



UCHWAŁA

nr 2/02/21

**Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach
z dnia 1. lutego 2021 r.**

w sprawie

przyjęcia programu studiów dla kierunku: Ekonomia (studia I stopnia, studia II stopnia profil praktyczny) prowadzonym w Filii StSW w Myślenicach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 9 Statutu Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW, program kształcenia na kierunku: *ekonomia* (studia I stopnia, studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Filii StSW w Myślenicach, który powstał w odpowiedzi na zalecenia ZO PKA. Program kształcenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program kształcenia na kierunku: *ekonomia* (studia I stopnia, studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Filii StSW w Myślenicach obowiązuje od 1 marca 2021 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Jolanta M. Góral-Półrola, prof. STANS



Program studiów dla kierunku: *Ekonomia*

- poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia w Myślenicach

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia StSW w Myślenicach
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>ekonomia</i> Specjalności: <i>ekonomika i finanse przedsiębiorstw;</i> <i>ekonomika jednostek samorządu terytorialnego.</i>
Poziom studiów	Studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	VI semestrów 187 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	2357 godzin zajęć zorganizowanych, w tym 960 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	39 ECTS - 960 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	61 ECTS (33%)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat
Kod ISCED	0311
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do używania wiedzy ekonomicznej w zastosowaniach teoretycznych i praktycznych. Potrafi dokonywać analiz mikro - i makroekonomicznych przy użyciu odpowiedniej metodologii i przy zastosowaniu określonych narzędzi, w tym informatycznych. Absolwent ma wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, która jest podbudowana treściami kształcenia dotyczącymi ekonomii integracji europejskiej, międzynarodowych stosunków gospodarczych, rynków finansowych, bankowości, polityki społecznej i gospodarczej, zarządzania oraz gospodarki regionalnej. W trakcie studiów absolwent uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin tworzących fundamenty aparatu badawczego i analitycznego ekonomisty, czyli z zakresu analizy ekonomicznej, rachunkowości, podstaw matematyki, statystyki opisowej i ekonometrii oraz informatyki, co pozwala na diagnozowanie i analizę zdarzeń gospodarczych. Wiedza ta jest uzupełniona o nauki społeczne obejmujące elementy socjologii, filozofii i prawa. Absolwent posiada znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym posługiwanie się terminologią ekonomiczną (B2). Umie dokonywać pomiaru zjawisk gospodarczych, ewidencjonować i przetwarzać informacje ekonomiczne i dokonywać ich interpretacji. Potrafi stosować w praktyce metody diagnostyczne i analityczne i jest przygotowany do formułowania wniosków służących podejmowaniu decyzji gospodarczych i społecznych. Umie kreatywnie pracować w zespołach ludzkich oraz prezentować swoje poglądy w gronie specjalistów z zakresu ekonomii, polityki i biznesu. Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować, prowadzić debaty na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych jest otwarty na uczenie się przez całe życie, akceptuje europejski wymiar standardów życia społecznego, w tym: tolerancję wobec odmiennych poglądów i zachowań kulturowych. Absolwent rozumie potrzebę zachowania rzetelności i uczciwości w prowadzeniu prac analitycznych, stąd też cechuje go wysoki poziom odpowiedzialności zawodowej.</p> <p>Celem kształcenia na specjalności: <i>Ekonomika i finanse przedsiębiorstw</i> jest dostarczenie studentom wiedzy, praktycznych umiejętności i podstawowych doświadczeń z zakresu ekonomiki i finansów wykorzystywanych przy prowadzeniu działalności przez wszystkie przedsiębiorstwa i inne organizacje, zgodnie</p>

z polskimi i unijnymi regulacjami.

Absolwent specjalności ekonomika i finanse przedsiębiorstw:

ma podstawową wiedzę w zakresie sposobów postrzegania oraz metod pomiaru i wyceny, a także zasad dokumentacji i ewidencji składników majątku, źródeł finansowania i zdarzeń gospodarczych w podmiotach gospodarczych, w tym m.in. w jednostkach sektora finansów publicznych; posiada ogólną wiedzę o formach i sposobach komunikowania informacji finansowych;

zna podstawowe zasady i mechanizmy oraz specyfikę prowadzenia gospodarki finansowej przez podmioty gospodarcze, jednostki sektora finansów publicznych i gospodarstwa domowe oraz podstawowe ryzyka towarzyszące tej gospodarce;

zna metody, techniki analizy kondycji finansowej podmiotów gospodarczych, metody, techniki wyceny prostych instrumentów finansowych; procedury, techniki i narzędzia kontroli sprawdzających i zarządczych oraz procedury, techniki i narzędzia postępowań audytowych;

posiada wiedzę w zakresie krajowego prawa gospodarczego, w tym bilansowego, finansowego, podatkowego, bankowego, ubezpieczeniowego; wiedzę na temat struktury systemu finansowego oraz systemu podatkowego.

Absolwent specjalności ekonomika i finanse przedsiębiorstw znajdzie zatrudnienie w następujących typach placówek:

zarządach i radach nadzorczych przedsiębiorstw;

komórkach księgowości, rachunku kosztów, controllingu, kontroli wewnętrznej przedsiębiorstw;

komórkach analizy ekonomicznej, analizy finansowej, planowania finansowego, zarządzania ryzykiem;

instytucjach bankowych, ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych, otwartych funduszach emerytalnych;

publicznej administracji rządowej i samorządowej, instytucjach świadczących usługi publiczne (np. edukacyjne, zdrowotne, zapewnienia porządku publicznego), agencjach rozwoju regionalnego, funduszach celowych;

instytucjach kontrolnych (kontroli skarbowej, celnej, regionalnych izbach obrachunkowych;

biurach rachunkowych;

firmach konsultingowych i audytorskich;

firmach doradztwa finansowego;

kancelariach podatkowych.

Celem kształcenia na specjalności *ekonomika jednostek samorządu terytorialnego* jest kształcenie absolwentów przygotowanych z zakresu podstawowych problemów funkcjonowania administracji publicznej i gospodarczej z uwzględnieniem odpowiedniej wiedzy prawnej, ekonomicznej oraz wiedzy o społeczeństwie, zwłaszcza związanej z funkcjonowaniem organizacji i zbiorowości ludzkich.

Absolwent specjalności ekonomika jednostek samorządu terytorialnego:

ma wiedzę o teoriach wyboru ekonomicznego i społecznego w skali lokalnych i regionalnych układów terytorialnych;

ma wiedzę dotyczącą społecznych i gospodarczych funkcji samorządów terytorialnych oraz podmiotów gospodarki samorządowej. Zna procedury postępowania administracyjnego w samorządzie terytorialnym. Ma wiedzę nt. nowoczesnych sposobów organizacji administracji publicznej (e-administracji);

ma wiedzę w zakresie gospodarki lokalnej i ekonomiki miasta;

ma wiedzę o finansach samorządów terytorialnych;

	<p>ma wiedzę dotyczącą społeczeństwa obywatelskiego oraz lokalnego i regionalnego kapitału społecznego; ma wiedzę o podmiotach oraz zasadach i procedurach stanowienia prawa lokalnego; zna teorie dotyczące innowacyjności i konkurencyjności gospodarki lokalnej i regionalnej; zna metod gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych statystycznych dla lokalnych i regionalnych jednostek terytorialnych.</p> <p>Absolwent specjalności ekonomika jednostek samorządu terytorialnego jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach sektora publicznego, administracji rządowej, biur obrotu nieruchomościami, urzędach wojewódzkich, urzędach miast i gmin, starostwach powiatowych, w sektorze organizacji pozarządowej, może również znaleźć zatrudnienie w firmach prywatnych w charakterze menadżera i specjalisty, który zajmuje się działalnością z zakresu bankowości, finansów i ubezpieczeń.</p>	
Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	142	76
Nauki o zarządzaniu i jakości	26	14
Nauki prawne	11	6
Inne dyscypliny (w szczególności matematyka oraz informatyka)	8	4

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH

KIERUNEK: *Ekonomia* – pierwszy stopień - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P6U_W - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

P6U_U – potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

P6U_K – jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P6S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; • podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P6S_UK – komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; • brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	P6S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole; • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU – uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P6S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P6S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P6S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Symbol	Efekty uczenia się	Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK-P6U_W	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające fakty i zjawiska oraz złożone zależności między nimi w zakresie ekonomii wraz zastosowaniem tej praktycznej wiedzy w działalności gospodarczej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych oraz nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do funkcjonowania instytucji, podmiotów i uczestników życia gospodarczego w kontekście procesu rozwoju	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań przedsiębiorczych w tym rozwoju przedsiębiorczości oraz znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności opartej na wiedzy	P6U_W	P6S_WK
K_W04	Rozumie znaczenie kapitału ludzkiego w organizacji a także zachowania człowieka w kontekście działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Wyjaśnia i rozumie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Identyfikuje wzajemne relacje wewnątrz podmiotów gospodarczych i pomiędzy nimi oraz ich determinanty w skali krajowej i międzynarodowej: funkcja państwa, sektora publicznego, finansów publicznych w warunkach globalizacji i integracji.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	Posiada wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w tym: na temat prawa, norm i standardów, podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności i podejmowanie decyzji.	P6U_W	P6S_WG

K_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania i analizę wyników wybranych narzędzi ilościowych w opisie faktów, obiektów i zjawisk dotyczących różnych obszarów funkcjonowania gospodarki i złożonych zależnościach, a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy działalności gospodarczej i społecznej	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Ma wiedzę o finansach i rachunkowości w odniesieniu do różnego typu przedsiębiorstw i organizacji (MŚP, korporacje, org. niezarobkowe)	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod i systemów wspomagających (z wykorzystaniem technik IT) procesy podejmowania decyzji oraz ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Ma interdyscyplinarną i specjalistyczną wiedzę w zakresie metod zarządzania i podejścia systemowego w zarządzaniu jakością, wraz z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W12	Zna słownictwo, zasady posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
K_W13	Identyfikuje i opisuje role zasobów: ludzkich, kapitału finansowego, rzeczowego, w organizacjach gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
K_W14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego oraz jej zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W15	Rozumie współzależności występujące między najważniejszymi typami systemów gospodarczych oraz zasady gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowanie wybranych metod matematycznych, statystycznych oraz narzędzi informatycznych służących do gromadzenia analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje zjawiska oraz procesy gospodarcze w kontekście zmian prawnych, technologicznych, politycznych i kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych tj. finansów, rachunkowości socjologii, zarządzania.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi sprawnie komunikować się zarówno z zespołem pracowniczym jak i korzystać z doradztwa specjalistów z różnych dziedzin wiedzy	P6U_U	P6S_UK
K_U04	Potrafi przygotować dokumentację księgowo-finansową do celów decyzyjno-ewidencyjnych oraz dokonać analizy i oceny zachodzących zjawisk i procesów, wykorzystując umiejętności	P6U_U	P6S_UW

	nabyte podczas praktyki zawodowej		
K_U05	Potrafi znaleźć i właściwie dobierać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i syntezy tych informacji oraz brać udział w debacie, przedstawiając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	Potrafi analizować występujące zależności i posługiwać się normami, regułami i systemami oraz standardami w celu rozwiązywania konkretnych zadań i problemów	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Potrafi dostrzegać problemy i wyjaśniać fakty zachodzące w skali organizacji i jej otoczenia społeczno-ekonomicznego, zaproponować rozwiązania tych problemów w różnych podmiotach oraz wdrażać racjonalne rozwiązania wprowadzone w wyniku sporządzonej analizy	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U08	Potrafi analizować uwarunkowania i czynniki zachodzących zjawisk ekonomicznych i społecznych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Wykorzystuje posiadana wiedzę z zakresu ekonomii do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej	P6U_U	P6U_UW
K_U10	Potrafi przeanalizować i oceniać swoje działania ze względu na ich skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U11	Potrafi przygotować prace pisemne z zakresu dziedziny ekonomii w języku obcym; umie porozumiewać się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej, ma umiejętność jasnego i logicznego raportowania zamierzeń i efektów zawodowych w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2	P6U_U	P6S_UK
K_U12	W celu opisywania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, umie zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w celu wykonania zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Potrafi sprawnie obliczyć wyniki finansowe, obciążenia fiskalne oraz tworzy symulacje i projekcje finansowe w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i formy zatrudnienia	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Identyfikuje i rozumie czynniki ryzyka, potrafi je ocenić oraz zastosować modele zarządzania ryzykiem praktycznie w działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U15	Potrafi policzyć i zinterpretować wskaźniki efektywności ekonomicznej podmiotów, także z wykorzystaniem finansowych programów informatycznych, porównuje je i interpretuje, wskazuje przyczyny i różnice	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Umie posługiwać się narzędziami matematycznymi, statystycznymi, ekonometrycznymi i informatycznymi w realizacji zadań związanych z różnego rodzaju analizami np. rynku, odpowiednio je dobiera i wykorzystuje w działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U17	Potrafi zaprezentować wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i własne opinie na badane zjawiska w formie opracowań pisemnych i prezentacji multimedialnych oraz posługuje się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U18	Posiada umiejętność analizy tekstów naukowych i innych opracowań (artykuły, raporty, sprawozdania z badań)	P6U_U	P6S_UW

	poświęconych tematyce z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych		
K_U19	Umie przeprowadzić i dokumentować prace badawczą (w celu przygotowania prac seminaryjnych i pracy dyplomowej) tj. zbierać i analizować dane i źródła, formułować cel, problemy badawcze i wnioski	P6U_U	P6S_UW
K_U20	Potrafi samodzielnie planować i realizować ideę uczenia się przez całe życie, w zakresie ekonomii i zarządzania w tym doskonalić umiejętności praktyczne	P6U_U	P6S_UU
K_U21	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i projektów	P6U_U	P6S_UO
K_U22	Potrafi brać udział w debacie oraz ma umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	P6U_U	P6S_UK
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	Uczestniczy w badaniach diagnostyczno-analitycznych wykorzystując właściwe metody dla oceny: kondycji ekonomiczno-finansowej organizacji, procesów rynkowych i otoczenia społeczno-gospodarczego oraz prognozowania ich zachowań. Podejmuje odpowiedzialność za wykonywane czynności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Wykazuje zdolność i gotowość do współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K_K03	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy i obowiązki związane z wykonywanym zawodem ekonomisty i menedżera w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. W wykonywaniu zawodu postępuje profesjonalnie oraz zgodnie z regułami etyki zawodowej i wymaga tego od innych oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
K_K04	Akceptuje zmiany i uczestniczy w realizacji innowacji, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów i prawa dla rozwiązywania problemów poznawczych i etycznych, wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne.	P6S_UK	P6S_KO P6S_KK
K_K06	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę ze studiowanej dyscypliny	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K07	Jest gotów do inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie, także z zastosowaniem technologii informacyjnych, wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO P6S_KK



Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
4							1					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami BHP										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna podstawowe definicje z zakresu bhp	K_W07
W2	Definiuje czynniki mające wpływ na bhp	K_W07
W3	Objasnia rolę zasad stosowania znaków i sygnałów bezpieczeństwa	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Formułuje zadania z zakresu bhp w zakładzie pracy	K_U09
U2	Organizuje ergonomiczne, higieniczne i bezpieczne warunki pracy	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest świadomy ważności problematyki bhp w działalności człowieka	K_K03
K2	Jest wrażliwy na różne sytuacje i czynniki niebezpieczne	K_K03
Wymagania wstępne:		Brak

Treści kształcenia:	<p>Oowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp Nadzór nad warunkami pracy. /PIP, PIS, związki zawodowe i Społeczna Inspekcja Pracy. Profilaktyczne badania lekarskie i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Charakterystyka wybranych czynników szkodliwych i uciążliwych. / Hałas, Ochrona zdrowia pracowników, Mikroklimat Ergonomia – podstawowe pojęcia Układ człowiek – praca Ogólne wymagania dla stanowisk pracy i fizjologiczne aspekty pracy. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe BHP w zakładzie pracy. Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy – w tym stanowisko komputerowe.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, film, ekspozycja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Ambroziewicz, Meritum. Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. W. Muszalski, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. C.H. Beck. Warszawa 2017. L. Florek, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Rączkowski, BHP w Praktyce, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016. J. Kamińska, T. Tokarski, Ergonomia pracy z komputerem – od tabletu do stanowisk z wieloma monitorami, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa 2019. R. J. Burke, A. M. Richardsen, Increasing Occupational Health and Safety in Workplaces: Individual, Work and Organizational Factors, Wyd. Edward Elgar Publishing Inc., Massachusetts 2019.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	4
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					

U1	x				x	
U2	x				x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI POZIOM B2 (ENGLISH LANGUAGE COURSE B2)												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: ANGIELSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I-IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			120								8	
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2. Utrzymanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności. Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka angielskiego na poziomie B2.	K_W12
W2	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka angielskiego biznesowego na poziomie B2.	K_W12
W3	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 w sytuacjach z życia codziennego.	K_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w złożonych tekstach na tematy z zakresu ekonomii oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U11
U2	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z zakresu ekonomii oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U11
U3	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron	K_U11
U4	Potrafi – w szerokim zakresie tematów biznesowych – formułować, poprawne	K_U11

	gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_U22
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K03
K2	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej.	K_K05
K3	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego	K_K01 K_K04

Wymagania wstępne:	Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1. Umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych. Przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Zajęcia obejmują: Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne konieczne do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie.</p> <p>1. Słuchanie.</p> <p>Rozumienie ze słuchu następujących form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dłuższych wypowiedzi i wykładów dotyczących tematów z życia codziennego lub innych, znanych słuchaczowi; • wiadomości i innych programów zarówno radiowych jak i telewizyjnych, a dotyczących aktualnych tematów; • większość filmów, sztuk teatralnych i spektakli, jeśli język jest standardowy. <p>2. Czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybranych artykułów, reklam i ogłoszeń z prasy codziennej lub ogólnodostępnych periodyków w formie oryginalnej; • recenzji lub sprawozdań, tekstów popularno-naukowych; • napisanych językiem współczesnym fragmentów tekstów literackich. <p>3. Mówienie.</p> <p>Ustne wypowiedzi w następującym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w dyskusjach; • wyjaśnianie korzyści i niedogodności różnych rozwiązań; • przekazywanie własnych wątpliwości; • udzielanie porad; • negocjowanie; • przeprowadzenie prezentacji na tematy ogólne lub związane ze studiowanym
----------------------------	---

kierunkiem.

4. Pisanie.

Pisemne wypowiedzianie się za pomocą następujących form:

- notatka z dłuższych wypowiedzi, wykładów, dyskusji;
- streszczenie;
- esej;
- rozprawka;
- recenzja;
- list formalny.

Zakres materiału gramatycznego:

Zagadnienia obowiązkowe.

- Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach;
- Konstrukcje zdaniowe z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odczasownikowym (gerund/ infinitive) - rozszerzenie zakresu (np.: stop doing / stop to do), wprowadzenie make i let;
- Powtórzenie zdań warunkowych typu 0, I i II (conditional sentences), wprowadzenie trzeciego okresu warunkowego;
- Wprowadzenie konstrukcji: I wish / If only;
- Wprowadzenie mowy zależnej (Reported Speech);
- Utrwalenie strony biernej (Passive voice) i wprowadzenie konstrukcji zaawansowanych (He is said to).

Zagadnienia uzupełniające:

- Wprowadzenie czasów: Future Continuous, Future Perfect oraz Past Perfect Continuous;
- Wprowadzenie konstrukcji: be/ get used to doing;
- Wprowadzenie konstrukcji: would rather / had better / it's high time / suppose;
- Czasowniki percepcji: feel / smell / taste / hear / see z przymiotnikiem lub z like / as / if;
- Forma kazuatywna (causative have - have sth done);
- Wprowadzenie mieszanych okresów warunkowych (mixed conditional sentences);
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami (Verbs with two objects);
- Utrwalenie konstrukcji used to do oraz wprowadzenie would do;
- Czasowniki wprowadzające zdanie podrzędne (Reporting verbs), np.: deny, admit, refuse itp.;
- Czasowniki i grupy modalne (modals in the past np.: should have done, must have done itp.);
- Wybrane czasowniki złożone (phrasal verbs): rozdzielne i nierozdzielne.

