

UCHWAŁA

nr 13/06/23

Senatu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach z dnia 23. czerwca 2023 r.

w sprawie:

przyjęcia programu studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*
(studia pierwszego stopnia, profil praktyczny)
w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie, w Filii StANS w Myślenicach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 742, z późn. zm.) oraz § 12, ust. 1, pkt 9 Statutu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StANS, program studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*
 - poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
 - profil kształcenia – praktyczny,
 - forma studiów – studia niestacjonarne,
 - miejsce kształcenia – Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia StANS w Myślenicach,
2. Program studiów, o którym mowa w ust.1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1 będzie obowiązywał od cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2023 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR


dr hab. Jolanta M. Góral-Pótróła, prof. StANS

OPINIA SAMORZADU STUDENCKIEGO
z dnia 21 czerwca 2023 roku

Samorząd Studencki Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach pozytywnie opiniuje program kształcenia na kierunku: **Bezpieczeństwo wewnętrzne** (studia I stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Filii StANS w Myślenicach.

.....*Monika Bieniek*.....

Przewodniczący samorządu studenckiego StANS



Program studiów dla kierunku: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

- poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia niestacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia StANS w Myślenicach

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Filia w Myślenicach Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bezpieczeństwo publiczne i ochrona mienia</i> • <i>Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</i>
Poziom studiów	Studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	VI semestrów - 186 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	2110 godzin zorganizowanych, w tym 975 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	39 punktów ECTS, 975 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	107 punktów ECTS (57,50%)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat
Kod ISCED	1032
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Koncepcja kształcenia na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> zakłada wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, politycznych i prawnych, dzięki którym posiadają oni umiejętność analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w skali globalnej, europejskiej, państwowej, regionalnej i lokalnej. U podstaw tworzenia koncepcji kształcenia leży założenie, że specjalista z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego musi być wszechstronnie wyposażony, przede wszystkim w maksymalnie szeroką wiedzę z zakresu funkcjonowania zarówno państwa i jego instytucji, jak również społeczeństwa oraz jednostki (w aspekcie jej praw, wolności i obowiązków). Na tak zbudowaną podstawę, realizowaną szczególnie na pierwszym roku studiów, nałożone zostały przedmioty o specyfice kierunkowej (np. <i>Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni, Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu, Zwalczanie przestępczości, Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</i>) oraz przedmioty specjalnościowe (w ramach dwóch specjalności). Biorąc pod uwagę powyższe, koncepcja kształcenia została ukierunkowana na przekazanie studentom wiedzy na temat pozycji ustrojowej, zadań oraz podstaw prawnych funkcjonowania centralnych i terenowych organów władzy publicznej, w szczególności odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. W trakcie procesu kształcenia studenci zdobędą wiedzę o najważniejszych dziedzinach bezpieczeństwa państwa (politycznego, ekonomicznego, społecznego), społeczności lokalnych oraz osób indywidualnych; opanują umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające na wykorzystanie jej w praktyce zawodowej.</p> <p>Absolwenci będą wykazywać się umiejętnościami identyfikowania i analizowania zagrożeń oraz proponowania rozwiązań i strategii prewencyjnych, w tym rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz kompetencji społecznych, związanych z samorozwojem, odpowiedzialnością społeczną oraz ustaleniem priorytetowych zadań</p>

w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i poszanowania dla etosu zawodu zaufania publicznego. Będą posiadali także umiejętność pracy zespołowej, która przejawiać się będzie w przyjmowaniu i wyznaczaniu zadań, ukierunkowanych na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. Dodatkowo, posiadać będą umiejętności pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, niezbędnych w utrzymaniu ładu, porządku i bezpieczeństwa w państwie.

Kształcenie praktyczne obejmuje w szczególności budowanie takich umiejętności, jak: obserwowanie i identyfikowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, samodzielne wyszukiwanie, analizowanie, ocenianie i selekcjonowanie informacji z różnych źródeł, zastosowanie technologii informatycznych w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa oraz świadczenia pracy podczas sytuacji kryzysowych i kryzysów. Ponadto, absolwenci będą umieli komunikować się, w tym dyskutować, na temat zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2).

W zakresie kompetencji społecznych, zakłada się przygotowanie absolwentów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach, realizujących zadania związane z bezpieczeństwem, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przestrzegania zasad etyki zawodowej; ponadto za istotne przyjęto rozbudzenie wśród studentów zainteresowania podnoszeniem swoich kompetencji zawodowych, w tym zarówno sprawności poznawczej, jak i fizycznej, niezbędnej do wykonywania zawodów powiązanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.

Wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają absolwentowi podjęcie efektywnych działań na rynku pracy we wszystkich istotnych sektorach: administracyjnym, gospodarczym oraz organizacjach pozarządowych. Absolwenci kierunku będą także przygotowani do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Ponadto, będą mogli kontynuować naukę na studiach II stopnia na poziomie 7. PRK.

Koncepcja kształcenia, uwzględniająca praktyczny profil studiów, osadza wiedzę w kontekście możliwości jej wykorzystania - przede wszystkim w różnych obszarach działalności zawodowej, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, m.in. w policji, straży pożarnej, straży miejskiej, straży granicznej, krajowej administracji skarbowej, firmach detektywistycznych, w firmach ochrony osób i mienia, a także przy realizacji projektów, ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych środowisk lokalnych. Absolwenci będą mogli również podjąć zatrudnienie w placówkach, instytucjach oraz organizacjach pozarządowych, realizujących działania prewencyjne, profilaktyczne i pomocy społecznej.

Absolwent specjalności: *Bezpieczeństwo publiczne i ochrona mienia* (z kwalifikacjami detektywistycznymi) w szczególności potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony infrastruktury krytycznej). Ma wiedzę praktyczną w zakresie podstaw administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz usytuowania prawnego służb, gwarantujących bezpieczeństwo państwa. Posiada umiejętności i kompetencje do wykonywania czynności w zakresie taktyki i techniki operacyjnej. Dysponuje zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami, związanymi z technikami samoobrony i wyszkoleniem strzeleckim, symulacjami zagrożeń i analizą ich przebiegu. Ponadto, ma niezbędną wiedzę i kwalifikacje do ubiegania się o licencję detektywa.

Studia na tej specjalności są tak skonstruowane, aby absolwent był w profesjonalny sposób przygotowany do walki z bezprawiem,

a także innymi zagrożeniami bezpieczeństwa państwa. Jego mocną stroną jest wysoka sprawność fizyczna, która jest niezbędna dla pokonywania groźnej dla porządku publicznego przestępczości. Absolwenci tej specjalności stanowią będą zaplecze kadrowe dla policji, służb mundurowych oraz organów administracji publicznej, realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa państwa i obywateli. Będą także przygotowani do pracy w zawodach związanych z rozwojem i bezpieczeństwem państwa, w jednostkach służb cywilnych, przyczyniając się do pogłębienia umiejętności i kwalifikacji osobom już zatrudnionym w resortach służb mundurowych.

Specjalność: *Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności* przygotowuje pracowników szczególnie wykwalifikowanych do zarządzania w sytuacjach kryzysowych, znających lokalne, regionalne i krajowe procedury zarządzania kryzysowego oraz zdolnych do współpracy ze wspólnotami lokalnymi (w tym organizacjami społecznymi) w zakresie przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku ich wystąpienia, a także odtwarzania zasobów i infrastruktury krytycznej. Absolwenci będą mieć wiedzę praktyczną na temat sposobów organizacji i funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zespołów i centrów zarządzania kryzysowego. Ponadto, będą posiadać rozwinięte umiejętności analizy zagrożeń o potencjale kryzysowym, dzięki wykorzystaniu wiedzy praktycznej z zakresu metod prognozowania sytuacji kryzysowych oraz symulacji przebiegu zagrożeń. Dodatkowo, będzie ich charakteryzować wiedza, dotycząca bezpieczeństwa procesów logistycznych; będą przygotowani do zarządzania sytuacją kryzysową, do kształtowania polityki informacyjnej w zarządzaniu kryzysowym i współpracy z lokalną społecznością w tym zakresie.

Absolwent danej specjalności będzie przygotowywany do zajmowania stanowisk w instytucjach administracji publicznej, przede wszystkim w gminnych, powiatowych oraz wojewódzkich podmiotach, realizujących zadania z zakresu zarządzania kryzysowego (w tym także gminnych, powiatowych i wojewódzkich zespołach oraz centrach zarządzania kryzysowego). Będzie miał kwalifikacje niezbędne do pojęcia pracy nie tylko w jednostkach administracji rządowej i samorządowej, lecz także we wszelkiego rodzaju organizacjach (od przedsiębiorstw – po organizacje pozarządowe) na stanowiskach związanych z analizowaniem i prognozowaniem rozwoju zagrożeń i sytuacji kryzysowych (jako analityk, a także menedżer zarządzania kryzysowego). Ponadto będzie przygotowany do współpracy z organizacjami pozarządowymi, które zajmują się organizacją pomocy podczas sytuacji kryzysowych oraz podmiotami podejmującymi działania z zakresu komunikacji kryzysowej (np. agencjami public relations).

Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	132	71%
Nauki o polityce i administracji	28	15%
Nauki prawne	26	14%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH

KIERUNEK:

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Kierunek kształcenia **Bezpieczeństwo wewnętrzne** - profil praktyczny.

Objaśnienie oznaczeń:

P (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P6U_W - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

P6U_U – potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

P6U_K – jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_WG – zakres i głębokość /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none">w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P6S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none">fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P6S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	P6S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU – uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P6S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P6S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P6S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Symbol	Efekty uczenia się	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK-P6U_W	Charakterystyka II stopnia PRK dla obszaru nauk społecznych	Kod opisu PRK P6S_WG P6S_WK
WIEDZA				
K1P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o bezpieczeństwie w relacji do nauk społecznych oraz zna terminologię dotyczącą bezpieczeństwa w języku polskim.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W02	W zaawansowanym stopniu zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6U_W	zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W03	Zna i rozumie istotę współczesnych zagrożeń oraz ich wpływ na funkcjonowanie państwa i bezpieczeństwo obywateli; zna w sposób zaawansowany teoretyczne i	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między	P6S_WG

	praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony oraz problematykę zarządzania kryzysowego i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	
K1P_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych (w tym prawa karnego), politycznych, etycznych i zawodowych. Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w UE..	P6U_W	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K1P_W05	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o człowieku i znaczeniu jego wychowania w życiu społecznym oraz koncepcjach ochrony praw człowieka i ich zastosowanie praktyczne	P6U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K1P_W06	Zna i charakteryzuje w zaawansowany sposób historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna historię służb mundurowych i ich działanie na rzecz bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.	P6U_W	zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG

K1P_W07	Posiada zaawansowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki.	P6U_W	zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W08	Zna w stopniu zaawansowanym problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni i ich praktycznego rozwiązywania.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W09	Ma zaawansowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę o terroryzmie.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy	P6S_WG

			szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	
K1P_W10	Posiada zaawansowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W11	Definiuje w sposób zaawansowany problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W12	Zna główne prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układu bezpieczeństwa, zwłaszcza układu wewnętrznego i ich praktyczne odniesienie do działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę	P6S_WG

			ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	
K1P_W13	Zna i rozumie w sposób zaawansowany klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem różnic i podobieństw w charakterystykach podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego odnosząc je do działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W14	Wyjaśnia rolę ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	podstawowe ekonomiczne , prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K1P_W15	Zna w stopniu zaawansowanym międzynarodowe i polskie regulacje w zakresie bezpieczeństwa komunikacji powszechnej w tym lotniczej i transportu towarów niebezpiecznych.	P6U_W	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i	P6S_WK

			zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
K1P_W16	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania obywateli w duchu patriotyzmu.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W17	Zna i rozumie w sposób zaawansowany pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych i informacji niejawnych i ich praktyczne zastosowanie w pracy zawodowej.	P6U_W	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P6S_WK
K1P_W18	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i ich praktyczne zastosowanie.	P6U_W	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K1P_W19	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	P6U_W	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów , w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju	P6S_WG

			różnych form przedsiębiorczości	
K1P_W20	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych i ich zastosowanie do rozwiązania problemów praktycznych.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6S_WG
K1P_W21	Zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej na temat bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społecznych.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej	P6_WG
K1P_W22	W stopniu zaawansowanym zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, które mogą być wykorzystane praktycznie w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6_WG

K1P_W23	Zna w stopniu zaawansowanym prawne i organizacyjne ochrony osób i mienia w Polsce oraz zasady i algorytmy postępowania pracowników ochrony fizycznej w typowych i nadzwyczajnych sytuacjach zawodowych.	P6U_W	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P6_WG
UMIEJĘTNOŚCI				
K1P_U01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów między innymi: militarnych, społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i pedagogicznych wykorzystując właściwe źródła informacji.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
K1P_U02	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
K1P_U03	Pod kierunkiem opiekuna potrafi prowadzić prace badawcze z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	P6S_UW

			<p>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	
K1P_U04	<p>Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.</p>	P6U_U	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	P6S_UW
K1P_U05	<p>Potrafi określać przyczyny i skutki zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz wykonać typowe zadanie dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p>	P6U_U	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>-dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>	P6S_UW

			wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
K1P_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, a także prognozować ich skutki z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U07	Posługuje się przepisami prawa w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K1P_U08	Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społecznym również w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K1P_U09	Potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa	P6U_U	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK

	wewnętrznego, w swoich opracowaniach umie stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy dotyczące tej problematyki, potrafiąc je merytorycznie uzasadniać.		- brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	
K1P_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P6U_U	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K1P_U11	Potrafi brać udział w debacie oraz posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	P6U_U	Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K1P_U12	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	P6U_U	Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole)	P6S_UO
K1P_U13	Potrafi praktycznie zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U14	Przygotowuje wybrane dokumenty planistyczne zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy,	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i	P6S_UW

	miasta i powiatu. Potrafi zorganizować i przeprowadzić szkolenia, ćwiczenia i warsztaty z wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym – w szczególności z zarządzaniem kryzysowym		nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
K1P_U15	Analizuje i praktycznie wykorzystuje wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U16	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1P_U17	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW

			-dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
K1P_U18	Pod kierunkiem opiekuna potrafi formułować i rozwiązać praktyczny problem z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego przeprowadzając analizę na podstawie odpowiednich źródeł.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U19	Posiada umiejętność pracy w warunkach kryzysu i stresu w środowisku zawodowym bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW

K1P_U20	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie	P6U_U	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1P_U21	Potrafi zastosować zasady BHP i ergonomii, zaś w przypadku zagrożeń życia ludzkiego potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U22	Potrafi zastosować poznane techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia.	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1P_U23	Potrafi organizować ochronę osób, mienia, obiektów, obszarów i	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i	P6S_UW

	transportów oraz opracować wybraną dokumentację ochronną tworzoną w ramach Wewnętrznych Służb Ochrony.		nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1P_K01	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1P_K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	P6U_K	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K1P_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	P6U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K1P_K04	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.	P6U_K	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K1P_K05	Ma przekonanie o wadze procesu wychowania, zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oczekując również tego od innych; przejawia	P6U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym” - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR

	dbałości o dorobek i tradycje zawodu.			
K1P_K06	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej i gotów do zachowania tradycji zawodu w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym” - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K1P_K07	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze związane z bezpieczeństwem.	P6U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K1P_K08	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo. Jest gotowy do działalności na jej rzecz.	P6U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K1P_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
S1P_K10	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6U_K	dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
S1P_K11	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: I,II,III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								do wyboru ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			60							8		
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikowania się studentów w języku angielskim w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego oraz związanego z dziedziną studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie B2.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Opisuje, definiuje i wyjaśnia sytuacje z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i pedagogicznych w języku angielskim.	K1P_W01
W2	Zna i rozumie słownictwo specjalistyczne dziedziny studiów, w szczególności dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi stosować w praktyce zasady gramatyki, leksyki i funkcji językowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1P_U16
U2	Potrafi płynnie komunikować się za pomocą języka angielskiego (ustnie i pisemnie) i dyskutować w zakresie spraw życia codziennego, zainteresowań, w tym zawodowych i związanych dziedziną studiów.	K1P_U16 K1P_U10 K1P_U11
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
K1	Rozumie i jest otwarty na potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej w sferze osobistej i zawodowej.	K1P_K02

Wymagania wstępne:	Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Podjęcie komunikacyjne – stosowanie różnych metod dla uzyskania celu komunikacyjnego m.in.: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, metoda audiolingwalna, gramatyczno-tłumaczeniowa, naturalna. Praca ze słownikiem, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna, w parach i w większych grupach. Wykorzystanie Internetu – film i wideo. Gry językowe.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzekwowanie prawa. Liczebniki i alfabet. Praca na zmiany. Instytucje egzekwujące prawo. Opisywanie swojej pracy. Mówienie o rutynowej pracy policji. Opisywanie podstawowych czynności mających na celu przestrzeganie i egzekwowanie prawa. 2. Części samochodu, rodzaje pojazdów, przestępstwa drogowe. Opisywanie pojazdów, zatrzymywanie pojazdu, sprawdzanie dokumentów, wyjaśnianie przestępstw drogowych. 3. Społeczeństwo. Rodzaje zachowań społecznych radzenie sobie z nimi. Opisywanie reakcji na zachowanie społeczne. Udzielanie ostrzeżeń. Wydawanie poleceń. 4. Sytuacje awaryjne i ich rodzaje. Przemoc domowa. Części ciała. Opisywanie kontuzji. Opisywanie ataku. Opisywanie atakującego. Opisywanie wypadku drogowego. Radzenie sobie z kontuzjami. Zadawanie pytań dotyczących wypadku. 5. Przestępstwa. Kradzieże. Bezpieczeństwo. Zapobieganie przestępczości. Kradzież pojazdów. Sporządzanie formularza dotyczącego kradzieży. Udzielanie profesjonalnej rady. Opisywanie kradzieży. 6. Narkotyki i alkohol. Przepisy dotyczące narkotyków. Kontrola celna. Skutki nadużywania alkoholu i narkotyków. Prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków. Opisywanie przestępstw popełnionych pod wpływem narkotyków. Udzielanie instrukcji kierowcom. Przeprowadzanie kontroli celnej. Radzenie sobie z osobą pod wpływem alkoholu/narkotyków. Stopniowanie przymiotników. Przyimki miejsca i ruchu. 7. Nieposłuszeństwo publiczne. Strajki i demonstracje. Radzenie sobie z tłumem. Radzenie sobie z nieposłuszeństwem publicznym. Aresztowanie. Wydawanie poleceń. 8. Komisariat policji. Areszt śledczy. Prawa zatrzymanego. Procedury identyfikacji, np. odciski palców. Przesłuchiwanie podejrzanego. Techniki przesłuchań. Okazywanie podejrzanym świadkom. Identyfikacja odcisków palców.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>English File 3rd Edition. Upper Intermediate: Student's Book</i>, Oxford 2019.</p> <p>Sendur A., Warecka A., <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i>, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2012</p> <p>A.Doff, C.Thaine, <i>Empower, Cambridge University Press, Pre-intermediate- upper Intermediate B1-B2</i>, 2015</p> <p>Źródła Internetowe: https://dictionary.cambridge.org/, https://www.youtube.com/</p> <p>Źródła, opracowania, dodatkowe podręczniki wskazane przez lektora, materiały własne lektora, Internet</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Basse M., <i>Wielkie słowniki PWN - 2w1: Wielki multimedialny słownik angielsko-polski polsko-angielski</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Boyle C., Cherlam I., <i>English for law enforcement</i>, Macmillan, Warszawa 2009.</p> <p>J.Taylor, J.Dooley, <i>Police, Career Path</i>, Express Publishing, 2011</p> <p>Vince M., <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan, Warszawa 2006.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	40
Przygotowanie prac kontrolnych	30
Przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem uczestnictwa w egzaminie)	40
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach
W1	X	X
W2	X	X
U1	X	X
U2		X
K1		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I,II,III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
			60							8			
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikowania się studentów w języku niemieckim w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego oraz związanego z dziedziną studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie B2.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Opisuje, definiuje i wyjaśnia sytuacje z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i pedagogicznych w języku niemieckim.	K1P_W01
W2	Zna i rozumie słownictwo specjalistyczne dziedziny studiów, w szczególności dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi stosować w praktyce zasady gramatyki, leksyki i funkcji językowych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1P_U16
U2	Potrafi płynnie komunikować się za pomocą języka niemieckiego (ustnie i pisemnie) i dyskutować w zakresie spraw życia codziennego, zainteresowań, w tym zawodowych i związanych dziedziną studiów.	K1P_U16 K1P_U10 K1P_U11
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		

K1	Rozumie i jest otwarty na potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej w sferze osobistej i zawodowej.	K1P_K02
----	---	---------

Wymagania wstępne:	Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Podjęcie komunikacyjne – stosowanie różnych metod dla uzyskania celu komunikacyjnego m.in.: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, metoda audiolingwalna, gramatyczno-tłumaczeniowa, naturalna. Praca ze słownikiem, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna, w parach i w większych grupach. Wykorzystanie Internetu – film i wideo. Gry językowe.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>9. Egzekwowanie prawa. Liczebniki i alfabet. Praca na zmiany. Instytucje egzekwujące prawo. Opisywanie swojej pracy. Mówienie o rutynowej pracy policji. Opisywanie podstawowych czynności mających na celu przestrzeganie i egzekwowanie prawa.</p> <p>10. Części samochodu, rodzaje pojazdów, przestępstwa drogowe. Opisywanie pojazdów, zatrzymywanie pojazdu, sprawdzanie dokumentów, wyjaśnianie przestępstw drogowych.</p> <p>11. Społeczeństwo. Rodzaje zachowań społecznych radzenie sobie z nimi. Opisywanie reakcji na zachowanie społeczne. Udzielanie ostrzeżeń. Wydawanie poleceń.</p> <p>12. Sytuacje awaryjne i ich rodzaje. Przemoc domowa. Części ciała. Opisywanie kontuzji. Opisywanie ataku. Opisywanie atakującego. Opisywanie wypadku drogowego. Radzenie sobie z kontuzjami. Zadawanie pytań dotyczących wypadku.</p> <p>13. Przestępstwa. Kradzieże. Bezpieczeństwo. Zapobieganie przestępczości. Kradzież pojazdów. Sporządzanie formularza dotyczącego kradzieży. Udzielanie profesjonalnej rady. Opisywanie kradzieży.</p> <p>14. Narkotyki i alkohol. Przepisy dotyczące narkotyków. Kontrola celna. Skutki nadużywania alkoholu i narkotyków. Prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków. Opisywanie przestępstw popełnionych pod wpływem narkotyków. Udzielanie instrukcji kierowcom. Przeprowadzanie kontroli celnej. Radzenie sobie z osobą pod wpływem alkoholu/narkotyków. Stopniowanie przymiotników. Przyimki miejsca i ruchu.</p> <p>15. Nieposłuszeństwo publiczne. Strajki i demonstracje. Radzenie sobie z tłumem. Radzenie sobie z nieposłuszeństwem publicznym. Aresztowanie. Wydawanie poleceń.</p> <p>16. Komisariat policji. Areszt śledczy. Prawa zatrzymanego. Procedury identyfikacji, np. odciski palców. Przesłuchiwanie podejrzanego. Techniki przesłuchań. Okazywanie podejrzanym świadkom. Identyfikacja odcisków palców.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Koithan, Ute, Lösche, Ralf-Peter; Aspekte 2 (B2). Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015).</p> <p>Łuczak J., Kryczyńska-Pham A., Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. B2, 2017</p> <p>Źródła, opracowania, dodatkowe podręczniki wskazane przez lektora, materiały własne lektora, Internet</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Koithan, Ute, Lösche, Ralf-Peter; Aspekte 2 (B2). Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015).</p> <p>Mit Beruf auf Deutsch. Profil administracyjno – usługowy. Nowa Era. 2013.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	40
Przygotowanie prac kontrolnych	30
Przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem uczestnictwa w egzaminie)	40
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach
W1	X	X
W2	X	X
U1	X	X
U2		X
K1		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: BHP I ERGONOMIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10							2						
Cel zajęć:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy, przedmiotowymi pojęciami i instytucjami określonymi w aktach prawnych, a także zapoznanie ich z prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Definiuje w zaawansowany sposób pojęcia, a także zna normy prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K1P_W04
2	Zna i rozumie tryb powstania zagrożeń oraz charakter ochrony w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	K1P_W03
3	Zna i rozumie zakres podmiotowy, przedmiotowy, rodzaje i formy obszarów objętych ochroną pracy	K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Uzyskuje umiejętność identyfikowania zagrożeń oraz poszukiwania i dostosowywania do nich rozwiązań przy wykorzystaniu źródeł prawa z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	K1P_U01
2	Potrafi zastosować zasady BHP i ergonomii, zaś w przypadku zagrożeń życia ludzkiego potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1P_U21
3	Potrafi zaprojektować i odpowiednio dobrać wyposażenie stanowiska pracy z uwzględnieniem przepisów BHP i ergonomiki.	K1P_U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

1	Jest otwarty na nowe idee, zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	K1P_K01
---	--	---------

Wymagania wstępne:	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń wyniesiona z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy. Pojęcia i definicje: ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy, ochrona pracy, czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. 2. Stosunek pracy. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków pracy - źródła prawa. 3. Ergonomia – historia, kierunki działania, cele i perspektywy. 4. Podstawowe obowiązki pracodawcy z zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 5. Charakter działań ergonomicznych, ergonomia koncepcyjna, ergonomia specjalistyczna. Czas pracy, zmęczenie, przerwy, wysiłek – kształtowanie procesu użytkowego. 6. Obiekty budowlane, pomieszczenie pracy maszyny i urządzenia techniczne. Czynniki oraz procesy pracy stwarzające szczególne zagrożenia dla zdrowia i życia. 7. Profilaktyczna ochrona zdrowia. Obciążenie psychiczne, wysiłek psychiczny - czynniki powodujące zmęczenie. 8. Monotonia pracy - kryteria monotonii, sposoby oceny. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. 9. Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: Udzielanie pierwszej pomocy przed medycznej oraz działania w przeciwpożarowe. 10. Środki ochrony indywidualnej. Udzielanie pierwszej pomocy przed medycznej i działania PPoż 11. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami BHP i ergonomiki. 12. Sposoby postępowania z Radonem - gazem zagrażającym życiu i zdrowiu.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny w formie prezentacji. Dyskusja i analiza wybranych przypadków. Film, ekspozycja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Praca zbiorowa, <i>Kompendium BHP (Tom 2) - poradnik dla służby bhp i pracodawców</i> , Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020. Praca zbiorowa, <i>BHP w firmie. Bezpieczeństwo i higiena pracy od A do Z</i> Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2022.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Kodeks pracy</i> , Dz. U. 1974, nr 24, poz. 141 z późn. zm. R. Rączkowski, <i>BHP w Praktyce</i> , Wyd. ODDK, Gdańsk 2020. A.M. Słowińska, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy. Środki ochrony indywidualnej w wybranym orzecznictwie sądowym</i> , Wyd. ODDK, 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	10
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia - testu	10
Przygotowanie się do aranżacji stanowiska pracy zgodnie z zasadami BHP	25
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTYW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Aktywność na zajęciach	Test	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1	X		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	30							3				
Cel zajęć:		<p>Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z programami pakietu MS Office (w tym pisanie i edycja dokumentów w MS Word, praca z arkuszami kalkulacyjnymi MS Exel, przygotowanie i prezentowanie własnych wyników poprzez prezentacje w MS PowerPoint).</p> <p>Nabywanie praktycznych umiejętności związanych z wykorzystywaniem zasobów Internetu, poczty elektronicznej oraz komunikacji w sieci.</p> <p>Zapoznanie studentów z systemami informatycznymi w zarządzaniu oraz wykształcenie umiejętności wykorzystywania w praktyce zarządzania systemów informatycznych.</p>										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01.	Posiada znajomość oprogramowania komputerowego w realizacji zadań z zakresu komunikacji m. in.: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe, prawidłowego odbierania i stosowania udostępnionych zasobów komputerowych (sprzętowych oraz programowych), gromadzenia dokumentacji informatycznej.	K1P_W06 K1P_W08 K1P_W13
02.	Zna, rozumie i konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K1P_W10 K1P_W16 K1P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01.	Wykorzystuje różne technologie informacyjno-komunikacyjne wspomagające zarządzanie instytucją.	K1P_U05 K1P_U11 K1P_U14 K1P_U17
02.	Tworzy dokumenty z wykorzystaniem programów komputerowych.	K1P_U14

		K1P_U17 K1P_U23
03.	Posługuje się programami komputerowymi w uczeniu się i rozwiązywaniu problemów.	K1P_U05 K1P_U14 K1P_U17 K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01.	Student eksploatuje utwory z poszanowaniem autorstwa. Zna zasady i normy prawne z zakresu korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych w Internecie, potrafi je prawidłowo gromadzić, interpretować i przetwarzać dla potrzeb pracy zawodowej	K1P_K03 K1P_K09

Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość obsługi komputera.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Laboratorium w pracowni komputerowej z praktycznym wykorzystaniem technik informatycznych. Zajęcia: grupowe, praca własna studenta – praktyczne zastosowanie wiedzy przy realizacji zadań problemowych.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	Laboratoria:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do technologii informacyjnej - wyjaśnienie kluczowych pojęć: dane, informacja, procesy informacyjne, system informacyjny, technologia informacyjna i jej zastosowania, IT, ICT, społeczeństwo informacyjne, informatyka jako dziedzina wiedzy, historia komputerów. Jednostki informacji – system dziesiętny a system binarny. Zasilanie komputera i urządzeń peryferyjnych - prąd elektryczny: prąd stały i przemienny; napięcie, natężenie, moc; porażenie prądem elektrycznym; bezpieczeństwo użytkowania komputera. 2. Budowa komputera – hardware: przegląd elementów składowych (procesor, dysk twardy HDD/SSD, pamięć RAM i ROM, płyta główna, karta graficzna, karta sieciowa, karta dźwiękowa, obudowa komputera i jej typy, zewnętrzne nośniki danych, urządzenia peryferyjne), wydajność komputera, zasady doboru sprzętu. 3. Systemy operacyjne i oprogramowanie – software. Definicja i klasyfikacja oprogramowania. Ochrona prawna oprogramowania. Rodzaje licencji oprogramowania. Systemy operacyjne: definicja, typy systemów, rodzaje zastosowań systemów operacyjnych, budowa i zadania systemu operacyjnego. Przegląd systemów operacyjnych: Windows, macOS, Linux. Mobilne systemy operacyjne: Android, iOS, Windows Phone/Mobile. 4. Obsługa systemu Windows 7/Windows 10: instalacja i aktualizacja. Pulpit, jego użytkowanie, profile użytkownika. Pliki, skróty i foldery. Instalacja i deinstalacja aplikacji. Konfiguracja systemu. Obsługa elementów systemu: panel sterowania, menedżer zadań, zarządzanie dyskami. 5. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. 6. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Funkcje i formuły. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego wspomagające zarządzanie. 7. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących.

