

UCHWAŁA

nr 14/06/23

Senatu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach
z dnia 23. czerwca 2023 r.

w sprawie:

przyjęcia programu studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*
(studia drugiego stopnia, profil praktyczny)
w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie, w Filii StANS w Myślenicach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 742, z późn. zm.) oraz § 12, ust. 1, pkt 9 Statutu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StANS, program studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*
 - poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
 - profil kształcenia – praktyczny,
 - forma studiów – studia niestacjonarne,
 - miejsce kształcenia – Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia StANS w Myślenicach,
2. Program studiów, o którym mowa w ust.1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1 będzie obowiązywał od cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2023 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR



dr hab. Jolanta M. Góralska-Półrola, prof. StANS

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO
z dnia 21 czerwca 2023 roku

Samorząd Studencki Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach pozytywnie opiniuje program kształcenia na kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Filii StANS w Myślenicach.

..... Monika Bieniek

Przewodniczący samorządu studenckiego StANS



Program studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

- poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia niestacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia StANS w Myślenicach

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia w Myślenicach Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Specjalności: - <i>Bezpieczeństwo państwa i ochrona ludności</i> - <i>Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych</i>
Poziom studiów	Studia II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestrów - 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	1235 godzin zorganizowanych, w tym 500 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	20 punktów ECTS - 500 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	89 punktów ECTS (74%)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	magister
Kod ISCED	1032
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Koncepcja kształcenia, na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> zakłada wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu dyscypliny wiodącej, tj. <i>nauki o bezpieczeństwie</i>, a także wykorzystywania wiedzy zgromadzonej w innych dyscyplinach naukowych (<i>nauki o polityce i administracji, nauki prawne</i>). Absolwenci kierunku, jako specjaliści do spraw bezpieczeństwa bardzo często wykonują zawody pożytku i zaufania publicznego (są funkcjonariuszami Policji, Straży Pożarnej, Straży Granicznej czy pozostają zawodowymi żołnierzami sił zbrojnych RP), które wymagają zarówno profesjonalizmu, jak i szczególnego rodzaju wrażliwości na drugiego człowieka, otwarcia na niesienie pomocy, odpowiedzialności i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</p> <p>Kształcenie na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> (studia drugiego stopnia) zakłada więc kształtowanie wrażliwości studentów na odmiennosc, różnorodność i indywidualność ludzi oraz ich potrzeby, budowanie szacunku dla odmiennych przekonań i godności człowieka. Te założenia są realizowane poprzez oferowanie modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, jak również takich jak psychologia i filozofia. Immanentną częścią procesu kształcenia w ramach studiów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jest kreowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu dyscypliny: <i>nauki o polityce i administracji</i> w procesie diagnozowania, analizy i wyjaśniania współczesnych zagrożeń oraz aktualnych kwestii społecznych.</p> <p>Studia na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> umożliwiają rozwijanie ważnych kompetencji społecznych, w tym odpowiedzialności zawodowej w wymiarze etycznym oraz kształtowanie systemu wartości humanistycznych.</p>

Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie na kierunku ma charakter aplikacyjny, budujący wiedzę w kontekście praktyki, co pozwala na budowanie przede wszystkim praktycznych umiejętności, wspartych specjalistyczną wiedzą, związanych z zawodowym środowiskiem pracy współczesnego specjalisty do spraw bezpieczeństwa i obronności. Dodatkowym elementem wzmacniającym aplikacyjny charakter studiów jest możliwość osiągania niektórych efektów uczenia się bezpośrednio w zawodowym środowisku pracy, związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym (w ramach praktyk zawodowych, wykonywanej pracy czy wolontariatu).

W szczególności, kształcenie praktyczne obejmuje kształtowanie umiejętności identyfikowania i analizowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zastosowania podstawowych narzędzi związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz umiejętności zastosowania metod, narzędzi i technik w celu opracowania strategii bezpieczeństwa wewnętrznego czy projektowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych.

W zakresie kompetencji społecznych, zakłada się przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań, w tym złożonych zadań samodzielnych, jak i do pracy w zespole, gotowość pełnienia służby obywatelskiej i zainteresowanie podnoszeniem swoich kompetencji zawodowych, w tym wysokiej sprawności intelektualnej niezbędnej do wykonywania zawodów powiązanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.

Realizacja przyjętej na kierunku koncepcji kształcenia kształtuje określony zakres efektów uczenia się, zakładając, iż absolwent dysponuje poszerzoną i pogłębioną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzą z zakresu dyscypliny: *nauki o bezpieczeństwie*, w tym: zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego (także współczesnych form terroryzmu) oraz państwowych i pozarządowych przedsięwzięć na rzecz bezpieczeństwa państwa, ochrony ludności a także form współpracy międzynarodowej na poziomie politycznym, gospodarczym i militarnym, której celem jest zwalczanie przestępczości zorganizowanej, gospodarczej i w cyberprzestrzeni.

Absolwenta cechują umiejętności identyfikowania i analizowania zagrożeń oraz proponowania rozwiązań i strategii prewencyjnych, w tym rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, kompetencjami społecznymi, związanymi z samorozwojem, odpowiedzialnością społeczną oraz ustalaniem priorytetowych zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz poszanowania dla etosu zawodu zaufania publicznego.

Koncepcja kształcenia, zakładająca praktyczny profil studiów, osadza wiedzę w kontekście możliwości jej wykorzystania w różnych obszarach działalności zawodowej, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, m.in. w policji, służbach specjalnych, straży pożarnej, straży granicznej, krajowej administracji skarbowej, firmach detektywistycznych, w firmach ochrony osób i mienia, także przy realizacji projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych środowisk lokalnych.

Celem specjalności jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności i kompetencji społecznych poprzez oferowanie treści programowych przedmiotów ogólnouczeniowych, podstawowych, a w szczególności kierunkowych i specjalnościowych z wykorzystaniem metod i form zajęć, umożliwiających praktyczne przygotowanie do zawodowego środowiska pracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Program kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

obejmuje przedmioty specjalnościowe, których wykaz uwidoczniony jest w programie studiów. Oferta obejmuje dwie specjalności: *Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych* oraz *Bezpieczeństwo państwa i ochrona ludności*.

Specjalność: *Zarządzanie i logistyka w sytuacjach kryzysowych*

W ramach danej specjalności studenci poznają sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym instytucji zarządzania kryzysowego, techniki oraz środki zabezpieczenia obiektów, w tym elementów infrastruktury krytycznej. Rozwijają umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa, płynących z zachodzących procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, kulturowych i pedagogicznych w skali państwowej i międzynarodowej. Uzyskują wiedzę na temat metod prognozowania sytuacji kryzysowych oraz szkołą i rozwijają umiejętności symulacji i analizy ich przebiegu. W trakcie studiów poznają specyfikę bezpieczeństwa procesów logistycznych oraz zarządzania kryzysowego, nabywają umiejętność opracowywania prostych modeli, dotyczących bezpieczeństwa w ujęciu geopolitycznym.

Specjalność przygotowuje absolwentów do pracy w administracji publicznej na stanowiskach odpowiedzialnych za kwestie obronności i zarządzania kryzysowego. Zapewnia również kształtowanie umiejętności korzystania z procedur i systemów teleinformatycznych, używanych w zarządzaniu kryzysowym oraz systemów technicznego zabezpieczenia w obiektach, coraz szerzej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach na stanowiskach zarządzania ryzykiem. Studenci tej specjalności mają możliwość ukończenia kursu KPP. Ze względu na specyfikę realizowanych przedmiotów wpisuje się ona dobrze w rynek pracy, m.in. służb straży pożarnej.

Specjalność: *Bezpieczeństwo państwa i ochrona ludności*

Dana specjalność oferuje studentom możliwość poznania systemów administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ustroju służb, gwarantujących bezpieczeństwo państwa. Studenci poznają strategie zapobiegania przestępczości oraz nabierają umiejętności z zakresu kierowania bezpieczeństwem państwa, która ze względu na transnarodowy charakter niesie ze sobą szczególne wyzwania dla organów bezpieczeństwa wewnętrznego; uczą się technik dezinformacji, a także poznają problematykę międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Tworzą siatki bezpieczeństwa i mapy zagrożeń społeczności lokalnych. Jest to specjalność często wybierana przez funkcjonariuszy Policji i Straży Miejskiej.

Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	83	69%
Nauki o polityce i administracji	20	17%
Nauki prawne	17	14%

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA STUDIACH
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
– studia drugiego stopnia, profil praktyczny**

Kierunek kształcenia **Bezpieczeństwo wewnętrzne** profil praktyczny.

Objaśnienie oznaczeń:

P (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

2P - studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się z zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębokość /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none">w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P7S_WK - kontekst /uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none">fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).
	P7S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.
	P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> kierować pracą zespołu.
	P7S_UU – uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Nazwa kierunku studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Dyscyplina wiodąca: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”:	Charakterystyki uniwersalne PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyki drugiego stopnia PRK
WIEDZA				
K2P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach bezpieczeństwa, ich miejscu w powiązanych dyscyplinach naukowych. Zna i interpretuje relacje z innymi naukami		P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu pogłębionej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W02	Ma pogłębioną wiedzę o ochronie ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny	P7U_W	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o kulturowych, prawnych, politycznych i ekonomicznych procesach na poziomie państwa i struktur międzynarodowych wraz z ich wpływem na bezpieczeństwo wewnętrzne	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu pogłębionej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów
K2P_W04	Posiada pogłębioną, praktyczną wiedzę o cechach, podmiotach oraz realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego i zna ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę

				obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przedsięwzięć państwowych i pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W06	Zna w stopniu pogłębionym współczesne formy terroryzmu, wyjaśnia jego wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne oraz opisuje przedsięwzięcia antyterrorystyczne	P7U_W	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K2P_W07	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień filozoficznych i etycznych, procesów społecznych i psychologicznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym		P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów
K2P_W08	Zna w sposób pogłębiony zadania państwa w zakresie kierowania obronnością, zarządzania kryzysowego i ochrony infrastruktury krytycznej i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej w	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy

	zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W09	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu form międzynarodowej współpracy politycznej, gospodarczej i militarnej oraz ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne i zna ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W10	Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie państwa i struktur międzynarodowych i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W11	Zna w stopniu pogłębionym zagrożenia, problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej i gospodarczej		P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K2P_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa		P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie

	wewnętrznego, zaawansowanych technik pozyskiwania danych i ich zabezpieczenia i zna ich wykorzystanie w działalności zawodowej do rozwiązania problemów praktycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
K2P_W13	W sposób pogłębiony analizuje historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce		P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K2P_W14	Zna w stopniu pogłębionym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, kontroli i audytu, zarządzania jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego		P7S_WK	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K2P_W15	Zna i ma pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7U_W	P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K2P_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praktycznego funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego/sztabów kryzysowych w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych oraz ich relacji z innymi elementami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne	P7U_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

UMIEJĘTNOŚCI

K2P_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe, analizować zależności między nimi oraz zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z tych obszarów w skali państwowej i międzynarodowej		P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi
K2P_U02	Posługuje się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa lub jego wdrożenia		P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi
K2P_U03	Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, wykorzystania oraz ochrony informacji	P7U_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi
K2P_U04	Stosuje złożone narzędzia i metody badawcze charakterystyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego w celu wdrożenia rozwiązań	P7U_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi
K2P_U05	Posługuje się pozyskaną wiedzą, metodami i technikami informacyjno-komunikacyjnymi do	P7U_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania

	rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów praktycznych, jak i formułowania hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			<p>w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi</p>
K2P_U06	Posiada rozwinięte umiejętności pracy, wykonywania określonych zadań w warunkach stresu i kryzysu w środowisku zawodowym bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K2P_U07	Potrafi komunikować się i kierować zespołem ludzkim, a w sytuacjach kryzysowych podejmować wiodącą rolę	P7U_U	P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
K2P_U08	Potrafi przeprowadzić kontrolę i audyt w zakresie bezpieczeństwa		P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
K2P_U09	Potrafi zarządzać zespołami w instytucjach nadzorujących bezpieczeństwo		P7S_UO	kierować pracą zespołu - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
K2P_U10	Sprawnie posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa, przewiduje		P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności

	konsekwencje jej realizowania przez właściwe podmioty			zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K2P_U11	Potrafi identyfikować i analizować różne rodzaje przestępczości oraz przedstawia propozycję przeciwdziałania ich występowaniu	P7U_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K2P_U12	Analizuje i praktycznie wykorzystuje wiedzę w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi		P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
K2P_U13	Posiada rozwiniętą umiejętność opracowywania prac pisemnych na tematy specjalistyczne z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem informacji z różnych obszarów wiedzy	P7U_U	P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
K2P_U14	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania spójnych i merytorycznych wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
K2P_U15	Potrafi brać udział w dyskusji, prowadzić debatę na tematy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7U_U	P7S_UK	prowadzić debatę
K2P_U16	Potrafi samodzielnie konstruować i kontrolować własną ścieżkę kariery na całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	P7U_U	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K2P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących bezpieczeństwa	P7U_K	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

	wewnętrznego, a także swojej wiedzy			
K2P_K02	Jest gotów do uznawania szczególnej roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, a w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem do zasięgnięcia opinii odpowiednich ekspertów		P7S_KK	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2P_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, określania priorytetów służących realizacji określonych zadań dla środowiska społecznego w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_K	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
K2P_K04	Jest gotów do inicjatyw przedsiębiorczych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_K	P7S_KO	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K2P_K05	Jest gotów do inicjowania przygotowania projektów społecznych z uwzględnieniem różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego	P7U_K	P7S_KO	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
K2P_K06	Ma świadomość znaczenia zachowania się sposób profesjonalny i etyczny	P7U_K	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
K2P_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym: przestrzegania zasad prawnych i norm społecznych oraz podtrzymywania etosu zawodu	P7U_K	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: podtrzymywania etosu zawodu
K2P_K08	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym poprzez zaangażowanie się w nowe inicjatywy rozwijania metod przeciwdziałania przemocy	P7U_K	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu

K2P_K09	Prawidłowo określa priorytety realizowanych zadań w sytuacjach kryzysowych	P7U__K	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
---------	--	--------	--------	---



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> JĘZYK ANGIELSKI													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> JĘZYK ANGIELSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I, II													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Do wyboru ogólny					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 6</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			50								6		
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Celem przedmiotu jest: Doskonalenie u studentów sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2+. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontekście zawodowym z obszaru służb i instytucji związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Poszerzanie znajomości specjalistycznego słownictwa oraz funkcji językowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY student:		
W1	Nazywa, definiuje i opisuje w języku angielskim różnorodne zjawiska i fakty mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym, płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych używając specjalistycznego słownictwa	K2P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:		
U1	Posługuje się językiem angielskim w zakresie gramatyki, leksyki i funkcji językowych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2P_U14
U2	Wykorzystuje umiejętności językowe oraz specjalistyczne słownictwo, w sytuacjach życia codziennego oraz w kontekście zawodowym oraz do komunikowania się w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	K2P_U13 K2P_U14 K2P_U15

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:		
K1	Rozumie i jest otwarty na potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej w sferze osobistej i zawodowej.	K2P_K01 K2P_K02

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu języka angielskiego nabyte podczas zajęć z tego przedmiotu na studiach I stopnia (B2).
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Zasady gramatyki: Wyrażanie opinii, stanów i czynności teraźniejszych, przeszłych i przyszłych. Struktury gramatyczne potrzebne do realizowania funkcji językowych poniżej (np. czasowniki modalne, zdania warunkowe, strona bierna, mowa zależna i in.) z poziomu B2+)</p> <p>Funkcje językowe: Rozbudowana argumentacja swojego stanowiska w dyskusji, w tym także w rozmowach przez telefon.</p> <p>Słownictwo ogólne: Słownictwo i wyrażenia pozwalające płynnie komunikować się w sprawach zadań zawodowych, w tym funkcji językowych jak wyżej na poziomie B2+</p> <p>Słownictwo specjalistyczne: słownictwo, wyrażenia i zwroty z dziedziny studiów na poziomie <u>rozszerzonym (EXTENDED):B2+</u></p> <p>Specjalistyczna terminologia: różne pojmowanie terminów: bezpieczeństwo, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo państwa, przestrzeganie prawa, egzekwowanie prawa, zarządzanie kryzysowe, kryzys, ochrona ludności, sytuacja kryzysowa/zagrożenia, siły i środki – dysponowanie, służby mundurowe. Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe (analiza case study przyczyn wybranych konfliktów, ich przebiegu, skutków). Pokojowe sposoby rozstrzygania sporów. Struktura systemu bezpieczeństwa państwa. Organy i instytucje państwa realizujące działania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (cele, zadania, sposoby ich wykonywania). Organizacje społeczne i międzynarodowe funkcjonujące w sferze bezpieczeństwa (cele, zadania, sposoby ich realizacji). Armia/Wojsko/Konflikty zbrojne: rodzaje wojsk, sprzętu, zadań, misje pokojowe, wojna, operacje wojenne, uchodźcy, przywracanie pokoju. Policja: sprzęt i wyposażenie, zadania, praca dyspozytora 912, rodzaje przestępstw i wykroczeń, zgłaszanie zdarzeń i przyjmowanie zgłoszenia, opis podejrzanego, dowody w śledztwie. Miejsce popełnienia przestępstwa i jego zabezpieczenie. Dowody i ich zabezpieczanie. Testy DNA. Portrety psychologiczne. Metody identyfikacji podejrzanego. Kary za popełnione przestępstwa. Systemy prawne. Bezpieczeństwo w Internecie: zasady bezpieczeństwa dla dzieci i dorosłych, rodzaje zagrożeń i przestępstw w Internecie, nazwy składowych komputera słownictwa używanego w sieci. Zadania i sprzęt straży: miejskiej, więziennej, granicznej. Terroryzm: sposoby działań terrorystycznych – analiza <i>case study</i>, walka z terroryzmem, w tym finansowaniem terroryzmu. Zasady rekrutacji do służb mundurowych. Zakres wymagań.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Podjęcie komunikacyjne – stosowanie różnych metod dla uzyskania celu komunikacyjnego m.in.: metoda audiolingwalna, gramatyczno-tłumaczeniowa, naturalna. Praca ze słownikiem, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna, w parach i w większych grupach. Wykorzystanie Internetu – film i wideo. Gry językowe.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Sendur A., Warecka A., <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> , Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2012. A.Doff, C.Thaine, Empower, Cambridge University Press, <i>Pre-intermediate- upper Intermediate</i> , 2015. Źródła Internetowe: https://dictionary.cambridge.org/ , https://www.youtube.com/
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Boyle C., Cherlam I., <i>English for law enforcement</i> , Macmillan, Warszawa 2019. J.Taylor, J.Dooley, <i>Police, Career Path</i> , Express Publishing, 2011 McCarthy M., O'Dell F., <i>English vocabulary in use: Upper-intermediate</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2015. Opracowania własne prowadzącego, artykuły prasowe, materiały źródłowe (akty prawne normujące cele i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa, zasady rekrutacji do służb mundurowych, statuty organizacji międzynarodowych).
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	20
Przygotowanie prac kontrolnych	25
Opracowywanie materiałów przygotowywanych przez prowadzącego	20
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	35
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Zaliczenie/egzamin	Aktywność na zajęciach
W1	X	X
U1	X	X
U2		X
K1		X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> JĘZYK NIEMIECKI												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> JĘZYK NIEMIECKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> I, II												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								Do wyboru ogólny				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 6</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			50							6		
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Celem przedmiotu jest: Doskonalenie u studentów sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2+. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontekście zawodowym z obszaru służb i instytucji związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Poszerzanie znajomości specjalistycznego słownictwa oraz funkcji językowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY student:		
W1	Nazywa, definiuje i opisuje w języku niemieckim różnorodne zjawiska i fakty mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym, płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych używając specjalistycznego słownictwa	K2P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:		
U1	Posługuje się językiem niemieckim w zakresie gramatyki, leksyki i funkcji językowych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2P_U14
U2	Wykorzystuje umiejętności językowe oraz specjalistyczne słownictwo, w sytuacjach życia codziennego oraz w kontekście zawodowym oraz do komunikowania się w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K2P_U13 K2P_U14 K2P_U15

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:		
K1	Rozumie i jest otwarty na potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej w sferze osobistej i zawodowej.	K2P_K01 K2P_K02

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu języka niemieckiego nabyte podczas zajęć z tego przedmiotu na studiach I stopnia (B2).
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Podjęcie komunikacyjne – stosowanie różnych metod dla uzyskania celu komunikacyjnego m.in.: metoda audiolingwalna, gramatyczno-tłumaczeniowa, naturalna. Praca ze słownikiem, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna, w parach i w większych grupach. Wykorzystanie Internetu – film i wideo. Gry językowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Zasady gramatyki: Wyrażanie opinii, stanów i czynności teraźniejszych, przeszłych i przyszłych. Struktury gramatyczne potrzebne do realizowania funkcji językowych poniżej z poziomu B2+</p> <p>Funkcje językowe: Rozbudowana argumentacja swojego stanowiska w dyskusji, w tym także w rozmowach przez telefon.</p> <p>Słownictwo ogólne: Słownictwo i wyrażenia pozwalające płynnie komunikować się w sprawach zadań zawodowych, w tym funkcji językowych jak wyżej na poziomie B2+</p> <p>Słownictwo specjalistyczne: słownictwo, wyrażenia i zwroty z dziedziny studiów na poziomie <u>rozszerzonym (EXTENDED):B2+</u></p> <p>Specjalistyczna terminologia: różne pojmowanie terminów: bezpieczeństwo, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo państwa, przestrzeganie prawa, egzekwowanie prawa, zarządzanie kryzysowe, kryzys, ochrona ludności, sytuacja kryzysowa/zagrożenia, siły i środki – dysponowanie, służby mundurowe. Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe (analiza case study przyczyn wybranych konfliktów, ich przebiegu, skutków). Pokojowe sposoby rozstrzygnięcia sporów. Struktura systemu bezpieczeństwa państwa. Organy i instytucje państwa realizujące działania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (cele, zadania, sposoby ich wykonywania). Organizacje społeczne i międzynarodowe funkcjonujące w sferze bezpieczeństwa (cele, zadania, sposoby ich realizacji). Armia/Wojsko/Konflikty zbrojne: rodzaje wojsk, sprzętu, zadań, misje pokojowe, wojna, operacje wojenne, uchodźcy, przywracanie pokoju. Policja: sprzęt i wyposażenie, zadania, praca dyspozytora 912, rodzaje przestępstw i wykroczeń, zgłaszanie zdarzeń i przyjmowanie zgłoszenia, opis podejrzanego, dowody w śledztwie. Miejsce popełnienia przestępstwa i jego zabezpieczenie. Dowody i ich zabezpieczanie. Testy DNA. Portrety psychologiczne. Metody identyfikacji podejrzanego. Kary za popełnione przestępstwa. Systemy prawne. Bezpieczeństwo w Internecie: zasady bezpieczeństwa dla dzieci i dorosłych, rodzaje zagrożeń i przestępstw w Internecie, nazwy składowych komputera słownictwa używanego w sieci. Zadania i sprzęt straży: miejskiej, więziennej, granicznej. Terroryzm: sposoby działań terrorystycznych – analiza <i>case study</i>, walka z terroryzmem, w tym finansowaniem terroryzmu. Zasady rekrutacji do służb mundurowych. Zakres wymagań.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<i>Akademie Deutsch B2+</i> , Hueber Verlag. <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache B2+</i> , Hueber Verlag. <i>Themen aktuell 3</i> , Hueber Verlag.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Duden - Deutsches Wörterbuch.</i> <i>Wahrig - Deutsches Wörterbuch.</i> http://www.fraunhofer.de/de/fraunhofer-forschungsthemen.html http://diegeodaeten.de/mitglieder.html Opracowania własne prowadzącego, artykuły prasowe, materiały źródłowe (akty prawne normujące cele i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa, zasady rekrutacji do służb mundurowych, statuty organizacji międzynarodowych).
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	20
Przygotowanie prac kontrolnych	25
Opracowywanie materiałów przygotowywanych przez prowadzącego	20
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	35
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Zaliczenie/egzamin	Aktywność na zajęciach
W1	X	X
U1	X	X
U2		X
K1		X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								ogólny					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								4					
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z założeniami psychologii społecznej w tym: interakcji międzyludzkich, stereotypów społecznych, zachowań prospołecznych, atrakcyjności społecznej, percepcji społecznej, globalnych dylematów psychologii społecznej.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma pogłębioną wiedzę o zachowaniach ludzkich i ich przyczynach. Ma wiedzę o uwarunkowaniach projektowania zachowań ludzkich na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W07
2	Student ma wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych, w tym także tych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K2P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student prawidłowo identyfikuje i analizuje mechanizmy wpływu społecznego i perswazji.	K2P_U01
2	Student potrafi interpretować i wyjaśnić obserwowane zjawiska i procesy społeczne, analizować zależności między nimi, w ujęciu systemowym.	K2P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów z zakresu problematyki społecznej.	K2P_K05
2	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K2P_K07

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu- czym się zajmuje psychologia społeczna. Definicja i założenia. Eksperyment i pozostałe metody badawcze. 2. Style interpersonalne czyli jak na siebie oddziałujemy? 3. Poznanie społeczne. Schemat poznawczy. Spostrzeganie ludzi. Spostrzeganie siebie: Ja i samoocena. Samoocena jako motyw. 4. Postawy. Skąd się biorą postawy i jak je zmieniać? 5. Moralność. Dlaczego ludzie czynią zło? 6. Szczęście. Od czego zależy szczęście? Czy pieniądze dają szczęście? 7. Atrakcyjność interpersonalna. Kogo i za co lubimy? Jak sprawić aby inni nas lubili? 8. Bliskie związki. Style przywiązania. Czego chcemy od siebie w związku miłosnym? 9. Dysonans poznawczy. Motywy społeczne. Konformizm, nonkonformizm. 10. Prospołeczność. Dlaczego ludzie działają na rzecz innych? 11. Agresja. Dlaczego ludzie są agresywni? 12. Konflikt społeczny. Czy konflikt jest nieuchronny? Jak ludzie się zachowują w konfliktach interpersonalnych? 13. Władza. Autorytet a posłuszeństwo. Jak władza zmienia ludzi? 14. Wywieranie wpływu i techniki manipulacji. 15. Grupa społeczna. Jakie mechanizmy integrują grupę? 16. Relacje międzygrupowe. 17. Zróżnicowanie płci. Kobiety i mężczyźni- rzeczywiste różnice. Stereotypy płci. 18. Psychologia społeczna stosowana. Jak nie ulegać manipulacji i redukować opór przed innowacjami (jak zmianami)?
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i>, Warszawa 2020. Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2020. Aronson E., Akert R.M., Wilson T.D., <i>Psychologia poznania społecznego</i>, Poznań 2006. Nepelski M., <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>, Szczytno 2016. (Rozdziały: 1, 10). Crisp R.J., Turner R.N., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2023. Kenrick D. T., Neuberg S. L., Cialdini R. B., <i>Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice</i>, Gdańsk 2002. Ogińska-Bulik N., <i>Stres zawodowy u policjantów. Źródła. Konsekwencje. Zapobieganie</i>, Łódź 2007.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Kofta, M. i Bilewicz, M., <i>Wobec obcych. Zagrożenia psychologiczne a stosunki międzygrupowe</i>, Warszawa 2012. (Rozdziały: 1, 2, 11). Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi, teoria i praktyka</i>, Gdańsk 2011. Kossowska M., Kofta, M., <i>Psychologia poznania społecznego</i>, Warszawa 2009. (Rozdziały: 1, 7, 11). Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., <i>Negocjacje w sytuacjach kryzysowych</i>, Szczecin 2018. Cialdini R.B., <i>Pre-swazja</i>, Sopot 2017. Miller A. (red.), <i>Dobro i zło z perspektywy psychologii społecznej</i>, Kraków 2008. Nelson T. D., <i>Psychologia uprzedzeń</i>, Gdańsk 2003. Pratkanis A., Aronson E., <i>Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień</i>, Warszawa 2003. Leśniak M., <i>Służby mundurowe – organizacja pracy, stres i wypalenie zawodowe</i>, „Państwo i Społeczeństwo” 2015/2. Aronson E., Wilson T.D., Sommers S.R., <i>Social Psychology</i>, b.m.w. 2021.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego zajęć dydaktycznych	30
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego w formie ustnej	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie końcowe	Zadania	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	
K2		X	X	

*Proszę podać jakie



OLD POLISH UNIVERSITY OF APLIED SCIENCES IN KIELCE

Topic: SOCIAL PSYCHOLOGY													
Organizational Unit: DEPARTMENT OF SAFETY													
Studyprogramme: HOMELAND SECURITY													
Level of study: FIRST DEGREE PROGRAMME													
Education profile: PRACTICAL													
Course language: ENGLISH													
Study form: PART-TIME													
Study semester: I													
										Module/Course type			
Coordinator						Instructor				General (optional)			
Course type / Hours: 20						Credit Form		ECTS credits: 4					
Aud.	Wksh	Warszt.	F.L.	Sem.	Int.	ZAO	Aud.	Wksh	Warszt.	F.L.	Sem.	Int.	
20							4						
Course assignments:		The aim of the course is to familiarize the student with the assumptions of social psychology, including: interpersonal interactions, social stereotypes, pro-social behaviors, social attractiveness, social perception, global dilemmas of social psychology.											

