

**UCHWAŁA
nr 1/06/24**

**Senatu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach
z dnia 24 czerwca 2024 r.**

**w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej
przeprowadzenia w Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach
w roku akademickim 2025/2026**

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach ustala warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów oraz sposób jej przeprowadzenia w Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach w roku akademickim 2025/2026.

§ 1.

W roku akademickim 2025/2026 Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach będzie prowadzić nabór na pierwszy rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich na kierunki, których szczegółowy wykaz stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§2.

1. Postępowanie rekrutacyjne składa się z postępowania kwalifikacyjnego oraz postępowania o przyjęcie na studia w drodze wpisu na listę studentów lub wydania decyzji o odmowie przyjęcia na studia.
2. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są jawne.
3. Decyzję w sprawie przyjęcia kandydata na studia podejmuje Dziekan, właściwego ze względu na kierunek studiów, Instytutu Dydaktyczno-Naukowego.
4. W przypadku decyzji negatywnej, kandydatowi przysługuje prawo odwołania do Rektora w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji, przy czym podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji. Decyzja Rektora jest ostateczna.

§ 3.

Postępowanie kwalifikacyjne na pierwszy rok studiów obejmuje złożenie następujących dokumentów:

- a. formularz rekrutacyjny,
- b. świadectwo lub dokument, o którym mowa w § 4 w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich; dyplom ukończenia studiów lub dokument, o którym mowa w § 5 w przypadku studiów drugiego stopnia.
- c. potwierdzenie wniesienia opłaty rekrutacyjnej w kwocie ustalonej przez Kanclerza,
- d. jedno zdjęcie.

§ 4.

1. Na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie może być przyjęta osoba, która posiada, z zastrzeżeniem ust. 2:

- 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty;
 - 2) świadectwo dojrzałości i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty;
 - 3) świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty;
 - 4) świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560) (art. 93 ust. 3 ustawy o systemie oświaty: Jeżeli umowy międzynarodowe nie stanowią inaczej, świadectwa i inne dokumenty wydane za granicą przez szkoły lub instytucje edukacyjne uznawane przez państwo, na którego terytorium lub w którego systemie edukacji działają, mogą być uznane w drodze decyzji administracyjnej za dokument potwierdzający w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie podstawowe, gimnazjalne, zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe, średnie branżowe lub średnie, lub uprawnienie do kontynuacji nauki, w tym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe, z uwzględnieniem zakresu uprawnień w państwie wydania świadectwa lub innego dokumentu);
 - 5) świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy, o której mowa w pkt 4:
 - a. świadectwa i inne dokumenty wydane przez szkołę lub instytucję edukacyjną działającą w systemie edukacji państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w tych państwach;
 - b. dyplomy IB (International Baccalaureate) wydane przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie;
 - c. dyplomy EB (European Baccalaureate) wydane przez Szkoły Europejskie zgodnie z Konwencją o Statucie Szkół Europejskich, sporządzoną w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r. (Dz. U. z 2005 r. poz. 10).
 - 6) świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia;
 - 7) świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r.
2. Od dnia 1 stycznia 2022 r. na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie może być przyjęta osoba, która posiada:
- a. świadectwo dojrzałości i dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
 - b. świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.
3. Kandydaci posiadający świadectwo lub inny dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia (poza IB i EB) wydany w innym kraju niż Polska, zobowiązani są do złożenia, w zależności od kraju, w którym został wydany:
- świadectwa lub dokumentu opatrzonego klauzulą apostille,

- świadectwa lub dokumentu posiadającego legalizację,
 - świadectwa lub dokumentu nostryfikowanego.
4. Wstęp na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie jest wolny.

§ 5.