	<p>Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.</p> <p>8. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet.</p> <p>9. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów - ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania.</p> <p>10. Informatyczne systemy zarządzania przedsiębiorstwem – MRP, ERP, CRM. Hurtownie danych, analityka biznesowa (systemy BI), narzędzia OLAP, data mining oraz data discovery.</p>
--	--

Literatura podstawowa:	<p>Wróblewski P., <i>ABC komputera</i>, Gliwice 2015.</p> <p>Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>, Gliwice 2015.</p> <p>Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., <i>Excel 2019 PL. Biblia</i>, Gliwice 2019.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Metzger P., <i>Anatomia PC</i>, Gliwice 2007.</p> <p>Kisielnicki J., <i>Systemy informatyczne zarządzania</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Jinjer S., <i>Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych</i>, Gliwice 2006</p> <p>Borycki D., <i>Microsoft Office 2013. Praktyczne programowanie makr i dodatków</i>, Gliwice 2014.</p> <p>Ben-Zion B., Juliff P., Tatnall A., <i>Place of Information Technology in Management and Business Education</i>, New York 2013.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15
Przygotowanie do zaliczenia w formie testu	15
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie na ocenę (pisemny test)	Frekwencja	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X		X
W2			X
U1	X		X
U2	X		X
U3			X
K1			X
K2			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	25								2				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze złożonością problemów wynikających z analizy procesu komunikacji interpersonalnej. Ułatwienie zrozumienia uwarunkowań skutecznej komunikacji między ludźmi i zachęcanie do ciągłego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w tej dziedzinie.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna i definiuje kluczowe dla komunikacji interpersonalnej i bezpieczeństwa terminy i pojęcia.	K1_W01 K1_W19
02	Zna w sposób zaawansowany narzędzia i techniki zwiększające skuteczność procesu komunikacji interpersonalnej i opisuje ich wpływ na procesy społeczne i relacje interpersonalne.	K1_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Interpretuje i wyciąga wnioski z omawianych na zajęciach zjawisk społecznych. Potrafi swobodnie, precyzyjnie i pewnie wypowiadać się.	K1_U01 K1_U10
02	Dzięki wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie różnorodnych technik komunikacyjnych umie porozumiewać się ze specjalistami z różnych dyscyplin naukowych oraz otoczeniem.	K1_U10
03	Potrafi współpracować w grupie przyjmując odpowiednie postawy oraz prezentować swoje poglądy. Projektuje własne zadania i role w grupie społecznej. Aktywnie uczestniczy w dyskusji i debatach.	K1_U11 K1_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Jest świadomy otaczającej go rzeczywistości społecznej. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i akceptuje konieczność krytycznego podejścia do wiedzy i siebie samego. Docenia znaczenie samodzielnego, permanentnego poszerzania wiedzy.	K1_K01 K1_K02
02	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy, ma poczucie odpowiedzialności, prezentuje postawy prospołeczne.	K1_K02 K1_K06 K1_K03 K1_K08

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii. Podstawowe umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych. Świadomość i przekonanie o konieczności poznania siebie i współpracy z innymi.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Warsztaty umiejętności komunikacyjnych z uwzględnieniem następujących treści: Znaczenie komunikacji w relacjach między ludźmi Modele procesu komunikacji Komunikacja werbalna i niewerbalna Aktywne słuchanie, zasady i techniki Przeszkody w komunikowaniu się i ich przewycięzanie Wyrażanie i przyjmowanie krytyki Analiza zachowań interpersonalnych Rodzaje zachowań komunikacyjnych (opracowanie KWESTIONARIUSZA AUTOPERCEPCJI) Asertywność (opracowanie MAPY ASERTYWNOŚCI) Analiza transakcyjna (opracowanie EGOGRAMU) Konflikty w relacjach społecznych i ich rozwiązywanie Przekazywanie i przyjmowanie informacji zwrotnej Autoprezentacja.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	metody eksponujące: filmy, prezentacje multimedialne; metody praktyczne: sytuacje problemowe (praca w grupach), scenki, case study
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fannin, <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2021 Pease Allan i Barbara, <i>Mowa ciała</i> , Rebis, 2019 Barge J., K., Morreale S., P., Spitzberg B., H., , <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. E Bańczyk, O roli języka w kształtowaniu tożsamości młodego pokolenia - Postscriptum Polonistyczne, 2019
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Czy kultura wpływa na poznanie? , P Gwiaździński - Filozofia w Praktyce, 2020 Steward J. (red.), <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i> , Wydawnictwo PWN, 2008. Bocheńska-Włostowska K., <i>Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją</i> , Impuls, 2009.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia oraz opracowanie testów i case study.	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Udział w dyskusji i debacie	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Aktywność na zajęciach	Udział w symulacjach i opracowanie case study, opracowanie testów
W1	X		X	X
W2	X		X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
K1	X	X		X
K2	X	X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> NEGOCJACJE I MEDIACJE												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> II												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								Ogólny (do wyboru)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	25							2				
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze złożonością problemów wynikających z analizy procesu negocjacyjnego i mediacyjnego. Ułatwienie zrozumienia uwarunkowań skutecznej komunikacji między ludźmi i zachęcanie do ciągłego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w tej dziedzinie.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna w sposób zaawansowany i definiuje kluczowe dla negocjacji i mediacji oraz bezpieczeństwa terminy i pojęcia.	K1_W01 K1_W19
02	Zna w sposób zaawansowany narzędzia i techniki zwiększające skuteczność procesu negocjacyjnego i mediacyjnego i opisuje ich wpływ na procesy społeczne i relacje interpersonalne.	K1_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Interpretuje i wyciąga wnioski z omawianych na zajęciach zjawisk społecznych. Potrafi swobodnie, precyzyjnie i pewnie wypowiadać się.	K1_U01 K1_U10
02	Dzięki wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie różnorodnych technik negocjacyjnych i mediacyjnych umie porozumiewać się i rozwiązywać konflikty i problemy ze specjalistami z różnych dyscyplin naukowych oraz otoczeniem.	K1_U10
03	Potrafi współpracować w grupie przyjmując odpowiednie postawy oraz prezentować swoje poglądy. Projektuje własne zadania i role w grupie społecznej. Aktywnie uczestniczy w dyskusji i debatach.	K1_U11 K1_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest świadomy otaczającej go rzeczywistości społecznej. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i akceptuje konieczność krytycznego podejścia do wiedzy i siebie samego. Docenia znaczenie samodzielnego, permanentnego poszerzania wiedzy.	K1_K01 K1_K02
	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy, ma poczucie odpowiedzialności, prezentuje postawy prospołeczne.	K1_K02 K1_K06 K1_K03 K1_K08

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii. Podstawowe umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych. Świadomość i przekonanie o konieczności poznania siebie i współpracy z innymi.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Społeczne podstawy mediacji i negocjacji. Zagadnienia definicyjne. Sprawiedliwość naprawcza a sprawiedliwość retributywna.</p> <p>Negocjacje i mediacje jako procesy komunikacyjne.</p> <p>Alternatywne formy rozwiązywania sporów (ADR). Kiedy wprowadzamy negocjacje i mediacje?</p> <p>Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna) w negocjacjach i mediacjach.</p> <p>Aktywne słuchanie w negocjacjach i mediacjach.</p> <p>Rola negocjatora i mediatora.</p> <p>Techniki, reguły i strategie negocjacyjne (negocjacji nastawionych na współpracę).</p> <p>Diagnoza problemu i dobór odpowiednich strategii mediacyjnych.</p> <p>Trudności w mediacjach i ich przewyciężanie.</p> <p>Mediacje w różnych sferach życia społecznego.</p> <p>Analiza konkretnych sytuacji negocjacyjnych i mediacyjnych.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Staszewski Ł., <i>Negocjacje i mediacje</i>, Wyd. GlobeEdit, 2022</p> <p>Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fannin, <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2021</p> <p>Godlewski T., Śliwa J., <i>Negocjacje i mediacje (pdf)</i>, Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2015</p> <p>Barge J., K., Morreale S., P., Spitzberg B., H., , <i>Komunikacja między ludźmi</i>, PWN, 2015.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Czy kultura wpływa na poznanie?, P Gwiaździński - Filozofia w Praktyce, 2020</p> <p>Pease Allan i Barbara, <i>Mowa ciała</i>, Rebis, 2019</p> <p>Tabernacka M., <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i> Wyd. 2, Wolters Kluwer Polska 2018</p> <p>Steward J. (red.), <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i>, Wydawnictwo PWN, 2008.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia oraz opracowanie testów i case study.	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Udział w dyskusji i debacie	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Aktywność na zajęciach	Udział w grach dydaktycznych i opracowanie case study, opracowanie testów
W1	X		X	X
W2	X		X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
K1	X	X		X
K2	X	X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: FILOZOFIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20							3						
Cel zajęć:		Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią i wiedzą dotyczącą filozofii oraz koncepcji filozoficznych w ujęciu historycznym, wykształcenie u studentów umiejętności myślenia krytycznego, a także ukształtowanie zdolności do formułowania i obrony własnego światopoglądu.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie specyfikę filozofii – jej przedmiot, metodę, cel; zna podstawowe działy filozofii oraz problemy i nurty filozoficzne	K1P_W01, K1P_W05
2	Zna i rozumie główne nurty filozoficzne w kontekście wybranych filozoficznych aspektów bezpieczeństwa, w tym w dotyczące struktury bezpieczeństwa państwa	K1P_W02, K1P_W10, K1P_W21
3	Zna i rozumie znaczenie abstrakcyjnego myślenia dla rozwoju życia społecznego w kontekście koncepcji filozoficznych z zakresu praw człowieka	K1P_W05, K1P_W10, K1P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej	K1P_U01, K1P_U04
2	Potrafi interpretować wybrane koncepcje filozoficzne, posługuje się terminologią filozoficzną	K1P_U02, K1P_U04, K1P_U08
3	Potrafi objaśniać stosunki różnych czynników i ocenia poziom bezpieczeństwa w środowisku społecznym	K1P_U02, K1P_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów dyskutować na tematy światopoglądowe posiłkując się zdobytą na zajęciach wiedzą	K1P_K01, K1P_K02
2	Uczestnicząc w życiu społecznym jest gotów identyfikować problemy natury filozoficznej, różnicę stanowisk, argumentację filozoficzną	K1P_K03, K1P_K11

Wymagania wstępne:	Student powinien wykazywać się ogólną wiedzą humanistyczną z zakresu programowego szkoły średniej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, przedmiot oraz metody filozofii. Rozróżnienie pomiędzy filozofią a światopoglądem, ideologią, nauką i religią. Główne dziedziny filozofii (ontologia, epistemologia, logika i estetyka) i charakterystyczne dla nich pojęcia (byt, wiedza, poznanie, prawda, piękno). Filozofia a inne dziedziny nauk (nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji.). Wybrane koncepcje z zakresu poszczególnych działów filozofii. Prezentacja treści wybranych tekstów filozoficznych: Fedon, Platon, Gorgiasz, Platon, Proslogion, Anzelm z Cuntentbury, Myśli, B. Pascal, Bojaźń i drżenie. S. Kierkegard, Idea Boga po Auschwitz, H. Janoas, Teoria Sprawiedliwości, J. Rawls, estetyka: historia pojęcia sztuki. fenomenologia dzieła sztuki, dadaizm, kubizm, surrealizm. Rola refleksji filozoficznej na temat bezpieczeństwa w kształtowaniu praktyki społeczno-politycznej i gospodarczej na podstawie wybranych tekstów filozoficznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> filozoficznej myśl oświecenia: Kartezjusz, Lock, Leibniz, Hobbes, Kant Problem równości i wolności w kontekście filozofii H. Arendt, władza i bezpieczeństwo w myśli M. Foucaulta współczesne nurty i problemy filozoficzne: feminizm i prawa człowieka – A. Heller. Wybrane zagadnienia polskiej myśli filozoficznej: tolerancja religijna, polska myśl logiczna XX wieku, filozofia dialogu.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	W. Tatariewicz, <i>Historia filozofii</i> , tom 1-3, Warszawa (rok wydania dowolny). R. Harabin, <i>Kryzys naszych czasów</i> . Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Seria Studia Monografie, Łódź 2019, ISBN 978-83-64971-77-8, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/SiM-102_16-04-2020.pdf
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Anzelm z Canterbury, Proslogion, Kęty 2007. Arendt H., Odpowiedź Sokratesa, Dwa w jednym, w: Myślenie, Czytelnik, Warszawa 1991 Drwięga M., Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej, Księgarnia Akademicka, Kraków 2009 Habermas J., Przyszłość natury ludzkiej. Czy zmierzamy do eugeniki liberalnej?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2003 Harabin R., „Istnienie nie jest realnym orzeczeniem” – teza Kanta w kontekście koncepcji Quine’a, w: Prezentacje Festiwalowe IX Kielecki Festiwal Nauki, red. nauk. A. Predrygier, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Kielcach, Kielce 2009 Harabin R., Bezpieczeństwo sfery publicznej – perspektywa filozoficzna, [in:] POLSKA – EUROPA – ŚWIAT wobec przemian i zjawisk kryzysowych. Szanse i zagrożenia, ed. A. Malarczyk, G. Wilk-Jakubowski, R. Brzoza, Wyd. Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód, Warszawa-Kielce 2017 Harabin R., The Perfect mass man, „The Peculiarity of man”, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń-Kielce 2012
----------------------------------	---

	<p>Harabin R., Wokół pojęcia władzy u Michela Foucaulta, [in:] МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Матеріали VII міжнародного семінару в межах постійно діючого симпозиуму «ОБ’ЄКТ І СУБ’ЄКТ ГУМАНІТАРНОГО ПІЗНАННЯ», Kamieniec Podolski 2009</p> <p>Hudzik J. P., Wykłady z filozofii polityki, UMCS, Lublin 2002</p> <p>Jonas H., Idea Boga po Auschwitz, Znak, Kraków 2003</p> <p>Kierkegaard S., Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć, PWN, Warszawa 1981</p> <p>Locke J., List o Tolerancji, Państwowe Wydawnictwo Naukowe: Warszawa, 1963.</p> <p>Locke J., Dwa Traktaty o rządzie. Polskie Wydawnictwo Naukowe: Warszawa 1992</p> <p>Ogonowski Z., 700 lat myśli polskiej, tom 2, PWN, Warszawa 1979</p> <p>Ossowska M., Problematyka nauki o moralności, w: Podstawy nauki o moralności, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków, 1994</p> <p>Pascal B., Myśli, Onepress, warszawa 2019</p> <p>Platon, Gorgiasz, w: Dialogi, Antyk, Kęty 2005</p> <p>Rawls J., Teoria sprawiedliwości, [w:] B. Szlachta, D. Pietrzyk-Reves, Współczesna Filozofia Polityki, Dante, Kraków 2003</p> <p>Szahaj A., M. Jakubowski, czym jest filozofia polityki, w: Filozofia polityki, PWN, Warszawa 2006</p> <p>Warnock M., Egzystencjalizm, Pruszyński i S-ka, Warszawa</p>
--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie końcowe ustne	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Frekwencja	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X			X
W2	X			X
W3	X			X
U1	X			X
U2	X			X
U3	X			X
K1	X			X
K2	X			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ETYKA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20							3					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z historią i teorią myśli etycznej, w tym także z nieuchronnymi konfliktami wartości i interesów występującymi w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa, rozbudzenie świadomości konsekwencji, jakie dla organizacji i jej otoczenia niosą wybory moralne dokonywane przez jednostki oraz ukształtowanie umiejętności stosowania norm moralnych w sytuacjach konfliktowych z obszaru zarządzania i bezpieczeństwa.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie rolę etyki w kształtowaniu praktyki społeczno-gospodarczej.	K1P_W01 K1P_W04
02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli dylematów moralnych współczesnej cywilizacji oraz problemów etycznych związanych z procesem przemian społecznych, w tym dotyczących organizacji.	K1P_W05 K1P_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi interpretować kwestie i dylematy z zakresu etyki w bezpieczeństwie, argumentować i przekonywać do właściwych moralnie postaw, reakcji i decyzji wykorzystując do tego posiadaną wiedzę, a także rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze bezpieczeństwa.	K1P_U01 K1P_U11
02	Potrafi przewidywać i oceniać w kategoriach moralnych zachowania członków organizacji w typowych i nietypowych sytuacjach.	K1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów do realizacji działań na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	K1P_K01 K1P_K04 K1P_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość i umiejętność zastosowania podstawowych pojęć filozoficznych.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny, dyskusja, metoda przypadków.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne pojęcia i terminy z zakresu etyki. 2. Definicje i podział etyki (etyk normatywna, opisowa, metaetyka). 3. Historia ewolucji myśli etycznej. 4. Główne nurty współczesnej etyki. 5. Elementy etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych. 6. Analiza głównych zasad etyki zawodowej tj. zasady: profesjonalizmu, humanitaryzmu, lojalności, poszanowania godności człowieka, zgodności z prawem wszelkich działań. 7. Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja itp. 8. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym. 9. Możliwości wykorzystania wiedzy z etyki w zarządzaniu grupą i w perspektywach rozwoju organizacji. 10. Aktualność i potrzeba etyki w sektorze bezpieczeństwa. 11. Stosowanie norm moralnych w sytuacjach konfliktowych. 12. Prawa człowieka w kontekście dylematów moralnych współczesnego świata.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Etyka sfery publicznej</i>, red. J. Itrich-Drabarek, Warszawa 2017. Rybak M., <i>Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, Warszawa 2008. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Kraków 2008. <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, red. W. Gasparski, Warszawa 2012.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p><i>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka</i>. Środa M., <i>Etyka dla myślących</i>, Warszawa 2016. <i>Ethics</i>, red. J.K. Roth, New Jersey 2016.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego zajęć dydaktycznych	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Przygotowanie do prac kontrolnych	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1			X
U2			X
K1			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15							2					
Cel zajęć:		Celem wykładu jest zapoznanie z podstawowymi uregulowaniami z zakresu prawa własności intelektualnej tj. min. prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo własności przemysłowej, nieuczciwa konkurencja. Zaznajomienie z przedmiotowymi pojęciami i instytucjami określonymi w krajowych aktach prawnych. Poznanie trybu powstania i charakteru ochrony praw własności intelektualnej. Zdobycie wiedzy na temat form korzystania, przeniesienia, wyczerpania oraz naruszenia praw własności intelektualnej, a także trybu ochrony prawno - karnej podmiotów własności intelektualnej oraz ustania ochrony przedmiotów własności intelektualnej.										

Nr	EFEKTY UCZLENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student definiuje w sposób zaawansowany pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	W_19
02	Student charakteryzuje tryb powstania i charakter ochrony praw własności intelektualnej.	W_10 W_17
03	Student charakteryzuje formy korzystania, przeniesienia, wyczerpania oraz naruszenia praw własności intelektualnej, a także tryb ochrony prawno karnej podmiotów własności intelektualnej oraz ustania ochrony przedmiotów własności intelektualnej.	W 21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student uzyskuje umiejętność poszukiwania i korzystania ze źródeł prawa własności intelektualnej oraz interpretacji aktów prawnych.	U_15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z postępowaniem gospodarczym, technologicznym i rozwojem nauki dotyczącej ochrony własności intelektualnej.	K_02
02	Student zgodnie z prawem eksploatuje utwory chronione, stosuje zasady poszanowania autorstwa przy realizacji prac twórczych.	K_07

Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie przedmiotu: Nauka o państwie i prawie.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Nieuczciwa konkurencja. Ochrona baz danych. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie prawnym. Zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej. Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej. Korzystanie z praw własności intelektualnej. Przeniesienie własności intelektualnej. Wyczerpanie praw własności intelektualnej. Naruszenie własności intelektualnej. Prawno - karna ochrona przedmiotów własności intelektualnej. Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. R. Skubisz, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017. G. Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016. A. Michałak, <i>Prawo własności przemysłowej. Komentarz</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Golat, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016. K. Czub, <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. M. Zdyb, M. Sieradzka, <i>Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Przygotowanie prac kontrolnych	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X	X			X	
W2	X	X			X	
W3	X	X			X	
U1	X	X			X	
K1	X	X		X		
K2	X	X		X		

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena	Kryterium oceny
ZAL	Student: posiada znajomość wszystkich omówionych podczas zajęć pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz umieć nimi operować. Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wszystkich procedur powstania i charakteru ochrony praw własności intelektualnej oraz posiada znajomość wszystkich omówionych podczas zajęć pojęć z zakresu korzystania, przeniesienia, wyczerpania oraz naruszenia praw własności intelektualnej, a także trybu ochrony prawnokarnej podmiotów własności intelektualnej. Potrafi przeprowadzić analizę z zakresu ochrony własności intelektualnej.



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								podstawowy (do wyboru)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 5</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	10							3	2				
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji jako części składowej współczesnej cywilizacji, a także zarządzaniem nią.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania organizacji; – zapoznanie studentów z systemowym ujęciem struktur organizacyjnych; – wykształcenie umiejętności identyfikowania rodzajów i typów organizacji w ujęciu prawnym i funkcjonalnym; – wykształcenie umiejętności formułowania założeń w obszarze architektury systemu zarządzania organizacją; – wykształcenie u studentów umiejętności modelowania rzeczywistości organizacyjnej, w tym umiejętności stosowania nowych form działania zorganizowanego. 											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna terminologię używaną w nauce o organizacji i rozumie jej źródła oraz zastosowania.	K1P_W01 K1P_W10
2	Zna zależności między różnymi elementami organizacji, zasobami i funkcjami wypełnianymi przez organizacje, a także zależności pomiędzy organizacjami a ich otoczeniem.	K1P_W02 K1P_W03 K1P_W04 K1P_W10
3.	Zna formy (także nowe) i zasady działania zorganizowanego we współczesnej gospodarce i życiu społecznym, ma wiedzę na temat procesów przemian zachodzących w strukturach organizacji oraz organizacjach.	K1P_W02 K1P_W12 K1P_W13

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Przewiduje konsekwencje występowania określonych konfiguracji wewnętrznych i zewnętrznych warunków (czynników) funkcjonowania i przekształcania organizacji.	K1P_U05 K1P_U06
2	Potrafi modelować układy warunków i rozwiązań pozwalających osiągać cele / zadania stawiane przed organizacjami.	K1P_U06 K1P_U12
3	Potrafi planować i projektować struktury organizacyjne oraz organizować pracę indywidualną i zespołową.	K1P_U06 K1P_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Wykazuje się odpowiedzialnością za doskonalenie miejsca pracy, jest gotów współpracować przy projektach wprowadzających zmiany i przyczyniających się do intensyfikacji rozwoju własnego i organizacji.	K1P_K02 K1P_K03 K1P_K09
2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach – zarówno społecznych, jak i gospodarczych.	K1P_K03 K1P_K06

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji ukierunkowanej, rozwiązywanie studiów przypadku.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja: interpretacja pojęcia „organizacja”, cechy organizacji, systemowy model organizacji, efektywność organizacji, cykl życia organizacji, typy organizacji, teoretyczne aspekty funkcjonowania organizacji w sferze bezpieczeństwa publicznego i ochrony. 2. Relacje organizacji z otoczeniem, zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju organizacji. Otoczenie organizacji i jego rola w zarządzaniu organizacją. Pojęcie zarządzania, kierowania, administrowania, przewodzenia. 3. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania: nurty klasyczny i neoklasyczny, psychosocjologiczny, systemowy. 4. Planowanie i podejmowanie decyzji: istota planowania, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesu planowania, etapy procesu planowania, rodzaje i hierarchia planów w organizacji, planowanie strategiczne, planowanie operacyjne, cechy celów i planów w organizacji. Proces podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, czynniki racjonalności decyzji, wybrane metody wspomagania podejmowania decyzji 5. Etapy procesu organizowania, pojęcie i rola struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typologia struktur organizacyjnych – ich wady i zalety. Zasoby organizacji. 6. Teorie motywacji, proces motywacji, podstawowe zasady motywowania. 7. Kontrola w organizacji, istota i proces kontroli, rodzaje kontroli. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces decyzyjny w praktyce. Podejmowanie decyzji w organizacji. 2. Organizowanie – dobór formy prawno-organizacyjnej, projektowanie struktur organizacyjnych. 3. Metody organizowania pracy indywidualnej i zespołowej – analiza na wybranych przykładach. 4. Modele organizacji przyszłości – struktury i funkcje: organizacja w ruchu, ucząca się, zwinna, inteligentna, fraktalna, wirtualna, sieciowa – analiza na wybranych przykładach. 5. Zmiany w organizacjach i ich strukturach – analiza na wybranych przykładach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Griffin E., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Warszawa 2022. <i>Organizacja i zarządzanie: studia przypadków</i> , red K. Malewska, G. Roszyk-Kowalska, Poznań 2019 Krzakiewicz K., Cyfert S., <i>Wprowadzenie do nauki o organizacji</i> , Poznań 2017. Grabiec O., <i>Zarządzanie nowoczesną organizacją</i> , Sosnowiec 2018.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<i>Organization and Management</i> , ed. I.T. Balag, V.F. Salinas, C.M. Pacunana, Tuguegarao City 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	25
Przygotowanie do zajęć wykładowych	20
Przygotowanie projektu analizy otoczenia wybranej organizacji	25
Przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem uczestnictwa w egzaminie)	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Projekty analizy otoczenia organizacji i ich prezentacja	Aktywność na zajęciach	Postawa studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2		X	X	X
U3		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY ZARZĄDZANIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	10						3	2					
Cel zajęć:		Ogólnym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z obszaru zarządzania. Przedmiot stanowi kanwę dla przedmiotów kierunkowych. Cele szczegółowe: wyposażenie studentów w umiejętność rozpoznawania problemów zarządczych, analizy przyczyn ich występowania oraz doboru technik i metod ich rozwiązywania.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie charakter i miejsce nauk o zarządzaniu w dziedzinie nauk społecznych.	K1P_W01
02	Zna i rozumie wybrane metody zarządzania organizacją, a także obszary funkcjonalne zarządzania oraz przedstawia wybrane relacje pomiędzy tymi obszarami oraz ich związki z praktyką zarządczą.	K1P_W01 K1P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonać obserwacji, opisu, analizy i interpretacji procesów zarządczych zachodzących w organizacji z wykorzystaniem wybranych pojęć i ujęć teoretycznych.	K1P_U02 K1P_U06
02	Potrafi określić konieczność wprowadzania zmian organizacyjnych i zaplanować proces zmian.	K1P_U02 K1P_U17
03	Potrafi zastosować wybrane narzędzia i techniki zarządzania do rozwiązania praktycznych problemów zarządczych w organizacji	K1P_U05 K1P_U17 K1P_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego w celu rozwiązywania praktycznych problemów zarządczych.	K1P_K02
02	Wykazuje świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1P_K09

Wymagania wstępne:	Student powinien legitymować się wiedzą ekonomiczną z zakresu programowego szkoły średniej
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z dyskusją ukierunkowaną, case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Pojęcia związane z zarządzaniem. 2. Pionierzy zarządzania, ich dzieła i wkład w teorię zarządzania. 3. Struktura zarządzania. Szczeble i obszary zarządzania. 4. Proces planowania i jego składowe. Planowanie strategiczne i operacyjne. 5. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Modele decyzyjne. Narzędzia wspomagania podejmowania decyzji. 6. Zarządzanie kapitałem ludzkim. 7. Kryteria oceny sprawności działania. Cechy skutecznych systemów kontroli. Zarządzanie systemami kontroli. 8. Istota pracy kierowniczej, składniki kierowania, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. 9. Zarządzanie procesem zmian. Rola lidera w procesie zmian. Źródła oporu przeciw zmianom. Innowacje jako źródło zmian. 10. Zarządzanie w warunkach globalizacji. Wyzwania dla zarządzania międzynarodowego. 11. Etyczny i społeczny aspekt zarządzania. Kierowanie społeczną odpowiedzialnością organizacji. Zarządzanie międzykulturowe. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zarządzania – praktyczna identyfikacja funkcji zarządzania. 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania – analiza na przykładzie wybranych studiów przypadku. 3. Funkcja organizowania w procesie zarządzania – analiza na przykładzie wybranych studiów przypadku. 4. Funkcja przewodzenia i motywowania w procesie zarządzania – analiza na przykładzie wybranych studiów przypadku. 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania – analiza na przykładzie wybranych studiów przypadku.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Warszawa 2020. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Poznań, 2020. Gurvis S., <i>Management Basics, A Practical Guide for Managers</i> , New York 2007.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Szewczyk-Jarocka M., <i>Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem o charakterze społecznym</i> , Płock 2023. Ścibiorek Z., <i>Decydowanie podstawową funkcją zarządzania</i> , Toruń 2021. Doś A., <i>Czynniki społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Ujęcie systemowe</i> , Katowice 2020. <i>Podstawy Zarządzania</i> , red. M. Strużycki, Warszawa 2014.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Projekt rozwiązania rzeczywistego problemu zarządczego z wybranego przedsiębiorstwa	30
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	20
Przygotowanie do zajęć wykładowych	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Egzamin	Projekt zaliczeniowy	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
U3		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: NAUKA O PAŃSTWIE I PRAWIE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								podstawowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 5</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prak t.	
15	15						3	2					
Cel zajęć:		Celem przedmiotu mającego charakter propedeutyczny jest prezentacja zasad organizacji państwa, systemów prawnych i politycznych, jak również zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i terminologią prawną.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	W sposób zaawansowany definiuje teorie o pochodzeniu państwa	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03
02	Charakteryzuje i rozróżnia systemy polityczne	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03
03	W sposób zaawansowany opisuje istotę państwa, cechy charakterystyczne i funkcje państwa	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03
04	Rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa	K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych oraz dostrzegać związek wielowymiarowych procesów i zjawisk z przyczynami zachowań politycznych czy tworzonego prawa	K1P_U02 K1P_U05 K1P_U07
02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	K1P_U01 K1P_U04

03	Potrafi wyjaśniać relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie	K1P_U06 K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Prezentuje aktywną postawę wobec analizowanych problemów	K1P_K01 K1P_K08 K1P_K11
02	Jest zorientowany na wartości demokratyczne i postawy obywatelskie	K1P_K03 K1P_K06 K1P_K07

Wymagania wstępne:	brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	<p>Tematyka wykładów (15h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest współczesne państwo 2. Teorie o pochodzeniu państwa. Cechy państwa 3. Systemy polityczne 4. Funkcje, typy państwa 5. Czym jest prawo. Norma prawna i przepisy prawne 6. Budowa aktu normatywnego. Źródła prawa. System źródeł prawa w RP 7. System prawa 8. Istota poszczególnych gałęzi prawa <p>Tematyka ćwiczeń (15h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partie polityczne i grupy nacisku 2. Samorząd terytorialny 3. Charakterystyka i klasyfikacja organów państwowych 4. Sposoby pojmowania prawa
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Sabina Grabowska (red.), <i>Nauka o państwie i prawie</i> , Rzeszów 2017 Wacław Makowski, <i>Nauka o państwie, cz1. Teoria państwa</i> , Wyd. Sejmowe, Warszawa 2014 Jerzy Kuciński, <i>Nauka o państwie i prawie</i> , Warszawa 2013.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	G. Zając, Współczesne uwarunkowania prawne, polityczne i ekonomiczne bezpieczeństwa państwa, w: G. Zając (red.), <i>Studia nad bezpieczeństwem. Security Studies</i> , 1/2022, Kielce 2022 Aleksander Babiński, Marcin Jurgilewicz, Norbert Malec, <i>Państwo. Prawo. Bezpieczeństwo. Tom III</i> , Szczytno 2017 Grzegorz Seidler, Henryk Groszyk, Antoni Pieniążek, <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie</i> , Lublin 2010 P. Mair, W. Muller, F. Plasser (ed.), <i>Political Parties and Electoral Change: Party Responses to Electoral Markets</i> , London 2004
----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, projekt analityczny.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie projektu analitycznego w formie pisemnej	35
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekt	Egzamin	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
W4	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
K1			X
K2			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA												
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY												
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI												
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE												
<i>Semestr studiów:</i> I												
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								podstawowy				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>	<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 6</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						3	3				
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy z zakresu propedeutyki bezpieczeństwa państwa ze szczególnym uwzględnieniem aspektów teoretyczno-prawnych, funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa państwa oraz współczesnych wyzwań i zagrożeń.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o bezpieczeństwie państwa, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa w języku polskim oraz podstawowe akty prawne w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K1P_W01
2	Zna teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem podsystemu kierowania bezpieczeństwem narodowym i podsystemów wykonawczych.	K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi obserwować i identyfikować współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, wykorzystując właściwe źródła informacji.	K1P_U01
2	Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji oraz polityki w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących bezpieczeństwa państwa.	K1P_K01

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne pojęcia i terminy z zakresu bezpieczeństwa państwa 2. Teoretyczno-prawne podstawy bezpieczeństwa narodowego RP 3. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego RP – rola i zadania podsystemu kierowania i podsystemów wykonawczych 4. Zadania i obowiązki głównych formacji bezpieczeństwa państwa 5. Strategia bezpieczeństwa Narodowego RP 6. Analiza współczesnego środowiska bezpieczeństwa Polski (Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa) <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja zagrożeń (antropogeniczne/naturalne) 2. Współczesne zagrożenia Polski – wojna, nielegalne migracje, pandemia 3. Charakterystyka wybranych formacji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa 4. Narzędzia i metody polityki bezpieczeństwa państwa 5. Stany nadzwyczajne w polskim systemie prawnym
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP 2020 Konstytucja RP B. Kuc, Z. Ścibiorek, <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Toruń 2018 <i>Polska i Świat w kryzysie wywołanym Covid-19 – aspekty ekonomiczne, społeczne i prawne</i>, (red.) A. Kuchciński, T. Konopka, Kielce 2021 <i>Obrona Narodowa w Tworzeniu Bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Podręcznik do przysposobienia obronnego dla Studentek i Studentów</i>, (red.)R. Jakubczak, A. Skrobacz, K. Gąsiorka, Warszawa 2008</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Traktat Północnoatlantycki A. Misiuk, <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i>, Warszawa 2008 <i>Perspektywa bezpieczeństwa w wymiarze interdyscyplinarnym</i>, (red.) T.W. Konopka, E.Mecina-Bednarek, Kielce 2017</p>
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	50
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	35
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	15
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY EKONOMII													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Podstawowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	2					
Cel zajęć:		Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających: na rozumienie kategorii ekonomicznych oraz opis i interpretację zjawisk o charakterze mikro – jak i makroekonomicznym.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia z zakresu ekonomii.	K1P_W01 K1P_W14
02	Zna i rozumie wybrane narzędzia ekonomiczne oraz wykorzystuje je do opisu konkretnych zagadnień gospodarczych.	K1P_W14
03	Zna i rozumie zależności między procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które determinują postępowanie przedsiębiorstw i konsumentów.	K1P_W14 K1P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi rozwiązywać problemy związane z ekonomicznym funkcjonowaniem organizacji na rynku.	K1P_U02
02	Potrafi opisywać, analizować i interpretować procesy gospodarcze.	K1P_U02 K1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego dąży do poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej.	K1P_K01 K1P_K02

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw przedsiębiorczości i matematyki na poziomie szkoły średniej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną. Ćwiczenia – zadania problemowe, studia przypadku, dyskusja.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia – pojęcie i problematyka ekonomiczna, przedmiot i funkcje ekonomii, mikro - a makroekonomia, ograniczoność zasobów, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny, krzywa możliwości produkcyjnych. Gospodarka, systemy gospodarcze i pojęcie własności: pojęcie gospodarowania, rodzaje gospodarek i ich klasyfikacja. Pojęcie systemu gospodarczego, jego cechy i rodzaje. Pojęcie własności i klasyfikacja własności. Rynkowa alokacja zasobów gospodarczych. Rynek, istota, klasyfikacja, funkcje, uczestnicy rynku, zalety i niedoskonałości rynku. Istota i warunki gospodarki rynkowej, mechanizm rynkowy. 2. Teoria zachowania konsumenta. Preferencje konsumenta, krzywa obojętności i mapa krzywych obojętności. Ograniczenie budżetowe konsumenta, linia budżetowa. Optimum konsumenta, I i II prawo Gossena. 3. Teoria przedsiębiorstwa. Klasyfikacja przedsiębiorstw według rodzajów i form organizacyjnych. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa, funkcja produkcji i wybór optymalnej techniki wytwarzania. Przychody, koszty i zysk przedsiębiorstwa. Pojęcie utargu. Księgowe i ekonomiczne ujęcie kosztów i zysku przedsiębiorstwa, maksymalizacja zysku. Decyzje produkcyjne a problem czasu (okres krótki i okres długi). Funkcja produkcji w okresie krótkim, czynniki stałe i zmienne, prawo malejącej produktywności. Produkt całkowity, przeciętny i krańcowy i jego krzywe. Funkcja kosztów w krótkim i długim okresie czasu. Niepewność i ryzyko w działalności przedsiębiorstw. 4. Struktury rynkowe: konkurencja doskonała, konkurencja niedoskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna. Cechy poszczególnych form rynku. Formy monopolizacji, ustawodawstwo antymonopolowe. 5. Makrowielkości gospodarcze jako miary zjawisk i procesów w skali całej gospodarki: problemy współczesnej makroekonomii, czynniki determinujące poziom i wzrost ogólnej produkcji w gospodarce. Cykl koniunkturalny – pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego, przyczyny cyklu koniunkturalnego, cykl a wzrost gospodarczy, okresowe wahania aktywności gospodarczej wokół trendu. 6. Produkt globalny i dochód narodowy: problem agregacji, model ruchu okrężnego, gospodarka jako system. Metody pomiaru działalności gospodarczej - metody obliczania Produktu Krajowego Brutto (PKB), Produkt Narodowy Brutto (PNB), Produkt Narodowy Netto (PNN), dochód narodowy (DN). Rozporządzalny dochód osobisty i jego wykorzystanie. PKB per capita, dochód narodowy per capita, wskaźnik dobrobytu ekonomicznego netto (Net Economic Welfare) oraz HDI (Human Development Index) jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu społecznego. 7. Rola państwa w gospodarce i budżet państwa: pojęcie państwa, ekonomiczna rola państwa i jego funkcje. Udział państwa w ruchu okrężnym. Wpływ wydatków państwa na wielkość produkcji. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. Zasady polityki budżetowej. Dochody i wydatki budżetu państwa. Podatki, ich rodzaje i sposoby klasyfikacji. Deficyt budżetowy i dług publiczny. 8. System pieniężno-kredytowy: pieniądz, geneza pieniądza, funkcje, rodzaje pieniądza, agregaty pieniężne. Czynniki determinujące popyt na pieniądz, motywy utrzymywania pieniądza. Podaż pieniądza. System bankowy, rodzaje banków. Rola banku centralnego na rynku pieniężnym, jego funkcje oraz instrumenty kontroli podaży pieniądza. Rezerwy obowiązkowe, stopa redyskontowa, operacje otwartego rynku. 9. Rynek pracy, bezrobocie, inflacja: pojęcie bezrobocia, stopa bezrobocia, wskaźnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia. Metody pomiaru bezrobocia. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki. Rynek pracy i kształtowanie się płac. Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Naturalna stopa bezrobocia. Polityka państwa na rynku pracy. Aktywne i pasywne metody przeciwdziałania bezrobociu. Pojęcie inflacji i rodzaje. Teorie inflacji. Sposoby pomiaru inflacji. Stopa inflacji a stopa bezrobocia, koncepcja krzywej Philipsa. Skutki inflacji w wymiarze społecznym i ekonomicznym.
----------------------------	--