No	LEARNING OUTCOMES	Reference of study programme learning outcomes.
in terms of KNOWLEDGE:		
1	The student has in-depth knowledge of human behavior and its causes. He has knowledge of the conditions of designing human behavior to ensure internal security.	K2P_W07
2	The student has knowledge of social phenomena and processes, including those related to internal security.	K2P_W07
in terms of SKILLS:		
1	The student correctly identifies and analyzes the mechanisms of social influence and persuasion.	K2P_U01
2	The student is able to interpret and explain the observed phenomena and social processes, analyze the relationships between them in terms of systemic view.	K2P_U01
in terms of SOCIAL COMPETENCE:		
1	The student initiates and participates in the preparation of projects in the field of social issues.	K2P_K05
2	The student is ready to perform professional roles responsibly, taking into account the changing social needs.	K2P_K07

Entry requirements:	Lack
----------------------------	------

Teaching methods:	Lecture with the use of multimedia techniques; presentation, discussion.
--------------------------	--

Educational content:	<p>Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the subject - what does social psychology do. Definition and assumptions. Experiment and other research methods. 2. Interpersonal styles or how do we influence each other? 3. Social cognition. Cognitive schema. Perceiving people. Self-perception: Me and my self-esteem. Self-esteem as a motive. 4. Attitudes. Where do attitudes come from and how to change them? 5. Morality. Why do people do evil? 6. Happiness. What does happiness depend on? Does money bring happiness? 7. Interpersonal attractiveness. Who and why do we like? How to make others like us? 8. Close relationships. Attachment styles. What do we want from each other in a love relationship? 9. Cognitive dissonance. Social motives. Conformism, nonconformity. 10. Pro-community. Why do people work for others? 11. Aggression. Why are people aggressive? 12. Social conflict. Is conflict inevitable? How do people behave in interpersonal conflicts? 13. Power. Authority and obedience. How does power change people? 14. Influence and manipulation techniques. 15. Social group. What mechanisms integrate the group? 16. Intergroup relations. 17. Gender differentiation. Women and men - real differences. Gender stereotypes. 18. Applied social psychology. How not to succumb to manipulation and reduce resistance to innovations.
-----------------------------	--

Basic literature:	<p>Aronson E.(2020). <i>Człowiek istota społeczna</i>, Wydawnictwo PWN.</p> <p>Wojciszke B. (2020) <i>Psychologia społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</p> <p>Aronson E., Akert R.M., Wilson T.D. (2006). <i>Psychologia poznania społecznego</i>, Wydawnictwo ZYSK i S-KA.</p> <p>Nepelski M., <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2016. (Rozdziały: 1, 10).</p> <p>Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi, teoria i praktyka</i>, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.</p> <p>Kenrick D. T., Neuberg S. L., Cialdini R. B., <i>Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice</i>, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.</p> <p>Kofta, M. i Bilewicz, M., <i>Wobec obcych. Zagrożenia psychologiczne a stosunki międzygrupowe</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. (Rozdziały: 1, 2, 11).</p> <p>Kossowska M., Kofta, M., <i>Psychologia poznania społecznego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. (Rozdziały: 1, 7, 11).</p> <p>Ogińska-Bulik N., <i>Stres zawodowy u policjantów. Źródła. Konsekwencje. Zapobieganie</i>, WSHE, Łódź 2007.</p>
--------------------------	---

Supplementary literature:	<p>Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., <i>Negocjacje w sytuacjach kryzysowych</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.</p> <p>Cialdini R.B., <i>Pre-swazja</i>, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2017.</p> <p>Miller A. (red.), <i>Dobro i zło z perspektywy psychologii społecznej</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.</p> <p>Nelson T. D., <i>Psychologia uprzedzeń</i>, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.</p> <p>Pratkanis A., Aronson E., <i>Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.</p> <p>Leśniak M., <i>Służby mundurowe – organizacja pracy, stres i wypalenie zawodowe</i>, „Państwo i Społeczeństwo” 2015/2.</p>
----------------------------------	---

ECTS CREDIT BALANCE - STUDENT WORKLOAD

Category	Student workload
Contact hours (teaching hours according to the timetable)	20
Preparing to pass the teaching classes	30
Preparation for classes	20
Self-study of lecture topics	30
Total:	100
Total number of ECTS points for the topic:	4

VERIFICATION METHODS OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for topic	Verification Methods		
	Oralcredit	Additional tasks (in MS TEAMS)	Observation of student activity during teaching
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> KOMUNIKACJA SPOŁECZNA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								ogólny					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20								4				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest rozwój wiedzy i umiejętności studenta w zakresie skutecznej komunikacji społecznej oraz narzędzi sprzyjających budowaniu relacji w oparciu o skuteczną komunikację. Wskazana zostanie także rola komunikacji w procesie zarządzania, w tym zarządzania bezpieczeństwem.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań procesu komunikowania społecznego, komunikacji interpersonalnej, modeli i systemów komunikacyjnych.	K2P_W07
2	Zna w sposób pogłębiony narzędzia i techniki zwiększające skuteczność procesu komunikacji społecznej i opisuje ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K2P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Komunikuje się w sposób zrozumiały dla otoczenia, także w sytuacji konfliktowej, wykorzystuje elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wykorzystuje reguły zawodowego savoir vivre'u w komunikacji.	K2P_U05 K2P_U07 K2P_U15
2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej, w sposób zaawansowany potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie bezpieczeństwa, w tym także do prowadzenia negocjacji.	K2P_U07 K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

1	Podjmuje działania doskonalące umiejętności komunikacyjne.	K2P_K02
2	Czuje się odpowiedzialny za sposób, w jaki komunikuje się z otoczeniem, wykazuje się szacunkiem i tolerancją w stosunku do osób, z którymi się komunikuje zachowując w świadomości znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K2P_K06

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach; ćwiczenia indywidualne; prezentacje; symulacje; case study.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu: Komunikacja społeczna. 2. Definicja komunikacji. Proces komunikacji, środki komunikacji. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna – zajęcia z wykorzystaniem metody case study 4. Szumy komunikacyjne, typy komunikacji, style komunikacji, poziomy komunikowania, asertywność w komunikacji – zajęcia warsztatowe. 5. Modele komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej instytucji – studium przypadku 6. Doskonalenie komunikacji interpersonalnej. 7. Komunikacja przełożonych z pracownikami w obrębie instytucji państwowych podejmujących działania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego – zajęcia z wykorzystaniem metody case study oraz metody symulacji. 8. Warsztaty z zakresu komunikacji w sytuacjach trudnych i konfliktowych. 9. Warsztaty kreatywności i technik twórczego myślenia w komunikacji interpersonalnej – rozwijanie sztuki argumentacji. 10. Warsztaty z zakresu wykorzystania narzędzi i technik zwiększających skuteczność komunikacji. 11. Prezentacja projektów zaliczeniowych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p><i>Komunikowanie społeczne w dobie nowych technologii</i>, red. D. Piontek, Sz. Ossowskiego, Poznań 2017.</p> <p><i>Koronawirus wyzwaniem współczesnego społeczeństwa: media i komunikacja społeczna</i>, red. K. Marcinkiewicz, P. Nowak, D. Popielec, M. Wilk, Wrocław 2020.</p> <p>Dobek-Ostrowska B., <i>Komunikowanie polityczne i publiczne. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Telus J., <i>Dialog w komunikacji</i>, „Quality Magazyn” 2019, nr 8.</p> <p>Telus J., <i>Okazja, problem, kryzys. Trzy poziomy zarządzania konfliktem w organizacji</i>, https://hrnews.pl/okazja-problem-kryzys-trzy-poziomy-zarzadzania-konfliktem-w-organizacji</p> <p>Telus J., <i>O rozwoju kompetencji pracowniczych. Inspiracje dla Przełożonych</i>, „Quality Magazyn” 2019, nr 11.</p> <p>Fiedler K., <i>Social Communication</i>, New York 2017.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35
Przygotowanie projektu zaliczeniowego (opracowania case study)	20
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	25
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach	Udział w symulacjach i opracowanie case study
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Podstawowy (do wyboru)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 15</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15								3					
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z filozofią bezpieczeństwa począwszy od starożytności do czasów współczesnych, stworzenie podstaw do zrozumienia znaczenia bezpieczeństwa dla rozwoju cywilizacji i jednostki. Ponadto celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagrożeniami bezpieczeństwa w XXI wieku oraz wykreowanie postawy systematycznego uzupełniania wiedzy w zakresie filozofii bezpieczeństwa, inspirowania i organizowania dyskusji na temat roli bezpieczeństwa w życiu współczesnego człowieka oraz wykreowanie świadomości znaczenia idei tolerancji, szacunku i odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i otoczenia.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień filozoficznych, dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W01, K2P_W07
2	Posiada wiedzę o różnych rodzajach bezpieczeństwa, ich miejscu w historii filozofii. Zna i interpretuje relacje filozofii z innymi naukami społecznymi.	K2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi prawidłowo interpretować pojęcia i idee filozoficzne, analizować zależności między nimi oraz wskazuje z wykorzystaniem metod filozoficznych zagrożenia bezpieczeństwa płynące z różnych obszarów życia społecznego.	K2P_U01

2	Potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą filozoficzną do rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów systematycznie uzupełniać wiedzę w zakresie filozofii bezpieczeństwa, potrafi inspirować i organizować dyskusję na temat roli bezpieczeństwa w życiu współczesnego człowieka.	K2P_K01, K2P_K02
2	Ma świadomość znaczenia idei tolerancji, szacunku i odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i otoczenia.	K2P_K06, K2P_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne zagadnienia i problemy filozofii bezpieczeństwa. Różne teorie i wyjaśnienia pojęcia bezpieczeństwa. 2. Antyczne rozumienie bezpieczeństwa: sofisci oraz etyka racjonalna Sokratesa, sprawiedliwość i organizacja państwa Platona, bezpieczeństwo jako idea arystotelesowskiego złotego środka, epikureizm oraz bezpieczeństwo jako życie szczęśliwe, stoicki spokój jako ideał bezpieczeństwa. 3. Średniowieczne koncepcje bezpieczeństwa: Św Augustyn i państwo Boże, idea bezpieczeństwa w tomizmie, Książę Machiavellego. 4. Myśl oświeceniowa: antynomia wolności i bezpieczeństwa w Lewiatanie T. Hobbesa, wolność, równość tolerancja – ideały bezpieczeństwa u J. Locke'a, J.J Roseau podstawy koncepcji umowy społecznej. 5. XIX i XX wieczna myśl filozoficzna z zakresu bezpieczeństwa: ideał etyczny F. Nietzschego, egzystencjalizm solipsystyczny M. Heideggera, teorie totalitaryzmu. 6. Wybrane europejskie koncepcje polemologiczne i irenologiczne. 7. Nowożytne koncepcje bezpieczeństwa, wojny i pokoju. 8. Idee bezpieczeństw we współczesnych nurtach filozoficznych: feminizm i postmodernizm. 9. Polska myśl filozoficzna z zakresu filozofii bezpieczeństwa. 10. Prawa człowieka w ujęciu filozoficznym.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Rosa R., <i>Zarys polskiej filozofii bezpieczeństwa na tle europejskiej myśli polemologicznej i irenologicznej</i>, Akademia Podlaska Siedlce, Siedlce 2011.</p> <p>Świniarski J., <i>O naturze bezpieczeństwa. Prolegomena do zagadnień ogólnych</i>, Agencja Wydawnicza Ulmak, Warszawa-Pruszków 1997.</p> <p>Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>. Tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</p> <p>R. Harabin, <i>Kryzys naszych czasów</i>. Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Seria Studia i Monografie, Łódź 2019, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/SiM-102_16-04-2020.pdf</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<i>Karta Narodów Zjednoczonych. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.</i>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Udział w dyskusji	Frekwencja	Obserwacja aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych	Inne*
W1	X			X	
W2	X			X	
U1	X			X	
U2	X			X	
K1				X	
K2				X	

*Proszę podać jakie



OLD POLISH UNIVERSITY OF APLIED SCIENCES IN KIELCE

Topic: PHILOSOPHY OF SECURITY												
Organizational Unit: DEPARTMENT OF SAFETY												
Study programme: HOMELAND SECURITY												
Level of study: FIRST DEGREE PROGRAMME												
Education profile: PRACTICAL												
Course language: ENGLISH												
Study form: PART-TIME												
Study semester: I												
Coordinator				Instructor				Module/Course type				
								Basic Education				
Course type / Hours: 15						Credit Form		ECTS credits: 3				
L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	ZAO	L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.
15							3					
Course assignments:		The purpose of the course is to familiarize the student with the philosophy of security from antiquity to modern times, to create a basis for understanding the importance of security for the development of civilization and the individual. In addition, the purpose of the course is to familiarize students with the threats to security in the 21st century, and to create an attitude of systematic completion of knowledge in the field of security, to inspire and organize discussions on the role of security in the life of modern man, and to create an awareness of the importance of the ideas of tolerance, respect and responsibility for the security.										

No	LEARNING OUTCOMES	Reference of study programme learning outcomes.
in terms of KNOWLEDGE:		
1	Has an in-depth knowledge of philosophical issues relating to homeland security.	K2P_W01, K2P_W07
2	Has knowledge of different types of security, their place in the history of philosophy. Knows and interprets the relationship of philosophy with other social sciences.	K2P_W04
in terms of SKILLS:		
1	He is able to correctly interpret philosophical concepts and ideas, analyze the relationship between them, and identify with the use of philosophical methods the security threats coming from different areas of social life.	K2P_U01

2	Can use the acquired philosophical knowledge to solve practical problems in the field of homeland security.	K2P_U05
in terms of SOCIAL COMPETENCE:		
1	He is ready to systematically develop his knowledge in the philosophy of security, and is able to inspire and organize discussion on the role of security in the life of modern man.	K2P_K01, K2P_K02
2	He is aware of the importance of the ideas of tolerance, respect and responsibility for the safety of himself and those around him.	K2P_K06, K2P_K07

Entry requirements:	Knowledge of the history of philosophy.
----------------------------	---

Teaching methods:	Lecture with multimedia elements, presentation, discussion.
--------------------------	---

Educational content:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The main issues and problems of the philosophy of security. Various theories and explanations of the concept of security. 2. The ancient understanding of security: the Sophists and Socrates' rational ethics, Plato's justice and state organization, security as the idea of Aristotle's golden mean, Epicureanism and security as a happy life, Stoic peace as the ideal of security. 3. Medieval concepts of security: St. Augustine and the state of God, the idea of security in Thomism, Machiavelli's The Prince. 4. Enlightenment: the antinomy of freedom and security in Leviathan by T. Hobbes, liberty, equality tolerance - ideals of security in J. Locke, J.J. Rousseau the basis of the concept of the social contract. 5. 19th and 20th century philosophical in the field of security: ethical ideal of F. Nietzsche, solipsistic existentialism of M. Heidegger, theories of totalitarianism. 6. Selected European polemological and irenological concepts. 7. Modern concepts of security, war and peace. 8. Ideas of security in modern philosophical currents: feminism and postmodernism. 9. Polish philosophical in the field of philosophy of security. 10. Human rights in philosophical terms.
-----------------------------	---

Basic literature:	<p>D. A. Welch, <i>Security: A Philosophical Investigation</i>, Cambridge University Press, 2022.</p> <p>R. Rosa, <i>Zarys polskiej filozofii bezpieczeństwa na tle europejskiej myśli polemologicznej i irenologicznej</i>, Akademia Podlaska Siedlce, Siedlce 2011.</p> <p>Świniarski J., <i>O naturze bezpieczeństwa. Prolegomena do zagadnień ogólnych</i>, Agencja Wydawnicza Ulmak, Warszawa-Pruszków 1997.</p> <p>Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>. Tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</p> <p>R. Harabin, <i>Kryzys naszych czasów</i>. Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Seria Studia i Monografie, Łódź 2019, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/SiM-102_16-04-2020.pdf</p>
--------------------------	---

Supplementary literature:	<i>Karta Narodów Zjednoczonych. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.</i>
----------------------------------	---

ECTS CREDIT BALANCE - STUDENT WORKLOAD

Category	Student workload
Contact hours (teaching hours according to the timetable)	15
Preparation for classes	30
Preparing to pass the teaching classes	30
Total:	75
Total number of ECTS points for the topic:	3

VERIFICATION METHODS OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for topic	Verification Methods				
	Oral credit	Participation in the discussion	Attendance	Observation of student activity during teaching	Others*
W1	X			X	
W2	X			X	
U1	X			X	
U2	X			X	
K1				X	
K2				X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> TEORIA BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Podstawowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	10						3	1					
<i>Cel zajęć:</i>		Studenci powinni uzyskać niezbędną, pogłębioną wiedzę, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie istoty bezpieczeństwa oraz poglądów teoretycznych dotyczących korelacji teorii i modeli bezpieczeństwa umożliwiających posługiwanie się nimi. Studenci powinni poznać podstawy teoretyczne bezpieczeństwa, źródła zdiagnozowanych zagrożeń i prognozowanych wyzwań (szanse, zagrożenia i ryzyko) oraz siły, środki i sposoby kształtujące i kreujące bezpieczeństwo przyszłości. (W, Ćw).											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca nauk o bezpieczeństwie w obszarze nauk społecznych oraz zna terminologię z zakresu bezpieczeństwa.	K2P_W01
2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań nad bezpieczeństwem, a także metod i technik pozyskiwania informacji w celu zastosowania ich do rozwiązywania praktycznych problemów w pracy zawodowej.	K2P_W12
3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi posługiwać się terminami z zakresu bezpieczeństwa w celu rozwiązania konkretnego problemu.	K2P_U02
2	Student potrafi posługiwać się zagadnieniami dotyczącymi teorii bezpieczeństwa oraz strategii bezpieczeństwa realizowanej przez właściwe podmioty	K2P_U10
3	Student posiada umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K2_UP15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student ma świadomość potrzeby krytycznej oceny informacji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_K01

2	Student ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	K2P_K06
3	Student jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej i w służbach oraz w podmiotach komercyjnych realizujących zdania z zakresu bezpieczeństwa.	K2P_K07

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw: bezpieczeństwa, teorii polityki bezpieczeństwa, zarządzania kryzysowego, podstaw bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z prezentacją multimedialną – gotowe definicje, szeroko opisywane informacje Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań pod okiem nauczyciela
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady: Stan nauk o bezpieczeństwie. Główne kierunki badań. Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie. Geneza, cele bezpieczeństwa. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa. Kompleksowa teoria bezpieczeństwa. Typologia bezpieczeństwa narodowego. Zacieranie się granic między bezpieczeństwem zewnętrznym a wewnętrznym w warunkach globalizacji i integracji regionalnej. Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa. Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa. Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Prognoza rozwoju bezpieczeństwa uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska i euroatlantycka.</p> <p>Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia, istota i składniki bezpieczeństwa. Podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego. Współczesne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Podmiotowy i przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa zewnętrznego. Podmiotowy i przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego. Metody, środki i instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa zewnętrznego. Sposoby, środki i instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Dawidczyk A., <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i> , Difin 2019; Gogolina M. (red), <i>Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego: materiały. T. 2</i> , Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2019; Stawicki R., <i>Współczesne bezpieczeństwo człowieka: dystans społeczny, uchodźcy, percepcja zagrożeń</i> , Difin, Warszawa 2019; Kozub M., Mitrega A., <i>Podstawy strategii bezpieczeństwa. Wybrane aspekty</i> , UJK, Kielce 2018; Pawłowski J. (red. nauk.), <i>Współczesny wymiar bezpieczeństwa. Między teorią a praktyką</i> . MON, 2011; Gryz J., <i>Podstawy teorii bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2011; <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Zespół Autorski, Bellona, Warszawa 2006.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Stawicki R., <i>Współczesne bezpieczeństwo człowieka: dystans społeczny, uchodźcy, percepcja zagrożeń</i> , Difin, Warszawa 2019; Koziej S., <i>Skrypty internetowe</i> , www.koziej.pl ; Brzeziński Z., <i>Wielka szachownica</i> , W-wa 1998; Harari Y.N. , <i>21 lekcji na XXI wiek</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków 2018; <i>Joint Vision 2030</i> , Department of Defense, Waszyngton; Juncker Jean-Claud, <i>Oroędzie o stanie Unii w 2016</i> , Komisja Europejska , Bruksela 2016; Kaku M., <i>Wizje, czyli jak nauka zmieni świat w XXI wieku</i> , Prószyński i S-ka, W-wa 2000; <i>Koncepcja Obronna RP</i> , MON, Warszawa 2017; <i>Światowe tendencje do 2030 r.: czy UE jest w stanie sprostać przyszłym wyzwaniom?</i> , European Strategy and Policy Analysis System, Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej 2017; <i>Polski Ład, Program modernizacji RP</i> , Warszawa 2021; <i>Wspólna wizja, wspólne działanie: Silniejsza Europa. Globalna strategia na rzecz polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i> , Bruksela 2016; <i>NATO 2030: na drodze do nowej strategii</i> , Bruksela 2021; Literatura i artykuły wyszukane w Internecie dotyczące bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego;
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie pracy semestralnej	20
Przygotowanie do zajęć wykładowych	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin (pisemny/ustny)	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne* (praca semestralna)
W1	X	X		X	X
W2	X	X		X	X
W3	X	X		X	X
U1	X	X		X	X
U2	X	X		X	X
U3	X	X		X	X
K1				X	
K2				X	
K3				X	

*Proszę podać jakie

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test pisemny, składający się z 3 pytań. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału (opracowane zagadnienia, branie czynnego udziału w dyskusjach). <i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna składająca się z: oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz oceny z testu, która jest oceną ważoną (decydującą o ocenie końcowej - uzyskanie oceny „niedostateczny” z testu skutkuje oceną „niedostateczny” z przedmiotu, pomimo uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń). Obowiązuje tzw. „0”-„1” system odpowiedzi, tzn. odpowiedź jest pełna na jedno pytanie student otrzymuje „1” pkt lub nie pełna i wówczas jest „0” pkt. (ocena: 1 pkt - 3.00., 2 pkt. - 4.00.; 3 pkt. - 5.00.)</i>
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (Cw)*	3	Student zalicza ćwiczenia, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na ewentualnie zadane pytania na poziomie (min. 50-59%) wg przyjętej punktacji.
	3,5	Student zalicza ćwiczenia, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na ewentualnie zadane pytania na poziomie (min. 60-70%) wg przyjętej punktacji.
	4	Student zalicza ćwiczenia, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na ewentualnie zadane pytania na poziomie (min. 71-79%) wg przyjętej punktacji.
	4,5	Student zalicza ćwiczenia, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej

		prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na ewentualnie zadane pytania na poziomie (min. 80-90%) wg przyjętej punktacji.
	5	Student zalicza wszystkie ćwiczenia, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na ewentualnie zadane pytania na poziomie (powyżej 91%) wg przyjętej punktacji.
inne (...)*		<i>Praca semestralna jest indywidualną pracą pisemną każdego studenta i uzyskanie oceny pozytywnej jest jednym z warunków zaliczających ćwiczenia i dopuszczających do egzaminu z przedmiotu. Wyboru opracowania do analizy dokonać samodzielnie z listy. Praca powinna zamykać się na ok. 10 stronach formatu A-4, pisanych czcionką Arial lub Times New Roman wielkości 12, ale i mieć wysoką „kulturę pisarską”. Tym samym ocena za pracę uzależniona jest od treści merytorycznych, spełnienia określonych wymogów edytorskich, jak np. odległości i odstępy między wierszami, wyjustowanie tekstu, odpowiednio sporządzone przypisy, a także odpowiedniego doboru materiałów do jej opracowania oraz jej jakości technicznej i terminowości. Powinna ona natomiast zawierać m.in.: cel pracy; problem badawczy; opracowanie na podstawie publikacji naukowych (przypisy, bibliografia). Ogólny układ pracy: strona tytułowa, wprowadzenie, rozdział merytoryczny, wnioski oraz bibliografię.</i>

TEMATYKA PRAC SEMESTRALNYCH:

1. *Geneza bezpieczeństwa – od czasów pradawnych do współczesności.*
2. *Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna.*
3. *Bezpieczeństwo narodowe a polityka bezpieczeństwa. Charakterystyka pojęć.*
4. *Stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo wewnętrzne.*
5. *Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski.*
6. *Zagrożenia nieznające granic – cyberprzestępczość, terroryzm, itp.*
7. *Kompetencje organów władzy w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym.*
8. *Rola i znaczenie państw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.*
9. *Bezpieczeństwo międzynarodowe a pokój. Współczesne badania nad pokojem.*
10. *Koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw (Polska, USA, Rosja, Chiny).*

PROBLEMY EGZAMINACYJNE Z PRZEDMIOTU TEORIA BEZPIECZEŃSTWA

1. Proszę opisać, w sensie ogólnym, czym jest polityka bezpieczeństwa?
2. Proszę wymienić kluczowe kategorie pojęciowe bezpieczeństwa.
3. Proszę omówić istotę bezpieczeństwa narodowego.
4. Proszę wymienić podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego.
5. Proszę wymienić rodzaje siły mające wpływ na kreowanie bezpieczeństwa narodowego.
6. Proszę wymienić minimum trzech graczy (aktorów) sceny narodowej mogących odgrywać ważne role w kształtowaniu bezpieczeństwa.
7. Proszę wymienić minimum trzech graczy (aktorów) sceny międzynarodowej mogących odgrywać ważne role w kształtowaniu bezpieczeństwa.
8. Proszę wymienić i opisać wymiary przestrzenne tworzące układ współrzędnych geograficznych.
9. Proszę wymienić rodzaje siły mające wpływ na kształtowanie i kreowanie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
10. Proszę wskazać co to znaczy „kreować bezpieczeństwo”, a co „kształtować bezpieczeństwo”?
11. Proszę wskazać czym jest „misja” dla podmiotu („państwa”) oraz na jakie pytanie odpowiada.
12. Proszę wymienić podstawowe funkcje (5) „misji”.
13. Proszę określić czym jest „wizja” a czym „misja” dla podmiotu oraz na jakie pytania odpowiadają.
14. Proszę określić czym jest „prognoza” oraz wskazać na jakie pytanie odpowiada.
15. bezpieczeństwa.
16. Uszeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: „plan”, „misja”, „wizja”, „interesy narodowe”, „zadanie”, „program”, „działanie”.
17. Uszeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: „program”, „misja”, „analiza”, „plan”, „wizja”, „ocena”, „zadanie”.
18. Uszeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: „działanie”, „plan”; „misja”; „prognoza”; „program”; „wizja”; „analiza”; „zadanie”.
19. Uszeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: „diagnoza”; „analiza”, „ocena”; „prognoza”; „tworzenie scenariuszy”; „planowanie”; „działanie”; „zadanie”.
20. Uszeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: „program”, „wizja”, „diagnoza”, „plan”, „prognoza”, „wariantowanie”, „misja”, „analiza”; „działanie”.
21. Proszę wymienić czynniki opisujące środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego rozpatrywane z perspektywy każdego państwa i jeden z nich krótko opisać.
22. Proszę wymienić co to jest „pole bezpieczeństwa” podmiotu (państwo, organizacja, ...) i jakimi czynnikami jest opisywane?
23. Proszę wskazać podstawowe wyzwania dla bezpieczeństwa RP (min. 5).

