

## Rozmowa kwalifikacyjna – zakres materiału

### **KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI
  1. Pedagogika jako nauka i refleksja nad wychowaniem.
  2. Teoretyczne i praktyczne aspekty wychowania.
  3. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi podejmującymi problematykę wychowania.
  4. Podstawowe środowiska wychowawcze człowieka ich wpływ na kształtowanie osobowości.
  5. Cechy i funkcje wychowania.
  
- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII
  1. Psychologia jako nauka.
  2. Psychologiczne aspekty wychowania.
  3. Procesy poznawcze człowieka: odbiór spostrzeżeń, rola i funkcje uwagi, myślenie.
  4. Teorie motywacji.
  5. Psychologia różnic indywidualnych: rozwój emocjonalny, społeczny, moralny, teorie uczenia się.
  
- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU SOCJOLOGII / PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
  1. Socjologia jako nauka. Procesy socjalizacji.
  2. Rodzina jako środowisko rozwoju wychowania i socjalizacji dziecka.
  3. Rola środowiska rodzinnego i rówieśniczego w rozwoju dziecka: możliwości i zagrożenia.
  4. Instytucje społeczne wspierające procesy socjalizacji.
  5. Współczesne społeczeństwo: zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne, problemy społeczne: bezrobocie, marginalizacja społeczna, ubóstwo, bezdomność.
  
- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
  1. Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: norma, niepełnosprawność, dysfunkcja, inwalidztwo, rewalidacja, reedukacja, resocjalizacja.
  2. Diagnoza i jej rola w planowaniu pomocy dziecku.
  3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole, sposoby organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
  4. Praca z uczniem zdolnym, zasady organizacji procesu dydaktycznego.
  5. Postawy społeczne wobec osób z dysfunkcjami: charakterystyka postaw i ich wpływu na samoocenę i samoakceptację, spostrzeganie niepełnosprawności, wpływ czynników kulturowych.
  
- ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PODSTAW KSZTAŁCENIA:
  1. Dydaktyka, jako nauka o kształceniu, przedmiot dydaktyki podstawowe pojęcia.
  2. Proces kształcenia: wartości i cele kształcenia, proces kształcenia jako zintegrowany system nauczania i uczenia się.
  3. Proces kształcenia jako proces komunikowania się: struktura i funkcje komunikatu, kompetencje komunikacyjne nauczyciela, język dialogu w edukacji.
  4. Edukacja włączająca- założenia i rzeczywistość edukacji inkluzyjnej.
  5. Główne nurty myślenia o edukacji: system szkoły, przemiany filozofii edukacyjnej, innowacje dydaktyczne