	<p>10. Makroekonomia gospodarki światowej – globalizacja (korzyści i zagrożenia) i międzynarodowa integracja gospodarcza. Ocena poziomu globalizacji gospodarki. Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych i korporacji transnarodowych w gospodarce. Polska w UE – oczekiwania, skutki i wyzwania.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia ekonomii. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej. Determinanty popytu i podaży. Równowaga rynkowa. Rozwiązywanie zadań. 2. Wybór konsumpcji w czasie, przewidywanie zachowań konsumenta pod wpływem: zmian w popycie (efekt względnych cen), zmian w dochodzie (efekt dochodowy), zmian cen (efekt substytucyjny i dochodowy). Inne wybory konsumenta: alokacja czasu i podaży pracy, konsumpcja i oszczędności. 3. Przedsiębiorstwo w gospodarce. Analiza przychodów i kosztów w przedsiębiorstwie. Rozwiązywanie zadań praktycznych. 4. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Rachunek dochodu narodowego. Praktyczne zadania obliczeniowe. 5. Rola banku centralnego oraz banków komercyjnych. Kreacja pieniądza. Rola państwa w życiu społecznym i gospodarczym – dyskusja, rozwiązywanie zadań. 6. Bezrobocie i inflacja – wskaźnik stopy bezrobocia, stopa inflacji, równanie Fishera. 7. Podsumowanie zajęć i kolokwium zaliczeniowe.
--	---

Literatura podstawowa:	<p>K. Orlik, <i>Makroekonomia behawioralna. Jak wyjaśniać zjawiska makroekonomiczne z wykorzystaniem ekonomii behawioralnej</i>, Cedewu, Warszawa 2020.</p> <p><i>Podstawy ekonomii</i>, red. R. Milewski, Warszawa 2015.</p> <p><i>Makro- i mikroekonomia: Podstawowe problemy współczesności</i>, red. S. Marciniak, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>A. Z. Nowak, T. Zalega, <i>Makroekonomia. Zbiór zadań</i>, PWE, Warszawa 2020.</p> <p>B. Begg D., Vernasa G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, Warszawa 2014.</p> <p>Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i>, Wrocław 2015.</p> <p>Skrzypek M., Skrzypek S., <i>Podstawy ekonomii cz. 2. Makroekonomia</i>, Rzeszów, 2015.</p> <p>Vélez-Hagan J., <i>The common sense behind basic economics: a guide for budding economists, students, and voters</i>, Lanham 2015.</p> <p>Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Test wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe	Aktywność na zajęciach
W1	X		
W2	X		
W3	X		
U1		X	X
U2		X	X
K1		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA EKONOMICZNEGO PAŃSTWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	2				
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie się studentów z usystematyzowaną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego w szczególności z pojęciami i wymiarami tego bezpieczeństwa (finansowe, surowcowe, energetyczne, żywnościowe i ekologiczne).</p> <p>Zapoznanie studentów z zagrożeniami generowanymi przez działalność państw i pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych.</p> <p>Nabywanie przez studentów umiejętności poszukiwania prawidłowości w działaniach państw związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz analizy stosowanych metod i narzędzi z określeniem ich efektywnego wykorzystania w zapewnieniu bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>Nabywanie przez studentów postaw sprzyjających orientacji w rzeczywistości związanej z bezpieczeństwem ekonomicznym i jej oceny.</p>											

EFEKTY Ucznienia się

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	Student w zaawansowany sposób identyfikuje i definiuje pojęcia związane z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz wymiary tego bezpieczeństwa (finansowe, surowcowe, energetyczne, żywnościowe, i ekologiczne), a także rozpoznaje i analizuje zjawiska oraz procesy ekonomiczne związane z bezpieczeństwem ekonomicznym	K1P_W14
02	W sposób zaawansowany wyjaśnia na czym polega agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych oraz przedstawia i analizuje zagrożenia generowane przez działalność państw i pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych (kryzysy finansowe, korporacje, zorganizowane grupy przestępcze, szpiegostwo technologiczne) i ich wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne	K1P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student rozpoznaje działania państw w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego, a także potrafi przeprowadzić złożoną analizę ich zachowania z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych uwzględniając przy tym najważniejsze wymiary zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego	K1P_U01 K1P_U05

02	Potrafi w sposób dokładny określić efektywność i skuteczność stosowanych metod i narzędzi z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego w poszczególnych jego wymiarach oraz kształtuje własną perspektywę w zakresie ekonomicznych przyczyn i skutków bieżących wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U06
03	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych określając przyczyny i skutki zjawisk ekonomicznych zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.	K1P_U04 K1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student prezentuje aktywną postawę wobec wydarzeń związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym, wykazuje kreatywność w samodzielnej analizie zjawisk ekonomicznych wpływających na bezpieczeństwo ekonomiczne oraz formułuje własne oceny z obserwacji zachowań uczestników stosunków międzynarodowych	K1P_K01 K1P_K03 K1P_K11
02	Prezentuje determinację do rozwijania i praktycznego wykorzystania własnej perspektywy związanej z bezpieczeństwem ekonomicznym, potrafi pracować samodzielnie oraz zaplanować i kierować pracą zespołową z zachowaniem zasad etyki i skutecznej komunikacji, wykazuje dbałość o relacje interpersonalne	K1P_K03 K1P_K06 K1P_K11

Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie państwa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i istota bezpieczeństwa ekonomicznego państw Zagrożenia ekonomiczne państw Agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne państw Stan bezpieczeństwa ekonomicznego Polski <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rola międzynarodowych organizacji gospodarczych w aspekcie zwiększania bezpieczeństwa ekonomicznego państw Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe Bezpieczeństwo żywnościowe Bezpieczeństwo ekologiczne
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Gębska, Mariusz Kubiak (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne. Wymiar międzynarodowy</i>, Akademia sztuki wojennej, Warszawa 2017</p> <p>K. M. Książkowski, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne</i>, Elipsa, Warszawa, 2011</p> <p>G. Zając, <i>Economic crises in the twenty-first century and the impact on state security</i>, w: <i>Economic Sciences, Series "Regional Economy"</i>, Issue 17 (67), Łuck (Ukraina) 2020. [tł: Kryzysy ekonomiczne w XXI wieku i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa]</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>M. Tomaszuk, <i>Polityczno-społeczne i ekonomiczne zmiany w Europie w świetle globalnej strategii w rzecz polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii europejskiej</i>, Warszawa 2017</p> <p>J. Zawadzki, Jarosław Ziętański, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne Casus państw regionu Morza Bałtyckiego w latach 2005-2015</i>, Wydawnictwo: Cedewu 2017</p> <p>K. Rączkowski, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne, Wyzwania dla zarządzania państwem</i>, Warszawa 2012</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	25
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekt	Test zaliczeniowy	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1	X		X
K2	X		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						2	1				
Cel zajęć:		Poznanie koncepcji psychologicznych człowieka, metod badawczych stosowanych w psychologii, ukształtowanie umiejętności opisywania i analizowania procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, oceny relacji panujących w grupie społecznej, sposobów zapobiegania zachowaniom agresywnym, ponadto ukształtowanie postawy zastosowania skutecznych metod rozładowywania napięcia emocjonalnego w trudnych sytuacjach.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna i rozumie główne koncepcje psychologiczne człowieka oraz teorie psychologiczne umożliwiające mu opisanie zachowań człowieka, różnic indywidualnych oraz procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych a także mechanizmów warunkujących zachowanie jednostek w grupie społecznej.	K1P_W10
02	Rozumie i rozpoznaje główne mechanizmy zachowań człowieka w wybranych trudnych sytuacjach.	K1P_W10 K1P_W12
03	Posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych.	K1P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pracy w stresie i rozstrzygnięciu trudnych sytuacji pojawiających się w pracy zawodowej.	K1P_U19
02	Potrafi obserwować i analizować występujące zjawiska społeczne prawidłowo posługując się przy tym zasadami i normami etycznymi.	K1P_U02
03	Potrafi przygotować badania sondażowe na określony temat.	K1P_U03 K1P_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności jej aktualizacji w tym obszarze; jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K1P_K01 K1P_K02
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne. Ma poczucie odpowiedzialności za innych ludzi.	K1P_K03 K1P_K08

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywno-problemowy, analiza przypadków, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja psychologii. 2. Przedmiot, cel i miejsce psychologii wśród innych nauk. 3. Podstawowe działy psychologii. 4. Metody badawcze stosowane w psychologii. 5. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 6. Procesy poznawcze. 7. Emocje i kontrola poznawcza. 8. Procesy motywacyjne. 9. Różnice indywidualne. 10. Osobowość – główne ujęcia teoretyczne. 11. Podstawy psychologii społecznej. 12. Relacje interpersonalne. 13. Stres psychologiczny. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Osoba w sytuacji” jako modelowe ujęcie zróżnicowanych przejawów „działalności” człowieka. 2. Wpływ grupy na jednostkę – analiza case study. 3. Zachowania agresywne – ich uwarunkowania i przykładowe metody zapobiegania. 4. Jednostka w konflikcie. Strategie zachowania w konflikcie – analiza case study. 5. Metody radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Psychologia akademicka. Podręcznik</i>, red. J. Strelau, D. Doliński, t. I, i II Gdańsk 2020.</p> <p>Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Zimbardo P.G. Gerrig R.J., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa, 2020.</p> <p>Zimbardo P.G., Johson, R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i>, t. I, Warszawa 2017.</p> <p>Zimbardo P.G., Johson, R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe Koncepcje. Motywacja i uczenie się</i>, t. II, Warszawa 2017.</p> <p>Heszen I., <i>Psychologia stresu</i>, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B. Wichary Sz., <i>Psychologia poznawcza</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Myers D.G., <i>Psychologia</i>, Poznań 2003.</p> <p>Oleś, P. <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Mietzel G. <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Gdańsk 2014.</p> <p><i>The handbook of humanistic psychology theory, research, and practice</i>, red. K.J. Schneider, J.F. Pierson, J.F.T. Bugental, Thousand Oaks 2015.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do prac kontrolnych	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X	X
W2	X		X	X	X
W3	X		X	X	X
U1	X		X	X	X
U2	X	X	X	X	X
U3		X		X	X
K1	X		X	X	X
K2			X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA I METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10						2	1				
Cel zajęć:		<p>Cele przedmiotu: konkretyzacja celów kształcenia w socjologii winna odnieść się do znajomości podstawowej aparatury pojęciowej, oraz znajomości faktów, procesów, umiejętności ich dostrzegania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zrozumienie – to kształtowanie umiejętności interpretacji, transferu posiadanych wiadomości z nauk społecznych; 2. zastosowanie – odniesienie wiedzy z zakresu nauk społecznych do praktyki społecznej; 3. analiza – umiejętność dokonywania podziału danej całości na elementy składowe, wskazania zachodzących między nimi zależności, ustalenia kryteriów ich podziału; 4. synteza – zdolność tworzenia spójnych całości z danych elementów, diagnozowanie sytuacji i problemów społecznych; 5. 5. ocenianie faktów oraz kształtowanie naukowo uzasadnionych, spójnie logicznych poglądów i przekonań wyznaczających stosunek do świata. 										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student z zakresu wiedzy socjologicznej definiuje podstawowe kategorie socjologiczne, wymienia podział socjologii, wyjaśnia przyczyny i skutki społeczne zjawisk społecznych, rozpoznaje fakty i zjawiska społeczne, wyciąga wnioski z analizy zjawisk społecznych.	K1P_W01 K1P_W10 K1P_W12
02	Zna ustalenia ogólnej metodologii badań społecznych.	K1P_W20
03	Rozumie rolę kultury i struktury społecznej w kształtowaniu życia jednostek i grup społecznych.	K1P_W10 K1P_W12 K1P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student wybiera sposób rozwiązania problemu społecznego, projektuje organizację badań własnych – np. badań empirycznych, proponuje alternatywne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, weryfikuje, analizuje wyniki badań,	K1P_U02 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05

	rozpoznaje przyczyny, poddaje krytyce, prezentuje swoje pomysły, dyskutuje – uwzględniając przy organizacji badań aspekty etyczne.	K1P_U06 K1P_U11 K1P_U12
02	Stosuje kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa oraz wykorzystuje wiedzę z zakresu socjologii do opisu współczesnych problemów społecznych.	K1P_U02 K1P_U06 K1P_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii w zależności od typu osobowości studenta z punktu widzenia posiadanej lub wyuczonej umiejętności komunikacji społecznej.	K1P_K01
02	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania, a przy tym jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań, przekonywania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	K1P_K04 K1P_K03 K1P_K08

Wymagania wstępne:	Brak.
---------------------------	-------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i definicja socjologii (ujęcie ewolucyjne). 2. Współczesna socjologia jako nauka. 3. Fenomen życia społecznego. Jednostka w społeczeństwie - konteksty społeczne (z uwzględnieniem aspektu socjalizacji). 4. Więzy społeczna. Modele rodziny – perspektywa ewolucyjna. 5. Kontrola i przymus w społeczeństwie. Władza i autorytet. 6. Wpływ społeczny. Reguły wpływu społecznego. 7. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Globalizacja w sferze kultury. 8. Nierówności społeczne. Ubóstwo, wykluczenie społeczne a państwo opiekuńcze. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak socjolog patrzy na świat społeczny? Teoria społeczna a socjologia empiryczna. 2. Dane społeczne i ich źródła – analiza case study. 3. Władza i jej socjologiczne ujęcie. Władza w społecznościach lokalnych – analiza case study. 4. Warsztaty zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych. 5. Metody badań społecznych w analizie zagrożeń lokalnych społeczności i organizacji – analiza kluczowych kategorii projektu zaliczeniowego. 6. Warsztaty kategoryzowania danych jakościowych.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno - aktywizujące, projekt, warsztaty, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i> , Warszawa 2020. Cialdini R. <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Sopot 2016. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Nahai N., <i>Sieci wpływu</i> , Warszawa 2018. Parhi A.R., <i>Introduction to sociology</i> , New Delhi 2016 (publikacja <i>open acces</i>).
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie zarysu projektu badawczego – diagnoza socjologiczna wybranych zagrożeń społeczności lokalnych lub organizacji	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Projekty	Prezentacja projektów podczas zajęć	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2		X	X	X
W3	X	X	X	X
U1		X	X	X
U2	X	X	X	X
K1	X	X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE W UNII EUROPEJSKIEJ													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> III													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								podstawowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:30</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	10						2	2					
<i>Cel zajęć:</i>		Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu Unii Europejskiej w szczególności o jej roli i zadaniach realizowanych na rzecz bezpieczeństwa wspólnotowego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu Unii Europejskiej oraz zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa wspólnotowego.	K1P_W01
2	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w UE.	K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, płynące z obszarów militarnych, ekonomicznych, energetycznych, i politycznych wykorzystując właściwe źródła informacji.	K1P_U01
2	Potrafi określić rolę Unii Europejskiej, jej instytucji oraz polityki w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa państw członkowskich.	K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów w sprawie bezpieczeństwa w Unii Europejskiej.	K1P_K01

Wymagania wstępne:	Wiedza na temat bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne pojęcia i terminy z zakresu bezpieczeństwa Unii Europejskiej 2. Powstanie i ewolucja Unii Europejskiej (EWWiS, EWG, UZE itp.) 3. Teoretyczno-prawne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej 4. Zadania i obowiązki głównych instytucji Unii Europejskiej wykonywane na rzecz bezpieczeństwa wspólnotowego 5. Strategie Bezpieczeństwa Unii Europejskiej 2020-2025 6. Analiza współczesnego środowiska bezpieczeństwa Unii Europejskiej (Uwarunkowania bezpieczeństwa UE) 7. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Współczesne zagrożenia UE – wojna, nielegalne migracje, pandemia, terroryzm i inne 7. Charakterystyka wybranych instytucji UE (Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament UE, Komisja, TSUE i inne.) 8. WPBiO UE 9. Kryteria kopenhaskie (polityczne, gospodarcze, prawne) 10. Unia Europejska wobec wojny w Ukrainie – Unia Europejska a Federacja Rosyjska
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Strategia Unii Europejskiej w zakresie unii bezpieczeństwa 2020-2025 Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej Traktat o Unii Europejskiej (TUE) – Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony B. Kuc, Z. Ścibiorek, Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Toruń 2018 <i>Polska i Świat w kryzysie wywołanym Covid-19 – aspekty ekonomiczne, społeczne i prawne</i>, (red.) A. Kuchciński, T. Konopka, Kielce 2021 P. Wawrzyk, <i>Bezpieczeństwo Wewnętrzne w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2022 T. R. Aleksandrowicz, <i>Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2018</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej www.europa.eu</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: HISTORIA ORGANÓW BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	10						2	2					
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią powstania i funkcjonowania organów bezpieczeństwa w państwie polskim.											

Nr		
w zakresie WIEDZY:		
01	Student posiada wiedzę na temat kształtowania się organizacji bezpieczeństwa w latach zaborów, w okresie I i II wojny światowej, w Polsce Ludowej oraz czasach współczesnych.	K1P_W06
02	Student ma wiedzę na temat sposobów zapewniania bezpieczeństwa Polski na przestrzeni historii	
03	Student ma wiedzę o głównych wydarzeniach historycznych mających wpływ na bezpieczeństwo Polski	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student analizuje ustroje organizacji policyjnych w Polsce na przestrzeni wieków	K1P_U08
02	Student formułuje opinie na temat rozwoju i funkcjonowania organizacji bezpieczeństwa w państwie polskim	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student wykazuje inicjatywę w zakresie przygotowania projektu -prezentacji zawierającej ujęcie historyczne danego tematu, student wykazuje się postawą obywatelską.	K1P_K07
02	Student wykorzystuje doświadczenia z historii do oceny działalności współczesnych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K1P_K07

Wymagania wstępne:	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z historii z zakresu szkoły średniej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład Wprowadzenie do przedmiotu - Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce i na świecie Organizacja porządku publicznego na ziemiach polskich w latach 1807-1918 (Księstwo Warszawskie, Królestwo Polskie) I wojna światowa - polskie organizacje bezpieczeństwa</p> <p>Ćwiczenia Polskie służby bezpieczeństwa w latach 1919-1939 Unifikacja służb policji w latach 1918-1922 Polskie służby bezpieczeństwa w okresie II wojny światowej, Polskie Państwo Podziemne, Armia Krajowa Policja polska w Generalnym Gubernatorstwie. Struktury Milicji Obywatelskiej w Polsce Ludowej, wojsko polskie w okresie PRL- interwencje wewnętrzne i zewnętrzne, Układ Warszawski Służby bezpieczeństwa w Polsce po 1989 roku Polskie służby bezpieczeństwa na współczesnej arenie międzynarodowej</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Misiuk A., <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego Polski. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Misiuk A. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki</i>. Wyd. WSP. Szczytno 2019</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Majer P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym. Od X wieku do końca Polski Ludowej</i>, Szczytno 2012</p> <p>Letkiewicz A., P. Majer, <i>Zarys dziejów polskiej policji</i>, Szczytno 2010</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Egzamin	Kolokwium	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jaki?)
W1	X	X		X		
W2	X	X		X		
W3	X	X		X		
U1	X	X		X		
U2	X	X		X		
U3	X	X		X		
K1		X		X		
K2	X	X		X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> BEZPIECZEŃSTWO W RUCHU LĄDOWYM I LOTNICZYM													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Semestr studiów:</i> II													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								kierunkowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	1				
<i>Cel zajęć:</i>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie studentów z polityką bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym oraz wdrażanymi środkami poprawiającymi stan bezpieczeństwa 2. Zapoznanie z aktualnym stanem bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie w Polsce, a także na zasadzie porównania w innych krajach 3. Omówienie międzynarodowych, europejskich i krajowych regulacji prawnych w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa ruchu lądowego i lotniczego 4. Charakterystyka instytucji państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w ruchu lądowym i lotniczym i analiza ich działań 5. Omówienie i analiza przykładów zagrożeń w ruchu lądowym i lotniczym, występujących niebezpiecznych zjawisk wpływających na bezpieczeństwo użytkowników i sposobów reagowania na zaistniałe niebezpieczeństwa 										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	zna w sposób zaawansowany stan bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie w Polsce i na świecie, charakteryzuje główne zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym	K1P_W14 K1P_W15
02	Zna w sposób zaawansowany regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, zasady i podstawy odpowiedzialności za	K1P_W14 K1P_W15

	spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	
03	ma zaawansowaną wiedzę na temat podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym, organizowania transportu ze szczególnym uwzględnieniem transportu towarów niebezpiecznych	K1P_W14 K1P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	ma umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie przepisów prawnych i zaleceń międzynarodowych instytucji dotyczących bezpieczeństwa w transporcie, określających zasady i podstawy odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w transporcie	K1P_U07 K1P_U11
02	analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska wpływające na działalność podmiotów funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa w transporcie	K1P_U02 K1P_U06
03	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych w obszarze bezpieczeństwa w transporcie	K1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym	K1P_K03 K1P_K06
02	jest gotowy do podjęcia i wykonywania zadań powierzonych podmiotom działającym na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie oraz ma świadomość skutków właściwego działania w zakresie organizacji bezpieczeństwa transportu drogą lądową i lotniczą, w tym materiałów niebezpiecznych	K1P_K07 K1P_K11

Wymagania wstępne	Wiedza o bezpieczeństwie państwa, zagrożenia komunikacyjne
--------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka bezpieczeństwa w ruchu lądowym 2. Kodyfikacja bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3. Bezpieczeństwo w transporcie kolejowym 4. Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym 5. Transport lądowy i lotniczy materiałów niebezpiecznych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym 2. Bezpieczeństwo w porcie lotniczym 3. Bezpieczeństwo w transporcie lotniczym 4. Wypadki w transporcie lotniczym 5. Wypadki drogowe – przyczyny i zapobieganie 6. Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Jabłoński, A. Jabłoński, <i>Mechanizmy efektywnego zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym</i>, Wyd. CeDeWu 2019</p> <p>G. Zając, <i>Podstawy prawne i funkcjonowanie przewoźników lotniczych i lotnisk w Europie</i>, Wyd. Rambler 2016</p> <p>G. Zając, <i>Międzynarodowe, europejskie i krajowe zasady bezpieczeństwa w transporcie drogowym</i>, w: I. Oleksiewicz, W. Gonet (red. nauk), <i>Współczesne ujęcie polityki bezpieczeństwa państwa</i>, Wyd. Rambler, Warszawa 2016</p> <p>Akty prawne krajowe i europejskie dotyczące bezpieczeństwa ruchu lądowego i lotniczego</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>G. Zając, <i>Advancement of unmanned aircraft machines applications for aviation safety and global marketplace</i>, w: S. Oz, T. Donmez, B.G. Topal, (red.), <i>Technology management and industrial Policy</i>, Istanbul 2021</p> <p>K. Pawelec, <i>Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym</i>, Wyd. Difin 2020</p> <p>J. Zboina (red.), <i>Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku</i>, Józefów 2014 (e-book)</p> <p>G. Zając, J. Sztucki (red.), <i>Zarządzanie bezpieczeństwem lotnictwa cywilnego</i>, Wyd. Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2011</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Przygotowanie projektu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekt	Test zaliczeniowy	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1	X		X
K2	X		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PRAWO I POSTĘPOWANIE KARNE, PRAWO WYKROCZEŃ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: II													
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	1					
Cel zajęć:		Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa karnego i prawa wykroczeń oraz założeniami procedury karnej i w sprawach o wykroczenia, a także ukształtowanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego i wykroczeń w celu oceny zachodzących procesów i zjawisk.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada zaawansowaną wiedzę o źródłach i normach prawa karnego materialnego i proceduralnego.	K1P_W04
2	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu materialnego i proceduralnego prawa wykroczeń.	K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	K1P_U04
2	Posługuje się przepisami prawa karnego i wykroczeń w celu oceny zachodzących procesów i zjawisk.	K1P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K1P_K02
2	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia w związku z posiadaną wiedzą na temat postępowania karnego.	K1P_K04

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu przedmiotu: Nauki o państwie i prawie

Treści**kształcenia:****Wykład:**

1. Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego.
2. Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia.
3. Ogólna charakterystyka okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną.
4. Instytucja obrony koniecznej.
5. Instytucja stanu wyższej konieczności.
6. Przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu i wolności.
7. Przestępstwa przeciwko mieniu.
8. Wykroczenia przeciwko mieniu.
9. Odpowiedzialność karna pracownika ochrony.
10. Ogólne zasady zabezpieczenia miejsca popełnienia przestępstwa na potrzeby postępowania procesowego. Społeczny i prawny obowiązek powiadomienia o przestępstwie ściganym z urzędu.

Ćwiczenia:

1. Definicja przestępstwa i wykroczenia. Ogólna charakterystyka okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną. Instytucja obrony koniecznej i stanu wyższej konieczności. Przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu, wolności, wiarygodności dokumentów i mieniu. Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Wykroczenia przeciwko mieniu i porządkowi publicznemu. Analiza przypadków.
2. Ogólne zasady zabezpieczania materiału dowodowego na potrzeby postępowania procesowego.
3. Rozpoznawanie symboli zabronionych, które w szczególności nawołują do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych albo ze względu na płeć.
4. Prawa i obowiązki świadka. Uprawnienia pokrzywdzonego. Ujęcie osoby. Czynności procesowe i środki dowodowe. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie ściganym z urzędu.
5. Uczestnicy postępowania administracyjnego, ich prawa i obowiązki. Tryb postępowania administracyjnego. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym. Decyzja administracyjna. Analiza przypadków.
6. Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna. Czyny niedozwolone. Społeczny i prawny obowiązek powiadomienia o przestępstwie ściganym z urzędu.

Metody**dydaktyczne:**

Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, case study, praca w grupach.

Literatura**podstawowa:**Kulesza C., Starzyński P., *Prawo Karne*, Warszawa 2019.
Gardocki L., *Prawo karne*, Warszawa 2013.**Literatura****uzupełniająca:***Kodeks Karny. Kodeks Postępowania Karnego. Edycja Prokuratorska*, Warszawa 2019.
Banaszak B., *Konstytucja RP komentarz*, Warszawa 2009.**Inne materiały dydaktyczne:***Konstytucja RP z 1997 roku*, Dz. U. 1997, nr 78, poz. 483.*Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 Kodeks Karny*, Dz. U. 1997, nr 88, poz. 553.*Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 Kodeks Postępowania Karnego*, Dz.U. 1997, nr 89, poz. 555.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Przygotowanie prac kontrolnych	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Egzamin	Ocena postawy studenta podczas zajęć	Aktywność na zajęciach i podstawa studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1		X	X
U2	X	X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: KRYMINOLOGIA I KRYMINALISTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	20						2	3					
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie studenta ze zjawiskiem przestępczości, zapoznanie ze zjawiskami kryminogennymi i wybranymi zjawiskami patologii społecznej, zapoznanie z metodami badania przestępczości, z podstawowymi teoriami kryminologicznymi wyjaśniającymi istotę i genezę przestępczości oraz profilaktyką kryminologiczną.</p> <p>Cel poznawczy – prezentacja kluczowych zagadnień przedmiotu – w tym ekspertyz oraz czynności operacyjno-rozpoznawczych; prezentacja istoty wykrywania i dowodzenia.</p> <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie w ramach zajęć niezbędnej wiedzy w zakresie kryminologii oraz taktyki i techniki kryminalistycznej. Wiedza zdobyta w czasie tych zajęć umożliwi także szybsze opanowanie umiejętności niezbędnych w pracy służb policji.</p>											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki.	K1P_W07
02	Definiuje problemy i metody zwalczania poszczególnych rodzajów przestępczości	K1P_W11
03	Wskazuje strukturę i rozmiary przestępczości w Polsce.	K1P-W13
04	Posiada wiedzę na temat określonych metod i sposobów wykrywania przestępstw oraz wykrywania i ścigania ich sprawców.	K1P-W07 K1P-W11 K1P-W13
05	Zna klasyfikację śladów kryminalistycznych jak również sposoby ujawniania i zabezpieczania poszczególnych rodzajów śladów, np. daktyloskopijnych.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych	K1P_U01

02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	K1P_U04
03	Potrafi wskazać ujemne zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym oraz wskazywać na ważność profilaktyki kryminologicznej	K1P_U06
04	Potrafi wyjaśnić określone metody i sposoby wykrywania przestępstw oraz wykrywania i ścigania ich sprawców.	K1P_U02
05	Potrafi zaproponować metody wykrycia przestępstwa oraz wykrywania i ścigania sprawców na podstawie przedstawionego stanu faktycznego.	K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.	K1P_K04
02	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.	K1P_K08
03	Ma świadomość związku metod wykrywania przestępstw z psychologią oraz propaguje profesjonalizm i etyczne zachowanie w toku czynności zmierzających do wykrywania sprawców przestępstw.	K1P_K05
04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze związane z wykrywaniem przestępstw.	K1P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: Nauka o państwie i prawie oraz Bezpieczeństwo państwa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład</p> <p>Zagadnienia wstępne. Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje kryminalistyki. Problematyka informacji. Klasyfikacja śladów kryminalistycznych Geneza i pojęcie kryminologii. Kryminologia w systemie nauk. Funkcje kryminologii. Nurty w kryminologii Charakterystyka wybranych kategorii przestępczości. Skutki zjawiska przestępczości. Problematyka zapobiegania przestępczości.(strategie)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Oględziny miejsca zdarzenia. Daktyloskopia. Mechanoskopia. Traseologia. Pozostałości powystrzałowe GSR.. Osmologia. Fonoskopia. Termowizja . Inne środki pomocnicze . Przesłuchanie podejrzanego: taktyka, metody i dyrektywy. Taktyka przesłuchania świadka . Biegły i ekspertyza. Ślad w postaci dokumentu - badania pismo znawcze. Ślady obuwia i pojazdów. Kryminalistyczna problematyka osobowych środków dowodowych . Przestępczość nieletnich. Przestępczość zorganizowana. Przestępczość gospodarcza. Przestępczość przeciwko mieniu. Przestępczość komputerowa.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Hołyst B, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2019. Kuć M. <i>Kryminologia</i> Warszawa 2013. Gruzy E., Goc M., Moszczyński J., <i>Kryminalistyka, czyli rzecz o metodach śledczych</i> , Warszawa 2008 Jaworska M, <i>Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia</i> , Kraków 2008. Stanik J. <i>Problemy profilaktyki oraz interwencji społecznej i prawnej wobec zjawisk paraprzestępczych i przestępczych</i> . Wyd. Komandor.2006
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Vademecum technika kryminalistyki</i> , red. J. Mazepa, A. Onaczyszyn-Jasińska, T. Szynawa, P. Czyżewski, K. Bryniarski, B. Klepczyński, Warszawa 2009 Goc, J. Moszczyński, <i>Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie</i> , Warszawa 2007
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do prac kontrolnych (projekty)	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5

SPOSOBY WERYFIKACJI PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Egzamin	Kolokwium	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X	X	X			
W2	X	X	X			
W3	X	X	X			
W4	X	X	X			
W5	X	X	X			
U1	X	X	X			
U2	X	X	X			
U3	X	X	X			
U4	X	X	X			
U5	X	X	X			
K1				X		
K2				X		
K3				X		
K4				X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH I KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH PRZESTRZENI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	15						2	3					
Cel zajęć:		Zdefiniowanie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych. Wprowadzenie studentów w podstawowe konceptualizacje dotyczące bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Analiza funkcjonowania organów i instytucji w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Analiza możliwości kształtowania bezpiecznej przestrzeni publicznej.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób zaawansowany teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony oraz i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w płaszczyźnie ochrony osób i mienia	K1P_W03
2	Zna w sposób zaawansowany problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni i ich rozwiązywania.	K1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem społeczności lokalnych i kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni.	K1P_U02
2	Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społecznym również w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych i kształtowaniem bezpiecznych przestrzeni.	K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

1	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo. Jest gotowy do działalności na jej rzecz.	K1P_K08
---	---	---------

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Lokalna przestrzeń publiczna zagadnienia wstępne 2. Bezpieczeństwo społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni z uwzględnieniem perspektywy historycznej, strukturalnej oraz funkcjonalnej. 3. Rola władzy ustawodawczej i sądowniczej oraz administracji rządowej centralnej i terenowej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni. 4. Rola samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni. 5. Rola służb straży i inspekcji: Policji, Straży Granicznej, Służby Celnej, Państwowej Straży Pożarnej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Żandarmerii Wojskowej, Służby Ochrony Kolei oraz inspekcji i innych straży państwowych, samorządowych i społecznych, a także kościołów i związków wyznaniowych, środków masowego przekazu w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni. 6. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego, m.in. poprzez kształtowanie bezpiecznej przestrzeni, realizację programów prewencyjnych, edukację dla bezpieczeństwa. Partycypacja obywateli w kształtowaniu bezpiecznej przestrzeni lokalnej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy składowe przestrzeni lokalnej – identyfikacja. 2. Zasady zmian oraz kształtowanie bezpieczeństwa lokalnej przestrzeni. 3. Rola samorządu lokalnego w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni. 4. Analiza i ocena wybranych elementów przestrzeni publicznej w kontekście bezpieczeństwa na wybranym przykładzie. 5. Projektowanie bezpieczeństwa społeczności lokalnej profilaktyka i prewencja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Bonusiak G., Boratyn D., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Rzeszów 2021 Mickiewicz P. <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2020 Urban A., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Niewiadomski Z., <i>Planowanie i zagospodarowanie przestrzennego</i> , Warszawa 2021 Popławski M., <i>Budżet obywatelski w Polsce. Model i lokalne rozwiązania</i> , Warszawa 2019. Szweda E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka</i> , Warszawa 2016. <i>Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie</i> , KGP, Warszawa 2016. Urban A., <i>Wpływ ukształtowania przestrzeni publicznej na bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie końcowe TEST	Prezentacja	Aktywność na zajęciach	Frekwencja
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2		X	X	
K1		X	X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: III												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
Cel zajęć:		Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom problematyki związanej z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym systemie prawnym. Zostaną scharakteryzowane zagadnienia dotyczące zasady ochrony informacji niejawnych. Analizie zostanie poddana problematyka danych osobowych, w tym zasady ich przetwarzania. U studentów ukształtowana zostanie umiejętność identyfikowania i stosowania procedur postępowania z różnego rodzaju danymi osobowymi.										