24. Proszę wskazać podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa RP (min. 5).
25. Proszę wskazać czym są zagrożenia a czym jest szansa?
26. Proszę wskazać podstawowe różnice między paradygmatem „starych” i „nowych” zagrożeń.
27. Proszę wymienić podstawowe cechy paradygmatu „starych” zagrożeń.
28. Proszę wymienić podstawowe cechy paradygmaty „nowych” zagrożeń.
29. Proszę wskazać czym są wyzwania i jakim językiem mogą być opisywane.
30. Proszę wymienić części składowe wyzwań.
31. Proszę wskazać czego dotyczą (jak są interpretowane) „prognozowane wyzwania” a czego „zdiagnozowane zagrożenia”.
32. Proszę wskazać czego dotyczą zagrożenia a czego szanse. Wskazać podstawowe różnice w kontekście funkcjonowania państwa w XXI wieku).
33. Proszę wymienić min. 5 megatrendów opisujących bezpieczeństwo międzynarodowe na obszarze kontynentu europejskiego na początku III dekady XXI wieku
34. Proszę wymienić, w sposób ogólny, podstawowe rodzaje zagrożeń mogących mieć wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa RP na początku XXI wieku.
35. Proszę wymienić, w sposób ogólny, podstawowe wyzwania mogące mieć wpływ na kreowanie bezpieczeństwa narodowego RP do połowy trzeciej dekady XXI wieku.
36. Proszę wymienić podstawowe narodowe cele strategiczne w każdym konflikcie.
37. Proszę wymienić podstawowe zjawiska (procesy) mogące powodować napięcia i konflikty polityczno-militarno-społeczne do połowy trzeciej dekady XXI wieku
38. Proszę wymienić, w sposób ogólny, podstawowe rodzaje zagrożeń mogących mieć wpływ na kształtowanie środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego do połowy trzeciej dekady XXI wieku.
39. Proszę stworzyć zredukowaną listę zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego RP na początku trzeciej dekady XXI wieku.
40. Proszę wymienić podstawowe prognozowane wyzwania mogące mieć wpływ na bezpieczeństwo narodowe RP do roku 2025.

UWAGA:

Literatura do przygotowania się do egzaminu oraz warunki do niego dopuszczające: zgodnie z przekazaną podczas pierwszych zajęć, kartą przedmiotu. *Wykazane problemy są najczęściej pytaniami składającymi się na test pisemny.*

Przed rozpoczęciem egzaminu każdy ze studentów otrzymuje wydrukowany test składający się z 3 różnych, czasami złożonych, pytań do odpowiedzi pisemnej. *Warunkiem zaliczenia egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimum 1pkt w systemie „0”-„1” (udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie równe jest 1 pkt.).*

Opracował:

.....
prof. zw. dr hab. inż. Marian KOZUB



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> SYSTEMY I STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA RP												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> I												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								Podstawowy				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	10					2	1	1			
<i>Cel zajęć:</i>		Student po ukończeniu zajęć powinien dysponować pogłębioną wiedzą na temat konstrukcji systemu bezpieczeństwa Polski oraz roli poszczególnych organów państwa w jego ramach. Powinien również znać podstawowe założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności. Student powinien przyswoić wiedzę związaną z formułowaniem strategii bezpieczeństwa, organami państwa realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa publicznego oraz zagrożeniami dla bezpieczeństwa publicznego.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i struktury wspólnot regionalnych i lokalnych oraz ich działania na rzecz bezpieczeństwa.	K2P_W05
2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zadań państwa w zakresie kierowania systemem obronnym, zarządzaniem kryzysowym, a także zna zasady tworzenia i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	K2P_W08
3	Student zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa, ich role, zadania, interesy.	K2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi identyfikować i analizować zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa.	K2P_U01 K2P_U11
2	Student umie zastosować odpowiednie metody, narzędzia i techniki w celu opracowania strategii bezpieczeństwa.	K2P_U03
3	Student posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa, a także przewiduje konsekwencje jej realizacji oraz zagrożenia dla jej funkcjonowania.	K2P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

1	Student jest przygotowany do wypełnienia zobowiązań społecznych, w tym do pracy w zespołach opracowujących strategię bezpieczeństwa.	K2P_K03
2	Student jest przygotowany do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen.	K2P_K01
3	Student posiada potrzebę dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.	K2P_K08

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw teorii systemów, teorii bezpieczeństwa (narodowego i międzynarodowego), teorii zarządzania, stosunków międzynarodowych, geopolityki i historii.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wkład – wykład problemowy Ćwiczenia - dyskusja, analiza krytyczna i porównawcza przypadków Warsztaty - praca pod kierunkiem nauczyciela
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego – uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne. Wyzwania, trendy rozwojowe systemu bezpieczeństwa narodowego RP; Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. Cele strategii i kierunki interwencji (cele operacyjne, kształtowanie stabilizacyjnego międzynarodowego środowiska bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym, umocnienie zdolności państwa do obrony, zwiększenie integracji polityki publicznych z polityką bezpieczeństwa); system realizacji strategii (dokumenty wdrożeniowe strategii), Ramy finansowe strategii;</p> <p>Ćwiczenia: Priorytety w systemie bezpieczeństwa RP (podstawy bezpieczeństwa państwa, zagrożenia bezpieczeństwa RP, cele strategiczne bezpieczeństwa RP), bezpieczeństwo obywatelskie i społeczne; Strategie Bezpieczeństwa Narodowego RP oraz Strategie Obronności RP w latach 1989-2003; Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP – 2014 i 2020. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. Środki strategii bezpieczeństwa. Metodyka tworzenia strategii bezpieczeństwa. Podmiotowy i przedmiotowy zakres systemu bezpieczeństwa narodowego. Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego. Organy kierowania systemem bezpieczeństwa narodowego. Podmioty wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego. Organizacja i funkcjonowanie gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa. Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.</p> <p>Warsztaty: Podczas warsztatów studenci pod kierunkiem wykładowcy opracują strategię bezpieczeństwa lokalnego. Osoby zajmujące się opracowaniem strategii staną w pierwszej kolejności przed wyborem: wybieganie w odległą przyszłość czy proponowanie konkretnych strategii wraz z ich dokładną operacjonalizacją. Pierwsza możliwość zwiększa ryzyko nietrafności, ale też systematyzuje wiedzę (szkoła planistyczna), druga powoduje skupienie się na opisie procesu korygowania często zmieniającej się strategii, wprowadzającego niestabilność i nieokreśloność w systemie (szkoła ewolucyjna). Podczas tworzenia strategii bezpieczeństwa należy precyzyjnie określić jej cele. Trafność, wykonalność oraz długotrwałość aktualność koncepcji strategicznej mogą być spełnione, jeśli w ramach procesu planistycznego zostaną uwzględnione zasadnicze obszary uwarunkowań: polityczne (których kategoryzację można ująć w postaci teorii bezpieczeństwa), strategiczne (wyrażające się w konkretnych szkołach strategii), metodologiczne i conceptualne (w postaci modeli strategii). Zaproponowany układ tworzenia strategii będzie uwzględniał preferencje polityczne, społeczne i naukowe, a co za tym idzie, bardziej odpowiadał problematyce bezpieczeństwa lokalnego. Studenci podczas opracowania strategii powinni przeprowadzić badania terenowe poznając tym samym opinię społeczności lokalnej na temat bezpieczeństwa na danym obszarze. Społeczność lokalna tworzy obraz bezpieczeństwa lokalnego artykułując przy tym istotne elementy bezpieczeństwa, nierzadko różniące się od bezpieczeństwa państwowego, oparte na czynnikach i uwarunkowaniach wynikających z miejsca zamieszkania. Poznanie oczekiwań i problemów mieszkańców społeczności lokalnej w znaczący sposób ułatwił pracę nad strategią bezpieczeństwa dla danego obszaru (np. województwa, powiatu czy też gminy). Ponadto prezentacja zadań i kompetencji jakie leżą w gestii instytucji administracji publicznej daje obraz roli jaką pełnią w procesie kształtowania poczucia bezpieczeństwa. Umieszczenie problemów w konkretnym miejscu i czasie umożliwia wytworzenie specyficznej i właściwej danemu regionowi strategii bezpieczeństwa. Opracowywane modele strategii mogą odwoływać się do dobrych wzorców mających odzwierciedlenie praktyczne (np. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2014 oraz z 2020 roku), które również wykorzystują wiedzę teoretyczną.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Baylis J. i in., <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , UJ, Kraków 2009; <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego</i> , Warszawa 2020; <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 1997; P.D. Williams <i>Studia bezpieczeństwa</i> , Wyd. UJ, Kraków 2012; Ustalenia Szczytu NATO w Warszawie (2016) i Brukseli (2018, 2021, Madrycie 2022, Wilno 2023); <i>Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , Warszawa 2011; <i>Koncepcja obronna RP</i> , MON, Warszawa 2017, Kozub M., Mitręga A. <i>Podstawy strategii bezpieczeństwa. Wybrane aspekty</i> , UJK Kielce 2018, Kozub M., Mitręga A., Złotogórska A. (red. nauk.), <i>Studia strategiczne w kreowaniu bezpieczeństwa do końca pierwszej połowy XXI wieku</i> , UJK, Kielce 2019; .
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Brzeziński Z., <i>Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi</i> , Wyd. Liter., Kraków 2013; Davies N., <i>Serce Europy. Polska: przeszłość we współczesności</i> , Znak, Kraków 2014; Kaku M., <i>Wizje, czyli jak nauka zmieni świat w XXI wieku</i> , Prószyński i S-ka, W-wa 2010; Kissinger H., <i>Porządek światowy</i> , wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2016; Harari Y.N., <i>21 lekcji na XXI wiek</i> , Wydawn. Literackie, Kraków 2018; Kuźniar R. <i>Polityka i siła.</i> , Studia strategiczne, Scholar, Warszawa 2005.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie materiałów do opracowania strategii bezpieczeństwa lokalnego	35
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin (pisemny/ustny)	Prace kontrolne	Projekty (opracowanie lokalnej strategii bezpieczeństwa)	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	X	
W2	X	X	X	X	
W3	X	X	X	X	
U1	X	X	X	X	
U2	X	X	X	X	
U3	X	X	X	X	
K1			X		
K2			X		
K3			X		

Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test pisemny, składający się z 3 pytań. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału (opracowane zagadnienia, branie czynnego udziału w dyskusjach) . <i>Ocenę końcową z przedmiotu</i> stanowi średnia arytmetyczna składająca się z: oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz oceny z testu, która jest oceną ważoną (decydującą o ocenie końcowej - uzyskanie oceny „nieodstateczny” z testu skutkuje oceną „nieodstateczny” z przedmiotu, pomimo uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń). Obowiązuje tzw. „0”-„1” system odpowiedzi, tzn. odpowiedź jest pełna na jedno pytanie student otrzymuje „1” pkt lub nie pełna i wówczas jest „0” pkt. (ocena: 1 pkt - 3.00., 2 pkt. - 4.00.; 3 pkt. - 5.00.)
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

ćwiczenia (Cw)*/ warsztaty	3	Student zalicza ćwiczenia i warsztaty, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (min. 50-59%) wg przyjętej punktacji. Zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa i potrafi zdefiniować ich rolę, zadania oraz interesy. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu opracowania strategii bezpieczeństwa. Opracował strategię bezpieczeństwa lokalnego w stopniu akceptowalnym przez prowadzącego zajęcia
	3,5	Student zalicza ćwiczenia i warsztaty, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (min. 60-70%) wg przyjętej punktacji. Zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa i potrafi zdefiniować ich rolę, zadania oraz interesy. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu opracowania strategii bezpieczeństwa. Opracował strategię bezpieczeństwa lokalnego w stopniu akceptowalnym przez prowadzącego zajęcia
	4	Student zalicza ćwiczenia i warsztaty, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (min. 71-79%) wg przyjętej punktacji. Zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa i potrafi zdefiniować ich rolę, zadania oraz interesy. Potrafi zinterpretować zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Potrafi uczestniczyć w dyskusjach i debatach. Opracował strategię bezpieczeństwa lokalnego zgodnie z przyjętymi metodami, narzędziami i technikami badawczymi.
	4,5	Student zalicza ćwiczenia i warsztaty, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (min. 80-90%) wg przyjętej punktacji. Zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa i potrafi zdefiniować ich rolę, zadania oraz interesy. Potrafi zinterpretować zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Potrafi uczestniczyć w dyskusjach i debatach. Opracował strategię bezpieczeństwa lokalnego zgodnie z przyjętymi metodami, narzędziami i technikami badawczymi.
	5	Student zalicza ćwiczenia i warsztaty, czynnie w nich uczestniczy (przedstawia opracowaną prezentację – ocena uzależniona od treści prezentacji, jej jakości, doboru materiałów oraz sposobu jej prezentowania) ale i bierze udział w dyskusji dotyczącej omawianych problemów oraz udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (powyżej 91%) wg przyjętej punktacji. Zna głównych uczestników lokalnego, europejskiego i globalnego systemu bezpieczeństwa oraz potrafi zdefiniować ich rolę, zadania oraz interesy we współczesnym środowisku bezpieczeństwa. Potrafi zinterpretować zjawiska wpływające na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa, a także umie określić konsekwencje pojawienia się tych zjawisk. Umie zastosować odpowiednie metody, narzędzia i techniki w celu opracowania strategii bezpieczeństwa. Potrafi uczestniczyć w dyskusjach i debatach w których przedstawia swoje poglądy stanowiące syntezę wiedzy pozyskanej podczas zajęć oraz własnej pracy. Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Opracował strategię bezpieczeństwa lokalnego zgodnie z przyjętymi założeniami.

**PROBLEMY EGZAMINACYJNE Z PRZEDMIOTU
SYSTEMY I STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA RP**

1. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „bezpieczeństwo”.*
2. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „strategia”.*
3. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „naród”.*
4. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „państwo”.*
5. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „system”.*
6. *Wymienić, w sensie ogólnym, jaka jest istota pojęcia „interes narodowy”*
7. *Wymienić co określa polityka w grze oraz wskazać jakie są jej relacje ze strategią.*
8. *Proszę omówić, ogólnie, czym jest bezpieczeństwo - podać min. 3 znaczenia (określenia).*
9. *Wymienić kluczowe kategorie pojęciowe bezpieczeństwa.*
10. *Wymienić podstawowe podmioty sceny narodowej mające wpływ na bezpieczeństwo.*
11. *Proszę przedstawić, ogólnie, istotę bezpieczeństwa narodowego.*
12. *Proszę wymienić grupy (trzy) obiektów determinujących strukturalno – funkcjonalny szkielet bezpieczeństwa narodowego i krótko przedstawić czego one dotyczą.*
13. *Omówić, w sposób ogólny, istotę systemu oraz wymienić podstawowe jego elementy.*
14. *Wymienić składnie i postulaty systemów oraz przedstawić jak może być rozpatrywany każdy system*
15. *Biorąc pod uwagę fakt, iż każdy system musi mieć cel, proszę wskazać jaki on (cel) musi być oraz co można dzięki niemu mierzyć?*

16. *Badając system, proszę wskazać jakie jego właściwości należy obowiązkowo uwzględnić?*
17. *Wskazać czym jest „misja” dla podmiotu jakim jest np. „państwo” oraz na jakie pytanie odpowiada.*
18. *Określić czym jest „wizja” dla podmiotu jakim jest np. „państwo” oraz na jakie pytania odpowiada.*
19. *Wymienić podstawowe funkcje strategii bezpieczeństwa.*
20. *Wymienić cechy strategii bezpieczeństwa.*
21. *Wykazać jaki jest podstawowy problem strategii bezpieczeństwa, a więc czego ona dotyczy oraz co powinna zawierać.*
22. *Wykazać co identyfikuje strategia bezpieczeństwa oraz na jakie pytania powinna odpowiadać.*
23. *Uzeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: plan, misja, wizja, strategia, zadanie, program, działanie, interesy narodowe.*
24. *Uzeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: program, misja, strategia, plan, wizja, zadanie, analiza.*
25. *Uzeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: działanie, strategia, interesy narodowe, plan, misja, prognoza, program, wizja.*
26. *Uzeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: diagnoza; analiza, ocena; prognoza; interesy narodowe, planowanie; misja; działanie.*
27. *Uzeregować, według kryterium ważności, następujące pojęcia: program, wizja, diagnoza, plan, prognoza, misja, ocena, analiza.*
28. *Wymienić stany funkcjonowania państwa oraz przypisane do nich strategie.*
29. *Wymienić nazwę strategii dotyczącą przedsięwzięć kiedy państwo jest w stanie pokoju i co jest główną jej treścią.*
30. *Wymienić nazwę strategii dotyczącą przedsięwzięć kiedy państwo znajduje się w stanie kryzysu i podać czego ona dotyczy.*
31. *Wymienić nazwę strategii dotyczącą przedsięwzięć kiedy państwo jest w stanie wojny i co jest główną jej treścią.*
32. *Wymienić podstawowe sfery działań państwa (3!) mającego wpływ na tworzenie systemu bezpieczeństwa narodowego.*
33. *Proszę wymienić najwyższy akt prawny oraz min. 3 inne warunkujące kształt i charakter polityki bezpieczeństwa państwa.*
34. *Proszę wymienić czym powinien dysponować system bezpieczeństwa państwa by spełnić swą rolę oraz co to oznacza?*
35. *Proszę wymienić min. 4 uwarunkowania decydujące o kształtowaniu systemu bezpieczeństwa państwa*
36. *Wymienić podsystemy systemu bezpieczeństwa narowego RP oraz, w sposób ogólny, omówić posystem kierowania bezpieczeństwem narodowym.*
37. *Wymienić posystemy wykonawcze bezpieczeństwa narodowego RP oraz, w sposób ogólny, omówić podsystem obronny.*
38. *Wymienić posystemy wykonawcze bezpieczeństwa narodowego RP oraz, w sposób ogólny, omówić podsystem ochronny.*
39. *Wymienić posystemy wykonawcze bezpieczeństwa narodowego RP oraz, w sposób ogólny, omówić podsystem społeczny.*
40. *Wymienić posystemy wykonawcze bezpieczeństwa narodowego RP oraz, w sposób ogólny, omówić podsystem gospodarczy.*

UWAGA:

Literatura do przygotowania się do egzaminu oraz warunki do niego dopuszczające: zgodnie z przekazaną podczas pierwszych zajęć, kartą przedmiotu. *Wykazane problemy są najczęściej pytaniami składającymi się na test pisemny.*

Przed rozpoczęciem egzaminu każdy ze studentów otrzymuje wydrukowany test składający się z 3 różnych, czasami złożonych, pytań do odpowiedzi pisemnej. *Warunkiem zaliczenia egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimum 1 pkt w systemie „0”-„1” (udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie równe jest 1 pkt.).*

Opracował:

.....
prof. zw. dr hab. inż. Marian KOZUB



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> STUDIA STRATEGICZNE													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> II													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Podstawowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							2	1				
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Studenci podczas kształcenia w zakresie studiów strategicznych powinni nabyć dogłębną wiedzę na temat badań strategicznych nad bezpieczeństwem. Powinni zrozumieć istotę tworzenia strategii oraz prowadzenia operacji militarnych, ale i niemilitarnych. W trakcie zajęć studenci otrzymają wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy analitycznej i praktycznej w strukturach krajowych i międzynarodowych, których działalność związana jest z rozwiązywaniem problemów wojskowo-politycznych na różnych poziomach. Ponadto, student w ramach tych studiów powinien zapoznać się z zależnościami występującymi pomiędzy strategią i polityką. Student ponadto powinien też nabyć wiedzę, która pozwoli mu na zastosowanie koncepcji strategicznych w celu rozwiązywania współczesnych problemów dotyczących różne środowiska i obszary. (W, Ćw).</p>											
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>		<p>całość przedmiotu: egzamin (test) pisemny; ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie: udziału i aktywności na ćwiczeniach, pozytywnej oceny z pracy semestralnej oraz zaliczenia gry– warunek dopuszczenia do egzaminu. <i>Podczas egzaminu z przedmiotu każdy ze studentów otrzyma test składający się z 5 różnych, złożonych pytań do odpowiedzi pisemnej. <u>Warunkiem zaliczenia egzaminu pisemnego jest uzyskanie min. 3 punktów</u> (udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie równe jest 1 pkt. Obowiązuje „0”-„1” system odpowiedzi, tzn. odpowiedź jest pełna student otrzymuje „1” pkt lub nie pełna i wówczas jest „0” pkt..).</i> Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna składająca się z: oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz oceny z testu, która jest oceną ważoną (decydującą o ocenie końcowej) - uzyskanie oceny „nieodstateczny” z testu skutkuje oceną „nieodstateczny” z przedmiotu, pomimo uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p>											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca i znaczenia studiów strategicznych w obszarze nauk społecznych oraz zna terminologię z zakresu studiów strategicznych.	K2P_W01
2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat czynników militarnych, politycznych, gospodarczych i społecznych wpływających na współczesne środowisko bezpieczeństwa.	K2P_W03
3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji państwowych oraz pozapaństwowych na rzecz bezpieczeństwa.	K2P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.	K2P_U01
2	Student potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania złożonych problemów bezpieczeństwa.	K2P_U05
3	Student potrafi wnioskować na temat procesów zachodzących w przyszłości z wykorzystaniem metod i narzędzi w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.	K2P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student dostrzega potrzebę dalszego rozwoju i poszerzania wiedzy między innymi poprzez zasięgnięcie opinii ekspertów.	K2P_K02
2	Student jest gotowy do realizacji projektów dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa.	K2P_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, podstaw teorii strategii, teorii zarządzania i polityki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań pod okiem nauczyciela; Projekt – rozwiązywanie problemów w grupach
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Ewolucja teorii i praktyki strategii. Geneza i rozwój strategii jako nauki i sztuki. Teoria bezpieczeństwa i strategii oraz podstawowe kategorie pojęciowe i zasady. Świat XXI wieku – wizje i prognozy przyszłości. Prognozowanie przyszłości i studia strategiczne nad bezpieczeństwem przyszłości.</p> <p>Ćwiczenia: Celem zajęć będzie opracowanie przez studentów potencjału województwa małopolskiego na wypadek konfliktu zbrojnego w wymiarze społeczno-gospodarczym, militarnym oraz geograficzno-klimatycznym poprzez uwzględnienie najważniejszych cech województwa w oparciu o dokumenty strategiczne oraz własną obserwację. Zajęcia dotyczą realnej lub założonej polityki bezpieczeństwa i ewoluującej w nich sytuacji w ujęciu strategicznym (interesy gracza, analiza, ocena, diagnoza i prognoza sytuacji).</p> <p>PRACA SEMESTRALNA - ANALIZA KRYTYCZNA WYBRANEJ, Z ZAPROPONOWANEJ LISTY, LITERATURY Z OBSZARU STRATEGII, 1. Davies N., Serce Europy. Polska: przeszłość we współczesności, Znak, Kraków 2014.</p>
----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gates B., <i>Jak ocalić świat od katastrofy klimatycznej</i>, Wydawn. Agora, Warszawa 2021. 3. Harari Y. N., <i>21 lekcji na XXI wiek</i>, Wydawn. Literackie, W-wa 2018; 4. Harari Y. N., <i>Homodeus. Krótka historia jutra</i>, Wydawn. Literackie, W-wa 2018; 5. Huntington S., <i>Zderzenia cywilizacji</i>, MUZA, Warszawa 1998. 6. Kaku M., <i>Wizje, czyli jak nauka zmieni świat w XXI wieku</i>, Prószyński i S-ka, Warszawa 2010. 7. Kissinger H., <i>Porządek światowy</i>, Wydawnictwo czarne, Wołowiec 2016. <p>UWAGA:</p> <p><i>Praca semestralna jest indywidualną (osobistą!!!) pracą pisemną każdego studenta i uzyskanie oceny pozytywnej z niej jest jednym z warunków zaliczających ćwiczenia i dopuszczających do egzaminu z przedmiotu. Wyboru opracowania do analizy dokonać samodzielnie z zaproponowanej listy. Praca ta powinna zawierać m.in. odpowiedzi na następujące aspekty: Kim jest autor? Czego, ogólnie, dotyczy książka? Dla kogo jest przeznaczona? Czy jest to książka naukowa czy popularna? Jaka jest jej główna teza.</i></p> <p><i>Proszę pamiętać, że analiza krytyczna to nie streszczenie książki, ani też nie sąd albo wyrażanie własnych opinii w stylu „podoba, albo nie podoba mi się”! (Proszę ograniczyć się do analizy i oceny dwóch-trzech rozdziałów książki.) Omówić jednak należy strukturę książki (podział na części, rozdziały, czy są one logicznie powiązane, czy zawartość poszczególnych części pracy jest uzasadniona celem pracy, czy autor pisze zrozumiale; czy dobrze się ją czyta? itd.).</i></p> <p><i>Dużą uwagę należy zwrócić na przedmowę i rozdział wprowadzający - jakie są deklaracje autora? Wszelkie uwagi krytyczne muszą mieć merytoryczne uzasadnienie. Nie mogą to być przemyślenia innych autorytetów, ale tylko i wyłącznie SWOJE poglądy. W zakończeniu należy wskazać natomiast m.in. czy osiągnięty został zakładany cel pracy? jakie są mocne i słabe strony recenzowanej (analizowanej) książki? oraz czy polecilibyś ją innym, jeżeli tak, to komu? Jeżeli w pracy występują odwołania do treści autora (cytaty), to musi ona posiadać odpowiednio sporządzone przypisy no i wykaz bibliografii.</i></p> <p><i>Praca powinna zawierać się na ok. 4-5 stronach formatu A-4, pisanych czcionką Arial lub Times New Roman wielkości 12, ale i mieć wysoką „kulturę pisarską” (wyrównania wierszy i odstępy między nimi, jednakowa czcionka, wyjustowanie tekstu, akapity, wcięcia do nich, zachowanie odpowiednich marginesów, itd.). Ocena za pracę uzależniona jest od treści merytorycznych, spełnienia określonych wymogów edytorskich, doboru materiałów do jej opracowania oraz jej jakości technicznej i terminowości.</i></p>
--	--

Literatura podstawowa:	<p>Baylis J. i inni, <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i>, UJ, Kraków 2009; <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego</i>, Warszawa 2020 (2014); <i>Europejska Unia Obrony</i>, Bruksela 2017; <i>Europejska Strategia Globalna (ESG). Szanse i dalsze wyzwania wdrożeniowe</i>, Bruksela 2016; <i>Koncepcja strategiczna NATO</i>, Madryt 2022; Kozub M., Mitręga A. <i>Podstawy strategii bezpieczeństwa. Wybrane aspekty</i>, UJK Kielce 2018, Kozub M., Mitręga A., Złotogórska A. (red. nauk.), <i>Studia strategiczne w kreowaniu bezpieczeństwa do końca pierwszej połowy XXI wieku</i>, UJK, Kielce 2019.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Brzeziński Z., <i>Wielka szachownica</i>, Bertelsmann Media, W-wa 1998; Carlo J., <i>Geopolityka</i>, Ossolineum, W-wa 2003; Davies N., <i>Serce Europy. Polska: przeszłość we współczesności</i>, Znak, Kraków 2014; Gates B., <i>Jak ocalić świat od katastrofy klimatycznej</i>, Wydawn. Agora, W-wa 2021; Harari Y. N., <i>21 lekcji na XXI wiek</i>, Wydawn. Literackie, W-wa 2018; Harari Y. N., <i>Homodeus. Krótka historia jutra</i>, Wydawn. Literackie, W-wa 2018; Huntington S., <i>Zderzenia cywilizacji</i>, MUZA, W-wa 1998; <i>Joint Vision 2020 (2030)</i>, Department of Defense, Waszyngton; Kaku M., <i>Wizje, czyli jak nauka zmieni świat w XXI wieku</i>, Prószyński i S-ka, W-wa 2010; Kissinger H., <i>Porządek światowy</i>, wydawnictwo czarne, Wołowiec 2016; M. Kozub, <i>Strategiczność zmiany w kreowaniu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i>, [w:] P. Soroka, K. Wątopek, A. Zagórska (red. nauk.), <i>Przemysł obronny głównym podmiotem polityki gospodarczo-obronnej Polski</i>, Dom Wydawniczy ELIPSA, W-wa 2020; Machiavelli N., <i>Książę. Cel uświęca środki</i>, Hellion, Gliwice 2010; Taleb N., <i>Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń</i>, Kurhaus, W-wa 2015; Williams P., <i>Studia bezpieczeństwa</i>, UJ, Kraków 2012; aktualne informacje ze stron internetowych.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zajęć wykładowych	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie materiałów do gry strategicznej realizowanej na zajęciach ćwiczeniowych (projekty)	10
Przygotowanie pracy semestralnej dotyczącej analizy krytycznej wybranej, literatury z obszaru strategii	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin (pisemny/ustny)	Prace kontrolne	Projekty (prezentacja)	Aktywność na zajęciach	Inne* (praca semestralna)
W1	X		X	X	X
W2	X		X	X	X
W3	X		X	X	X
U1			X	X	X
U2			X	X	X
U3			X	X	X
K1			X		X
K2					X

*Proszę podać jakie

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład i ćwiczenia	<p><i>Test pisemny</i>, składający się z 5 pytań. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału (opracowane zagadnienia, branie czynnego udziału w dyskusjach) lub (w przypadku nieobecności na zajęciach) sporządzonych odręcznie sprawozdań pisemnych.</p> <p><i>Ocenę końcową z przedmiotu</i> stanowi <i>średnia arytmetyczna</i> składająca się z: oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz oceny z testu, która jest oceną ważoną (decydującą o ocenie końcowej - uzyskanie oceny „nieodstateczny” z testu skutkuje oceną „nieodstateczny” z przedmiotu, pomimo uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń). Obowiązuje tzw. „0”-„1” system odpowiedzi, tzn. odpowiedź jest pełna na jedno pytanie student otrzymuje „1” pkt lub nie pełna i wówczas jest „0” pkt. (ocena: 3 pkt- 3.00., 4 pkt.-4.00.; 5 pkt. -5.00.).</p>
--------------------	--

PROBLEMY DO EGZAMINU Z PRZEDMIOTU

1. Proszę wskazać czym są i czego dotyczą nauki o bezpieczeństwie
2. Proszę wymienić, w sposób ogólny, czym jest bezpieczeństwo - podać min. 5 określeń
3. Wymienić podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa.
4. Wymienić podstawowe (min. 4.) podmioty (podać konkretnie) sceny narodowej mające wpływ na bezpieczeństwo.
5. Wymienić podstawowe (min. 4.) podmioty (podać konkretnie) sceny międzynarodowej mające wpływ na bezpieczeństwo.
6. Proszę wymienić, w sposób ogólny, czym jest strategia (wymienić min. 5 kluczowych kategorii pojęciowych).