Przykładowe tematy:

- Problemy współczesnego społeczeństwa: globalizacja i konsumpcjonizm, migracje, przestępczość, różnorodność kulturowa; zagrożenia współczesnego świata;
- Środki masowego przekazu i intermedia;
- Różnorodność kulturowa, stereotypy dotyczące narodów i subkultur itp.;
- Relacje międzyludzkie; problemy etyczne i społeczne; uczucia i opinie;

	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane elementy języka studiowanego kierunku.
--	--

Metody dydaktyczne:	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, teksty materiały źródłowe pisane oraz audiowizualne, wykłady odtwarzane na nośnikach elektronicznych oraz na żywo, nagrania audio, filmy, prezentacje, dyskusje;
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File 3rd Edition. Upper Intermediate: Student's Book, Wyd. Oxford University Press, 2019. Źródła, opracowania, dodatkowe podręczniki wskazane przez lektora, materiały własne lektora, Internet.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P.Seligson, English File 3Ed Upper-Inter Work Book with Key, Wyd. Oxford University Press, 2019. M. Basse, Wielkie słowniki PWN - 2w1: Wielki multimedialny słownik angielsko-polski polsko-angielski PWN-Oxford, Wyd. PWN, 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	120
Konsultacje	20
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	30
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	30
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	8

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x			x	
W2	x	x			x	
W3	x	x			x	
U1	x	x			x	
U2	x	x			x	
U3	x	x			x	
U4	x	x			x	
K1					x	
K2					x	

K3					X	
----	--	--	--	--	---	--



Nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	2								1				
Cel zajęć:		Zapoznanie ze strukturą i zasadami funkcjonowania Biblioteki STSW Podstawowa wiedza o specyfice i charakterze zbiorów udostępnianych przez bibliotekę Zapoznanie z prawami i obowiązkami czytelników, określonych w regulaminie Biblioteki STSW											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę niezbędną do korzystania ze zbiorów Biblioteki STSW	K_W01
W2	Posiada wiedzę na temat specyfiki i charakteru zbiorów bibliotecznych	K_W01
W3	Posiada wiedzę dotyczącą swoich praw i obowiązków jako czytelnika	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność posługiwania się komputerowym katalogiem bibliotecznym	K_U12
U2	Potrafi korzystać z księgozbiorów bibliotecznych	K_U12
U3	Potrafi stosować poznane prawa i obowiązki	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Posiada kompetencje do świadomego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych niezbędnych w procesie kształcenia i samokształcenia	K_K05
K2	Ma świadomość ważności przestrzegania regulaminu	K_K03
K3	Wykazuje gotowość dostosowania się do obowiązujących przepisów	K_K03
Wymagania wstępne:		Przedmiot wprowadzający: brak

Treści kształcenia:	Struktura i zadania biblioteki, charakterystyka zbiorów bibliotecznych.
	Regulamin biblioteki, sprawdzenie wiadomości

Metody dydaktyczne:	Zajęcia informacyjne, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Regulamin udostępniania zbiorów biblioteki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach Red. T. Piestrzyński, J. Jerzyk-Wojtecka, Biblioteka w społeczeństwie wiedzy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. Red. A. Tokarska, Bibliotekarstwo, Nauka-Dydaktyka- Praktyka, Wyd. Naukowe i Edukacyjne SBP Warszawa 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Red. A. Seweryn, „Nowa Biblioteka. New Library. Usługi, technologie informacyjne i media” 2016, nr 1 (20): Międzynarodowe aspekty bibliotekarstwa, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2016. Red. M. Świrad, B. Żmigrodzka, Biblioteka na miarę: przestrzeń, zasoby, usługi, Wyd. Uniwersytetu ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016 S. Ahmed, B. A. Dar, Library and Information Science: Concepts, Practices & Services: Concepts, Practices and Services, Wyd. Ess Ess Pubns, New Delhi 2019.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	2
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordinator				Prowadzący					Moduł/Typ przedmiotu				
									ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Rozumienie znaczenia przepisów chroniących własność intelektualną w Polsce oraz w skali globalnej. Rozwijanie umiejętności posługiwania przepisami prawa z dziedziny prawa autorskiego oraz prawa własności intelektualnej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty prawa autorskiego	K_W05
W2	Posiada wiedzę z zakresu wynalazków i patentów.	K_W05
W3	Ma wiedzę z dziedziny prawnych regulacji wzorów użytkowych	K_W05
W4	Posiada wiedzę o znakach towarowych i oznaczeniach geograficznych	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Dostrzega, dokonuje obserwacji i wykorzystuje wiedzę z dziedziny ochrony własności intelektualnej	K_U01
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej	K_U01
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i oceny znaczenia nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej	K_U01
U4	Potrafi dostrzegać i interpretować główne problemy ochrony własności intelektualnej.	K_U01 K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest przygotowany do przekazania podstawowej wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej	K_K05

K2	Zna podstawowe normy prawne obowiązujące w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej	K_K05
----	---	-------

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: prawo
---------------------------	--------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Historia ochrony własności intelektualnej. Źródła prawa w zakresie własności intelektualnej. Główne zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Przejście autorskich praw majątkowych.</p> <p>Utwory audiowizualne i programy komputerowe. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji. Prawa pokrewne. Prawo do artystycznych wykonań. Prawo do fonogramów i wideogramów. Prawo do nadań programów. Prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych.</p> <p>Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi. Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich.</p> <p>Wynalazki i patenty. Zgłoszenie wynalazku. Rozpatrywanie zgłoszenia wynalazku. Patent. Dodatkowe prawo ochronne. Umowy licencyjne. Licencja przymusowa. Unieważnienie i wygaśnięcie patentu.</p> <p>Wzory użytkowe i prawa ochronne na wzory użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych. Znaki towarowe. Wspólny znak towarowy i wspólny znak towarowy gwarancyjny. Zgłoszenie znaku towarowego. Rozpatrywanie zgłoszenia znaku towarowego. Postępowanie w sprawach ochrony międzynarodowej znaków towarowych. Prawa ochronne na znak towarowy. Unieważnienie i wygaśnięcie prawa ochronnego na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne. Zgłoszenie i rozpatrywanie zgłoszenia oznaczenia geograficznego. Prawa z rejestracji na oznaczenie geograficzne.</p> <p>Topografie układów scalonych. Podstawowe pojęcia i znaczenie topografii układów scalonych w elektronice. Zgłoszenie i rozpatrywanie topografii.</p> <p>Prawa z rejestracji topografii.</p> <p>Urząd Patentowy RP. Kolegia orzekające do spraw spornych. Rzecznicy patentowi. Karnoprawna ochrona własności przemysłowej.</p>
Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, projekty, studia przypadków

Literatura podstawowa:	<p>J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</p> <p>R. Skubisz, Prawo własności przemysłowej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017.</p> <p>G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.</p> <p>K. Czub, Prawo własności intelektualnej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</p> <p>J. Pila, Paul Torremans, European Intellectual Property Law, Wyd. Oxford University Press, 2019</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x		
W3	x			x		
W4	x			x		
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
U4	x			x	x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								4					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności analizowania oraz wyciągania wniosków w obszarze funkcjonowania społeczeństwa. Kształtowania wyobraźni socjologicznej. Przekazanie wiedzy z zakresu powiązań socjologii z gospodarką.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę z socjologii niezbędną do analizy i interpretacji zachowania się człowieka w procesie gospodarczym oraz funkcjonowania instytucji i podmiotów życia gospodarczego.	K_W02
W2	Identyfikuje powiązania socjologii z naukami ekonomicznymi i jest gotów do inicjowania działań w społeczeństwie.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność jasnego i logicznego powiązania pojęć z zakresu socjologii z praktyką gospodarczą i wyjaśnieniem oraz interpretacją zjawisk w kontekście zmian politycznych i kulturowych.	K_U01
U2	Potrafi dostrzegać problemy i wyjaśniać fakty zachodzące w otoczeniu społeczno-ekonomicznym oraz interpretować ich skutki.	K_U02
U3	Potrafi oceniać swoje działania ze względu na ich skutki społeczno-ekonomiczne, prawne i moralne.	K_U10
U4	Potrafi analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem narzędzi i metod socjologii.	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz skutecznie rozwija zdolności interpersonalne	K_K05

K2	Akceptuje zmiany oraz aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.	K_K07
K3	Podjmuje samodzielne decyzje w sytuacjach kryzysowych zgodnie z zasadami etyki	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: brak
---------------------------	-------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Socjologia jako nauka o społeczeństwie – przed socjologiczna wiedza o społeczeństwie; historyczne uwarunkowania narodzin socjologii jako dyscypliny naukowej; społeczeństwo jako przedmiot socjologii.</p> <p>Aktywność człowieka – od zachowań do działań społecznych; od działań społecznych do interakcji; od interakcji do stosunków społecznych; od stosunków społecznych do organizacji; od organizacji do struktury społecznej; od działań masowych do ruchów społecznych.</p> <p>Całości społeczne – od wielości jednostek do grupy społecznej; odmiany grup społecznych.</p> <p>Kultura i jej rola w życiu społecznym – pojęcie kultury; kategorie kultury; kontrkultura i kultura alternatywna; subkultury; mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne; etnocentryzm i ksenofobia; kultura i media.</p> <p>Społeczeństwo współczesne – nowoczesność i późna nowoczesność; globalizacja.</p> <p>Funkcjonowanie społeczeństwa – socjalizacja; kontrola społeczna; proces instytucjonalizacji.</p> <p>Socjologia gospodarki – jednostka a rynek; rynek a społeczeństwo; społeczna gospodarka rynkowa.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>A. Giddens, Socjologia wyd. 2020, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.</p> <p>P. Mikiewicz, Socjologia edukacji, Teorie, koncepcje, pojęcia, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa 2016.</p> <p>Red. W. Morawski, Socjologia ekonomiczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. J. Bartoszewski, Wybrane problemy i wyzwania społeczne. Filozofia – Psychologia – Socjologia – Demografia – Ekonomia społeczna, Wyd. PWSZ w Koninie, 2015.</p> <p>Red. M. Szymański, Krótkie wykłady z socjologii edukacji, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019.</p> <p>A.Giddens, P.W.Sutton, Sociology, Wyd. Atlantic Publishers & Distributors Pvt Ltd, 8th Edition, New Delhi 2017.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	35
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								Kształcenia podstawowego (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30							3					
Cel zajęć:		Poznanie podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka, podstawowych metod badawczych stosowanych w psychologii, ukształtowanie umiejętności opisywania i analizowania podstawowych procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, oceny relacji panujących w grupie społecznej, sposobów zapobiegania zachowaniom agresywnym, ponadto ukształtowanie postawy zastosowania skutecznych metod rozładowywania napięcia emocjonalnego w trudnych sytuacjach.										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna główne koncepcje psychologiczne człowieka oraz teorie psychologiczne umożliwiające mu opisanie zachowań człowieka, różnic indywidualnych oraz procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych a także mechanizmów warunkujących zachowanie jednostek w grupie społecznej.	K_W01
02	Rozumie i rozpoznaje główne mechanizmy zachowań człowieka w wybranych trudnych sytuacjach gospodarowania.	K_W04
03	Ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pracy w stresie i rozstrzyganiu trudnych sytuacji pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09 K_U14
02	Przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności gospodarczej	K_U06 K_U10
03	Potrafi przygotować badania sondażowe oraz wykorzystać metody ilościowe do analizy ich wyników.	K_U05 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K_K04 K_K05

02	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	K_K02
----	---	-------

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o społeczeństwie z zakresu programu nauczania szkoły średniej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywno-problemowy, analiza przypadków, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Przedmiot, cel i miejsce psychologii wśród innych nauk społecznych z odniesieniem do nauk ekonomicznych. Podstawowe działy psychologii. Metody badawcze stosowane w psychologii. Procesy poznawcze i motywacyjne na tle zarządzania organizacją. Osobowość – główne ujęcia teoretyczne. Stres psychologiczny.
	Psychologia organizacji. Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka. Czynniki warunkujące zachowania.
	Zarządzanie potencjałem ludzkim, kadra jako dobro organizacji (normy grupowe formalne i nieformalne, uwarunkowania funkcjonowania zespołu pracowniczego).
	Wpływ społeczny w środowisku pracy (motywowanie, perswazja, propaganda, reklama, nacisk większości na mniejszość, mniejszości na większość, pułapki psychologiczne).
	Specyfika dużej i małej grupy pracowniczej (współpraca, rywalizacja, wrogość, altruizm, grupy formalne i nieformalne, lider nieformalny).
	Problematyka psychosomatycznego funkcjonowania (ind./społ.), względność normy i patologii. Stres i jego rodzaje, dynamika i konsekwencje. Indywidualne i społeczne tendencje do zachowań ryzykownych a ekonomia. Modalności i style percepcyjne a skuteczność. Rodzaje ludzkich zachowań (wrażliwość na czynniki wizualne, akustyczne, kinestetyczne), organizacja przestrzeni handlowej a osobowość i preferencje jednostki. Typologia zachowań konsumenckich.
	Przemoc (fizyczna i mentalna) spontaniczna czy inspiracje medialne? Media a patologie nowej generacji. Uzależnienia. Status ekonomiczny, socjalny, psychologiczna sytuacja a zachowania konsumenckie.
	Gospodarowanie w warunkach globalizacja. Próba oceny znaczenia procesów wpływu społecznego. Niekompatybilność obcych wzorców – nowe zagrożenia. Media, manipulacja. Globalna wioska w kontekście procesów handlowych, nowe koncepcje i technologie.
	Kreatywność i innowacja. Potencjał rozwojowy i warunki jego wspomagania. Nawyki. Opór wobec innowacji. Metody treningu-coachingu. Manipulacja i psychomanipulacja na usługach ekonomii, dopuszczalne granice inwazyjności.
Możliwości praktycznych implikacji wiedzy psychologicznej w projektowaniu strategii gospodarowania, w rozumieniu i wspomaganiu mechanizmów rynkowych w makro i mikroskali. Przełożenie na „sytuację rodziny”. Zarządzanie zasobami, organizacja czasu, odpowiedzialność za „sektory” działań ekonomicznych. Wychowanie dla myślenia ekonomicznego. Dziecko jako prosument.	
Psychologiczne uwarunkowania badań z zakresu nauk ekonomicznych.	
Literatura podstawowa:	<p><i>Psychologia akademicka. Podręcznik</i>, red. J. Strelau, D. Doliński, t. I, i II Gdańsk 2020.</p> <p>Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Zimbardo P.G. Gerrig R.J., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa, 2020.</p> <p>Heszen I., <i>Psychologia stresu</i>, Warszawa 2020.</p>

Literatura uzupełniająca:	Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B. Wichary Sz., <i>Psychologia poznawcza</i> , Warszawa 2020. Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa 2016. Mietzel G. <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Gdańsk 2014. <i>The handbook of humanistic psychology theory, research, and practice</i> , red. K.J. Schneider, J.F. Pierson, J.F.T. Bugental, Thousand Oaks 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	10
Przygotowanie do prac kontrolnych	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Konsultacje	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji	Inne
W1	X	X	X	
W2	X		X	
W3	X		X	
U1	X		X	
U2	X	X	X	
U3		X		
K1	X		X	
K2			X	



Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	30								4				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania współczesnych cyfrowych systemów komputerowych – sprzętu i oprogramowania. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie ogólnych zasad korzystania z podstawowych grup programów komputerowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych w ekonomii.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą podstaw technik informatycznych i użytkowania komputerów	K_W10
W2	Posiada wiedzę o możliwościach wykorzystania oprogramowania komputerowego w ekonomii z zachowaniem praw autorskich	K_W10 K_W05
W3	Ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania i programowania algorytmów	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Zna zasady edycji tekstu i potrafi przygotować profesjonalne dokumenty tekstowe	K_U12
U2	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny w analizie danych ekonomicznych oraz zaprezentować wyniki	K_U12 K_U17
U3	Potrafi zarządzać danymi w bazach danych ekonomicznych	K_U12
U4	Potrafi korzystać z usług w sieciach informatycznych	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje otwartość na stosowanie powszechnie dostępnego oprogramowania komputerowego w ekonomii i badaniach ekonomicznych	K_K02

K3	Dostrzega zasady korzystania z oprogramowania komputerowego zgodnie z odpowiednimi licencjami i obowiązującym prawem	K_K05
----	--	-------

Wymagania wstępne:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Podstawy technik informatycznych (elementy architektury i funkcjonowania systemów komputerowych; podstawy arytmetyczne i logiczne, typy i struktury danych, algorytmy i ich programowanie, zastosowania technik informatycznych w ekonomii)</p> <p>Użytkowanie komputerów (sprzęt komputerowy; oprogramowanie systemowe, narzędziowe i użytkowe, służące głównie do rozwiązywania problemów o charakterze ekonomicznym)</p> <p>Ochrona własności intelektualnej (rodzaje licencji na oprogramowanie)</p> <p>Przetwarzanie tekstów (typografia komputerowa; zasady edycji tekstu, tabel, wzorów matematycznych i obiektów graficznych; korespondencja seryjna; projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji)</p> <p>Arkusze kalkulacyjne (analiza danych ekonomicznych w arkuszu kalkulacyjnym; struktura arkusza kalkulacyjnego; typy i struktury danych; wyrażenia, argumenty i operatory; funkcje standardowe; tworzenie wykresów; praca z wieloma arkuszami i skoroszytami)</p> <p>Bazy danych (modele baz danych; etapy projektowania komputerowej bazy danych; tworzenie nowej bazy danych; formularze; kwerendy; raporty; zarządzanie danymi; zastosowania ekonomiczne baz danych)</p> <p>Programy do zarządzania – cele, rodzaje, funkcjonalności na wybranym przykładzie</p> <p>Grafika menedżerska i prezentacyjna (podstawowe pojęcia; grafika rastrowa; grafika wektorowa; cechy poprawnie zbudowanej prezentacji; tworzenie i przeglądanie prezentacji, komputerowy pokaz slajdów; przygotowanie notatek i materiałów informacyjnych, grafika menedżerska jako narzędzie wspomagające prezentację zagadnień o charakterze ekonomicznym)</p> <p>Usługi w sieciach informatycznych (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu; usługi dostępne w Internecie; programy eksploracyjne; projektowanie i programowanie stron WWW; zagrożenia i metody ochrony systemu komputerowego, wykorzystanie Internetu w ekonomii)</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia laboratoryjne, symulacje, metody praktyczne – aktywizujące
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>J. Maślankowski, S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wyd. naukowe PWN, Warszawa 2019.</p> <p>P. Wróblewski, ABC komputera, Wyd. Helion, Gliwice 2015.</p> <p>Red. W.Chmielarz, J.Kisielnicki, T.Pary, Informatyka w społeczeństwie informacyjnym, Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. P. Stacewicz, Informatyka a filozofia. Od informatyki i jej zastosowań do światopoglądu informatycznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.</p> <p>J. Surma, Cyfryzacja życia w erze Big Data, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>S. Butler, Advanced Topics on Emerging Informatics, Wyd. ML Books International IPS, New Delhi 2015.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: WYKŁAD MONOGRAFICZNY- KLASTERING													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: UKRAIŃSKI / POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								2					
Cel zajęć:		Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz formami i ogólnymi zasadami funkcjonowania klastrów i wpływu klastrów na rozwój przedsiębiorstw i regionów w których one funkcjonują. Wykształcenie umiejętności oceny barier i identyfikowania korzyści wynikających z konkurencyjnej współpracy (kooperacji) w strukturze klastra.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę w zakresie identyfikacji struktur klastrów oraz warunków ich funkcjonowania, a także ich wpływu na rozwój regionalny powiązany ze kompetycją wewnętrzną.	K_W01
W2	Posiada wiedzę dotyczącą korzyści, kosztów i barier związanych z tworzeniem i rozwojem klastrów.	K_W01 K_W02
W3	Ma podstawową wiedzę w zakresie źródeł finansowania inicjatyw klastrów z wykorzystaniem koncepcji potrójnej helisy tj. współdziałania biznesu, nauki i administracji.	K_W01 K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi analizować i wyciągać wnioski z analizy klastrów odnoszących sukcesy w UE i w świecie i implementować je do warunków polskich.	K_U01 K_U04
U2	Potrafi skutecznie wykorzystać wiedzę teoretyczną do promowania walorów własnego regionu w kontekście przyciągania inwestorów zagranicznych do firm funkcjonujących w klastrze.	K_U01 K_U07
U3	Potrafi opisywać i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z współpracą firm konkurujących na co dzień ze sobą na rynku.	K_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Potrafi promować w swoim otoczeniu zalety klastrów jako skutecznego instrumentu podnoszenia innowacyjności i konkurencyjności firm – członków klastra oraz rozwoju regionu, w którym on funkcjonuje.	K_K02 K_K04
K2	Potrafi skutecznie wykorzystywać fundusze pomocowe Unii Europejskiej jako zewnętrzne źródło finansowania powstających inicjatyw klastrowych w celu ich dynamicznego rozwoju.	K_K02 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Podstawy zarządzania i polityka gospodarcza.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Koncepcja teoretyczna klasteringu – geneza i problemy definicyjne; Przyczyny powstawania klastrów. Atrybuty, typologie i modele klastrów; Metody identyfikowania i analizy klastrów; Rola klastrów w innowacyjnej gospodarce opartej na wiedzy - model Triple Helix; Rozmieszczenie klastrów i inicjatyw klastrowych w Polsce na tle klasteringu europejskiego i światowego; Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w procesie tworzenia i funkcjonowania klastrów na przykładzie flagowego klastra high-technology w Polsce „Dolina Lotnicza”; Finansowe aspekty klasteringu.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Red. A. Francik, V. Marakova, K. Szczepańska-Woszczyna, Innowacje i przedsiębiorczość - ujęcie makro- i mikroekonomiczne, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, 2017.</p> <p>B. Drelich-Skulska, A. H. Jankowiak, Sz. Mazurek, Klastry jako nośnik innowacyjności przedsiębiorstw i regionów, Wyd. UE we Wrocławiu, 2014.</p> <p>Red. R. Lisowska, J. Ropęga, Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>E. Kraska, Regionalne procesy formowania i rozwoju klastrów (na przykładzie województwa świętokrzyskiego, Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2018</p> <p>M. Margiel, Rola klastrów w kształtowaniu zrównoważonej polityki rozwoju, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, 2014</p> <p>T. W. Mazzarol, S. Reboud, Entrepreneurship and Innovation, Theory, Practice and Context, Wyd. Springer, 2020</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium/ odpowiedź ustna/dyskusja	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x			x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x	x			x	
K1		x			x	
K2		x			x	



Nazwa przedmiotu: ZAJĘCIA SPORTOWO-REKREACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I-II													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	60												
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania współczesnych cyfrowych systemów komputerowych – sprzętu i oprogramowania. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie ogólnych zasad korzystania z podstawowych grup programów komputerowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych w ekonomii.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę o ważnej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczności.	
W2	Wie jak ważne jest przyjmowanie prawidłowej postawy ciała tak w życiu codziennym, w pracy jak i w trakcie wykonywania ćwiczeń fizycznych	
W3	Zna wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm i w konsekwencji ich walory zdrowotne.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność zorganizowania sobie i innym aktywnego wypoczynku	
U2	Posiada umiejętność przyjmowania prawidłowej postawy ciała tak w życiu codziennym, w pracy jak i w trakcie wykonywania ćwiczeń fizycznych.	
U3	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne z zakresu indywidualnych formach aktywności ruchowej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej dla komfortu życia w przyszłości, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie kultury fizycznej, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności	

K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, umie podejmować i wyznaczać zadania, jest asertywny	
----	--	--

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: brak
Treści kształcenia:	<p>Gimnastyka i rozwijanie wysokiej sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia równoważne: wejścia i zejścia na równoważnię, krok zwykły, prosty układ gimnastyczny na równoważni; - ćwiczenia doskonalące przewroty w przód i w tył; stanie na rękach z odbicia jednonóż i z asekuracją; stanie na rękach i przewrót w przód; gimnastyczny tor przeszkód; - ćwiczenia ruchowe przy muzyce; - ćwiczenia gimnastyczne z przyborami (piłka, skakanka, obręcz); - ćwiczenia gimnastyczne podnoszące sprawność fizyczną osób niepełnosprawnych. <p>Technika i taktyka w koszykówce.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruszanie się po boisku z piłką i bez piłki; - podania i chwyt piłki oburącz, jednorącz, w miejscu i w ruchu; kozłowanie prawa i lewą ręką; - rzuty do kosza z miejsca i z wyskoku, w biegu z prawej i lewej strony; - łączenie poznanych elementów techniki w grze; taktyka; - elementy koszykówki na wózkach. <p>Piłka siatkowa i jej wielorakie walory.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia i gry kształtujące sprawność siatkarską; - przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym; - odbicie piłki sytuacyjne(jednorącz) oraz tyłem; - zagrywka tenisowa z wyskoku i stacjonarna; - odbiór piłki po zagrywce i rozegranie; zbiec w wyskoku; łączenie zbiecia piłki z blokowaniem; - odmiana piłki siatkowej dla niepełnosprawnych; siatkówka na stojąco i siedząco; - gry i zabawy z wykorzystaniem elementów piłki siatkowej; <p>Kontrola w postępie i rozwoju sprawności fizycznej – testy sprawności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena postawy ciała- wady postawy ciała; ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę i zapobiegające wadom postury; - waga i wzrost jako element rozwoju fizycznego; ćwiczenia kształtujące sylwetkę. - testy sprawności fizycznej i test Eurofit, test Chromińskiego , test Zuchory. - testy sprawności fizycznej dla osób niepełnosprawnych, np. wsiadanie i wysiadanie z wózka. <p>Gry i zabawy ruchowe.</p>

Literatura podstawowa:	<p>J. Górski, Fizjologia treningu i wysiłku fizycznego, Wyd. PZWL, Warszawa 2019.</p> <p>Red. A. Makarczuk, A. Maszorek-Szymala, J.E. Kowalska, A. Kaźmierczak, Biospołeczne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze fizycznej i zdrowotnej osób w różnym wieku, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.</p> <p>J. Chmura, Rozgrzewka, Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne, Wyd. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Red. A. Kaźmierczak, J.E. Kowalska, A.Maszorek-Szymala, A. Makarczuk, Pedagogiczny wymiar kultury fizycznej i zdrowotnej w życiu współczesnego człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. G. Cooper, Sports Training and Exercise Physiology, Wyd. ML Books International –IPS, New Delhi 2017.
----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	metody praktyczne – ćwiczenia fizyczne wg instruktarzu indywidualne i grupowe
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	
Godziny razem:	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: METODY BADAŃ EKONOMICZNYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								KIERUNKOWY				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
Cel zajęć:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie studentów w problematykę metodologii badań ekonomicznych oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań ekonomicznych. 2. Zapoznanie studentów z różnorodnością problemów badawczych w obszarze nauk ekonomicznych oraz problematyką doboru metod i technik badawczych do istoty podejmowanego problemu. 3. Studenci uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy i syntezy oraz prezentacji wyników badań ekonomicznych i wnioskowania. Zajęcia mają pomóc studentom w poznaniu różnorodności sposobów i metod badań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (w tym również finansowych). 4. Nabycie przez studentów umiejętności pracy w grupie (w zespołach badawczych) oraz ustnej prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów. 										

