

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ
РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ІНСТИТУТОМ НАУК БЕЗПЕКИ СТАРОПОЛЬСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ПРИКЛАДНИХ НАУК КЕЛЬЦЕ І ВОЛИНСЬКИМ ІНСТИТУТОМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**БЕЗПЕКА МІСЦЕВИХ ГРОМАД.
ДІАГНОСТИКА ПОЧУТТЯ БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ
НА МИСЛЕНИЧЧИНІ І ВОЛИНІ**

1. Обґрунтування дослідження

Останніми роками безпека стала однією з найсерйозніших соціальних проблем, яка через свій універсальний вимір є об'єктом спільних інтересів представників багатьох наукових дисциплін, політиків, учителів, батьків, ЗМІ; дискусій на освітніх форумах та чи не всього суспільства. Сучасне суспільство все частіше сприймається як суспільство ризику, що загалом є наслідком процесів модернізації, розвитку нових технологій та процесів глобалізації. Потреба в безпеці визнається властивістю людини, що нормальне її психофізичне функціонування залежить від відсутності щодо неї небезпечних ситуацій, а також інших складних ситуацій, що становлять загрозу її благам. Це людська властивість, яка зводиться до уникнення ситуацій, які загрожують їй та її благам у контексті різних стосунків – залежності від оточення. Це ситуації двох типів: ситуації загрози, тобто пов'язані з неможливістю задоволення потреб людини, і складні ситуації, пов'язані з неможливістю нормального психофізичного функціонування.

До факторів, що загрожують безпеці людини, належать: відсутність стабільності та здатності прогнозувати життєву ситуацію; відсутність визнання, прийняття та доброти; передчуття відсутності допомоги, підтримки та солідарності; відсутність досвіду і дружби, відсутність колег і приналежність до значущих суб'єктів; усвідомлення власних обмежених можливостей щодо захисту своїх благ; відчуття поганої перспективи та існування загроз; відсутність успіху в житті та діяльності; відсутність справедливості, правопорядку; хвороби, травматичні стани; раптовий розрив зв'язків з близькими; відчуття втрати основ існування; жорстка конкуренція за збереження гідного соціального статусу; насильство, агресія та згвалтування з боку людей; негативні катастрофічні події.

З урахуванням специфіки потреби в безпеці та її умов (чинників загрози і безпеки), ви можете визначити основні характеристики безпечного життя в цілому. Життя людини можна вважати безпечним, коли вона може оптимально задовольнити свою потребу в безпеці, а також інші потреби, коли вона має мінімізоване відчуття загрози. Джерела відчуття загрози стосуються суб'єктивної сфери життєдіяльності людини, тоді як чинники загрози безпеці відносяться до об'єктивної сфери – переважно стосунків між людиною та навколишнім середовищем. Ключовим питанням з точки зору безпечного життя є задоволення потреби в безпеці (та інших потреб). З точки зору безпечної життєдіяльності в локальному масштабі, суб'єктів середовища (творців і реципієнтів), аксіології, основних умов, тобто факторів безпеки, форм і основних напрямків дій, спрямованих на задоволення потреби в безпеці та інших потреб місцевої спільноти, а також їх подолання, при цьому важливу роль відіграють важкі, проблемні, шкідливі ситуації людей та їх спільне благо, а також необхідні умови для оптимізації цієї діяльності.

2. Предмет дослідження

Предметом дослідження буде діагностика відчуття безпеки з урахуванням суб'єктів середовища безпеки, як її творців, так і реципієнтів, тобто всієї громади, місцевої спільноти, до якої входять:

- населення всіх вікових категорій (діти, молодь, дорослі);
- усі особи та соціальні групи - сусіди, однолітки, соціальні, професійні, релігійні тощо;
- особи та члени їх сімей, які проживають на території;
- усі організації, асоціації, освітні, соціальні, релігійні, службові та інші установи;

В аксіологічному аспекті йдеться переважно про такі цінності, як: життя людини, здоров'я людини та її родини, багатосторонній розвиток, освіта дітей та молоді, нормальне психосоціальне функціонування та загальне благо.

3. Склад дослідницької групи в Польщі:

д-р Томаш Конопка – керівник проекту

доктор хаб. Гжегож Вільк-Якубовські – науковий координатор проекту

проф. доктор хаб. Анджей Богай - педагог

д-р Марек Грачик – психолог

д-р Гжегож Зайонц – політолог

д-р Беата Служальська – доктор наук про безпеку

Анджей Гурка, МА – Окружне управління поліції в Кракові

Збігнев Філіп, магістр – Мерія кризового менеджменту в місті Новий Сонч

Студенти наукового гуртка внутрішньої безпеки «ГЕОПОЛІТИКА»

Основна та організаційна співпраця з районним управлінням у Мисленіце та окружним управлінням поліції в Мисленіце

3а. Склад дослідницької групи в Україні:

доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ВППО Неля Кінах – керівник проекту

доктор історичних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної діяльності ВППО Олександр Дем'янюк – науковий координатор проекту

заступник директора з навчально-педагогічної та освітньо-проектної діяльності ВППО Наталія Рубльова - педагог

кандидат психологічних наук доцент кафедри педагогіки та психології ВППО Олександр Остапйовський - психолог

старший викладач кафедри педагогіки та психології ВППО Лариса Турчина – психолог

викладач кафедри педагогіки та психології ВППО Неоніла Провальна – педагог

Основна та організаційна співпраця з управлінням освіти і науки Волинської ОДА та управлінням поліції охорони у Волинській області.