7. Proszę wskazać co oznacza termin „strategiczny”.
8. Proszę wskazać czym jest „wizja strategiczna”.
9. Proszę wskazać czym jest „strategia wyjścia”.
10. Proszę wymienić w jaki sposób może (powinna) być opisywana „wizja” państwa.
11. Na jakie pytania odpowiada „prognoza”, w znaczeniu klasycznym oraz w obszarze studiów strategicznych.
12. Proszę wymienić 5 wyznaczników istoty strategicznego myślenia.
13. Proszę wymienić na czym polega strategiczne myślenie w kreowaniu bezpieczeństwa przyszłości.
14. Proszę uszeregować, wg kryterium ważności, następujące pojęcia: plan, misja, wizja, scenariusz, zadanie, program, interes narodowy, działanie.
15. Proszę uszeregować, wg kryterium ważności, następujące pojęcia: wizja strategiczna, diagnozowanie, planowanie, prognozowanie, określanie misji, analizowanie, ocenianie, wariantowanie.
16. Proszę uszeregować, wg kryterium ważności, następujące pojęcia: działanie, interes narodowy; plan; misja; prognoza; program; wizja; scenariusze, zadania.
17. Proszę uszeregować, wg kryterium ważności, następujące pojęcia: diagnoza; analiza, ocena; prognoza; tworzenie scenariuszy; planowanie; działania, diagnoza.
18. Proszę wymienić czynniki opisujące strategiczne środowisko bezpieczeństwa i jeden z nich krótko opisać.
19. Proszę, w sposób ogólny, przedstawić co nie może zostać uznane za naukowe myślenie o przyszłości?
20. Proszę wymienić czego powinno wystrzegać się naukowe myślenie o przyszłości, a czym powinno zajmować się.
21. Proszę sformułować ogólne pytania dotyczące pojęć „prognozowanie” oraz wskazać jaką formę odpowiedzi należy dla niego sformułować?
22. Proszę określić czym są studia strategiczne dla kreowania bezpieczeństwa przyszłości?
23. Proszę wymienić zasadę „4k” w studiach strategicznych i przynajmniej jedną z nich, w sposób syntetyczny, omówić.
24. Proszę wymienić kiedy i w jakich sytuacjach, można powiedzieć, że „bezpieczeństwo będzie przewidywalne” a kiedy że „bezpieczeństwo jest nieprzewidywalne”?
25. Proszę przedstawić istotę „studiów strategicznych”.
26. Proszę przedstawić cel „studiów strategicznych” oraz wymienić ich elementy składowe.
27. Proszę opisać czy „science fiction” jest nauką. Jeżeli nie, to czym jest, a jeżeli tak to do jakiego rodzaju należy?
28. Proszę sformułować min. 3 pytania, które, z pewnym prawdopodobieństwem, mogą określić bezpieczeństwo przyszłej organizacji.
29. Proszę wymienić przynajmniej 4 korzyści, które przesądzą o potrzebie prowadzenia studiów strategicznych nad bezpieczeństwie przyszłości.
30. Proszę wymienić przynajmniej 4 szkodliwe mity na temat myślenia o przyszłości.
31. Proszę wskazać czym są wyzwania, wymienić ich części składowe oraz jakim językiem powinny być opisywane.
32. Proszę wymienić przynajmniej 5 megatrendów mogących mieć wpływ na strategiczny system bezpieczeństwa do roku 2030.
33. Proszę wymienić, w sposób ogólny, podstawowe rodzaje wyzwań (zagrożeń) mogących mieć wpływ na kształtowanie europejskiego środowiska bezpieczeństwa do roku 2030.
34. Proszę stworzyć zredukowaną listę zagrożeń dla bezpieczeństwa RP do końca trzeciej dekady XXI wieku.
35. Proszę wymienić podstawowe wyzwania mogące mieć wpływ na bezpieczeństwo NATO i UE do końca trzeciej dekady XXI wieku.

UWAGA:

Literatura do przygotowania się do egzaminu oraz warunki do niego dopuszczające: zgodnie z przekazaną, podczas pierwszych zajęć, kartą przedmiotu.

*Podczas egzaminu każdy ze studentów otrzyma test składający się z 5 różnych, złożonych pytań do odpowiedzi pisemnej. **WARUNKIEM ZALICZENIA EGZAMINU PISEMNEGO JEST UZYSKANIE MINIMUM 3 PUNKTÓW** (udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie równe jest 1 pkt.).*

OPRACOWAŁ:

prof. dr hab. inż. Marian KOZUB



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
Cel zajęć:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problemami i zjawiskami zachodzącymi w gospodarce światowej.</p> <p>Celem jest też ukazanie powiązań instytucjonalnych w sferze gospodarczej między państwami i organizacjami gospodarczymi.</p> <p>Celem jest analiza ważniejszych teorii handlu międzynarodowego, zasad polityki handlowej oraz głównych elementów międzynarodowych powiązań gospodarczych.</p>										

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student w pogłębiony sposób zna i definiuje różne teorie handlu zagranicznego	K2P_W03 K2P_W09
02	Student identyfikuje i ma pogłębioną wiedzę na temat form transakcji międzynarodowych	K2P_W03 K2P_W09
03	Student charakteryzuje istotę i środki polityki handlowej	K2P_W03 K2P_W09
04	Student rozróżnia systemy walutowe i opisuje międzynarodowe systemy walutowe	K2P_W03 K2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł na temat funkcjonowania gospodarki światowej	K2P_U01
02	Student porównuje różne gospodarcze organizacje międzynarodowe	K2P_U01 K2P_U02

03	Student analizuje główne problemy współczesnej gospodarki światowej, takie jak zadłużenie międzynarodowe, czy kryzysy gospodarcze oraz proponuje rozwiązania wychodzenia z kryzysu gospodarczego	K2P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student wykazuje kreatywność w formułowaniu ocen i wypowiedzianiu się na temat bieżącej sytuacji gospodarczej państw i ich powiązaniach	K2P_K01 K2P_K02
02	Student wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje, gdyż rozumie, że mogą one skutkować na szersze środowisko	K2P_K07

Wymagania wstępne	Brak
Formy zaliczenia	Wykład – egzamin na podstawie testu pisemnego z wykorzystaniem pytań zamkniętych/otwartych jednokrotnego/wielokrotnego wyboru Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę na podstawie średniej ważonej z projektu, oraz aktywności

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;"><u>Tematyka wykładów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Istota międzynarodowych stosunków gospodarczych. Teorie handlu międzynarodowego 2. Formy transakcji międzynarodowych. Wolny handel a protekcjonizm 3. Cło jako środek polityki handlowej. Narzędzia parataryfowe i pozataryfowe 4. Kurs walutowy i rynek walutowy. Ustalanie poziomu kursu walutowego 5. Systemy walutowe świata. <p style="text-align: center;"><u>Tematyka ćwiczeń</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota międzynarodowej integracji gospodarczej. Międzynarodowy przepływ czynników produkcji: kapitał; praca, wiedza techniczna 2. Globalizacja gospodarki światowej. 3. System z Bretton Woods. 4. Europejska integracja gospodarcza – instytucje. Geneza i istota unii gospodarczej i walutowej. 5. Rodzaje rynków międzynarodowych. 6. Zadłużenie międzynarodowe. Problemy jego rozwiązania.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Marc J. Melitz, Maurice Obstfeld, Paul R. Krugman, <i>Ekonomia międzynarodowa</i> , t. 1, Warszawa 2018. Tomasz Michałowski, Ewa Oziewicz, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , Warszawa 2013.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Wróbel A., Jędrzejowska K., Rewizorski M., <i>Globalne zarządzanie gospodarcze. Wyzwania dla światowego systemu handlu</i> , Warszawa 2020. Sporek Tadeusz, Czech Anna, <i>Zjawiska i procesy w globalnej gospodarce</i> , Katowice 2018. Kubin T., Lorencka M., Myśliwiec M., <i>Impact of economic crisis on the functioning of political systems. A case study of Greece, Spain, and Italy</i> , Katowice 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Egzamin	Projekty	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
W4	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: HISTORIA POLSKICH ORGANÓW POLICYJNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:15						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15								2					
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią powstania i funkcjonowania organów policyjnych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna i interpretuje relacje organów policyjnych z innymi organami bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_W01
02	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań historycznych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, zaawansowanych technik pozyskiwania danych i ich zabezpieczenia i zna ich wykorzystanie w zakresie badań nad historią organów policyjnych	K2P_W12
03	W sposób pogłębiony analizuje historyczne uwarunkowania powstania i funkcjonowania organów policyjnych w Polsce	K2P_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować uwarunkowania powstania i funkcjonowania organów policyjnych w Polsce, w szczególności analizować ich zależności od zmiany zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego płynących z obszarów w skali państwowej i międzynarodowej	K2P_U01 K2P_U11
02	Potrafi brać udział w dyskusji, prowadzić debatę na tematy historii organów policyjnych	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących historii organów policyjnych	K2P_K01

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień historii Polski z zakresu szkoły średniej oraz znajomość historii państwa i prawa
--------------------------	---

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organa ochrony porządku publicznego na ziemiach polskich pod zaborami. 2. Formowanie się polskich struktur bezpieczeństwa w okresie I wojny światowej. 3. Powstanie i organizacja służb policyjnych Polsce w latach 1919–1939. 4. Policja polska w Generalnym Gubernatorstwie w latach 1939-1945. 5. Organizacja aparatu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce Ludowej (1945–1989). 6. Powstanie i organizacja Policji w po 1989 roku w III RP.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny - problemowy, metody praktyczno-aktywizujące
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Misiuk A., <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Misiuk A. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki</i>, Wyd. WSP, Szczytno 2019</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Majer P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym. Od X wieku do końca Polski Ludowej</i>, Szczytno 2012.</p> <p>Letkiewicz A., P. Majer, <i>Zarys dziejów polskiej policji</i>, Szczytno 2010.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie z oceną	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	X
U2	X	X
K1	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ZARZADZANIE JAKOŚCIĄ W INSTYTUCJACH ODPOWIEDZIALNYCH ZA BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> I												
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Modul/Typ przedmiotu</i>				
								kierunkowy				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat zarządzania jakością w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, z zapoznaniem go z metodami i technikami zarządzania jakością, normami ISO, certyfikacją systemów oraz rolą marketingu w zarządzaniu jakością.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych zasad rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności procesów zarządzania jakością, ich prawidłowości i zakłóceń.	K2P_W14 K2P_W15
2	Zna w pogłębiony sposób techniki zarządzania jakością, główne normy ISO, ma wiedzę na temat certyfikacji systemów i benchmarkingu, wykorzystując je do rozwoju organizacji (przedsiębiorstwa)	K2P_W14 K2P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Rozróżnia techniki zarządzania jakością, analizuje metody i standardy zarządzania jakością.	K2P_U09
2	Prowadzi dokumentację z zarządzania jakością, odczytuje wyniki audytu w organizacjach zarządzających jakością, przygotowuje projekt zarządzania jakością.	K2P_U08, K2P_U09, K2P_U13

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Odnosi zdobytą wiedzę do projektowania własnych działań zawodowych i angażuje się w projekty związane z doskonaleniem jakości.	K2P_K04, K2P_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu zarządzania i marketingu.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, elementy dyskusji. Praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady: Definicja zarządzania jakością. Koncepcje zarządzania jakością. Total Quality Management (TQM), European Foundation for Quality (EFQM). International Organization for Standardization (ISO). Jakość w administracji publicznej. Normy ISO serii 9000, standard ISO 9001:2008. Rola jakości w administracji zarządzania bezpieczeństwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie jakością. Odpowiedzialność kierownicza w administracji publicznej. Audyt systemu jakości. Certyfikacje systemów. Marketing a zarządzanie jakością w administracji bezpieczeństwa wewnętrznego (modele Gronroosa i Gummessaona).</p> <p>Ćwiczenia: Techniki zarządzania jakością. Podejście procesowe Pomiary zarządzania jakością. Dokumentacja zarządzania jakością. Ocena jakości- metoda SERVQUAL. Benchmarking. Zrównoważona Karta Wyników. Efekty wdrażania TQM w organizacjach Piramida Kanji'ego, zasady Deminga Arkusze kontrolne, diagram korelacji, karty kontrolne, diagram przyczynowo-skutkowy, diagram PDPC. Diagram sieciowy, analiza Pareto Kaizen, muda, zasada 5S.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Bugdol M., <i>Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. Hamrol A., <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Karaszewski R., <i>Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością</i> , Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2009. Szczepańska J., Kmiecik E., <i>Zarządzanie jakością. Koncepcje, metody, techniki, narzędzia</i> , Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015. Raczkowski K., <i>Zarządzanie publiczne. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Kożuch B., <i>Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji</i> , Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2004. Misiuk A., Letkiewicz A., Szankin T., <i>Zarządzanie jakością w Policji</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2002. PN-EN ISO 9001:2009. <i>System Zarządzania Jakością. Wymagania</i> , Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2009. Steinbeck H. H., <i>TQM Kompleksowe Zarządzanie Jakością</i> , Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie projektu zarządzania jakością	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie pisemne kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X	X	-
W2	X	X	X	-
U1	X	X	X	-
U2		X	X	-
K1		X	X	-

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> KONTROLA I AUDYT W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								<i>Kierunkowy (do wyboru)</i>					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	20						1	2					
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat kontroli i audytu w administracji publicznej, roli kontrolera, przepisów prawnych w Polsce i UE dotyczących kontroli w administracji publicznej. Student nabędzie umiejętność przygotowywania dokumentacji z kontroli w administracji publicznej											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego w administracji publicznej, rodzajów kontroli, kontroli wewnętrznej, statusów prawnych oraz wybranych przepisów prawa administracyjnego dotyczącego kontroli i audytu	K2P_W10, K2P_W14
2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kontroli w instytucjach UE.	K2P_W10, K2P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student analizuje wybrane przepisy prawa administracyjnego, student rozróżnia rodzaje kontroli w administracji publicznej.	K2P_U02, K2P_U08, K2P_U09
2	Student przygotowuje dokumentację z procesu kontrolnego, student ze zrozumieniem przedstawia wyniki audytu wybranych zagadnień.	K2P_U08, K2P_U13

3	Student potrafi brać udział w dyskusji na temat przepisów prawnych i procedur dotyczących kontroli w administracji publicznej	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student angażuje się w projekty służące poprawie działania systemu kontroli, student wykazuje się postawą etyczną w podejściu do wykonywanych czynności.	K2P_K05, K2P_K06

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja. Praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w zakresie bezpieczeństwa.</p> <p>Zakres pojęciowy audyty, kontroli i nadzoru.</p> <p>Kryteria kontroli.</p> <p>Typy kontroli w administracji publicznej: Trybunał Stanu, Kontrola parlamentarna, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, Kontrola UODO, PIP, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, NIK, kontrola sądowa, ogólnoadministracyjna, RIO, kontrola finansowa, podatkowa, celno-skarbowa, prokuratorska.</p> <p>Audyt wewnętrzny- cele, podstawy prawne. Kryteria audytu i kryterium legalności, celowości, rzetelności i gospodarności.</p> <p>Zarządzanie organizacją publiczną a ryzyko działalności. Rozpoznanie ryzyka a kontrola zarządcza i audyt.</p> <p>Rola mediów w kontroli administracji publicznej.</p> <p>Wybrane problemy prawa karnego i administracyjnego.</p> <p>Zawód audytora wewnętrznego - wyznaczniki, regulacje prawne, etyka zawodowa.</p> <p>Kontrola w państwie demokratycznym.</p> <p>Europejskie modele kontroli sądów.</p> <p>Cele i tematy kontroli, przedmiot kontroli w sektorze finansów publicznych.</p> <p>Systemy kontroli zarządczej.</p> <p>Planowanie i koordynacja kontroli.</p> <p>Metody kontroli: kryteria, mierniki.</p> <p>Audyt wewnętrzny i zewnętrzny.</p> <p>Zasady audytu w UE.</p> <p>Institucje audytu i kontroli w Polsce i w UE.</p> <p>Zarządzanie funduszami pochodzącymi ze środków UE.</p> <p>Zarządzanie jakością.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem.</p> <p>Dokumentowanie procesu kontrolnego, dokumentacja pokontrolna.</p> <p>Protokoły z kontroli zarządczej.</p> <p>Nadzór pracy kontrolera</p> <p>Funkcje policyjne w administracji publicznej.</p> <p>Inspekcja, lustracja, rewizja.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Wojtowicz- Dawid A., <i>Monitoring, kontrola i audyt wykorzystywania środków Unii Europejskiej</i>, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.</p> <p>Kiziukiewicz T. (red. nauk.), <i>Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.</p> <p><i>Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych</i> (Dz. Urz. Min. Finansów z 2009 r., nr 15 poz. 84).</p> <p><i>Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych</i>.</p> <p>Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p> <p>Wrzosek M. <i>Cyberbezpieczeństwo</i>, AD, Warszawa 2020.</p> <p><i>ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych</i>.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Europejski Trybunał Obrachunkowy. <i>Strategia i standardy kontroli Trybunału. Kodeks Etyki Kontrolera Najwyższej Izby Kontroli.</i></p> <p><i>Kodeks Etyki oraz Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego.</i></p> <p>Łuczak B., Kuklińska D., <i>Audyty i audytowanie. Jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007.</p> <p>Polaczek T. <i>Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce. Praktyczny przewodnik po zagadnieniach ochrony informacji</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.</p> <p><i>Standardy Kontroli Regionalnych Izb Obrachunkowych.</i></p> <p><i>Standardy kontroli wydane przez Komisję Standardów Kontroli INTOSAI.</i></p> <p><i>Standardy kontroli w administracji rządowej z dnia 10 lutego 2012 r., zatwierdzone przez Szefa Kancelarii Prezesa Rady Ministrów z up. Prezesa Rady Ministrów.</i></p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Rekonesans w jednostce audytowanej	5
Przygotowanie projektów dokumentacji procesu kontrolnego	15
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie w formie ustnej	Prace kontrolne	Projekty dokumentacji procesu kontrolnego	Aktywność na zajęciach i obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Inne*
W1	X	X	X	X	
W2	X	X	X	X	
U1	X	X	X	X	
U2			X	X	
U3				X	
K1			X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: FINANCIAL ASPECTS OF CRISIS MANAGEMENT												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								Kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 15						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15							1					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w państwie oraz zasad i źródeł finansowania, a także sposobów wydatkowania środków.										

Nr	Efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach i procedurach wydatkowania środków z budżetu państwa i budżetów samorządów na zadania z zakresu zarządzania kryzysowego	K2P_W03 K2P_W16
02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat możliwości współfinansowania zadań z zakresu zarządzania kryzysowego przez cywilne podmioty bezpieczeństwa publicznego i właścicieli infrastruktury krytycznej	K2P_W05 K2P_W08
03	Zna i rozumie, a także wyjaśnia i interpretuje prawne regulacje dotyczące finansowania zarządzania kryzysowego	K2P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat możliwych źródeł finansowania działań organów administracji publicznej podczas sytuacji kryzysowej	K2P_U01 K2P_U02
02	Potrafi przedstawić w formie ustnej w języku obcym zagadnień finansowania zarządzania kryzysowego	K2P_U14
03	Potrafi rozpoznawać możliwości współpracy instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe w Polsce z organizacjami pozarządowymi	K2P_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa, poprzez rozwój kierunkowych umiejętności językowych	K2P_K01
02	Jest gotów wyrażać w grupie swoje poglądy na temat sposobów finansowania zarządzania kryzysowego w języku obcym	K2P_K02

Wymagania wstępne;	Wiedza z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juridical meaning of crisis and crisis management in Poland and it's reference to interior security. 2. Organization of crisis management system in Poland. 3. Juridical and practical aspects of financing the crisis management system. 4. Sources and forms of rising funds in the crisis management system. 5. Legal regulations and examples of private company's contributions to polish crisis management system. 6. Expenditures allocated to crisis management at the local and state government levels. 7. Problems of budgeting funds for crisis management.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Harabin R, <i>Functional-pragmatic theory of crisis management - organizational and financial aspects. Polish Casus in territorial implementation</i>, Studia i Monografie 117, Łódź-Warszawa 2021, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2021/06/SiM-117_24-06-2021.pdf</p> <p>Wilk-Jakubowski G., <i>Finansowanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce</i>, [w:] „Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe: bezpieczeństwo społeczności lokalnych” 2017, t. 18, z. 5, cz. 3.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Wróblewski D., <i>Zarządzanie kryzysowe. Wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych</i>, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2014.</p> <p>Nowak E., <i>Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych</i>, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2007.</p> <p>Rutkowska-Tomaszewska E., <i>Jednostki sektora finansów publicznych</i>, [w:] <i>Prawne aspekty prywatyzacji : praca zbiorowa</i>, red. J. Blicharz, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław 2012.</p> <p>Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 27 kwietnia 2007, Dz. U. z 2017 r. poz. 209, 1566</p> <p>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2009 r. w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego, oraz sposobu ich funkcjonowania, Dz.U. 2009 nr 226 poz. 1810</p> <p>Ustawa Budżetowa część 85/26. Załącznik nr 53 do decyzji Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 6 lutego 2017 r</p> <p>Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 21 kwietnia 2009 r. sygn. akt K 50/07, Dz.U. 2009 nr 65 poz. 553.</p> <p>Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 3 lipca 2012 r. sygn. akt K 22/09.</p> <p>Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych, Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 1930.</p> <p>Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, Dz. U. z 2016 r. poz. 195, 1257, 1454.</p> <p>Ustawa z dnia 24 czerwca 2010 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi z 2010 r, Dz.U. z 2010 r. nr 123,poz. 835, Nr 148,poz. 993.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1	X			X		
K2	X			X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Semestr studiów:</i> II													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								kierunkowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	1				
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Zapoznanie studentów z rolą społeczeństwa obywatelskiego w państwie demokratycznym; przedstawienie misji, funkcji, zadań, organizacji samorządów oraz organizacji pozarządowych; przygotowanie studentów do czynnego udziału w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego przez samorządy i organizacje pozarządowe</p> <p>Celem kształcenia jest ukształtowanie sylwetki absolwenta, zdolnego do rozwiązywania problemów prawnych związanych z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, zdolnego do samodzielnego rozwiązywania pojawiających się w tym zakresie problemów</p> <p>Celem nauczania jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji pozarządowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz pozarządowymi inicjatywami na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	Ma pogłębioną wiedzę nt. pojęć dotyczących społeczeństwa obywatelskiego	K2P_W03 K2P_W05
02	Posiada pogłębioną wiedzę o ogólnych zasadach i podstawach prawnych wykonywania zadań realizowanych w ramach pozarządowych form bezpieczeństwa, wraz z dotyczącymi ich kompetencjami organów	K2P_W02 K2P_W05 K2P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi definiować podstawowe kategorie działań możliwych do podjęcia w ramach pozarządowych form bezpieczeństwa, określić szczegółowy zakres dystynktywnych zadań oraz zdiagnozować możliwość ich realizacji w aktualnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa w Polsce	K2P_U04 K2P_U12

02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł dotyczące działalności organizacji pozarządowych	K2P_U01
03	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych określając przyczyny zachowań nietycznych funkcjonariuszy oraz ich społeczne skutki	K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz pozarządowych form w obszarze bezpieczeństwa i wykazuje się przy tym postawą obywatelską	K2P_K05 K2P_K06
02	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	K2P_K05 K2P_K07