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Rozpoznaje podstawy metodologiczne współczesnej ekonomii oraz metody prowadzenia badań ekonomicznych.	K_W01 K_W16
2	Zna zasady organizacji i przeprowadzania badań w sferze społeczno-gospodarczej oraz warsztat służący do poznania i wyjaśniania procesów zachodzących we współczesnej gospodarce.	K_W08 K_W10
3	Zna kryteria opracowywania prac naukowych, oceniania procesów badawczych oraz wyników badań z punktu widzenia poznania naukowego.	K_W02 K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

1	Potrafi analizować w sposób pogłębiony zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze.	K_U01 K_U08 K_U16
2	Potrafi przeprowadzić krytyczną refleksję nad istotą i uwarunkowaniami procesów społeczno-ekonomicznych.	K_U01 K_U10 K_U18
3	Potrafi identyfikować i formułować ekonomiczne problemy badawcze oraz rzetelnie opracowuje hipotezy badawcze oraz weryfikuje je.	K_U09 K_U12 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Pracuje w grupie formułując wspólnie temat badawczy, opracowuje metodykę badań, realizuje badania, a także prezentuje ich wyniki. Przyjmuje współodpowiedzialność za zrealizowanie powierzonego zadania. Posiada sprawność komunikowania się z innymi.	K_K01 K_K05 K_K07
2	Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia w ocenie badanych problemów ekonomicznych. Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk gospodarczych i społecznych oraz formułuje własne sądy.	K_K02 K_K04 K_K05

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać umiejętność stosowania narzędzi analizy ekonomicznej oraz wiedzę inspirującą do formułowania ekonomicznych problemów badawczych.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Ćwiczenia: dyskusja kierowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza danych statystycznych, zespołowe formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych oraz prezentowanie ich wyników.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>1. Wprowadzenie do metodologii ekonomii.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja zakresu tematycznego przedmiotu, literatury i warunków jego zaliczenia; – interdyscyplinarność w procesie rozwoju a indywidualizm metodologiczny – nauki ekonomiczne - przedmiot badań, funkcje i cechy specyficzne (ujęcie w kontekście nauk społecznych – dyscyplin: ekonomia i finanse, zarządzanie i jakość); – poziomy naukowej analizy gospodarki i gospodarowania; – różnice między ekonomią a naukami ścisłymi; – czym jest metoda, metodologia, metodyka? (ujęcie definicyjne); – rodzaje naukowych metod rozwiązywania problemów (indywidualne, zespołowe). <p>2. Rola metodologii w rozwoju badań ekonomicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – metodologia nauk ekonomicznych; – najczęstsze niedostatki w warstwie metodologicznej badań ekonomicznych; – kondycja i kluczowe dylematy ekonomii; – sfery i formy badań ekonomicznych; – specyfika ekonomicznych badań naukowych; – obiektywizm i trafność ekonomicznego badania naukowego; – czynniki zmuszające do poszukiwania nowych metod badawczych; – rozwój ekonomii – dylematy metodologiczne. <p>3. Metodologiczne problemy badań ekonomicznych - struktura procesu</p>
----------------------------	--

poznawczego.

- kanony nauk ekonomicznych
- rodzaje analiz w badaniach ekonomicznych (statystyczna, ekonomiczna, ekonometryczna, finansowa, marketingowa);
- różnice metodologiczne między dyscyplinami nauk ekonomicznych;
- formułowanie ekonomicznych problemów badawczych;
- formułowanie tematów, celów, hipotez, zakres merytorycznego, czasowego i przestrzennego badań;
- typy ekonomicznych problemów badawczych.

4. Wybrane metody badań empirycznych.

- mechanistyczne i holistyczne (systemowe) podejście do badań ekonomicznych;
- strategię badań empirycznych: indukcja, dedukcja i synteza, wybrane metody postępowania analitycznego;
- analiza porównawcza
- metody obserwacyjne i badania dokumentów
- metody heurystyczne (intuicyjne)
- analizy scenariuszowe
- studium przypadku (case study)
- wielowymiarowa analiza danych oraz analiza czynnikowa
- praktyczne problemy doboru metody, technik i narzędzi analizy.

5. Statystyka w naukach ekonomicznych.

- pojęcia związane z badaniami statystycznymi;
- rodzaje badań statystycznych w obszarze społeczno-gospodarczym (badania pełne, niepełne, badania szacunkowe; badania ciągłe, okresowe i doraźne, spisy, ewidencje, rejestracje);
- istota i warunki badań reprezentacyjnych.

6. Cele i organizacja badań empirycznych (na przykładzie badań statystycznych w sferze społeczno-gospodarczej).

- cele badań statystycznych w sferze gospodarczej i społecznej;
- ogólna charakterystyka etapów organizacji badań;
- przygotowanie (projektowanie) badania;
- gromadzenie materiału statystycznego (pomiar lub obserwacja statystyczna);
- opis badań statystycznych na przykładzie badań rynkowych (np. segmentacja nabywców na rynku dóbr i usług).

7. Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych.

- opracowanie danych empirycznych (budowa szeregów statystycznych, grupowanie, zaliczanie);
- wprowadzanie i obróbka danych empirycznych w arkuszu kalkulacyjnym;
- prezentacja wyników badań (tabelaryczne i graficzne metody prezentacji wyników).

8. Redakcja tekstów i prac dyplomowych w obszarze nauk ekonomicznych.

- język naukowych tekstów ekonomicznych;
- wymagane cechy tekstu rozprawy ekonomicznej;
- wymogi formalne dotyczące tekstów ekonomicznych;
- wymogi w obszarze ilustracji graficznych, tabel, schematów, wzorów itd.;
- cytowanie tekstów i zapisy bibliograficzne;

	<ul style="list-style-type: none"> – bazy danych publikacji naukowych. <p>9. Badania ankietowe i wywiady.</p> <ul style="list-style-type: none"> – istota badań ankietowych, klasyfikacja ankiet; – budowa ankiet (kwestionariusza), rodzaje i zasady układania pytań; – wywiady; rodzaje wywiadów, przygotowanie i organizacja wywiadów; – badania panelowe; – eksperymenty w naukach ekonomicznych; – dobór próby badawczej (losowy, losowo-kwotowy, celowy). <p>10. Prezentacja wyników własnych projektów badawczych studentów ze sfery nauk ekonomicznych.</p> <p>Prezentacja przez zespoły badawcze studentów wyników własnych projektów badawczych realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu. Zespoły badawcze i tematy zostaną uformowane na początku zajęć. Projekty badawcze będą oparte na pozyskaniu pierwotnych materiałów empirycznych z wykorzystaniem m.in. takich metod pozyskiwania danych jak: obserwacja, badania ankietowe, wywiady, metoda dokumentacyjna (statystyka gospodarcza), badania panelowe lub eksperymenty ekonomiczne.</p>
--	---

Literatura podstawowa:	<p>R. Bartkowiak, <i>Metody badawcze i paradygmaty ekonomii</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016.</p> <p>J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i>, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2012.</p> <p>A. Sagan, <i>Metodologia badań ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>J. W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.</p> <p>J. Apanowicz, <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Difin, Warszawa 2005.</p> <p>E. R. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2009.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	10
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	10
Przygotowanie prac kontrolnych	10
Przygotowanie do zaliczenia	8
Udział w zaliczeniu	2

Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie pisemne	Prace kontrolne	Frekwencja	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	+	+		+	
W2	+	+		+	
W3	+	+		+	
U1	+	+		+	
U2		+		+	
U3		+		+	
K1				+	
K2				+	



Nazwa przedmiotu: MATEMATYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	30							4	4				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie geometrii wielowymiarowej i algebry liniowej; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy funkcji jednej i wielu zmiennych; Przekazanie wiedzy i umiejętności na temat możliwości wykorzystania matematyki do analizy zjawisk ekonomicznych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma ogólną wiedzę z analizy funkcji jednej i wielu zmiennych	K_W16
W2	Ma ogólną wiedzę z zakresu całkowania funkcji jednej zmiennej	K_W16
W3	Ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania matematyki do analizy zjawisk ekonomicznych	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi zastosować geometrię i algebrę macierzy do analizy zjawisk ekonomicznych	K_U16
U2	Potrafi zbadać przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej oraz zastosować pochodną do problemów aproksymacyjnych	K_U16
U3	Potrafi rozwiązać proste równania różniczkowe	K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem matematyki	K_K02
K2	Wykazuje świadomość istotności matematyki w opisie zjawisk ekonomicznych	K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Wiedza wyniesiona z szkoły średniej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Przestrzeń liniowa i metryczna Podzbiory przestrzeni n wymiarowej i odległości między nimi Algebra macierzy, macierz odwrotna i wyznaczniki macierzy Układy równań i nierówności liniowych i ich zastosowanie Baza przestrzeni liniowej i zbiory wypukłe Diagonalna postać macierzy przekształcenia liniowego. Formy kwadratowe Sprawdziany Ciągi liczbowe Funkcje jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej Pochodna funkcji jednej zmiennej. Zastosowanie pochodnej do badania funkcji i w problemach aproksymacyjnych Funkcje wielu zmiennych. Wzór Taylora dla funkcji wielu zmiennych Ekstrema lokalne, warunkowe i globalne funkcji wielu zmiennych Całka nieoznaczona, oznaczona i niewłaściwa funkcji jednej zmiennej Równania różniczkowe</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>R. Antoniewicz, A. Misztal, <i>Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2020. E. Babula, L. Czerwonka (red.), <i>Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019. I. Foryś, B. Batóg, B. Bieszk-Stolorz, M. Guzowska, K. Heberlein, <i>Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania</i>, Difin, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Rudnicki, <i>Wykłady z analizy matematycznej</i>, PWN, Warszawa 2020. H. Gurgul, M. Suder, <i>Matematyka dla kierunków ekonomicznych</i>, Wydawnictwo „Nieoczywiste”, Warszawa 2019. I. Azure, G. Aloliga, L. Doabil, <i>Comparative study of numerical methods for solving non-linear equations using manual computation</i>, “Mathematics Letters”, no. 5(4), 2019.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	45
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	60
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	40
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	45
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x	x			
W2	x	x	x			
W3	x	x	x			
U1	x	x	x		x	
U2	x	x	x		x	
U3	x	x	x		x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: MIKROEKONOMIA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 8				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30	20	10					5	2	1			
Cel zajęć:		<p>Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć i metod z obszaru mikroekonomii oraz głównych nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków producenta i konsumenta.</p> <p>Rozumienie zdarzeń zachodzących na poszczególnych etapach procesu gospodarowania oraz w poszczególnych obszarach rynku. Interpretowanie zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem.</p> <p>Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach mikroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach z punktu widzenia racjonalności decyzji przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</p>										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające fakty i zjawiska oraz złożone zależności między nimi w zakresie ekonomii	K_W01 K_W13
W2	Ma wiedzę na temat ewolucji ekonomii jako nauki.	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje mechanizm rynkowy oraz równowagę rynkową i jej zaburzenia	K_U02 K_U06
U2	Potrafi analizować uwarunkowania i czynniki zachodzących zjawisk ekonomicznych, takich jak rzadkość, potrzeby konsumentów, użyteczność.	K_U08 K_U06
U3	Potrafi dostrzegać problemy związane z wielkością produkcji w przedsiębiorstwie, zaproponować rozwiązania tych problemów dysponując ograniczonymi zasobami	K_U04 K_U07
U4	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, prezentować swój punkt widzenia i brać udział w debacie	K_U21 K_U22
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K1	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach realizujących projekty ekonomiczne	K_K02
K2	Potrafi komunikować się z otoczeniem oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K04
K3	Wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wiedza ze szkół ponadgimnazjalnych ekonomicznych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Pojęcie i przedmiot ekonomii. Ewolucja ekonomii jako nauki. Funkcje ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Obszar zainteresowania mikroekonomii.</p> <p>Metody i narzędzia badawcze w ekonomii. Główne nurty w ekonomii.</p> <p>Podstawowe problemy ekonomiczne. Potrzeby człowieka a zasoby. Rodzaje i cechy dóbr</p> <p>Gospodarowanie. Racjonalność gospodarowania. Problem rzadkości w ekonomii. Analiza marginalna.</p> <p>Etapy procesu produkcyjnego. Charakterystyka czynników produkcji oraz dochodów otrzymywanych z ich zastosowania.</p> <p>Modele zarządzania gospodarką. Charakterystyka gospodarki rynkowej.</p> <p>Rynek i elementy rynku. Rodzaje i formy rynków.</p> <p>Popyt i czynniki go kształtujące. Prawo popytu. Nietypowe zachowania konsumentów. Podaż i jej determinanty. Prawo podaży.</p> <p>Mechanizm rynkowy. Równowaga rynkowa i jej zaburzenia. Regulacja rynku.</p> <p>Elastyczność popytu – pojęcie i rodzaje elastyczności popytu. Determinanty elastyczności popytu. Metody pomiaru elastyczności popytu. Syntetyczna krzywa Engla.</p> <p>Elastyczność podaży – pojęcie i determinanty elastyczności cenowej podaży. Metody pomiaru elastyczności podaży.</p> <p>Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta. I i II prawo Gossena. Równowaga konsumenta. Nadwyżka konsumenta.</p> <p>Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie. Produkcyjność czynników wytwórczych</p> <p>Koszty w krótkim i długim okresie. Koszt ekonomiczny i księgowy. Techniczne optimum produkcji</p> <p>Przychody przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Ekonomiczne optimum produkcji.</p> <p>Formy rynków. Rynek konkurencji doskonałej. Graniczne punkty opłacalności produkcji.</p> <p>Funkcjonowanie monopolu. Dyskryminacja cenowa. Polityka antymonopolowa</p> <p>Zachowania firm w oligopolu. Strategie cenowe. Metody konkurencji pozacenowej</p> <p>Rynek konkurencji monopolistycznej. Nisza monopolowa</p> <p>Rynki czynników produkcji. Popyt pochodny. Dochód transferowy i renta ekonomiczna. Renta gruntowa, procent i zysk. Zasada równowagi na rynku zasobów</p> <p>Rynek pracy, determinanty popytu na pracę i czynniki kształtujące podaż pracy. Istota i rynkowe skutki wprowadzenia płacy minimalnej. Rynek ziemi. determinanty popytu na ziemię i podaży ziemi.</p> <p>Rynek kapitału pieniężnego. Determinanty popytu na kapitał pieniężny i jego podaży. Nominalna i realna stopa procentowa. Efekt rygla.</p> <p>Warsztaty: RZADKOŚĆ ZASOBÓW I KRZYWA MOŻLIWOŚCI PRODUKCYJNYCH (do analizy w grupach max. 5 osób).</p> <p>Każda grupa otrzymuje brief dotyczący sytuacji w innej firmie produkcyjnej - wielkość zasobów, rodzaj produkcji, dotychczasowa efektywność produkcji. Studenci mają za zadanie przedstawić graficznie krzywą możliwości produkcyjnych, a następnie zaproponować trzy różne scenariusze osiągnięcia zwiększonej wielkości produkcji zgodnie z podanym w briefie celem, mając do dyspozycji kwotę w budżecie na inwestycje w dodatkowe zasoby (ludzkie, środki trwałe - do decyzji grupy).</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, projekt, zajęcia warsztatowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2020. S. Marciniak (red.), <i>Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> , PWN, Warszawa 2020. B. Borkowska, B. Klimczak, <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	N. G. Mankiw, M. P. Taylor, <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2020. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , PWN, Warszawa 2018. E. Hutchinson, <i>Principles of microeconomics</i> , University of Victoria, 2016 (e-book)
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	20
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	30
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia			
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Ćwiczenia grupowe na zajęciach	Aktywność na zajęciach
W1	x				x
W2	x				x
U1	x				x
U2	x			x	x
U3	x			x	x
U4	x			x	
K1					x
K2					x
K3				x	x



Nazwa przedmiotu: STATYSTYKA OPISOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10						2	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii podstaw statystyki opisowej i praktycznej analizy statystycznej zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem opisu parametrycznego oraz metod analizy dynamiki; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy współzależności – korelacji i regresji zmiennych ilościowych oraz korelacji cech jakościowych. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego EXCEL do zagadnień analizy dynamiki i analizy współzależności zmiennych.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw statystyki opisowej	K_W16
W2	Zna metody opisu parametrycznego, cel i możliwość stosowania	K_W16
W3	Zna metody, istotę i cel analizy współzależności zmiennych	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi uzasadnić konieczność wykorzystania metod statystyki opisowej w badaniach statystycznych i wskazać ich podstawy teoretyczne	K_U16
U2	Posiada umiejętność wykorzystania poznanych parametrów statystyki opisowej	K_U16
U3	Potrafi dobierać metody statystyki opisowej odpowiednie do specyfiki danego problemu.	K_U16 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje otwartość na stosowanie metod statystyki opisowej w badaniach społeczno-gospodarczych	K_K01
K2	Uczestniczy w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki opisowej	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu matematyka dla kierunku ekonomia oraz wiadomości ze szkoły średniej.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Statystyka – pojęcia podstawowe: jednostka i zbiorowość statystyczna, typy zbiorowości statystycznych, istota cech statystycznych i ich klasyfikacja, etapy badania statystycznego, rodzaje badań statystycznych</p> <p>Procedura budowy szeregów i tablic statystycznych. Typy szeregów statystycznych. Momenty statystyczne, ich klasyfikacja i wykorzystanie</p> <p>Statystyczne parametry opisowe i ich klasyfikacja. Miary średnie klasyczne i pozycyjne, ich właściwości, sposoby ustalania.</p> <p>Miary zmienności i ich klasyfikacja i sposoby ustalania ich wartości</p> <p>Miary skośności i ich klasyfikacja. Wykorzystanie współczynnika skośności i trzeciego momentu centralnego standaryzowanego do pomiaru skośności.</p> <p>Wykorzystanie miary kurtozy do badania skupienia wartości cechy wokół średniej.</p> <p>Badanie nierównomierności rozłożenia globalnego funduszu wartości cechy przy pomocy krzywej Lorentza i współczynnika koncentracji.</p> <p>Współzależność rzeczywista i pozorna. Rodzaje współzależności. Budowa tablicy korelacyjnej. Metody badania współzależności. Własności uniwersalnej miary zależności.</p> <p>Nieparametryczne miary współzależności</p> <p>Parametryczne miary współzależności</p> <p>Analiza regresji zmiennych ilościowych</p> <p>Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki. Klasyfikacja miar dynamiki. Miary różnicowe i ilorazowe.</p> <p>Formuły standaryzacyjne indeksów agregatowych. Zależność Bortkiewicza.</p> <p>Metody wyznaczania tendencji rozwojowej. Badanie średniego tempa zmian.</p> <p>Istota i metody badania sezonowości zjawisk społeczno-gospodarczych.</p> <p>Prezentacja i wykorzystanie funkcjonalności programu Statistics Analysis Software SpSS i wykorzystanie jego funkcjonalności do analizy danych.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące oparte o uczenie, projekt, analiza przypadków.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>K. Kukła, <i>Elementy statystyki w zadaniach</i>, PWN, Warszawa 2020.</p> <p>M. Sobczyk, <i>Statystyka</i>, PWN, Warszawa 2020.</p> <p>I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, <i>Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania</i>, Cedewu, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>M. Chromińska, W. Ignatczyk, <i>Statystyka. Teoria i zastosowanie</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań 2013.</p> <p>W. Regel, <i>Podstawy statystyki w Excelu</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>E. Frątczak, <i>Statistics for management and economics</i>, Wydawnictwo SGH, Warszawa, 2015.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	20
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10

Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x		x	x	
W2	x	x		x	x	
W3	x	x		x	x	
U1	x	x		x	x	
U2	x	x		x	x	
U3	x	x		x	x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						2	2				
Cel zajęć:		<p>Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności w obszarze organizacji i zarządzania. W szczególności wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu fundamentalnych i węzłowych kategorii pojęciowych z zakresu organizacji, jej składników, wewnętrznych mechanizmów funkcjonowania, relacji z otoczeniem oraz zarządzania, jego funkcji, procesów i stylów.</p> <p>Przekazanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania problemów organizacyjno-zarządczych, analizy przyczyn ich występowania, doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania na poziomie operacyjnych i strategicznym.</p> <p>Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania, doskonalenia, implementacji i oceny w obszarze organizacji i zarządzania.</p>										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające istotę procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach .	K_W01 K_W11 K_W15
W2	Ma wiedzę na temat ewolucji nauk o zarządzaniu	K_W02
W3	Rozumie znaczenie kapitału ludzkiego w organizacji	K_W04 K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje proces zarządzania w warunkach globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się standardami przygotowania modelu biznesowego w celu rozwiązywania konkretnych zadań w grupie	K_U06 K_U21
U3	Potrafi zaprezentować własne opinie na temat preferowanych koncepcji modelu	K_U17

	biznesowego wraz z uzasadnieniem i prognozą efektywności w formie opracowań pisemnych i prezentacji multimedialnych	K_U21 K_U12 K_U22
U4	Potrafi sprawnie obliczyć wyniki finansowe oraz tworzy symulacje biznesowe	K_U13 K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05 K_K03
K2	Jest gotów do prezentowania zadań w przystępnej formie, także z zastosowaniem technologii informacyjnych	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : mikroekonomia, socjologia dla kierunku ekonomia oraz przedsiębiorczość ze szkoły średniej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie i ewolucja nauk o zarządzaniu oraz struktur zarządzania w organizacjach. Istota procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach
	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe: ludzie, cele, struktura, technologie i procesy
	Cele, funkcje i procesy zarządzania
	Kryteria oceny sprawności działania: skuteczność, ekonomiczność i korzystność działania
	Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny
	Zarządzanie w warunkach globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy
	Cechy, rodzaje i przesłanki wyboru struktur organizacyjnych
	Kierunki ewolucji struktur zarządzania w organizacjach
	Proces kadrowy: dobór pracowników, motywacja, rozwój kompetencji
	Istota pracy kierowniczej: źródła władzy, style, role umiejętności kierownicze
	Kulturowy wymiar procesów zarządzania - projekt
	Organizacja a otoczenie – zależności i oddziaływania
	Zasady i etapy zarządzania zmianami - projekt
	Współczesne koncepcje i metody zarządzania
	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia; rodzaje strategii w powiązaniu z modelami biznesu
	Ćwiczenia: MODEL BIZNESOWY CANVAS (praca w grupach max. 3 osoby). Każda grupa otrzymuje brief z ogólnie zdefiniowanym profilem start-up'u i podstawowymi danymi dotyczącymi posiadanych zasobów. Zadaniem Studentów jest sprecyzowanie celów biznesowych oraz opracowanie modelu biznesowego w układzie Canvas. Po zakończonej pracy każda grupa prezentuje na forum swój model z uzasadnieniem i prognozą efektywności.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, analiza przypadków, projekt, zajęcia warsztatowe
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2017. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2020. A. Zakrzewska-Bielawska, <i>Podstawy zarządzania. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	E. Michalski, <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2020. A. Koźmiński, <i>Zarządzanie w warunkach niepewności</i> , PWN, Warszawa 2020. H. Sobocka-Szczapa, <i>Knowledge management system and management styles</i> , "Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Vol. XVII, issue 1, part 2.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	15
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt (prezentacja modelu)	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x	x	
W2	x			x	x	
W3	x			x	x	
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
U4	x			x	x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PRAWO												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 6					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30							6					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu prawoznawstwa takich jak budowa i rodzaje przepisów prawnych, obowiązywanie prawa, źródła prawa. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego kluczowego dla zrozumienia prawnych uwarunkowań obrotu gospodarczego. Wyjaśnienie procesu stosowania prawa, w tym zastosowanie różnych metod wykładni, reguł kolizyjnych oraz wnioskowań prawniczych.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu nauk społecznych, nauk prawnych i nauk o administracji, w tym sposobów definiowania, klasyfikacji i typologii pojęć prawniczych oraz podstawowych koncepcji prawa oraz zna i rozumie relacje prawa do innych systemów normatywnych.	K_W01 K_W06
W2	Ma wiedzę o podstawowych funkcjach prawa, różnych koncepcjach obowiązywania prawa, procesach tworzenia i stosowania prawa oraz ma świadomość wpływu tych procesów na jednostkę i społeczeństwo.	K_W06 K_W05 K_W07
W3	Posiada wiedzę o ustroju, najwyższych organach RP i ich funkcjonowaniu, jednocześnie rozumiejąc procesy tworzenia prawa przez centralne organy państwa.	K_W01
W4	Zna zasady prawa cywilnego.	K_W06
W5	Ma wiedzę na temat podstawowych instytucji prawa cywilnego, w szczególności dotyczących czynności prawnych oraz stosunków zobowiązaniowych.	K_W06 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi krytycznie analizować teksty aktów normatywnych oraz traktatów międzynarodowych z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej oraz znając obowiązującą hierarchię aktów prawnych.	K_U04 K_U05 K_U06

U2	Identyfikuje podstawowe problemy prawne prawa cywilnego przy wykorzystaniu metod subsumpcji.	K_U09
U3	Potrafi stosować dyrektywy interpretacji prawniczej, potrafi usuwać sprzeczności prawne oraz stosować wnioski i topiki prawnicze, jednocześnie rozumiejąc zalety oraz ograniczenia podstawowych metod prawniczych, m in. analizy, argumentacji i hermeneutyki prawniczej.	K_U18
U4	Potrafi wyszukiwać informację prawną w tekstach źródeł prawa, znając orzecznictwo Sądu Najwyższego i innych sądów w zakresie prawa cywilnego oraz sposobów uzasadniania rozstrzygnięć prawniczych w powyższym zakresie.	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Zdaje sobie sprawę ze zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich.	K_K06
K2	Utożsamia się z zasadą praworządności	K_K03 K_K06

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	Istota i pojęcie prawa, funkcje prawa, rodzaje przepisów prawnych
	Luki w prawie, wnioski prawnicze
	Kolizje norm prawnych, reguły kolizyjne
	Metody wykładni prawa
	Źródła polskiego prawa
	Pojęcie gałęzi prawa, rozróżnienie prawa publicznego i prawa prywatnego oraz materialnego i procesowego.
	Zasady prawa cywilnego
	Zdarzenia cywilnoprawne. Czynności prawne – forma i wady, Sposoby zawierania umów.
	Pełnomocnictwo i przedstawicielstwo ustawowe
	Pojęcie prawa podmiotowego, rodzaje praw podmiotowych, powstanie, przenoszenie i ustanie praw podmiotowych, przedawnienie roszczeń
	Wierzytelności – ogólna charakterystyka prawa zobowiązań, zobowiązania umowne i pozaumowne
	Odpowiedzialność umowna, odpowiedzialność pozaumowna

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy z analizą kasusów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Z. Muras, <i>Podstawy prawa</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. B. Gnela (red.), <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018. A. Olejniczak, Z. Radwański, <i>Prawo cywilne część ogólna, wydanie XIV</i> , C.H. Beck 2017
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017. A. Filipowicz, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów. Podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji</i> , C.H. Beck, Warszawa 2012. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	40
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	
W4	X				X	
W5	X				X	
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	
U4	X				X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							1	3				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o normach i zasadach rachunkowości oraz wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie ich wyszukiwania, pozyskiwania, doboru oraz posługiwania się nimi. Uformowanie spójnego quantum podstawowych wiadomości z zakresu rachunkowości oraz wykształcenie umiejętności właściwego ich wykorzystywania w praktyce, a także umożliwienie pozyskania podstawowych kompetencji niezbędnych do praktykowania rachunkowości. Zapoznanie ze sposobem gromadzenia i przetwarzania danych o aktywach, pasywach i operacjach gospodarczych w rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych oraz z zasobem informacji dostarczanych przez rachunkowość prowadzoną w postaci ksiąg rachunkowych, a także wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych o aktywach, pasywach i operacjach gospodarczych oraz w zakresie prezentacji i analizy informacji finansowych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości.	K_W01 K_W06
W2	Ma wiedzę dotyczącą pojęcia, przedmiotu, podmiotu, celów, funkcji i zadań oraz części i zakresu, a także odmian, podstaw prawnych i zasad rachunkowości.	K_W01 K_W14
W3	Zna podstawową terminologię branżową stosowaną w rachunkowości (aktywa, pasywa, operacje gospodarcze, wynik finansowy, dokumentacja księgowa, księgi rachunkowe, wycena, inwentaryzacja, sprawozdawczość finansowa, ZPK, KSR, MSR/MSSF).	K_W08 K_W09
W4	Ma również wiedzę z zakresu podstaw analizy finansowej (wstępna analiza bilansu oraz rachunku zysków i strat – analiza struktury i zmian w czasie).	K_W10 K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętności w zakresie pozyskiwania danych sprawozdawczych oraz zasad	K_U01

	rachunkowości	K_U02
U2	Rozumie i potrafi wykorzystać terminologię branżową z zakresu rachunkowości	K_U02 K_U03
U3	Potrafi ocenić sytuację majątkowo-finansową podmiotu gospodarczego oraz osiągnięty wynik finansowy-na podstawie bilansu oraz rachunku zysków i strat.	K_U02 K_U03
U4	Jest zdolny do podejmowania racjonalnych decyzji na bazie parametrów wynikowych z zakresu rachunkowości	K_U01 K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolności w zakresie realizowania postawionych zadań oraz umiejętność komunikowanie się z otoczeniem	K_K01 K_K05
K2	Wykazuje zdolności do rozwiązywania problemów gospodarczych	K_K01 K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów matematyka i mikroekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Przesłanki powstania i rozwój rachunkowości.
	Pojęcie, przedmiot, podmiot, cele, funkcje i zadania oraz części składowe i zakres rachunkowości.
	Odmiany rachunkowości: rachunkowość jako dyscyplina naukowa i dziedzina praktyczna; rachunkowość makro i mikroekonomiczna; rachunkowość finansowa, podatkowa i zarządcza; rachunkowość krajowa i międzynarodowa, rachunkowość pełna i rachunkowość uproszczona, rachunkowość tradycyjna i informatyczna.
	Podstawy prawne rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych: ustawa o rachunkowości, akty wykonawcze do ustawy o rachunkowości, KSR
	Podstawy prawne rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych – MSR
	Zapoznanie się z informatycznymi programami księgowymi – Symfonia.
	Majątek podmiotu gospodarczego w rachunkowości w ujęciu rzeczowym i finansowym: pojęcie, klasyfikacja i charakterystyka aktywów; pojęcie, klasyfikacja i charakterystyka pasywów; zasada równowagi bilansowej.
	Bilans: pojęcie, funkcje, rodzaje, budowa, podstawy analizy - PROJEKT
	Operacje gospodarcze: pojęcie i klasyfikacja operacji gospodarczych; typy operacji gospodarczych; charakterystyka operacji bilansowych, charakterystyka i rodzaje operacji wynikowych (przychody i zyski, koszty i straty, zyski nadzwyczajne i straty)
	Dokumentacja księgowa: pojęcie i zakres dokumentacji księgowej; relacje między pojęciami dokument i dowód księgowy, merytoryczne i formalne cechy (wymogi) prawidłowych dokumentów księgowych; klasyfikacja dokumentów księgowych; obieg dokumentów księgowych.
	Księgi rachunkowe: pojęcie, elementy oraz przeznaczenie, otwieranie i zamykanie, miejsce i sposób prowadzenia; wymogi formalne i merytoryczne prawidłowych ksiąg rachunkowych.
	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe: budowa oraz rodzaje kont; zasady funkcjonowania kont syntetycznych (bilansowych, niebilansowych, pozabilansowych) i analitycznych; zasady zapisu księgowego na kontach syntetycznych i analitycznych; rodzaje zapisów na kontach
	Sposoby wykrywania i zasady poprawiania błędów księgowych na kontach: zestawienie obrotów i sald księgi głównej, zestawienie sald kont księgi pomocniczej, korekta, zapis uzupełniający, storno.
	Ewidencja zakupu i sprzedaży aktywów – z wykorzystaniem programu Symfonia.
Ewidencja kosztów i przychodów – z wykorzystaniem programu Symfonia.	
Wynik finansowy: pojęcie; szczeble, sposoby, warianty ustalania; podział obligatoryjny i fakultatywny z wykorzystaniem programu Symfonia.	

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy łączący treści teoretyczne z ich aplikacją w praktyce sprawozdawczości finansowej. W ramach ćwiczeń praca w grupie nad praktycznymi aspektami ewidencji rachunkowo-księgowej wraz z interpretacją (z wykorzystaniem programów komputerowych) oraz projektów.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	B. Gierusz, <i>Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2018. J. Pfaff (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i> , PWN, Warszawa 2020. P. Szczypa, <i>Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki</i> , Cedewu, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	D. Dziawgo, <i>Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju</i> . Wydawnictwo uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012. E. Walińska (red.), <i>Rachunkowość finansowa. Podręcznik. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351). L.I. Kulikova, A.G. Garyntsev, G.M. Gafieva, <i>The balance sheet as information model</i> , "Procedia Economics and Finance", no. 24, 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X		X	X	
W2	X	X		X		
W3	X	X		X	X	
W4	X	X		X		
U1	X	X		X	X	
U2	X	X		X	X	
U3	X	X		X	X	
U4	X	X		X	X	
K1					X	
K2	X	X		X	X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMETRIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
6		14						1		3			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii ekonometrii i praktycznego modelowania ekonometrycznego zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem liniowych i nieliniowych modeli z jedną zmienną objaśniającą; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy szeregów czasowych i prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi i stosowania pakietów środowiska R służących modelowaniu ekonometrycznemu.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
W1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą celów, metod, przedmiotu oraz roli ekonometrii w badaniach ekonomicznych	K_W16
W2	Ma ogólną wiedzę o rodzajach modeli ekonometrycznych i ich zastosowaniach	K_W16
W3	Zna specyfikę budowy jednorównaniowego modelu ekonometrycznego (formułowanie modelu, estymacja, weryfikacja, wykorzystanie modelu) na podstawie modelu ekonomicznego	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi zbudować i zweryfikować model regresji prostej na podstawie modelu ekonomicznego	K_U16
U2	Potrafi zinterpretować model ekonometryczny i postawić prognozę na jego podstawie	K_U16
U3	Potrafi analizować zmiany zjawisk ekonomicznych w czasie z uwzględnieniem sezonowości	K_U16

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod współczesnej ekonometrii	K_K02
K2	Rozumie i docenia znaczenie wyników modelowania ekonometrycznego w podejmowaniu decyzji ekonomicznych	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty uczenia się określone w sylabusach przedmiotów matematyka i statystyka opisowa dla kierunku ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Ekonometria – zagadnienia wstępne: historia ekonometrii; teorie ekonomii a modelowanie ekonometryczne; model, model ekonomiczny, model ekonometryczny; cele ekonometrii; elementy modelu ekonometrycznego; regresja I i II rodzaju; klasyfikacja modeli ekonometrycznych; etapy modelowania ekonometrycznego
	Regresja liniowa jednej zmiennej
	Specyfikacja zmiennych modelu (określenie zmiennej objaśnianej dla modelu jednorównaniowego lub zmiennych objaśnianych dla modelu wielorównaniowego, ustalenie listy zmiennych objaśniających, przykład specyfikacji zmiennych)
	Specyfikacja postaci analitycznej modelu regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą (metody wy-boru postaci analitycznej modelu ekonometrycznego, ustalenie źródeł danych statystycznych oraz ze-branie materiału statystycznego o zmiennej objaśnianej i zmiennej objaśniającej, transformacja liniowa)
	Specyfikacja postaci analitycznej modelu regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą – zadania
	Klasyczny model regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej (założenia klasycznego modelu regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej, metody estymacji – metoda najmniejszych kwadratów, metoda momentów, estymacja parametrów struktury stochastycznej modelu regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej, przedziały ufności, interpretacja parametrów strukturalnych modelu regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej, predykcja w modelu regresji prostej)
	Estymacja i interpretacja parametrów modelu liniowego i nieliniowego sprowadzalnego do postaci liniowej dla jednej zmiennej objaśnianej. Rozwiązywanie zadań
	Weryfikacja modelu regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej (procedura weryfikacji statystycznej i merytorycznej – weryfikacja hipotez modelu ekonomicznego, procedury weryfikacji statystycznej – wybrane elementy: badanie normalności rozkładu składnika losowego, badanie istotności współczynników regresji)
	Weryfikacja modelu regresji liniowej jednej zmiennej objaśnianej. Rozwiązywanie zadań
	Analiza szeregów czasowych (klasyczne metody analizy szeregów czasowych: składowe szeregu czasowego, modele szeregów czasowych, modele trendu, analiza wahań sezonowych, modele adaptacyjne, nieliniowe metody analizy szeregów czasowych)
	Charakterystyka środowiska programistycznego R wspomagającego modelowanie ekonometryczne
	Laboratoria komputerowe z wykorzystaniem oprogramowania R pokazujące praktyczne aspekty modelowania ekonometrycznego dla zagadnień poruszanych na wykładach i ćwiczeniach: projekt A – model liniowy, projekt B – modele nieliniowe, projekt C – metoda wskaźników sezonowości

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, ćwiczenia laboratoryjne, warsztat, projekt.
Literatura podstawowa:	G.S. Maddala, <i>Ekonometria</i> , PWN, Warszawa 2013. B. R. Górecki, <i>Ekonometria. Podstawy teorii i praktyki</i> , Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2013. J. P. Lander, <i>Język R dla każdego. Zaawansowane analizy i grafika statystyczna</i> , APN Promise, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:	R Development Core Team (2012), <i>R: A language and environment for statistical computing</i> . R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL http://www.R-project.org . J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i> , Wyd. UE, Wrocław 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X	X	X	
W2	X		X	X		
W3	X		X	X		
U1	X		X	X	X	
U2	X		X	X	X	
U3	X		X	X	X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 6					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								6					
Cel zajęć:		Przekazywanie wiadomości i umiejętności z zakresu teorii międzynarodowych stosunków gospodarczych; przekazanie umiejętności: znajomość treści międzynarodowych polityki gospodarczej; przekazanie wiadomości z zakresu gospodarki światowej, rynku międzynarodowego oraz głównych procesów zachodzących w gospodarce światowej (integracja, internacjonalizacja, globalizacja, „nowy ład” w gospodarce światowej).											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	ma wiedzę na temat dorobku teoretycznego międzynarodowych stosunków gospodarczych, w szczególności teorii współczesnych wymiany narodowej;	K_W06
W2	ma wiedzę na temat praw i mechanizmów zachodzących w gospodarce światowej w kontekście procesu rozwoju	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje zjawiska oraz procesy gospodarki światowej	K_U01
U2	Potrafi analizować skutki integracji gospodarczej w skali europejskiej i międzynarodowej	K_U02
U3	Potrafi dostrzegać problemy globalne gospodarki światowej i zaproponować rozwiązania tych problemów fakty	K_U07 K_U08
U4	Potrafi analizować uwarunkowania aktualnych problemów gospodarki światowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do	K_K05

uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności
--

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : wybrane wiadomości z przedmiotu historia gospodarcza
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Cel i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych – przegląd teorii
	Rynek międzynarodowy, gospodarka światowa – podmioty i zasady funkcjonowania
	Międzynarodowe organizacje gospodarcze
	Konkurencyjność gospodarcza krajów i przedsiębiorstw
	Integracja gospodarcza w skali europejskiej i międzynarodowej i jej skutki
	Regionalizacja i internacjonalizacja gospodarki światowej
	Problemy globalne gospodarki światowej i globalizacja gospodarki (pozytywne i negatywne efekty) i koncepcje ich rozwiązania
	Stosunki gospodarcze RP z sąsiadami
	Aktualne problemy gospodarki światowej – analiza uwarunkowań z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
	„Nowy ład” gospodarczy w świecie – przeciwdziałanie skutkom kryzysu w gospodarce światowej

