



**STRATEGIA ROZWOJU
INSTYTUTU NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE
STAROPOLSKIEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
W KIELCACH
NA LATA 2021-2026**

Spis treści

- I. Cel strategii
- II. Misja Instytutu
- III. Wizja Instytutu
- IV. Cele i programy strategiczne

I. Cel strategii

Celem Strategii Rozwoju Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie jest wskazywanie pożądaných kierunków rozwoju Instytutu.

II. Misja Instytutu

Przekazywanie praktycznej wiedzy i umiejętności studentom, ich rozwój intelektualny oraz kształtowanie pewnych siebie, odpowiedzialnych i kreatywnych pracowników

Misja Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie jest skorelowana z misją Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, która brzmi: „**Chcemy być aktywnym uczestnikiem budowania współczesnego rynku pracy integrując doświadczenia i potrzeby pracodawców z procesem kształcenia**”.

Misja Instytutu stanowi podstawę do określenia kierunków jego rozwoju na lata 2021 - 2026. Realizacja strategii będzie przyczyniała się do urzeczywistnienia misji Instytutu.

III. Wizja Instytutu

Wizja określona w Strategii Rozwoju Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach brzmi „Jedna z najbardziej pożądaných szkół w regionie i kraju, kształcąca profesjonalistów z praktycznymi umiejętnościami oraz z wysokim poziomem kompetencji społecznych”.

Wizja Instytutu brzmi: „**Chcąc sprostać rosnącej konkurencji, Instytut winien konsekwentnie realizować misję, uwzględniać oczekiwania studentów i pozostałych interesariuszy, umacniać pozycję jednej z wiodących jednostek na tle pozostałych uczestników sektora szkolnictwa wyższego w regionie, zarówno jeśli chodzi o potencjał naukowy, jak i sposoby, metody i efekty realizacji procesu dydaktycznego**”.

Przewaga konkurencyjna Instytutu opierać się będzie na nowoczesnym podejściu do wyzwań rynkowych, przejawiającym się znaczną elastycznością i szybkością reakcji na zindywidualizowane potrzeby współczesnych interesariuszy, oryginalnością programów i sposobów nauczania oraz silną kulturą organizacyjną sprzyjającą realizacji strategicznych kierunków Instytutu.

IV. Cele i programy strategiczne

Cel 1. Program na rzecz współpracy Instytutu z otoczeniem:

- wzmocnienie pozycji Instytutu w regionach świętokrzyskim, podkarpackim i małopolskim, jako centrum edukacji, kształcące ludzi wszechstronnie wykształconych, posiadających zdolność samodzielnego myślenia i mających dobre uniwersalne przygotowanie zawodowe;
- wkład Instytutu w rozwój regionalny i lokalny na nowych płaszczyznach współpracy z władzami samorządowymi, ze szkołami na wszystkich poziomach oraz instytucjami i placówkami oświatowymi;
- dbanie o dalszy pozytywny wizerunek Instytutu poprzez kontynuowanie i rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami, intensywne działanie na rzecz promocji.

Cel 2. Poprawa jakości i efektywności kształcenia:

- program wspierający kluczowe dla gospodarki lokalnej specjalności związane z aktualnymi potrzebami rynku pracy;
- systematyczny wzrost poziomu i jakości kształcenia studentów, wymiana zagraniczna studentów;
- systematyczny wzrost poziomu prac i projektów dyplomowych;
- uaktualnianie oferty nauczania języków obcych w zależności od potrzeb wynikających z mobilności międzynarodowej (nowe kierunki praktyk);
- rozszerzenie oferty wykładów w językach obcych;
- pogłębianie współpracy z partnerami zewnętrznymi i wewnętrznymi w procesie tworzenia nowych kierunków i specjalności studiów;
- wzbogacanie oferty studiów podyplomowych adekwatnych do specyfiki i potrzeb rynku pracy;
- sukcesywne powiększanie zasobów bibliotecznych zgodnych z kierunkiem i specjalnościami oraz w zakresie indywidualnych zainteresowań studentów,
- zwiększanie dostępu do bibliotek wirtualnych;
- zabezpieczenie studentom atrakcyjnych praktyk;
- wdrażanie i unowocześnianie kształcenia na odległość (e-learning).

Cel 3. Tworzenie i rozwój silnej kadry naukowo - dydaktycznej oraz działalności naukowo – badawczej:

- rozwijanie systemu zatrudniania młodych pracowników naukowo – dydaktycznych szczególnie rekrutujących się spośród naszych najlepszych absolwentów;
- rozwijanie i pogłębianie różnych form współpracy z przedsiębiorcami, instytucjami i samorządami, celem zdobywania doświadczenia praktycznego przez naszą kadre dydaktyczną;
- współpraca na poziomie dydaktycznym z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu upraktycznienia procesu dydaktycznego;
- stymulowanie do uczestnictwa w wymianie międzynarodowej; promowanie staży dydaktycznych;
- dalsze rozwijanie własnych wydawnictw: zeszytów naukowych, monografii, podręczników;
- organizowanie własnych konferencji i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych;
- pozyskiwanie grantów na projekty badawcze;

- rozwój i zwiększenie zasięgu badań naukowych w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa z partnerami zagranicznymi;
- współpraca z władzami samorządowymi, przedsiębiorcami, instytucjami oraz organizacjami w zakresie wspólnych badań naukowych, usług doradczych i edukacyjnych, seminariów i konferencji.

Cel 4. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na ciągłą poprawę warunków studiowania i uczestnictwa studentów w życiu Uczelni i Instytutu studencka:

- rozwijanie dotychczasowych i tworzenie nowych kół naukowych pokrywających się z nowymi specjalnościami i zainteresowaniami studentów;
- angażowanie kół naukowych w badaniach realizowanych przez pracowników naukowo – dydaktycznych;
- rozwój współpracy z innymi kołami naukowymi krajowymi i zagranicznymi celem organizowania konferencji naukowych, seminariów praktycznych i innych projektów.
- Ciągłe usprawnianie obsługi administracyjnej studentów ze szczególnym uwzględnieniem studentów niepełnosprawnych;

Cel 5. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej:

- pogłębianie współpracy z dotychczasowymi oraz przyszłymi partnerami zagranicznymi;
- rozwijanie wspólnych przedsięwzięć w zakresie: badań naukowych, wymiany pracowników i studentów, doskonalenia programów nauczania;
- pozyskiwanie nowych partnerów zagranicznych w ramach programu ERASMUS;
- organizacja wykładów prowadzonych przez uznane autorytety zagraniczne.

Cel 6. Optymalizacja zarządzania procesem dydaktycznym w Instytucie:

- stworzenie baz danych o ofercie edukacyjnej, dorobku naukowo-dydaktycznym oraz osiągnięciach poszczególnych pracowników Instytutu;
- systematyczne wprowadzanie elektronicznego systemu zarządzania procesem dydaktycznym (harmonogram, kadry, kontrola zajęć itp.);
- wprowadzanie elektronicznego obiegu dokumentów takich jak protokoły, karty egzaminacyjne, recenzje itp.