Nr	Efekty uczenia się:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę o ochronie informacji niejawnych i danych osobowych, w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym.	K1P_W17
02	Zna reguły i normy klasyfikowania informacji tajnych, podmiotów, które mogą tego dokonać oraz zabezpieczenia informacji niejawnej	K1P_W03 K1P_W13
03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w ujęciu teoretycznym i praktycznym, umożliwiającym rozpoznanie i rozwiązanie ewentualnych problemów i zagadnień w przedmiotowym zakresie.	K1P_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować i stosować procedury postępowania z różnego rodzaju danymi osobowymi.	K1P_U01 K1P_U15
02	Potrafi rozpoznać i rozwiązać wątpliwości w praktycznym stosowaniu regulacji prawnych dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w tym podczas wykonywania typowych zadań dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U15

	wewnętrzny, takich jak opracowywanie elementów planów ochrony infrastruktury krytycznej.	
03	Identyfikuje problemy z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz wskazuje ewentualne sposoby ich rozwiązań.	K1P_U01 K1P_U07 K1P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozróżnia wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie ochrony informacji niejawnych oraz danych osobowych. Jest świadomy konieczności jej aktualizacji, dostosowywania do obowiązujących norm prawnych. Stosuje normy prawne związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych.	K1P_K01 K1P_K02
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych m.in. z klasyfikowaniem informacji niejawnych, organizacji ochrony, szkoleniem, postępowaniami sprawdzającymi, kancelariami tajnymi, z pojęciem danych osobowych i zasad ich przetwarzania.	K1P_K11

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa.
--------------------------	--

Metody dydaktyczne	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące. Praca w grupach, case study.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasada jawności oraz prawo dostępu do informacji publicznej. 2. Informacja niejawna (pojęcie, klasyfikowanie informacji niejawnych). 3. Krajowe rejestry informacji niejawnych. 4. Wpływ ustawy z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Rodo) na zmianę przepisów w Polsce. 5. Zarządzanie podmiotem przetwarzającym dane osobowe i chroniącym informacje i niejawne. 6. Dane osobowe (pojęcie, prawa osoby, której dane dotyczą, zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie danych osobowych). 7. Administrator danych. 8. Zasady przetwarzania danych osobowych. 9. Rejestracja zbiorów danych osobowych. 10. Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów wynikających z ustawy z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady udostępniania danych osobowych. Kazusy dotyczące ochrony danych osobowych i zasad ich udostępniania. 2. Odmowa udzielenia informacji publicznych z uwagi na ochronę danych osobowych oraz informacji niejawnych – kazusy. 3. Opracowanie i przedstawienie projektu polityki ochrony danych osobowych w firmie.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Mielniczak P., <i>Ochrona danych osobowych od A do Z w 16 krokach</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Ustawa z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych, Dz.U. 2018, poz. 1000.</p> <p>Ustawa z dnia 05 sierpnia 2010 roku o ochronie informacji niejawnych, Dz. U. 2019, poz. 742.</p> <p><i>Ochrona danych osobowych</i>, red. D. Lubasz, Warszawa 2020.</p> <p>Nowakowski B. i in., <i>Ochrona danych osobowych, informacji niejawnych i systemów teleinformatycznych w sektorze publicznym</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Iwazsko C., <i>Ochrona informacji niejawnych w praktyce</i>, Wrocław 2012.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Lubasz D, <i>Meritum. Ochrona danych osobowych</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Ochrona danych osobowych. Zbiór przepisów, praca zbiorowa, Warszawa 2019.</p> <p>Zubrzycki i in. <i>Współczesne bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagadnień - wybrane problemy</i>, Szczytno 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przegląd literatury przedmiotu	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego zajęć dydaktycznych	15
Przygotowanie do prac kontrolnych	10
Przygotowanie projektu polityki ochrony danych osobowych w firmie	10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie końcowe	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1			X	X
U2			X	X
U3			X	X
K1			X	X
K2			X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ZAGROŻENIA NATURALNE I CYWILIZACYJNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: III												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								kierunkowy				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 4</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10						2	2				
Cel zajęć:		Poszerzenie wiedzy studentów na temat zagrożeń naturalnych oraz cywilizacyjnych. Zapoznanie studentów z zagrożeniami głównych komponentów środowiska przyrodniczego oraz sposobami likwidacji przyczyn zagrożeń w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Przedstawienie koncepcji rozwoju zrównoważonego na tle globalnych zagrożeń i innych opcji rozwoju społeczeństwa.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń naturalnych oraz cywilizacyjnych, ich rozwoju, a także wymienia różnice między zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi opierając się na wybranych przykładach.	K1P_W01 K1P_W10
2	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą źródeł powstawania katastrof oraz zna zadania państwa w przypadku ich wystąpienia.	K1P_W01 K1P_W10 K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, a także formułować oceny i opinie oraz prezentować swoje stanowisko na temat wpływu działalności człowieka na częstotliwość ich występowania oraz możliwościach minimalizacji ich skutków.	K1P_U01 K1P_U02
2	Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje dotyczące zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych.	K1P_U01 K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z eliminacją (lub minimalizacją) zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych potrafiąc porozumiewać się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie, w tym w szczególności inicjowania działań.	K1P_K03 K1P_K06
2	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii na temat skutków zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych wobec racjonalnych argumentów, a ponadto rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie.	K1P_K01 K1P_K02

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: bezpieczeństwo państwa.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczny rozwój idei związanych z reagowaniem na zagrożenia naturalne oraz cywilizacyjne. 2. Kierunki aktualnych i przyszłych zmian w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym. 3. Pozytywne i negatywne aspekty postępu cywilizacyjnego. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, ich skala oraz sposoby przeciwdziałania. 4. Stan środowiska naturalnego a bezpieczeństwo wewnętrzne. Problemy ekologiczne i problemy zdrowotne w Polsce (choroby cywilizacyjne i społeczne). Współczesne zagrożenia życia. 5. Społeczna percepcja zagrożeń środowiskowych. Istota świadomości ekologicznej. 6. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Pojęcie trwałego i zrównoważonego rozwoju. 7. Naturalne zagrożenia środowiskowe – trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, tajfuny i tornada, powódzie i inne; pozostałe naturalne zagrożenia środowiska takie jak tsunami, pożary, topnienie lodowców. 8. Cywilizacyjne zagrożenia środowiska – skażenia promieniotwórcze, analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. 9. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki, urbanizacja, wojny. 10. Pozostałe zagrożenia cywilizacyjne, analiza pozostałych zagrożeń cywilizacyjnych m.in.: zmiany klimatu (efekt szklarniowy), kwaśne deszcze, dziura ozonowa, zmniejszenie bioróżnorodności i inne. 11. Ewolucja problemów środowiskowych na tle zagrożeń cywilizacyjnych. Od problemów lokalnych do globalnych, od prostych do złożonych itp. Przykłady degradacji i zagrożenia środowiska w skali regionalnej (Morze Bałtyckie, Morze Aralskie, Jezioro Bajkał i in.). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturalne zagrożenia środowiskowe – trzęsienia ziemi, analiza mechanizmów powstawania trzęsienia ziemi, minimalizacja skutków, przykłady wystąpienia. 2. Naturalne zagrożenia środowiskowe – wybuchy wulkanów, analiza mechanizmów powstawania wybuchów wulkanów, minimalizacja skutków, przykłady wystąpienia w Europie i na Świecie. 3. Naturalne zagrożenia środowiskowe – tajfuny i tornada, analiza mechanizmów powstawania, minimalizacja skutków, przykłady wystąpienia. 4. Naturalne zagrożenia środowiskowe – powódzie, analiza mechanizmów powstawania, minimalizacja skutków, przykłady wystąpienia. 5. Naturalne zagrożenia środowiskowe – inne, analiza pozostałych naturalnych zagrożeń środowiska, takich jak tsunami, pożary, topnienie lodowców. 6. Cywilizacyjne zagrożenia środowiska – skażenia chemiczne, analiza przyczyn powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji wpływu. 7. Cywilizacyjne zagrożenia środowiska – skażenia promieniotwórcze, analiza przyczyn powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji wpływu. 8. Pozostałe Cywilizacyjne zagrożenia środowiska, analiza przyczyn powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji wpływu pozostałych cywilizacyjnych zagrożeń środowiska, takich jak hałas, kwaśne deszcze, dziura ozonowa i inne.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Szer J., <i>Katastrofy budowlane</i> , Warszawa 2018. Moniuszko-Malinowska A., <i>Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku</i> , Bielsko-Biała 2020. Drzewiecki D., <i>Zagrożenia naturalne w Polsce</i> , Warszawa 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Reid A. (et al.), <i>Emerging threats and persistent conservation challenges for freshwater biodiversity</i> , "Biological Reviews" 2019, vol. 94. de Brauw A., Ambler K., <i>Migration: Tightening borders and threats to food security</i> , [w:] <i>2018 Global food policy report</i> , Washington 2018, s. 38-45. Kaczmarek M., <i>Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce</i> , Warszawa 2016.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie projektów	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Test zaliczeniowy	Projekt	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PRAWA CZŁOWIEKA I ETYKA ZAWODOWA FUNKCJONARIUSZY SŁUŻB MUNDUROWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							1	2				
Cel zajęć:		<p>Celem, kształcenia jest przybliżenie problematyki rozwoju różnych teorii i poglądów w zakresie praw człowieka i etyki</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z charakterystyką zawodów zaufania publicznego i wyjaśnienie ich aspektu aksjologicznego oraz łączenia wykonywania ich z sytuacjami dylematów moralnych.</p> <p>Celem kształcenia jest zaznajomienie ze specyfiką norm deontologii zawodowej (w ich relacji do etyki ogólnej) oraz przyswojenie podstawowych reguły dotyczących wypełniania ról zawodowych</p> <p>Celem kształcenia jest analiza nieetycznych zachowań w służbie publicznej oraz analiza poszczególnych dylematów etycznych związanych z pracą funkcjonariuszy oraz przedstawienie regulacji prawnych mających na celu zapobieganie nieetycznym zachowaniem funkcjonariuszy</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	Posiada zaawansowaną wiedzę o fundamentalnych prawach i wolnościach oraz obowiązkach człowieka i obywatela oraz środkach ochrony praw i wolności	K1P_W05 K1P_W06
02	Rozpoznaje pojęcia z zakresu etyki zawodowej, potrafi wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad jaki winien kierować się funkcjonariusz służb państwowych, a także w sposób zaawansowany określa rolę i znaczenie kodeksów etycznych służb państwowych oraz umie porównać ich treść i znaczenie	K1P_W04 K1P_W12
03	Potrafi identyfikować etyczne i nieetyczne zachowania funkcjonariuszy publicznych i zjawiska patologiczne w służbie państwowej oraz zna w sposób zaawansowany regulacje prawne w zakresie etyki zawodowej i inne regulacje zapobiegające nieetycznym zachowaniom funkcjonariuszy	K1P_W04 K1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Ma umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk nieetycznych funkcjonariuszy publicznych	K1P_U01 K1P_U02
02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł z zakresu etyki funkcjonariuszy publicznych	K1P_U01 K1P_U04
03	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych określając przyczyny zachowań nieetycznych funkcjonariuszy oraz ich społeczne skutki	K1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z etyką zawodową funkcjonariuszy	K1P_K03 K1P_K06
02	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	K1P_K05

Wymagania wstępne	Etyka, bezpieczeństwo państwa.
--------------------------	--------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się zasad etycznych na przestrzeni dziejów. Koncepcja dobra i zła 2. Geneza kształtowania się praw człowieka 3. Przysięga i jej rola w życiu funkcjonariuszy. Honor. Czym jest służba mundurowa 4. Etyka zawodowa a kodeks etyki zawodowej 5. Moralność w polityce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z tematyką zajęć. Omówienie tematyki projektów. 2. Przykłady zachowań etycznych i nieetycznych funkcjonariuszy służb współcześnie 3. Zasady etyki i postępowania funkcjonariuszy państwa – funkcjonariuszy celno-skarbowych oraz żołnierzy 4. Odpowiedzialność funkcjonariuszy służb publicznych w świetle prawa i moralności. Analiza i próby rozstrzygnięcia hipotetycznych dylematów moralnych w pracy funkcjonariusza służby mundurowej 5. Przykłady zachowań etycznych i nieetycznych funkcjonariuszy służb współcześnie
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	J. Itrich-Drabarek, <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i> , Wydawnictwo: Difin 2019 K. Opaliński (red.), <i>Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych</i> , Piła 2013 Akty prawne dotyczące funkcjonowania różnych rodzajów funkcjonariuszy publicznych
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	E. Wiszowaty, <i>Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością</i> , Warszawa 2011 A. Letkiewicz (red.), <i>Etyka w zarządzaniu policją</i> , Szczytno 2011 I. Bogucka, T. Pietrzykowski, <i>Etyka w administracji publicznej</i> , Warszawa 2009
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekt	Test zaliczeniowy	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1			X
K2			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELACH

Nazwa przedmiotu: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów ze współczesnymi przejawami przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej w Polsce i na świecie. Wskazanie ich przyczyn, rozmiarów, ewolucji i dynamiki skali krajowej i światowej. Poznanie podstawowych metod i form zwalczania przestępczości oraz roli organów ścigania. Przygotowanie studentów do udziału w zwalczaniu przestępczości w ramach obowiązków służbowych w organach ścigania i prewencji.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student w sposób zaawansowany definiuje problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, terrorystycznej i w cyberprzestrzeni.	K1P_W10 K1P_W11
02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zwalczania przestępczości kryminalnej. Definiuje problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, terrorystycznej i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K1P_W07 K1P_W10 K1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student posiada swoje poglądy w zakresie zagrożeń wynikających z popełnionych przestępstw, trafnie stawia tezy, które jest w stanie uzasadnić.	K1P_U09
02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności opracowywania planów operacyjnych dotyczących zwalczania przestępczości.	K1P_U06 K1P_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości.	K1P_K03
02	Student samodzielnie formułuje elementarne programy zwalczania przestępczości.	K1P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej w Polsce – przegląd i próba zdefiniowania przestępczości zorganizowanej w Polsce. Współczesne obszary zagrożeń przestępczością zorganizowaną. 2. System zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce, stosowane metody i techniki jej zwalczania. 3. Organy ochrony prawa przeciwdziałające i zwalczające przestępczość zorganizowaną. 4. Wpływ przestępczości zorganizowanej na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. 5. Statystyki przestępczości i ich rodzaje w ujęciu wojewódzkim. 6. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej. 7. Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. 8. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. 9. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej. 10. Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. 11. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia opracowywania programów prewencyjnych z zakresu zapobiegania przestępczości. 2. Zasady tworzenia zespołów projektujących program prewencyjny. 3. Etapy tworzenia programu prewencyjnego: analiza stanu faktycznego zagrożeń w środowisku lokalnym, określenie celu głównego i celów pośrednich, identyfikacja adresatów programu, podział zadań i określenie ram czasowych (kontrakt), wskazanie źródeł finansowania (pozyskanie sponsorów), zaprezentowanie założeń programowych, monitoring, ocena i ewaluacja programu.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Mądrzejowski W., <i>Przestępczość zorganizowana System zwalczania</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Hołyst B., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Mądrzejowski W. Śnieżko S., Majewski P., <i>Zwalczanie Przestępczości</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Dajnowicz-Piesiecka D., Jurgielewicz-Delegacz E., Pływaczewski E., <i>Przestępczość XXI wieku. Szanse i wyzwania dla Kryminologii</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Stróżyk J., <i>Wybrane problemy międzynarodowej współpracy wywiadowczej</i>, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Pływaczewski E.W, Dajnowicz-Piesiecka D. Jurgielewicz-Delegacz E. <i>Przestępczość XXI wieku</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Krajniak O., <i>Zorganizowane grupy przestępcze. Studium kryminalistyczne</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Pływaczewski E., <i>Przestępczość zorganizowana</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Boratyńska K., <i>Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych</i>, Warszawa 2006.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przegląd literatury tematu	5
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Egzamin	Projekt	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNETRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								kierunkowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	1					
<i>Cel zajęć:</i>		Celem przedmiotu jest ukazanie roli edukacji w zakresie bezpieczeństwa w aspekcie uwarunkowań aksjologicznych i społecznych. Pogłębienie wiedzy na temat zagrożeń płynących z obszarów społecznych i pedagogicznych wpływających na poczucie bezpieczeństwa ludności.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada zaawansowaną wiedzę o roli człowieka i znaczeniu jego wychowania na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego	K1P_W05
2	Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania obywateli w tym obszarze	K1P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z problematyką edukacji dla bezpieczeństwa	K1P_U02
2	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	K1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Inicjuje i moderuje pracę w grupie, organizuje działania na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa	K1P_K03
2	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za proces edukacji dla bezpieczeństwa	K1P_K04

Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa; wiedza z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny i problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych. Praca w grupach, prezentacja, dyskusja problemowa.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja dla bezpieczeństwa - jej przedmiot, zadania, konteksty. Proces edukacji dla bezpieczeństwa; istota, struktura, różnorodne postacie; organizacja i formy. 2. Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu formalnym na różnych poziomach edukacyjnych. 3. Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu pozaformalnym –podmioty, instytucje i organizacje pozarządowe. 4. Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu nieformalnym, samoedukacja na rzecz bezpieczeństwa. 5. Edukacja dla bezpieczeństwa w świetle wychowania człowieka. Edukacja dla bezpieczeństwa w warunkach zmian społecznych i kulturowych. 6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa człowieka. Przeciwdziałanie zagrożeniom i kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy i metody edukacji dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie. 2. Identyfikacja problemów i potrzeb w dziedzinie bezpieczeństwa w odniesieniu do różnych grup społecznych. 3. Upowszechnianie edukacji dla bezpieczeństwa. 4. Prowadzenie działań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Kuc B., Ściborek Z., <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Toruń 2018. Kunikowski J., <i>Słownik terminów wiedzy i edukacji dla bezpieczeństwa</i>, Siedlce 2017. Piwowarski J., <i>Nauki o bezpieczeństwie. Kultura bezpieczeństwa i redefinicja środowiska bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2020 Włodarczyk E., Sadowska-Wieczek E., Rokitowska J., <i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i>, Kraków 2018.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Dike V., <i>Teaching the 21st Century Learner</i>, Lulu 2020. Dawidczyk A., Jurczak J., <i>Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2022. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i>, Kraków 2009. Kaźmierczak D., <i>Contemporary Determinants of Security Education</i>, Warszawa 2019</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie końcowe	Prezentacja	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1		X	X
U2	X		X
K1			X
K2	X		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	10						1	2				
Cel zajęć:		<p>Celem jest omówienie całokształtu działań prawno-organizacyjnych dotyczących bezpieczeństwa społecznego w Polsce i na świecie.</p> <p>Celem kształcenia jest ukazanie roli i zadań podmiotów rządowych i pozarządowych działających w sferze bezpieczeństwa społecznego.</p> <p>Celem kształcenia jest omówienie przyczyn współczesnych zagrożeń społecznych oraz analiza instrumentów przeciwdziałających ich występowaniu i powodujących wzmocnienie bezpieczeństwa społecznego.</p>										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student posiada zaawansowaną wiedzę terminologiczną z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz istoty i modeli polityki społecznej państwa.	K1P_W01 K1P_W02
02	Student zna, rozumie i charakteryzuje zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.	K1P_W08 K1P_W09 K1P_W19
03	Student zna, rozumie i opisuje rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego.	K1P_W02 K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student potrafi wyszukiwać w materiałach źródłowych informacje o występowaniu zagrożeń społecznych i walce z nimi.	K1P_U04 K1P_U01
02	Student potrafi analizować i porównywać programy i inicjatywy na rzecz umacniania bezpieczeństwa społecznego w społeczeństwie i społecznościach lokalnych.	K1P_U02 K1P_U06
03	Student potrafi oceniać sposoby rozwiązywania najważniejszych problemów i patologii społecznych (w tym walki z bezrobociem, ubóstwem, korupcją, zmiany demograficzne) w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej.	K1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student jest gotów do inicjowania rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem społecznym na rzecz interesu publicznego.	K1P_K11 K1P_K08

02	Student identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo, a przy tym jest gotowy do działalności na jej rzecz i dąży do wypracowania kompromisowych najlepszych rozwiązań zapewniających bezpieczeństwo społeczne.	K1P_K08 K1P_K03
----	--	--------------------

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: bezpieczeństwo państwa, socjologia i metody badań społecznych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa terminologia dotycząca bezpieczeństwa społecznego. Ogólne założenia i charakterystyka bezpieczeństwa społecznego państwa. 2. Życie społeczne jednostek i grup a bezpieczeństwo. 3. Teorie bezpieczeństwa społecznego. 4. System bezpieczeństwa społecznego w Polsce. 5. Istota i modele polityki społecznej państwa. 6. Idee rozwoju społecznego na świecie. 7. Polityka zatrudnienia i bezrobocie. 8. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. 9. System bezpieczeństwa społecznego w państwach Unii Europejskiej. 10. Unia Europejska wobec problemu bezpieczeństwa społecznego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje państwa działające na rzecz pomocy społecznej i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu – analiza dobrych praktyk. 2. Społeczne zagrożenia dla bezpieczeństwa. Ocena bezpieczeństwa społecznego państwa i perspektywy. 3. Przegląd programów i inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa społecznego – przygotowanie projektu programu na rzecz bezpieczeństwa społecznego. 4. Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego – patologie społeczne – analiza case study.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Majer L., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Gierszewski J., <i>Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Leszczyński M., <i>Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku</i>, Warszawa 2011.</p> <p><i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP 2020.</i></p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Hołyst B., <i>Bezpieczeństwo społeczeństwa</i>, Warszawa 2014.</p> <p>Jagusiak B., <i>Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Casey M., <i>Social security: how can we afford it?</i>, Ashland 2014.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do prac kontrolnych	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność i postawa studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1		X	X	X
U2	X	X	X	X
U3	X	X	X	X
K1				X
K2				X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: OCHRONA OSÓB, MIENIA, OBIEKTÓW I OBSZARÓW												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Wprowadzenie studentów w podstawowe konceptualizacje dotyczące ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Zdefiniowanie podstawowych pojęć związanych z ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów. Uświadomienie konsekwencji naruszenia zasad i reguł prawnych w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wyposażenie w umiejętność przechodzenia od myślenia potocznego do myślenia opartego na faktach i wiedzy naukowej oraz doprowadzenie do umiejętności wszechstronnego charakteryzowania konkretnych zjawisk stanowiących zagrożenie osób, mienia, obiektów i obszarów. Wdrożenie do propagowania działań profilaktycznych, prewencyjnych oraz ochraniających osoby i mienie zarówno indywidualne, gospodarcze, jak i społeczne.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób zaawansowany teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony oraz problematykę zarządzania kryzysowego i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w płaszczyźnie ochrony osób i mienia	K1P_W03 K1P_W23
2	Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni w zakresie ochrony osób mienia obiektów i obszarów	K1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posługuje się przepisami prawa stosując poznane techniki interwencyjne z zakresu ochrony osób mienia obiektów i obszarów.	K1P_U07 K1P_U22
2	Potrafi opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.	K1P_U23

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej i gotów do zachowania tradycji zawodu w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego związanym z ochroną osób i mienia	K1P_K06 K1P_K10

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotu Bezpieczeństwo państwa
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne podstawy ochrony osób i mienia. Pojęcie i zakres ochrony osób i mienia. 2. Formy organizacyjne komercyjnej ochrony osób i mienia. 3. Udział komercyjnych podmiotów ochronnych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa państwa, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego. 4. Obiekty, obszary, urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie – kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. 5. Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony. 6. Wewnętrzne służby ochrony i specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne. 7. Służby porządkowe organizatorów imprez masowych. 8. Działalność detektywistyczna – zasady prowadzenia, formy organizacyjne, uprawnienia, odpowiedzialność. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia – analiza case study. 2. Wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego – zajęcia warsztatowe 3. Planowanie działań ochronnych. 4. Techniczne środki zabezpieczenia obiektów i obszarów. 5. Taktyka i technika ochrony osób i mienia. 6. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna w ochronie osób i mienia.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 o ochronie osób i mienia.</p> <p>Borowicz Z., <i>Ochrona osób i mienia podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony</i>, Toruń 2018.</p> <p>Leszczyński M., Gumieniak A., Gozdór G., <i>Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym. Wybrane obszary</i>, Warszawa 2018</p> <p>Stelmach J., <i>Reagowanie na zamachy. Dobre praktyki i rekomendacje</i>, Warszawa 2021.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Chałubińska-Jentkiewicz K., Kurek J., <i>Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz</i>, Warszawa 2020.</p> <p><i>Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie</i>, KGP, Warszawa 2016.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie końcowe TEST	Prezentacja	Aktywność na zajęciach	
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2		X	X	
K1		X	X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ZAPOBIEGANIE I ZWALCZANIE TERRORYZMU												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								Kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	2				
Cel zajęć:		Cele przedmiotu: przekazanie wiedzy na temat zjawiska terroryzmu oraz metod i form jego zwalczania (na poziomie krajowym oraz międzynarodowym) umożliwiające studentom włączenie się do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze działalności antyterrorystycznej.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych.	K1P_W09 K1P_W10
02	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia działalności przez główne ugrupowania terrorystyczne i zna związane z tym zagrożenia.	K1P_W09 K1P_W10
03	Wie co oznacza interferencyjna koncepcja terroryzmu i znane mu są sposoby zapobiegania terroryzmowi oraz zwalczania jego przejawów.	K1P_W01 K1P_W09 K1P_W03 K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Analizuje zjawiska zachodzące w sferze stosunków międzynarodowych, a zwłaszcza procesów ekonomicznych i politycznych, które rodzą terroryzm.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U06
02	Dokonuje analiz i porównań pomiędzy różnymi formami terroryzmu, oraz określa podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne oraz główne kierunki działalności skierowanej przeciwko terrorystom.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U06 K1P_U07

		K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze działalności antyterrorystycznej.	K1P_K06
02	Potrafi zachować krytycyzm oraz ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się oraz weryfikowania uzyskiwanych informacji.	K1P_K01 K1P_K02

Wymagania wstępne:	Brak.
---------------------------	-------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Pojęcie terroryzmu. Geneza i ewolucja terroryzmu 10. Cechy i mechanizmy terroryzmu. Źródła terroryzmu. Stare i nowe formy w działalności terrorystycznej. 11. Konwencjonalne i niekonwencjonalne środki używane przez terrorystów. 12. Prawdopodobne zagrożenia terrorystyczne. Zapobieganie występowaniu zamachów terrorystycznych – zajęcia <i>case study</i>. 13. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne w Polsce i ich zadania. 14. Główne kierunki działalności antyterrorystycznej (ujęcie ponadnarodowe oraz krajowe). Stopnie alarmowe w przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia, stopnie alarmowe CRP w przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym dotyczącego systemów teleinformatycznych organów administracji publicznej lub systemów teleinformatycznych wchodzących w skład infrastruktury krytycznej albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia. 15. Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce w świetle <i>ustawy o działaniach antyterrorystycznych</i>. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne organizacje międzynarodowego terroryzmu. Obecna ich struktura i kierunki działania. 2. Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie zwalczania terroryzmu. 3. Zapobieganie, wykrywanie i zwalczanie ugrupowań terrorystycznych w państwach cywilizowanych na świecie. 4. Cyberterroryzm. Jako współczesny sposób walki przez ugrupowania terrorystyczne. 5. Sposoby zwalczania międzynarodowego terroryzmu – dyskusja na kanwie fragmentów filmu dokumentalnego „CIA w walce z terroryzmem”. 6. Działania operacyjne w walce z międzynarodowymi terrorystami – dyskusja na kanwie fragmentów filmu „Carlos” i „Wróg nr jeden”.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, fragmenty filmów fabularnych i dokumentalnych, elementy dyskusji, prezentacje, case study, pytania problemowe.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>K. Jałoszyński, <i>Bezpieczeństwo państwa a zagrożenie terroryzmem. Instytucje państwa wobec zagrożenia terroryzmem</i>, Szczytno 2018.</p> <p>M. Żuber, <i>Terroryzm współczesny i jego zwalczanie</i>, Nowy Sącz 2020.</p> <p>K. Jałoszyński, W. Zubrzycki, A. Babiński, <i>Polska ustawa antyterrorystyczna - odpowiedź na zagrożenia współczesnym terroryzmem</i>, Szczytno 2016.</p> <p>B. Hołyst, <i>Terroryzm</i>, t.1 i 2, Warszawa 2014.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, J. Wilk-Jakubowski, T. Kwiatkowski, <i>Preparation of the Police in the Field of Counter-Terrorism in Opinions of the Independent Counter-Terrorist Sub-Division of the Regional Police Headquarters in Cracow</i> , "Slovak Journal of Political Studies" 2022, vol. 2. G. Libor, <i>Oblicza współczesnego terroryzmu</i> , Warszawa 2016. T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , Warszawa 2015. M. Stępiński, <i>Formal and legal basis for combating terrorism</i> (dostępny online: https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/26116/551-578-stepinski.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie referatu	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych poprzez zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Aktywność na zajęciach	Prezentacja referatu	Postawa studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X	X	X
K1		X	X	X
K2		X		X



OLD POLISH UNIVERSITY OF APLIED SCIENCES IN KIELCE

Topic: ENTREPRENEURSHIP													
Organizational Unit: DEPARTMENT OF SAFETY													
Study programme: HOMELAND SECURITY													
Level of study: FIRST DEGREE PROGRAMME													
Education profile: PRACTICAL													
Course language: ENGLISH													
Study form: PART-TIME													
Study semester: IV													
Coordinator				Instructor				Module/Course type					
								core					
Course type / Hours:						Credit Form		ECTS credits:					
L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	ZAL	L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	
10							1						
Course assignments:		To provide students with knowledge concerning entrepreneurial activities and their conditions, to define the way of entrepreneurs and enterprise operations, to learn about the means and ways of supporting entrepreneurship and enterprises as well as to present the principles of taking up business activity within the enterprise.											

No	LEARNING OUTCOMES	Reference of study programme learning outcomes.
in terms of KNOWLEDGE:		
01	Student has knowledge about enterprise and entrepreneurship in the homeland security sector	K1P_W02
02	Student has knowledge of business activities in various system conditions with particular emphasis on the field of homeland security	K1P_W14
03	Student has knowledge how to start a business and how to prepare a creative business plan in the homeland security sector	K1P_W18
in terms of SKILLS:		
01	Student has the ability to interpret economic phenomena and processes that shape decisions and behaviour of entrepreneurs in the internal security sector	K1P_U01 K1P_U15
02	Student is able to assess the economic environment	K1P_U08
03	Student is able to conduct economic analysis of players in the security sector	K1P_U02
in terms of SOCIAL COMPETENCE:		
01	Student is able to improve his entrepreneurial qualities and behaviour	K1P_K09

02	Student is creative in the field of creating entrepreneurial projects in the field of homeland security	S1P_K11
03	Student is able to work in a group in the implementation of analyses of the entrepreneurial environment.	K1P_K03

Entry requirements:	Understanding the basics of economics
----------------------------	---------------------------------------

Educational content:	Lectures
	<ol style="list-style-type: none"> 1. The essence of entrepreneurship - the concept 2. Classification of entrepreneurship 3. Role of the entrepreneur in the process of undertaking and conducting business activity on example of Security Service Company. <ol style="list-style-type: none"> a. Notion of entrepreneur - a literary approach b. Features of entrepreneurial activities 4. Actions to motivate entrepreneurship 5. Ethics in entrepreneurial activities on example of Security Service Company. 6. Enterprise as a result of entrepreneurial activities on example of Security Service Company. <ol style="list-style-type: none"> a. Concept of undertaking and objectives of undertaking 7. Classification of undertakings 8. Company's operating rules on example of Security Service Company. Success - failure of entrepreneurial activities 9. Conditions for developing entrepreneurship <ol style="list-style-type: none"> a. Classification of barriers to entrepreneurship b. Infrastructure for the development of business entities 10. Location as a success factor 11. Sources of corporate finance on example of Security Service Company. <ol style="list-style-type: none"> a. Essence of the process of financing the company b. Equity capital in financing small and medium-sized enterprises c. External sources of finance for small and medium-sized enterprises 12. Criteria for selecting the company's sources of financing 13. Risk in business activity and behaviour of the entrepreneur on example of Security Service Company. <ol style="list-style-type: none"> a. Nature of the risk b. Risk in business management c. Specificity of selected risks in the company 14. Role of the state and other institutions in the development of the enterprise <ol style="list-style-type: none"> a. Government programmes b. Business incubators 15. EU Structural Funds 16. Role of local government in supporting entrepreneurship 17. International entrepreneurship on example of Security Service Company (Case study) <ol style="list-style-type: none"> a. Surroundings of companies in foreign operations b. Process of internationalisation of enterprises c. Specific functions of international entrepreneurship <p>In addition: Interview with the invited US entrepreneur (case study analysis)</p>

Teaching methods:	Lecture with multimedia elements, presentation, discussion.
--------------------------	---

Basic literature:	T Piecuch, <i>Przedsiębiorczość</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010, J.W. Murphey , <i>How to Start a Security Guard Company: Creative Strategies for Getting Your Private Security Agency Up and Running</i> (Security Officer Network Book 1) Kindle Edition, The Security Officer Network; 4 edition (19 Dec. 2017)
--------------------------	--

Supplementary literature:	Targalski J., Francik A. (red), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009 W. T. Phillips , <i>An American Entrepreneur</i> , Phillips Service Industries, Inc. (March 25, 2010)
----------------------------------	--

ECTS CREDIT BALANCE - STUDENT WORKLOAD

Category	Student workload
Contact hours (teaching hours according to the timetable)	10
Preparation for classes	10
Preparation for pass the teaching classes	5
Total:	25
Total number of ECTS points for the topic:	1

*Contact hours

VERIFICATION METHODS OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for topic	Verification Methods		
	Exam (oral)	Observation of the attitude and evaluation of the presented position/opinion	Others*
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1	x	X	
U2	x	X	
U3	x	X	
K1		X	
K2		X	
K3		X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w państwie, zadań struktur w obszarze planowania i reagowania w sytuacjach kryzysowych, zabezpieczenia potrzeb reagowania w sytuacjach kryzysowych, miejsca, roli i zadań władzy publicznej w systemie zarządzania kryzysowego, potrzeb przygotowania społeczeństwa do podjęcia działań i włączania się w system zarządzania kryzysowego.										