Wymagania wstępne	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych
--------------------------	---------------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego w demokracji. 2. Rodzaje form pozarządowych społeczeństwa obywatelskiego w państwie demokratycznym dla utrzymania bezpieczeństwa wewnętrznego 3. Wolontariat i udział młodzieży w formach pozarządowych w obszarze bezpieczeństwa 4. Podstawy prawne funkcjonowania, typologia oraz misje, funkcje (zadania) organizacji pozarządowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce 5. Charakterystyka wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych w obszarze bezpieczeństwa <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienie bezpieczeństwa w obszarze pozarządowym. 2. Charakterystyka wybranych organizacji pozarządowych w obszarze bezpieczeństwa w Polsce. 3. Kierunki i perspektywy oraz zagrożenia realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa przez organizacje i inne formy pozarządowe 4. Pozarządowe formy biorące udział w akcjach ratunkowych 5. Współpraca administracji publicznej, trzeciego sektora i przedsiębiorców na rzecz bezpieczeństwa w kraju 6. Formy aktywności społeczeństwa obywatelskiego w innych państwach: typologia, podstawy prawne funkcjonowania, misje, funkcje (zadania)
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>G. Zając, <i>Wpływ pandemii koronawirusa na działalność organizacji pozarządowych a bezpieczeństwo lokalnych społeczności</i>, w: <i>Bezpieczeństwo lokalne – wybrane problemy teorii i praktyki</i>, red. G. Górski, A. Potoczek, Toruń 2022.</p> <p>J. Struniawski, <i>Bezpieczeństwo zorganizowanych zbiorowości społecznych</i>, Szczytno 2018.</p> <p>Akty prawne dotyczące funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce .</p> <p>D. Fleszer, <i>Realizacja zadań publicznych przez organizacje pozarządowe. Studium administracyjnoprawne</i>, Warszawa 2018.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki</i> , Szczytno 2018. H. Waniak-Michalak, <i>Współpraca przedsiębiorstw i organizacji pozarządowych przy realizacji działań społecznie odpowiedzialnych</i> , Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego 2018. A. Babiński, <i>Meandry bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i> , Szczytno 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Projekt	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X
W2	X	X
U1		X
U2		X
U3		X
K1		X
K2		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: BUDŻET ZADANIOWY NA POTRZEBY BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10		15					1		1			
Cel zajęć:		Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności z zakresu przygotowania budżetu zadaniowego na potrzeby jednostek bezpieczeństwa państwa, a także doskonalenie umiejętności samodzielnego i krytycznego wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy do projektowania, wykonania i oceny efektywności celów i zadań w jednostkach sektora bezpieczeństwa.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i struktury budżetu zadaniowego w jednostkach administracji bezpieczeństwa.	K2P_W01, K2P_W05, K2P_W10
2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą organizacyjnych i prawnych uwarunkowań opracowania budżetu zadaniowego.	K2P_W03, K2P_W05, K2P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi przygotować projekt budżetu zadaniowego do wybranej jednostki administracji bezpieczeństwa.	K2P_U02
2	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia ekonomiczne, statystyczne do określania i monitorowania celów i zadań zapisanych w budżecie zadaniowym.	K2P_U03, K2P_U05, K2P_U08

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Podczas przygotowywania projektu budżetu zadaniowego do wybranej jednostki administracji bezpieczeństwa wykazuje wrażliwość na przestrzeganie norm prawnych.	K2P_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda <i>case study</i> .
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;">Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja efektywności działania w analizie systemowej zarządzania bezpieczeństwem. 2. Geneza i istota budżetu zadaniowego. 3. Budżet zadaniowy a współdziałanie służb w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego. 4. Normatywne podstawy tworzenia i kontroli budżetu zadaniowego na potrzeby bezpieczeństwa wewnętrznego. <p style="text-align: center;">Warsztaty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne budżetowania zadaniowego w sektorze bezpieczeństwa – interpretacja wybranych przepisów. 2. Opracowywanie budżetu zadaniowego dla przykładowej jednostki sektora bezpieczeństwa państwa – przygotowanie projektu. 3. Wycena kosztów zadań w budżecie zadaniowym – rozwiązywanie zadań. 4. Ewidencja wykonania budżetu zadaniowego, sprawozdawczość zadaniowa oraz kontrola budżetu zadaniowego – pytania problemowe do rozwiązania. 5. Budżet zadaniowy w wybranych jednostkach bezpieczeństwa państwa – analiza <i>case study</i>.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Kopyściańska K., <i>Budżet zadaniowy</i>, [w:] <i>Prawo finansów publicznych z kuzusami i pytaniami Stan prawny na 30 kwietnia 2018 r.</i>, Warszawa 2018.</p> <p>Zawadzka-Pąg U. K., <i>Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych</i>, Warszawa 2013.</p> <p><i>Bezpieczeństwo efektywność budżet zadaniowy</i>, red. P. Sienkiewicz, H. Świeboda, Warszawa 2014.</p> <p>Ustawy budżetowe oraz sprawozdania roczne z wykonania budżetu państwa.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Postuła M., <i>Planowanie w układzie zadaniowym : polskie doświadczenia - szansa czy zagrożenie</i>, „Kontrola państwowa” 2021, r. 66, cz. 2, ss. 31-50.</p> <p>Postuła M., Perczyński P., <i>Budżet zadaniowy w administracji publicznej</i>, Warszawa, 2010.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Projekt budżetu zadaniowego dla przykładowej jednostki sektora bezpieczeństwa państwa	10
Przygotowanie do zajęć warsztatowych	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin ustny	Prezentacja projektów	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	X	
W2	X	X	X	X	
U1		X	X		
U2		X	X	X	
K1			X		

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROJEKTOWANIE DZIAŁAŃ KOMPETENCYJNYCH W OBSZARZE MERYTORYCZNYM I FINANSOWYM INSTYTUCJI BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE I NAUK O ZDROWIU													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Kierunkowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10		15						1		1			
Cel zajęć:		Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności z zakresu zdiagnozowania luk kompetencyjnych funkcjonariuszy i pracowników sektora bezpieczeństwa państwa, projektowania kompleksowych działań zwiększających te kompetencje w wyselekcjonowanych obszarach w zakresie merytorycznym oraz finansowym, szacowania prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka i jego wpływu na harmonogram, przygotowywania planu działań reaktywnych na wypadek materializacji ryzyka, a także doskonalenie umiejętności samodzielnego i krytycznego wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy do projektowania, wykonania i oceny efektywności celów i zadań w jednostkach sektora bezpieczeństwa.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat modeli kompetencyjnych i analizy luk oraz przygotowywania działań doskonalących w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_W12 K2P_W15
2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad inżynierii finansowej kompleksowych działań kompetencyjnych w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia ekonomiczne do analizy luk kompetencyjnych oraz zastosować modele ich uzupełniania z uwzględnieniem zróżnicowanych źródeł finansowania	K2P_U04 K2P_U05
2	Potrafi – współdziałając z innymi osobami w ramach prac grupowych - przygotować projekt kompleksowych działań kompetencyjnych ukierunkowanych na wdrożenie w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_U06 K2P_U07

3	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu inżynierii finansowej i opracować oraz zaprezentować publicznie projekt szczegółowego budżetu działań z uwzględnieniem ryzyka finansowego i cash flow wraz z ich uzasadnieniem	K2P_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Zasięga opinii ekspertów w przypadku problemów wykraczających merytorycznie poza obszar własnych kompetencji	K2P_K02
2	Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych członków grupy roboczej	K2P_K06 K2P_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zasad finansowania działań w sferze budżetowej
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda <i>case study</i> .
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele kompetencyjne – cele, warunki i zasady stosowania. 2. Analiza luk kompetencyjnych – założenia i przewidywana efektywność, zasady realizacji. 3. Diagnoza potrzeb kompetencyjnych w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zasady przygotowywania działań doskonalących. 4. Wytyczne dotyczące inżynierii finansowej kompleksowych działań kompetencyjnych w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego. 5. Elementy i struktura projektów kompetencyjnych: definiowanie potrzeb i wymogów, cele projektu, planowanie harmonogramu projektu (wykres Gantta). 6. Potencjalne źródła finansowania zewnętrznego działań kompetencyjnych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. 7. Zarządzanie ryzykiem projektu kompetencyjnego: definiowanie potencjalnych ryzyk, szacowanie prawdopodobieństwa ich wystąpienia i wpływu na realizację działań, opracowanie działań reaktywnych w sytuacji materializacji ryzyka. 8. Metodologia autoewaluacji i monitoringu kompleksowych działań kompetencyjnych w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego. <p>Warsztaty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie założeń merytorycznych kompleksowych działań kompetencyjnych ukierunkowanych na wdrożenie w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, na podstawie zdiagnozowanych luk kompetencyjnych. 2. Opracowanie projektu realizacji kompleksowych działań kompetencyjnych w instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, z zastosowaniem harmonogramu Gantta, zdefiniowaniem celów działań, odbiorców i przewidywanych efektów. 3. Przygotowanie analitycznego budżetu działań kompetencyjnych z uwzględnieniem ryzyka finansowego i cash flow oraz zróżnicowanych źródeł finansowania. 4. Prezentacja projektu kompleksowych działań kompetencyjnych w obszarze merytorycznym i finansowym wraz z analizą ryzyka.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipowicz G., <i>Zarządzanie kompetencjami</i>, Warszawa 2019. 2. <i>Podstawy zarządzania procesami</i>, red. K. Szczepańska, M. Bugdol, Warszawa 2016.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jastrzębowska A., <i>Dopasowanie kompetencyjne człowieka do pracy</i>, Warszawa 2020. 2. Sidor-Rządkowska M., <i>Kompetencyjne systemy ocen pracowników</i>, Warszawa 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Projekt kompleksowych działań kompetencyjnych dla przykładowej jednostki sektora bezpieczeństwa państwa	15
Przygotowanie do prezentacji grupowej na warsztatach	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin pisemny	Prezentacja projektów	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1		X	X	
U2		X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> OCHRONA LUDNOŚCI W CZASIE POKOJU, KRYZYSU I WOJNY												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II												
<i>Moduł/Typ przedmiotu:</i> OBOWIĄZKOWY												
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy z zakresu ochrony ludności cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny a także kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach wzmożonego zagrożenia.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma pogłębioną wiedzę o roli i funkcjonowaniu ochrony ludności w szczególności podstawach prawno-organizacyjnych oraz zadaniach wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa państwa.	K2P_W02 K2P_W11
2	Zna w sposób pogłębiony zadania państwa w zakresie ochrona ludności, zakładów pracy i urzędów użyteczności publicznej, dóbr kultury, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	K2P_W08 K2P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi prawidłowo interpretować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	K2P_U01
2	Posługuje się normami prawnymi i organizacyjnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony ludności, zabezpieczenia zakładów pracy, infrastruktury o potencjale kryzysowym, dóbr kultury a także ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym w wyniku działań wojennych i kryzysowych.	K2P_U02

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, określania priorytetów służących realizacji określonych zadań z zakresu ochrony ludności cywilnej.	K2P_K03
---	--	---------

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój obrony cywilnej na świecie. 2. Stany gotowości obronnej państwa oraz świadczenia na rzecz obronności. 3. Regulacje prawne i organizacyjne ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w stanie pokoju, kryzysu i wojny. 4. Międzynarodowe Prawo Humanitarne w zakresie ochrony ludności i mienia. 5.. Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycy. 5. Główne formacje ochrony ludności w Polsce. 7. Unijne mechanizmy ochrony ludności. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza współczesnych zagrożeń ludności mienia, dóbr kultury w czasie pokoju, kryzysu i wojny. 2. Zasady i organizacja pomocy poszkodowanym w wyniku działań wojennych. 3. Organizacji ewakuacji ludności, prowadzenie akcji ratunkowych. 4. Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. 5. Alarmowanie i ostrzeżenie - ćwiczenia praktyczne. 6. Przygotowanie i organizacja schronów, ukrycia, zaciemnienia itp.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p><i>Konwencje o ochronie ofiar wojny</i>, podpisane w Genewie dnia 12 sierpnia 1949 roku Protokoły dodatkowe do Konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół I) oraz dotyczący ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych (Protokół II), sporządzone w Genewie dnia 8 czerwca 1977 r. Górski S., <i>Współczesna ochrona ludności: aspekty prawne i organizacyjne</i>, Warszawa 2016 . S.J. Rysz, <i>Ostrzeżenie alarmowanie powiadamianie ratunkowe</i>. Wydanie 2, Warszawa 2022. Ustawa z dnia 11 marca 2022 o obronie Ojczyzny.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>K.R. Zieliński, <i>Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe</i>, Warszawa 2017. <i>EU Management of Global Emergencies. Legal Framework for Combating Threats and Crises</i>, ed. I. Govaere, S. Poli, Leiden 2014.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem czasu rozwiązywania testu)	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie w formie testu	Prezentacje multimedialne	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PROJEKT TRANSFEROWY													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> II													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Modul/Typ przedmiotu</i>					
								<i>kierunkowy</i>					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
		20								2			
<i>Cel zajęć:</i>		Celem zajęć jest przygotowanie studenta do opracowania i sporządzenia konkretnego zadania badawczego/praktycznego z zakresu bezpieczeństwa.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań nad bezpieczeństwem umożliwiającą mu przygotowanie projektu badawczego.	K2P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student prawidłowo zbiera informacje, dokonuje interpretacji zaobserwowanych zjawisk, diagnozuje problem w kontekście zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_U01
2	Student wykazuje się umiejętnością korzystania z przepisów prawnych w celu rozwiązania konkretnego zadania praktycznego. Przygotowuje projekt z uwzględnieniem norm moralnych.	K2P_U02
3	Stosuje poznane metody i techniki pozyskiwania, wykorzystywania oraz ochrony danych osobowych.	K2P_U03
4	Potrafi zastosować poznane metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_U04
5	Przygotowuje projekt stanowiący rozwiązanie konkretnego problemu praktycznego.	K2P_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w przygotowywaniu projektu z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_K02
2	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. Przejawia działania inicjujące i moderujące prace w grupie.	K2P_K05

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Projekt dotyczący badań nad bezpieczeństwem i poczuciem bezpieczeństwa. Definicje, rodzaje, zastosowanie.</p> <p>Struktura projektu. Idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Diagnoza problemu. Opis, ocena, konkluzja, postulowanie, hipoteza.</p> <p>Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania. Obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów.</p> <p>Operacjonalizacja projektu. Cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, kosztorys, narzędzia oceny, czas realizacji.</p> <p>Realizacja projektu. Wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie.</p> <p>Ewaluacja i zamknięcie projektu, odpowiedzialność, przygotowanie projektu, efektywność, skuteczność, wpływ, trwałość.</p> <p>Metodologia projektów. Identyfikacja, planowanie, opracowanie, finansowanie, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Przykłady projektów.</p> <p>Konstruowanie i realizacja wybranego projektu. Diagnozowanie problemu, przygotowanie projektu w zespołach, realizacja projektu</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Creswell J. W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.</p> <p>Gregor B., Grzegorzczak M., Trzmielak D. M., <i>Transfer wiedzy i technologii z organizacji naukowo-badawczych do przedsiębiorstw</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.</p> <p>Makuch-Świtalska J., <i>Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Nigel F., D`Andrade H., <i>Zrób projekt typy. Projekty typograficzne, które rozwiną twoje umiejętności twórcze i urozmaicą portfolio</i>, Wyd. d2d.pl, 2022.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca :	<p>Aleksandrowicz T. R., Liedel K., Piasecka P., <i>Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.</p> <p>Jemiolo T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo AON, Warszawa 2008.</p> <p>Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Raczkowski K., Żuber M., Żukrowska K., <i>Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie. Paradygmat, wiedza, demarkacja</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.</p>
-----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie projektu	25
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
	Egzamin (pisemny/ustny)	Prezentacja projektu	Projekty	Aktywność na zajęciach	
W1		X	X	X	X
U1		X	X	X	X
U2			X	X	X
U3			X	X	X
U4			X	X	X
U5			X	X	X
K1		X	X	X	X
K2		X	X	X	X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II												
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10					ZA0	1	1				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z definicją, genezą i przejawami aktów terrorystycznych na świecie, rozpoznawania źródeł finansowania terroryzmu. Student nabędzie wiedzę na temat aktów prawnych oraz organizacji zwalczających terroryzm, a także współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem. W toku zajęć wykształcona zostanie wśród studentów postawa obywatelska w sytuacji zagrożenia, a także postawa zaangażowania we wszelkie działania służące zwalczaniu terroryzmu.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada wiedzę na temat genezy i współczesnych zagrożeń terroryzmem oraz ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne, student zna regulacje prawne i konwencje międzynarodowe w walce z terroryzmem.	K2P_W04 K2P_W06
2	Student zna zadania organizacji antyterrorystycznych w Polsce i na świecie; student potrafi wymienić główne organizacje terrorystyczne i podać przykłady zamachów terrorystycznych.	K2P_W04 K2P_W06 K2P_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student interpretuje akty prawne i konwencje międzynarodowe w walce z terroryzmem.	K2P_U02
2	Student angażuje się w dyskusje na temat współczesnych zagrożeń terroryzmem.	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student dokonuje krytycznej oceny informacji dotyczących współczesnych zagrożeń terroryzmem, jest gotów do uznawania szczególnej roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów w tym zakresie.	K2P_K01 K2P_K02

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, elementy dyskusji. Prezentacje, analizy stadium przypadku, pytania problemowe, dyskusje ukierunkowane
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady: Definicja i geneza terroryzmu. Wzbudzenie emocji strachu jako istota działań terrorystycznych. Ewolucja działalności terrorystycznej w kontekście prawnomiędzynarodowych działań ukierunkowanych na rzecz eliminacji tego zjawiska z życia społecznego (z uwzględnieniem różnych typologii terroryzmu etniczno-narodowego, społeczno-rewolucyjnego oraz z udziałem państwa). Umiędzynarodowienie działalności terrorystycznej. Finansowanie terroryzmu. Fundamentalizm religijny w praktyce. Nowe formy terroryzmu. Terroryzm biologiczny, chemiczny, radiologiczny, cyberterroryzm. Wykorzystywanie nowych technologii we współczesnym terroryzmie.</p> <p>Ćwiczenia: Wprowadzenie do przedmiotu: analiza zakresu znaczeniowego terroryzmu, omówienie klasyfikacji i typologii terroryzmu, szczegółowa analiza wybranych typów terroryzmu. Obszary zagrożeń terroryzmem. Międzynarodowa współpraca w walce z terroryzmem, wymiana informacji. Formacje antyterrorystyczne w RP – ich znaczenie w kontekście zagrożenia terrorystycznego. Organizacje terrorystyczne – przykłady. Przykłady działalności terrorystycznej – analiza przypadków. Media a terroryzm. Problemy zwalczania terroryzmu, a kwestia przestrzegania praw człowieka.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Żuber M., <i>Terroryzm współczesny i jego zwalczanie</i>, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2020. Hołyst B., <i>Terroryzm</i>, T.1 i 2, Lexis Nexis, Warszawa 2014. T. Kijewski, <i>Zagrożenie hybrydowe a bezpieczeństwo państwa na przykładzie konfliktu na Krymie w 2014 r. z uwzględnieniem aspektu przeciwdziałania terroryzmowi</i>, [w:] <i>XX-lecie wojny z terroryzmem - bilans i konsekwencje</i>, t. 1, <i>Współczesne zagrożenia - strategie reagowania – edukacja</i>, red. B. Wiśniewska-Paź, D. Szlachet, Toruń 2022.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Michalczak T., <i>Europa w obliczu islamskiego terroryzmu</i>, Warszawa 2019. <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i>, Warszawa 2016. <i>Counter-Terrorism. INTRODUCTION TO INTERNATIONAL TERRORISM</i>, Vienna 2018, książka dostępna online (https://www.unodc.org/documents/e4j/18-04932_CT_Mod_01_ebook_FINALpdf.pdf)</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego wykładów	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnych	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie w formie ustnej	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
K1			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> GEOPOLITYKA												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> III												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								kierunkowy (do wyboru)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z definicją, genezą geopolityki, przekazanie wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych na świecie oraz instytucji działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, które to pozwoli mu zrozumieć znaczenie geopolityki w erze globalizacji.										

N r	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat geopolityki, jej historii oraz teoretycznych koncepcji geopolitycznych, student zna znaczenie terytorium i geopolitycznych uwarunkowań.	K2P_W03, K2P_W09, K2P_W10
2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji działających w ramach zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, student posiada wiedzę na temat roli mocarstw i ich klasyfikację we współczesnym układzie sił na arenie międzynarodowej.	K2P_W03, K2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student analizuje problemy geopolityczne współczesnego świata, student interpretuje problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego, student ocenia działania na rzecz zapewniania bezpieczeństwa.	K2P_U01, K2P_U05
2	Student we współdziałaniu z grupą opracowuje proste modele dotyczące bezpieczeństwa w ujęciu geopolitycznym, student analizuje i ocenia rolę mocarstw na arenie międzynarodowej.	K2P_U02, K2P_U05

3	Student angażuje się dyskusje z zakresu geopolityki, student jest otwarty na różnorodność podejść do interpretacji koncepcji geopolitycznych historycznych i współczesnych	K2P_U05 K2P_U07 K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student wykazuje się postawą obywatelską w sytuacji zmian geopolitycznych na mapie świata, student akceptuje postawy zwalczające zagrożenia, student z zaangażowaniem śledzi bieżące wydarzenia polityczne.	K2P_K06, K2P_K08
2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z geopolitycznymi uwarunkowaniami bezpieczeństwem państwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie geopolityki	K2P_K06, K2P_K08

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja. Praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota geopolityki. Główne teorie geopolityki. 2. Myśl geopolityczna na świecie i w Polsce. 3. Mocarstwowość we współczesnym świecie. 4. Terytorium w studiach geopolitycznych 5. Istota powszechnego i regionalnego systemu zbiorowego bezpieczeństwa. 6. Współczesna myśl geopolityczna. Astropolityka. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje mocarstw i ich rola we współczesnym świecie. 2. Ćwiczenia na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby. 3. Wpływ globalizacji na procesy geopolityczne. 4. Konflikty międzynarodowe. 5. Operacje pokojowe NZ, OBWE, NATO, UE. 6. Kontrola zbrojeń. 7. Zagrożenie terroryzmem i cyberterroryzmem, wojna z terroryzmem w kontekście wybranych koncepcji geopolitycznych. 8. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, państw europejskich, USA, Rosji, Chin. 9. Erozja Monocentryzmu współcześnie. 10. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa regionów przygranicznych. 11. Położenie geopolityczne Polski wczoraj i dziś.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Cimek G., <i>Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji</i> , Wydawnictwo Athenae Gedanenses, Gdańsk 2016. Dybczyński A. (red.), <i>Geopolityka</i> , Poltext, Warszawa 2013. Moczulski L., <i>Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni</i> , Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2010.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Błasiak W., <i>Pomiędzy centrum a peryferiami na progu XXI wieku. Geopolityka i ekonomika Polski i Europy Środkowo-Wschodniej w warunkach integracji europejskiej i światowej depresji gospodarczej</i>, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2013.</p> <p><i>Geoekonomia</i>, pod red. E. Haliżak, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.</p> <p>Potulski J., <i>Współczesne kierunki rosyjskiej myśli geopolitycznej. Między nauką, ideologicznym dyskursem a praktyką</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.</p> <p>Portale internetowe zajmujące się problematyką geopolityki / artykuły naukowe.</p> <p>Potulski J., <i>Wprowadzenie do geopolityki</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2010.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie projektu analitycznego w formie pisemnej	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekt	Zaliczenie końcowe	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1			X
K2			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PEDAGOGIKA BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								kierunkowy (do wyboru)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest ukazanie roli pedagogiki bezpieczeństwa w aspekcie uwarunkowań aksjologicznych i społecznych jako wychowania personalnego do bezpieczeństwa i dla bezpieczeństwa. Pogłębienie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń a także metod i narzędzi stosowanych w pedagogice bezpieczeństwa.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W04
2	Ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi pedagogicznych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie.	K2P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Stosuje złożone narzędzia i metody dydaktyczne charakterystyczne dla pedagogiki bezpieczeństwa.	K2P_U04
2	Potrafi samodzielnie konstruować i kontrolować własną ścieżkę edukacji ustawicznej, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych.	K2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość potrzeby stosowania zasad etyki zawodowej.	K2P_K06

2	Jest gotów do rozwijania dorobku z dziedziny pedagogiki bezpieczeństwa poprzez angażowanie się w nowe inicjatywy rozwijania metod przeciwdziałania zagrożeniom.	K2P_K08
---	---	---------

Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa; wiedza z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny i problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych. Praca w grupach, prezentacja, dyskusja problemowa.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczno-prawne podstawy pedagogiki bezpieczeństwa. 2. Rola i znaczenie pedagogiki bezpieczeństwa na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Znaczenie pedagogiki bezpieczeństwa i rola procesów edukacyjnych na rzecz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń. 4. Metody i narzędzia pedagogiczne stosowane w naukach o bezpieczeństwie. 5. Pedagogika bezpieczeństwa w świetle wychowania człowieka. Edukacja w warunkach zmian politycznych, społecznych i kulturowych. 6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa człowieka. Przeciwdziałanie zagrożeniom i kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. 7. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena zjawisk mających związek z problematyką pedagogiki bezpieczeństwa. 2. Planowanie rozwoju i uczenie się przez całe życie w zakresie bezpieczeństwa. 3. Metody i narzędzia wspierające działania na rzecz bezpieczeństwa. 4. Dynamika procesów edukacyjnych w zmieniającym się środowisku bezpieczeństwa. 5. Pedagogiczne aspekty dylematów etycznych.
----------------------------	---

Literatura odstawo:	<p>Dawidczyk A., Jurczak J., <i>Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2022.</p> <p>Kunikowski J., <i>Słownik terminów wiedzy i edukacji dla bezpieczeństwa</i>, Siedlce 2017.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Włodarczyk E., Sadowska-Wieciech E., Rokitowska J., <i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i>, Kraków 2018.</p>
----------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Dike V., <i>Teaching the 21st Century Learner</i>, Lulu 2020.</p> <p>Kuc B., Ściborek Z., <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Toruń 2018.</p> <p>Olak A., Pieczywok A., <i>Wybrane problemy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, konteksty zagrożenia, wyzwania</i>, Warszawa 2011.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie prezentacji	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do testu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie końcowe w formie testu	Prezentacja	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								Praktyki zawodowe				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>					
						ZAO	ogółem: 10					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					250							
<p>Cel zajęć: Studenckie praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Odbywają się po II i III semestrze studiów.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacyjne i asystenckie zapoznanie ze strukturą i sposobem organizacji instytucji (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego). • Obserwacyjne i asystenckie zapoznanie z zasadami i sposobami działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wzajemne powiązania. • Zaognianie się z przepisami bezpieczeństwa i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. • Obserwacyjne i asystenckie zapoznanie z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, ze oraz stosowanymi metodami pracy, • Obserwacyjne i asystenckie doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania, • Obserwacyjne i asystenckie zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, społecznego, ochrony ludności i porządku publicznego oraz procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych, sposobem funkcjonowania wspierającego systemu informatycznego, Poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na 												

	<p>stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), dokumentowania działań instytucji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacyjne i asystenckie pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania.
--	--

