****

**EGZAMIN MAGISTERSKI**

**KIERUNEK: *PSYCHOLOGIA***

**Rok akademicki 2023/2024**

**ZESTAW PYTAŃ KIERUNKOWYCH**

**Omów:**

1. Podstawowe założenia teorii psychodynamicznej, behawiorystycznej, poznawczej i koncepcji humanistycznej.
2. Rola uwagi w procesie przetwarzania informacji oraz działań celowych.
3. Pamięć jako zdolność i proces.
4. Inteligencja emocjonalna w rozwoju człowieka i w kontaktach społecznych.
5. Proces motywacyjny i jego komponenty w rozumieniu psychologii poznawczej.
6. Przedstaw teorie osobowości jako zespołu cech.
7. Temperament i jego funkcjonalne znaczenie.
8. Natura i struktura inteligencji - model hierarchiczny i model czynników równorzędnych.
9. Stadia rozwoju poznawczego według Piageta.
10. Periodyzacja rozwoju człowieka - wybierz jeden okres i omów podstawowe prawidłowości rozwoju.
11. Dysonans poznawcze. Metody redukcji dysonansu poznawczego.
12. Postawy i ich zmiana.
13. Atrakcyjność interpersonalna.
14. Grupa społeczna, współzależność społeczna i rodzaje grup.
15. Dynamika konfliktu
16. Psychopatologia jako nauka o zaburzeniach psychicznych
17. Schizofrenia i psychozy – obraz kliniczny i podtypy.
18. Przedmiot diagnozy psychologii. Diagnoza nozologiczna i funkcjonalna.
19. Rodzaje wpływu społecznego.
20. Zapotrzebowanie na stymulację a funkcjonowanie w różnych sytuacjach.
21. Teoria wyuczonej bezradności i styl atrybucyjny według Seligmana
22. Trzy nurty (podejścia) badawcze do problematyki stresu w psychologii(bodziec,reakcja,transakcja)
23. Radzenie sobie ze stresem jako proces, style, strategie oraz techniki radzenia sobie ze stresem
24. Opisz transakcję stresową w teorii stresu Lazarusa i Folkman
25. Opisz klasyczne techniki relaksacyjne(Schulz, Jacobson)

**ZESTAW PYTAŃ SPECJALNOŚCIOWYCH**

1. Spektrum autyzmu a funkcjonowanie w szkole.
2. Zaburzenia zachowania i konsekwencje dla rozwoju dzieci i młodzieży.
3. Nadpobudliwość psychoruchowa, diagnoza i kryteria klasyfikacji.
4. Pomoc uczniowi z trudnościami w nauce pisania i czytania.
5. Zasady prowadzenia zajęć warsztatowych rozwijających kompetencje społeczne.
6. Postawy rodzicielskie i ich główne funkcjonowanie szkolne.
7. Niepełnosprawnośc intelektualna – stopnie i konsekwencje dla procesów edukacyjnych.
8. Pomoc psychologiczna dzieciom z niepełnosprawnością narządu słuchu i ruchu.
9. Dyskalkulia – przyczyny, trudności szkolne.
10. Motywowanie dzieci do nauki szkolnej.
11. Zaburzenia nabywania kompetencji językowych.
12. Agresja jako problem współczesnej szkoły.
13. Modele wczesnego wspomagania rozwoju.
14. Adolescencja i problemy wymagające interwencji i pomocy.
15. Zasady etyki w pomocy psychologicznej.
16. Zasady wspierania w rozwoju dziecka z FAS.
17. Pomoc psychologiczna dzieciom z niepełnosprawnością narządu wzroku,słuchu i ruchu
18. Pomoc psychologiczna dzieciom z zaburzenia lękowymi i nerwicami.
19. Socjoterapia jako forma pomocy.
20. Formy pomocy psychologiczno –pedagogicznej.
21. Afazja rozwojowa jako zaburzenie nabywania kompetencji językowych.
22. Empatia jako warunek działań pomocowych.
23. Podstawowe warunki podejmowania działań pomocowych.
24. Uzależnienia od środków psychoaktywnych.
25. Rola kryzysów w rozwoju człowieka.