Nr	Efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie, a także charakteryzuje przedmiot, treść i zakres zarządzania kryzysowego. Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych i prawnych zarządzania kryzysowego. Wyjaśnia złożoność warunków zagrożeń bezpieczeństwa na obszarze Polski.	K1P_W01, K1P_W08, K1P_W12
02	Zna i rozumie przyczyny sytuacji kryzysowych, a także zna i rozumie sposób ich oddziaływania na życie ludności, środowisko naturalne oraz infrastrukturę w Polsce i Europie. Zna zadania i kompetencje oraz sposoby finansowania organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego.	K1P_W03, K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyróżnić, analizować i interpretować problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych, potrafi w symulowanych warunkach zastosować właściwe procedur i narzędzia prawne celem przeciwdziałania sytuacją kryzysowym	K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U07 K1P_U18

02	Student, na podstawie znajomości struktury, potrzeb i uwarunkowań funkcjonowania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego, jest zdolny do opracowania elementów planów zarządzania kryzysowego, w tym części planów, dotyczących infrastruktury krytycznej.	K1P_U01, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07, K1P_U08, K1P_U14, K1P_U18, K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów działać w zespołowym rozwiązywaniu problemów kryzysowych powodowanych katastrofami i klęskami żywiołowymi. Jest przygotowany do stosowania odpowiednich procedur podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań w sytuacjach kryzysowych.	K1P_K03 K1P_K06
02	Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych, wyciąga wnioski na podstawie analizy błędów zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	K1P_K02, K1P_K11

Wymagania wstępne;	Wiedza z zakresu przedmiotu: Organizacja i zarządzanie
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego, programy komputerowe wykorzystywane w centrach zarządzania kryzysowego 2. Teoretyczne aspekty funkcjonowania i finansowania zarządzania kryzysowego. 3. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. 4. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. 5. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych. 6. Organizacja i zadania centrum zarządzania kryzysowego w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie, w tym - względem zgłoszeń transportu materiałów i substancji niebezpiecznych. 7. Sposób tworzenia gminnego zespołu zarządzania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów zarządzania kryzysowego. 8. Elementy składowe planów zarządzania kryzysowego i ochrony infrastruktury krytycznej. 9. Metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania kryzysowego w czasie sytuacji kryzysowych. 10. Planowanie i kierowanie akcją przez gminny zespół zarządzania w sytuacji kryzysowej. 11. Przyczyny powstawania, i wskaźniki sytuacji kryzysowych. Systemy wykrywania i ostrzegania ludności <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i procedury zarządzania kryzysowego. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych 2. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym. Analiza planów i operatów. 3. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne jako katalizatory sytuacji kryzysowych. Typy, rodzaje, klasyfikacje i typologie sytuacji kryzysowych 4. Organy i instytucje odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe w Polsce. 5. Wykorzystanie platformy symulacyjnej Instytutu Zarządzania Kryzysowego i Modelowani Komputerowego do prezentacji sposobów zarządzania w sytuacjach kryzysowych . 6. Zarządzanie ewakuacją osób na obszarach zagrożonych – zadania, działania, przepływ informacji. 7. Zarządzanie kryzysowe podczas kryzysu energetycznego, skażeń wody pitnej, wiatrów huraganowych – zadania, działania, przepływ informacji. 8. Zarządzanie kryzysowe podczas skażeń i zakażeń biologicznych. 9. Analiza dokumentów i działań z zakresu niemilitarnych przygotowań obronnych.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, metoda gry decyzyjnej, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Harabin R., <i>Functional-pragmatic theory of crisis management - organizational and financial aspects. Polish Casus in territorial implementation</i> , Studia i Monografie 117, Łódź-Warszawa 2021, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2021/06/SiM-117_24-06-2021.pdf A. Urban, <i>Praktyczne aspekty wykorzystania symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych</i> , Szczytno 2014. <i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> https://www.gov.pl/web/rcb/krajowy-plan-zarządzania-kryzysowego
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Harabin R., <i>Prawna podstawa uczestnictwa instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w strukturze zarządzania kryzysowego</i> , [in:] <i>Instytucje bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności – uregulowania prawne a działalność praktyczna. Bezpieczeństwo międzynarodowe – bezpieczeństwo narodowe – bezpieczeństwo wewnętrzne – zarządzanie kryzysowe</i> , ed. G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, Wyd. Stowarzyszenia Współpracy Soroka, P., <i>Zarządzanie kryzysowe w województwie świętokrzyskim</i> , Wydaw. Elipsa, Warszawa 2019. Grocki, R., <i>Zarządzanie kryzysowe Dobre praktyki</i> , Wydaw. Difin, Warszawa 2020. Wilk-Jakubowski G., <i>Normative Dimension of Crisis Management System in the Third Republic of Poland in an International Context. Organizational and Economic Aspects</i> , Łódź-Warszawa 2019. http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM98.pdf
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Egzamin ustny	Obserwacja wykonywanych zadań na ćwiczeniach	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X	X		X		
W2	X	X		X		
U1	X	X		X		
U2	X	X		X		
K1	X	X		X		
K2	X	X		X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROJEKT TRANSFEROWY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
		15							2			
Cel zajęć:		1. Przygotowanie do pracy metodą projektu. 2. Opracowanie projektu z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ										
w zakresie WIEDZY:											
1.	Zna w sposób zaawansowany problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej oraz rolę i zadania wiodących formacji powołanych do likwidacji zagrożeń										K1P_W08
2.	Zna metodologiczne zasady pracy metodą projektu oraz techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych o zagrożeniach społeczności lokalnych										K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:											
1.	Pod kierunkiem opiekuna projektu potrafi zaplanować etapy pracy oraz zrealizować zadania badawcze z wykorzystaniem metody projektu										K1P_U03
2.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcionować informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je do sporządzenia projektu										K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:											
1.	Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności										K1P_K02
2.	Potrafi współpracować z innymi przy rozwiązywanie problemów powstających podczas opracowania projektu										K1P_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody wykorzystywane podczas identyfikacji lokalnych zagrożeń 2. Rola i zadania wiodących formacji bezpieczeństwa lokalnego 3. Przygotowanie do pracy metodą projektu (metodologia procesu badawczego) 4. Etapy prac projektowych 5. Struktura opisu projektu 6. Charakterystyka narzędzi badawczych (Kwestionariusz wywiadu eksperckiego) 7. Samoocena procesu projektowego
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, metoda projektu
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Kotarba-Kańczugowska, <i>Praca metodą projektu</i>, ORE, Warszawa 2020.</p> <p>B. Kuc, Z. Ściborek, <i>Zarys Metodologii Nauk o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Plany zarządzania kryzysowego wybranych gmin województwa małopolskiego</p> <p>W. H. Kilpatrick, <i>The Project Method: The Use Of The Purposeful Act In The Educative Process</i>, Kessinger Publishing 2010</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do warsztatów	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X		X	X
W2	X		X	X
U1	X		X	X
U2	X		X	X
K1	X		X	X
K2	X		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: RATOWNICTWO PRZEDMEDYCZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
		15							1				
Cel zajęć:		Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka oraz wykształcenie prawidłowych postaw społecznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01.	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, w tym funkcjonowania organizmu ludzkiego, a w szczególności mięśni i układu kostnego, a także czynników zapewniających energię niezbędną do funkcjonowania organizmu.	K1P_W05
02.	Zna i rozumie przyczyny powstawania zagrożeń chemicznych, biologicznych, akustycznych, pożarowych elektrycznych oraz ich negatywnego wpływu na organizmy żywe i obiekty techniczne.	K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01.	Planuje obserwować i uczyć się nowych technik a także doskonalić opanowane metody udzielania pierwszej pomocy.	K1P_U01 K1P_U20 K1P_U21
02.	Potrafi dobrać środki ochrony i bezpieczeństwa odpowiednie do przewidywanych zagrożeń oraz czynników szkodliwych i uciążliwych dla środowiska pracy.	K1P_U21 K1P_U23
03.	Potrafi wyznaczyć strefy zagrożeń bezpieczeństwa ludzi, zwierząt i budynków w warunkach katastrof komunikacyjnych i awarii przemysłowych.	K1P_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01.	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K1P_K02
02.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przestrzegając przepisów bhp i ppoż.	K1P_K09

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa ze szkoły średniej
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach, zadania problemowe.
----------------------------	--------------------------------------

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;">Warsztaty:</p> <p>Zasady i etapy udzielania pierwszej pomocy. Uwarunkowania prawne. Bezpieczeństwo własne, uszkodzonego, miejsca zdarzenia. Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena obrażeń ciała. Badanie wstępne, badanie szczegółowe. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania pierwszej pomocy. Przyczyny utraty przytomności. Pozycja boczna ustalona. Omdlenie. Ocena stanu przytomności. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzrządowe i przrządowe prowadzenie oddechu zastępczego. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Wykonywanie pośredniego masażu serca. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłego, dziecka, noworodka/niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Procedury ratownicze i algorytmy postępowania. Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Uruchomienie urządzenia, zasady przykładania elektrod, postępowanie zgodne z komunikatami z urządzenia, bezpieczeństwo pracy. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Podstawowe objawy oraz ogólne zasady postępowania w przypadku obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy. Procedury ratownicze. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętnicznych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń. Unieruchamianie kończyn. Założenia taktyczne w ratownictwie – procedura i znaczenie. Pojęcie zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego. Segregacja wstępna jako proces określenia priorytetów leczniczo – transportowych. Zasady podziału uszkodzonych na grupy segregacyjne. Karta segregacyjna. Karta udzielonej pomocy. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Zasady identyfikacji zagrożeń dla uszkodzonych i ratowników oraz wyznaczania strefy zagrożenia. Sposoby ewakuacji uszkodzonych w różnych warunkach taktycznych. Charakterystyczne cechy ułożeń uszkodzonych po urazach. Układanie na noszach.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p><i>Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.</i></p> <p><i>Pierwsza pomoc</i>, Wydawca: Wydawnictwo Dragon, data wydania: 31 stycznia 2018.</p> <p>Mariusz Goniewicz, <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i>, ebook, 2021.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>http://www.prc.krakow.pl/wyt2015/2_BLS</p> <p>A. Buchfelder, M. Buchfelder, <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>, PZWL, 2021.</p>
----------------------------------	---

Inne materiały dydaktyczne	Rurki ustno-gardłowe wielorazowe typu Guedela (różnego rozmiaru, w tym największa, przezroczyste - umożliwiające stwierdzenie obecności ciała obcego w świetle rurki), rurki gardłowe typu LT, worek samorozprężalny dla dorosłego, worek samorozprężalny dla dzieci, fantom dorosłego, fantom dziecka, fantom niemowlaka, automatyczny Defibrylator
-----------------------------------	--

	– AED, fantom współpracujący z AED, szyny typu KRAMER - różne rozmiary, bandaże dziane, elastyczne, chusty trójkątne, staza taktyczna do zatrzymywania krwotoków tętnicznych na kończynach, fantom do nauki intubacji dotchawiczej dorosłego z przekrojem górnych dróg oddechowych do nauki i oceny wzrokowej prawidłowego stosowania rurki ustno-gardłowej, fantom do nauki udrażniania dróg oddechowych noworodka metodami bezprzyrządowymi.
--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	5
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X
W2	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3		X
K1		X
K2		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: METODY I TECHNIKI BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM WEWNĘTRZNYM												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10		15					1		2			
Cel zajęć:		<p>Wprowadzenie studentów w problematykę metod i technik badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym oraz przygotowanie ich do samodzielnego prowadzenia badań.</p> <p>Zapoznanie studentów z różnorodnością problemów badawczych w obszarze nauk o bezpieczeństwie oraz problematyką doboru metod i technik badawczych do istoty podejmowanego problemu.</p> <p>Studenci uzyskują wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy i syntezy oraz prezentacji wyników badań i wnioskowania.</p> <p>Nabywanie przez studentów umiejętności pracy w grupie (w zespołach) oraz ustnej prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów.</p>										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna zasady organizacji i przeprowadzania badań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz warsztat służący do wyjaśniania procesów zachodzących w wyżej wymienionej sferze.	K1P_W20
2	Zna metody i techniki badań stosowane w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_W20, K1P_W22
3	Zna sposoby gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania oraz prezentacji uzyskanych wyników.	K1P_W19, K1P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

1	Potrafi analizować zjawiska i procesy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_U02
2	Potrafi prowadzić prace badawcze z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_U03
3	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii.	K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Pracuje w grupie formułując wspólnie temat badawczy, opracowuje metodykę badań, realizuje badania, a także prezentuje ich wyniki.	K1P_K07
2	Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia w ocenie badanych problemów z obszaru bezpieczeństwa. Akceptuje różne perspektywy poznawcze oraz formułuje własne sądy.	K1P_K01

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu socjologii i metod badań społecznych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Ćwiczenia: dyskusja kierowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza danych statystycznych, zespołowe formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych oraz prezentowanie ich wyników.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodyki badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja zakresu tematycznego przedmiotu, literatury i warunków jego zaliczenia; – rodzaje metod rozwiązywania problemów z obszaru bezpieczeństwa (indywidualne, zespołowe). 2. Struktura procesu poznawczego: konceptualizacja i eksplikacja. <ul style="list-style-type: none"> – formułowanie problemów badawczych w obszarze nauk o bezpieczeństwie; – formułowanie celów, hipotez, zakres merytorycznego, czasowego i przestrzennego badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. 3. Wybrane metody badań nad bezpieczeństwem nad bezpieczeństwem. <ul style="list-style-type: none"> – mechanistyczne i holistyczne (systemowe) podejście do badań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; – czynniki determinujące wybór metod i technik badawczych; – metoda statystyczna; – metoda porównawcza; – metoda instytucjonalno-prawna; – metoda decyzyjna; – praktyczne problemy doboru metod badawczych. 4. Wybrane techniki i narzędzia badań nad bezpieczeństwem. <ul style="list-style-type: none"> – technika badań ankietowych: rodzaje badań ankietowych, budowa kwestionariusza ankiety, rodzaje i zasady układania pytań, organizacja badań ankietowych; – technika wywiadu: rodzaje wywiadów, przygotowanie i organizacja badań na wybranych przykładach; – technika obserwacji: rodzaje obserwacji, praktyczne aspekty organizacji badań; – technika eksperymentu: rodzaje eksperymentów, praktyczne aspekty organizacji badań eksperymentalnych; – zasady doboru próby badawczej – analiza najczęściej popełnianych błędów. 5. Statystyka w naukach o bezpieczeństwie. <ul style="list-style-type: none"> – pojęcia związane z badaniami statystycznymi; – rodzaje badań statystycznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie; – istota i warunki badań reprezentacyjnych. 6. Organizacja badań empirycznych. <ul style="list-style-type: none"> – charakterystyka etapów organizacji badań empirycznych; – przygotowanie (projektowanie) badania empirycznych; – gromadzenie materiału badawczego; – Błędy w organizacji badań empirycznych – wybrane przykłady.
----------------------------	---

	<p>7. Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie danych empirycznych; – wprowadzanie i obróbka danych empirycznych w arkuszu kalkulacyjnym; – prezentacja wyników badań (tabelaryczne i graficzne metody prezentacji wyników). <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty formułowania celów badań, problemów badawczych oraz hipotez badawczych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; 2. Warsztaty doboru metod, technik i narzędzi badawczych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; 3. Praktyczne aspekty doboru próby do badań. 4. Warsztaty wykorzystania metod statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. 5. Prezentacja wyników własnych projektów badawczych studentów ze sfery bezpieczeństwa. Prezentacja przez zespoły badawcze studentów wyników własnych projektów badawczych realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu. Zespoły badawcze i tematy zostaną uformowane na początku zajęć. Projekty badawcze będą oparte na pozyskaniu pierwotnych materiałów empirycznych z wykorzystaniem m.in. takich technik pozyskiwania danych, jak: obserwacja, badania ankietowe, wywiady, oraz eksperymenty.
--	--

Literatura podstawowa:	<p>Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Sienkiewicz P. (red.), <i>Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Bodziański M., <i>Etapy procesu badań nad bezpieczeństwem</i>, Toruń 2016.</p> <p>Prońko J., <i>Wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem</i>, [w:] <i>Badania i edukacja w kształtowaniu kompetencji specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Warszawa 2020, s. 77-96.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe</i>, Kraków 2013.</p> <p>E. R. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i>, Warszawa 2009.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	10
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Zaliczenie pisemne	Przygotowanie i prezentacja projektów	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X	X	X
U2		X	X
U3		X	X
K1			X
K2			X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROJEKT DYPLMOWY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V, VI												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							dyplomowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 15						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 15					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				30								30
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z metodologią opracowania projektu dyplomowego. Rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy metodą projektu.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób zaawansowany ustalenia ogólnej metodologii badań naukowych i ich zastosowanie do rozwiązania problemów praktycznych wynikających z tematu projektu.	K1P_W20
02	Zna w sposób zaawansowany metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, które mogą być wykorzystane w tworzeniu projektu dyplomowego.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia społeczności lokalnej płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych wykorzystując właściwe źródła informacji.	K1P_U01
02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcionować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje badania projektowe związane z bezpieczeństwem.	K1P_K07

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	Seminarium	
	1)	Metodologia opracowywania Opisów projektów dyplomowych.
	2)	Określenie tematyki badawczej projektów dyplomowych
	3)	Struktura projektu dyplomowego
	4)	Zasady tworzenia przypisów, bibliografii itp.
	5)	Wymagania redakcyjno-techniczne projektu
	6)	Przygotowanie harmonogramu działań projektowych (etapy projektu)
	7)	Zatwierdzenie Opisu projektu

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny, Metoda projektu, dyskusja problemowa, prezentacja zrealizowanych projektów dyplomowych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	J. Służalski, B. Służalska, T. Konopka, <i>Zasady opracowania projektu dyplomowego</i> , Myślenice 2021 R. Zenderowski, <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Wyd. CeDeWu, 2020. C. Rzeźnuik, P. Rybacki, <i>Metodyka prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich</i> , Poznań 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Kotarba-Kańczugowska, <i>Praca metodą projektu</i> , ORE. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/praca_metoda_projektu.pdf
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do seminarium	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	40
Przygotowanie Opisu projektu/harmonogramu	165
Godziny razem:	375
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	15

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Przygotowanie Opisu projektu/harmonogramu	Prezentacja	Aktywność na seminarium	Inne
W1	X		X	
W2	X		X	
U1	X		X	
U2	X		X	
K1			X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: DETEKTYWISTYKA – PODSTAWY PRAWNE I ZASADY PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
<i>Koordinator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z przepisami regulującymi prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. Przygotowanie słuchacza do uzyskania Licencji Detektywa i realizacji zleconych zadań.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat uprawnień i obowiązków detektywa, zakresu jego działalności i ograniczeń wynikających z przepisów prawa.	K1P_W04
2	Zna zaawansowane metody pozyskiwania danych niezbędnych do świadczenia usług detektywistycznych.	K1P_W22
3	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat procedury ubiegania się o uprawnienia do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych oraz potrafi w ramach tej działalności określić swoje miejsce na rynku pracy.	K1P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi prawidłowo interpretować informacje niezbędne do pracy detektywa.	K1P_U04 K1P_U07
2	Umie pozyskiwać dane uwzględniając przepisy prawa, analizować je i wyciągać wnioski oraz wykonać typowe zadanie dla detektywa	K1P_U04 K1P_U05 K1P_U07 K1P_U17

3	Posiada znajomość podstawowego sprzętu technicznego do realizacji usług detektywistycznych.	K1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczące pracy detektywa, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji.	K1P_K02
2	Potrafi pomóc potrzebującym w zagadnieniach dotyczących zadań realizowanych przez detektywa.	K1P_K08

Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje o prawie obowiązującym w Polsce.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład, praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, ćwiczenia w terenie.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <p>Temat 1 Przepisy prawne i organizacyjne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. Współdziałanie detektywa z instytucjami państwowymi powołanymi do strzeżenia bezpieczeństwa państwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa zasadnicza - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 .04.1997 r . 2. Prawa człowieka i obywatela, przy wykonywaniu usługi detektywistycznej. 3. Omówienie ustawy o działalności gospodarczej z dnia 19 listopada 1999 roku z późniejszymi zmianami dotyczącą prowadzenia działalności detektywa. 3.1. Zezwolenie na podjęcie działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych i obowiązki prowadzącego działalność gospodarczą. 4. Podstawy prawno-administracyjne przy prowadzeniu działalności detektywistycznej wynikające z Ustawy z dnia 6 lipca 2001 roku o usługach detektywistycznych. 4.1. Pojęcie detektywa i usługi detektywistycznej rozumiane w aspekcie Ustawy. 4.2. Prawa i obowiązki detektywa wynikające z Ustawy. 4.3. Zasady obowiązujące przy wykonywaniu działalności w zakresie usług detektywistycznych. 4.4. Wymagania kwalifikacyjne detektywów, jego cechy intelektualne i psychiczne. 4.5. Metody i formy pracy detektywa. <p>Temat 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Przepisy karne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych : Kodeks Karny, Kodeks Postępowania Karnego, Ustawa o usługach detektywistycznych. 6. Uprawnienia ustawowe dla Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Krajowej Agencji Skarbowej, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego, Żandarmerii Wojskowej i Służba Ochrony Państwa na stosowanie techniki operacyjnej. 7. Umowa cywilno prawna na wykonywanie usług detektywistycznych. 7.1. Sporządzanie umów cywilno prawnych i określanie warunków realizacji działań detektywistycznych. 7.2. Sporządzanie notatek z informacjami wyjściowymi uzyskanymi od zleceniodawcy. <p>Temat 3</p> <p>Taktyka operacyjna stosowana przez detektywa w czasie realizacji zleconej usługi detektywistycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele, zasady i formy stosowania taktyki operacyjnej. 2. Metody stosowane i organizacja pracy detektywa przy realizacji zleconych usług. 2.1. Taktyczne metody stosowane przez detektywa;
----------------------------	---

- 2.2. Opracowywanie planów działania wynikających z informacji wyjściowej. Przeprowadzenie analizy posiadanych materiałów na bieżącej.
3. Osoby zaufane wykorzystywane w prowadzonej taktyce przez detektywa.
- 3.1. Sposoby nawiązywania kontaktów z osobą zaufania;
- 3.2. Podstawy współdziałania z osobą zaufaną;
- 3.3. Warunki prowadzenia działań taktycznych przy wykorzystaniu osoby zaufanej.

Temat 4

Technika operacyjna jako alternatywne lub uzupełniające źródło informacji wykorzystywane przez detektywa.

1. Technika operacyjna jako bezosobowe źródło informacji.
2. Ofensywna i defensywna technika operacyjna .
3. Cele, zasady i metody stosowania techniki operacyjnej.
4. Bezosobowe źródła informacji :
 - 4.1. PP , PT , PDF;
 - 4.2. Techniczne pułapki operacyjne: fotograficzne, akustyczne, chemiczne, biologiczne i inne;
 - 4.3. Perlustracja korespondencji a działania detektywa.
5. Wykrywanie i prowadzenie obserwacji zewnętrznej i wewnątrz obiektowej:
 - 5.1. Wykrywanie obserwacji towarzyszącej;
 - 5.2. Wykrywanie obserwacji stacjonarnej;
 - 5.3. Wykrywanie obserwacji wewnątrz obiektowej;
 - 5.4. Kontrolobserwacja i przeciwoobserwacja;
 - 5.5. Sposoby prowadzenia obserwacji;
 - 5.6. Budowanie tras kontrolnych .
6. „Biały Wywiad”- archiwa, kartoteki, czasopisma, środki Masowego przekazu i uzyskiwanie z nich danych w prowadzonych działaniach technicznych:
 - 6.1. Zasady korzystania z archiwów, kartotek administracji państwowej i zasobów prywatnych;
 - 6.2. Ustalanie z baz danych systemów telekomunikacyjnych: książka telefoniczna, bilingi rozmów, Traffic ruchu;
 - 6.3. Sposoby korzystania z informacji zawartych w gazetach i środkach masowego przekazu.
7. Bezpieczeństwo komputerowych systemów sieciowych;
 - 7.1. Sposoby zabezpieczania sieci komputerowych;
 - 7.2. Metody penetracji sieci komputerowej;
 - 7.3. Sposoby włamywania się do sieci na przykładzie systemów Unix, Windows NT i Novell;
- 7.4. Sposoby wykorzystywania informatycznych baz danych i portali społecznościowych w pracy detektywa.
8. Urządzenie biometryczne jako nowoczesny system identyfikacji osoby na podstawie odcisku linii papilarnych i tęczówki oka.
9. Ogólnodostępne środki i urządzenia techniczne wykorzystywane w ramach techniki operacyjnej przez detektywa.
 - 9.1. Wymagania taktyczno – techniczne na sprzęt, systemy i urządzenia;
 - 9.2. Źródła dostępności sprzętu, urządzeń i systemów (firmy, targi, wystawy i katalogi);
 - 9.3. Sposoby krytycznego czytania specjalistycznych katalogów sprzętu.
10. Znaczenie legalizacji, legendy i maskowania w prowadzonych działaniach techniczno operacyjnych przez detektywa.
11. Wykorzystywanie sprzętu audio video w czasie realizacji działań.
 - 11.1. Posługiwanie się aparatem fotograficznym;
 - 11.2. Filmowanie kamerą video;
 - 11.3. Wykonywanie reprodukcji różnych dokumentów przy pomocy różnych aparatów fotograficznych.

Temat 5

Znaczenie i sposoby wykorzystywania informacji uzyskiwanych w czasie realizacji usług detektywistycznych.

1. Rodzaje informacji uzyskiwanych przez detektywa z wykorzystaniem taktyki i techniki operacyjnej i procedury postępowania z nią.

	<p>1.1. Ograniczenia prawne, operacyjne, zwyczajowe i umowne wykorzystania informacji.</p> <p>2. Wykorzystanie informacji uzyskanych w czasie prowadzenia taktyki i techniki operacyjnej detektywa.</p> <p>2.1. Wykorzystywanie informacji do celów operacyjnych w czasie realizacji działań;</p> <p>2.2. Przygotowanie informacji uzyskanych przy zastosowaniu taktyki i techniki operacyjnej, w celu przekazania zleceniodawcy;</p> <p>2.3. Przygotowanie informacji do wykorzystania w procesie sądowym.</p> <p>3. Sporządzanie dokumentacji dla zlecającego usługę detektywistyczną z realizacji podjętych działań.</p> <p>4. Przepisy regulujące wykonywanie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych przez obywateli Unii Europejskiej.</p> <p>5. Wybrane zagadnienia dotyczące wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych na terenie Unii Europejskiej.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Metody i formy pracy detektywa w zakresie uzyskiwania informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie analizy operacyjnej; - rozmów operacyjnych; - dobór i wykorzystanie legendy i materiałów legalizacyjnych. <p>2. Dokumentacja detektywa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporządzanie umów cywilno prawnych i określanie warunków realizacji działań detektywistycznych; - Sporządzanie notatek z informacjami wyjściowymi uzyskanymi od zleceniodawcy. <p>3. Plany operacyjne detektywa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opracowywanie planów działania wynikających z informacji wyjściowej; - Dobór i wykorzystanie osób zaufanych w realizacji działań detektywa. <p>4. Technika operacyjna w pracy detektywa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozyskiwanie jawnych materiałów filmowych; - Sposoby prowadzenia obserwacji za osobą rozpracowywaną (działanie w terenie); - Wykrywanie obcej obserwacji przy zabezpieczeniu Yras kontrolnych (działanie w terenie); - Zastawianie pułapek operacyjnych; - Wykorzystanie baz danych i innych otwartych źródeł informacji w zbieraniu potrzebnych materiałów; - Odpowiednie dokumentowanie materiałów przy użyciu różnych aparatów operacyjnych. <p>5. Materiały z realizacji zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporządzanie sprawozdania końcowego; - Dobór i przygotowanie dowodów procesowych.
--	---

Literatura podstawowa:	<p>Przychocka I. <i>Przedsiębiorstwa w obliczu wyzwań XXI wieku</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Niemczyk P., Kapela J., <i>Krótki kurs szpiegowania</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Gozdór G., <i>Usługi detektywistyczne. Komentarz</i>, Warszawa 2006.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Brakoniecki D. <i>Prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Mądrzejowski W. <i>Przestępczość zorganizowana System zwalczania</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Przychocka I. <i>Przedsiębiorstwa wobec współczesnych realiów rynkowych</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Szumilas D. <i>Internetowy detektyw</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Gołębiowski J. <i>Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego</i>, Kraków 2021.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie zajęć w terenie	20
Opracowanie zrealizowanego zadania - projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Zaliczenie	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1			X	X
U2			X	X
U3			X	X
K1			X	X
K2			X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> KOMUNIKACJA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> V													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 2</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	10	10							1	1			
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Zapoznanie studenta z procesami komunikacji w sytuacjach kryzysowych, z podstawowymi teoriami komunikacji społecznej umożliwiającymi przeprowadzenie analizy i oceny skuteczności procesów komunikacji podjętych w sytuacji kryzysowej.</p> <p>Cel poznawczy – prezentacja kluczowych problemów procesu komunikacji na przykładzie wybranych sytuacji kryzysowych.</p> <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie w ramach zajęć zagadnień z zakresu komunikacji w sytuacjach kryzysowych. Wiedza zdobyta w czasie tych zajęć umożliwi szybsze opanowanie umiejętności niezbędnych w pracy podmiotów podejmujących działania z zakresu komunikacji w sytuacjach kryzysowych.</p>											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W19
2	Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na komunikację w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W10 K1P_W19
3	Zna główne prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami systemu zarządzania kryzysowego – także w kontekście przebiegu procesów komunikacji w sytuacjach kryzysowych	K1P_W12 K1P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student analizuje strategię komunikacji społecznej wynikającą z zaistnienia sytuacji kryzysowej, ocenia podjęte działania pod kątem podjęcia właściwych decyzji oraz popełnionych błędów.	K1P_U04

2	Potrafi skonstruować własną propozycję działań w zakresie komunikacji w odniesieniu do zaistniałej sytuacji kryzysowej.	K1P_U04
3	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych podczas sytuacji kryzysowych	K1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu komunikacji w sytuacjach kryzysowych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K1P_K03
2	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, etyczny podczas komunikacji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	K1P_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane podczas realizacji kursu przedmiotu: Trening umiejętności interpersonalnych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Praca w grupach; ćwiczenia indywidualne; prezentacje; symulacje; case study, praca w grupach.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele komunikacyjne, główne systemy komunikowania społecznego i masowego, ich elementy, fazy i najważniejsze uwarunkowania. 2. Pojęcie kryzysu, geneza i rodzaje sytuacji kryzysowych. 3. Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych (podstawowe zasady komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej). <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Komunikacja z mediami masowymi w sytuacjach kryzysowych na wybranych przykładach (organizacja kontaktów z mediami, przecieki informacyjne, reagowanie na informacje, metody wywierania wpływu na media) – zajęcia warsztatowe i symulacyjne z wykorzystaniem metody case study. 5. Prezentacje projektów oceny przebiegu procesów komunikacyjnych na przykładzie wybranych sytuacji kryzysowych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	D. Domalewska, <i>Wielowymiarowość komunikacji w kontekście bezpieczeństwa: komunikacja w sytuacjach kryzysowych i komunikacja strategiczna</i> , Warszawa 2020. A. Majkowska, <i>Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych</i> , Warszawa 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	G. Wilk-Jakubowski, T. Konopka, R. Harabin, <i>Znaczenie komunikacji w sytuacjach kryzysowych na przykładzie największej w Polsce katastrofy budowlanej hali wystawienniczej Międzynarodowych Targów Katowice z 28 stycznia 2006 roku</i> , „STUDIA NAD BEZPIECZEŃSTWEM. SECURITY STUDIES” 2023, nr 1.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10
Przygotowanie prezentacji projektu	20
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Udział w dyskusji	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Aktywność na zajęciach	Udział w symulacjach i prezentacja projektu
W1	X		X	X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
U1		X	X	X
U2	X	X	X	X
U3	X	X	X	X
K1	X	X	X	X
K2	X	X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: WYWIAD I KONTRWYWIAD GOSPODARCZY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: ZARZĄDZANIE I BEZPIECZEŃSTWO												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ.	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat współczesnej teorii wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego w organizacjach rynkowych, zapoznanie studentów z najnowszymi koncepcjami i znaczeniem wywiadu gospodarczego, przygotowanie do samodzielnego realizowania programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych w praktyce gospodarczej.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę o teorii i praktyce rozpoznawania potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym, rozumie znaczenie wywiadu gospodarczego we współczesnej rywalizacji rynkowej. Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, które mogą być wykorzystane w kontrwywiadzie gospodarczym.	K1P_W22
02	Ma zaawansowaną wiedzę w jaki sposób prawidłowo wskazać obszary analizy wywiadowczej, definiować programy wywiadowcze, oceniać potrzeby i wskazywać praktyki ochrony kontrwywiadowczej zasobów informacyjnych organizacji, w tym w UE.	K1_W04 K1_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opracowywania i uzasadniania konstrukcji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych. Ocenia możliwości realizacji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych, samodzielnie przeprowadzi analizę wywiadowczą.	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U17
02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego.	K1P_K02
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z wykrywaniem i zwalczaniem przestępstw którymi zajmuje się Wywiad i Kontrwywiad Gospodarczy.	S1P_K11

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów kierunkowych.
--------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, projekty.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i granice wywiadu gospodarczego. 2. Koncepcja i rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie – wybrane problemy teoretyczne. 3. Źródła i techniki pozyskania informacji. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym. 4. Wywiad i kontrwywiad państwowy oraz biznesowy. 5. Zasady tworzenia zespołów wywiadu gospodarczego i ochrony kontrwywiadowczej w przedsiębiorstwie. 6. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. 7. Regulacje prawne dotyczące obszaru i obszarów stycznych do wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiadowcze rozpoznanie konkurentów – wybrane metody. 2. Analiza wywiadowcza – analiza przypadków. 3. Analiza ekonomiczna i zarządzanie uzyskanymi informacjami oraz programy sprawdzająco-monitorujące. 4. Podśluchy, gromadzenie dokumentacji oraz inne wybrane metody i techniki stosowane w wywiadzie. 5. Manipulacja informacją, dezinformacja, zabezpieczenia utraty informacji w firmie. 6. Przypadki oskarżeń o szpiegostwo gospodarcze – analiza przykładów. 7. Tworzenie i realizacja programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie (projekty). 8. Prezentacja opracowanych przez studentów referatów dotyczących działalności służb wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego z różnych państw na świecie.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Naarits T. <i>Zarządzanie informacją i wywiad gospodarczy</i>, Wyd. Nasza Wiedza, 2021.</p> <p><i>Wywiad biznesowy: praktyczne wprowadzenie</i>, red. A. Bielska, P. Smółka, Piaseczno 2017.</p> <p>Swobod P. A, <i>Wywiad i Kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007)</i>, Kraków 2016.</p> <p>Turaliński A., <i>Wywiad gospodarczy i polityczny</i>, Wyd. II Wydawnictwo Artefakt, Warszawa 2015..</p> <p>Pasella W. Kwieciński M, <i>Kontrwywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie - od strategii działania do pracy operacyjnej z personelem</i>. W; <i>Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka</i> Nr 4 . 2015</p> <p>Kwieciński M., <i>Wywiad gospodarczy w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i>, Kraków 1999.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Wrzosek M., <i>Wywiad gospodarczy w organizacji i polityce: od teorii do praktyki</i>, „Zeszyty Naukowe AON” 2014, nr 2 (95).</p> <p>Grzegorzowski Z., <i>Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego</i>, Toruń 2013.</p> <p>Korzeniowski L., Pepłoński A., <i>Wywiad gospodarczy: historia i współczesność</i>, Kraków 2005.</p>
----------------------------------	---

	<p>Konieczny J., <i>Wprowadzenie do bezpieczeństwa biznesu</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Żebrowski A, <i>Wywiad i kontrwywiad XXI wieku</i>, Wyd. Wiesi, Lublin 2010.</p> <p>New explorations into international relations : democracy, foreign investment, terrorism, and conflict / Seun-Whan Choi. - Athens : The University of Georgia Press, 2016.</p> <p>Wojcik J.W., <i>Wywiad i kontrwywiad gospodarczy</i>, Wyd. Wszchnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie 2018.</p> <p><i>Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa państwa w Rzeczypospolitej Polskiej</i>. Wyd. Elipsa. Warszawa. 2019.</p> <p><i>Secessionism and terrorism : bombs, blood, and independence in Europe and Eurasia</i> / edited by Glen M. E. Duerr. - London ; New York : Routledge Taylor & Francis Group, 2019;</p> <p>Stepek W, Chodkiewicz K., <i>Służba wywiadowcza i ochrona przeciwszpiegowska</i>, Wyd. LTW, Dziekanów Leśny 2020.</p>
--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Przygotowanie projektów	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Projekty	Aktywność i postawa studenta podczas zajęć	Egzamin
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1	X	X	
U2	X	X	
K1	X	X	
K2	X	X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE CENTRUM KRYZYSOWEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15		20					1		2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji, zarządzaniem i znaczeniem prawa w sytuacjach kryzysowych.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie problemy, a także metody ochrony ludności, mienia oraz środowiska. Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach bezpieczeństwa	K1P_W01, K1P_W13
02	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące przedsięwzięć państwowych i samorządowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_W03, K1P_W04
03	Zna i rozumie zadania państwa oraz rolę społeczeństwa w zakresie zarządzania kryzysami, ze szczególnym uwzględnieniem procesów planowania, interwencji, reagowania kryzysowego, a także ochrony infrastruktury krytycznej	K1P_W03, K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi korzystać z systemów teleinformatycznych używanych przez administrację publiczną do monitorowania zagrożeń, komunikacji i kierowania w sytuacjach kryzysowych	K1P_U01, K1P_U04 K1P_U13
02	Potrafi posługiwać się procedurami zarządzania kryzysowego w celu ustalenia odpowiedzialności i zakresu zadań podmiotów wiodących i wspomagających w ramach zadań w sytuacjach kryzysowych	K1P_U02, K1P_U05 K1P_U06, K1P_U08