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie względem pierwszego stopnia sposoby funkcjonowania i organizacji instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W02 K2P_W05 K2P_W08 K2P_W10
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie względem pierwszego stopnia warsztatu pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką bezpieczeństwa, procesy komunikacji interpersonalnej a także posiada rozpoznanie dokumentów w jednostkach organizacyjnych instytucji sektora bezpieczeństwa	K2P_W01 K2P_W02 K2P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
P_U01	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia zastosować metody oraz procedury i przepisy prawa w celu realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_U02 K2P_U12
P_U02	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia przeprowadzić ocenę ryzyka poszczególnych zagrożeń, dokonać analizy i interpretacji problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jest w stanie wdrażać pod nadzorem lub samodzielnie praktyczne rozwiązania	K2P_U01 K2P_U05 K2P_U07 K2P_U16
P_U03	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	K2P_U13 K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
P_K01	Jest przygotowany w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia do samodzielnego zdobywania wiedzy, samodzielnego doskonalenia umiejętności praktycznych, powiązanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego	K2P_K01 K2P_K02
P_K02	Jest gotów w pogłębionym zakresie względem pierwszego do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego przy poszanowaniu zasad etycznych oraz standardów zawodowych	K2P_K03 K2P_K05 K2P_K06 K2P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Indywidualny program praktyk ustala organizator praktyk z ramienia Uczelni wspólnie ze studentem w porozumieniu z instytucją w której będzie odbywana praktyka.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk każdorazowo podlega ocenie przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w formie pisemnej w celu weryfikacji możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką, w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa, mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy ochrony bezpieczeństwa i porządku. W szczególności może obejmować:</p> <p>Zdobycie umiejętności w zapewnianiu bezpieczeństwa, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. określanie obszarów potencjalnych zagrożeń (wewnętrznych i zewnętrznych), b. podejmowanie działań prewencyjnych, c. współpracę z innymi jednostkami specjalistycznymi lub nadzorującymi dany zakres bezpieczeństwa publicznego, d. praktyczną znajomość zakresu i obowiązków różnych służb i funkcjonariuszy, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne, e)poznanie i stosowanie regulacji prawnych, regulujących działalność służb ochrony i porządku publicznego, e. udział we wszystkich czynnościach operacyjnych i nadzorujących bezpieczeństwo publiczne, f. poszerzanie wiedzy o własnych umiejętnościach i możliwościach pracy zawodowej w instytucji, w której student praktykę odbywa oraz silnych i słabych stronach przygotowania do pracy w służbach bądź organizacjach bezpieczeństwa publicznego b. aktywny udział w szkoleniach i naradach oraz bieżących odprawach, przeprowadzanych w zakładzie, w których praktykant może uczestniczyć.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Regulamin praktyk,</p> <p>Dokumentacja wewnętrzna jednostki,</p> <p>Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni czy organizacji</p>
-------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe w zakładzie pracy (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	240
Godziny kontaktowe (zajęcia uwzględniające spotkanie organizacyjne i zaliczenie)	10
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X		X		
W2	X		X		
U1	X		X		
U2	X		X		
U3	X				
K1	X		X		
K2	X		X		

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek/Specjalność:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE/ BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE I OCHRONA LUDNOŚCI													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Praktyki zawodowe					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>					
						ZA0		<i>ogółem: 10</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.			Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					250								10
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Studenckie praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Odbywają się po II i III semestrze studiów.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie ze strukturą i sposobem organizacji instytucji (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego). • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie z zasadami i sposobami działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wzajemne powiązania. • Zaognianie się z przepisami bezpieczeństwa i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, ze oraz stosowanymi metodami pracy, • Asystenckie i uczestniczące doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania, 											

	<ul style="list-style-type: none"> Asystenckie i uczestniczące zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, społecznego, ochrony ludności i porządku publicznego oraz procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych, sposobem funkcjonowania wspierającego systemu informatycznego, poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), dokumentowania działań instytucji, Asystenckie i uczestniczące pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania w aktywności zawodowej absolwenta studiów.
--	---

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę względem pierwszego stopnia na temat funkcjonowania i organizacji, formalno-prawnych i społecznych warunków rozwoju instytucji bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności	K2P_W02 K2P_W05 K2P_W08 K2P_W10 K2P_W16
P_W02	Ma pogłębioną wiedzę względem pierwszego stopnia na temat warsztatu pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności, procesów łączności a także komunikacji interpersonalnej, posiada rozpoznanie dokumentów szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności	K2P_W01 K2P_W02 K2P_W03 K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
P_U01	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia wykorzystywać moduły, procedury, operaty, dokumenty prawne oraz planistyczne z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności, a także z zakresu kooperacji instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego na rzecz zwalczania zagrożeń porządku publicznego, osób i mienia	K2P_U02 K2P_U10 K2P_U12
P_U02	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia przeprowadzić ocenę ryzyka poszczególnych zagrożeń, dokonać analizy i interpretacji problemów a także adaptować procedury z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności do specyfiki terytorialnej oraz organizacyjnej danej instytucji	K2P_U01 K2P_U05 K2P_U06 K2P_U07 K2P_U16
P_U03	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte	K2P_U13 K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
P_K01	Jest świadom odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności oraz ich znaczenia dla środowiska społecznego i naturalnego	K2P_K01 K2P_K02 K2P_K09
P_K02	Jest gotów w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, jest przygotowany do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochron ludności. Jest przygotowany do wypełniania obowiązków z poszanowaniem norm, zasad etycznych w pełni profesjonalny sposób	K2P_K03 K2P_K05 K2P_K06 K2P_K07 K2P_K09

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Indywidualny program praktyk ustala organizator praktyk z ramienia Uczelni wspólnie ze studentem w porozumieniu z instytucją w której będzie odbywana praktyka.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk każdorazowo podlega ocenie przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w formie pisemnej w celu weryfikacji możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką, w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa, mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy ochrony osób, mienia i środowiska, reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz . W szczególności może obejmować:</p> <p>Zdobycie umiejętności w zapewnianiu bezpieczeństwa, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie i zrozumienia istoty oraz źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego, zasady ochrony osób i własności, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony mienia, obiektów i obszarów, a także ochrony bezpieczeństwa podczas imprez masowych; poznanie i zrozumienie organizacji i funkcjonowanie służb i instytucji bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, a także funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia, środki i formy ochrony bezpieczeństwa publicznego, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji w instytucjach publicznych i prywatnych. • poznanie wymogów i sposobów ochrony danych osobowych i informacji niejawnych ze szczególnym uwzględnieniem informacji na temat infrastruktury krytycznej; problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego i cyber-zagrożeń, elementy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa informacji • poznanie i zrozumienie istoty i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa instytucji publicznych oraz przedsiębiorstw państwowych; poznanie i zrozumienie sposobu organizacji instytucji ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady naboru pracowników, środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, ochrona bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych. • określanie obszarów potencjalnych zagrożeń (wewnętrznych i zewnętrznych) danej instytucji publicznych i prywatnych • poznanie możliwości podejmowania działań zapobiegawczych i planistycznych względem potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa publicznego oraz mienia, • praktyczną znajomość zakresu i obowiązków różnych służb i funkcjonariuszy, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne i ochronę mienia,
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie i stosowanie regulacji prawnych, regulujących działalność służb ochrony i porządku publicznego, • udział w czynnościach operacyjnych i nadzorujących bezpieczeństwo publiczne, • poszerzanie wiedzy o własnych umiejętnościach i możliwościach pracy zawodowej w instytucji, w której student praktykę odbywa oraz silnych i słabych stronach przygotowania do pracy w służbach bądź organizacjach bezpieczeństwa publicznego.
--	---

Literatura podstawowa:	Regulamin praktyk, Dokumentacja wewnętrzna jednostki, Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni czy organizacji
-------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe w zakładzie pracy (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	240
Godziny kontaktowe (zajęcia uwzględniające spotkanie organizacyjne i zaliczenie)	10
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X		X		
W2	X		X		
U1	X		X		
U2	X		X		
U3	X				
K1	X		X		
K2	X		X		

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek/Specjalność:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE/ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Praktyki zawodowe					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>					
						ZAO		<i>ogółem: 10</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.			Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	10				240								10
<i>Cel zajęć:</i>													
<p>Studenckie praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Odbywają się po II i III semestrze studiów.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie ze strukturą i sposobem organizacji instytucji (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego). • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie z zasadami i sposobami działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wzajemne powiązania. • Zaognianie się z przepisami bezpieczeństwa i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, ze oraz stosowanymi metodami pracy, • Asystenckie i uczestniczące doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania, • Asystenckie i uczestniczące zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, społecznego, ochrony ludności i porządku publicznego oraz procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych, sposobem funkcjonowania wspierającego systemu informatycznego, Poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach 													

	<p>zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), dokumentowania działań instytucji,</p> <ul style="list-style-type: none"> Asystenckie i uczestniczące pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania w aktywności zawodowej absolwenta studiów.
--	--

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę względem pierwszego stopnia na temat funkcjonowania i organizacji, formalno-prawnych i społecznych warunków rozwoju instytucji zarządzania kryzysowego	K2P_W02 K2P_W05 K2P_W08 K2P_W10 K2P_W16
P_W02	Ma pogłębioną wiedzę względem pierwszego stopnia na temat warsztatu pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką zarządzania kryzysowego, procesów łączności a także komunikacji interpersonalnej, posiada rozpoznanie szczegółowych dokumentów z zakresu zarządzania kryzysowego	K2P_W01 K2P_W02 K2P_W03 K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
P_U01	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia wykorzystywać moduły, procedury, operaty, dokumenty prawne oraz planistyczne z zakresu zarządzania kryzysowego i kooperacji instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego na rzecz zwalczania psychologicznych i fizycznych zagrożeń osób, mienia i środowiska	K2P_U02 K2P_U10 K2P_U12
P_U02	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia przeprowadzić ocenę ryzyka poszczególnych zagrożeń, dokonać analizy i interpretacji problemów a także adaptować procedury z zakresu zarządzania kryzysowego do specyfiki terytorialnej i organizacyjnej danej instytucji	K2P_U01 K2P_U05 K2P_U06 K2P_U07 K2P_U16
P_U03	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	K2P_U13 K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
P_K01	Jest świadom odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie zarządzania kryzysowego oraz ich znaczenia dla środowiska społecznego i naturalnego	K2P_K01 K2P_K02 K2P_K09
P_K02	Potrafi w pogłębiony sposób względem pierwszego stopnia wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, jest przygotowany do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu zarządzania kryzysowego. Jest przygotowany do wypełniania obowiązków z poszanowaniem norm, zasad etycznych w pełni profesjonalny sposób.	K2P_K03 K2P_K05 K2P_K06 K2P_K07 K2P_K09

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Indywidualny program praktyk ustala organizator praktyk z ramienia Uczelni wspólnie ze studentem w porozumieniu z instytucją w której będzie odbywana praktyka.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk każdorazowo podlega ocenie przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w formie pisemnej w celu weryfikacji możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką, w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa, mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy ochrony osób, mienia i środowiska, reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz . W szczególności może obejmować:</p> <p>Zdobycie umiejętności w zapewnianiu bezpieczeństwa, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie i zrozumienia mechanizmów organizacji i funkcjonowania jednostek zarządzania kryzysowego, w tym centrów i zespołów zarządzania kryzysowego; zasady planowania kryzysowego, sposoby reagowania kryzysowego, procedury postępowania w sytuacji kryzysowej, zasady przepływu informacji w jednostkach systemu zarządzania kryzysowego. • poznanie wymogów i sposobów ochrony danych osobowych i informacji nie jawnych ze szczególnym uwzględnieniem informacji na temat infrastruktury krytycznej; problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego i cyber-zagrożeń, elementy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa informacji • poznanie systemu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego firmy, ochrony i zabezpieczeń stosowanych w organizacji; zasad reagowania w sytuacjach kryzysu; zasad i metod identyfikacji i oceny ryzyka, zasad kontroli i audytu wewnątrz organizacji; poznanie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji; zapoznanie z systemem ochrony w zakresie cyberprzestępczości; zapoznaje się ze specyfiką zarządzania kryzysowego w zakładach wysokiego i podniesionego ryzyka. • określanie obszarów potencjalnych zagrożeń (wewnętrznych i zewnętrznych) danej instytucji • poznanie ,możliwości podejmowania działań zapobiegawczych i planistycznych względem potencjalnych sytuacji kryzysowych, • praktyczną znajomość zakresu i obowiązków różnych służb i funkcjonariuszy, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne, • poznanie i stosowanie regulacji prawnych, regulujących działalność służb ochrony i porządku publicznego, • udział we wszystkich czynnościach operacyjnych i nadzorujących bezpieczeństwo publiczne, • poszerzanie wiedzy o własnych umiejętnościach i możliwościach pracy zawodowej w instytucji, w której student praktykę odbywa oraz silnych i słabych stronach przygotowania do pracy w służbach bądź organizacjach bezpieczeństwa publicznego.
-----------------------------------	--

Literatura podstawowa:	Regulamin praktyk, Dokumentacja wewnętrzna jednostki, Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni czy organizacji
-------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe w zakładzie pracy (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	240
Godziny kontaktowe (ćwiczenia uwzględniające spotkanie organizacyjne i zaliczenie)	10
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X		X		
W2	X		X		
U1	X		X		
U2	X		X		
U3	X				
K1	X		X		
K2	X		X		

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								kierunkowy				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10						1	1				
<i>Cel zajęć:</i>		Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności z zakresu prowadzenia badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym, popularyzacja postawy odpowiedzialności za rzetelne przeprowadzenie badań naukowych.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada wiedzę na temat prowadzenia badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym, metod, technik pozyskiwania danych, modeli badawczych oraz zasad organizowania i technik pisania pracy naukowej.	K2P_W12
2	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K2P_W14 K2P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje metody i techniki badawcze, dokonuje weryfikacji tematu i technik badawczych, przygotowuje zarys koncepcji badawczej.	K2P_U04, K2P_U05
2	Zbiera niezbędne materiały potrzebne do napisania pracy naukowej, dokonuje syntezy zebranego materiału.	K2P_U05, K2P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze przedmiotu i je krytycznie oceniać.	K2P_K01
2	Angażuje się w dyskusje na temat metod i technik badawczych, student czuje się odpowiedzialny za rzetelne przeprowadzenie badań naukowych.	K2P_K02, K2P_K07

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja. Praca w grupach, prezentacje, pytania problemowe, dyskusja.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie naukowe. Założenia badawcze. 2. Cele naukowych badań nad bezpieczeństwem. Definicja problemu badawczego. Hipotezy. Proces badawczy. 3. Teoria i praktyka w badaniach nad bezpieczeństwem. 4. Bezpieczeństwo wewnętrzne jako dyscyplina badań naukowych. 5. Metody badań nad bezpieczeństwem: empiryczne, teoretyczne, historyczne, politologiczne, ekonomiczne, socjologiczne. 6. Zasady badań nad bezpieczeństwem. 7. Dobór wskaźników badawczych. 8. Poszukiwanie i opracowywanie źródeł w procesie badawczym. 9. Prace naukowe i ich wykorzystanie w badaniach. 10. Aspekty prawne i etyczne w zakresie badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym (ochrona własności intelektualnej, plagiat). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie materiału badawczego. 2. Rodzaje problemów badawczych oraz stawianie hipotez badawczych. 3. Metody, techniki i narzędzia badawcze – analiza case study. 4. Organizacja badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. 5. Opracowanie wyników badań nad bezpieczeństwem. 6. Analiza jakościowa i ilościowa zebranych materiałów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019.</p> <p>B.R. Kuc, Z. Ścibiorek. <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Toruń 2018.</p> <p>J. Sztumski, <i>Wybrane problemy metodologiczne dotyczące badań bezpieczeństwa</i>, „Przegląd Europejski” 2020, nr 2.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>G. Wilk-Jakubowski, <i>Metodologiczne podstawy badań instytucji bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sfery zarządzania kryzysowego</i>, [w:] <i>Instytucje bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności – uregulowania prawne a działalność praktyczna. Bezpieczeństwo międzynarodowe – bezpieczeństwo narodowe – bezpieczeństwo wewnętrzne – zarządzanie kryzysowe</i>, red. G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, Kielce-Tarnobrzeg 2018.</p> <p>Harabin R., Wilk-Jakubowski G., <i>Experiment in the discipline of security sciences with a special focus on crisis management</i>, „14th International Scientific Conference: Secure Slovakia and European Union. Reviewed Conference Proceedings” 2021, pp. 88-102.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie zarysu koncepcji badawczej	20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Zarys koncepcji badawczej	Aktywność i dyskusja podczas zajęć dydaktycznych	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1		X	X	
U2		X	X	
K1			X	
K2			X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> SEMINARIUM DYPLOMOWE												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II, III, IV												
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 17 w cyklu kształcenia					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				60								17
Cel zajęć:		Zapoznanie studenta ze sposobami zbierania i wykorzystywania źródeł naukowych, tworzenia struktury prac naukowych oraz techniką ich pisania, a także z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi podczas badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, organizacją badań, zasadami opracowywania zgromadzonego materiału badawczego, jak również zagadnieniami prawno-etycznymi prowadzenia badań i pisania pracy dyplomowej.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student zna w pogłębiony sposób metodologię badań w zakresie bezpieczeństwa, w tym w szczególności metody, techniki i narzędzia badawcze, zasady organizacji badań empirycznych (w tym prawidłowego doboru próby), opracowania i prezentacji (w tym także oceny) zgromadzonego materiału badawczego, a także aspekty prawne i etyczne w zakresie prowadzenia badań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W12, K2P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi przygotować pracę dyplomową zgodnie z zasadami, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania praw własności intelektualnej.	K2P_U04, K2P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doskonalenia opanowanych umiejętności przez całe życie.	K2P_K01

Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu metodologii badań nad bezpieczeństwem
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, dyskusja, praca dyplomowa.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wstęp. Określanie problematyki badawczej.</p> <p>Czynniki determinujące wybór tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Techniki poszukiwania literatury przedmiotu.</p> <p>Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przeglądarek.</p> <p>Zasady budowy struktury pracy dyplomowej.</p> <p>Zasady formułowania celów pracy.</p> <p>Problemy badawcze. Hipotezy badawcze.</p> <p>Uszczegółowienie celów pracy w oparciu o zebrany materiał badawczy.</p> <p>Czynniki determinujące wybór metod, technik i narzędzi badawczych.</p> <p>Sposoby organizacji badań empirycznych. Dobór próby badawczej.</p> <p>Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych. Usystematyzowanie wyników badań i ich ocena.</p> <p>Redakcja prac dyplomowych. Korekta. Rozpoznanie błędów, znaczenie korekty.</p> <p>Aspekty prawne i etyczne w zakresie badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym (ochrona własności intelektualnej, plagiat).</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Dawidczyk A., Jurczak J., <i>Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach</i>, wyd. Difin, Warszawa 2022.</p> <p>Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Kuc B., Ściborek Z., <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Sabak Z., <i>Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa</i>, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021.</p> <p>Wilk-Jakubowski G., <i>Metodologiczne podstawy badań instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem sfery zarządzania kryzysowego</i>, [w:] <i>Instytucje bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności – prawne uwarunkowania a działalność praktyczna</i>, red. G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, Wydawnictwo SWPW, Kielce-Tarnobrzeg 2018.</p> <p>Harabin R., Wilk-Jakubowski G., <i>Experiment in the discipline of security sciences with a special focus on crisis management</i>, „14th International Scientific Conference: Secure Slovakia and European Union. Reviewed Conference Proceedings”, 2021, vol. 1.</p> <p>Harabin R., Wilk-Jakubowski G., <i>Zastosowanie eksperymentu w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego</i>, [w:] <i>Człowiek – Społeczeństwo – Świat: Informacja</i>, red. R. Stefański, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń-Kielce 2021.</p> <p>Wiśniewski B., <i>Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa</i>, wyd. Difin, Warszawa 2020.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50
Opracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej, przeprowadzenie kwerendy bibliotecznej i internetowej	20
Przygotowanie pracy dyplomowej	245
Przygotowanie do egzaminu	50
Godziny razem:	425
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	17

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Przygotowanie tematu i struktury pracy dyplomowej	Przygotowanie pracy dyplomowej	Aktywność podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
K1				X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA INSTYTUCJI BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin:30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	10						1	1	1			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat praktycznych zasad funkcjonowania wiodących podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem instytucji rządowych, samorządowych, prywatnych i organizacji pozarządowych.											

N r	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praktycznych przedsięwzięć instytucji państwowych, samorządowych, prywatnych i pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2P_W05
2	Zna w sposób pogłębiony zadania wiodących instytucji bezpieczeństwa w zakresie kierowania bezpieczeństwem narodowym oraz wchodzących w skład podsystemów wykonawczych.	K2P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posługuje się normami i regulami właściwymi dla wybranych formacji bezpieczeństwa wewnętrznego w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K2P_U02
2	Stosuje metodę projektu w celu wdrożenia prostych rozwiązań.	K2P_U04

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

1	Ma świadomość znaczenia zachowania się sposób profesjonalny podczas praktycznego wykonywania zadań przez instytucje funkcjonujące w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_K06
---	---	---------

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, filmy instruktażowe, metody projektowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje o charakterze ogólnym i wyspecjalizowane w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego – zadania i uprawnienia. 2. Rola i zadania instytucji rządowych i samorządowych na rzecz bezpieczeństwa. 3. Podmioty prywatne (komercyjne) i organizacje pozarządowe – praktyczne aspekty funkcjonowania. 4. Praktyczne metody i środki stosowane przez formacje bezpieczeństwa państwa. 5. Zasady i formy współpracy instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Charakterystyka uprawnień wiodących formacji struktur rządowych i samorządowych. 6. Prywatny sektor ochrony osób i mienia – praktyczne aspekty funkcjonowania. 3. Rola organizacji pozarządowych w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego. 4. Praktyczne aspekty stosowania środków przymusu bezpośredniego w działaniach ochronnych. 5. Dokumentowanie użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. <p><u>Warsztaty:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wybranych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego (Policja, PSP, ABW, SM, SUFO i inne). 2. Normy i reguły działania wybranych formacji bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Analiza aktów prawnych regulujących funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Konstytucja RP Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej A. Misiuk, <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i> , Warszawa 2018. <i>Nauki społeczne na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , red. P. Bogdalski, M. Napelski, Szczytno 2014
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Akty prawne regulujące funkcjonowanie wiodących formacji bezpieczeństwa wewnętrznego m.in.: Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem czasu rozwiązywania testu)	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie prezentacji/projektu	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test zaliczeniowy	Projekt	Prezentacja multimedialna	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X		
U2		X		
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: SYSTEM ADMINISTRACJI PORZĄDKU I BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Kształcenia do wyboru (specjalistyczny)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	10						1	1	1			
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiadomości studentów w zakresie systemu administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego, co pozwoli na lepsze rozumienie ich znaczenia we współczesnym państwie.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przedsięwzięć administracji państwowej oraz ich uregulowań prawnych na rzecz porządku i bezpieczeństwa publicznego.	K2P_W05
2	Student opisuje strukturę, cele i zadania instytucji publicznych, organizacji i podmiotów prywatnych działających w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w tym na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej.	K2P_W05, K2P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student dokonuje pogłębionej analizy przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2P_U01
2	Student stosuje prawo administracyjne w sprawach z zakresu porządku i bezpieczeństwa publicznego.	K2P_U02
3	Student angażuje się w pracę w grupie, aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat porządku i bezpieczeństwa publicznego.	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student jest gotów określić priorytety kształcenia, szanuje porządek publiczny, rozumie istotę służby publicznej	K2P_K03, K2P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony, Wydawnictwo Apeiron, Kraków 2016. Gołębiowska A., Zientarski P. B. (red. nauk.), <i>Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa</i> , Kancelaria Senatu RP, Warszawa 2017.
	Misiuk A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Warszawa 2008. Warمیński A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce</i> , Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013.

Metody dydaktyczne:	Wykład multimedialny, informacyjny, ćwiczenia, warsztaty, zajęcia terenowe, praca w grupach, projekt
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System bezpieczeństwa i porządku publicznego państwa, znaczenie i struktura 2. Historia systemu administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w Polsce 3. Organy państwowe o charakterze ogólnym, działające na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego 4. Wspecjalizowane organy podległe MSW działające na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego 5. Wspecjalizowane organy podległe prezesowi Rady Ministrów, działające na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego 6. Wspecjalizowane organy podległe innym centralnym organom administracji rządowej, działające na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego 7. Samorządowe formacje porządkowe- straże gminne 8. Organizacje i podmioty prywatne (komercyjne) działające w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. <p>Ćwiczenia/warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce 2. Analizy procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego państwa 3. Normatywno-prawne aspekty funkcjonowania administracji publicznej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego 4. Podsystemy kierowania bezpieczeństwem narodowym RP, ze szczególnym uwzględnieniem roli i zadań Prezydenta RP, Parlamentu RP, i Rady Ministrów 5. Charakterystyka głównych instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego (formacje, inspekcje, straże itp.) 6. Rola i zadania administracji samorządowej w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego 7. Straże gminne na rzecz bezpieczeństwa lokalnego
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Jurgilewicz M., <i>Rola terenowych organów administracji publicznej w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce</i> , Warszawa 2023 Gryz J., Nowakowska-Krystman A., Boguszewski Ł., <i>Kluczowe kompetencje systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017. Leszczyński M., Gumieniak A., Gozdór G., <i>Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym. Wybrane obszary</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. Stelmasiak J., Sikora K., Marian Zdyb M. (red. nauk.), <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2015. Kulickowski M., (red.), <i>Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa</i> , Wydawnictwo AON, Warszawa 2011.
-------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie prac kontrolnych	20
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Frekwencja	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	+	+	+		
W2	+	+	+		
U1		+	+		
U2		+	+	+	
U3			+	+	
K1	+		+	+	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> TECHNICZNE ŚRODKI ZABEZPIECZENIA OBIEKTÓW												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> III												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20							2				
<i>Cel zajęć:</i>		Studenci nabędą wiedzę z zakresu systemów zabezpieczeń obiektów, sposobów projektowania technicznych systemów zabezpieczania, która umożliwi im opracowanie systemów technicznego zabezpieczenia w obiektach o różnej kategorii.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student w sposób pogłębiony rozumie pojęcia w zakresie technicznych systemów zabezpieczenia obiektów i ich uwarunkowania.	K2P_W01
2	Student w sposób pogłębiony zna systemy zabezpieczeń obiektów: włamania i napadu, ppoż., telewizji przemysłowej, kontroli dostępu, antysabotażowy, nagłośnienia. Rozpoznaje urządzenia techniczne wykorzystywane w przeszłości i obecnie.	K2P_W02 K2P_W08
3	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady projektowania technicznych systemów zabezpieczania obiektów w zależności od ich kategorii kwalifikacji.	K2P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi rozpoznać techniczne systemy zabezpieczenia obiektów.	K2P_U08
2	Orientuje się w doborze odpowiednich systemów do miejsc zabezpieczanych technicznie.	K2P_U02 K2P_U08
3	Potrafi opracować stosowne systemy technicznego zabezpieczenia w obiektach o różnej kategorii.	K2P_U02 K2P_U05 K2P_U08
4	Zdobywa i uzupełnia wiedzę oraz doskonali umiejętności w zakresie opracowywania sieci systemów zabezpieczenia technicznego w obiektach różnej kategorii.	K2P_U16 K2P_K02

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Identyfikuje prawidłowość i aktualność zabezpieczanych technicznie obiektów.	K2P_K01, K2P_K02

