**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY  
KIERUNEK:**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**Rok akademicki 2023/2024**

1. Pedagogika jako nauka zorientowana teoretycznie i praktycznie
2. Przedmiot badań subdyscyplin pedagogiki
3. Kultura jako obszar zainteresowań nauk społecznych
4. Wybrane teorie filozoficzne w odniesieniu do rozwoju człowieka
5. Współczesne, interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem
6. Wybrana teoria rozwoju człowieka oraz jej wartość aplikacyjna.
7. Definicja, cele i zadania pedagogiki porównawczej.
8. Wielokulturowość w praktyce edukacyjnej.
9. Edukacja włączająca, sposoby realizacji zasady inkluzji.
10. Komunikacja społeczna – cechy, prawidłowości i zakłócenia.
11. Środowiska wychowawcze, ich specyfika i procesy w nich zachodzące
12. Struktura i funkcje systemu oświaty
13. Podstawowe akty prawne określające prawa i obowiązki nauczyciela.
14. Podstawy legislacyjne funkcjonowania placówek edukacyjnych.
15. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych
16. Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci /uczniów.
17. Profilaktyka jako element procesu wychowania.
18. Rola współpracy rodziców ze szkołą.
19. Problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży we współczesnej rodzinie i szkole
20. Cele, funkcje i rodzaje oceniania ucznia w młodszym wieku szkolnym
21. Podstawowe metody i techniki badań społecznych.
22. E- learning; kształcenie na odległość w praktyce pedagogicznej
23. Metody i narzędzia badania gotowości szkolnej dziecka rozpoczynającego edukację.
24. Klasyfikacja metod nauki czytania i omówienie wybranej.
25. Etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.
26. Kryteria oceny pisma dziecka pod względem graficznym.
27. Metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowanie reprezentacji graficznych   
    w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych.
28. Znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów  
    dydaktycznych.
29. Metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (np. TPR, Audiolingualism, CLIL).
30. Metodyka kształtowania koordynacji ruchowej.
31. Metody projektowania form aktywności kultury zdrowotnej dla dzieci / uczniów, sposoby rozwijania postaw prozdrowotnych.
32. Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej.
33. Etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dla dziecka/ ucznia.
34. Sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka/ ucznia (w szczególności muzycznej   
    i plastycznej).
35. Rola integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi,  
    słuchowymi i kinestetycznymi.
36. Znaczenie stwarzania warunków w przedszkolu/ szkole do zajęć badawczych   
    i eksperymentów umożliwiających samodzielną eksplorację.
37. Metody pracy z dzieckiem/uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
38. Rola i znaczenie indywidualizacji w procesie edukacji.
39. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole.
40. Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka/ucznia w placówce oświatowej.
41. Współpraca nauczyciela/wychowawcy ze specjalistami.
42. Zasady projektowania spersonalizowanych programów edukacyjno- terapeutycznych   
    w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.
43. Funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe  
    nawyki posługiwania się nimi.
44. Projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę  
    funkcjonowania dzieci / uczniów.
45. Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja.
46. Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.