03	Potrafi pracować w warunkach stresogennych i wykonywać czynności typowe dla zarządzania kryzysowego w symulowanej sytuacji kryzysowej	K1P_U06 K1P_U18 K1P_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa ze świadomością swojej działalności na rzecz rozwoju interesu publicznego	K1P_K02, S1P_K11
02	Jest gotów współdziałać z administracją publiczną odpowiedzialną za realizację zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_K03, K1P_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotu: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia charakterystyczna dla przedmiotu (bezpieczeństwo, sytuacja kryzysowa, zarządzanie w sytuacji kryzysowej). System zarządzania kryzysowego. 2. Podstawowe źródła prawa kryzysowego, w tym ustawy: o nadzorze makroostrożnościowym, o pomocy społecznej i o zarządzaniu kryzysowym). 3. Struktura oraz funkcje Rządowego Centrum Bezpieczeństwa. Zadania i działania RCB w zakresie koordynacji krajowego systemu zarządzania kryzysowego, a także współpracy z organami NATO i UE. 4. Struktura, zadania, funkcje Wojewódzkiego, Powiatowego i Gminnego Centrum Zarządzania kryzysowego. Moduły, procedury oraz operaty na wypadek sytuacji kryzysowych 5. Centra zarządzania kryzysowego a realizacji zadań obronnych w jst. 6. Pragmatyka organizacji i funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego na terenie województwa 7. Systemy wykrywania i alarmowania oraz komunikacji wykorzystywane w centrach zarządzania kryzysowego 8. Struktura, funkcje oraz systemy wykorzystywane w centrach kryzysowych służb oraz przez właścicieli infrastruktury krytycznej 9. Współpraca centrów zarządzania kryzysowego ze służbami, inspekcjami oraz innymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego 10. Centra i ośrodki interwencji kryzysowej – podstawa prawna i zakres działalności <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wizyty studyjne i realizacja warsztatów w Powiatowym Centrum Zarządzania Kryzysowego w Myślenicach, w Straży Miejskiej w Myślenicach, Komendzie Powiatowej PSP w Myślenicach. 2. Analiza poszczególnych rodzajów sytuacji kryzysowych – przyczyny, możliwy przebieg, skutki, przeciwdziałania 3. Działania podejmowane przez centra zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranych sytuacji kryzysowych 4. Zapoznanie się z działalnością planistyczną RCB oraz centrów zarządzania kryzysowego niższego szczebla 5. Analiza operatów, dokumentów planistycznych oraz raportów bezpieczeństwa, materiałów szkoleniowych przygotowywanych przez centra zarządzania kryzysowego 6. Prezentacja systemów informatycznych wykorzystywanych w centrach kryzysowych. Zapoznanie się z możliwościami i efektami wykorzystania GIS w zarządzaniu kryzysowym 7. Systemy łączności, ostrzegania i alarmowania ludności, wykorzystywane w centrach zarządzania kryzysowego 8. Udział i zadania służb, inspekcji w sytuacjach kryzysowych 9. Działalność ośrodków i centrów interwencji kryzysowej
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metoda podawcza, dyskusja stymulowana, prezentacja multimedialna, analiza przypadku. Ćwiczenia – zgłoszenia przyjmowane w centrach zarządzania kryzysowego – opis pracy dyżurnego i podejmowanych przez niego działań pod okiem wykładowcy, wizyty studyjne, prace kontrolne
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Domański P., <i>System wsparcia informatycznego w systemie zarządzania kryzysowego na szczeblu wojewódzkim</i> , „Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego”, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2016, www.wdiom.amw.gdynia.pl/wp-content/uploads/2017/12/RBM_2016_cz_IV.pdf . Harabin R., <i>Functional-pragmatic theory of crisis management - organizational and financial aspects. Polish Casus in territorial implementation</i> , Studia i Monografie 117, Łódź-Warszawa 2021, http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2021/06/SiM-117_24-06-2021.pdf Sobolewski G., <i>Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego</i> , Wydawnictwo AON, Warszawa 2011. <i>Zarządzanie Kryzysowe. Wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych</i> , red. nauk. D. Wróblewski, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2015, www.cnbop.pl/pl/wydawnictwa/ksiazki/zarzadzanie-kryzysowe-wybrane-wyniki-bada-naukowych-i-prac-rozwojowych_12162 .
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Harabin R., Organizacja i funkcjonowanie Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Kielcach, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie” 2018, vol. t. XIX, ed. 1. Harabin R., Prawna podstawa uczestnictwa instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w strukturze zarządzania kryzysowego, [in:] Instytucje bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności – uregulowania prawne a działalność praktyczna. Bezpieczeństwo międzynarodowe – bezpieczeństwo narodowe – bezpieczeństwo wewnętrzne – zarządzanie kryzysowe, ed. G. Wilk-Jakubowski, R. Harabin, Wyd. Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód, Oddział Świętokrzyski, Kielce-Tarnobrzeg 2018. Harabin R., Pragmatyka zarządzania kryzysowego na przykładzie kryzysu energetycznego 2014 roku w wybranych gminach województwa świętokrzyskiego, [in:] Prawne, ekonomiczne i polityczne aspekty bezpieczeństwa w Europie. Bezpieczeństwo międzynarodowe – narodowe – zarządzanie kryzysowe, ed. R. Harabin, P. Ramiączek, G. Wilk-Jakubowski, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Warszawa-Łódź 2018. Mazurek-Kucharska B., Wojciechowska-Filipek S., <i>Zarządzanie kryzysowe. Aspekty organizacyjne i psychologiczne</i> , CeDeWu, Warszawa 2014. Trubas M., <i>Bezpieczeństwo. Zarys teoretyczny</i> , Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2017 Wilk-Jakubowski G., Normative Dimension of Crisis Management System in the Third Republic of Poland in an International Context. Organizational and Economic Aspects, Łódź-Warszawa 2019 Zieliński K. R., <i>Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017. Inne materiały dydaktyczne: <i>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2009 r. w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego, oraz sposobu ich funkcjonowania</i> , Dz. U. 2009 nr 226 poz. 1810 z p.zm.. <i>Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 27 kwietnia 2007</i> , Dz. U. z 2017 r. poz. 209, 1566 z p.zm.. <i>Załącznik do Zarządzenia nr 152/2015 Starosty Kieleckiego z dnia 6 listopad 2015 r. Regulamin Organizacyjny Powiatowego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Kielcach.</i> <i>Załącznik do Zarządzenia Burmistrza Pyrzyce Nr 357/08 dnia 06.02.2008 Regulamin Organizacyjny Gminnego Centrum Zarządzania Kryzysowego Pyrzycach.</i> <i>Zarządzenie nr 3/2011 Wojewody Świętokrzyskiego z dnia 20.01.2011 w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach.</i>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Egzamin i zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2				X		
U3				X		
K1	X			X		
K2	X			X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ MASOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych w ujęciu prawnym i organizacyjnym, a także zadań i zasad działania organów administracji publicznej i podmiotów prywatnych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych ze szczególnym uwzględnieniem wdrażanych koncepcji i rozwiązań skutkujących minimalizacją zagrożeń.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób zaawansowany terminologię oraz teoretyczne i praktyczne zasady organizowania imprez masowych wraz z problematyką przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa imprez masowych.	K1P_W01
02	Zna w sposób zaawansowany regulacje prawne i rozwiązania organizacyjno-administracyjne dotyczące bezpieczeństwa różnych imprez masowych.	K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Analizuje, ocenia i różnorodnie zjawiska wpływające na bezpieczeństwo uczestników imprez masowych.	K1P_U02
02	Posługuje się przepisami prawa w celu organizowania imprezy masowej ze szczególnym uwzględnieniem sił i środków potrzebnych do jej zabezpieczenia.	K1P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SOŁECZNYCH:		
01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia podczas imprez masowych.	K1P_K04
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem imprez masowych.	K1P_K11

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa,
--------------------------	--

Treści kształcenia	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prawne podstawy bezpieczeństwa imprez masowych. 2) Zasady i tryb wydawania zezwoleń na przeprowadzanie imprez masowych; 3) Charakterystyka i specyfika psychologiczno-społecznych aspektów bezpieczeństwa imprez masowych 4) Zasady postępowania konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych; zagrożenia i warunki bezpieczeństwa imprez masowych; 5) Zadania organów i instytucji w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych 6) Służby porządkowe i informacyjne oraz kierownik do spraw bezpieczeństwa imprez masowych 7) Zagrożenia antropogeniczne i nieantropogeniczne bezpieczeństwa imprez masowych; 8) Bezpieczeństwo meczu piłki nożnej <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Organizacja imprezy masowej 2) Realizacja zabezpieczenia imprezy masowej 3) Zadania organizatora w zakresie bezpieczeństwa imprezy masowej 4) Uprawnienia służb podczas imprezy masowej 5) Zadania Policji podczas zabezpieczenia imprezy masowej
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach,
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>USTAWA z dnia 20 marca 2009 r. <i>o bezpieczeństwie imprez masowych</i></p> <p>USTAWA z dnia 24 maja 2013 r. <i>o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej</i></p> <p>Jurczak J., Mikołajczak Z., Struniawski J., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych na przykładzie wybranych państw europejskich</i> Wyd. Szczytno 2018</p> <p>Kąkol C., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz</i> Warszawa 2020</p> <p>Parszowski S., Kruczyński A., <i>Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin</i> Warszawa 2020</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Drozd K., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych. Leksykon</i>, Warszawa 2019</p> <p>Midro T., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>, Legionowo 2017.</p> <p>Raport <i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i> w roku 2020 KGP</p> <p>Struniawski J. Nepelski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Wymiar administracyjno-prawny</i>. Wyd. WSP. Szczytno. 2015</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test egzaminacyjny	Prezentacja multimedialna	Test	Aktywność
W1	X		X	X
W2	X		X	X
U1	X	X	X	X
U2	X	X		X
K1		X		X
K2		X		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: LOGISTYCZNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	10						1	1					
Cel zajęć:		Nauczyć studentów zasad planowania działań antykryzysowych w aspekcie potrzeb logistycznych.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna zasady logistyki stosowane w funkcjonowaniu podmiotów zajmujących się problematyką zarządzania kryzysowego i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	K1P_W03
2	Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, które mogą być wykorzystane w logistyce kryzysowej.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu realizacji zadań z zakresu logistyki kryzysowej.	K1P_U04
2	Potrafi zespołowo wykonywać zadania z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym; umie przyjmować i wyznaczać zadania w tym zakresie.	K1P_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z zarządzaniem kryzysowym.	K1P_K03
2	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania problemów z zakresu logistyki kryzysowej.	K1P_K11

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania kryzysowego.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia.
----------------------------	--------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do terminologii logistycznej, geneza logistyki, definicje pojęć związanych z logistyką, zasady logistyki (seven rights of logistics), kryteria podziału logistyki, obszary funkcjonowania logistyki, tzw. łańcuch logistyczny. 2. Wprowadzenie do logistyki kryzysowej, geneza logistyki kryzysowej, zasady i priorytety logistyki kryzysowej, regulacje prawne, dotyczące logistyki zarządzania kryzysowego, organizacja logistyki w zarządzaniu kryzysowym. 3. Podmioty odpowiedzialne za logistykę i zarządzanie łańcuchem dostaw w państwie, w tym logistyka urzędów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe: wojewódzkiego, powiatowego, gminnego/miasta oraz logistyka Policji, Państwowej Straży Pożarnej, ratownictwa w Polsce, 4. Finansowanie i koszty logistyczne. 5. Logistyka w sytuacjach kryzysowych, misja i cel logistyki w sytuacjach kryzysowych, potencjał logistyczny, zasady wykorzystania potencjału logistycznego, zasady zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. 6. Sytuacja kryzysowa – wybrane aspekty zabezpieczenia logistycznego, zapoznanie studentów z sytuacją wyjściową, podział na grupy zadaniowe, przedstawienie zadań poszczególnych grup zadaniowych podczas sytuacji kryzysowych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie zespołu zarządzania kryzysowego (sztabu kryzysowego) w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej – zajęcia realizowane w pracowni komputerowej w oparciu o opracowany przez wykładowcę scenariusz. 2. Prezentacja przez studentów opracowanych w trakcie ćwiczeń rozwiązań sytuacji problemowej.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Pietrek G., <i>System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.</p> <p>Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym, red. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, P. Górny, Toruń 2010</p> <p>Gogolin M. <i>Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego</i> tom 1. i 2. Wyd. UKW. Bydgoszcz. 2019</p> <p>Blaik L., <i>Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania</i>, Warszawa 2010.</p> <p><i>Kompendium wiedzy o logistyce</i>, red. Elżbieta Gołębska, Warszawa 2006.</p> <p>Nepelski M. Struniawski J. <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>. Wyd. WSP. Szczytno. 2017</p> <p>Wiśniewski B., <i>Podjęmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych</i>. Wyd. WSP. Szczytno. 2017</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Borodzicz E. P., <i>Risk, Crisis and Security Management</i>. West Sussex, England: John Wiley and Sons Ltd., 2005.</p> <p>Erickson P. A., <i>Emergency Response Planning for Corporate and Municipal Managers</i> (2nd ed.). Burlington, MA: Elsevier, Inc., 2006.</p> <p>Fink S., <i>Crisis management: Planning for the inevitable</i>, Backinprint.com, 2007.</p> <p>Office of Security and Risk Management Services, "Crisis Management Workbook" (PDF). Fairfax County Public Schools. Archived from the original (PDF) on 2 December 2007.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie do zajęć zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin ustny	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Kierowanie pracami zespołu
W1	X				X
W2	X		X	X	X
U1			X	X	
U2			X	X	
K1				X	X
K2				X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PATOLOGIE SPOŁECZNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Zaznajomienie z problematyką patologii społecznych. Przedstawienie form patologii Poznanie wpływu patologii na życie społeczne. Nabycie umiejętności rozpoznawania rodzajów patologii. Zrozumienie konieczności przeciwdziałania patologiom.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu patologii społecznych i ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K1P_W10 K1P_W08
02	Zna zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego zajmujących się zwalczaniem patologii społecznych i ich rolę odgrywaną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonywać doboru adekwatnych metod i narzędzi to co innego niż umiejętność analizy, czy oceny różnorodnych zjawisk	K1P_U18
02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	K1P_U17
03	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych wykorzystując do tego właściwe źródła informacji.	K1P_U01 K1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w problematyce społecznej.	K1P_K02
02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz eliminacji oraz ograniczania rozmiarów patologii społecznych.	K1P_K03

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat problematyki zagrożeń społecznych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do patologii społecznej. Definicje patologii, dewiacji i anomii społecznych 2. Wiek terroryzmu, 3. Uzależnienia od środków psychoaktywnych, 4. Problematyka uzależnień behawioralnych, 5. Zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży, 6. Patologie seksualne jako forma naruszonych norm i wartości, 7. Handel ludźmi, problem XXI wieku, 8. Sekty w Polsce 9. Subkultury młodzieżowe a przejaw buntu. 10. Obszary i rodzaje wykluczenia społecznego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma i patologia w zachowaniu człowieka. 2. Wybrane teorie, wyjaśniające zjawiska patologii społecznych (teoria R. Mertona, E. Sutherlanda, typologia H. Beckera) 3. Koncepcje kontroli społecznej według E. Durkheima oraz T. Hirschiego. Teorie samokontroli 4. Stereotypy i uprzedzenia. Pojęcie stygmatyzacji. Znaczenie stygmatyzacji społecznej dla wyjaśniania zjawisk patologicznych i dysfunkcji społecznych. 5. Zaburzenia socjalizacji. 6. Podkultury dewiacyjne. 7. Teoria podkultur dewiacyjnych Cohena. 8. Subkultury we współczesnej Polsce. 9. Wpływ środków masowego przekazu na kształtowanie postaw i opinii społecznych
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, projekty, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i>, Warszawa 2019. Pierzchała K., Cekiera C., <i>Człowiek a patologie społeczne</i>, Toruń 2021. Golińska L. <i>Pracoholizm inaczej</i>. Difin SA, Warszawa 2014. Jędrzejko M., Janusz M., Walancik M. <i>Zachowania ryzykowne i uzależnienia. Zjawisko i uwarunkowania</i>, Warszawa 2013.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Hołyst B., <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2022. Urban B., <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży</i>, Kraków 2002. Wołczeka A., Kopczewski M., <i>Patologie społeczne źródłem zagrożeń bezpieczeństwa</i>, „Przegląd naukowo-metodyczny. Edukacja dla bezpieczeństwa” 2021, nr 1 (PDF wsb.net.pl). Athens L., <i>Mead's analysis of social conflict: a radical interactionist's critique</i>, “American Sociologist” 2012, vol. 43, ss. 428–47.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie prac kontrolnych	5
Przygotowanie projektów	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W01	X	X	X	X
W02	X	X	X	X
U01			X	X
U02			X	X
U03			X	X
K01			X	X
K02			X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wybranych dziedzin zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Sama kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa a zwłaszcza oddziaływania profilaktyczne stanowią fundament pracy w środowiskach otwartych.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego z zakresu profilaktyki zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i rolę odgrywaną przez nie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym.	K1P_W02 K1P_W03
02	Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i rozwiązania na rzecz eliminacji oraz ograniczania ich wymiaru poprzez działania o charakterze profilaktycznym.	K1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi określać przyczyny i skutki zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz wykonać typowe zadanie dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K1P_U05
02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, a także wykorzystywać je do obserwowania i identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego płynących z różnych obszarów.	K1P_U04 K1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo. Jest gotowy do przygotowywania i wdrażania programów profilaktycznych na rzecz zwiększania poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K1P_K08
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w szczególności opracowywania programów profilaktycznych, na rzecz interesu publicznego	K1P_K11

Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa, Zwalczanie przestępczości.
--------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady
	<ol style="list-style-type: none"> 1. System bezpieczeństwa publicznego w Polsce 2. Profilaktyka zagrożeń bezpieczeństwa publicznego 3. Podstawowe programy prewencyjne w Polsce 4. Optymalizacja bezpieczeństwa społecznego w środowisku lokalnym - zarys problematyki
	Ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyczne ujęcie bezpieczeństwa publicznego 2. Formy i źródła prawa dotyczące bezpieczeństwa publicznego 3. Organy (podmioty) realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa publicznego – system bezpieczeństwa publicznego i jego organizacja, 4. Metody i formy realizacji zadań. Projektowanie i delegowanie zadań w bezpieczeństwie publicznym 5. Perspektywa pracy profilaktycznej w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego - rekomendowane programy w zakresie bezpieczeństwa

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, projekt
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Nepelski, J. Struniawski, <i>Profilaktyka bezpieczeństwa</i>, Szczytno 2018.</p> <p>Z. Ciekankowski, J. Nowicja, H. Wyrębek, <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i>, Siedlce 2016.</p> <p>Z. Scibiorek, B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2017.</p> <p>K. Karpiuk, K. Walczuk (red. naukowa), <i>Prawo bezpieczeństwa publicznego</i>, Warszawa 2013.</p> <p>M. Lisiecki, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym</i>, Warszawa 2011</p> <p>Konieczny J., Wawrzynowicz H., Mydlarska J., <i>Psychologia bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>I. Pospiszyl, <i>Patologie społeczne</i>, Warszawa 2019.</p> <p>B. Stefaniuk, <i>Profilaktyka jako narzędzie zarządzania kryzysowego w zapewnieniu bezpieczeństwa</i>, „Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa” 2019, nr 1, s. 351-364.</p> <p>E. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, D. Dajnowicz-Piesiecka, <i>Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologii</i>, Warszawa 2017.</p> <p>A. Urban, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Gwardyński R., Kaczmarczyk B., <i>Assessment of the Efficiency of Preventive Measures Undertaken by the Police in Poland</i>, „Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law” 2019, Nr 3.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do prac kontrolnych	5
Przygotowanie projektów	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin (test)	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W01	X	X	X	X
W02	X	X	X	X
U01		X	X	X
U02		X	X	X
K01			X	X
K02			X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY ADMINISTRACJI PORZĄDKU PUBLICZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Modul/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
	10	15						2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat pojęć z zakresu nauki o administracji publicznej, porządku publicznego. Zaznajomienie studentów ze strukturą i organizacją, a także podstawami prawnymi funkcjonowania administracji publicznej w Polsce w zakresie utrzymania porządku publicznego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student posiada zaawansowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat znaczenia porządku publicznego dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a także roli instytucji administracji publicznej w zapewnianiu porządku publicznego	K1P_W03 K1P_W13
02	Student zna i rozumie strukturę, cele i zadania administracji publicznej oraz podmiotów z nią współpracujących w działaniach na rzecz porządku publicznego	K1P_W03 K1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student dokonuje zaawansowanej analizy zagrożeń porządku publicznego oraz zdolności administracji publicznej do ich opanowania	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U05
02	Student stosuje prawo administracyjne w sprawach z zakresu porządku publicznego	K1P_U07 K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w działaniach administracji publicznej w tym zdolny do porozumiewania się z osobami prowadzącymi czynności na rzecz porządku publicznego	K1P_K03
02	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze porządku publicznego.	K1P_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć i instytucji prawnych z zakresu przedmiotu: Nauki o państwie i prawie.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie porządku publicznego na tle bezpieczeństwa i bezpieczeństwa publicznego. Zagrożenia porządku publicznego. 2. Instytucjonalno-prawne regulacje bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Pojęcie administracji. Rola Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego. 4. Administracja zespolona i niezespolona w województwie odpowiedzialna za utrzymanie porządku publicznego. 5. Straże podległe administracji terenowej odpowiedzialne za utrzymanie porządku publicznego. 6. Struktura organizacyjna i zadania Policji. 7. Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu jako instytucje odpowiedzialne za porządek publiczny. 8. Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa ich rola i zadania dla utrzymania porządku publicznego. 9. Wojskowe organy ochrony bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego. 10. Organizacje pozarządowe oraz prywatne podmioty działające na rzecz porządku publicznego.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Jurgilewicz M., <i>Rola terenowych organów administracji publicznej w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce</i>, Warszawa 2023.</p> <p>Gołębiowska A., Zientarski P.B., <i>Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Rajchel J., Dubois E., <i>Administracja wobec wyzwań bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego</i>, Dęblin 2016.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Czop A. <i>System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony</i>, Kraków 2016</p> <p>Misiuk A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Warszawa 2008</p> <p>Warمیński A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Nowakowski Z., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Warszawa 2009.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć w tym przygotowanie prezentacji	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Przedstawienie prezentacji	Udział w dyskusji ukierunkowanej	Odpowiedź ustna	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X	X	X			
W2	X	X	X			
U1	X	X	X			
U2	X	X	X			
K1	X	X	X			
K2	X	X	X			



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SYTUACJI KRYZYSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	1					
Cel zajęć:		Kształcenie umiejętności ważnych w procesie pomagania osobom i grupom społecznym podczas sytuacji kryzysowych oraz poznanie psychologicznych zasad pomagania w przypadku wystąpienia wyżej wymienionych sytuacji.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W12 K1P_W19
2	Zna i rozumie zasady psychologicznego pomagania w kryzysie.	K1P_W12 K1P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi zaplanować wsparcie oraz zidentyfikować zasoby człowieka doświadczającego sytuacji kryzysowej.	K1P_U02 K1P_U04 K1P_U10 K1P_U11 K1P_U12 K1P_U19
2	Potrafi zidentyfikować własne zasoby i ograniczenia w pomaganiu ludziom doświadczającym sytuacji kryzysowych.	K1P_U02 K1P_U04 K1P_U10 K1P_U11 K1P_U12 K1P_U19

w zakresie KOMPETENCJI SPOLECZNYCH:		
1	Student jest otwarty na konieczność aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności w obszarze działalności wspierania osób w kryzysie.	K1P_K02 K1P_K05 S1P_K11
2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykazując postawę gotowości do inicjowania działań na rzecz ludzi znajdujących się w sytuacji kryzysowej, przyjmując różne role społeczne.	K1P_K03 S1P_K11

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o psychice i zachowaniu człowieka zdobyta podczas nabycia efektów uczenia się z przedmiotu Psychologia.
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywno-problemowy, analiza przypadków, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie różnych rodzajów kryzysów: podział ze względu na kryteria formalne i treściowe. Dynamika kryzysu - podstawowe zagadnienia dotyczące genezy, przebiegu i skutków doświadczania sytuacji kryzysowych jednostek i grup społecznych. Percepcyjne i kognitywne zmiany w doświadczaniu sytuacji kryzysowej. Zjawiska psychopatologiczne pojawiające się na różnych etapach doświadczania sytuacji kryzysowej. Podstawowe umiejętności niezbędne do rozwiązywania sytuacji kryzysowych; udzielanie wsparcia i stwarzanie komfortu psychicznego, słuchanie empatyczne, umiejętności mediacyjne w tym kontrola emocji. Znaczenie procesów poznawczych, motywacyjnych i emocjonalnych w rozwiązywaniu kryzysu; identyfikowanie i wzmacnianie tzw. zasobów do walki z sytuacją kryzysową.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. Heszen I., Psychologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Wojciszke B., Psychologia społeczna, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2020. Rożnowski B., Fortuna P., Psychologia biznesu. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Nordhelle G., Mediacja Sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk, FISO, 2010. Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszczewski M. Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022 Gawęda Ł. (red) Kryzys psychiczny w nowoczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Zaliczenie (test)	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	Inne (jakie?)
W1	X	X			X	
W2	X	X			X	
U1	X	X			X	
U2		X			X	
K1		X			X	
K2					X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY SAMOOBRONY I TECHNIK INTERWENCYJNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
	20							2					
Cel zajęć:		Nauczenie studenta metod i technik samoobrony w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu jego i innych. Podniesienie u studenta sprawności fizycznej oraz rozwijanie świadomości konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i drugiego człowieka.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01.	Student zna metodykę zajęć z zakresu samoobrony oraz posiada wiedzę na temat roli samoobrony i technik interwencyjnych w życiu społecznym.	K1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01.	Student potrafi zademonstrować oraz omówić techniki samoobrony.	K1P_U22
02.	Student dobiera i wykonuje alternatywne techniki obronne w konkretnych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	K1P_U01 K1P_U22
03.	Student planuje doskonalenie i samodzielne ćwiczenie poznanych technik samoobrony.	K1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01.	Student dba o bezpieczeństwo swoje i partnera podczas nauki i doskonalenia chwytów obronnych, a także podczas walki.	K1P_K04 K1P_K10

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Prezentacja technik, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>Wprowadzenie w tematykę zajęć. Postawy i poruszanie się w walce; techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania.</p> <p>Systematyka ćwiczeń w nauczaniu bezpiecznych upadków, unikania zderzeń. Pad do tyłu w bok i do przodu. Umiejętność wykonanie padów w terenie naturalnym. Pady i przewroty w walce wręcz; sprowadzanie do parteru z wykorzystaniem: podcięć, chwytów za głowę lub nogi. Praca w zespole dwu - trzy osobowym. Patrol interwencyjny.</p> <p>Podział padów oraz wprowadzenie ich w walce wręcz. Nauka łagodnej samoobrony. Podstawowe żuty judo przez biodro, przez nogę, podcięcia. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania.</p> <p>Techniki interwencyjne: techniki zakładania kajdanek i obszukiwania osób; posługiwanie się pałą służbową; techniki posługiwanie się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej; techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających.</p> <p>Zasady stosowania chwytów transportowych na poszczególne stawy kończyn górnych oraz stosowania ich podczas usuwania z pojazdu osoby stawiającej opór. Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń; Stosowanie chwytów transportowych w zespołach dwu osobowych. Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej opór czynny.</p> <p>Obrona czynna przed kopnięciem, uderzeniem pięścią, uderzeniem pałą, ciosem nożem oraz obrona przed bronią palną. Podstawowe techniki posługiwanie się bronią palną w walce. Techniki z judo jiu -jitsu ,kraw-magi, kombat 56.</p> <p>Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami .Wykorzystanie technik z kraw magi judo aikido.</p> <p>Techniki walki w parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Samoobrona i walka wręcz</i>, red. M. Lepioszka, Wrocław 2021.</p> <p>J. Wojtal, M. Milewicz red., <i>Ochrona fizyczna osób i mienia. I stopień licencji</i>, Toruń 2013.</p> <p>M.J. Dougherty, <i>Sztuka samoobrony. Na podstawie technik walki wręcz stosowanych przez żołnierzy elitarnych jednostek specjalnych</i>, Konradów 2014.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Kalinowski, <i>Obrona cywilna w Polsce</i>, Siedlce 2011.</p> <p>M.J. Dougherty, <i>Jak zadać cios: efektywna walka bez broni</i>, Czerwonak 2015.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3		X
K1		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: WYSZKOLENIE STRZELECKIE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem:					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20							2				
Cel zajęć:		Wykształcenie u studenta umiejętności gwarantujących bezpieczne i sprawne posługiwanie się bronią palną.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
01.	Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, a także komendy obowiązujące w trakcie realizacji zadań strzeleckich, zasady bezpieczeństwa w posługiwaniu się bronią, podstawowe wiadomości dotyczące obsługi broni oraz zasady teoretyczne z metodyki treningu strzeleckiego.	K1P_W23

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01.	Potrafi wykonywać czynności związane prawidłową obsługą broni, prawidłowo przyjmować pozycje strzeleckie w strzelaniu karabinowym i pistoletowym, oddawać poprawnie technicznie strzały do tarczy z zachowaniem zasad właściwego zgrywania przyrządów celowniczych.	K1P_U21 K1P_U22 K1P_U23
02.	Planuje samodzielne doskonalenie własnych umiejętności strzeleckich	K1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01.	Dbą o poziom sprawności strzeleckiej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K1P_K02 K1P_K10

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Prezentacja, ćwiczenia praktyczne.
----------------------------	------------------------------------

Treści kształcenia:	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>Zajęcia wprowadzające obejmujące zasady bezpieczeństwa i obsługi broni – ogólne zasady. Bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach; zasady bezpieczeństwa w obsłudze broni – budowa broni. Komendy stosowane w trakcie realizacji strzelań. Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową. Budowa i zasady działania broni palnej: działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.</p> <p>Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej. Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go. Przyjmowanie pozycji strzeleckich: przyjmowanie pozycji strzeleckich w strzelaniu karabinowym oraz pistoletowym, zasady korekcji wad postawy powodowanych długotrwałym treningiem strzeleckim.</p> <p>Nauka zgrywania przyrządów celowniczych: nauka zgrywania przyrządów celowniczych zakończona oddaniem strzału w strzelaniu karabinowym i pistoletowym.</p> <p>Trening strzelecki – strzelanie swobodne: strzelanie karabinowe i pistoletowe do tarczy TS-4 w seriach po 10 strzałów bez ograniczenia czasowego.</p> <p>Przyjmowanie pozycji strzeleckich – strzelanie zadaniowe: trening złożzeń w strzelaniu karabinowym i pistoletowym (kilkadziesiąt złożzeń „na sucho”) zakończony strzelaniem do tarcz TS – 4.</p> <p>Doskonalenie umiejętności strzeleckich: doskonalenie umiejętności strzeleckich poprzez swobodne strzelanie karabinowe i pistoletowe w seriach po 10 strzałów bez ograniczenia czasowego do tarcz TS-1, TS-4.</p> <p>Doskonalenie wytrzymałości: trening ogólnorozwojowy wytrzymałościowy, ćwiczenia mm. naramiennych z użyciem ciężarków oraz ćwiczenia równoważne. Przemieszczanie się i zwroty z bronią palną.</p> <p>Strzelanie zadaniowe: doskonalenie umiejętności strzeleckich poprzez strzelanie karabinowe i pistoletowe do tarcz TS-4 według zasad obowiązujących na zawodach sportowych. Pozycja wolna, czas ograniczony.</p> <p>Doskonalenie wytrzymałości specyficznej: doskonalenie wytrzymałości układu mięśniowego i nerwowego poprzez oddawanie strzałów po wstępnym zmęczeniu. Oddanie strzału następuje po 30 sekundowym utrzymywaniu złożenia w strzelaniu karabinowym i pistoletowym. Techniki szybkiego sięgania po broń palną.</p> <p>Doskonalenie strzeleckich konkurencji sportowych: doskonalenie umiejętności strzeleckich i wytrzymałości nerwowo – mięśniowej poprzez strzelanie konkurencji sportowej karabinowej i pistoletowej.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Mroszczyk M., <i>Nowoczesne szkolenie strzeleckie. Podręcznik metodyczny szkolenia strzeleckiego na małych dystansach CQB i MOUT</i> , Defence24, 2021
-------------------------------	--

	Tomasz Świdorski; Andrzej Witkowicz, <i>Szkolenie strzeleckie dla kandydatów na pracowników ochrony. Cz. 1, Teoria i przykładowe pytania egzaminacyjne</i> . Publisher:Kielce : "Python TM", cop. 2018.
--	---

Literatura uzupełniająca:	B. Hołyst, <i>Kryminalistyka</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2022. J. A. Ejsmont, <i>Celność broni strzeleckiej. Praktyczny poradnik</i> , Warszawa 2007. Campbell R., <i>Strzelanie z broni palnej</i> , Wydawnictwo: Wiedza Powszechna, 2014. M. Kulicki, L. Stępka, D. Stucki, <i>Kryminalistyczno-prawna problematyka broni strzeleckiej. Komentarz do przepisów o broni i amunicji</i> , Kraków 2003.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach oraz obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X
U1	X	X
U2	X	X
K1		X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: V												
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>				
								do wyboru (specjalnościowy)				
<i>Forma zajęć / Liczba godzin: 25</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				

Cel zajęć:	Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania organizacji pozarządowych i ich roli w systemie zarządzania kryzysowego, zastosowanie zdobytej wiedzy do praktyki społecznej; ukształtowanie zdolności do przygotowania dokumentów stanowiących podstawę do utworzenia organizacji pozarządowej.
-------------------	--

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Identyfikuje w sposób zaawansowany teoretyczno-prawne podstawy funkcjonowania organizacji pozarządowych podejmujących działania z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_W02 K1P_W03
02	Wie w sposób zaawansowany jak scharakteryzować główne zadania organizacji pozarządowych podejmowane w ramach zarządzania kryzysowego.	K1P_W03 K1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji pozarządowych działających w sferze zarządzania kryzysowego do rozwiązywania pojawiających się podczas tej działalności problemów.	K1P_U02 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U17
02	Wykorzystuje specjalistyczną wiedzę w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi.	K1P_U02 K1P_U05 K1P_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Jest gotowy do przejawiania inicjatywy w zakresie przygotowania dokumentacji pozwalającej na zarejestrowanie organizacji pozarządowej.	K1P_K11
02	Jest gotów do aktywnej działalności w organizacjach pozarządowych, a także podejmowania współpracy z administracją publiczną i ze służbami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe.	K1P_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotu: Organizacja i zarządzanie.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Teoretyczno-prawne podstawy działania organizacji pozarządowych. Rodzaje organizacji pozarządowych. Uwarunkowania działalności organizacji pozarządowych w systemie zarządzania kryzysowego RP. Główne obszary zaangażowania organizacji pozarządowych w działalność z zakresu zarządzania kryzysowego. Potencjał i prawne możliwości zaangażowania organizacji pozarządowych w sferze zarządzania kryzysowego. Współpraca organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej właściwymi w zakresie zarządzania kryzysowego. Analiza wybranych organizacji pozarządowych realizujących zadania z zakresu zarządzania kryzysowego.</p> <p>Ćwiczenia: Lobbing organizacji pozarządowych jako działania antykryzysowe. Rodzaje organizacji pozarządowych w Polsce w obszarze zarządzania kryzysowego – praca w grupach Rodzaje organizacji pozarządowych międzynarodowych w obszarze zarządzania kryzysowego – praca w grupach</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny-problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, analiza <i>case study</i> , projekt, praca w grupach
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Zając G., <i>Wpływ pandemii koronawirusa na działalność organizacji pozarządowych a bezpieczeństwo lokalnych społeczności</i>, w: G. Górski, A. Potoczek (red.), <i>Bezpieczeństwo lokalne – wybrane problemy teorii i praktyki</i>, Toruń 2022.</p> <p>Morawski A., <i>Wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych w procesie zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2014.</p> <p><i>Działalność organizacji pozarządowych na rzecz systemu zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, „OBRONNOŚĆ. Zeszyty Naukowe” 2014, nr 4(12), s. 105-116.</p> <p>Drabik I., <i>Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym</i>, „Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej: Zarządzanie” 2015, nr 20, s. 149–162.</p> <p>Zgajewska-Rytelewska E., <i>Trzeci sektor w zarządzaniu kryzysowym</i>, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje” 2017, nr 28, s. 238-270.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Schmidt J., <i>Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Paweł Mikołajczak, Agnieszka Ziomek, <i>How to be a successful organization? The Challenges of contemporary NGO</i>, Wyd. FNCE 2020</p> <p><i>Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach</i>, Dz. U. 1984, nr 21, poz. 97.</p> <p><i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i>, Dz. U. 2007, nr 89, poz. 590.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do testu pisemnego	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Test zaliczeniowy	Projekt	Aktywność na zajęciach / Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X
W2	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
K1		X	X
K2		X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRYWATNYCH PODMIOTÓW BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: VI												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
							do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
Cel zajęć: Celem przedmiotu Ekonomia i organizacja prywatnych podmiotów bezpieczeństwa cywilnego jest przekazanie studentom informacji specjalistycznych potrzebnych w prawidłowym postępowaniu osób (przedsiębiorców) zajmujących się pracą związaną z szeroko pojętym bezpieczeństwem państwa. Wiedza jaką można uzyskać w czasie uczestniczenia w zajęciach to różne sposoby uzyskiwania informacji o zagrożeniach i ich eliminacji dotyczących sytuacji kryzysowych. Uzyskana wiedza pozwala na sposoby taktycznego myślenia przy opracowaniu planów operacji specjalnych. Przedmiot określa i wskazuje przepisy prawa jakie obowiązują w Polsce i Unii Europejskiej w odniesieniu do innych stosowanych na świecie.												