1. Na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która ma tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny.
2. Obywatele polscy, którzy ukończyli uczelnię wyższą za granicą, mogą ubiegać się o przyjęcie na studia drugiego stopnia pod warunkiem posiadania zalegalizowanego lub opatrzonego apostille dyplomu lub innego dokumentu ukończenia uczelni za granicą, uprawniającego do podjęcia studiów drugiego stopnia w państwie, w którym został wydany.
3. Wstęp na studia drugiego stopnia jest wolny dla kandydatów, którzy ukończyli studia na kierunku tożsamym z kierunkiem studiów drugiego stopnia, o przyjęcie na które aplikują.
4. Absolwenci kierunków innych niż te, o przyjęcie na które ubiegają się, przyjmowani są na podstawie wyników rozmowy kwalifikacyjnej, z tym że od kandydatów na kierunek: *pedagogika* wymagane jest dodatkowo posiadanie przygotowania pedagogicznego.
5. Dla kandydatów, o których mowa w ust. 4, Dziekan właściwego Instytutu Dydaktyczno-Naukowego powołuje Komisję Kwalifikacyjną.
 - 1) Komisja Kwalifikacyjna jest powoływana spośród nauczycieli akademickich i składa się z co najmniej z trzech osób (w tym przewodniczącego i sekretarza);
 - 2) Do zadań Komisji Kwalifikacyjnej należy w szczególności:
 - zawiadamianie o terminie i miejscu rozmowy kwalifikacyjnej,
 - przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego,
 - powiadomienie kandydatów o wynikach rozmowy kwalifikacyjnej i decyzji Komisji Kwalifikacyjnej,
 - przekazywanie dokumentacji do odpowiednich jednostek organizacyjnych Uczelni.
 - 3) Przedmiotem rozmowy kwalifikacyjnej jest zakres materiału, określony w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
 - 4) Kandydat z orzeczoną niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach na 7 dni przed wyznaczonym terminem rozmowy kwalifikacyjnej powinien poinformować przewodniczącego o potrzebie udziału w rozmowie kwalifikacyjnej tłumacza języka migowego lub asystenta osób niepełnosprawnych ruchowo i osób niewidomych.

§ 6.

1. Osoby niebędące obywatelami polskimi są przyjmowane na studia zgodnie z zasadami określonymi w art. 323 i 324 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023, poz. 742).
2. Poza warunkami określonymi powyżej cudzoziemcy są zobowiązani do:
 - 1) złożenia kserokopii zaświadczenia dotyczącego znajomości języka polskiego w stopniu umożliwiającym podjęcie kształcenia na studiach prowadzonych w języku polskim i osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. W przypadku braku takiego zaświadczenia, kandydaci są zobowiązani do ukończenia z wynikiem pozytywnym, organizowanego przez Uczelnię, bezpłatnego kursu języka polskiego; program kursu stanowi załącznik nr 3.
 - 2) złożenia kserokopii dokumentu uprawniającego do pobytu na terytorium Polski,
 - 3) złożenia kserokopii polisy ubezpieczeniowej na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego lub potwierdzenia przystąpienia do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia.

§ 7.

Do każdego składanego dokumentu, który został sporządzony w języku innym niż polski, należy dołączyć jego tłumaczenie na język polski, dokonane przez tłumacza przysięgłego.

§ 8

Zasady przyjmowania na studia w trybie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną określa uchwała nr 2/09/2019 z dnia 28 września 2019 r. Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach.

§ 9.

1. Wysokość opłaty rekrutacyjnej wnoszonej przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w roku akademickim 2024/2025 ustala Kanclerz Uczelni.
2. Za dzień złożenia dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym uważa się dzień wpływu tych dokumentów do siedziby Uczelni.

§ 10.

1. Rekrutacja będzie przeprowadzona w następujących terminach:

- a) na semestr zimowy roku akademickiego 2025/2026 od 1 grudnia 2024 do 30 września 2025,
- b) na semestr letni roku akademickiego 2025/2026 od dnia 1 listopada 2025 do dnia 15 marca 2026.

§ 11.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Jolanta M. Górul-Pótroba, prof. StANS

Tabela 1. Rekrutacja w StANS w roku akademickim 2024/2025. Kierunki, specjalności

INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH									
Studia pierwszego stopnia									
Kierunek	Specjalność*	Miejsce prowadzenia studiów (zgodnie ze strukturą organizacyjną Uczelni)							
		Kielce	Filia w Myślenicach	Filia w Bochni	Filia w Łucku	Filia we Lwowie	Filia w Dublinie		
Ekonomia	Ekonomika i organizacja w hotelarstwie i turystyce	x	x		x	x		x	
	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw	x	x		x	x		x	
	Ekonomika jednostek samorządu terytorialnego	x	x		x	x		x	
	Ekonomika i finanse przedsiębiorstw	x	x		x	x		x	
	Ekonomika transportu i logistyki	x	x		x	x		x	
Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysami	Bezpieczeństwo biznesu	x							
	Zarządzanie kryzysami w organizacji	x							
Marketing i biznes elektroniczny	Marketing internetowy	x				x			
	Handel elektroniczny i budowanie relacji w sieci	x				x			
Finanse i rachunkowość	Rachunkowość					x			
	Finanse publiczne					x			
Kierunek	Specjalność*	Studia drugiego stopnia							
Ekonomia	Ekonomika i zarządzanie w hotelarstwie i turystyce	x	x						
	Ekonomika administracji i sektora publicznego	x	x						
	Ekonomika i finanse przedsiębiorstw	x	x						
	Ekonomika i zarządzanie w transporcie, spedycji i logistyce	x	x						
	Rachunkowość i rewizja gospodarcza					x			
Finanse i rachunkowość	Manager finansowy					x			

*Specjalność jest wybierana po 1 roku studiów.

INSTYTUT PEDAGOGIKI							
Studia pierwszego stopnia							
Kierunek	Specjalność*	Miejsce prowadzenia studiów (zgodnie ze strukturą organizacyjną Uczelni)					
		Kielce	Filia w Myślenicach	Filia w Bochni	Filia w Łucku	Filia we Lwowie	Filia w Dublinie
Pedagogika	Pedagogika resocjalizacyjna	x	x				
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	x	x				
Kierunek	Specjalność*	Studia drugiego stopnia					
Pedagogika	Resocjalizacja	x	x				
	Interwencja kryzysowa i mediacje	x	x				
	Wsparcie, opieka i wychowanie	x	x				
Kierunek	Specjalność*						
Praca socjalna	Praca socjalna z seniorami	x	x				
	Asystent rodziny	x	x				
Kierunek		Jednolite studia magisterskie					
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		x	x				

*Specjalność jest wybierana po 1 roku studiów.

INSTYTUT PSYCHOLOGII						
Jednolite studia magisterskie						
Kierunek	Specjalność*	Miejsce prowadzenia studiów (zgodnie ze strukturą organizacyjną Uczelni)				
		Kielce	Filia w Myślenicach	Filia w Bochni	Filia w Łucku	Filia we Lwowie
Psychologia	Psychologia wychowawcza i edukacji	x	x			
	Psychologia wspierania rozwoju psychospołecznego	x	x			

*Specjalność jest wybierana po 1 roku studiów.

INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE						
Studia pierwszego stopnia						
Kierunek	Specjalność*	Miejsce prowadzenia studiów (zgodnie ze strukturą organizacyjną Uczelni)				
		Kielce	Filia w Myślenicach	Filia w Bochni	Filia w Łucku	Filia we Lwowie
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności		x			
	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona mienia		x			
	Obrona państwa		x			
Kierunek	Specjalność*	Studia drugiego stopnia				
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych		x			
	Bezpieczeństwo i ochrona ludności		x			

*Specjalność jest wybierana po 1 roku studiów.

Rozmowa kwalifikacyjna – zakres materiału

Kierunek: **EKONOMIA**

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU MIKROEKONOMII:
 - 1) Wyjaśnij różnicę między ekonomią pozytywną i normatywną oraz mikroekonomią i makroekonomią.
 - 2) Wyjaśnij różnicę między dobrami prywatnymi i dobrami publicznymi oraz omów cechy tych dóbr.
 - 3) Omów czynniki kształtujące krzywą możliwości produkcyjnych.
 - 4) Omów determinanty popytu i podaży.
 - 5) Wyjaśnij różnicę między technicznym optimum produkcji i ekonomicznym optimum produkcji.
 - 6) Omów cechy rynku doskonałej konkurencji i monopolu, podaj przykłady tych rynków.
 - 7) Wymień i krótko scharakteryzuj czynniki określające popyt na czynniki wytwórcze.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU MAKROEKONOMII:
 - 1) Mierniki makroekonomiczne (PNB, PKB, DN).
 - 2) Wzrost i rozwój gospodarczy.
 - 3) Bezpieczny poziom deficytu budżetowego i długu publicznego.
 - 4) Wpływ pieniądza i polityki monetarnej na gospodarkę.
 - 5) Polityka fiskalna i jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
 - 6) Inflacja – istota, pomiar, skutki dla gospodarki.
 - 7) Bezrobocie we współczesnych gospodarkach i sposoby jego ograniczania.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU ANALIZY EKONOMICZNEJ:
 - 1) Wyjaśnij pojęcie efektywności ekonomicznej.
 - 2) Ekonomiczne konsekwencje wzrostu opłat za wywóz odpadów generowanych przez gospodarstwa domowe.
 - 3) Ekonomiczne konsekwencje zasiłków dla bezrobotnych.
 - 4) Efektywność ekonomiczna systemów emerytalnych (tradycyjny, kapitałowy).