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i> , Cedewu, Warszawa 2018. J. Rymarczyk (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , PWE, Warszawa 2015. P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz, <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka</i> , PWN, Warszawa 2018.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i> , PWE, Warszawa 2017. E. Oziewicz, T. Michałowski (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2013. A. Nicita, <i>Key statistics and trends in trade policy</i> , United Nations Publication, 2015 (e-book).
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	45
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	70
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: PODSTAWY MAKROEKONOMII													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 60						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 7					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
30	20	10					4	2	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie pozytywne i negatywne efekty wzrostu gospodarczego	K_W01
W2	Ma wiedzę na temat ewolucji ekonomii i rozpoznaje główne nurty makroekonomii	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych, potrafi prezentować swój punkt widzenia i brać udział w debacie.	K_U01 K_U02 K_U22
U2	Potrafi dokonać krytycznej analizy wybranych modeli funkcjonowania gospodarki	K_U05
U3	Potrafi analizować występujące zależności między bezrobociem a inflacją	K_U06
U4	Potrafi dostrzegać problemy i wyjaśniać fakty związane z cyklem koniunkturalnym w gospodarce	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
K2	Jest gotów do prezentowania zadań w przystępnej formie, także z zastosowaniem technologii informacyjnych	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu mikroekonomia dla kierunku Ekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Narzędzia i cele makroekonomii
	Ewolucja ekonomii - główne nurty makroekonomii. Ekonomia neoklasyczna. Keynesizm. Monetarystyka.
	Mierniki makroekonomiczne. PKB, PNB, Dochód narodowy, Rozporządzone dochody osobiste. Deflator PKB. Wady PKB jako miernika dobrobytu ekonomicznego.
	Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Pozytywne i negatywne efekty wzrostu gospodarczego
	Czynniki wzrostu gospodarczego
	Cykl koniunkturalny. Teorie wahań koniunktury – przyczyny cykliczności. Fazy cyklu koniunkturalnego. Wskaźniki służące do przewidywania zmian koniunktury
	Postęp techniczny a tempo wzrostu gospodarczego. Analiza statyczna i dynamiczna wzrostu gospodarczego. Rodzaje postępu technicznego. Ekonomiczne i pozaekonomiczne efekty wprowadzania postępu technicznego
	Determinanty kształtowania się dochodu narodowego. Popyt globalny i jego elementy. Funkcja konsumpcji.
	Keynesowski model funkcjonowania gospodarki – założenia. Teoria mnożnika inwestycyjnego. Wnioski wynikające z teorii mnożnika inwestycyjnego. Zasada akceleracji.
	Rola państwa w gospodarce rynkowej. Ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce. Pozytywne i negatywne skutki ingerencji państwa w gospodarkę.
	Polityka fiskalna – cele, narzędzia. Budżet państwa. Funkcje budżetu państwa w gospodarce. Deficyt budżetowy i dług publiczny – przyczyny.
	Skutki polityki fiskalnej w gospodarce. Ekspansywna i restrykcyjna polityka fiskalna. Efekt wypierania (wypychania) jako wada polityki fiskalnej.
	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej.
	Instrumenty i rodzaje polityki monetarnej. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Kanały transmisji efektów monetarnych do gospodarki.
	System bankowy. Kapitał krajowy, kapitał zagraniczny. Szanse i zagrożenia dla gospodarki.
	Model IS-LM - założenia. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej. Ekstremalne przypadki – przypadek klasyczny i pułapka płynności. - PROJEKT
	Wada polityki fiskalnej – efekt wypychania
	Inflacja – istota, przyczyny, pomiar, rodzaje i sposoby ograniczania.
	Bezrobocie – pojęcie, przyczyny, źródła danych, rodzaje.
	Teorie bezrobocia. Zależność między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa
	Polityka państwa na rynku pracy – aktywna i pasywna. Efektywność aktywnych programów.
	Makroekonomia gospodarki otwartej. Bilans płatniczy i jego elementy. Systemy kursów walutowych – stały i płynny. Realny kurs walutowy a konkurencyjność gospodarki
	Warsztaty: PRODUKT KRAJOWY BRUTTO - WARTOŚĆ DODANA I DOBRA FINALNE (praca w grupach 2 osobowych). Każda grupa otrzymuje brief z opisem profilu własnej firmy produkcyjnej (charakterystyka produkowanych wyrobów, wielkość produkcji, polityka cenowa) oraz otoczenia (dostawcy i warunki cenowe, odbiorcy). Zadaniem każdej grupy jest budowa łańcucha zdarzeń w gospodarce (od surowca do sprzedaży dobra finalnego), a następnie analiza powstającej w poszczególnych ogniwach wartości dodanej i na tej podstawie wyliczenie wypracowanego PKB. W celu weryfikacji poprawności obliczeń, Studenci sumują wartość dóbr finalnych powstałych w analizowanej gospodarce i porównują z otrzymanym wcześniej wynikiem.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studia przypadków, projekt, zajęcia warsztatowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	S. Lis, <i>Współczesna makroekonomia</i> , Cedewu, Warszawa 2020. P. Krugman, R. Wells, <i>Makroekonomia</i> , Warszawa 2020. D. Begg, S.Fischer, R. Dornbusch, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , PWN, Warszawa 2018. S. Marciniak (red.), <i>Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> , PWN, Warszawa 2020. M. Kazandziska, <i>Macroeconomic policy regime in Poland</i> , „Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy”, vol. 11, no. 3, 2016.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	10
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	175
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	7
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Prezentacja projektu	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x	x	
W2	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: BADANIA OPERACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	10								1				
Cel zajęć:		Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie teorii badań operacyjnych, zasad budowy i rodzajów modeli decyzyjnych i algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych; Przekazanie ogólnej wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania wybranych metod badań operacyjnych umożliwiających optymalizację decyzji gospodarczych w organizacjach; Zapoznanie z obsługą i stosowaniem optymalizacyjnych pakietów statystycznych											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu badań operacyjnych, analizy procesów decyzyjnych oraz rodzajów modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu optymalizacji decyzji gospodarczych	K_W16 K_W07
W2	Zna podstawowe metody podejmowania decyzji na podstawie matematycznych modeli programowania liniowego	K_W16
W3	Ma ogólną wiedzę o pakietach statystycznych stosowanych w analizach optymalizacyjnych	K_W16 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność identyfikacji i sformułowania problemu decyzyjnego	K_U16
U2	Posiada umiejętność budowy i rozwiązania matematycznego modelu programowania liniowego dla konkretnych problemów decyzyjnych	K_U16
U3	Potrafi zastosować analizę postoptymalizacyjną i symulację komputerową do rozwiązywania problemów decyzyjnych	K_U16 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K1	Wykazuje otwartość na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedzę z zakresu badań operacyjnych	K_K01
K2	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	K_K01 K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów matematyka, statystyka opisowa dla kierunku ekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Przedmiot badań operacyjnych. Podstawy analizy procesów decyzyjnych. Rodzaje modeli matematyczno ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji
	Budowa matematycznych modeli programowania liniowego
	Wybrane zagadnienia programowania liniowego. Wybór optymalnej struktury asortymentowej produkcji. Zagadnienie diety lub dobór składu mieszanki
	Programowanie całkowitoliczbowe. Wybór procesu technologicznego (Problem rozkroju)
	Podstawy teoretyczne rozwiązywania liniowych modeli decyzyjnych. Metoda geometryczna rozwiązywania zagadnień programowania liniowego. Wyznaczanie rozwiązań modelu decyzyjnego z wykorzystaniem metody geometrycznej
	Idea metody simplex. Zastosowanie pakietu Solver arkusza kalkulacyjnego MS Excel do rozwiązywania modeli programowania liniowego i podejmowania decyzji z zakresu wyboru optymalnej struktury asortymentowej produkcji, składu diety lub mieszanki i sposobów rozkroju - projekt
	Elementy analizy postoptymalizacyjnej. Badanie wrażliwości rozwiązania optymalnego na zmiany parametrów modelu decyzyjnego z wykorzystaniem pakietu Solver arkusza kalkulacyjnego MS Excel
Dualność w zadaniach programowania liniowego. Interpretacja ekonomiczna zmiennych dualnych	

Metody dydaktyczne:	Metody praktyczne – aktywizujące, praca grupach, projekt, analiza przypadków.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	W. Sikora (red.), <i>Badania operacyjne</i> , PWE, Warszawa 2018. Z. Jędrzejczyk, K. Kukuła, J. Skrzypek, <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i> , PWN, Warszawa 2020. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne</i> , PWN, Warszawa 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	K. Kukuła i inni, <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i> , PWN, Warszawa 2019. J. Gajda, R. Jadczyk (red.), <i>Badania operacyjne. Przykłady zastosowań</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015. A. Orzechowski, <i>Operations Research</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	10
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	5
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x	x	
W2	x			x		
W3	x			x		
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: HISTORIA GOSPODARCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								3					
Cel zajęć:		<p>Przedstawienie przemian gospodarczych od starożytności do czasów najnowszych i ukazanie przez to źródeł współczesnych problemów gospodarczych i społecznych Polski i świata.</p> <p>Prezentacja i wyjaśnienie zagadnień związanych z powstaniem gospodarki kapitalistycznej, rozwojem gospodarczym krajów europejskich i pozaeuropejskich oraz jego następstwami ekonomicznymi i społecznymi w ujęciu historycznym.</p> <p>Poznanie historii gospodarczej przybliży tzw. wiedzę ogólną, szczególnie z zakresu nauk społecznych i ułatwia zrozumienie wyzwań współczesności.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie uwarunkowania wpływające na przebieg procesów gospodarczych	K_W01 K_W07
W2	Rozumie dynamikę zmian gospodarczych w aktualnych uwarunkowaniach egzogenicznych	K_W07 K_W06
W3	Rozumie czynniki kształtujące procesy ewolucyjne w rozwoju gospodarki rynkowej	K_W07 K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi definiować określenia ekonomiczne oraz wdrażać rozwiązania do praktyki gospodarczej	K_U01 K_U02
U2	Nie obawia się racjonalnego formułowania rozwiązań na bazie refleksji sytuacyjnych	K_U02 K_U05
U3	Jest w stanie podejmować działania prospektywne w kierunku zmian transformacyjnych	K_U02

	i restrukturyzacyjnych	K_U04 K_U20
U4	Ma umiejętność korzystania z odpowiednich źródeł informacji gospodarczych	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w realizacji konkretnych celów gospodarczych	K_K02 K_K07
K2	Widzi wpływ procesów ekonomicznych na sytuację społeczną	K_K01 K_K07
K3	Wyraża wolę tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem nabytej wiedzy	K_K01 K_K02 K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wiedza historyczna ze szkoły średniej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Zróznicowanie przestrzeni gospodarczej świata – uwarunkowania. Wskaźniki rozwoju gospodarczego.</p> <p>Rozwój gospodarczy w starożytności – osiągnięcia gospodarcze i ograniczenia. Rola imperiów gospodarczych.</p> <p>Stany gospodarki w okresie średniowiecza. Podstawy agrarne i rozwój społeczności wiejskiej. Motory przemian i odrodzenie życia miejskiego. Rozwój handlu i postęp techniczny.</p> <p>Cechy gospodarki świata islamskiego i imperium osmańskiego oraz w Azji południowo-wschodniej, Afryce i Ameryce.</p> <p>Wielkie odkrycia geograficzne i ich wpływ na wzrost gospodarczy Europy. Rola morskich szlaków komunikacyjnych.</p> <p>Nacjonalizm gospodarczy i imperium oraz Colbertyzm w Europie.</p> <p>Rozwój gospodarczy w XIX wieku-uwarunkowania (postęp techniczny, transport, zastosowanie nauki, struktury klasowe). Proces industrializacji.</p> <p>Przykład struktur społeczno gospodarczych i ich uwarunkowania w Europie zachodniej i wschodniej oraz Rosji i Japonii.</p> <p>Symptomy powstawania gospodarki światowej. Era wolnego handlu. Międzynarodowe migracje oraz międzynarodowe inwestycje.</p> <p>Cechy gospodarki światowej w XX wieku. Eksplozja demograficzna. Stan zasobów mineralnych. Wzrost procesów gospodarczych.</p> <p>Przejawy dezintegracji gospodarki światowej-gospodarcze konsekwencje I wojny światowej (kryzysy). Rewolucje Rosyjskie oraz aspekty gospodarcze II wojny światowej</p> <p>Proces odbudowy gospodarki światowej. Plan Marshalla i era wzrostu gospodarczego. Procesy dekolonizacji. Blok radziecki w polityce i gospodarce. Narodziny trzeciego świata oraz Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>Cechy gospodarki Polski w okresie międzywojennym do czasu transformacji i po roku 1990.</p> <p>Gospodarka światowa u progu XXI wieku. Upadek bloku radzieckiego solidarność, mur berliński). Ewolucja w strukturze UE. Granice wzrostu.</p> <p>Procesy integracji gospodarki polskiej ze strukturami unijnymi.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Klasyczny wykład informacyjny, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>J. Skodlarski, <i>Historia gospodarcza</i>, PWN, Warszawa 2020.</p> <p>J. Kaliński, R. Przygodzka, M. Zalesko M., <i>Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białym Stoku, Białystok 2014.</p> <p>G. Clark, <i>Pożegnanie z jałmużną. Krótka historia gospodarcza świata</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2014.</p> <p>A. Jezierski, <i>Historia gospodarcza Polski</i>, Wydawnictwo Max-Druk, Warszawa 2010.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	J. Kaliński, <i>Historia gospodarcza XIX i XX w.</i> PWE, Warszawa 2008. W. Wilczyński, <i>Polski przełom ustrojowy 1989-2005</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2005. K. Rönnbäck, <i>The business of barter on the pre-colonial Gold Coast</i> , “Economic History of Developing Regions”, vol. 35, issue 2, 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	
U4	X				X	
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE PUBLICZNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
18							4					
Cel zajęć:		Zapoznanie z funkcjami finansów publicznych oraz rodzajami polityki fiskalnej. Zapoznanie ze strukturą systemu finansów publicznych. Zapoznanie się z zasadami prowadzenia gospodarki publicznej budżetowej. Zapoznanie ze źródłami dochodów publicznych. Zapoznanie się kierunkami i sposobami realizacji wydatków publicznych. Zapoznanie się z przejawami i konsekwencjami nierównowagi finansów publicznych oraz instrumentami zarządzania długiem publicznym.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje finansów publicznych oraz polityki fiskalnej	K_W01
W2	Zna i rozumie strukturę systemu finansów publicznych oraz typy normatywne jednostek należących do sektora finansów publicznych, identyfikując ich wzajemne relacje na arenie Polski i Unii Europejskiej.	K_W06
W3	Ma wiedzę w zakresie zasad tworzenia, uchwalania oraz wykonywania budżetów publicznych, z zachowaniem zasady dyscypliny finansów publicznych	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje skutki ekonomiczne deficytu budżetowego oraz długu publicznego	K_U01 K_U05 K_U08
U2	Posiada umiejętność identyfikacji relacji pomiędzy poszczególnymi ogniwami systemu finansów publicznych.	K_U06
U3	Potrafi przeprowadzić analizę budżetu państwa i sprawozdania z jego wykonania.	K_U05 K_U15
	Potrafi właściwie odszukać, interpretować i zastosować podstawy prawne realizacji	K_U05

U4	zamówień publicznych, przygotować dokumentację przetargową oraz dokonać oceny spełnienia wymogów przetargowych przez oferentów.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu finansów publicznych oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy	K_K05
Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów rachunkowość, makroekonomia oraz rynki finansowe i bankowość dla kierunku ekonomia	

Treści kształcenia:	<p>Pojęcie i zakres finansów publicznych. Finanse publiczne a sektor publiczny. Funkcje finansów publicznych (funkcja alokacyjna, funkcja redystrybucyjna, funkcja stabilizacyjna). Polityka fiskalna (istota, cele, rodzaje).</p> <p>Struktura systemu finansów publicznych. Formy organizacyjne realizacji gospodarki budżetowej (jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, gospodarstwa pomocnicze tworzone jednostek budżetowych). Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji wykonawczych. Charakterystyka pozostałych typów jednostek wchodzących w skład sektora finansów publicznych. Budżet a Skarb Państwa.</p> <p>Budżet państwa jako ogniwo systemu finansów publicznych (pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu państwa, zasady budżetowe, klasyfikacja budżetowa, procedura budżetowa).</p> <p>Podatki jako źródło dochodów publicznych (pojęcie podatku oraz systemu podatkowego, elementy techniki podatkowej, typologia podatków, zasady podatkowe, reakcje podatników na obowiązki podatkowy).</p> <p>Ogólna charakterystyka systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Niepodatkowe dochody publiczne w Polsce.</p> <p>Wydatki publiczne: istota i rodzaje wydatków publicznych, granice wydatków publicznych, przyczyny wzrostu wydatków publicznych, wydatki publiczne a polityka gospodarcza i społeczna państwa.</p> <p>Zasady realizacji zamówień publicznych zgodnie z Ustawą p.z.p. Przygotowanie dokumentacji i realizacja procedury przetargowej. Analiza i ocena spełnienia wymogów przetargowych przez oferentów.</p> <p>Dyscyplina finansów publicznych: pojęcie, czyny stanowiące naruszenie dyscypliny finansów publicznych, rodzaje kar, organy prowadzące postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.</p> <p>Deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie, rodzaje i źródła finansowania deficytu budżetowego, pojęcie i cechy długu publicznego, rodzaje długu publicznego, zarządzanie długiem publicznym, skutki ekonomiczne deficytu budżetowego oraz długu publicznego</p> <p>Finanse Unii Europejskiej i ich relacje z polskimi finansami publicznymi.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, dyskusje dydaktyczne
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>S. Owsiak, Finanse publiczne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>A. Borodo, Finanse publiczne, Zagadnienia ustrojowe i prawne, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019.</p> <p>M. Dylewski, B. Filipiak, M. Ziolo, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2014.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. Sokołowski, M. Sosnowski, Finanse publiczne. PN 346, Wyd. UE we Wrocławiu, 2014.</p> <p>M. Postuła, Instrumenty zarządzania finansami publicznymi, Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzanie UW, Warszawa 2015.</p> <p>A. L. Hillman, Public Finance and Public Policy, Wyd. Cambridge University Press, 2019.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	18
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	40
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	37
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14		2						2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie pojęcia i koncepcji polityki społecznej oraz umiejętności oceny znaczenia narzędzi aktywnych i pasywnych w realizacji zadań polityki społecznej. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania polityki społecznej w rozwiązywaniu konkretnych problemów społecznych w kraju. Przekazanie wiedzy w zakresie funkcjonowania krajowych instytucji polityki społecznej oraz zamierzeń prowadzących do polepszenia jakości warunków życia ludności.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie celów, struktury i funkcji polityki społecznej oraz dostrzega jej powiązania z innymi naukami społecznymi.	K_W02
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające ekonomiczne uwarunkowania i skutki polityki społecznej	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje zjawiska społeczne ze względu na ich skutki ekonomiczno – finansowe, prawne i moralne	K_U01
U2	Potrafi dokonać analizy i oceny zachodzących zjawisk i procesów z zakresu polityki społecznej.	K_U07 K_U04
U3	Potrafi analizować uwarunkowania i czynniki ekonomii społecznej	K_U02 K_U04
U4	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność i gotowość do współpracy w realizacji projektów społeczno –	K_K02

	ekonomicznych.	
K2	Wykazuje zdolność do analizy i oceny wyborów społecznych.	K_K04
K3	Jest gotów do inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie, także z zastosowaniem technologii informacyjnych	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wybrane zagadnienia z przedmiotu makroekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Polityka publiczna a polityka społeczna – uwarunkowania i czynniki. Przykłady decyzji publicznych. Elementy teorii wyboru społecznego – koncepcje i funkcje wyborów. Problemy i kwestie społeczne.</p> <p>Dobro człowieka i jego potrzeby; ubóstwo – definicje, charakterystyka, miary i zasięg zjawiska. Wykluczenie społeczne – istota i przyczyny wykluczenia; grupy zagrożone wykluczeniem. Ekonomiczne uwarunkowania i skutki polityki społecznej. Cele i zakres polityki społecznej. Pasywny i aktywny model realizacji polityki społecznej. Aktywne i pasywne instrumenty polityki społecznej. Ograniczenia polityki pasywnej. Świadczenia i transfery społeczne. Zabezpieczenie społeczne. Ubezpieczenia społeczne jako instrument zabezpieczenia. Dysfunkcje społeczne – uwarunkowania i konsekwencje. Podział zjawisk dysfunkcji społecznej. Pomoc (opieka) społeczna – aspekt instytucjonalny i instrumentalny. Rola organizacji pozarządowych we wspieraniu działań z zakresu zapobiegania dysfunkcjom społecznym. Rynek pracy. Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego. Standardy socjalne i dysfunkcje rynku pracy. Instytucje wspierające pracowników dotkniętych naruszeniem praw pracowniczych, za-wartych w standardach socjalnych. Rola organizacji pozarządowych we wspieraniu działań z zakresu za-pobiegania dysfunkcjom rynku pracy. Polityka wychodząca naprzeciw osobom niepełno-sprawnym. Niepełnosprawność i jej rodzaje. Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Wsparcie państwa i organizacji pozarządowych dla osób niepełnosprawnych. Polityka prorodzinna. Zmiany i problemy demograficzne; starzejące się społeczeństwo. Wsparcie państwa i organizacji pozarządowych dla rodzin dysfunkcyjnych i dotkniętych ubóstwem. Ochrona zdrowia. czynniki warunkujące zdrowie i chorobę. Model finansowania ochrony zdrowia. Podmioty oraz świadczenia z zakresu ochrony zdrowia. Problemy służby zdrowia. Polityka mieszkaniowa. Źródła i sposoby finansowania. Mieszkalnictwo indywidualne, spółdzielcze, za-kładowe, społeczne i komunalne.</p> <p>Warsztaty: NGO JAKO PODMIOT POLITYKI SPOŁECZNEJ (praca w grupach max. 5 osób).</p> <p>Każda grupa otrzymuje brief ze zdefiniowanym problemem w danym obszarze polityki społecznej. Zadaniem Studentów jest podjęcie decyzji o założeniu fundacji/stowarzyszenia, określenie jej celów odpowiadających wskazanej problematyce oraz zaprojektowanie quasi-biznesplanu zgodnie z załączonym do briefu schematem (obszary szczególnie istotne w zadaniu to koncepcja pozyskania zasobów do prowadzenia działalności, określenie celów krótko - i długookresowych oraz mechanizmu działań). Po zakończeniu pracy każda grupa prezentuje na forum swoje NGO i podsumowuje osiągnięte efekty społeczne.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, dyskusja dydaktyczna, warsztaty
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, Polityka Społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018.</p> <p>G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Polityka Społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018.</p> <p>B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Red. M.Grewiński, A.Karwacki, <i>Innowacyjna polityka społeczna</i> , Wyd. WSP im. Janusza Korczaka w Warszawie, 2015. <i>D. Rosati, Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa 2017.</i> <i>H. Bochel, G. Daly, Social Policy, Wyd. Routledge, UK 2017.</i>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	16
Konsultacje	4
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Prezentacja opracowanego zadania	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x			x	x	
U4	x			x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	
K3				x	x	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA EKONOMICZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14	16							2	3				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie istoty analizy ekonomicznej na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Wskazanie teorii ekonomicznych oraz podstawowych metod badawczych w obszarze analizy ekonomicznej; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie badania zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w organizacjach w różnych obszarach funkcjonowania, wykrywania związków przyczynowo-skutkowych między nimi oraz identyfikacji zmian zachodzących w badanym podmiocie jako całości; Ukazanie procesu analizy ekonomicznej w kontekście alokacji rzadkich zasobów w kraju, oceny wkładu przedsięwzięć gospodarczych we wzrost ekonomicznego dobrobytu danego obszaru oraz pomiaru skutków decyzji gospodarczych dla szeroko pojmowanego otoczenia.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie analizy ekonomicznej	K_W01 K_W02
W2	Rozumie znaczenie kapitału ludzkiego w organizacji	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu ekonomii	K_U02 K_U05 K_U17
U2	Potrafi dostrzegać problemy i wyjaśniać fakty zachodzące w skali organizacji na podstawie analizy sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa	K_U07
U3	Potrafi dokonać analizy efektywności finansowej projektu gospodarczego	K_U09 K_U10 K_U13 K_U14
U4	Potrafi sprawnie obliczyć wyniki finansowe przedsiębiorstwa w oparciu o analizę działalności operacyjnej	K_U13