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób zaawansowany uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, technologiczne, polityczne podejmowania działalności gospodarczej.	K1P_W04 K1P_W14
2	Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat procesów zarządzania w przedsiębiorstwie. Ma zaawansowaną wiedzę o obowiązujących przepisach w Polsce jak i UE w zakresie przedmiotu.	K1P_W03 K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

1	Potrafi wykonać typowe zadanie dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym w szczególności przygotować projekty dokumentów strategicznych, urzędowych zgodnie z przyjętymi wytycznymi.	K1P_U05 K1P_U09
2	Ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowaniem działań profesjonalnych. Umie podejmować racjonalne decyzje zarządcze w wybranych obszarach problemowych uruchamianego przedsiębiorstwa i je sformalizować.	K1P_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w prywatnych podmiotach bezpieczeństwa cywilnego.	K1P_K03
2	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.	K1P_K04
3	Jest przygotowany do czynnego działania w zespołach antykrzysowych, i gotów do inicjowania rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami.	K1P_K03 K1P_K11

Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Organizacja i zarządzanie
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Warsztaty i ćwiczenia: informacja wprowadzająca, omawianie zagadnień problemowych, praca w grupach realizująca w terenie czynności związane ze współdziałaniem z organami porządku publicznego w zakresie eliminacji zagrożeń. .
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <p>Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej: Pojęcia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw. Prawa i obowiązki przedsiębiorców. Reglamentacja administracyjno-gospodarcza działalności gospodarczej. Wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem. Gospodarowanie zasobami majątkowymi i ludzkimi w przedsiębiorstwie. Gospodarowanie finansami jednostki organizacyjnej. Tradycyjne źródła finansowania przedsiębiorstw. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorstw . Instytucjonalne i organizacyjne wsparcie sektora biznesowego. Ekonomika pojęcie ogólne. Zadania i cele ustalenia polityki ekonomicznej i zasad gospodarowania. Efektywne wykorzystanie zasobów państwa (koalicji) w okresie pokoju, kryzysie i wojny. Typy gospodarki obronnej. Zadania gospodarki obronnej. Funkcjonowanie gospodarki obronnej. Zagrożenia dla gospodarki obronnej. Elementy gospodarki narodowej. Czynniki potęgi państwa. Infrastruktura techniczna gospodarki. System obronności państwa. Zasady logistyczne systemu. Bezpieczeństwo energetyczne. Bezpieczeństwo informacyjne. Rola i zadania organów administracji i służb specjalnych w czasie powstania zagrożeń: pożar, trzęsienie ziemi, powódzie, katastrofy ekologiczne. Państwowe służby zabezpieczające ład i porządek w sytuacjach kryzysowych. Krajowy system ratowniczo- gaśniczy.</p> <p>Ćwiczenia::</p> <p>Lokalizacja działalności gospodarczej, Rola samorządu terytorialnego w ustaleniu lokalizacji inwestycji i ekonomicznym gminy. Stworzenie projektu matrycy lokalizacji i wykorzystanie jej do oceny wariantów lokalizacji przedsięwzięcia gospodarczego (praca w grupach).</p>
----------------------------	---

	<p>Konstrukcja planu biznesowego: wprowadzenie, ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa, plan finansowy. Przygotowanie projektu planu biznesowego.</p> <p>Formalnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej – warsztaty sprawdzające na dokumentach urzędowych.</p> <p>Modelowanie struktury organizacyjnej: rodzaje struktur organizacyjnych w teorii, warsztaty sprawdzające dobór struktury organizacyjnej do typu i zadań organizacji, tworzenia opisów stanowisk pracy.</p> <p>Opracowanie planów współdziałania przedsiębiorstw z organami państwa zabezpieczających kraj przed klęskami żywiołowymi.</p> <p>Rekonosans w jednostkach: Policji, Straży Miejskiej, Ratowniczo- gaśniczych i Straży Granicznej w celu uzyskania informacji o eliminacji zagrożeń kryzysowych.</p> <p>Grupowe przygotowanie i omówienie referatów lub prezentacji dotyczących roli składowych Ekonomiki w strategii zabezpieczenia państwa.</p>
--	---

Literatura podstawowa:	<p>Wawak S., <i>Zarządzanie jakością - podstawy, systemy i narzędzia</i>, Gliwice 2022.</p> <p>Wiśniewski B, <i>Przygotowanie obronne w administracji publicznej. Zarys problemu</i>, Szczytno, Szczytno 2018.</p> <p>Urban A. <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Warszawa. 2016.</p> <p><i>Ekonomika bezpieczeństwa państwa w zarysie</i>, red. nauk. Janusz Płaczek, Warszawa 2014.</p> <p>Gierszewski J, <i>Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego</i>, Warszawa 2013.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Janik W. i in. <i>Historyczne, teoretyczne i praktyczne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem w Polsce</i>, Sophia 2018.</p> <p>Pietrek G., <i>System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia</i>, Warszawa 2018.</p> <p>Trejnis Z, <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym i ekonomicznym</i>, Kraków 2018.</p> <p>Burgess K., Antill-Hershey P., <i>Emerging strategies in defense acquisitions and military procurement</i>, Wyd. IGI Global, 2017.</p> <p>Szewior K. <i>Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość</i>, Warszawa. 2016.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	15
Przygotowanie referatów lub prezentacji	20
Udział w zajęciach terenowych	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Prezentacje	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
U1		X	X	X
U2		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X
K3		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE UWARUNKOWANIA POLSKIEGO SYSTEMU ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	10						2	1					
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie studenta ze międzynarodowymi uwarunkowaniami polskiego systemu zarządzania kryzysowego.</p> <p>Cel poznawczy – prezentacja kluczowych zagadnień przedmiotu – uwarunkowań tworzenia polskiego systemu zarządzania kryzysowego w oparciu o rozwiązania wypracowane na forum NATO oraz Unii Europejskiej.</p> <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie w ramach zajęć niezbędnej wiedzy w zakresie międzynarodowych uwarunkowań działalności podmiotów polskiego systemu zarządzania kryzysowego. Wiedza zdobyta w czasie tych zajęć umożliwi także szybsze opanowanie umiejętności niezbędnych w pracy w podmiotach zobowiązanych do podejmowania działalności z zakresu zarządzania kryzysowego.</p>											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe z uwzględnieniem międzynarodowych uwarunkowań ich działalności.	K1P_W02
2	Posiada wiedzę o międzynarodowych uregulowaniach prawnych określających działalność podmiotów zarządzania kryzysowego w Polsce.	K1P_W04
3	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące zarządzania kryzysowego w UE.	K1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posługuje się przepisami prawa w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_U07

2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu międzynarodowych uwarunkowań polskiego systemu zarządzania kryzysowego z różnych źródeł.	K1P_U04
3	Potrafi określać przyczyny i skutki procesów zachodzących w sferze międzynarodowej związanych z zarządzaniem kryzysowym.	K1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_K03
2	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze zarządzania kryzysowego.	K1P_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane podczas realizacji kursu przedmiotu: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, dyskusja problemowa, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie kryzysowe w Polsce w kontekście zarządzania bezpieczeństwem powszechnym. 2. Podstawy normatywne systemu zarządzania kryzysowego NATO 3. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego NATO. 4. Uwarunkowania działalności polskich instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście systemu zarządzania kryzysowego NATO. 5. Podstawy normatywne systemu zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej. 6. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej. 7. Uwarunkowania działalności polskich instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście systemu zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendencje rozwoju zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej. 2. Znaczenie systemu zarządzania kryzysowego UE dla bezpieczeństwa międzynarodowego. 3. Europejski Mechanizm Ochrony Cywilnej EU Civil Protection Mechanism – charakterystyka i wykorzystanie. 4. Strategia Unii Europejskiej w dziedzinie walki z terroryzmem wraz z uwzględnieniem jej zmian. 5. Ochrona infrastruktury krytycznej w UE. 6. Porównanie treści sprawozdań wybranych prezydencji UE w dziedzinie ochrony ludności. 7. Udział Polski w działaniach zarządzania kryzysowego UE, NATO – konwergencja sił, omówienie przykładów. 8. Systemy zarządzania kryzysowego wykorzystywane w Organizacji Sojuszu Północnoatlantyckiego. 9. System zarządzania kryzysowego wykorzystywane w Unii Europejskiej. 10. Zarządzanie kryzysowe w europejskim sektorze finansów publicznych.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Wilk-Jakubowski G., <i>Normatywny wymiar systemu zarządzania kryzysowego III RP w kontekście międzynarodowym. Aspekty organizacyjno-gospodarcze</i> , Kielce 2019. <i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007, nr 89, poz. 590 z poz. zm.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Akty normatywne organizacji międzynarodowych (UE oraz NATO) regulujące system zarządzania kryzysowego w Polsce. Wilk-Jakubowski G., <i>Evolution of the Normative Framework of the Crisis Management System in the Third Polish Republic</i> , "Public Administration and Regional Development" 2018, no. 1, Vol. XIV, pp. 147-158.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnych	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Prezentacje multimedialne wygłoszone podczas zajęć ćwiczeniowych	Dyskusja podczas zajęć dydaktycznych	Aktywność podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2		X	X	X
U3	X	X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: POLITYKA I STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA RP													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordinator					Prowadzący					Moduł/typ przedmiotu:			
										Do wyboru (specjalnościowy)			
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15							2	1				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta m.in. z: historią myśli strategicznej, zjawiskami determinującymi politykę bezpieczeństwa; relacjami między strategią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa, interesami i celami strategicznymi Polski w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w sposób zaawansowany terminologię dotyczącą polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego RP.	K1P_W01
2	Zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym rolę i zadania z zakresu polityki międzynarodowej i planowania strategicznego.	K1P_W02
3	Zna i charakteryzuje w sposób zaawansowany historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, wpływające na kształt polityki i strategii bezpieczeństwa.	K1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi zdiagnozować i zidentyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa RP płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i militarnych.	K1P_U01
2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania zjawisk i procesów społecznych wpływających na kształt polityki bezpieczeństwa RP.	K1P_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOLECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach podejmujących problemy bezpieczeństwa RP.	K1P_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja problemowa.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Teoria polityki, teoria bezpieczeństwa, Polityka bezpieczeństwa RP w ujęciu definicyjnym - ewolucja, uwarunkowania. 2. Strategie bezpieczeństwa RP po 1989 roku. 3. Kierunki polskiej polityki bezpieczeństwa wobec zdiagnozowanych i prognozowanych wyzwań. 4. Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego RP. 5. Rola Unii Europejskiej i Sojuszu Północnoatlantyckiego w polityce bezpieczeństwa RP. 6. Cykle strategiczne. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krytyczna ocena systemu bezpieczeństwa narodowego RP. 2. Instrumenty i mechanizmy polityki bezpieczeństwa RP (sojusze dwustronne, mechanizmy wielostronne, operacje pokojowe, rozbrojenie). 3. Polska wobec aktualnych wyzwań i zagrożeń XXI w. 4. Uwarunkowania bezpieczeństwa Polski 5. Mocarstwa w polityce bezpieczeństwa Polski.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2020. Traktat Północnoatlantycki. Polcikiewicz Z., Teoretyczne i praktyczne aspekty teorii bezpieczeństwa, Toruń 2020 Banasik M., <i>Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019. Bartosiak J., <i>Rzeczpospolita między lądem a morzem. O wojnie i pokoju</i>, Warszawa 2018</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013 Carl von Clausewitz, <i>O wojnie</i>, Warszawa 2022.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych/prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin test wiedzy	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
W3	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1			X	

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROGNOZOWANIE I SYMULACJE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10		15					1		2				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami prognozowania zagrożeń oraz z aktami prawa, modułami, procedurami i operatami, które stanowią podstawę w reagowaniu podczas sytuacji kryzysowych; wykształcenie umiejętności prognozowania niebezpieczeństw z zakresu zarządzania kryzysowego oraz zdolności podejmowania decyzji w warunkach symulowanych; wykształcenie przekonania o konieczności ciągłego doksztalcania się w zakresie procesów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przygotowania studenta pod podjęcia pracy w strukturach zarządzania kryzysowego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie formy i metody prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_W03, K1P_W08, K1P_W22
2	Zna i rozumie problemy podejmowane w ramach symulacji zdarzeń kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania symulacji rzeczywistej, wirtualnej i konstruktywnej	K1P_W03, K1P_W04,
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi dokonać analizy sytuacji kryzysowej oraz prognozować jej rozwój	K1P_U01, K1P_U02, K1P_U04, K1P_U05
2	Potrafi wykorzystać metody symulacyjne do rozwiązywania węzłowych problemów w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej	K1P_U06, K1P_U13,

3	Uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w sposób systematyczny. Inicjuje proces uczenia się u innych studentów	K1P_U18, K1P_U10, K1P_U12, K1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w ramach prognozowania i symulacji w zarządzaniu kryzysowym	K1P_K03

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia praktyczne, gra decyzyjna.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System, model, symulacja, prognozowanie - podstawowe pojęcia. Symulacja deterministyczna, symulacja stochastyczna, model ekonometryczny. Funkcje symulacji i prognozowania. 2. Prognozowanie strukturalne i niestructuralne. Etapy prognozowania. Wskaźniki w prognozowaniu. Dane statystyczne i dobór zmiennych w prognozowaniu. Metody prognozowania analogowego i heurystycznego (analogie funkcjonalne, przestrzenne, historyczne, przestrzenno-czasowe, metoda delficka, metoda wpływów krzyżowych) 3. Symulacja komputerowa i modelowanie symulacyjne. Symulacja zdarzeń dyskretnych. Modele cyfrowe i modele analogowe. 4. Symulacje w zarządzaniu kryzysowym. Rodzaje szkoleń i sposoby ich organizacji. Symulacje a planowanie cywilne. Funkcje i możliwości zastosowania symulacji w zarządzaniu kryzysowym. Przykłady zrealizowanych symulacji w Polsce we współpracy z UE i NATO. Przykłady realizowanych symulacji w UE. 5. Podstawy budowy modeli symulacyjnych. Zasady modelowania scenariuszy w zarządzaniu kryzysowym. Zasady przygotowania scenariuszy dla osób koordynujących działania zarządzania kryzysowego. Zasady walidacji scenariuszy 6. Wizyta studyjna w WCZK celem zapoznania się z wykorzystywanymi przez Centrum systemami teleinformatycznymi oraz sposobami monitorowania zagrożeń 7. Zapoznanie ze sposobami funkcjonowania polskich i europejskich systemów monitorowania zagrożeń. Opracowanie wybranych dokumentów i pozycji literaturowych oraz przygotowanie pracy kontrolnej. <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sytuacji kryzysowej na podstawie scenariusza wybranej gry decyzyjnej. Specyfika praca zespołu zarządzania kryzysowego. Priorytety zabezpieczenia logistycznego. Metody dyskryminacji szumów informacyjnych. Moduły i procedury działań. Schematy łączności. 2. Opracowanie wariantów użycia sił i środków w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej. Analiza dokumentacji konkretnych sytuacji kryzysowych (protokołów posiedzeń ZZK, raportów komórek odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe w danej j.s.t. w tym CZK jeśli takowe funkcjonuje, dokumentacji przepływu informacji, dokumentów planistycznych, w tym operatów) 3. Wybór wariantu działania, jego uszczegółowienie i podjęcie decyzji przez organ zarządzania kryzysowego na podstawie scenariuszy gier symulacyjnych (skażenia radiacyjne, skażenia chemiczne na morzu, susza, powódź, zdarzenia o charakterze terrorystycznym). 4. Gra decyzyjna na platformie symulacyjnej Instytutu Zarządzania Kryzysowego i Modelowania Komputerowego – wypadek kolejowy 5. Koordynacja działań służb ratowniczych w oparciu o wybrany wariant działania zadanych scenariuszy
----------------------------	--

	6. Wykorzystanie specjalistycznych programów typu free software w prognozowaniu zagrożeń hydrologicznych oraz symulacji alokacji posiadanych sił i środków (HEC-FIA 2.2.; HEC-LifeSim, QGIS)
--	--

Literatura podstawowa:	Krupa K., Modelowanie, Symulacja i prognozowanie: systemy ciągłe, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008. Urban A., Praktyczne aspekty wykorzystania symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych, Szczytno 2014.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Aleksandrowicz R.R., Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych, Warszawa 2022. Glen A., Stempień J., Koncepcja szkolenia elementów systemu zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo AON, Warszawa 2014. Glen A., Stempień J., Zwirek K., Symulacja komputerowa w zarządzaniu kryzysowym, Wydawnictwo AON, Warszawa 2013. Knetki J., Stempień J., Wspomaganie teleinformatyczne ćwiczeń zarządzania kryzysowego: koncepcje wykorzystania systemów teleinformatycznych w ćwiczeniach zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo AON, Warszawa 2010. Maciąg A., Pietroń R., Kukła S. (red.), Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. Marszałek M. (red.), Modelowanie w zarządzaniu kryzysowym: założenia systemu wsparcia podejmowania decyzji w zarządzaniu kryzysowym, Wydawnictwo AON, Warszawa 2013. Programy z grupy HEC w tym HEC-FIA 2.2. Arkusze gier decyzyjnych.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin (pisemny/ustny)	Ocena wykonywanych zadań na zajęciach	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne*
W1	X	X		X	
W2	X	X		X	
U1	X	X		X	
U2	X	X		X	
U3	X	X		X	
K1	X	X		X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: TECHNIKA I TAKTYKA OPERACYJNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10		15						1	2				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu Technika i Taktyka Operacyjna jest przekazanie informacji specjalistycznych potrzebnych w prawidłowym postępowaniu osób zajmujących się pracą związaną z szeroko pojętym bezpieczeństwem państwa. Przekazane zostaną wiadomości na temat różnych sposobów uzyskiwania informacji operacyjnych, w znaczeniu „policyjnym”, wykorzystania stosownych urządzeń do wykrywania potencjalnych zagrożeń. Celem jest także przedstawienie sposobów taktycznego myślenia przy opracowaniu planów operacji specjalnych, a ponadto określenie i wskazanie przepisów prawa, jakie obowiązują w Polsce i Unii Europejskiej w odniesieniu do innych stosowanych na świecie.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób zaawansowany istotę, przedmiot, rodzaje, siły, środki i zasady operacji, jako działania zorganizowanego, przedstawia klasyfikacje działań operacyjnych według różnych kryteriów. Zna główne prawidłowości rządzące relacjami zachodzącymi między elementami układu bezpieczeństwa i ich odniesienie do taktyki i techniki operacyjnej.	K1P_W12 K1P_W13
02	Zna pojęcie myślenia operacyjnego, a także ma zaawansowaną wiedzę o podstawowych terminach z kryminalistyki i kryminologii w zakresie prowadzonych działań operacyjnych.	K1P_W07 KIP_W10
03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat stosowanych środków taktyki i techniki operacyjnej oraz możliwości ich wykorzystania przy zbieraniu informacji operacyjnych.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego wykorzystując właściwe źródła informacji.	K1P_U01

02	Posługuje się przepisami prawa w zakresie wykorzystania środków techniki i taktyki operacyjnej.	K1P_U07
03	Umie prawidłowo dobierać sprzęt techniki operacyjnej adekwatny do wyznaczonego celu i uzyskania korzyści operacyjnych.	K1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest otwarty na przyswajanie wiedzy dotyczącej sprawności działań ratowniczych i kształtujących ją relacji i zależności występujących w działaniach operacyjnych, w zespołach zadaniowych i pomiędzy nimi.	K1P_K01 K1P_K02
02	Potrafi współdziałać w grupie operacyjnej realizującej wyznaczone zadania. Czynnie uczestniczy w pomaganiu innym w rozwiązywaniu problemów operacyjnych.	K1P_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Taktyka Operacyjna:</p> <p>Pojęcie i cele działań operacyjnych: - pojęcie działań operacyjnych (istota, klasyfikacja), - szereble (poziomy) działania, - działanie, jego struktura i typy, - podział działań operacyjnych ze względu na cel (poziom działania), - przykładowe cele polityczne realizowane przez siły zbrojne.</p> <p>Myślenie i działanie operacyjne: - cechy operacji i operacyjne wymiary działania, - przedmiot, rodzaje, siły i środki działań operacyjnych, - myślenie operacyjne, jako twórcze postrzeganie problemów zagrożeń, postrzeganie relacji i ich treści, jako istota myślenia operacyjnego.</p> <p>Wybrane problemy współczesnej sztuki operacyjnej: - istota i wymiary współczesnej sztuki operacyjnej, funkcje przedmiotowe sztuki operacyjnej: teoretyczna, praktyczna, dydaktyczna, - sztuka operacyjna we współczesnych konfliktach zbrojnych, sztuka operacyjna w działaniach innych niż wojna, czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej.</p> <p>Wojskowe rozumienie operacji i działań operacyjnych: - uwarunkowania i charakter współczesnych działań operacyjnych, współpraca i współdziałanie różnych sił, operacje połączone, rola i zadania komponentów zgrupowań w operacjach; - operacje wojenne, ich istota i charakter, operacje o charakterze pokojowym, ich ewolucja i kierunki rozwoju.</p> <p>Niewojskowe rozumienie operacji i działań operacyjnych: - operacje reagowania kryzysowego, rola i zadania Sił Zbrojnych w operacjach reagowania kryzysowego, - działania ratownicze straży, służb i policji, jako forma działań operacyjnych, - działania operacyjno rozpoznawcze i porządkowe, jako forma operacji, akcji, interwencji.</p> <p>Zespoły zadaniowe w organizacji: - rodzaje, powoływanie i kształtowanie zespołu zadaniowego, - identyfikowanie problemu, określanie celu i składu zespołu zadaniowego, - kierownik zespołu zadaniowego, role członków zespołu, taktyka działań sił zadaniowych.</p> <p>Planowanie działań operacyjnych: - sytuacja operacyjna, analiza rejonu działania, - podstawowe założenia planowania operacji, wymagania planu operacyjno ratowniczego; - planowanie i organizacja działań zgrupowań i zespołów zadaniowych, plan działania dowódcy operacji policyjnej.</p> <p>Kierowanie/dowodzenie działaniami operacyjnymi: - kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i w walce (w czasie akcji sił porządkowych i ratowniczych), - model/organizacja prowadzenia operacji/akcji ratowniczej w rejonie pożaru, skażenia chemicznego, w rejonie katastrofy budowlanej, drogowej.</p> <p>Pojęcie i cele działań operacyjnych. Myślenie i działanie operacyjne. Wybrane problemy współczesnej sztuki operacyjnej. Wojskowe rozumienie operacji i działań operacyjnych. Niewojskowe rozumienie operacji i działań operacyjnych. Zespoły zadaniowe w organizacji. Planowanie działań operacyjnych. Kierowanie/dowodzenie działaniami operacyjnymi.</p> <p>Technika Operacyjna:</p> <p>Co to jest Technika operacyjna (TO) jej historia i teraźniejszość. Zasady stosowane w TO. Metody wykorzystywane podczas realizacji zadań operacyjno- technicznych: Analiza, Rozmowa, Legenda i Legalizacja, Dezinformacja, Inspiracja, Działania operacyjno- techniczne, Działania ofensywne (agenturalne), Zakup kontrolowany, Kontrolowana przesyłka, Kombinacja i Gra operacyjna.</p> <p>Kategorie Środków Techniki Operacyjnej w znaczeniu policyjnym: podśluch, podgląd, obserwacja, „Biały Wywiad”, inwigilacja korespondencji, pułapki operacyjne i wiedza fachowa. Podśluch i podgląd jako Środki Techniki Operacyjnej.</p> <p>Rodzaje obserwacji i jej możliwości wykorzystania w działaniach operacyjno- technicznych.</p>
----------------------------	--

	Inwigilacja korespondencji, „Biały Wywiad” i otwarte źródła informacji jako niezbędna wiedza umożliwiająca pogłębienie wiedzy o przeciwniku. Wykorzystywanie pułapek operacyjnych i wiedzy fachowej w prowadzonych czynnościach operacyjno- technicznych. Sposoby stosowania samokontroli w celu wykrycia ewentualnego zagrożenia.
--	--

Metody dydaktyczne:	Warsztaty: informacja wprowadzająca, omawianie zagadnień problemowych, praca w grupach realizująca w terenie czynności związane ze Środkami techniki operacyjnej.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Hlebowicz P., Łabuz P., Sajański T, <i>Antykryminalistyka. Taktyka i technika działań kontrwywiadowczych</i> , Warszawa 2022. Falenta T. <i>Uprawnienia operacyjne Policji o charakterze inwigilacyjnym</i> , Warszawa 2020. Jennings L., <i>Wiretaps and Electronic Eavesdropping. Federal Law and Legal Ethics</i> , wyd. Nova Science Publishers Inc,2013 Kantorowski J., <i>Operacje i techniki operacyjne</i> , Kraków 2010.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Horosiewicz K., <i>Wybrane elementy taktyki werbowania i współpracy z osobowymi źródłami informacji</i> , Szczytno 2016. Jeffrey R., <i>The U.S. intelligence community</i> , Wyd. Seventh edition, Boulder, CO, 2016. Grosicka K. i in. <i>Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i> , Warszawa 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do ćwiczeń – warsztatów w terenie	20
Przygotowanie do prac kontrolnych	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Przygotowanie projektów	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1	X	X	X	X
U2		X	X	X
U3		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: OCHRONA INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ PODCZAS SYTUACJI KRYZYSOWEJ												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: VI												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								do wyboru specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące infrastruktury krytycznej oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W03
02	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej. Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące zapewniania bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W04 K1P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych.	K1P_U01
02	Analizuje systemy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej oraz ich podatność na zagrożenia w sytuacjach kryzysowych.	K1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej.	K1P_K04
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z sytuacjami kryzysowymi.	K1P_K11

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady Teoretyczno-prawne podstawy ochrony infrastruktury krytycznej i sytuacji kryzysowej. Systemy infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych. Krajowa i europejska infrastruktura krytyczna. Techniczne środki zabezpieczeń infrastruktury krytycznej. Reagowanie w sytuacji kryzysowych zagrożeń infrastruktury krytycznej państwa. Antropogeniczne i naturalne zagrożenia infrastruktury krytycznej.</p> <p>Ćwiczenia Identyfikacja kryzysów i sytuacji kryzysowych. Systemy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej - analiza podatności w sytuacji kryzysowej. Narodowy Plan Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK), własny opis na podstawie analizy materiałów informacyjnych. Ochrona fizyczna infrastruktury krytycznej - analiza i ocena na wybranym przykładzie. Zagrożenia infrastruktury krytycznej analiza i ocena na wybranym przykładzie.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, projekty, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Molendowska M., Ostrowska M., <i>Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa. Wymiar europejski i krajowy</i>, Wyd. Marszałek 2021. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej (załączniki 1 i 2) Pieterek G., <i>System zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2018. Radziejewski R., <i>Ochrona infrastruktury krytycznej teoria i praktyka</i>, PWN Warszawa 2017. Smagowicz J., Szwarz K., Kisilowski M., Wiśniewski M., Skomra W., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa</i>, Warszawa 2021.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Rozporządzenie RM z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Rozporządzenie RM z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej. Staggs Jason, <i>Critical Infrastructure Protection</i>, Springer 2021. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji multimedialnej	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test egzaminacyjny	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inne
W1	X		X	
W2	X		X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	
K2		X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: POLICJA I INNE ORGANY OCHRONY PAŃSTWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący zajęcia				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	2					
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rolą i zadaniami służb, inspekcji i straży w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. Student poznaje obowiązujące w Polsce podstawowe regulacje prawne związane z zakresem przedmiotu oraz rozporządzenia i przepisy resortowe związane z funkcjonowaniem powyższych podmiotów.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o ustawowych organach powołanych do ochrony państwa.	K1P_W02 K1P_W03
02	Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni oraz ochrony życia zdrowia i mienia obywateli	K1P_W08
03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat podziału Policji i innych służb w zakresie wykonywania ustawowych zadań. W sposób zaawansowany zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji, które mogą być wykorzystane w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_W02 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych.	K1P_U01
02	Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji oraz przedmiotowej polityki w życiu społecznym.	K1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z ochroną państwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w przedmiotowej dziedzinie.	K1P_K03
02	Chętnie pomaga Policji i innym służbą w zakresie zwalczania popełnianych przestępstw.	K1P_K04

Wymagania wstępne;	Wiedza z zakresu przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa, Historia organów bezpieczeństwa wewnętrznego.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Historia powstania Policji w Polsce. Organizacja i funkcjonowanie Policji w tym CBŚP. Rola i zadania Policji w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Policja w ujęciu międzynarodowym. Znaczenie i funkcjonowanie organów ochrony państwa. Miejsce i rola służb specjalnych (tajnych) oraz służb ochrony porządku publicznego w systemie bezpieczeństwa państwa. Historyczne, prawne uwarunkowania funkcjonowanie: AW, ABW, CBA, SKW i SWW, KAS, SOP, SG.</p> <p>Ćwiczenia: Rola i zadania Policji w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Policja w ujęciu międzynarodowym. Znaczenie i funkcjonowanie organów ochrony państwa. Historyczne, prawne uwarunkowania funkcjonowanie: AW, ABW, CBA, SKW i SWW, KAS, SOP, SG.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Słoń M., Wójcik S., <i>Tajemnice wywiadu wewnętrznego</i>, Warszawa 2020. Letkiewicz A. Majer P., <i>Polska policja w systemie organów państwa – ewolucja i implikacje na przyszłość</i>, Dąbrowa Górnicza 2020. Kołodziej T., <i>Policja. Uwarunkowania karier zawodowych funkcjonariuszy</i>, Poznań 2021. Socha R., <i>Historyczne i współczesne postrzeganie policji w Polsce</i>, Warszawa 2022.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Laskowski D., <i>Służby specjalne w Polsce</i>, Poznań 2017. Gmitruk J., Judycki Z., Skoczek T., <i>100- Lecie Polskiej Policji. Historia i współczesność</i>, Warszawa 2019. Stepek W., Chodkiewicz K., <i>Służba wywiadowcza i ochrony przeciwszpiegowska</i>, Wyd. LTW, Łomianki 2020. <i>Bezpieczeństwo państwa -wybrane problemy :relacje międzynarodowe, polityka zbrojeniowa, potencjał obronny</i>, red. nauk. S. Kozerański, R.K.Gazela, Toruń 2020. Stróżyk J., <i>Czy NATO ma wywiad?: wybrane problemy międzynarodowej współpracy wywiadowczej</i>, Warszawa 2020.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do zaliczenia egzaminu pisemnego lub ustnego	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do prac kontrolnych	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie projektów	10
Rekonesans w miejscowej jednostce Policji ze zwiedzaniem izby pamięci	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1		X	X	X
U2	X	X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: REAGOWANIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	15						1	2					
Cel zajęć:		Zapoznanie studenta z problematyką planowaniem działań antykrzysowych. Przygotowanie studenta do analizy wybranych planów zarządzania kryzysowego i ich oceny, z perspektywy skuteczności reagowania w sytuacjach kryzysowych. Celem zajęć jest również diagnoza i krytyczna analiza procesów reagowania kryzysowego na przykładzie wybranych sytuacji kryzysowych. Wiedza zdobyta w czasie zajęć umożliwi także szybsze opanowanie umiejętności niezbędnych w pracy podmiotów/instytucji, zobowiązanych do reagowania w sytuacjach kryzysowych.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych związanych z procesem reagowania kryzysowego w Polsce.	K1P_W04
02	Zna i rozumie teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania administracji publicznej w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Wykorzystuje standardowe metody i narzędzia do prognozowania skutków konkretnych procesów i zjawisk z zakresu reagowania kryzysowego.	K1P_U06
02	Przygotowuje podstawowe dokumenty planistyczne zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, miasta i powiatu.	K1P_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu planowania, zapobiegania zagrożeniom ludzi, mienia i środowiska a przede wszystkim reagowania w sytuacjach kryzysowych i zdolny jest do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K1P_K03

02	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia w szczególności podczas sytuacji kryzysowych.	K1P_K04
----	--	---------

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane podczas realizacji przedmiotu: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady
	Prawno-organizacyjne aspekty reagowania w sytuacjach kryzysowych
	Teoretyczne podstawy reagowania w sytuacji zagrożeń naturalnych i antropogenicznych oraz awarii i katastrof technicznych
	Zasada subsydiarności/pomocniczości w aspekcie działań antykryzysowych
	Zasady współpracy wiodących podmiotów zarządzania kryzysowego w procesie reagowania.
	Mocne i słabe strony polskiego systemu reagowania kryzysowego – analiza przypadków
	Ćwiczenia
	Praktyczne aspekty planowania i reagowania w sytuacjach kryzysowych
	Praktyczne podstawy reagowania w sytuacji zagrożeń naturalnych: 1) silne mrozy/intensywne opady śniegu, 2) huragany/silne wiatry, 3) susze/upały, 4) pożary, 5) epidemie.
	Praktyczne podstawy reagowania w sytuacji zagrożeń antropogenicznych: 6) masowe zakłócenia porządku publicznego, 7) ataki terrorystyczne, 8) działania hybrydowe.
	Praktyczne podstawy reagowania w sytuacjach awarii i katastrof technicznych: 9) katastrofy budowlane, 10) awarie techniczne, 11) zagrożenia przemysłowe/ekologiczne.