4. Цілі дослідження

Вважаючи на наукові дослідження з цього питання, область детермінант безпеки населення в локальному середовищі, слід діагностувати наступні області факторів:

1. Екзистенційні та соціальні фактори

- хороші житлові умови, стабільний достатній дохід, значні заощадження, матеріальні блага (аудіо-відеотехніка, автомобіль, ділянка для відпочинку), постійна добре оплачувана робота, матеріальне забезпечення від держави або місця роботи, відповідно розвинена кредитна система, медичного догляду та соціальної допомоги.

2. Психодуховні фактори

- відчуття доброї перспективи та можливості її прогнозування, відчуття наявності хорошої основи для існування, відчуття доброго психічного та фізичного стану, усвідомлення власних значних можливостей у різних сферах життя та діяльності, відчуття впевненість у збереженні своїх особистих благ і місцевого спільного блага, позитивні риси особистості (широкі інтереси, здібності, інструментальні навички, соціальні та організаційні навички), більш глибока релігійність, емоційний і духовний зв'язок між людьми тощо.

3. Освітні та культурні фактори

- високий рівень освіти, постійне підвищення кваліфікації, участь у культурному житті (театр, музика, образотворче мистецтво...), раціональне використання засобів масової інформації, місцевих і регіональних традицій.

4. Соціальні фактори

- мати позитивну родину, друзів та знайомих; прийняття, визнання та доброзичливість з боку інших; правильні зв'язки з близькими; приналежність до значної суспільної організації; успіх у професійному та непрофесійному житті; справедливість, правопорядок у навколишньому середовищі; проведення заходів допомоги іншим; відсутність насилля, агресії, форм соціальної патології тощо.

5. Природні фактори

- відповідна забудова території (місця відпочинку, прогулянкові алеї, присадибні ділянки, зелені смуги ...), багаті деревами, клумби, зелені балкони, збереження природного рельєфу, відсутність небезпечних забруднень.

У результаті виявлення проблемних зон можуть бути сформульовані цілі, які мають включати оцінку поточного стану безпеки, ретельний аналіз загрозливих факторів, на основі яких можна буде спрогнозувати перспективні коригувальні дії.

Основна мета

- Проведення діагностики почуття безпеки населення Мисленіцького та Волинського повітів у віковій категорії 25-55 років та порівняння цього стану в обох повітах.

Конкретні цілі

- аналіз умов безпеки,
- побудова звіту про стан безпеки,
- проектування коригувальних дій,
- реалізація прийнятих рішень.

5. Визначення проблеми дослідження

Головна проблема

Яке відчуття безпеки у жителів Мисленіцького та Волинського повітів?

Детальні проблеми

1. Як екзистенціальні та соціальні фактори впливають на відчуття безпеки?
2. Який вплив мають психодуховні чинники на відчуття безпеки?
3. Як освітні та культурні фактори впливають на відчуття безпеки?
4. Який вплив мають соціальні фактори на відчуття безпеки?
5. Який вплив мають природні фактори на відчуття безпеки?

6. Методи, прийоми, засоби дослідження

Наукові дослідження, особливо в галузі суспільних та педагогічних наук, здійснюються відповідно до методичних стандартів. А методологія — це вивчення методів наукового дослідження; про ефективні шляхи дослідження їх пізнавальної цінності. Методологія дослідження охоплює весь процес дослідження, починаючи від визначення предмета дослідження, формулювання цілей, питань дослідження, теоретичних гіпотез, відбору змінних і показників, побудови інструментарію дослідження, розробки матеріалу, до перевірки гіпотез і формулювання теоретичних тверджень, що є відповіддю на поставлені запитання.проблеми дослідження. Методологія забезпечує точність і достовірність досліджень, їх правильний розвиток, інтерпретацію, розмежування наукового та інтуїтивного знання.

На основі розроблених завдань дослідження з метою отримання об'єктивних результатів проведеного дослідження було розроблено наступний вибір методів, прийомів та засобів дослідження: діагностичне опитування, опитування, інтерв'ю, спостереження, аналіз, дослідження документів, а також відповідні форми. та анкети для опитувань та інтерв'ю. Завдяки різноманіттю дослідницьких методик буде досягнута раціональна ефективність і ефективність дослідження.

7. Термін реалізації проєкту: 2023-2025 роки

8. Одержувачі результатів роботи

Одержувачами результатів дослідження будуть повітове староство в Мисленіце, повітове управління поліції, а також установи та підрозділи, пов'язані з безпекою в широкому розумінні.

Реципієнтами результатів дослідження в Україні будуть: органи місцевого самоврядування в м. Луцьку, управління поліції охорони у Волинській області , а також установи та підрозділи, пов'язані з безпекою в регіоні.

д-р Неля Кінах

д-р Томаш Конопка