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, opierając wnioskowanie o wskaźniki efektywności działalności gospodarczej	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: makroekonomia i rachunkowość dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Teorie ekonomii a analiza ekonomiczna.</p> <p>Istota, definicje i obszary przeprowadzania analizy ekonomicznej. Źródła danych do analiz</p> <p>Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa: bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, statyczne wskaźniki działalności przedsiębiorstwa</p> <p>Analiza działalności operacyjnej przedsiębiorstwa: mierniki efektywności i sprawności działalności operacyjnej przedsiębiorstwa. Analiza procesów zaopatrzenia, sprzedaży i dystrybucji.</p> <p>Analiza zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie. Rola i ocena zasobów ludzkich - projekt</p> <p>Analiza zasobów trwałych i obrotowych. Analiza potencjału technicznego przedsiębiorstwa - projekt</p> <p>Zmiana wartości pieniądza w czasie jako podstawa oceny przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa.</p> <p>Analiza efektywności finansowej projektu gospodarczego: tworzenie sprawozdań finansowych projektu gospodarczego, dynamiczne wskaźniki efektywności projektu.</p> <p>Wykorzystanie programów komputerowych do zarządzania projektami tworzenia sprawozdań finansowych np. IC Project (wersja demonstracyjna).</p> <p>Wprowadzenie do analizy ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych: ceny rynkowe a ceny dualne, efekty zewnętrzne, dobra publiczne, zniekształcenia mechanizmu rynkowego.</p> <p>Wprowadzenie do analizy kosztów i korzyści przedsięwzięć gospodarczych</p> <p>Procedura przejścia z analizy finansowej do analizy ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych</p> <p>Szacowanie podstawowych parametrów narodowych w analizie ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych z wykorzystaniem programu statystycznego SpSS.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, Ćwiczenia wykorzystujące metody praktyczne – aktywizujące, projekt z wykorzystaniem programu komputerowego do zarządzania projektami, studia przypadków, dyskusja wyników, praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>N. Grzenkowicz, J. Kowalczyk, A. Kusak, Z. Podgórski, Analiza finansowo - ekonomiczna jako narzędzie oceny kondycji przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2017.</p> <p>B. Pomykalska, P. Pomykalski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>P. Pabianiak, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Business Concepts, Lublin 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>S. Podczarski, Efektywność ekonomiczna procesów restrukturyzacji przedsiębiorstw przemysłowych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.</p> <p>K. Śmietana, T. Ramian, Analiza ekonomiczna nieruchomości inwestycyjnych, Wyd. UE w Katowicach, 2014.</p> <p>D. Hausman, Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy, Wyd. Cambridge University Press, 2017.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	20
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x	x	
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
U4	x			x	x	
K1				x	x	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								5					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie teorii międzynarodowej integracji gospodarczej oraz możliwości, jakie stwarza członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznej analizy procesów integracyjnych zachodzących w Unii Europejskiej. Zapoznanie z systemem instytucjonalnym, systemem prawnym, wspólnymi politykami, budżetem Unii Europejskiej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające fakty w zakresie integracji europejskiej	K_W01
W2	Ma wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych w kontekście procesu rozwoju integracji europejskiej	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi analizować uwarunkowania i czynniki zachodzących zjawisk ekonomicznych na arenie Unii Europejskiej	K_U08 K_U05
U2	Potrafi znaleźć i właściwie dobierać źródła informacji, dokonać krytycznej analizy, oceny i syntezy tych informacji w odniesieniu do Unii Europejskiej	K_U05 K_U17
U3	Posiada umiejętność analizy opracowań poświęconych gospodarce Unii Europejskiej	K_U18
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz doskonalić umiejętności praktyczne	K_U21 K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
K2	Jest gotów do prezentowania zadań w przystępnej formie, także z zastosowaniem technologii informacyjnych,	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : makroekonomia oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Przedmiot ekonomii integracji europejskiej. Pojęcie, warunki, koszty i korzyści międzynarodowej integracji gospodarczej. Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm, funkcjonalizm). Formy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia walutowa, unia gospodarcza, unia polityczna)</p> <p>Geneza i rozwój integracji w Europie</p> <p>Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku. Jednolity rynek europejski</p> <p>Kryteria członkostwa w unii gospodarczo-walutowej (kryteria konwergencji). Teoria optymalnego obszaru walutowego. Integracja walutowa w Unii Europejskiej</p> <p>System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne. Traktat z Lizbony</p> <p>System instytucjonalny Unii Europejskiej. Skład, kadencja, sposoby głosowania, kompetencje Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Europejskiego Banku Centralnego, Trybunału Obrachunkowego, Komitetu Ekonomiczno-Społecznego, Komitetu Regionów</p> <p>Budżet Unii Europejskiej. Analiza aktualnego budżetu. Perspektywa finansowa na aktualny okres programowania. Zasady i procedury budżetowe. Źródła dochodów. Wydatki budżetowe i ich rodzaje. Bilans transferów do i z budżetu unijnego dla Polski</p> <p>Koordinacja i integracja polityk gospodarczych w Unii Europejskiej. Harmonizacja podatków pośrednich i bezpośrednich</p> <p>Polityka monetarna Unii Europejskiej</p> <p>Polityka spójności Unii Europejskiej. Spójność społeczna, ekonomiczna i terytorialna w UE</p> <p>Polityka handlowa Unii Europejskiej</p> <p>Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</p> <p>Polityka konkurencji Unii Europejskiej</p> <p>Demografia Europy – kierunki zmian i problemy, ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności Unii Europejskiej – referat (prezentacja)</p> <p>Aktualne wyzwania w polityce Unii Europejskiej - referat</p> <p>Strategia Europa 2020. Konkurencyjność UE w świecie. Europejskie ugrupowania współpracy terytorialnej. Przyszłość Unii Europejskiej – referat (prezentacja)</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, praca własna (referat, prezentacja multimedialna), dyskusja dydaktyczna, zajęcia praktyczno aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Jan B., E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015.</p> <p>Red.E. Pancer-Cybulska, E. Szostak, Unia Europejska w 10 lat po największym rozszerzeniu. PN 380, Wyd. UE we Wrocławiu, 2015.</p> <p>E. Małuszyńska, B. Gruchman, Kompendium wiedzy Unii Europejskiej, Wyd. PWN, Warszawa 2018.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>S. Parzymies, Unia Europejska od Maastricht do Lizbony, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa 2014.</p> <p>A. Górska, Unia Europejska wobec problemu ubóstwa energetycznego w wybranych państwach członkowskich, Wyd. FNCE, Poznań 2019.</p> <p>M. Cini, N. Perez-Solorzano Borrigen, European Union Politics, Wyd. Oxford University Press, 2019.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	35
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Prezentacje / Referaty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
U1				x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
U4				x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: GOSPODARKA REGIONALNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							2	3				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie kluczowych definicji oraz istoty i mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie polityki regionalnej oraz planowania rozwoju regionalnego. Uświadomienie roli gospodarki regionalnej w odniesieniu do procesów globalizacji i regionalizacji.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające fakty i zjawiska oraz złożone zależności między nimi w zakresie regionalizacji i globalizacji	K_W01 K_W03
W2	Rozumie zasady gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	K_W15
W3	Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy podmiotami rynku regionalnego.	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi analizować skutki inwestycji w podmiocie gospodarki regionalnej z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu ekonomii	K_U02
U2	Potrafi analizować występujące zależności pomiędzy podmiotami na rynku regionalnym	K_U06
U3	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do wykonywania zadań z zakresu analizy i optymalizacji efektywności ekonomicznej podmiotu rynku regionalnego	K_U09 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy i oceny problemów organizacyjno-zarządczych.	K_K02 K_K07
K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem priorytetowości efektywności ekonomicznej realizowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego	K_K04 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów mikroekonomia oraz polityka gospodarcza dla kierunku ekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Podstawowe zagadnienia gospodarki regionalnej i lokalnej, typologia regionów, kryteria regionalizacji.</p> <p>Zasady gospodarowania na skalę regionu w warunkach ograniczonych zasobów.</p> <p>Wpływ procesów regionalizacji i globalizacji na gospodarkę regionu</p> <p>Modele polityki regionalnej</p> <p>Podmioty, cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej</p> <p>Konkurencyjność regionów.</p> <p>Relacje i zależności pomiędzy podmiotami rynku regionalnego.</p> <p>Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego.</p> <p>Cechy oraz czynniki rozwoju regionalnego.</p> <p>Strategia rozwoju regionu, składowe oraz proces tworzenia - projekt</p> <p>Regionalne Programy Operacyjne w kontekście rozwoju regionalnego - projekt</p> <p>Wybrane zagadnienia regionalnych strategii innowacji.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>EFEKTYWNOŚĆ EKONOMICZNA INWESTYCJI W JST (praca w grupach max. 3 osoby).</p> <p>Każda grupa dostaje brief z danymi dotyczącymi bieżącej sytuacji w wybranym obszarze (np. transport publiczny, gospodarka odpadami itp.) oraz opisem planowanej inwestycji. Zadaniem Studentów jest analiza możliwych scenariuszy inwestycyjnych pod kątem opłacalności ekonomicznej ich wdrożenia (z uwzględnieniem podanych w briefie zmiennych) i podjęcie decyzji o wyborze najkorzystniejszego.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, analiza przypadków, projekt
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>J. Kudełko K. Wałachowski D.Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020.</p> <p>T. Skica, Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny, Wyd. Aspra, Warszawa 2020.</p> <p>M. Tusińska, Konkurencyjność międzynarodowa a rozwój społeczno-gospodarczy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. A. Francik, J. Dad’o, K. Szczepańska-Woszczyzna, Procesy innowacyjne w polskiej gospodarce – potencjał zmian - Regionalne determinanty rozwoju sektora MŚP w gospodarce polskiej, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, 2016.</p> <p>E. Dworak, T. Grabia, W. Kasperkiewicz, W. Kwiatkowska, Gospodarka oparta na wiedzy innowacyjność i rynek pracy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.</p> <p>A. Pike, A. Rodriguez-Pose, J. Tomaney, Local and Regional Development, Wyd. Routledge, 2016.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x		
W3	x			x		
U1				x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: RYNKI FINANSOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14								3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o istocie, funkcjach i modelach rynkowego systemu finansowego państwa; Przekazanie wiedzy i umiejętności korzystania z podstawowych instrumentów finansowych; Przekazanie wiedzy o strukturze sektora finansowego i wiodących podmiotach tego sektora; Przekazanie wiedzy i umiejętności korzystania z podstawowych usług podmiotów sektora finansowego (instytucji pośrednictwa finansowego).											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawisko systemu emerytalnego w Polsce	K_W01
W2	Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy podmiotami na rynku finansowym	K_W06
W3	Zna i rozumie teorie uzasadniające celowość funkcjonowania pośredników finansowych	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje system finansowy państwa w kontekście zmian prawnych	K_U01
U2	Potrafi analizować występujące zależności pomiędzy podmiotami sektora bankowego	K_U06
U3	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczych przez pryzmat sektora ubezpieczeniowego	K_U02
U4	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej w zakresie korzystania z usług sektora bankowego i rozumie potrzebę jej stałego rozwijania	K_U09 K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy jako potencjalny usługobiorca na rynku usług bankowych	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : makroekonomia, finanse i bankowość
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>System finansowy państwa w kontekście zmian prawnych. Modele rynkowego systemu finansowego</p> <p>Istota, struktura i znaczenie rynków finansowych. Tendencje na współczesnych rynkach finansowych</p> <p>Pojęcie i klasyfikacja instrumentów finansowych. Ujęcie prawne a ujęcie ekonomiczne.</p> <p>Ogólna charakterystyka udziałowych instrumentów finansowych (akcje, jednostki uczestnictwa, certyfikaty inwestycyjne)</p> <p>Ogólna charakterystyka dłużnych instrumentów finansowych (obligacje, bony, listy zastawne)</p> <p>Typologia rynków regulowanych. Infrastruktura rynku finansowego (giełdy papierów wartościowych i instytucje pozagiełdowe).</p> <p>Teorie uzasadniające celowość funkcjonowania pośredników finansowych. Rodzaje pośredników</p> <p>Struktura sektora bankowego i zależności pomiędzy jego podmiotami. Modele i rodzaje banków.</p> <p>Rola banków w gospodarce. Segmenty bankowości</p> <p>Charakterystyki usług i czynności bankowych. Procedury zawierania umów bankowych o świadczenie usług</p> <p>Bierne operacje bankowe. Istota i rodzaje depozytów bankowych. Gwarantowanie depozytów</p> <p>Pośredniczące operacje bankowe. Podstawowe formy rozliczeń pieniężnych.</p> <p>Czynne operacje bankowe. Kredyt a pożyczka. Istota i rodzaje kredytów i pożyczek. Zdolność kredytowa</p> <p>Struktura sektora pośrednictwa inwestycyjnego. Czynności i usługi maklerskie</p> <p>Struktura sektora ubezpieczeniowego. Charakterystyki usług i czynności ubezpieczeniowych w kontekście zmian gospodarczych.</p> <p>Kanały dystrybucji usług. Elementy ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.</p> <p>Instytucje wspólnego inwestowania</p> <p>System emerytalny w Polsce. Znaczenie III filara dla utrzymania poziomu konsumpcji w cyklu życia</p> <p>Nadzór finansowy. Przesłanki i formy wykonywania</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Red. J. Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wyd. PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Z. Grocholski, Banki i rynki finansowe, Wyd. Poltext, Warszawa 2017.</p> <p>A. Sławiński, A. Chmielewska, Zrozumieć rynki finansowe, Wyd. PWE, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Wydanie IV, Wyd. PWN, Warszawa 2018.</p> <p>S. Owsiak, Finanse, Wyd. PWE, Warszawa 2020.</p> <p>S. Lumby, Corporate Finance, Wyd. Cengage, 2019.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	14
Konsultacje	8
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA RYNKU												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
18							3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii rynku Przekazanie wiedzy i umiejętności o procesie prowadzenia badań rynkowych Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania metod analizy rynku										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy uczestnikami rynku	K_W06
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania badań rynkowych	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi dokonać oceny wahań sezonowych	K_U05
U2	Identyfikuje, adekwatnie opisuje i interpretuje współzależności zjawisk rynkowych	K_U01 K_U17
U3	Potrafi dostrzegać problemy w otoczeniu organizacji w obszarze konkurencyjności	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów mikroekonomia, statystyka opisowa dla kierunku EKONOMIA
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Istota rynku, jego formy, zakres, zasięg, elementy.</p> <p>Rodzaje informacji rynkowej.</p> <p>System rynkowy i jego podsystemy oraz związki ze sferą realną i pozarynkową sferą regulacyjną</p> <p>Mechanizm rynkowy i relacje pomiędzy uczestnikami rynku</p> <p>Analiza rynku, jej cele, przekroje (decyzyjny i segmentacyjny) i obszary badań</p> <p>Przyczyny prowadzenia badań rynkowych, etapy procesu badawczego, skutki dla optymalizacji decyzji gospodarczych.</p> <p>Badania rynkowe a badania marketingowe z wykorzystaniem analizy strony internetowej w programie Analytics.</p> <p>Badania tendencji rozwojowej. Analiza wahań sezonowych. Badanie cykli koniunkturalnych (test i barometr koniunktury).</p> <p>Analiza struktury przestrzennej rynku. Badania zasięgu rynków (prawo grawitacji detalu Reiliego).</p> <p>Porządkowanie elementów przestrzeni rynkowej z wykorzystaniem metod taksonomicznych (diagram Czekanowskiego), z wykorzystaniem pakietu statystycznego SpSS.</p> <p>Badania współzależności zjawisk rynkowych (analizy: proporcjonalności rozmieszczenia zjawisk rynkowych, zmienności rozmieszczenia, efektywności zmian terytorialnych, analiza elastyczności popytu i podaży).</p> <p>Analiza konkurencyjności rynków</p> <p>Segmentacja i selektywność rynków</p> <p>Analiza pojemności i chłonności rynku</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, Podstawy Teorii i Praktyki, Wyd. PWN, Warszawa 2019.</p> <p>A. Sławiński, A. Chmielewska, Zrozumieć rynki finansowe, Wyd. PWE, Warszawa 2020.</p> <p>B. Kłosowska, G. Voss, A. Huterska, Analiza finansowa w praktyce, Wyd. Difin, Warszawa 2018.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>K. Kowalke, Analiza fundamentalna wykorzystanie na rynku akcji w Polsce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.</p> <p>Red. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 3, Wyd. Difin, Warszawa 2020.</p> <p>E. Dragt, How to research trends : move beyond trend watching to kickstart innovation, Wyd. BIS Publishers, 2017.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	18
Konsultacje	7
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: POLITYKA GOSPODARCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii polityki gospodarczej. Przekazanie wiedzy i umiejętności rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych go-spodarkach. Zapoznanie z instrumentami realizacji polityki gospodarczej we współczesnym świecie.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna relację między systemem rynkowym a polityką gospodarczą.	K_W07 K_W06
W2	Zna rolę organów państwa w kształtowaniu polityki gospodarczej	K_W07 K_W08
W3	posiada wiedzę o podmiotach polityki gospodarczej, dylematach stojących przed nimi, możliwych skutkach ich decyzji	K_W07 K_W09 K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	potrafi ocenić relacje między państwem a rynkiem, poziom interwencjonizmu i przewidzieć realne skutki	K_U02
U2	potrafi interpretować przyczyny i skutki zdarzeń gospodarczych	K_U02 K_U15
U3	potrafi określić ryzyko polityki gospodarczej oraz jego skutki	K_U02 K_U14
U4	potrafi formułować i poprawnie analizować problemy badawcze z zakresu polityki gospodarczej	K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	nie obawia się skutków podejmowanych przez siebie decyzji-oraz uczestniczy aktywnie w dyskusji	K_K02

K2	jest w stanie prawidłowo, zgodnie z regułami etyki zawodowej, wymagać zaangażowania od siebie oraz innych w zakresie zdobytych kompetencji i dbać o już wypracowane wartości społeczne	K_K03 K_K06 K_K03
K3	dostrzega potrzebę aktywnego uczestnictwa i inicjowania działań w życiu społeczno-gospodarczym gminy, regionu, państwa, UE	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu makroekonomia dla kierunku ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Zagadnienia podstawowe i kategoryzacja Cele, instrumenty i uwarunkowania polityki gospodarczej, interwencjonizm państwowy, sektor publiczny Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki gospodarczej Polityka dynamizowania gospodarki narodowej, rozwoju trwałego i zrównoważonego Polityka strukturalna państwa Polityka pieniężna – definicje, istota, cele, aktywna i pasywna polityka pieniężna, instrumenty, polityka pieniężna w Polsce i UE, powiązanie z polityką kursową Polityka budżetowa – pojęcie, cele, narzędzia, aktywna i pasywna polityka budżetowa, funkcje polityki budżetowej, typy polityki budżetowej, deficyt budżetowy, koordynacja polityki budżetowej w UE Polityka rynku pracy – pojęcie i podstawowe definicje, geneza powstania polityki regulowania rynku pracy i jej współczesne znaczenie, powody interwencji państwa na rynku pracy, koncepcja pełnego zatrudnienia, modele rynku pracy, modele polityki rynku pracy, strategie walki z bezrobociem, narzędzia polityki rynku pracy, polityka regulowania rynku pracy w Polsce, w UE Pomoc publiczna – pojęcie, podstawy prawne, rodzaje i formy pomocy publicznej, zasady udzielania pomocy publicznej, dopuszczalność pomocy publicznej, pomoc publiczna z punktu widzenia polityki gospodarczej, pomoc publiczna w Polsce i UE
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	monolog wykładu informacyjnego eksponujący liczne przykłady praktyki gospodarczej z wykorzystaniem środków audio-wizualnych, dyskusje dydaktyczne, studia przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2017. D. Rosati, Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa 2017. M. Postuła, Polityka społeczno-gospodarcza w UE. Finanse na poziomie krajowym, europejskim i globalnym, Wyd. PWN, Warszawa 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Buko, Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015. M. Kalinowski, M. Pronobis, Finanse i polityka gospodarcza, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. J. M. Baland, F. Bourquignon, J. P. Platteau, Handbook of economic development and institutions, Wyd. Princeton University Press, 2020.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 6					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							3	3				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o złożonych rodzajach problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa oraz metodologii ich rozwiązywania, co wymaga użycia miary wartości i zastosowania koncepcji sterowania ekonomicznego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Powinien posiadać wiedzę związaną z istotą, zakresem i przedmiotem rachunkowości zarządczej i zarządzania przedsiębiorstwem	K_W01 K_W14 K_W11
W2	Posiadać wiedzę na temat zastosowania wybranych obszarów rachunkowości zarządczej w praktyce gospodarczej do procesu decyzyjnego	K_W01 K_W09
W3	Dysponować wiedzą związaną z ewidencją wybranych parametrów diagnozujących zdarzenia gospodarcze oraz dokonywania wnikliwej analizy i syntezy otrzymanego materiału empirycznego	K_W08 K_W09 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi wykonać zestawienia kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym, obliczyć wynik finansowy oraz umieć dokonywać obliczeń kształtowania się przyszłych parametrów w czasie (szacowanie wyników)	K_U01 K_U02
U2	Powinien posiadać umiejętność wykorzystania metod matematyczno-statystycznych w rachunkowości zarządczej	K_U03
U3	Posiadać zdolność właściwego doboru źródeł informacji i dokonywania ewidencji kosztów wraz z odpowiednią dokumentacją finansowo-księgową	K_U03 K_U04 K_U05
U4	Potrafi obliczyć obciążenia fiskalne i tworzyć symulację i projekcje finansowe w zależności od prowadzonej działalności doskonaląc umiejętności praktyczne	K_U13 K_U20

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań.	K_K01
K2	Posiada zdolności komunikowania się z instytucjami otoczenia zewnętrznego oraz partnerami gospodarczymi	K_K01 K_K02
K3	Wykazuje zdolności do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K01 K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów matematyka, mikroekonomia, rachunkowość.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Istota, rola i rozwój rachunkowości zarządczej.</p> <p>Klasyczne systemy rachunku kosztów i wyników.</p> <p>Typologia tradycyjnych systemów rachunku kosztów; system rachunku kosztów pełnych i system rachunku kosztów zmiennych, rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych, rozwinięte systemy rachunku kosztów zmiennych - ujęcia przykładowe.</p> <p>Optymalizacyjne rachunki kosztów.</p> <p>Podstawowe funkcje księgowe i informacyjne w programach finansowo-księgowych na przykładzie programu Symfonia.</p> <p>Podstawy rachunków optymalizacyjnych, optymalizacja struktury asortymentowej produkcji, optymalizacja sposobu produkcji, optymalizacja cen sprzedaży.</p> <p>Budżet przedsiębiorstwa. Planowanie finansowo-kosztowe. – projekt z wykorzystaniem programu finansowo-księgowego Symfonia.</p> <p>Sposoby sporządzania planu kosztów i przychodów, rozmiary kapitału obrotowego, planowanie kosztów w układzie kalkulacyjnym, planowanie przychodów i rozchodów środków pieniężnych - projekt</p> <p>Rachunek odpowiedzialności.</p> <p>Decentralizacja zarządzania a ośrodki odpowiedzialności, kryteria wyodrębniania i rodzaje ośrodków odpowiedzialności, pomiar i ocena wyników ośrodków odpowiedzialności.</p> <p>Rachunkowość zarządcza w decyzjach krótkookresowych.</p> <p>Wykorzystanie analizy progu rentowności, decyzje cenowe w przedsiębiorstwie.</p> <p>Rachunkowość zarządcza w decyzjach długookresowych.</p> <p>Istota i klasyfikacja ryzyka, szacowanie zmiennych koniecznych do oceny efektywności decyzji długookresowych, instrumenty oceny efektywności decyzji.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, studia przypadków, projekty
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Wyd. UŁ, Łódź. 2016.</p> <p>M. Dobija, Rachunkowość Zarządcza i Controlling, Wydanie 2, Wyd. PWN, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. M. Łada, Międzyorganizacyjna rachunkowość zarządcza. Zastosowania metod rachunkowości w zarządzaniu sieciami biznesowymi, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2019.</p> <p>J. Dobroszek, P. Kabalski, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza, Wyd. UŁ, Łódź 2016.</p> <p>Brewer Garrison Noreen, ISE Introduction to Managerial Accounting, Wyd. McGraw-Hill, 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do kolokwium	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x		
W3	x			x		
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: FINANSE I BANKOWOŚĆ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o istocie, funkcjach i modelach rynkowego systemu finansowego państwa, Przekazanie wiedzy i umiejętności korzystania z podstawowych instrumentów finansowych Przekazanie wiedzy o strukturze systemu bankowego i wiodących podmiotach tego sektora banku centralnym i bankach operacyjnych Przekazanie wiedzy i umiejętności korzystania działalności operacyjnej banku (czynnej, biernej i pośredniczącej, ryzyku bankowym), rynku międzybankowym, instytucjach wspomagających, nadzorze finansowym, teorii pieniądza.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturze rynku finansowego	K_W01 K_W07
W2	Zna typologię i mechanizmy funkcjonowania kluczowych rynków finansowych podziałem: bankowy, międzybankowy, pieniężny, walutowy	K_W07 K_W15
W3	Zna podstawowe funkcje banku centralnego	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada znajomość segmentów rynku finansowego	K_U02
U2	Potrafi odróżnić formy rynku pieniężnego (pierwotnego i wtórnego) i instrumentów pochodnych	K_U02
U3	Potrafi podejmować decyzje jako uczestnik rynku finansowego	K_U02
U4	Potrafi wykazać się realizmem organizacyjnym i ekonomicznym z uwzględnieniem ryzyka	K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Posiada świadomość podejmowanych decyzji	K_K02
K2	Ma świadomość konieczności uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: makroekonomia, finanse publiczne
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Pojęcie system finansowego państwa i instrumentów systemu finansowego</p> <p>Istota, struktura i znaczenie rynków finansowych ze szczególnym uwzględnieniem rynków pieniężnych oraz teoria ryzyka</p> <p>Istota, cele i funkcje bankowości centralnej, teoria i rola pieniądza w systemie finansowym</p> <p>Pojęcie rynku bankowego i międzybankowego, ich struktury i funkcji dla systemu finansowego.</p> <p>Pojęcie czynności bankowych: biernej, czynnej, pośredniczącej i zasad ich funkcjonowania w ujęciu prawnym i operacyjnym</p> <p>Rynek walutowe, zasady funkcjonowania, instrumenty, instytucje pośredniczące teoria ryzyka</p> <p>Nadzór finansowy z podziałem na bankowy, ubezpieczeniowy i papierów wartościowych i giełdy</p> <p>Typologia rynków regulowanych. Infrastruktura rynku finansowego (giełdy papierów wartościowych i instytucje pozagiełdowe).</p> <p>Teorie uzasadniające celowość funkcjonowania pośredników finansowych. Rodzaje pośredników rynku pieniężnego</p> <p>Struktura sektora bankowego. Modele i rodzaje banków. Rola banków w gospodarce. Segmenty bankowości</p> <p>Charakterystyki usług i czynności bankowych. Procedury zawierania umów bankowych o świadczenie usług</p> <p>Bierne operacje bankowe. Istota i rodzaje depozytów bankowych. Gwarantowanie depozytów</p> <p>Pośredniczące operacje bankowe. Podstawowe formy rozliczeń pieniężnych.</p> <p>Czynne operacje bankowe. Kredyt a pożyczka. Istota i rodzaje kredytów i pożyczek. Zdolność kredytowa.</p> <p>Struktura sektora ubezpieczeniowego. Charakterystyki usług i czynności ubezpieczeniowych.</p> <p>Kanały dystrybucji usług. Elementy ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.</p> <p>Instytucje wspólnego inwestowania</p> <p>System emerytalny w Polsce. Znaczenie III filara dla utrzymania poziomu konsumpcji w cyklu życia.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Red. M. Podstawka, Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wyd. PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Z. Grocholski, Banki i rynki finansowe, Wyd. Poltext, Warszawa 2017.</p> <p>M.Iwanicz-Drozdowska, W. Jaworski, A. Szelańska, Z. Zawadzka, Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Wyd. Poltext, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Wydanie IV, Wyd. PWN, Warszawa 2018.</p> <p>S. Owsiak, Finanse, Wyd. PWE, Warszawa 2020.</p> <p>S. Lumby, Corporate Finance, Wyd. Cengage, 2019.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	22
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
U4	x				x	
K1					x	
K2					x	