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POLITYKI GOSPODARCZEJ:
 - 1) Wymień i krótko scharakteryzuj tzw. układy strukturalne gospodarki narodowej.
 - 2) Funkcje i przykłady planowania makroekonomicznego.
 - 3) Istota rozwoju zrównoważonego i struktura ładu zintegrowanego.
 - 4) Aktualne wskaźniki makroekonomiczne cechujące sytuację społeczno – gospodarczą kraju.

Kierunek: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: BANKOWOŚĆ
 - 1) Zadania banku centralnego w gospodarce rynkowej na przykładzie NBP.
 - 2) Proces emisji pieniądza przez banki komercyjne.
 - 3) Cele i instrumenty nadzoru bankowego.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: RYNKI FINANSOWE
 - 1) Podstawowe segmenty rynku finansowego.
 - 2) Instrumenty finansowe – charakterystyka, klasyfikacja.
 - 3) Rola rynku kapitałowego we współczesnej gospodarce.
 - 4) Istota rynku pieniężnego i jego rola we współczesnych gospodarkach rynkowych.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: FINANSE PUBLICZNE
 - 1) Funkcje finansów publicznych.
 - 2) System finansowy państwa – podmioty tworzące trzon tego systemu.
 - 3) Istota i rodzaje wydatków publicznych.
 - 4) Dług publiczny w Polsce i procedury jego ograniczania.
 - 5) Podmioty sektora publicznego w Polsce
 - 6) Gospodarcze i społeczne skutki podatków.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: RACHUNKOWOŚĆ
 - 1) Istota, funkcje i struktura współczesnej rachunkowości.
 - 2) Nadrzędne zasady rachunkowości.
 - 3) Budowa i funkcjonowanie konta księgowego.
 - 4) Kategorie cen i kosztów stosowane w wycenie bilansowej.
 - 5) Kategorie wyniku finansowego.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: MAKROEKONOMIA
 - 1) Agregaty pieniężne i związki między nimi.
 - 2) Relacje między inflacją a bezrobociem.
 - 3) Kryteria konwergencji przyjęcia euro.
 - 4) Modele i formy integracji gospodarczej.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU: PODSTAWY ANALIZY FINANSOWEJ:
 - 1) Użyteczność informacyjna sprawozdania finansowego.
 - 2) Istota analizy wstępnej sprawozdań finansowych
 - 3) Wskaźniki stosowane w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI
 - 1) Pedagogika jako nauka i refleksja nad wychowaniem.
 - 2) Teoretyczne i praktyczne aspekty wychowania.
 - 3) Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi podejmującymi problematykę wychowania.
 - 4) Podstawowe środowiska wychowawcze człowieka ich wpływ na kształtowanie osobowości.
 - 5) Cechy i funkcje wychowania.

- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII
 - 1) Psychologia jako nauka.
 - 2) Psychologiczne aspekty wychowania.
 - 3) Procesy poznawcze człowieka: odbiór spostrzeżeń, rola i funkcje uwagi, myślenie.
 - 4) Teorie motywacji.

