wglądu do kwestionariuszy ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów przysługuje Dziekanowi Instytutu oraz członkom Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

### § 8

1. Za opracowanie i przedstawienie wyników przeprowadzonych badań ankietowych odpowiedzialny jest Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.
2. Zbiorcza analiza wyników ankiet studenckich przeprowadzonych w danym Instytucie odbywa się corocznie co najmniej na jednym z posiedzeń Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.
3. Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny jakości kształcenia przez Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia przekazywane są Dziekanowi Instytutu oraz Prorektorowi ds. Zarządzania Jakością Kształcenia i Rozwoju.

### § 9

1. Za opracowanie i przedstawienie wyników badań ankietowych dotyczących oceny jakości kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym odpowiedzialny jest Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.
2. Opracowanie i przedstawienie wyników badań ankietowych dotyczących oceny jakości kształcenia przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia realizowane jest do końca roku akademickiego, w którym badania te zostały przeprowadzone.
3. Zbiorcza analiza wyników ankiet studenckich odbywa się corocznie co najmniej na jednym z posiedzeń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.
4. Informacja o wynikach oceny jakości zajęć dydaktycznych przez studentów przekazywana jest Rektorowi przez Prorektora ds. Zarządzania Jakością Kształcenia i Rozwoju.

### § 10

1. Wyniki badań ankietowych odnośnie oceny zajęć dydaktycznych udostępniane są osobie prowadzącej te zajęcia przez Dziekana Instytutu.
2. W przypadku, gdy średnia ocen wystawionych przez studentów zajęciom dydaktycznym przeprowadzanym przez daną osobę wynosi poniżej 3,5 – Dziekana Instytutu przeprowadza z tym nauczycielem rozmowę dyscyplinującą, a ponadto w kolejnym semestrze zajęcia dydaktyczne tej osoby objęte są hospitacjami przeprowadzanymi w trybie interwencyjnym.
3. Hospitacje zajęć dydaktycznych w trybie interwencyjnym przeprowadza Dziekan Instytutu.
4. Wyniki oceny zajęć dydaktycznych przez studentów uwzględniane są podczas przeprowadzania okresowej oceny nauczycieli akademickich Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach.

### Kwestionariusz ankiety dotyczącej oceny jakości zajęć dydaktycznych

Skala ocen 1-5, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 – najwyższa.

Lp.	Tytuł/stopień Imię i Nazwisko wykładowcy	Pytania							
		Umiejętność przekazania wiedzy i wzbudzenia zainteresowania słuchaczy	Nasylenie zajęć przykładami praktycznymi	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	Komunikatywność prowadzącego zajęcia	Kultura osobista prowadzącego	Przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się dla przedmiotu	Zaangażowanie prowadzącego w realizację zajęć	Poziom przygotowania do zajęć
1.	...								
2.	...								
3.									
4.									

Dodatkowe opinie dotyczące oceny jakości zajęć dydaktycznych:

.....

.....

.....

.....

.....