Topic: ENTREPRENEURSHIP													
Organizational Unit: INSTITUTE OF ECONOMIC SCIENCES													
Study programme: ECONOMICS													
Level of study: BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME													
Education profile: PRACTICAL													
Course language: ENGLISH													
Study form: FULL-TIME													
Study semester: IV													
Coordinator				Instructor				Module/Course type					
								Core					
Course type / Hours:						Credit Form		ECTS credits: 1					
L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	Credit	L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	
15							1						
Course assignments:		The main objective is to provide students knowledge with the financing of start-up firms, and the tough decisions, pitfalls and challenges that new enterprises face in raising initial and follow-on financing. The course takes a two-pronged approach: First, we develop tools and concepts of corporate finance, in particular valuation, modeling, corporate governance, and investment decisions within an entrepreneurial context. Second, we use cases with firms at different stages of their life cycle to tackle the issues that arise when applying these principles in practice.											

No	LEARNING OUTCOMES	Reference of study programme learning outcomes
in terms of KNOWLEDGE:		
1	Student should be able to explain the concepts of entrepreneurial finance.	K_W01 K_W09
2	Student should be able to describe liquidity choices for private firms, and the timing of exit decisions.	K_W14
3	Student should be able to determine the amount and source of external capital for an entrepreneurial firm, including venture capital, angel financing, venture debt, crowdfunding, as well as traditional funding sources such as bank loans.	K_W09
in terms of SKILLS:		
1	Student should be able to critically evaluate the potential of a new start-up idea, and build supporting spreadsheet financial models.	K_U05
2	Student should be able to negotiate a term sheet from both an entrepreneur's and an investor's perspective.	K_U03 K_U05
3	Student should be able to analyze a firm's working capital management and explain its relation to growth.	K_U07

4	Student demonstrates the ability to express his opinions as well as he can discuss topics and solve problems regarding entrepreneurship development in a foreign language.	K_U11 K_U22
in terms of SOCIAL COMPETENCE:		
1	Student should be able to aware of the level of his knowledge and skills, understands the need for continuous professional training and personal development on entrepreneurial finance.	K_K05
2	As part of the discussion, Student should be able to critically discuss possible applications in practice, management solutions and analyzes the benefits and risks of individual solutions.	K_K07
3	Student should be able to interact and work in a group and determine the priorities of tasks. Student is prepared to take responsibility for assigned tasks within the assigned roles in the group.	K_K02 K_K07

Entry requirements:	Understanding the basics of economics and management.
----------------------------	---

Teaching methods:	Lecture, class discussion, in-class exercises, videos, guest speakers and graded assignments.
--------------------------	---

Educational content:	<p>Evaluating entrepreneurial opportunities: Will an idea make or lose money? What must happen for a venture to succeed? This module focuses on identifying good ideas, weeding out bad ideas as early as possible, and in general, modeling and valuing the asset side of the balance sheet. We will also spend time discussing how different business models translate to different financing needs.</p> <p>Financing Alternatives: Which sources of funds are most attractive? How much control do we need to relinquish? In this module we focus on the liability (financing) side of the balance sheet. We simulate term sheets negotiations, we explore how contracts affect the incentives of both entrepreneur and financier, and we consider the trade-offs between various sources of financing.</p> <p>Growth and Exit: How to manage sustainable growth? What is the impact of prior financing on follow-on rounds? What is the right time to exit? Should we go public or sell to a strategic acquirer? This module explores growth and exit decisions from the perspective of the entrepreneur and the investor.</p>
-----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Murzyn A., <i>Przedsiębiorczość – biznes – edukacja</i>, Impuls, Kraków 2018.</p> <p>Piecuch T. <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i>, C.H. Beck, Warszawa 2013.</p> <p>Kurczewska A., <i>Przedsiębiorczość</i>, PWE, Warszawa 2013.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Steven R., <i>Entrepreneurial Finance, Fourth Edition: Finance and Business Strategies for the Serious Entrepreneur</i>, Wyd. McGraw-Hill Education, New York 2020.</p> <p>Power R., <i>The Entrepreneurs Book of Actions: Essential Daily Exercises and Habits for Becoming Wealthier, Smarter, and More Successful</i> Hardcover, New York 2017.</p> <p>The Harvard Business Review <i>Entrepreneur's Handbook: Everything You Need to Launch and Grow Your New Business</i>, Harvard 2018.</p>
----------------------------------	--

ECTS CREDIT BALANCE - STUDENT WORKLOAD

Category	Student workload
Contact hours (teaching hours according to the timetable)	15
Consultation	5
Preparation for exam	5
Total:	25
Total number of ECTS points for the topic:	1

VERIFICATION METHODS OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for topic	Verification Methods		
	Exam (written)	Activity during the lectures	Observation of the attitude and evaluation of the presented position/opinion
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X
U4		X	X
K1		X	X
K2		X	X
K3		X	X



Nazwa przedmiotu: INSTYTUCJE OTOCZENIA BIZNESU WSPIERAJĄCE MSP												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	2				
Cel zajęć:		<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej instytucji otoczenia biznesu, które swoje usługi kierują do sektora MSP. Nabycie umiejętności właściwego doboru oferowanych usług w ramach IOB do zapotrzebowania zgłaszanego przez MSP. 										

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student zna kryteria klasyfikacji MSP oraz zna role tych podmiotów w gospodarce.	K_W03
2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju mikro, małych i średnich przedsiębiorstw oraz barier rozwoju przedsiębiorczości sektora MSP.	K_W06 K_W15
3	Student prawidłowo definiuje różne typy instytucji otoczenia biznesu.	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi wskazać korzyści wynikające ze współpracy z instytucjami otoczenia biznesu.	K_U06
2	Student potrafi dobrać odpowiednie usługi IOB do zapotrzebowania zgłaszanego przez MSP.	K_U08 K_U14
3	Student potrafi dokonać analizy i oceny przedsiębiorczości w aspekcie regionalnym.	K_U08 K_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student dostrzega potrzebę szukania różnych rozwiązań w zakresie wspierania rozwoju MSP.	K_K06

2	Student ma świadomość ciągłego podnoszenia własnej wiedzy w przedmiotowym zakresie.	K_K05
---	---	-------

Wymagania wstępne:	Znajomość mikroekonomii.
---------------------------	--------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika funkcjonowania sektora MSP w Polsce <ul style="list-style-type: none"> – Definicja klasyfikacja mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w świetle przepisów prawa i literatury – Formy prawne przedsiębiorstw – Sektor MSP w Polsce w ujęciu ilościowym – Rola i znaczenie MSP w polskiej gospodarce – Poziom innowacyjności przedsiębiorstw – Polityka wspierania MSP – Uwarunkowania rozwoju sektora MSP w Polsce 2. Instytucje otoczenia biznesu w Polsce <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie instytucji otoczenia biznesu – Klasyfikacja instytucji otoczenia biznesu – Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania instytucji otoczenia biznesu – Identyfikacja i rozkład przestrzenny instytucji otoczenia biznesu w Polsce – Rola instytucji otoczenia biznesu i kierunki ich rozwoju 3. Funkcjonowanie ośrodków przedsiębiorczości 4. Działalność ośrodków innowacji 5. Pozabankowe instytucje otoczenia biznesu oferujące wsparcie finansowe: <ul style="list-style-type: none"> – Fundusze pożyczkowe – Fundusze poręczeniowe – Aniołowie biznesu – Fundusze venture capital <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalna analiza poziomu przedsiębiorczości – studenci indywidualnie/grupowo przeprowadzają badania poziomu przedsiębiorczości w wybranym regionie. 2. Opracowanie indywidualnej/grupowej prezentacji: <i>Analiza możliwości wsparcia rozwoju mikro, małych i średnich przedsiębiorstw przez instytucje otoczenia biznesu.</i> Studenci przeprowadzają badania wśród wybranych IOB analizując ofertę współpracy skierowaną do MSP. 3. Bariery rozwoju przedsiębiorczości w Polsce – dyskusja 4. Pozabankowe instytucje otoczenia biznesu oferujące wsparcie finansowe – analiza
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, prezentacja, elementy dyskusji. Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza problemów będących przedmiotem zajęć, case study, dyskusja, prezentacje.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Domańska A. <i>Wspieranie przedsiębiorczości przez instytucje otoczenia biznesu</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020.</p> <p>Kuchciński A., <i>Organisation and functioning of the financial system for support of enterprise development by business environment institutions in Poland</i>, Oficyna Wydawnicza Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, Kielce 2022. E-book</p> <p>Kalman M. <i>Jak przygotować dobrej jakości biznesplan w ramach PROW i innych programów</i>, Wyd. Wiedza i Praktyka. Warszawa. 2020. E-book</p> <p>Rymarczyk P. <i>Biznes międzynarodowy</i>. PWE. Warszawa. 2020. E-book</p> <p>Bitkowska A. <i>Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie</i>. Wyd. Wizja Press. Warszawa. 2016.e-book</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Z. Gródek-Szostak, A. Szelaż-Sikora, J. Sikora, M. Korenko, <i>Prerequisites for the Cooperation Between Enterprises and Business Support Institutions for Technological Development</i>, „Business and non-profit organizations facing increased competition and growing customers’ demands”, nr 16, 2017.</p> <p>A. Kuchciński, A. Prymas, <i>Bariery rozwoju MSP w województwie świętokrzyskim</i>, „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula”, nr 2(60), 2019.</p> <p>A. Płoszaj, <i>Sieci instytucji otoczenia biznesu</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.</p> <p>L.O. Siguencia i in., <i>Działalność instytucji otoczenia biznesu w zakresie wspierania rozwoju przedsiębiorstw instrumentami przemysłu spotkań</i>, „Ekonomiczne Problemy Turystyki”, nr 2(42), 2018.</p> <p>Raporty Stowarzyszenia Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie prezentacji	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia			
	Egz.	Kolokwium	Prezentacje	Aktywność na zajęciach - dyskusja	Inne
W1	x		x	x	
W2	x		x	x	
W3	x		x	x	
U1			x	x	
U2			x	x	
U3			x	x	
K1			x	x	

K2			x	x	
----	--	--	---	---	--



Nazwa przedmiotu: MARKETING USŁUG FINANSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	5	5					1	0,5	0,5				
Cel zajęć:		Uczy myślenia marketingowego i orientacji na wartości rynkowe jak również obejmuje zarządzanie marketingowe organizacjami finansowymi w Nowej Gospodarce. Analizuje trendy w instytucjach finansowych i nowoczesne strategie firm w dobie Internetu.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada ugruntowaną wiedzy związanej z wdrażaniem marketingu w bankach	K_W02
02	Zna etapy procesu badawczego i metody badań marketingowych	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umiejętności prawidłowej oceny poprawności przebiegu procesu sprzedaży i poziomu satysfakcji klientów.	K_U08
02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces badawczy	K_U19
03	Potrafi przygotować ofertę produktową zgodną z potrzebami klienta oraz przeprowadzić rozmowę handlową z potencjalnym klientem	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Posiada przydatność do samodzielnej współpracy z klientem banku, w tym prowadzenia negocjacji	K_K02

02	Jest gotów zidentyfikować i ocenić strategię instytucji finansowej	K_K01
----	--	-------

Wymagania wstępne:	Student powinien wykazać się wiedzą z podstaw makroekonomii i umiejętnością prowadzenia samodzielnych analiz ekonomicznych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Specyfika rynku usług finansowych. Instytucje finansowe ich produkty i usługi. Podstawowe pojęcia marketingowe oraz koncepcje działalności marketingowej. Orientacja na klienta i wartości marketingowe ? fundamentem nowoczesnego funkcjonowania instytucji finansowych. Pojęcia i elementy składowe systemu informacji marketingowej. Marketing 7P w zarządzaniu firmami usługowymi Marketing wewnętrzny w kontekście wzrostu jakości usług finansowych. Analiza zachowań klientów instytucjonalnych i indywidualnych. Promocja usług finansowych. Kształtowanie wizerunku instytucji finansowych na przykładzie banków. Różnicowanie i pozycjonowanie usług finansowych. Planowanie nowego produktu, cykl życia produktów bankowych. Elektroniczna komunikacja z klientem. Marketing internetowy w działalności firm usługowych. Ocena i kontrola działalności marketingowej.</p> <p>Ćwiczenia Wprowadzenie do marketingu i realizacji programu marketingowego dla wybranej jednostki świadczącej usługi finansowe. Wizja i misja. Analiza aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych. Analiza nabywców. Analiza rynku. Analiza otoczenia: PEST, 5 sił Portera Analiza SWOT. Analiza portfelowa. Wybór strategii marketingowej usług finansowych. Konstruowanie strategii marketingowej.</p> <p>Warsztaty: Badania marketingowe: Praca grupowa (max 5 osób). Badania terenowe (banki). Celem warsztatu jest omówienie sposobu przeprowadzenia i sporządzenia raportu z badań. Segmentacja klientów- uwarunkowania, zasady segmentacji klientów indywidualnych i instytucjonalnych, wybór rynku docelowego. Budowanie trwałych więzi z klientem (lojalność klientów i jej znaczenie, marketing partnerski, zarządzanie relacjami z Klientami- rozmowa handlowa. Strategie i planowanie strategiczne w instytucjach finansowych. Prezentacja i omówienie wyników przeprowadzonych przez studentów badań</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne -projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Królewski, P. Sala, <i>E-marketing. Współczesne trendy. Pakiet startowy</i> , PWN, Warszawa 2020. P. Kotler, K. L. Keller, <i>Marketing</i> , Wydawnictwo Rebis, Warszawa 2020. A. Jonas, J. W. Wiktor, A. Czubała, T. Smoleń, <i>Marketing usług</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	D. Bednarska-Olejniczak, A. Mazurkiewicz-Pizło, M. Mierzejewski, <i>Innowacje na rynku detalicznych usług finansowych. Perspektywa globalna i krajowa</i> , Cedewu, Warszawa 2019. A. Mokrzyż-Olszyńska, <i>Uwarunkowania prawne marketingu w społeczeństwie informacyjnym</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2012. G. Guido, C. Amatulli, A. Sestino, <i>Elderly consumers and financial choices: A systematic review</i> , "Journal of Financial Services Marketing", no.25, 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne Prezentacja ustna projektu
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x			x	x	x
U1				x	x	x
U2				x	x	x
U3				x	x	x
K1				x	x	x
K2				x	x	x



Nazwa przedmiotu: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14	8	6						1	1	1			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o specyfice decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnienia wyboru źródeł finansowania dla firm Przekazanie szczegółowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania zryczałtowanych form opodatkowania oraz podatkowej księgi przychodów i rozchodów											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę na temat kryteriów wyodrębniania małych podmiotów gospodarczych. Ma wiedzę z zakresu specyfiki decyzji finansowych w firmach	K_W09
02	Dysponuje wiedzą z zakresu wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania podmiotu	K_W09 K_W13
03	Ma szczegółową wiedzę na temat możliwości zastosowania, istoty oraz zasad dotyczących uproszczonych form ewidencji podatkowej	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać właściwe kryteria wyboru źródeł finansowania uwzględniające preferencje podmiotu w odniesieniu do konkretnej sytuacji	K_U05 K_U02
02	Posiada umiejętność określenia oraz wypełnienia obowiązków ewidencyjnych właściwych dla podmiotów korzystających z uproszczonych form ewidencji podatkowej	K_U13
03	Posiada umiejętność ustalania podatku dochodowego oraz wypełniania właściwych deklaracji w przypadku podmiotów korzystających z uproszczonych form ewidencji podatkowej	K_U13
04	Posiada umiejętność wyboru najkorzystniejszej formy ewidencji podatkowej w danej sytuacji	K_U13

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość wpływu decyzji o wyborze konkretnej formy opodatkowania na wyniki przedsiębiorstwa	K_K05
02	Wykazuje świadomość konieczności postępowania etycznego w sferze finansów i rachunkowości (w tym szczególnie w odniesieniu do obowiązków podatkowych), zna konsekwencje zaniedbań oraz celowych działań w celu zafałszowania rzeczywistego obrazu sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa	K_K03
03	Wykazuje świadomość konieczności stałego aktualizowania i rozszerzania wiedzy niezbędnych dla zapewnienia umiejętności dokonywania optymalnych decyzji (poszukiwanie innowacyjnych źródeł finansowania, monitorowanie zmian w przepisach prawnych dotyczących obszaru finansowania oraz form opodatkowania)	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: rachunkowość zarządcza, rynki finansowe
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie małego podmiotu gospodarczego. Wskazanie roli i znaczenia firm dla gospodarki.
	Specyfika decyzji finansowych w firmie. Zagadnienie płynności finansowej
	Klasyfikacja źródeł finansowania. Charakterystyka wewnętrznych źródeł finansowania podmiotu gospodarczego.
	Charakterystyka zewnętrznych źródeł finansowania dostępnych dla podmiotu gospodarczego.
	Kryteria wyboru źródeł finansowania uwzględniające preferencje podmiotu w odniesieniu do konkretnej sytuacji. Ocena dostępności zewnętrznych źródeł finansowania dla firm.
	Cel i zadania rachunkowości w firmie, istota ewidencji podatkowej
	Karta podatkowa. Zakres opodatkowania kartą podatkową. Obowiązki ewidencyjne. Zasady ustalania podatku dochodowego.
	Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podmioty objęte ryczałtem ewidencjonowanym oraz podmioty wyłączone z ryczałtu. Obowiązki ewidencyjne. Zasady ustalania podatku dochodowego.
	Podatkowa księga przychodów i rozchodów. Zakres podmiotowy obowiązku prowadzenia księgi przychodów i rozchodów oraz zakres zwolnień. Otwarcie i zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe
	Przykłady zapisów w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Inwentaryzacja jako narzędzie weryfikacji zapisów w księdze. Zamknięcie księgi.
Wybór formy ewidencji podatkowej. Analiza porównawcza form ewidencji podatkowej	
Warsztaty: „ Jak wybrać sposób opodatkowania działalności gospodarczej osób fizycznych”. Zbieranie materiałów i opracowanie projektu, prezentacja i ocena.	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	S. Gołębiowski, <i>Kategoria przychodów jako podstawa opodatkowania podmiotów gospodarczych</i> , Wydawnictwo POLIGRAF, 2020. A. Zawadzki, <i>Rachunkowość małych firm</i> , Difin, Warszawa 2017. J. Pfaff (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i> , PWN, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	T. Kiziukiewicz, K. Sawicki, <i>Rachunkowość małych przedsiębiorstw</i> , PWE, Warszawa 2012. Akty prawne: Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (Dz. U. 1998 r. Nr 144, poz. 930 z późn. zm.), Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t. j. Dz. U. 2010 r. Nr 51, poz. 307 z późn. zm.), Dz. U. 2002 r. Nr 219, poz. 1839), Rozporządzenie MF z dnia Dz. U. 2003 r, Nr 152, poz. 1475 z późn. zm.), Rozporządzenie MF z dnia 17 grudnia 2002 r. w sprawie prowadzenia kart przychodów (26
----------------------------------	--

sierpnia 2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.
 F. Wu, Y. Li, *Quality of accounting information disclosure and debt financing cost: literature review*, "International Journal of Accounting, Finance and Risk Management", no. 5(4), 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	28
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	12
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE OSOBISTE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIÓRTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
6	6							1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o sposobach organizacji zarządzania finansami gospodarstw domowych; Wyjaśnienie istoty i przekazanie wiedzy o teoriach konsumpcji oraz motywach podejmowania oszczędności ze szczególnym uwzględnieniem zabezpieczenia na starość; Przekazanie podstawowej wiedzy o produktach finansowych oraz ocenie ich atrakcyjności											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o organizacji finansów osobistych w gospodarstwie domowym	K_W14
03	Zna podstawowe funkcje konsumpcji oraz motywy dokonywania oszczędności	K_W14
05	Ma podstawową wiedzę o reformie emerytalnej jej genezie i konsekwencjach oraz zna źródła przyszłej emerytury	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętność oszacowania źródeł dochodów oraz wydatków gospodarstwa domowego	K_U13
02	Identyfikuje motywy dokonywania oszczędności oraz posiada umiejętność ich klasyfikacji względem stopnia istotności	K_U10
03	Potrafi dokonać analizy atrakcyjności produktu oszczędnościowego lub kredytowego	K_U10
04	Potrafi wykonać roczne rozliczenie podatku dochodowego osób fizycznych	K_U13