- 5) Psychologia różnic indywidualnych: rozwój emocjonalny, społeczny, moralny, teorie uczenia się.
- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU SOCJOLOGII / PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
 - 1) Socjologia jako nauka. Procesy socjalizacji.
 - 2) Rodzina jako środowisko rozwoju wychowania i socjalizacji dziecka.
 - 3) Rola środowiska rodzinnego i rówieśniczego w rozwoju dziecka: możliwości i zagrożenia.
 - 4) Instytucje społeczne wspierające procesy socjalizacji.
 - 5) Współczesne społeczeństwo: zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne, problemy społeczne: bezrobocie, marginalizacja społeczna, ubóstwo, bezdomność.
 - ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
 - 1) Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: norma, niepełnosprawność, dysfunkcja, inwalidztwo, rewalidacja, reedukacja, resocjalizacja.
 - 2) Diagnoza i jej rola w planowaniu pomocy dziecku.
 - 3) Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole, sposoby organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
 - 4) Praca z uczniem zdolnym, zasady organizacji procesu dydaktycznego.
 - 5) Postawy społeczne wobec osób z dysfunkcjami: charakterystyka postaw i ich wpływu na samoocenę i samoakceptację, spostrzeganie niepełnosprawności, wpływ czynników kulturowych.
 - ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PODSTAW KSZTAŁCENIA:
 - 1) Dydaktyka, jako nauka o kształceniu, przedmiot dydaktyki podstawowe pojęcia.
 - 2) Proces kształcenia: wartości i cele kształcenia, proces kształcenia jako zintegrowany system nauczania i uczenia się.
 - 3) Proces kształcenia jako proces komunikowania się: struktura i funkcje komunikatu, kompetencje komunikacyjne nauczyciela, język dialogu w edukacji.
 - 4) Edukacja włączająca- założenia i rzeczywistość edukacji inkluzyjnej.
 - 5) Główne nurty myślenia o edukacji: system szkoły, przemiany filozofii edukacyjnej, innowacje dydaktyczne

Kierunek: **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH I PODSTAWOWYCH NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE:
 - 1) Wyjaśnić znaczenie terminów: państwo; państwo jako podmiot prawa; państwo jako jednostka geopolityczna.
 - 2) Omówić źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.
 - 3) Wyjaśnić czym jest system prawa i omówić system władzy państwowej RP.
 - 4) Wyjaśnić pojęcia: bezpieczeństwo; porządek publiczny; bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo państwa.
 - 5) Wymienić i krótko omówić główne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa.
 - 6) Przedstawić istotę bezpieczeństwa wewnętrznego i jego zagrożeń.
 - 7) Scharakteryzować krótko strategię bezpieczeństwa UE.
 - 8) Dokonać interpretacji pojęcia „organizacja”.
 - 9) Wymienić funkcje zarządzania i krótko je scharakteryzować.

- TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE:

- 1) Dokonać ogólnej charakterystyki ochrony Praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
- 2) Wyjaśnić różnice między kryminologią a kryminalistyką.
- 3) Scharakteryzować krótko obszary zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.
- 4) Wymienić i omówić organy ochrony prawa przeciwdziałające i zwalczające przestępczość zorganizowaną.
- 5) Wymienić instytucje i ich zadania w obszarze zwalczania przestępczości w Polsce.
- 6) Dokonać krótkiej charakterystyki bezpieczeństwa społecznego państwa.
- 7) Zdefiniować pojęcie i zakres ochrony osób i mienia.
- 8) Scharakteryzować źródła terroryzmu i sposoby walki z tym zjawiskiem.
- 9) Wyjaśnić różnice między kryzysem a sytuacją kryzysową.
- 10) Wymienić organy władzy publicznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo lokalne.
- 11) Omówić rolę władzy ustawodawczej i sądowniczej oraz administracji rządowej centralnej i terenowej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.
- 12) Zdefiniować pojęcie informacji niejawnych i dokonać ich klasyfikacji.
- 13) Omówić zakres i zadania zarządzania kryzysowego.
- 14) Dokonać podziału współczesnych zagrożeń i krótko je scharakteryzować.

Kurs języka polskiego *Język polski dla obcokrajowców*

Nazwa kursu	Język polski dla obcokrajowców – poziom elementarny A1
Koordynator	mgr Anna Brandeburg
Liczba godzin	100 godzin
Forma zajęć	Zajęcia stacjonarne/zdalne
Krótką charakterystyka kursu - informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba po ukończeniu kursu (posiadająca wskazaną kwalifikację)	Po ukończeniu kursu słuchacze nabywają kompetencje do posługiwania się językiem polskim w stopniu pozwalającym na skuteczną komunikację na poziomie elementarnym w mowie i piśmie; na funkcjonowanie w społeczeństwie polskim bez bariery językowej; ponadto, a są zmotywowani do dalszej nauki języka polskiego.