Metody dydaktyczne:	Dyskusja problemowa, metody praktyczno-aktywizujące, prezentacja procesu reagowania podczas wybranych sytuacji kryzysowych, praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego, Powiatowe i Miejskie/Gminne Plany Zarządzania Kryzysowego. Nepelski M. Struniawski J. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Wyd. WSP. Szczytno. 2017. Gogolin M. Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego tom 1 i 2. Wyd. UKW. Bydgoszcz. 2019
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Disaster, Conflict and Society in Crises: Everyday Politics of Crisis Response</i> , red. D. Hilhorst, London–New York 2013. Falecki J. <i>Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym</i> . Wyd. WSHumanitas. Warszawa. 2016.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie prac kontrolnych	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	25
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Egzamin TEST	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
W1	X	X		X	
W2	X	X		X	
U1	X	X		X	
U2		X		X	
K1				X	
K2				X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: TECHNIKI SYMULACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: JĘZYK POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								do wyboru (specjalnościowy)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10		20					1		3				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z technikami symulacyjnymi, wykształcenie umiejętności z zakresu zastosowania technik symulacyjnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz kształtowanie odpowiedzialnych i etycznych postaw w działaniu na rzecz bezpieczeństwa publicznego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni, a także możliwości wykorzystania technik symulacyjnych do ich rozwiązywania.	K1P_W08
2	Zna główne prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układu bezpieczeństwa, zwłaszcza układu wewnętrznego oraz możliwości ich modelowania celem przygotowania symulacji.	K1P_W12
3	Zna metody, techniki i narzędzia tworzenia symulacji w obszarze bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat technik modelowania, tworzenia symulacji oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem publicznym i ochroną mienia.	K1P_U06
2	Potrafi praktycznie zastosować techniki symulacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_U13

3	Potrafi zorganizować i przeprowadzić symulacje z wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym – w tym w szczególności z bezpieczeństwem publicznym i ochroną mienia.	K1P_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technik symulacyjnych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K1P_K02
2	Jest gotów do wykorzystania technik symulacyjnych w celu rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym i ochroną mienia.	S1P_K11

Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie zarządzania kryzysowego oraz technologii informacyjnych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Metoda podawcza z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, burza mózgów, zadania, praca z dokumentami źródłowymi
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do przedmiotu – historia symulacji, etymologia znaczenia symulacji, początki „symulacji” w dziejach ludzkości, ewolucja symulacji i jej przyczyny, symulacja współcześnie – przykłady zastosowań, pojęcie i znaczenie techniki symulacyjnej we współczesnych symulacjach. 2. System, model, symulacja – podstawowe, definicje systemu i modelu – zastosowania, definicje symulacji – różnice, podobieństwa, typy modeli symulacyjnych. 3. Symulacja komputerowa i modelowanie symulacyjne, definiowanie systemu – kryteria, metody analizy systemu, przykłady modeli symulacyjnych i ich wykorzystania przy zastosowaniu symulacji komputerowej. 4. Obszary wykorzystania systemów symulacyjnych, zasady budowy modelu, etapy symulacji – praktyczne przykłady, strategiczne gry symulacyjne – zastosowania cywilne i militarne. 5. Przykładowe scenariusze symulacyjne. Wprowadzenie w sytuację wyjściową do warsztatów, tworzenie scenariuszy na potrzeby symulacji z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, przykładowe założenia do przygotowania scenariusza symulacyjnego, zapoznanie studentów z sytuacją wyjściową, zasady podziału na grupy zadaniowe, przedstawienie zadań dla poszczególnych grup zadaniowych. <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zadania – czas, miejsce, otoczenie, zagrożenie, itp. (całością) 2. Określenie stanu wyjściowego i docelowego (w grupach zadaniowych) 3. Budowa narzędzi (np. formularzy, procedur, ...) stosownie do określonych potrzeb (w grupach zadaniowych) 4. Ogólne określenie ścieżki (ciągu) zdarzeń (w grupach zadaniowych) 5. Szczegółowy opis poszczególnych zdarzeń zgodnie z przyjętymi narzędziami (w grupach zadaniowych) 6. Prezentacja opracowanych scenariuszy.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Krupa K. <i>Modelowanie, prognozowanie i symulacja</i> . Wyd. Naukowo Techniczne. Warszawa. 2009. Urban A., <i>Praktyczne aspekty wykorzystania symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych</i> , Wyd. WSP. Szczytno 2014.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Dobrowolski A. Kaźmierczak J. Malinowski A. <i>Technika obliczeniowa i symulacyjna Laboratorium</i> . Wydawnictwo WAT, Warszawa, 2015. Cormen T. <i>Wprowadzenie do algorytmów</i> . PWN. Warszawa. 2011. Szymonik A. <i>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2011.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	20
Przygotowanie do zajęć wykładowych	10
Przygotowanie projektu	40
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin (ustny)	Prace kontrolne	Projekty	Obserwacja postaw studenta na zajęciach
W1	X		X	X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
U1			X	X
U2			X	X
U3			X	X
K1				X
K2				X

*Proszę podać jakie



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PROCEDURY I PLANY OPERACYJNE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: VI												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								do wyboru (specjalnościowy)				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10		20					1		3			
Cel zajęć:		Nauczyć studentów zasad tworzenia procedur i planów operacyjnych w kontekście zidentyfikowanych i ocenionych zagrożeń.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna teoretyczne i praktyczne zastosowanie planów operacyjnych i procedur w ramach funkcjonowania instytucji państwa, zajmujących się działalnością z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_W03
02	Zna zasady i metody oceny ryzyka wystąpienia zagrożeń, tworzenia procedur i planów operacyjnych oraz sposoby ich zastosowania w zarządzaniu kryzysowym.	K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Przygotowuje elementy planów operacyjnych z zakresu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, miasta i powiatu.	K1P_U14
02	Pod kierunkiem opiekuna potrafi formułować i rozwiązać praktyczny problem z zakresu zarządzania kryzysowego, w tym potrafi przygotować procedury.	K1P_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów do inicjowania zmian w procedurach i planach operacyjnych z zakresu zarządzania kryzysowego.	S1P_K11

Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie zarządzania kryzysowego
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wyk_1 – Podstawy prawne i rozwiązania organizacyjne SZK
	Wyk_2 – Ocena ryzyka i prognozowanie zagrożeń
	Wyk_3 – Plan zarządzania kryzysowego i plan obrony cywilnej – zasady budowy, uaktualniania, weryfikacji
	Wyk_4 – Zasady tworzenia wybranych procedur w obszarze bezpieczeństwa – stała procedura operacyjna, procedura operacyjnego funkcjonowania
	Wyk_5 – Ewaluacja planów i procedur
	War_1 – Analiza planu zarządzania kryzysowego – cel, przeznaczenie, struktura, weryfikacja – cz. 1
	War_2 – Analiza planu zarządzania kryzysowego – cel, przeznaczenie, struktura, weryfikacja – cz. 1
	War_3 – Analiza wybranej stałej procedury operacyjnej – cel, struktura, aktorzy – cz. 1
	War_4 – Analiza wybranej stałej procedury operacyjnej – cel, struktura, aktorzy – cz. 2
	War_5 – Opracowanie procedury uruchomienia dodatkowych sił i środków do realizacji zadań z zakresu ZK – praca w grupach - cz. 1
	War_6 – Opracowanie procedury uruchomienia dodatkowych sił i środków do realizacji zadań z zakresu ZK – praca w grupach - cz. 2
	War_7 – Opracowanie procedury uruchomienia dodatkowych sił i środków do realizacji zadań z zakresu ZK – prezentacja rozwiązań - cz. 3
	War_8 – Test końcowy - podsumowanie zajęć

Metody dydaktyczne:	Wykład, warsztaty, projekt, praca w grupach
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 roku o ochronie informacji niejawnych - (Dz.U.2010.182.1228). – 2010;</p> <p>USTAWA o zarządzaniu kryzysowym dnia 26 kwietnia 2007 r., Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590;</p> <p>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej - http://www.msz.gov.pl, Warszawa, 2020;</p> <p>Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego, RCB, Warszawa, 2013.</p> <p>Skomra, W. (red.) (2015). <i>Metodyka oceny ryzyka na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego RP</i>. Warszawa: Bel Studio Sp. z o.o.</p> <p>Wróblewski, D. (red.) (2015). <i>Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk</i>. Józefów: CNBOP-PIB.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Liderman, K. (2009). <i>Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Mikom.</p> <p>Abgarowicz, A. (red.) (2015). <i>Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego</i>. Józefów: CNBOP-PIB.</p> <p>Inga Abgarowicz, Tomasz Plasota, Monika Wachnik <i>Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym: organizacja, procedury, organy i instytucje</i>, 2014, CNBOP-PIB, ISBN: 978-83-7523-365-0</p> <p>Krajowy plan zarządzania kryzysowego, https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego/</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie projektów	35
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia					
	Zaliczenie	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (jakie?)
W1	X		X	X		
W2	X		X	X		
U1			X		X	
U2			X		X	
K1				X	X	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: OCHRONA INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE												
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: VI												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								do wyboru specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	2				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące infrastruktury krytycznej oraz jej bezpieczeństwa.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna teoretyczne i praktyczne zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej i cywilnych podmiotów zajmujących się działalnością z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego.	K1P_W03
02	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej. Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	K1P_W04 K1P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	K1P_U01
02	Analizuje systemy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej oraz tworzy scenariusze przebiegu kryzysu i strategię ochrony infrastruktury krytycznej.	K1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej.	K1P_K04
02	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej.	K1P_K11

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady
	12) Geneza i identyfikacja Infrastruktury krytycznej. Infrastruktura krytyczna w aspekcie zarządzania kryzysowego. 13) Teoretyczno-prawne podstawy ochrony infrastruktury krytycznej 14) Systemy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej 15) Narodowy Plan Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK) 16) Ochrona infrastruktury krytycznej (ochrona fizyczna i zabezpieczenie techniczne) 17) Zagrożenia infrastruktury krytycznej
	Ćwiczenia
	11. Systemy wchodzące w skład infrastruktury krytycznej, analiza i ocena, 12. Narodowy Plan Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK), własny opis na podstawie analizy materiałów informacyjnych, 13. Ochrona systemów infrastruktury krytycznej (ochrona fizyczna i zabezpieczenie techniczne), na wybranym przykładzie, 14. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne infrastruktury krytycznej analiza na podstawie przykładowych elementów systemów.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, problemowy, metody praktyczno-aktywizujące, projekty, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Stempiński Sz., Guźniczak C., <i>Zarządzanie kryzysowe</i> , Warszawa 2021 Molendowska M., Ostrowska M., <i>Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa. Wymiar europejski i krajowy</i> , Wyd. Marszałek 2021. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej (załączniki 1 i 2) Radziejewski R., <i>Ochrona infrastruktury krytycznej teoria i praktyka</i> , PWN Warszawa 2017. Smagowicz J., Szwarc K., Kisilowski M., Wiśniewski M., Skomra W., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa</i> , Warszawa 2021
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Rozporządzenie RM z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Rozporządzenie RM z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej. Staggs Jason, <i>Critical Infrastructure Protection</i> , Springer 2021. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Test egzaminacyjny	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inne
W1	X		X	
W2	X		X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	
K2		X	x	



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> WARSZTATY ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA I STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> VI													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								do wyboru (specjalnościowy)					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 3</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	15	15							1	2			
<i>Cel zajęć:</i> Zapoznanie studenta z procesami zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z podstawowymi uwarunkowaniami umożliwiającymi przeprowadzenie symulacji rozwoju sytuacji kryzysowej. Celem jest także ukształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych w pracy podmiotów podejmujących działania z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych (zarówno w kontekście umiejętności przeprowadzania symulacji działań w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, prowadzenia prac badawczych z zakresu diagnozy zagrożeń kryzysowych, jak i postawy aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu zarządzania kryzysowego).													

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę dotyczącą procesów zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	K1P_W02 K1P_W03
02	Zna zasady pracy metodą projektu w kontekście tworzenia projektów analityczno-badawczych z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_W03 K1P_W20 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeprowadzić symulację działań w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych.	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U14
02	Potrafi prowadzić prace badawcze z zakresu diagnozy zagrożeń kryzysowych.	K1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu zarządzania kryzysowego.	K1P_K03 K1P_K06
02	Samodzielnie podejmuje, inicjuje i ocenia działania projektowe związane z zarządzaniem kryzysowym.	K1P_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane podczas realizacji kursu przedmiotu: Organizacja i instytucje zarządzania kryzysowego oraz Profilaktyka zagrożeń bezpieczeństwa publicznego.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Symulacje komputerowe, dyskusja problemowa, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, metoda projektu.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne podstawy pracy metodą projektu. 2. Etapy tworzenia projektów i ich treść merytoryczna. 3. Diagnoza i krytyczna analiza zagrożeń kryzysowych. 4. Opracowanie projektu analitycznego z zakresu identyfikacji zagrożeń kryzysowych. 5. Metodologiczne podstawy samooceny opracowanych projektów. <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty zarządzania kryzysowego na przykładzie symulacji działań podczas zamachu terrorystycznego (na przykładzie symulacji opracowanej przez Instytut Zarządzania Kryzysowego i Modelowania Komputerowego). 2. Warsztaty zarządzania kryzysowego na przykładzie symulacji działań gminnego, powiatowego oraz wojewódzkiego zespołu zarządzania kryzysowego podczas powodzi (na przykładzie symulacji opracowanej przez Instytut Zarządzania Kryzysowego i Modelowania Komputerowego). 3. Warsztaty zarządzania kryzysowego na przykładzie symulacji działań gminnego, powiatowego oraz wojewódzkiego zespołu zarządzania kryzysowego podczas epidemii (na przykładzie symulacji opracowanej przez Instytut Zarządzania Kryzysowego i Modelowania Komputerowego). 4. Analiza przygotowań na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej na przykładzie dokumentacji z wybranych ćwiczeń i warsztatów zarządzania kryzysowego przeprowadzonych w wybranych podmiotach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Dokumentacja z ćwiczeń i warsztatów zarządzania kryzysowego przeprowadzonych w wybranych podmiotach (Autostrada, Charon, Lotnisko), udostępniana przez prowadzącego. M. Kotarba-Kańczugowska, <i>Praca metodą projektu</i> , ORE, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Wybrane programy komputerowe przygotowane przez Instytut Zarządzania Kryzysowego i Modelowania Komputerowego.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Przygotowanie do warsztatów	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie prac projektowych	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia		
	Prace projektowe wraz z kartami samooceny	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych (ocena działań podejmowanych w ramach zajęć symulacyjnych oraz uzasadnienia ich wyboru)	Aktywność podczas zajęć dydaktycznych
W1		X	X
W2	X		
U1		X	X
U2	X		
K1	X	X	X
K2	X		



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Praktyki zawodowe					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS					
								ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
					325								13
Cel zajęć:		Praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele: <ul style="list-style-type: none">• Obserwacyjne i asystenckie zapoznanie studentów z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, ze strukturą organizacyjną oraz stosowanymi metodami pracy.• Obserwacyjne i asystenckie doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.• Obserwacyjna i asystencka weryfikacja i pogłębianie analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych oraz negocjacyjnych umiejętności w pracy zespołowej itp.• Obserwacyjne i asystenckie merytoryczne zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwem organizacji, bezpieczeństwem społecznym, ochroną osób i mienia i środowiska, poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą w instytucjach bezpieczeństwa: poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (programów, planów), dokumentowania działań instytucji, przewidywania konsekwencji podjętych decyzji.• Obserwacyjne i asystenckie przekazanie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania.• Obserwacyjne i asystenckie kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań oraz obserwacja postaw w trakcie ich wypełniania.• Obserwacyjne i asystenckie wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna dokumentację wymaganą na różnych stanowiskach pracy w organizacjach (zarówno gospodarczych, jak i społecznych, w jednostkach organizacyjnych różnych instytucji państwowych zajmujących się bezpieczeństwem).	K1P_W03 K1P_W17 K1P_W18
2	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w kontekście bezpieczeństwa oraz zagrożeń wynikających z wielopłaszczyznowych problemów.	K1P_W10 K1P_W19
3	Zna techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy	K1P_W03 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
4	Potrafi wykorzystywać wiedzę w celu realizacji zadań związanych z problematyką bezpieczeństwa w kontekście przepisów prawnych, procedur postępowania i zadań.	K1P_U06 K1P_U07 K1P_U12 K1P_U15 K1P_U17 K1P_U21
5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa w celu analizowania i interpretowania wielopłaszczyznowych problemów, precyzyjnego formułowania poglądów oraz wdrażania praktycznych rozwiązań.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U08 K1P_U11 K1P_U12 K1P_U17
6	Potrafi stosować wiedzę i umiejętności nabyte podczas studiów do wykonywania poszczególnych działań w kontrolowanych warunkach.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U06 K1P_U10 K1P_U12 K1P_U13 K1P_U17 K1P_U18 K1P_U19
7	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	K1P_U09 K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do podejmowania decyzji charakterystycznych dla zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym i ponoszenia odpowiedzialności za nie.	K1P_K03 K1P_K04 K1P_K06 K1P_K08
2	Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K1P_K01 K1P_K02
3	Jest przygotowany do wypełniania obowiązków z poszanowaniem norm, zasad etycznych w pełni profesjonalny sposób.	K1P_K03 K1P_K05 K1P_K06 K1P_K08 S1P_K11

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Program praktyk powinien umożliwić ogólne zapoznanie z jednostką (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego), w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki; zapoznanie się z systemem zarządzania organizacją; stroną finansową oraz przepisami prawnymi przy podejmowaniu decyzji w organizacji; z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych; zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa; mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego. W szczególności może obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego, struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa publicznego, zasady naboru pracowników w służbach ochrony bezpieczeństwa publicznego, organizacyjno - prawne podstawy działań prewencyjnych, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, współpraca z podmiotami krajowymi, 3. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych, funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia, środki i formy ochrony bezpieczeństwa lokalnego, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. 4. W zakresie ochrony przeciwpożarowej: zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi, struktura organizacyjna jednostek ochrony przeciwpożarowej, zasady naboru pracowników, taktyka działań gaśniczych i ratowniczych, funkcjonowanie systemu ratowniczego w Polsce, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. 5. W zakresie ochrony bezpieczeństwa informacji: system ochrony danych osobowych, system ochrony informacji niejawnych, problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego, elementy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa informacji.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Regulamin praktyk. Dokumentacja wewnętrzna jednostki. Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni lub organizacji.
-------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	320
Spotkanie organizacyjne oraz zaliczanie z Koordynatorem ds. praktyk zawodowych	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie ustne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3	X	X
U4	X	
K1	X	X
K2	X	X
K3	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA ZAWODOWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Praktyki zawodowe					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>					
								<i>ogółem: 13</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
					325								
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asystenckie i samodzielne zapoznanie studentów z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, ze strukturą organizacyjną oraz stosowanymi metodami pracy. • Asystenckie i samodzielne doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowania. • Asystencka i samodzielna weryfikacja i pogłębianie analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych oraz negocjacyjnych umiejętności w pracy zespołowej itp. • Asystenckie i samodzielne merytoryczne zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwem organizacji, bezpieczeństwem społecznym, ochroną osób i mienia i środowiska, poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą w instytucjach bezpieczeństwa: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (programów, planów), dokumentowania działań instytucji, przewidywania konsekwencji podjętych decyzji. • Asystenckie i samodzielne zdobycie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania. • Asystenckie kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań oraz obserwacja postaw w trakcie ich wypełniania. • Asystenckie i samodzielne wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów. 											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie warsztat pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, zapoznaje się z materiałami źródłowymi wykorzystywanymi w poszczególnych komórkach organizacji, w której odbywa praktyki	K1P_W01 K1P_W03 K1P_W04
2	Zna i rozumie organizację i specyfikę pracy na różnych stanowiskach pracy w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem, a także systemy bezpieczeństwa funkcjonujące w danej organizacji	K1P_W03 K1P_W10 K1P_W12
3	Zna i rozumnie programy i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych na różnych stanowiskach instytucji bezpieczeństwa, które mogą być użyteczne w kontekście przyszłego wyboru tematu pracy dyplomowej	K1P_W03 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi stosować wybrane przepisy prawa, a także instrukcje i procedury, wykorzystuje dokumenty planistyczne w ramach realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_U01 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U18 K1P_U21
2	Potrafi samodzielnie rozwiązywać teoretyczne oraz prawne problemy w ramach organizacji publicznych lub prywatnych na stanowiskach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, jednocześnie podejmuje próby interwencji w praktycznych sytuacjach problemowych	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U05 K1P_U08 K1P_U13
3	Potrafi stosować wiedzę i umiejętności nabyte podczas studiów do wykonywania poszczególnych działań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w warunkach rzeczywistych	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U17
4	Potrafi pracować w warunkach: natłoku informacji, symulowanego kryzysu lub sytuacji stresogennej, charakterystycznych dla środowiska zawodowego bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_U02 K1P_U04 K1P_U12 K1P_U19
5	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	K1P_U09 K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia na stanowiskach związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem w organizacjach publicznych lub prywatnych	K1P_K03 K1P_K06
2	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, doskonalenia umiejętności praktyczne powiązane z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_K02 K1P_K11
3	Jest gotów wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, jest przygotowany do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K1P_K03 K1P_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Program praktyk powinien umożliwiać zapoznanie z jednostką (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego), w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki; zapoznanie się z systemem zarządzania organizacją; stroną finansową oraz przepisami prawnymi przy podejmowaniu decyzji w organizacji; z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych; zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa; mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego. W szczególności może obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysami: poznanie systemu bezpieczeństwa firmy, ochrony i zabezpieczeń stosowanych w organizacji; zasad reagowania w sytuacjach kryzysu; zasad i metod identyfikacji i oceny ryzyka, zasad kontroli i audytu wewnątrz organizacji; poznanie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji; zapoznanie z systemem ochrony w zakresie cyberprzestępczości. 2. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego, struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa publicznego, zasady naboru pracowników w służbach ochrony bezpieczeństwa publicznego, organizacyjno-prawne podstawy działań prewencyjnych, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, współpraca z podmiotami krajowymi, 3. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych, funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia, środki i formy ochrony bezpieczeństwa lokalnego, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. 4. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa, struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady naboru pracowników, środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, ochrona bezpieczeństwa w stanach nadzwyczajnych. 5. W zakresie ochrony przeciwpożarowej: zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi, struktura organizacyjna jednostek ochrony przeciwpożarowej, zasady naboru pracowników, taktyka działań gaśniczych i ratowniczych, funkcjonowanie systemu ratowniczego w Polsce, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. 6. W zakresie zarządzania kryzysowego: rozumienia mechanizmów kształtowania bezpieczeństwa, struktura organizacyjna jednostek zarządzania kryzysowego, zasady planowania kryzysowego, sposoby reagowania kryzysowego, procedury postępowania w sytuacji kryzysowej, zasady przepływu informacji w jednostkach systemu zarządzania kryzysowego. 7. W zakresie ochrony bezpieczeństwa informacji: system ochrony danych osobowych, system ochrony informacji niejawnych, problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego, elementy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa informacji.
-----------------------------------	--

Literatura podstawowa:	Regulamin praktyk. Dokumentacja wewnętrzna jednostki. Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni lub organizacji.
-------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	320
Spotkanie informacyjne oraz zaliczanie z Koordynatorem ds. praktyk zawodowych	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie ustne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3	X	X
U4	X	X
U5	X	
K1	X	X
K2	X	X
K3	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
Kierunek/Specjalność: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE/ BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE I OCHRONA MIENIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Praktyki zawodowe					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					325								
Cel zajęć:		<p>Praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asystenckie i samodzielne zapoznanie studentów z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, ze strukturą organizacyjną oraz stosowanymi metodami pracy. • Asystenckie i samodzielne doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowania. • Asystenckie i samodzielne merytoryczne zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, a także z tematyką instytucji bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia w powiązaniu z bezpieczeństwem organizacji, bezpieczeństwem społecznym, poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (programów, planów), dokumentowania działań instytucji, przewidywania konsekwencji podjętych decyzji. • Asystenckie i samodzielne przyswojenie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania. • Asystenckie kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań oraz obserwacja postaw w trakcie ich wypełniania. • Asystenckie i samodzielne wchodzenie w role zawodowe w ramach instytucji bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia. 											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
P_W01	Nabywa wiedzę o warsztacie pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia, zapoznaje się z materiałami źródłowymi wykorzystywanymi na stanowiskach związanych z odbywaną praktyką zawodową	K1P_W01 K1P_W03 K1P_W04
P_W02	Zna organizację i specyfikę pracy na stanowiskach pracy związanych z bezpieczeństwem publicznym i ochroną mienia zarówno w podmiotach gospodarczych, jak i instytucjach publicznych	K1P_W03 K1P_W10 K1P_W12
P_W03	Zna narzędzia teleinformatyczne, a także środki wykorzystywane w zakresie zabezpieczenia bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia	K1P_W03 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
P_U01	Potrafi pozyskiwać dane i dokumenty źródłowe, użyteczne w kontekście procesu pisania pracy dyplomowej. Zachowuje standardy określone w przepisach o ochronie danych i informacji	K1P_U03 K1P_U04 K1P_U02 K1P_U07 K1P_U09 K1P_U10 K1P_U15 K1P_U17 K1P_U18
P_U02	Potrafi samodzielnie rozwiązywać teoretyczne oraz prawne problemy w ramach organizacji publicznych lub prywatnych na stanowiskach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne i ochronę mienia, jednocześnie podejmuje próby interwencji w praktycznych sytuacjach problemowych	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U05 K1P_U08 K1P_U13
P_U03	Potrafi stosować wiedzę i umiejętności nabyte podczas studiów do wykonywania poszczególnych działań z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia w kontrolowanych warunkach rzeczywistych	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U14 K1P_U17
P_U04	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadnić treści w nich zawarte.	K1P_U09 K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
P_K01	Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem publicznym i ochroną mienia w organizacjach publicznych lub prywatnych	K1P_K03 K1P_K06
P_K02	Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania zarówno w kontekście procedur, jak i norm prawa z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia	K1P_K02 K1P_K11
P_K03	Jest gotów wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, jest przygotowany do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony mienia	K1P_K03 K1P_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego), w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki; zapoznanie się z systemem zarządzania organizacją; stroną finansową oraz przepisami prawnymi przy podejmowaniu decyzji w organizacji; z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych; zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa; mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego. W szczególności może obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysami: Poznanie strategii rozwiązywania kryzysów w danej organizacji. Poznanie wewnętrznych jak i zewnętrznych (środowiskowych) uwarunkowań możliwych kryzysów. Praktyczne ćwiczenia z zasad reagowania w sytuacjach kryzysu; Podjęcie próby pracy na systemach wykorzystywanych w danej organizacji; 2. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: poznanie zależności terytorialnych (w tym od topografii terenu) względem sposobów określenia źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Poznanie zakresu terytorialnych podmiotów ochrony bezpieczeństwa publicznego, ich kompetencji oraz systemu hierarchicznej zwierzchności. Poznanie zaplecza sił i środków, wykorzystywanych lub planowanych do wykorzystania w warunkach kryzysu. 3. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego Poznanie obostrzeń i sposobów prowadzenia działalności gospodarczej z zakresu ochrony osób i mienia. Poznanie taktyk interwencyjnych. Poznanie taktyk konwojowania osób i mienia. Wykonywanie działań z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony. Poznanie zależności terytorialnych (w tym od topografii terenu) względem sposobów określenia źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych. Poznanie zasad współpracy z służbami pożarniczymi i informacyjnymi prywatnych organizacji ochrony osób i mienia. 4. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa, struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady naboru pracowników, środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, ochrona bezpieczeństwa w stanach nadzwyczajnych. 5. W zakresie ochrony przeciwpożarowej: rozpoznawanie i ocena prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń pożarowych, znajomość sposobów wykorzystania kanałów komunikacji w ramach struktury systemu jednostek ochrony przeciwpożarowej, rozpoznawanie błędów w taktyce działań gaśniczych i ratowniczych, postępowanie zgodnie z zasadami dokumentowania i obiegu dokumentacji. 6. W zakresie ochrony bezpieczeństwa informacji: postępowanie zgodnie z systemem ochrony danych osobowych, systemem ochrony informacji niejawnych. Praca na systemach teleinformatycznych, przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa przepływu informacji.
-----------------------------------	--

<p>Literatura podstawowa:</p>	<p>Regulamin praktyk. Dokumentacja wewnętrzna jednostki. Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni lub organizacji.</p>
--------------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	320
Spotkanie organizacyjne oraz zaliczanie z Koordynatorem ds. praktyk zawodowych	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie ustne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3	X	X
U4	X	X
K1	X	X
K2	X	X
K3	X	X



STAROPOLSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KIELCACH

<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA ZAWODOWA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE													
<i>Kierunek/Specjalność:</i> BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE/ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> NIESTACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> V													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								Praktyki zawodowe					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 13</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					325								
<i>Cel zajęć:</i>													
<p>Praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu dydaktyczno-edukacyjnego dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> <p>Praktykom kierunkowym stawiane są następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asystenckie i samodzielne zapoznanie studentów z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji zarządzania kryzysowego, ze strukturą organizacyjną oraz stosowanymi metodami pracy. • Asystenckie i samodzielne doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania kryzysowego, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowania. • Asystenckie i samodzielne merytoryczne zapoznanie studentów z problematyką zarządzania kryzysowego, zarządzania kryzysami organizacyjnymi, związków zarządzania kryzysowego z bezpieczeństwem społecznym, ochroną osób i mienia oraz procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych, poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (programów, planów), dokumentowania działań instytucji, przewidywania konsekwencji podjętych decyzji. • Asystenckie i samodzielne zdobycie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zarządzaniu kryzysowym. • Asystenckie kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań oraz obserwacja postaw w trakcie ich wypełniania. • Asystenckie i samodzielne wchodzenie w role zawodowe w organizacjach poznanie praktycznych zagadnień związanych z zarządzaniem kryzysowym. 													

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
P_W01	Zna i rozumie warsztat pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką zarządzania kryzysowego, zapoznaje się z materiałami źródłowymi wykorzystywanymi na stanowiskach związanych bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym	K1P_W01 K1P_W03 K1P_W04
P_W02	Zna organizację i specyfikę pracy na stanowiskach pracy związanych z zarządzaniem kryzysami zarówno w podmiotach gospodarczych, jak i instytucjach publicznych	K1P_W03 K1P_W10 K1P_W12
P_W03	Zna programy informatyczne i narzędzia analogowe wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym	K1P_W03 K1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
P_U01	Pozyskuje dane i dokumenty źródłowe, użyteczne w kontekście procesu pisania pracy dyplomowej. Zachowuje standardy określone w przepisach o ochronie danych i informacji	K1P_U03 K1P_U04 K1P_U02 K1P_U07 K1P_U09 K1P_U10 K1P_U15 K1P_U17 K1P_U18
P_U02	Potrafi samodzielnie rozwiązywać teoretyczne oraz prawne problemy w ramach organizacji publicznych lub prywatnych na stanowiskach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe, jednocześnie podejmuje próby interwencji w praktycznych sytuacjach problemowych	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U05 K1P_U08 K1P_U13
P_U03	Potrafi stosować wiedzę i umiejętności nabyte podczas studiów do wykonywania poszczególnych działań z zakresu zarządzania kryzysowego w kontrolowanych warunkach rzeczywistych	K1P_U05 K1P_U06 K1P_U14 K1P_U17
P_U04	Potrafi przygotować dokumentację potwierdzającą podejmowane czynności z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafiąc merytorycznie uzasadniać treści w nich zawarte.	K1P_U09 K1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
P_K01	Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia na stanowiskach związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem w organizacjach publicznych lub prywatnych	K1P_K03 K1P_K06
P_K02	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, doskonali umiejętności praktyczne powiązane z problematyką zarządzania kryzysowego	K1P_K02 K1P_K11
P_K03	Jest gotów wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, jest przygotowany do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu zarządzania kryzysowego	K1P_K03 K1P_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji. Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji. Konsultacje.
----------------------------	--

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego), w tym: ze strukturą i zakresem działania jednostki; zapoznanie się z systemem zarządzania organizacją; stroną finansową oraz przepisami prawnymi przy podejmowaniu decyzji w organizacji; z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania i doskonalenia kwalifikacji zawodowych; zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, aktami prawnymi dotyczącymi podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej, techniką wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny; występującymi i możliwymi zagrożeniami bezpieczeństwa; mechanizmami i systemami kształtowania bezpieczeństwa środkami i formami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien on również uwzględniać wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego. W szczególności może obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysami: zapoznanie się z systemami teleinformatycznymi z zakresu zarządzania kryzysami. Poznanie strategii rozwiązywania kryzysów w danej organizacji. Poznanie wewnętrznych jak i zewnętrznych (środowiskowych) uwarunkowań możliwych kryzysów. Zapoznanie się z systemu bezpieczeństwa danej organizacji, zasad reagowania w sytuacjach kryzysu; zasad i metod identyfikacji i oceny ryzyka, zasad kontroli i audytu wewnątrz organizacji. Podjęcie próby pracy na systemach wykorzystywanych w danej organizacji; a. Próba wykorzystania procedur kształtowania bezpieczeństwa w ramach struktury systemu zarządzania kryzysowego. Próba wykorzystania poznanych zasad planowania kryzysowego do teoretycznych sytuacji reagowania kryzysowego. Adaptacja i wykorzystanie procedur postępowania w sytuacji kryzysowej. Postępowanie zgodnie z zasadami przepływu informacji w jednostkach systemu zarządzania kryzysowego. 2. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: poznanie zależności terytorialnych (w tym od topografii terenu) względem sposobów określenia źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Poznanie zakresu terytorialnych podmiotów ochrony bezpieczeństwa publicznego, ich kompetencji oraz systemu hierarchicznej zwierzchności. Poznanie zaplecza sił i środków, wykorzystywanych lub planowanych do wykorzystania w warunkach kryzysu. 3. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego poznanie zależności terytorialnych (w tym od topografii terenu) względem sposobów określenia źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych. Poznanie zasad współpracy z służbami po zadkowych i informacyjnymi prywatnych organizacji ochrony osób i mienia. 4. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa: poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa, struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady naboru pracowników, środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, ochrona bezpieczeństwa w stanach nadzwyczajnych. 5. W zakresie ochrony przeciwpowodziowej: zapoznanie z zagrożeniami powodziowymi, struktura organizacyjna jednostek ochrony przeciwpowodziowej, kompetencje organów administracji samorządowej i radowej, rozlokowanie infrastruktury przeciwpowodziowej, funkcjonowanie systemu ratowniczego w Polsce, zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. 6. W zakresie ochrony bezpieczeństwa informacji: system ochrony danych osobowych, system ochrony informacji niejawnych, problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego, elementy funkcjonowania systemów bezpieczeństwa informacji.
-----------------------------------	---

Literatura podstawowa:	Regulamin praktyk. Dokumentacja wewnętrzna jednostki. Inne materiały dostarczone przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni lub organizacji.
-------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	320
Spotkanie organizacyjne oraz zaliczanie z Koordynatorem ds. praktyk zawodowych	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia	
	Zaliczenie ustne	Obserwacja i ocena wykonywanych zadań dokonana przez Opiekuna z ramienia Instytucji
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	X
U2	X	X
U3	X	X
U4	X	X
K1	X	X
K2	X	X
K3	X	X