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach, pokaz, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Kałużny P. <i>Telewizyjne systemy dozоровe</i>, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Sulejówek 2020.</p> <p>Nikkek B. <i>Metody zabezpieczenia cyfrowego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</p> <p>Polska Norma PN –93/E – 089830/1-14/.</p> <p>Kęпка P., <i>Projektowanie systemów bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo BEL Studio, Warszawa 2017.</p> <p>Norma Europejska EN –50131-1:1997r. - klasy ochrony.</p> <p>Nowicki Z., <i>Alarm o przestępstwie. Poradnik dla instalatorów i użytkowników systemów alarmowych oraz dla reagujących na sygnał alarmu</i>, TNOiKDom Organizatora, Toruń 1997.</p> <p>Siudalski S.J., <i>Projektowanie zabezpieczeń elektronicznych i mechanicznych - przegląd aktualnych norm (E-book)</i>, Wiedza i Praktyka, 2013.</p> <p>Borzęcki M. „<i>Elektroniczne systemy ochrony osób i mienia. Poradnik praktyczny</i>”, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2013.</p> <p>Siudalski S.J., <i>Przepisy i normy elektryczne – monitoring i systemy alarmowe (E-book)</i>, Wiedza i Praktyka, 2014.</p> <p>Ustawa z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych, Dz.U. z dnia 24.05.2018 r., poz. 1000.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Ogólne warunki ubezpieczenia (OWW) –Pr PN (130) firmy ubezpieczeniowe.</p> <p>Norma Europejska EN –50131-1:1997r. - klasy ochrony.</p> <p>PNEN –50136-2-3 – określa wymagania dla urządzeń stosowanych w systemach transmisji cyfrowej Central Alarmowych z wbudowanym komunikatorem cyfrowym</p> <p>PN-EN –1143-1 i 2000 – pomieszczenia i urządzenia do przechowywania wartości.</p> <p>Klasyfikacja metod badań odporności na włamanie, szafy, drzwi do pomieszczeń.</p> <p>Pieprzyk J., Hardjono T., Seberry J., <i>Teoria bezpieczeństwa systemów komputerowych</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005.</p> <p>Kwaśniewski J. <i>Inteligentny dom i inne systemy sterowania w 100 przykładach</i>, Wyd. BTC, Kraków 2011.</p> <p>Praca zbiorowa, <i>Inteligentny Budynek Poradnik Projektanta Instalatora</i>, Wyd. PWN Warszawa 2018.</p> <p>Brzozowski P., Tapolska A., <i>Instalowanie urządzeń elektronicznych E.6.1. Podręcznik do nauki zawodu Technik elektronik Monter elektronik</i>, WSiP, Warszawa 2012.</p> <p>Hoppel W., <i>Sieci średnich napięć</i>, PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Zieliński T., <i>Funkcjonowanie bezzalogowych systemów powietrznych w sferze cywilnej</i>, SILVA RERUM, Poznań 2014.</p>
----------------------------------	--

<p>Treści kształcenia - Ćwiczenia:</p>	<p>I. Ogólne i wynikające z prawa wymogi funkcjonowania i eksploatacji technicznych urządzeń zabezpieczających.</p> <p>II. Podstawowe kryteria klasyfikacji systemów i urządzeń alarmowych wynikających z PN „Systemy Alarmowe”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy charakterystyczne systemów sygnalizacji zagrożeń. 2. Podstawowe kryteria klasyfikacji systemów alarmowych. 3. Urządzenia ich klasyfikacja i kryteria. 4. Zagrożenia wartości i ich kategorie. <p>III. Kategorie, klasyfikacja i przeznaczenie zabezpieczeń budowlanych, mechanicznych i elektronicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenia budowlane , jej klasyfikacja i przeznaczenie: <ul style="list-style-type: none"> - typy budowli pod względem architektonicznym i konstrukcyjno budowlanym - wykorzystywanie materiałów budowlanych; - klasyfikacja zabezpieczeń budowlanych; - przeznaczenie zabezpieczeń budowlanych. 1. Zabezpieczenia mechaniczne ich klasyfikacja i przeznaczenie : <ul style="list-style-type: none"> - drzwi antywłamaniowe, zamki, okucia, zawiasy, blokady; - kraty, rolety antywłamaniowe, żaluzje, folie, szyby kuloochronne i pancerne; - przegrody, klapy dymne, urządzenia oddymiające; - mechaniczne zabezpieczenie pojazdów przed kradzieżą, kłódki, bramy; - sejfy, szafy pancerne i metalowe, bezpieczne koperty, portfele depozytowe, kasetki transportowe. <p>IV. Zabezpieczenia elektroniczne ich klasyfikacja, przeznaczenie i różnice Funkcjonalne urządzeń alarmowych Wykorzystywane w systemach bezpieczeństwa obiektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. System sygnalizacji włamania i napadu SSW i N : <ul style="list-style-type: none"> - System pełnej sygnalizacji zagrożeń ochrony elektronicznej, - ochrona peryferyjna, zewnętrzna, obwodowa i wewnętrzna ; - Urządzenia składowe systemów : centrale alarmowe, czujki pasywne i aktywne podczerwieni, czujki mikrofalowe, - ultradźwiękowe sejsmiczne, magnetyczne, stłuczonego szkła, zespolone, sygnalizatory, zasilacze rezerwowe. - Ogólne wymogi funkcjonalno - Instalacyjne urządzeń i elementów. Systemów alarmowych włamania i napadu. B. Systemy sygnalizacji pożaru SSP. <ul style="list-style-type: none"> - czujki dymu i temperatury, płomienia, gazu, centrale alarmowe, linie dozorowe i ręczne ostrzegacze pożaru. C. Kontrola dostępu ACC jako System działania : <ul style="list-style-type: none"> - środki identyfikacyjne; - czytniki i sterowniki dostępu; - elektroniczne urządzenia blokujące. D. Pozostałe systemy alarmowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy dozorowe CCTV. <ul style="list-style-type: none"> - systemy monitoringowe telewizji przemysłowej; - pojedyncze kamery; - dobór sprzętu technicznego do rejestracji obrazu (kamer i rejestratorów). 2. System Nagłośnienia. 3. System Antysabotażowy. <p>V. Uszkodzenia i awaryjność urządzeń alarmowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urządzenia i systemy alarmowe ich uszkodzenia i awaryjność, monitorowanie i konserwacja. <p>VI. Inteligentny Budynek” jako prawidłowe wykorzystanie systemów bezpieczeństwa do zabezpieczenia obiektu chronionego. Wprowadzenie do budowy systemów bezpieczeństwa w różnych obiektach chronionych.</p> <p>VII. Wprowadzenie do projektowania systemów alarmowych i sygnalizacji zagrożeń.</p>
---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Rekonesans terenowy systemów zabezpieczenia obiektów	10
Przygotowanie projektu zabezpieczenia obiektu na zaliczenie ćwiczeń	10
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1	X	X	
U2	X	X	
U3	X	X	
K1	X	X	
K2	X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> REAGOWANIE W PRZYPADKU ZAMACHÓW TERRORYSTYCZNYCH													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Modul/Typ przedmiotu</i>					
								Do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy na temat reagowania w sytuacji ataków terrorystycznych oraz wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zakładniczych.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę o terroryzmie w szczególności motywach i metodach działań terrorystycznych.	K2P_W04 K2P_W06
2	Zna i rozumie współczesne formy terroryzmu, wyjaśnia jego wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne oraz opisuje przedsięwzięcia antyterrorystyczne, w tym algorytmy działania w sytuacji zamachów terrorystycznych.	K2P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posiada rozwinięte umiejętności reagowania i wykonywania określonych zadań w warunkach stresu wywołanego atakiem terrorystycznym.	K2P_U06
2	Potrafi identyfikować i analizować różne rodzaje terroryzmu oraz przedstawia propozycję przeciwdziałania jego występowaniu.	K2P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość znaczenia zachowania się sposób profesjonalny podczas występowania zagrożeń terrorystycznych.	K2P_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia działań antyterrorystycznych. 2. Stopnie alarmowe. 3. Uwarunkowania systemu reagowania na zamachy terrorystyczne w Polsce. 4. Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego na rzecz działań antyterrorystycznych. 5. Ocena zagrożenia zamachami terrorystycznymi przy zastosowaniu modelu EVIL DONE. 6. Reagowanie na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła bez terroru - jak zachować się w sytuacji ataku terrorystycznego. Film instruktażowy dla uczniów i nauczycieli, w celu wskazania w jaki sposób powinni zachować się w sytuacji ataku terrorystycznego w szkole. Producent marka Sortmund, przy współpracy z doświadczonym kontrterrorystą. 2. Terroryzm – podstawowe pojęcia oraz przedstawienie 10 wybranych ataków terrorystycznych na świecie. 3. Charakterystyka „Aktywnego Strzelca”, kto to jest, co nim kieruje, jaki cel chce uzyskać oraz jak należy się zachować w czasie zagrożenia ze strony Aktywnego Strzelca. 4. Rola i zadania Policji w przypadku wystąpienia zamachu terrorystycznego oraz działania kontrterrorystyczne, zapobiegawcze, monitorujące i prognozujące zagrożenia terrorystyczne realizowane przez Policję (wizyta studyjna). 5. Inne rodzaje terroryzmu: terroryzm separatystyczny, terroryzm rewolucyjny i lewacki, terroryzm neofaszystowski i skrajnie prawicowy, terroryzm millenarystyczny, ekoterroryzm, bioterroryzm, cyberterroryzm, terroryzm islamski.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, filmy instruktażowe.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych</p> <p><i>Przeciwdziałanie i reagowanie na współczesne zamachy terrorystyczne</i>, red. J. Stelmach, Wrocław 2017.</p> <p><i>Reagowanie na zamachy terrorystyczne. Wybrane zagadnienia</i>, red. J. Stelmach, Warszawa 2016.</p> <p>K. Lidel, P. Piasecka, <i>Jak przetrwać w dobie zagrożeń terrorystycznych. Elementy edukacji antyterrorystycznej</i>, Warszawa 2008.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	B. Hołyst, <i>Terroryzm</i> , T.1 i 2, Lexis Nexis, Warszawa 2014. www.gov.pl
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac kontrolnych	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test zaliczeniowy	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1		X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ZARZĄDZANIE KRYZYSEM W ORGANIZACJI													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							2	1				
<i>Cel zajęć:</i>		Zapoznanie studenta z procesem zarządzania kryzysem w organizacji, jego rodzajami, a także z systemami wczesnego ostrzegania o kryzysie, które to umożliwiają mu analizowanie oraz ocenianie skuteczności podjętych w organizacji działań z tego zakresu. Cel poznawczy – prezentacja kluczowych komponentów procesu zarządzania kryzysem w organizacji Celem przedmiotu jest przedstawienie w ramach zajęć niezbędnej wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego w organizacjach. Wiedza zdobyta w czasie tych zajęć umożliwi także szybsze opanowanie umiejętności pracy w warunkach kryzysu i stresu w środowisku zawodowym.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie różnice i sposoby funkcjonowania systemów zarządzania kryzysem w różnych kategoriach organizacji.	K2P_W01 K2P_W02 K2P_W05 K2P_W08 K2P_W14 K2P_W15 K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi analizować działania organizacji z zakresu zarządzania kryzysowego stanowiące odpowiedź na zaistniałą sytuację kryzysową/kryzys, ocenia działania pod kątem podjęcia właściwych decyzji oraz popełnionych błędów.	K2P_U01 K2P_U02 K2P_U06

2	Potrafi wykorzystać standardowe metody wykrywania i przewycięzania zjawisk kryzysowych w organizacji.	K2P_U05 K2P_U07
3	Potrafi ustalić rodzaj przyjętej strategii przewycięzania sytuacji kryzysowej w organizacji, rozpoznać zasady funkcjonowania systemu wczesnego ostrzegania.	K2P_U01 K2P_U02 K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego, odpowiedzialnego uczestnictwa w organizacjach przy realizacji działań z zakresu zarządzania kryzysowego.	K2P_K03 K2P_K04
2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania kryzysem w organizacji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie.	K2P_K02

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryzys a sytuacja kryzysowa – pojęcie, istota oraz cechy. Klasyfikacje kryzysów w organizacji. 2. Istota i rodzaje zarządzania kryzysami w organizacji. 3. Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej w organizacji. 4. Koncepcja zarządzania kryzysami w organizacji. 5. Zarządzanie antykryzysowe w systemie zarządzania organizacją. 6. Komponenty zarządzania kryzysami w organizacji. 7. Zarządzania kryzysami a zarządzanie ryzykiem w organizacji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody wykrywania i przewycięzania zjawisk kryzysowych w organizacji. 2. Strategie przewycięzania zjawisk kryzysowych w organizacji. 3. Identyfikacja obszarów systemu wczesnego ostrzegania o kryzysie. 4. Proces projektowania systemu wczesnego ostrzegania o kryzysie. 5. Metody diagnozowania zdolności organizacji do podejmowania działań antykryzysowych. 6. Zarządzanie kryzysami w organizacji – przykłady sukcesów i porażek.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Tworzydło D., <i>Komunikowanie organizacji w kryzysie. Metody i modele ograniczania ryzyka</i>, PWN, 2022.</p> <p>Harabin R., <i>Content marketing jako narzędzie zarządzania kryzysami w organizacji</i> [w:] <i>Krajowy i globalny wymiar sytuacji kryzysowych. Wyzwania w sferze bezpieczeństwa</i>, red. G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, A. Kuchciński, T. Konopka, StANS, 2023.</p> <p>Janczewska D., <i>Zachowania organizacyjne mikroprzedsiębiorstw w warunkach kryzysu</i>, „Przedsiębiorczość-Edukacja” 2013, nr 9.</p> <p><i>Crisis management</i>, red. P. Alvintzi, H. Eder, New York 2010.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Dębicka A.H., <i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach</i>, Poznań 2015.</p> <p>Wróblewski R., <i>Wybrane problemy zarządzania przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych</i>, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach” 2010, nr 87.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	10
Przygotowanie projektu działań antykryzysowych w organizacji	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia ustnego	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin/ Zaliczenie ustne	Prezentacja multimedialna z zakresu działań antykryzysowych w organizacji	Ocena aktywności podczas rozwiązywania gier decyzyjnych	Ocena aktywność podczas wykładów
W1	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
U3	X	X	X	X
K1	X	X	X	X
K2	X	X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> DEZINFORMACJA W ZARZĄDZANIU BEZPIECZEŃSTWEM													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordinator</i>					<i>Prowadzący</i>					<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>			
										<i>do wyboru (specjalnościowy)</i>			
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20								2				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest przekazanie praktycznej i pogłębionej wiedzy studenta na temat możliwości i potrzeb dezinformacji w zarządzaniu bezpieczeństwem poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych problemów służących zapewnieniu bezpieczeństwa.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metod, technik oraz celów dezinformacji w zapewnieniu bezpieczeństwa oraz zagrożeniach z niej wynikających.	K2P_W01, K2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi gromadzić materiał informacyjny w zakresie białego wywiadu, dokonuje jego pogłębionej analizy, stosuje złożone techniki manipulacji służące dezinformacji – symulacje.	K2P_U03, K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student docenia pozytywne aspekty dezinformacji w celu zapewnienia bezpieczeństwa.	K2P_K02

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Techniki dezinformacji. Dezinformacja w systemach informatycznych. Czas i przestrzeń w procesie dezinformacji. Dezinformacje w celu gromadzenia informacji. Dezinformacje strategiczne, taktyczne, operacyjne. Monitorowanie dezinformacji. Dezinformacja w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego. Wywiad i kontrwywiad w procesie dezinformacji. Rola mediów w procesie dezinformacji. Gromadzenie informacji, biały wywiad. Analiza zgromadzonych informacji. Wyznaczniki wielkości efektu dezinformacji. Dezinformacja we współczesnej operacji. Dezinformacja w rozpoznaniu osobowym i elektronicznym. Dezinformacja stosowana w polityce. Dezinformacja w działaniach psychologicznych.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Dz. U. 95.15.69. <i>Konwencja o Zwalczaniu Międzynarodowej Przestępczości zorganizowanej.</i></p> <p>Dz. U. 05.18.158. <i>Konwencja o Zwalczaniu Nielegalnego Obrotu Środkami Odurzającymi i Psychotropowymi.</i></p> <p>Mądrzejowski W., <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania.</i> Wydaw. Butkiewicz, Warszawa, 2015.</p> <p>Górski A., Sakowicz A., <i>Zwalczanie przestępczości w UE. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych,</i> LexisNexis, Kraków 2006.</p> <p>Ogrodowczyk A. Borkowska M. Murawska-Najmiec E. Twardowska K., <i>Fake news – dzień. Formacja online,</i> Opracowanie i wydanie KRRiT, Warszawa 2020.</p> <p>Kupiecki R. Bryjka F., Chłoń T., <i>Dezinformacja międzynarodowa. Pojęcie rozpoznanie, przeciwdziałanie,</i> Wyd. Scholar, Warszawa 2022.</p> <p>Mierzyńska A. <i>Efekt niszczący jak dezinformacja wpływ na własne życie,</i> Wyd. Agora, Warszawa 2022.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p><i>Russian and Post-Soviet organized crime</i>, ed. M. Galeotti, Ashgate, Aldershot 2002.</p> <p>Gruszczak A., <i>Unia Europejska wobec przestępczości</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.</p> <p>Kołąkowska-Przełomieć H., <i>Zapobieganie przestępczości: studium kryminologiczne</i>, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1984.</p> <p>Nace T., <i>Gangi Ameryki. Współczesne korporacje a demokracja</i>, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2004.</p> <p>Redo S., <i>Organized crime and its control in Central Asia</i>, OICJ 2004.</p> <p>Wiktor S., <i>Socjologia prawa i przestępczości</i>, Wydawnictwo WWSZiP, Wałbrzych 2003.</p> <p>Kurowski W., <i>Globalizacja a działalność organizacji przestępczych</i>, „<i>Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa</i>” 2004, nr 9, ss. 92–99.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie projektu gry symulacyjnej	10
Przygotowanie prac kontrolnych	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekt gry symulacyjnej	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
K1		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZENSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> III												
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych, wykształcenie umiejętności organizacji dostaw i usług logistycznych dla poszkodowanej ludności, a także ukształtowanie postawy postępowania zgodnie z procedurami zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób pogłębiony potrzeby ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych oraz zakres dostaw i usług logistycznych koniecznych do ich zaspokojenia.	K2P_W04
2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i procedur zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.	K2P_W05, K2P_W08 K2P_W16,
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi organizować dostawy i usługi logistyczne dla ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	K2P_U07
2	Potrafi stosować procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	K2P_U02, K2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Wykazuje się kreatywnością i innowacyjnością w organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.	K2P_K04, K2P_K05,

		K2P_K07
2	Postępuje zgodnie z procedurami zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej.	K2P_K04, K2P_K05, K2P_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego (w tym w szczególności znajomość organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce).
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda <i>case study</i> , metoda symulacji.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;">Wykład</p> <p>Istota i zakres zarządzania logistycznego w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Zasady zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Czynniki warunkujące zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Procedury organizacji dostaw i usług w sytuacjach kryzysowych. Potencjał logistyczny w sytuacjach kryzysowych.</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia</p> <p>Diagnoza potrzeb ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych na przykładzie zagrożeń ujętych w Krajowym Planie Zarządzania Kryzysowego – analiza <i>case study</i>. Organizacja usług logistycznych w sytuacji kryzysowej na wybranych przykładach (powódź, katastrofa budowlana) – metoda symulacji Projekt optymalizacji procesów zarządzania logistycznego na przykładzie wybranych sytuacjach kryzysowych.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Zwoliński L., <i>Zarządzanie kryzysowe a logistyka</i> , wyd. AHE, Łódź 2022. Grocki R., <i>Zarządzanie Kryzysowe. Dobre praktyki</i> , Difin, Warszawa 2020. Ficoń K., <i>Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał</i> , Wyd. Bel Studio, Warszawa 2011.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Szymonik A., <i>Logistyka w bezpieczeństwie</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2011. Nowak E., <i>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</i> , Wyd. AON, Warszawa 2009. Nowak W., Nowak E., <i>Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego</i> , Wyd. SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2009.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Projekt optymalizacji procesów zarządzania logistycznego w wybranych sytuacjach kryzysowych	15
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	10
Przygotowanie do zajęć wykładowych	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin	Symulacja	Projekty	Aktywność na zajęciach	Ustne zaliczenie
W1	X	X	X	X	X
W2	X	X	X	X	X
U1	X	X	X	X	X
U2		X	X		X
K1		X	X	X	X
K2		X	X		X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PROJEKTOWANIE BEZPIECZEŃSTWA SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							1	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych, wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz podejmowania działalności prewencyjnej.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa społeczności lokalnej	K2P_W04
2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przedsięwzięć państwowych, samorządowych i pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K2P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Stosuje złożone narzędzia i metody badawcze charakterystyczne dla projektowania bezpieczeństwa społeczności lokalnej w celu wdrożenia prostych rozwiązań likwidujących miejscowe zagrożenia.	K2P_U04
2	Sprawnie posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa społeczności lokalnej, przewiduje konsekwencje jej realizowania przez	K2P_U10

	właściwe podmioty/formacje.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów do inicjowania i przygotowania projektów społecznych z uwzględnieniem różnych aspektów bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K2P_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne pojęcia i terminy z zakresu projektowania bezpieczeństwa społeczności lokalnej. 2. Lokalne strategie bezpieczeństwa społecznego. 3. Rola i zadania podmiotów państwowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych. 4. Programy prewencyjne (struktura, cele, rodzaje). 5. Zadania własne i zlecone gminy w zakresie projektowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Rola technicznych środków zabezpieczeń w projektowaniu bezpieczeństwa lokalnego. 2. Zagospodarowanie przestrzenne jako element projektowania bezpiecznych przestrzeni życiowych (Shared space). 3. Analiza zagrożeń lokalnych (antropogeniczne i naturalne). 4. Edukacja proekologiczna w projektowaniu bezpieczeństwa lokalnego. 5. Działalność wybranych formacji bezpieczeństwa powołanych do likwidacji lokalnych zagrożeń.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.</p> <p>A. Urban, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Warszawa 2016.</p> <p>T. Serafin, S. Parszowski, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011.</p> <p>P. Mickiewicz, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań</i>, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>G. Bonusiak, D. Boratyn, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Rzeszów 2020</p> <p>Plany Zarządzania Kryzysowego.</p> <p>Lokalne programy prewencyjne.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test egzaminacyjny	Prezentacje multimedialne	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRZYWÓDZTWO W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							2	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności skutecznego przewodzenia zespołem – w szczególności w sytuacjach kryzysowych. Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu stylów przywództwa umożliwiającymi im rozwiązywanie praktycznych problemów zarządczych występujących w organizacji – w szczególności w sytuacjach kryzysowych i kryzysach. Przygotowanie studentów do wpływania na organizację prac zespołowych, w szczególności inicjowania działań w imię osiągnięcia wspólnych celów w sytuacjach kryzysowych i kryzysach.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student zna i rozumie poszczególne style przywódcze, posiada także wiedzę na temat możliwości ich zastosowania w zarządzaniu zespołem w sytuacjach kryzysowych.	K2P_W05 K2P_W08
2	Student zna teorie i koncepcje związane z przywództwem i organizacją działań zespołowych w sytuacjach kryzysowych.	K2P_W01 K2P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu przywództwa do rozwiązywania praktycznych problemów zarządczych występujących w organizacji – w tym także w sytuacjach kryzysowych i kryzysach – w szczególności poprzez stymulowanie procesu zmian.	K2P_U05 K2P_U06 K2P_U07

2	Potrafi wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne i przywódcze pozwalające na realizację celów organizacji, przy tym potrafi także przewidywać zachowania członków zespołu w typowych i nietypowych sytuacjach występujących w pracy zawodowej.	K2P_U06 K2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do inicjowania działań zespołu – zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych – w imię osiągnięcia wspólnych celów.	K2P_K04 K2P_K05
2	Jest gotów do odpowiedzialnego przewodzenia zespołem w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, organizowania pracy zespołu, delegowania uprawnień i oceniania postępów pracy.	K2P_K03 K2P_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda <i>case study</i> , zajęcia warsztatowe z zakresu organizacji działań zespołowych.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Przewodzenie a zarządzanie. Szkoły zarządzania a style przywództwa. Teoretyczne aspekty przywództwa. 7. Przywództwo w kryzysie – istota i funkcje. Style przywództwa. 8. Rola przywództwa w sytuacjach kryzysowych i kryzysach. Cechy skutecznych przywódców. Kluczowe kompetencje skutecznych przywódców. 9. Budowanie zespołów kryzysowych. Przywództwo i zarządzanie zespołem w kryzysie. 10. Znaczenie zarządzanie różnorodnością w zespole podczas kryzysów. 11. Przywództwo w kryzysie w kontekście procesów inicjowania i wdrażania zmian. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W poszukiwaniu właściwego stylu przewodzenia w sytuacji kryzysowej – zajęcia warsztatowe. 2. Warsztaty doskonalenia metod i technik rozwiązywania sytuacji kryzysowych (zajęcia przy wykorzystaniu metody <i>case study</i>). 3. Trening umiejętności przywódczych w czasie kryzysu – zajęcia symulacyjne. 4. Prezentacja projektów zaliczeniowych dotyczących zaplanowania zmian w organizacji w czasie kryzysu (zawierających: informacje na temat organizacji, jej struktury i systemu zarządzania, zdefiniowanie sytuacji kryzysowej i jej przyczyn, wskazanie działań naprawczych i potencjalnych skutków ich wdrożenia).
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>P. Chrobot, <i>Uniformed leaders in crisis situations</i>, “Nowoczesne Systemy Zarządzania” 2020, vol 15, nr 3.</p> <p>P. Prokopowicz, S. Drzewiecki, <i>Lider wystarczająco dobry: 12 lekcji autentycznego przywództwa na czasy niepewności</i>, Gliwice 2021.</p> <p>M. Anszczak, <i>Metody zarządzania i dowodzenia w Państwowej Straży Pożarnej w sytuacjach kryzysowych</i>, [w:] <i>Prakseologia w zarządzaniu i dowodzeniu</i>, t. 2, <i>Skuteczność w dowodzeniu</i>, red. W. Kieżun, I. Rącka, J. Wołęjszo, Kalisz 2016.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Banasik, <i>Prakseologiczna sprawność przywództwa i komunikacji społecznej w sytuacjach kryzysowych</i> , [w:] <i>Prakseologia w naukach o bezpieczeństwie: sprawność działania w bezpieczeństwie narodowym</i> , red. J. Wołęjszo, K. Malasiewicz, N. Prusiński, Kalisz 2021.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	20
Przygotowanie do zajęć wykładowych	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prezentacja wybranego przypadku przywództwa w sytuacjach kryzysowych	Aktywność na zajęciach	Dyskusja podczas zajęć dydaktycznych wzbogacona o aktywny udział w zajęciach symulacyjnych
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
U1		X	X	X
U2		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> MIĘDZYNARODOWA PRZESTĘPCZOŚĆ ZORGANIZOWANA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	3					
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematyką międzynarodowej przestępczości zorganizowanej: genezą powstania grup przestępczych, organizacjami zwalczającymi przestępczość zorganizowaną, metodami wykrywania i walki z przestępczością zorganizowaną, które umożliwi mu zaangażowanie się w działania służące wykrywaniu i zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania zorganizowanych grup przestępczych na świecie oraz wiedzę na temat określonych międzynarodowych grup przestępczych.	K2P_W11
2	Zna instytucje zwalczające przestępczość międzynarodową, zna prawne aspekty zwalczania przestępczości międzynarodowej.	K2P_W06, K2P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje i porównuje działania zorganizowanych grup przestępczych; porównuje rozwiązania prawne dotyczące zwalczania przestępczości zorganizowanej w poszczególnych krajach.	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U11
2	Analizuje rolę i zakres działań instytucji zwalczających przestępczość zorganizowaną, prezentuje metody wykrywające zorganizowaną przestępczość.	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U11
3	Angażuje się w dyskusje na temat metod wykrywania i zapobiegania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej.	K2P_U15

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Angażuje się w działania służące wykrywaniu i zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, śledzi rozwój wydarzeń na świecie.	K2P_K08

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz Systemy i strategię bezpieczeństwa RP
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Case study, dyskusja, warsztaty, praca w grupach.
----------------------------	---