Cel ogólny kursu	Przygotowanie cudzoziemców do posługiwania się językiem polskim w stopniu pozwalającym na podjęcie studiów w języku polskim w Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach oraz na skuteczną komunikację na poziomie elementarnym w mowie i piśmie.
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie kompetencji językowych w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej - budowanie zasobu leksykalnego.• Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i poprawności językowej, umożliwiających komunikację w obrębie tematyki ogólnej.• Zapoznanie z kulturą i historią Polski.

Nr modułu	Treści	Liczba godzin
I	Powitanie, przedstawianie się. Pytanie o imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, miejsce pracy, powitania i pożegnania.	5
II	Materiał leksykalny w kontekstach funkcjonalnych z dziedziny: <i>dialogi umożliwiające zapoznanie się.</i>	5
III	Materiał leksykalny w kontekstach funkcjonalnych z dziedziny: <i>pory dnia, podawanie czasu.</i>	5
IV	Materiał leksykalny w kontekstach funkcjonalnych z dziedziny: <i>opisywanie swojego wyglądu</i>	5
V	Materiał leksykalny w kontekstach funkcjonalnych z dziedziny: <i>preferencje żywieniowe, artykuły spożywcze, potrawy, posiłki w restauracji.</i>	5
VI	Materiał leksykalny w kontekstach funkcjonalnych z dziedziny: <i>zakupy, dialogi w sklepie.</i>	5
VII	Kraje i narodowości – słownictwo.	5
VIII	Klasa i przybory szkolne - słownictwo.	5
IX	Opis osoby, ubrania – słownictwo.	5
X	Rzeczy osobiste – słownictwo.	5
XI	Meble i sprzęt domowy – słownictwo.	5
XII	Zaimki osobowe.	5
XIII	Zaimki pytające	5
XIV	Rzeczy osobiste – słownictwo.	5
XV	Meble i sprzęt domowy – słownictwo.	5

XVI	Koniugacja czasowników posiłkowych.	5
XVII	Liczebniki główne.	5
XVIII	Liczba mnoga rzeczowników.	5
XIX	Zaimki dzierżawcze.	5
XX	Tradycje, zwyczaje, święta w Polsce.	5

Efekty uczenia się	
Syntetyczne efekty uczenia się	
<p><i>ogólna charakterystyka wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację, poziom PRK:</i></p> <p><i>- stopień przygotowania osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania,</i> <i>- stopień złożoności działań, które osoba posiadająca kwalifikację może wykonywać,</i> <i>- role, które osoba posiadająca kwalifikację może pełnić w grupie pracowników.</i></p>	
<p>Osoba, która ukończyła elementarny kurs w zakresie posługiwania się językiem polskim posiada wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka polskiego ogólnego; zna strategie komunikacyjne umożliwiające, prostą komunikację w formie ustnej i pisemnej w sytuacjach z życia codziennego; potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje zawarte w prostych tekstach na tematy ogólne; potrafi porozumieć się, by prowadzić prostą rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka; potrafi formułować, poprawnie gramatycznie, proste wypowiedzi ustne i pisemne; wykazuje zdolność do zabierania głosu, posiada umiejętność interakcji z innymi; jest zmotywowana do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej oraz wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego.</p> <p>Osoba, która ukończyła elementarny kurs w zakresie posługiwania się językiem polskim jest przygotowana do podjęcia studiów w języku polskim.</p>	

Efekty uczenia się w zakresie WIEDZY <i>(pełna nazwa efektu uczenia się)</i>	Kryteria weryfikacji <i>(kryteria, na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty)</i>
W1: Posiada wiedzę dotyczącą, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje poprawnie gramatycznie formy językowe, wyrażające intencje komunikacyjne i pozwalające na ich wyrażanie w zakresie określonym w katalogu intencjonalno-pojęciowym w odniesieniu do tematów zawartych w katalogu tematycznym, • stosuje poprawnie gramatycznie formy językowe, wyrażające intencje komunikacyjne i pozwalające na ich wyrażanie w zakresie określonym w katalogu intencjonalno-pojęciowym w odniesieniu do tematów zawartych w katalogu tematycznym
W2: Posiada wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka polskiego ogólnego	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie główną myśl oraz intencję komunikacyjną krótkiego tekstu napisanego prostym językiem (rozumienie globalne). • wydobywa konkretne informacje szczegółowe z tekstów informacyjnych lub prostych, często używanych instrukcji
W3: Zna strategie komunikacyjne, umożliwiające prostą komunikację w formie	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się podstawową odmianą oficjalną i nieoficjalną języka polskiego odpowiednio do sytuacji, • zna i stosuje niektóre konwencje socjo -kulturowe rządzące

ustnej i pisemnej w sytuacjach z życia codziennego	komunikacją w języku polskim
--	------------------------------

Efekty uczenia się w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (pełna nazwa efektu uczenia się)	Kryteria weryfikacji (kryteria, na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty)
U1: Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje zawarte w prostych tekstach na tematy ogólne	<ul style="list-style-type: none"> rozumie najważniejsze treści i intencje zawarte w bardzo prostych, krótkich tekstach pisanych, wyrażonych w bezpośredni sposób, dotyczących tematów związanych z podstawowymi i konkretnymi potrzebami życia codziennego
U2: Potrafi zrozumieć główne informacje zawarte w prostych wypowiedziach, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy na tematy ogólne	<ul style="list-style-type: none"> rozumie najważniejsze treści i intencje zawarte w bardzo prostych, krótkich tekstach mówionych, wyrażone w bezpośredni sposób, dotyczących tematów związanych z podstawowymi i konkretnymi potrzebami życia codziennego
U3: Potrafi porozumieć się, by prowadzić prostą rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka	<ul style="list-style-type: none"> prowadzi prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy, posługuje się językiem polskim w rozmowie w typowych sytuacjach komunikacyjnych, występując w określonych rolach komunikacyjnych (nieznajomy, znajomy; kolega, przyjaciel; członek rodziny; podróżny; uczeń / student; klient; pacjent)
U4: Potrafi formułować, poprawne gramatycznie, proste wypowiedzi ustne i pisemne	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje znane słowa i wyrażenia, formułuje krótki tekst na temat ludzi i miejsc, posługuje się prostymi strukturami i wzorami zdaniowymi – w ramach wyuczonego zasobu

Efekty uczenia się w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (pełna nazwa efektu uczenia się)	Kryteria weryfikacji (kryteria, na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty)
K1: Wykazuje zdolność do zabierania głosu, posiada umiejętność interakcji z innymi	<ul style="list-style-type: none"> chętnie zabiera głos na zajęciach w języku polskim, wchodzi w interakcje z innymi uczestnikami kursu
K2: Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany praktycznym wykorzystywaniem zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego w procesie samodoskonalenia, planuje ścieżkę naukową i zawodową z wykorzystywaniem zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego
K3: Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> interesuje się zjawiskami społecznymi wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka polskiego, chętnie dyskutuje i analizuje zjawiska społeczne wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka polskiego

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		
	Egzamin ustny	Kolokwium (pisemne)	Aktywność na zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x
K3			x

Metody pracy:	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, proste formy wypowiedzi pisemnych, filmy
Formy pracy:	praca z grupą (zbiorowa), praca indywidualna, praca w parach, praca w kilkuosobowych grupach
Środki dydaktyczne:	Plansze z alfabetem, flipchart, flamastry, nagrania dźwiękowe – płyty CD, filmy - płyty DVD, komputer, zestaw nagłaśniający, rzutnik multimedialny

Literatura podstawowa:

Mędak St. Język polski dla obcokrajowców. Polski od poziomu B1 wzwyż. Gramatyka i składnia ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi. Wydaw, PETRUS. Kraków 2015

Domagalski S., Słownik biznesu ukraińsko – polski i polsko – ukraiński, wyd. Wiedza Powszechna, 2002

Przybylska R., Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik do szkół wyższych, wyd. Literackie, Kraków 2003

Literatura uzupełniająca:

Łaganow J., Praktyczny podręcznik języka polskiego dla Ukraińców (e-book, www.Proteuropa.eu)

Kaleta Z., Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców, Universitas, Kraków 1995

Pawelec R., Przyjazna gramatyka języka polskiego, PWN, Warszawa 2005

Markowski A. (red.), Słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa 2000