Treści kształcenia: Wykład i ćwiczenia	<p>Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe definicje. Grupy przestępcze – analiza wybranych przykładów. Analiza poszczególnych rodzajów przestępczości zorganizowanej: terroryzm, pranie brudnych pieniędzy, handel narkotykami, handel bronią. Analiza poszczególnych rodzajów przestępczości zorganizowanej: handel żywym towarem, cyberprzestępczość. Rozwiązania prawne w zakresie międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Instytucje świadka koronnego i świadka incognito. Nagrywanie rozmów. Konwencja Ekstradycyjna. Europejski Nakaz Aresztowania. Międzynarodowe współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Współpraca w ramach UE. Ustawy antymafijne w USA (RICO). Powiązania przestępczości zorganizowanej ze światem polityki i biznesu; białe kołnierzyki. Przestępczość zorganizowana w propagandzie. Przestępczość zorganizowana jako forma samoorganizacji w państwie. Społeczności i instytucje w systemie kontroli międzynarodowej przestępczości zorganizowanej.</p>
---	--

Literatura podstawowa:	<p>Dz. U. 95.15.69. Konwencja o Zwalczaniu Międzynarodowej Przestępczości zorganizowanej. Dz. U. 05.18.158. Konwencja o Zwalczaniu Nielegalnego Obrotu Środkami Odurzającymi i Psychotropowymi. Bernacka-Janikowska A.M, <i>Przestępczość zorganizowana a państwo. Wzajemne relacje i uwarunkowania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2021. Łabuz P. Malinowska I. Michalski M., <i>Przestępczość zorganizowana</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2022. Mądrzejowski W., <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania</i>. Wyd. Butkiewicz, Warszawa, 2015. Dz. U. 95.15.69. Konwencja o Zwalczaniu Międzynarodowej Przestępczości zorganizowanej. Dz. U. 05.18.158. Konwencja o Zwalczaniu Nielegalnego Obrotu Środkami Odurzającymi i Psychotropowymi. Bernacka-Janikowska A.M, <i>Przestępczość zorganizowana a państwo. Wzajemne relacje i uwarunkowania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2021. Mądrzejowski W., <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania</i>. Wydaw. Butkiewicz, Warszawa, 2015 Górski A., Sakowicz A., <i>Zwalczanie przestępczości w UE. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych</i>, LexisNexis, Kraków 2006.</p>
-------------------------------	--

	Gruszczak A., <i>Unia Europejska wobec przestępczości, współpraca w ramach III filara</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
--	--

Literatura uzupełniająca:	Galeotti M. (ed.), <i>Russian and Post-Soviet organized crime</i> , Ashgate, Aldershot 2002. Gruszczak A., <i>Unia Europejska wobec przestępczości</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. Kołakowska-Przełomiec H., <i>Zapobieganie przestępczości: studium kryminologiczne</i> , Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1984. Pływaczewski E., <i>Przestępczość zorganizowana i jej zwalczanie w Europie Zachodniej</i> , Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 1992. Redo S., <i>Organized crime and its control in Central Asia</i> , OICJ 2004. Kurowski W., <i>Globalizacja a działalność organizacji przestępczych</i> , „Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa” 2004, nr 9, ss. 92–99.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie prac pisemnych (prezentacji lub referatów)	25
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace zaliczeniowe	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
U3		X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: LOGISTYKA KRYZYSOWA I WYKORZYSTANIE SIŁ ZBROJNYCH RP W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Moduł/Typ przedmiotu: do wyboru (specjalnościowy)												
Forma zajęć / Liczba godzin:25						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						2	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat praktycznych zasad wdrażania i realizacji procesów logistycznych w zarządzaniu kryzysowym oraz wykorzystania Sił Zbrojnych RP do działań na rzecz likwidacji skutków sytuacji kryzysowych.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób pogłębiony zadania w zakresie kierowania obronnością państwa w sytuacjach kryzysowych oraz zasady wykorzystania Sił Zbrojnych RP w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W08
2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania SZ RP w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych oraz ich relacji z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za realizację działań z zakresu logistyki kryzysowej.	K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posługuje się normami prawnymi, w celu określenia zasad użycia SZ RP w sytuacjach zagrożeń kryzysowych.	K2P_U02
2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu procesów logistycznych - formułować i rozwiązywać problemy związane z użyciem SZ RP w sytuacjach niemilitarnych.	K2P_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Prawidłowo określa priorytety realizowanych zadań w sytuacjach kryzysowych.	K2P_K09

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat zarządzania kryzysowego.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, filmy dydaktyczne.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczno-prawne podstawy realizacji procesów logistycznych podczas sytuacji kryzysowych. 2. Siły Zbrojne RP – organizacja, zadania. 3. Podstawy prawne użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach niemilitarnych. 4. Potencjał i możliwości wykorzystania Sił Zbrojnych RP w fazach reagowania i odbudowy. 5. Zasady i formy współpracy cywilno-wojskowej na rzecz likwidacji sytuacji kryzysowych. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Główne pojęcia i terminy z zakresu logistyki kryzysowej i funkcjonowania SZ RP. 9. Doskonalenie umiejętności identyfikacji sytuacji kryzysowych i doboru procedur właściwego zabezpieczenia ludzi i mienia w sytuacjach kryzysowych. 10. Zasady i organizacja wykorzystania wojskowego systemu logistycznego w sytuacjach kryzysowych. 11. Procedury użycia SZ RP w sytuacjach kryzysowych. 5. Praktyczne przykłady użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych – analiza wybranych działań.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p><i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i></p> <p>P. Polko, M. Walencik, <i>Praktyczne aspekty współdziałania Terenowych Organów Administracji Wojskowej i Administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych</i>, Akademia WSB, 2018 r.</p> <p>J. Cylkowski, <i>Użycie i wykorzystanie sił zbrojnych RP w zarządzaniu kryzysowym</i>, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje” 2015, nr 20.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>P. Piórkowski, <i>Użycie SZ RP w ramach systemu zarządzania kryzysowego państwa w świetle wybranych współczesnych zagrożeń</i>, „Rocznik bezpieczeństwa morskiego” 2017, r. XI.</p> <p>Strategia Bezpieczeństwa narodowego RP 2020.</p> <p>Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem czasu rozwiązywania testu)	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prezentacji/projektu	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie w formie testu	Aktywność na zajęciach	Prezentacja multimedialna	Inne*
W1	X		X	
W2	X		X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu:</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							2	2				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem państwa umożliwiającej rozpoznanie narzędzi i metod kierowania bezpieczeństwem państwa oraz dokonywanie oceny zasad współdziałania organów kierowania bezpieczeństwem państwa, a także ukształtowanie postawy gotowości do pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności z przedmiotowego zakresu.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych do kierowania bezpieczeństwem państwa.	K2P_W05
2	Zna w sposób pogłębiony zadania państwa w zakresie zarządzania bezpieczeństwem narodowym, w szczególności kompetencje poszczególnych organów tworzących podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym RP.	K2P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posiada rozwiniętą umiejętność opracowywania prezentacji multimedialnych na tematy specjalistyczne z zakresu zarządzania bezpieczeństwem narodowym z uwzględnieniem informacji z różnych	K2P_U13

	obszarów wiedzy	
2	Potrafi brać udział w dyskusji, prowadzić debatę na tematy związane z problematyką zarządzania bezpieczeństwem narodowym RP.	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących funkcjonowania podsystemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP.	K2P_K01

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: Systemy i strategie bezpieczeństwa RP
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja problemowa.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Teorie zarządzania (główne pojęcia i terminy, fazy zarządzania, ekonomia zarządzania itp.). Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego (podsystem kierowania i podsystemy wykonawcze). Rola i zadania organów tworzących podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym RP (Prezydent RP, RM, Parlament, elementy zarządzania kryzysowego). Prawne i instytucjonalne aspekty kierowania bezpieczeństwem państwa. Rola podsystemów wykonawczych (operacyjne, wsparcia).</p> <p>Ćwiczenia: Metody zarządzania organizacjami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. Podsystemy systemu bezpieczeństwa narodowego – analizy szczegółowe. Zarządzanie kryzysowe jako przykład zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej. Zarządzaniem bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w oparciu o metody działań służb i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego. Bezpieczeństwo militarne państwa czasu pokoju i czasu wojny.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.</i> <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.</i> <i>Ustawy o stanach nadzwyczajnych.</i> <i>Ustawa o zarządzaniu kryzysowym.</i> <i>Współczesne zarządzanie bezpieczeństwem. Wyzwania teorii i praktyki, cz.1, red. M. Gac, K. Skelnik, Gdańsk 2020.</i> <i>Zarządzanie bezpieczeństwem państwa, red. J. Kozioł, T. Szmidtka, Warszawa 2016.</i>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Źródła internetowe m.in. strony Biura Bezpieczeństwa Narodowego (www.bbn.gov.pl), Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (www.sejm.gov.pl) oraz Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (www.premier.gov.pl).
---------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin Test wiedzy	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1		X	X	
U2		X	X	
K1			X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> BEZPIECZEŃSTWO PROCESÓW LOGISTYCZNYCH												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> IV												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	3				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rozszerzoną wiedzą na temat logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw z uwzględnieniem zarządzania logistyką w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zrozumienie istoty podstawowych mechanizmów organizacji zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych i pomoc ludności w sytuacji zagrożenia.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Wymienia i opisuje w pogłębiony sposób pojęcia logistyki w tym logistyki w służbach mundurowych oraz identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy organizacjami bezpieczeństwa w kontekście zarządzania łańcuchami dostaw.	K2P_W01, K2P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje funkcjonowanie i przebieg procesów logistycznych w zakresie zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do wykonywania prostych czynności z zakresu logistyki i zarządzania logistycznego w instytucjach służb mundurowych, administracji publicznej oraz sektorze prywatnym związanym z bezpieczeństwem.	K2P_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacja multimedialna, ćwiczenia, praca w grupach, projekt.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Istota logistyki, definicje logistyki. Obszary zadaniowe logistyki.</p> <p>Podstawy zarządzania logistycznego.</p> <p>Infrastruktura procesów logistycznych.</p> <p>Zarządzanie transportem.</p> <p>Logistyka zaopatrzenia kryzysowego</p> <p>Zarządzanie zapasami. Zarządzanie magazynem.</p> <p>Zabezpieczenie logistyczne ludności w sytuacji zagrożeń.</p> <p>Bezpieczeństwo wewnętrzne a zarządzanie łańcuchem dostaw.</p> <p>Świadczenia osobiste i rzeczowe w sytuacji zagrożenia, działania operacyjne w logistyce.</p> <p>Logistyka procesów gospodarczych: ratownictwo w Polsce, logistyka w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Podmioty odpowiedzialne za logistykę i zarządzanie łańcuchem dostaw w państwie.</p> <p>Logistyka urzędów: wojewódzkiego, powiatowego, miasta.</p> <p>Logistyka policji, Państwowej Straży Pożarnej, procesów gospodarczych: ratownictwo w Polsce, logistyka w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Finansowanie bezpieczeństwa w kraju, finansowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego, sił zbrojnych, straży pożarnej. Koszty logistyczne. Logistyka wybranych urzędów.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Molendowska M., Górski P., Zalewski P., Ostrowska M., <i>Logistyka bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia</i>, Toruń 2022.</p> <p>Blaik P., <i>Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Coyle J. J., Bardi E. J., Langley J., <i>Zarządzanie logistyczne</i>, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>Krawczyk S. (red.), <i>Logistyka</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.</p> <p>Szymonik A., <i>Logistyka w bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Smal T., Orzeł A., <i>Bezpieczeństwo procesów logistycznych po zmianach wywołanych pandemią COVID-19 Security of logistics processes after changes caused by the COVID-19 pandemic, Gospodarka materiałowa i logistyka, PWE 2022 pdf.</i></p> <p>Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2012.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie prac kontrolnych	20
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	25
Przygotowanie projektu	30
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
K1		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> STRATEGIE ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPCZOŚCI													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								<i>do wyboru (specjalnościowy)</i>					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	3				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rodzajami przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej, a także strategiami jej zapobiegania i zwalczania. Student w sposób praktyczny zapozna się z działaniami organów ścigania oraz regulacjami prawnymi w walce z przestępczością.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów przestępczości oraz sposobów jej zapobiegania, student ma wiedzę na temat regulacji prawnych zapobiegających i zwalczających przestępczość.	K2P_W04, K2P_W10, K2P_W11
2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organów państwowych i międzynarodowych w walce z przestępczością.	K2P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student identyfikuje oraz analizuje rodzaje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej.	K2P_U10, K2P_U11
2	Student analizuje strategie zapobiegania przestępczości - akty prawne, działalność służb państwowych i międzynarodowych, student przygotowuje projekt zapobiegania przestępczości.	K2P_U02, K2P_U10, K2P_U11

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

1	Student poczuwa się do odpowiedzialności za szerzenie postawy obywatelskiej i przeciwdziałania przestępczości w swojej społeczności.	K2P_K06, K2P_K07, K2P_K08
---	--	---------------------------------

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: Systemy i strategie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz System administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Case study, projekty, dyskusja, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	Przypomnienie wiadomości ze studiów I stopnia. Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie. Rodzaje przestępstw kryminalnych. Rodzaje przestępstw gospodarczych. Przestępczość seksualna. Handel ludźmi. Terroryzm. Przestępczość bankowa, ubezpieczeniowa, podatkowa, samochodowa, paliwowa, teleinformatyczna. Przestępczość wśród dzieci i młodzieży. Przestępczość przeciwko dziedzictwu kulturowemu. Przestępczość przeciwko własności intelektualnej. Instytucje państwowe i międzynarodowe w zwalczaniu przestępczości. Penetracja agenturalna – podstawowe wiadomości
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Łabuz P., Malinowska I., Michalski M., <i>Przestępczość zorganizowana. Aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne</i> , Warszawa 2022. Pływaczewski E. (red.), <i>Przestępczość zorganizowana</i> , C.H. Beck, Warszawa 2011. Urban A., <i>Prewencja kryminalna</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2008. Żebrowski A., <i>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Unii Europejskiej. Zagadnienia politologiczno-prawne</i> , Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2011.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Górski A., Sakowicz A. (red.), <i>Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych</i> , LexisNexis, Warszawa 2006. Filipkowski W., <i>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie finansowym</i> , Kantor Zakamycze, Kraków 2004. Grabarczyk G., <i>Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce</i> , Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2003. Mądrzejowski W., <i>Przestępczość zorganizowana. System zwalczania</i> , Editions Spotkania, Warszawa 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Rekonesans w Powiatowej Komendzie Policji (Wydziały: Kryminalnym i ds. Ruchu drogowego)	15
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie prac kontrolnych	20
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie /kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
K1		X	X	X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE WYBRANYCH PAŃSTW												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> IV												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	3				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat zarządzania kryzysowego w wybranych krajach. Student nauczy się porównać systemy zarządzania kryzysowego w Polsce i innych państwach świata.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zarządzania kryzysowego, podstaw prawnych, struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w Polsce i wybranych państwach świata.	K2P_W08, K2P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje, porównuje i ocenia systemy zarządzania kryzysowego w wybranych państwach.	K2P_U01, K2P_U05
2	Angażuje się w dyskusje prowadzone w grupie na temat zarządzania kryzysowego na świecie.	K2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma poczucie odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń i angażuje się w działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa.	K2P_K06, K2P_K07, K2P_K08

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu zarządzania, zarządzania kryzysowego, administracji publicznej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, dyskusja.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład: System zarządzania kryzysowego w Polsce jako punkt referencyjny dla opisu systemów wybranych państw. Różnice i punkty wspólne w międzynarodowym rozumieniu zarządzania kryzysowego. Podstawy prawne oraz organizacja systemu zarządzania kryzysowego w obszarze UE i NATO. Polska i europejska infrastruktura krytyczna Modele systemu zarządzania kryzysowego wybranych państw: Niemcy, Rosja, Czech, Litwa. Współczesne wyzwania dla systemów zarządzania kryzysowego w aspekcie regionalnym i globalnym.</p> <p>Ćwiczenia: Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce. Administracja publiczna i jej rola w systemach zarządzania kryzysowego. Komisja Europejska, NATO, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – pola współdziałania. System europejskiej infrastruktury krytycznej. Przykłady rozwiązań systemowych zarządzania kryzysowego wybranych państw europejskich. Podstawy prawne organizacji systemów zarządzania kryzysowego wybranych państw. Analiza porównawcza systemów zarządzania kryzysowego Polski i wybranych państw.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Wilk-Jakubowski G., <i>Normative Dimension of Crisis Management System in the Third Republic of Poland in an International Context. Organizational and Economic Aspects</i>, Łódź-Warszawa 2019. http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM98.pdf</p> <p>Harabin R., <i>Functional-pragmatic theory of crisis management - organizational and financial aspects. Polish Casus in territorial implementation</i>, Studia i Monografie 117, Łódź-Warszawa 2021, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2021/06/SiM-117_24-06-2021.pdf</p> <p>Górecka K., <i>Zarządzanie kryzysowe na tle wybranych państw sąsiadujących z Polską</i>, „Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa”, nr 1, 1ss. 29-152.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Gryz J., Kitler W., <i>System reagowania kryzysowego</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.</p> <p>Pietrek G., <i>System zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie pracy grupowej	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X		X	
U1	X	X		X	
U2				X	
K1	X	X		X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PROGNOZOWANIE I MONITORING ZAGROŻEŃ												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> IV												
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu:</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	3				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy z zakresu prognozowania i monitorowania bezpieczeństwa wewnętrznego, przy wykorzystaniu modeli diagnozujących ryzyko wystąpienia lokalnych zagrożeń.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formach i metodach prognozowania zagrożeń	K2P_W04
2	Posiada wiedzę w zakresie symulacji zdarzeń kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem modeli prognozowania zagrożeń i ryzyka wystąpienie niebezpieczeństw	K2P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi dokonać analizy zagrożeń oraz prognozować jej rozwój	K2P_U01
2	Potrafi wykorzystać metody symulacyjne do rozwiązywania węzłowych problemów w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej	K2P_U10
3	Uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności z zakresu projektowania zagrożeń w sposób systematyczny. Inspiruje proces uczenia się u innych studentów	K2P_U16

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

1	Prawidłowo określa priorytety realizowanych zadań w sytuacjach kryzysowych	K2P_K03
---	--	---------

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, modelowanie zagrożeń, wizyta studyjna.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System, model, symulacja - podstawowe pojęcia. 2. Formy i metody monitoringu i prognozowania zagrożeń i sytuacji kryzysowych. 3. Symulacje zagrożeń i zdarzeń kryzysowych 4. Modele określające ryzyko wystąpienia zagrożeń – evil done 5. Opracowanie wariantów użycia sił i środków w przypadku wystąpienia zagrożeń/sytuacji kryzysowej. 6. Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP - prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajowa Mapa Zagrożeń i Bezpieczeństwa oraz rola Policji w prognozowaniu i monitorowaniu zagrożeń. 2. Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na terenie miasta na prawach powiatu lub powiatu oraz rola jednostek samorządu terytorialnego w prognozowaniu i monitorowaniu zagrożeń. 3. Mapy ryzyka powodziowego i ich rola podczas monitorowania i prognozowania zagrożeń powodziowych. 4. Rola system SI Promień w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń chemicznych, biologicznych i radiacyjnych. 5. Rola Państwowej Straży Pożarnej w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń chemicznych, biologicznych i radiacyjnych (wizyta studyjna) 6. Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych Akademii Sztuki Wojennej oraz Wojskowa Akademia Techniczna ich rola podczas monitorowania i prognozowania zagrożeń nie tylko wojennych.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	L. F. Korzeniowski, <i>Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2022. Urban A., <i>Praktyczne aspekty wykorzystania symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych</i> , Szczytno 2014.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca :	<p>R.V. Clarke, G.R. Newman, <i>Outsmarting the Terrorists</i>, Westport, CT 2006 .</p> <p>Glen A., Stempień J., <i>Koncepcja szkolenia elementów systemu zarządzania kryzysowego</i>, Wydawnictwo AON, Warszawa 2014.</p> <p>Glen A., Stempień J., Zwirek K., <i>Symulacja komputerowa w zarządzaniu kryzysowym</i>, Wydawnictwo AON, Warszawa 2013.</p> <p>Marszałek M. (red.), <i>Modelowanie w zarządzaniu kryzysowym: założenia systemu wsparcia podejmowania decyzji w zarządzaniu kryzysowym</i>, Wydawnictwo AON, Warszawa 2013.</p>
-----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Przygotowanie do egzaminu (prezentacji projektu)	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin (w formie prezentacji projektu)	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
U3	X	X	X	
K1	X	X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> GRY SZTABÓW KRYZYSOWYCH												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> IV												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	10	-	-	-		1	1	2	-	-	-
<i>Cel zajęć:</i>		Nauczyć studentów zasad pracy zespołowej w charakterze członków sztabu kryzysowego w sytuacjach deficytu czasu i informacji.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w pogłębionym stopniu teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W02 K2P_W08
2	Zna i rozumie w sposób pogłębiony zadania w zakresie zarządzania kryzysowego i logistycznego oraz ochrony infrastruktury krytycznej. Zna ich zastosowanie praktyczne w zakresie bezpieczeństwa.	K2P_W05 K2P_W06
3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania organizacji zarządzania kryzysami/sztabów kryzysowych, przed oraz w trakcie występowania kryzysu oraz ich relacji z innymi elementami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i zarządzania płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i edukacyjnych wykorzystując właściwe źródła informacji.	K2P_U01
2	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację	K2P_U07 K2P_U09

	celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	
3	Potrafi ocenić wybrane rozwiązania i uczestniczyć w procesach podejmowania typowych decyzji w szczególności decyzji na poziomie operacyjnym i taktycznym.	K2P_U02 K2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o zarządzaniu i jakości.	K2P_K01 K2P_K02
2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem, zdolny do określania priorytetów zadań w sytuacjach kryzysowych	K2P_K04 K2P_K05 K2P_K09
3	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.	K2P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie zarządzania kryzysowego.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, warsztaty, projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Teoria gier – podstawowe pojęcia, zakres przedmiotowy. Różne rodzaje równowag. Znaczenie informacji w grach. Uwarunkowania procesu podejmowania decyzji w warunkach pewności, niepewności i ryzyka. Gry niekooperacyjne i kooperacyjne. Zastosowania narzędzi teorii gier podczas sytuacji kryzysowych (w pracy sztabu kryzysowego).</p> <p>Ćwiczenia: Sytuacja kryzysowa a kryzys – analiza terminologii i konotacji. Organa zarządzania kryzysowego – ich charakterystyka, zakres kompetencji, podstawy prawne funkcjonowania . Zespoły i centra zarządzania kryzysowego - ich charakterystyka, zakres kompetencji, podstawy prawne funkcjonowania. Służby, inspekcje i straże oraz pozostałe podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym. Plany zarządzania kryzysowego – analiza wybranych planów. Zasady uruchamiania zespołu zarządzania kryzysowego w sytuacjach wystąpienia kryzysu. Instruktaż do przeprowadzenia warsztatów problemowych.</p> <p>Warsztat: Działanie zespołu zarządzania kryzysowego (sztabu kryzysowego) w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – zajęcia realizowane w pracowni komputerowej w oparciu o opracowany przez wykładowcę scenariusz. Prezentacja przez studentów opracowanych w trakcie warsztatów rozwiązań sytuacji problemowej. Zaliczenie przedmiotu.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Zagórska A., <i>Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie</i> , Warszawa 2021. Grocki R., <i>Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki</i> , Difin, 2020. Skomra W., <i>Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik</i> , Presscom, 2016. Miku Ov M., <i>Crisis Management</i> , LAP Lambert Academic Publishing, 2012. Zdrowski B., <i>Teoria zarządzania kryzysowego. Zarys</i> , Szczytno 2014. Falecki J., <i>Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym</i> , (ebook), Humanitas 2015; Krupa K., <i>Modelowanie, prognozowanie i symulacja</i> , Wyd. Naukowo Techniczne Warszawa 2009;
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Czerniakiewicz J. <i>Prawno - organizacyjne i psychologiczne aspekty zarządzania kryzysowego</i> , Wyd. WSH, Kielce 2014. <i>Sily Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym – aspekt narodowy i międzynarodowy</i> , G. Sobolewski, AON, Warszawa 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	15
Przygotowanie do zajęć wykładowych	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1	X		X
U2			X
U3			X
K1		X	X
K2			X
K3	X	X	X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> – OCHRONA LUDNOŚCI I RATOWNICTWO - GRY DECYZYJNE													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA II STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	10	-	-	-			1	1	2	-	-	-
<i>Cel zajęć:</i>		Nauczyć studentów zasad pracy zespołowej w charakterze członków zespołu zarządzania kryzysowego/grup ratowniczych w sytuacjach wystąpienia zagrożeń dla bezpieczeństwa ludności cywilnej, mienia i środowiska w znacznych rozmiarach.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób pogłębiony zadania państwa w zakresie ochrony ludności, zarządzania kryzysowego i ratownictwa, ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K2P_W02 K2P_W08
2	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej i ratownictwa.	K2P_W02
3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów ratownictwa i ochrony ludności przed oraz w trakcie występowania kryzysu oraz ich relacji z innymi elementami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.	K2P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posługuje się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie ochrony ludności i ratownictwa	K2P_U02

2	Potrafi komunikować się i kierować zespołem ludzkim w zakresie ochrony ludności i ratownictwa, a w sytuacjach kryzysowych podejmować wiodącą rolę.	K2P_U07
3	Posiada rozwinięte umiejętności pracy w zakresie ochrony ludności i ratownictwa, wykonywania określonych zadań w warunkach stresu i kryzysu.	K2P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących ochrony ludności i ratownictwa, a także swojej wiedzy w tym zakresie.	K2P_K01
2	Jest gotów do uznawania szczególnej roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony ludności i ratownictwa, a w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem do zasięgnięcia opinii odpowiednich ekspertów.	K2P_K02
3	Prawidłowo określa priorytety realizowanych zadań w zakresie ochrony ludności i ratownictwa.	K2P_K09

Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie zarządzania kryzysowego.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, warsztaty, projekt, praca w grupach.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wyk_1 - Wprowadzenie do problematyki ochrony ludności i ratownictwa w Polsce – pojęcie, zakres i organizacja oraz odpowiedzialność organów i instytucji.</p> <p>Wyk_2 - Rodzaje i charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa ludności.</p> <p>Wyk_3 – Charakterystyka podstawowych sposobów i metod indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności.</p> <p>Ćw_1 – Charakterystyka struktur i zadań instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie ochrony ludności.</p> <p>Ćw_2 – Zasady zachowania się na wypadek wystąpienia zagrożeń.</p> <p>Ćw_3 – Ewakuacja ludności – analiza przypadków.</p> <p>Ćw_4 – Udział oddziałów Sił Zbrojnych RP w realizacji zadań na rzecz ochrony ludności.</p> <p>Ćw_5 – Ochrona ludności przed czynnikami masowego rażenia. Instruktaż do przeprowadzenia warsztatów problemowych.</p> <p>Warszt_1 Działanie zespołu zarządzania kryzysowego w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa dla ludności cywilnej, infrastruktury i środowiska w znacznych rozmiarach – zajęcia realizowane w pracowni komputerowej w oparciu o opracowany przez wykładowcę scenariusz.</p> <p>Warszt_2 – Prezentacja przez studentów opracowanych w trakcie warsztatów rozwiązań sytuacji problemowej. Zaliczenie przedmiotu.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego Obrona cywilna RP</i>, J. Sochaj, wyd. Difin, Warszawa 2020.</p> <p><i>Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe</i>, K. R. Zieliński, Warszawa 2021.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym – aspekt narodowy i międzynarodowy</i> , G. Sobolewski, AON, Warszawa 2013. <i>Prawo ratownicze</i> , red. J. Skoczylas, Warszawa 2018.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Projekt	20
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	20
Przygotowanie do zajęć wykładowych	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1	X		X
U2			X
U3			X
K1		X	X
K2			X
K3		X	X

*Proszę podać jakie