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Dostrzega sens planowania finansowego oraz budowania budżetów domowych	K_K05
03	Wykazuje świadomość różnorodności produktów finansowych oraz różnej ich efektywności względem zidentyfikowanych potrzeb	K_K05
04	Uczy się świadomie wybierać produkty optymalnie dostosowane do zidentyfikowanych potrzeb	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : rynki finansowe
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Zarządzanie finansami w gospodarstwie domowym – podstawy metodologiczne
	Istota finansów osobistych. Strumienie dochodów i wydatków gospodarstw domowych. Funkcje konsumpcji i motywy dokonywania oszczędności
	Oszczędzanie i klasyfikacja oszczędności. Kryteria oceny atrakcyjności produktu oszczędnościowego.
	Identyfikacja ryzyka starości. Reforma emerytalna w Polsce. Źródła przyszłej emerytury.
	Otwarte fundusze emerytalne – podstawy prawne funkcjonowania, podmioty tworzące rynek. Koszty uczestnictwa. Kryteria wyboru OFE.
	Pracownicze programy emerytalne – podstawy prawne funkcjonowania. Formy pracowniczych programów emerytalnych – wady i zalety. Analiza rynku PPE.
	Indywidualne konta emerytalne, indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego – podstawy prawne funkcjonowania, formy, wady i zalety, kryteria oceny atrakcyjności. Analiza rynku IKE oraz IKZE.
	Zarządzanie niedoborem siły nabywczej w gospodarstwie domowych. Kredyt a pożyczka. Rodzaje kredytów i ich przeznaczenie. Ocena atrakcyjności produktów kredytowych. Pożyczki społecznościowe.
	Rozliczenia podatkowe gospodarstwa domowego. Roczne rozliczenie z podatku dochodowego
	Budowa modelu zarządzania finansami gospodarstwa domowego. Tworzenie budżetu gospodarstwa domowego

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Kawiński, <i>Finanse osobiste. Planowanie ochrony ubezpieczeniowej</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2017. D. Korenik, S. Korenik, <i>Podstawy finansów</i> , PWN, Warszawa 2015. R. Milic-Czeraniak, <i>Finanse osobiste. Kompetencje, narzędzia, instytucje, produkty, decyzje</i> , Difin, Warszawa 2016. E. Bogacka-Kisiel, <i>Finanse osobiste. Zachowania – produkty – strategie</i> , PWN, Warszawa 2012.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Ostaszewski (red.), <i>Finanse</i> , Difin, Warszawa 2013. A. Barembruch, <i>Zarządzanie finansami osobistymi. Teoria i praktyka</i> , „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Nr 689. Finanse, rynki finansowe, ubezpieczenia”, nr 50, 2012. S. R. Yates, <i>From financial education to financial literacy to financial stability: evidence of national and regional connections</i> , „Journal of Personal Finance”, vol. 18, issue 2, 2019.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	10
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10

Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE SAMORZĄDOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności o zasadach finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego. Zapoznanie z możliwościami finansowania działalności bieżącej i inwestycyjnej gmin, powiatów i województw. Ukazanie procesu opracowania i wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o prawnych uregulowaniach finansów samorządowych.	K_W08
02	Posiada wiedzę o źródłach dochodów jednostek samorządu terytorialnego	K_W08
03	Posiada wiedzę o procedurze konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego	K_W08
04	Ma wiedzę o dyscyplinie finansów publicznych w sektorze samorządowym	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeprowadzić analizy struktury dochodów i wydatków budżetu jednostki samorządu terytorialnego	K_U04
02	Potrafi ustalić poziom zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego.	K_U04
03	Posiada umiejętność identyfikacji możliwości finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego z budżetu Unii Europejskiej i innych źródeł zagranicznych.	K_U04

04	Potrafi ogólnie ocenić sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego.	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość zasad finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego	K_K02
02	Utożsamia się z ideą rozwoju samorządu terytorialnego	K_K02
03	Wykazuje poszanowanie dla mienia finansowanego z budżetów samorządowych	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów finanse publiczne i administracja publiczna dla kierunku ekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Finanse samorządowe w strukturze sektora finansów publicznych.
	Źródła dochodów budżetów gmin, powiatów i województwa
	Podatki i opłaty lokalne.
	Zakres i tryb subwencjonowania i dotowania zadań jednostek terytorialnego samorządu
	Zobowiązania jednostek samorządu terytorialnego
	Obligacje samorządowe
	Fundusze Unii Europejskiej dla jednostek samo-rządu terytorialnego.
	Wydatki budżetów jednostek samorządu terytorialnego
	Deficyt budżetowy. Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego
	Opracowanie i wykonanie budżetu jednostki samorządu terytorialnego
	Wieloletnia prognoza finansowa.
Odpowiedzialność za naruszanie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studia przypadków, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	P. Sołtyk, M. Dębowska-Sołtyk, <i>Finanse samorządowe</i> , Difin, Warszawa 2016. M. Nikołajew-Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska (red.), <i>Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne</i> , Cedewu, Warszawa 2020. L. Jędrzejewski, <i>Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Gliniecka, E. Juchniewicz, T. Sowiński (red.), <i>Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego. Źródła finansowania samorządu terytorialnego we współczesnych regulacjach prawnych</i> , Cedewu, Warszawa 2014. J. Łubina, <i>Problematyka gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego w kontekście realizacji zadań publicznych</i> , „Prawo Budżetowe Państwa i Samorządu”, nr 2(8), 2020. R. Raudla, J. W. Douglas, <i>Structural Budget Balance as a Fiscal Rule in the European Union—Good, Bad, or Ugly?</i> , “Public Budgeting & Finance”, no. 12, 2020. Obowiązujące akty prawne z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	

Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: POMOC PUBLICZNA DLA PRZEDSIĘBIORSTWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
8	8							1	1				
Cel zajęć:		Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy publicznej przedsiębiorstwom w świetle uregulowań prawnych wynikających z członkostwa w Unii Europejskiej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Rozumie pojęcie i znaczenie pomocy publicznej.	K_W08
02	Zna reguły wspólnego rynku ustalające zasady pomocy publicznej dla przedsiębiorstw.	K_W08
03	Zna podstawowe krajowe regulacje prawne dotyczące dopuszczalności pomocy publicznej.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyszukiwać akty prawne dotyczące pomocy publicznej.	K_U10
02	Interpretuje konsekwencje stosowania pomocy publicznej w odniesieniu do przedsiębiorstw, sektorów i gospodarki.	K_U07
03	Potrafi określić, które przedsiębiorstwa lub gałęzie mogą zostać zakwalifikowane jako adresaci pomocy publicznej.	K_U07
04	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów w dyskusji publicznej	K_U07 K_U22
05	Posiada umiejętność identyfikacji i oceny znaczenia określonych czynników we wzroście gospodarczym	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne	K_K02
02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K05
03	Ocenia sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych.	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: mikroekonomia, makroekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Pojęcie i znaczenie pomocy publicznej. Pozytywny i negatywny wpływ pomocy publicznej na funkcjonowanie przedsiębiorstw i rynków.
	Odstępstwa od zakazu udzielania pomocy publicznej. Zgodność pomocy publicznej z regułami wspólnego rynku
	Kategorie pomocy publicznej Pomoc regionalna - cele, zasady przyznawania, rezultaty Pomoc horyzontalna. Pomoc sektorowa. Pomoc <i>de minimis</i> .
	Procedura notyfikacyjna pomocy publicznej. Kumulacja pomocy publicznej.
	Pomoc publiczna a fundusze strukturalne.
	6 Polskie rozwiązania prawne dotyczące pomocy publicznej
	Metody dydaktyczne:

Literatura podstawowa:	A. Ambroziak, K. Pamuła-Wróbel, R. Zenc, <i>Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. Wybrane zagadnienia. Perspektywa podmiotu udzielającego pomocy i jej beneficjenta w Polsce</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. A. Mazurek-Czarnecka, <i>Bezpośrednia pomoc publiczna dla przedsiębiorców</i> , Cedewu, Warszawa 2020. M. Kleinowski, M. Piechowicz, M. Sikora-Gaca, <i>Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020</i> , Difin, Warszawa 2016.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Gancrczyk, <i>Wsparcie publiczne dla MSP. Podstawy teoretyczne a praktyka gospodarcza</i> , C.H. Beck, Warszawa 2010. D. Kowalski, <i>Zasadność interwencji państwa w zakresie wsparcia sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, ze środków publicznych w Polsce</i> , „Polityki Europejskie, Finanse i Marketing”, nr 11(60), 2014. J. P. Gwizdała, <i>The Financing of Small and Medium-Sized Enterprises with the EU Structural Funds in Poland Between 2014 and 2020</i> , “ International Journal of Synergy and Research”, no. 6, 2017.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	16
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
U5	X		X			
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: ROZLICZENIA FINANSOWE W GOSPODARCE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
6		4						1		1			
Cel zajęć:		Poznanie podstawowych instrumentów rozliczeń finansowych występujących we współczesnej gospodarce światowej, ze szczególnym uwzględnieniem polecenia przelewu, polecenia zapłaty, czeków, weksli, kart płatniczych, inkasa oraz akredytywy dokumentowej; Dokonanie właściwego wyboru podstawowego rachunku bankowego oraz formy rozliczeń pieniężnych, wypełnianie blankietów wekslowych, wykorzystanie nowopoznanych pojęć do wyjaśnienia zjawisk i procesów pieniężnych zachodzących w gospodarce.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Wymienia i charakteryzuje podstawowe formy rozliczeń pieniężnych	K_W09
02	Zna podstawowe zasady rozliczeń pieniężnych gotówkowych i bezgotówkowych	K_W09
03	Ma podstawową wiedzę o systemie rachunków bankowych podmiotów gospodarczych	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętność dokonywania rozliczeń gotówkowych i walutowych	K_U09
02	Identyfikuje instrumenty rozliczeń bezgotówkowych	K_U09
03	Potrafi dokonać rozliczeń z wykorzystaniem czeków i kart płatniczych	K_U09

04	Posiada umiejętność wykorzystania akredytywy dokumentowej i inkasa dokumentowego w rozliczeniach	K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość wagi i wpływu podejmowanych decyzji z zakresu wyboru form rozliczeń finansowych	K_K03
02	Wykazuje świadomość konieczności postępowania etycznego w sferze finansów i rachunkowości, zna konsekwencje zaniedbań oraz celowych działań w celu zafałszowania rzeczywistego obrazu sytuacji przedsiębiorstwa	K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : rynki finansowe, analiza rynku
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie, ewolucja i formy pieniądza, w tym definicja waluty oraz kursu walutowego. Funkcje pieniądza, jakie pełni on we współczesnej gospodarce światowej. Istota rozliczeń pieniężnych i podstawowe ich klasyfikacje.
	Charakterystyka rozliczeń gotówkowych (w tym znaki pieniężne, denominacja, „pranie pieniędzy”) i bezgotówkowych.
	Obowiązek posiadania rachunku bankowego przez podmioty gospodarcze i przeprowadzania za jego pośrednictwem operacji rozliczeniowych. Umowa rachunku bankowego dla osób fizycznych i prawnych. Oferta banków w zakresie rachunków bieżących i kont osobistych, które służą głównie celom rozliczeniowym.
	Szczegółowa charakterystyka najważniejszych instrumentów rozliczeń bezgotówkowych. Polecenie przelewu, jako najczęściej wykorzystywana forma regulowania zobowiązań, realizowana w sposób tradycyjny lub za pośrednictwem elektronicznych kanałów dystrybucji. Idea rozliczeń z wykorzystaniem polecenia zapłaty – wady i zalety tej formy.
	Obrót czekowy: definicja tego papieru wartościowego, jego cechy, funkcje, rodzaje, zapłata i zwrotne dochodzenie należności czekowej. Bankowe karty płatnicze – pojęcie i przegląd najważniejszych rodzajów tego typu instrumentów finansowych, umowa o wydanie karty płatniczej, idea działania karty debetowej, obciążeniowej i kredytowej, infrastruktura umożliwiająca dokonywanie płatności kartami oraz zasady bezpiecznego posługiwania się kartą płatniczą.
	Weksel jako szczególny papier wartościowy, który oprócz funkcji rozliczeniowej służy wzajemnemu kredytowaniu partnerów transakcji (kredyt kupiecki). Pojęcie weksla i jego rodzaje, cechy zobowiązania wekslowego, elementy składowe weksla i klauzule – wystawianie weksla, obieg wekslowy: indosowanie, dyskontowanie, protest wekslowy. Uwarunkowane formy rozliczeń bezgotówkowych: akredytywa dokumentowa i inkaso dokumentowe. Definicje i właściwości obu operacji płatniczych, najczęściej występujące rodzaje, podmioty zaangażowane w przebieg rozliczenia.
	Mechanizm dokonywania rozliczeń i rozrachunków krajowych. Rola Krajowej Izby Rozliczeniowej SA.
	Warsztaty: Alternatywne i specjalne źródła finansowania: Cash pooling i netting – zbieranie i opracowanie projektu, wykonanie i ocena.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	B. Kosiński, A. Z. Nowak, R. Karkowska, T. Winkler-Drews, <i>Podstawy współczesnej bankowości</i> , PWE, Warszawa 2017. J. Świdorska, <i>Współczesny system bankowy</i> , Difin, Warszawa 2013. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelałowska, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i> , Poltext, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Zaleska, <i>Bankowość</i> , C.H. Beck, Warszawa 2013. A. Kosztownik, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelałowska, <i>Finanse i rozliczenia międzynarodowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009.
----------------------------------	--

V. Boleovski, A. Majhosev, I. Dujovska, *The bill of exchange as a means of payment and security*, "Journal of Process Management New Technologies", no. 4(3), 2016.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	10
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X		X	X		
U4	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZAGRANICZNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 12						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
6	3	3						1	0,5	0,5			
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej zagranicznych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstw.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe zagraniczne źródła finansowania działalności przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem funduszy unijnych, dostępnych w latach 2007-2013 oraz 2014-2020	K_W03 K_W07
02	Student zna mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych. Zna struktury oraz mechanizmy równoważenia ryzyka oraz optymalizacji decyzji finansowych.	K_W01 K_W08
03	Zna zasady i rozróżnia źródła finansowania przedsiębiorstw	K_W09 K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi efektywnie rozwiązywać problemy finansowe wynikające z udziału przedsiębiorstwa w obrocie zagranicznym.	K_U08 K_U09
02	Potrafi dokonać właściwego wyboru zagranicznych źródeł finansowania firmy na każdym etapie jej rozwoju.	K_U05 K_U13
03	Potrafi formułować oceny w zakresie przyczyn i skutków wykorzystania poszczególnych form finansowania działalności.	K_U10 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. Dokonuje oceny racjonalności decyzji finansowych podmiotów gospodarczych.	K_K02 K_K04
----	---	----------------

Wymagania wstępne:	Podstawy rachunkowości, Finanse
---------------------------	---------------------------------

Treści kształcenia:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i klasyfikacja źródeł finansowania 2. Zagraniczne źródła finansowania – factoring, forfaiting, business angels, private equity i venture capital, mezzanine finance, crowdfunding. 3. Finansowanie przedsiębiorstw środkami z Unii Europejskiej w okresie programowym 2007-2013 oraz 2014-2020. 4. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne, inwestycje portfelowe, korporacje transnarodowe jako źródło finansowania.
	Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraniczne źródła finansowania – analiza wybranych przypadków. 2. Środki z Unii Europejskiej – analiza wybranych przypadków. 3. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą. 4. Skutki ekonomiczne napływu kapitału zagranicznego w firmie bezpośrednich inwestycji zagranicznych.
	Warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie w grupach (2-3 osobowych) projektu polegającego na opracowaniu planu pozyskania źródła/źródeł finansowania dla wybranego przedsiębiorstwa. Zadaniem grup projektowych jest dobór właściwego źródła, charakterystyka wybranej formy finansowania, przygotowanie uzasadnienia dokonanego wyboru, analiza możliwej dostępności oraz pozyskanie informacji od instytucji oferujących kapitał na temat kosztów, zasad finansowania itp.

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych i elementami dyskusji. Ćwiczenia: praktyczne rozwiązywanie problemów z zakresu finansowania rozwoju przedsiębiorstw, praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	D. Ostrowska, <i>Źródła finansowania działalności a sprawność przedsiębiorstw działających w Polsce</i> , Difin, Warszawa 2014. A. Kuchciński, <i>Fundusze pożyczkowe w finansowaniu MSP</i> , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, Łódź-Warszawa 2017 (e-book). M. Kleinowski, M. Piechowicz, M. Sikora-Gaca, <i>Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020</i> , Difin, Warszawa 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Kuchciński, <i>Mezzanine finance – alternatywne źródło finansowania przedsiębiorstw</i> , „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula”, nr 1(51), 2017. M. Panfil (red.), <i>Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Studia przypadków</i> , Difin, Warszawa 2011. T. Biernat (red.), <i>Faktorin. Almanach Polskiego Związku Faktorów</i> , Polski Związek Faktorów, Warszawa 2018. E. Mollick, <i>The dynamics of crowdfunding: An exploratory study</i> , “Journal of Business Venturing”, no. 29, 2014.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	12
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie	Kolokwium	Prace kontrolne	Referat	Aktywność na zajęciach	Prezentacje
W1	x			x	x	x
W2	x			x	x	x
W3	x			x	x	x
U1				x	x	x
U2				x	x	x
U3					x	x
K1					x	x



Nazwa przedmiotu: BUDŻETOWANIE W CONTROLLINGU													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKAI FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
6	6							1	1				
Cel zajęć:		Rozpoznanie istoty i przebiegu procesu budżetowania jako narzędzia controllingu Pozyskanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy pozwalającej na przygotowanie budżetu jednostki gospodarczej wraz poprawną interpretacją informacji w nim zawartych Pozyskanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy pozwalającej na sprawowanie funkcji kontrolnych nad procesem realizacji budżetu											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę na temat istoty controllingu i jego miejsca w systemie zarządzania jednostką gospodarczą	K_W14
02	Posiada wiedzę na temat istoty budżetu i budżetowania, klasyfikacji i rodzajów budżetów oraz roli i miejsca budżetów i budżetowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_W14
03	Zna założenia i obszary wykorzystania nowoczesnych koncepcji budżetowania	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać cechy controllingu, jako instrumentu i koncepcji zarządzania	K_U13
02	Potrafi zidentyfikować podstawowe elementy procesu budżetowania oraz zaproponować odpowiednie procedury dostosowane do charakterystyk przedmiotu i podmiotu budżetu i budżetowania	K_U13
03	Ma umiejętność zastosowania odpowiednich narzędzi pozwalających na budowę budżetu przedsiębiorstwa wraz z jego wszystkimi elementami	K_U13

04	Potrafi wskazać uwarunkowania i obszary wykorzystania budżetów i budżetowania w nowoczesnych systemach zarządzania	K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność i gotowość do uczestniczenia w zespołach przygotowujących koncepcję budżetowania w jednostce gospodarczej	K_K02
02	Czynnie wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w procesie budżetowania, jest otwarty na nowe koncepcje wykorzystania budżetów w zarządzaniu jednostką gospodarczą.	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów rachunkowość, zarządzanie dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Istota i miejsce controllingu w systemie zarządzania, klasyfikacje controllingu, jego organizacja w przedsiębiorstwie, kontroler – sylwetka i funkcje. Ośrodki odpowiedzialności w systemie controllingu – istota, zadania, organizacja, kryteria oceny Budżet i budżetowanie – pojęcie elementy, miejsce budżetowania w zadaniach controllingu jednostki gospodarczej, budżetowanie a realizacja funkcji zarządzania. Budżet przedsiębiorstwa i jego struktura, budżety operacyjne – istota, powiązania, zasady sporządzania, budżety finansowe – istota, powiązania, zasady sporządzania Kontrola wykonania budżetów – istota, obszary, narzędzia Nowoczesne koncepcje budżetowania, jako wyzwanie współczesności (budżetowanie w systemie kaizen, budżetowanie a zrównoważona karta wyników, budżetowanie a zarządzanie przez wartość)
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	A. Owidia Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz, <i>Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie</i> , Cedewu, Warszawa 2018. G. K. Świdorska (red.), <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , Difin, Warszawa 2017. W. Próchnicki, <i>Controlling w przykładach</i> , Helion, Gliwice 2014.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Sierpińska, B. Niedbała, <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce</i> , PWN, Warszawa 2013. E. Janczyk-Strzała, <i>Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych</i> , Cedewu, Warszawa 2018. L. Isaac, M. Lawal, T. Okoli, <i>A systematic review of budgeting and budgetary control in government owned organizations</i> , "Research Journal of Finance and Accounting", vol. 6, no. 6, 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	12
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: DORADZTWO KREDYTOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
12	12							1	1				
Cel zajęć:		Celem kursu jest dostarczenie studentom ekonomii propedeutycznej wiedzy z zakresu finansowania działalności gospodarczej i konsumpcji, umożliwiającej identyfikację, opis i rozumienie społecznego kontekstu procesów finansowania i rachunkowego ewidencjonowania decyzji finansowych. Wykłady zapoznają studentów z pojęciem doradztwa finansowego/kredytowego, które pojawiło się na rynku w latach 90. dwudziestego wieku. Uzmysłowią słuchaczom, że rozwój tej branży ściśle wiąże się z pojawieniem kapitalizmu oraz wprowadzeniem wolnego rynku, a doradca finansowy ma na celu głównie ułatwienie funkcjonowania podmiotów prowadzących działalność gospodarczą oraz pomoc w prowadzeniu ich finansów.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu kredytowania	K_W14
02	Posiada wiedzę z zakresu ryzyka kredytowego	K_W14
03	Posiada wiedzę o znaczeniu kapitału własnego oraz zewnętrznych form wsparcia budżetu	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zdefiniować główne cele kredytowania gospodarki	K_U13

02	Potrafi przedstawić najważniejsze zadania osób odpowiedzialnych za politykę kredytową w przedsiębiorstwie	K_U13
03	Potrafi wskazać kluczowe obszary ryzyka kredytowego	K_U13
04	Posiada umiejętność określania roli i znaczenia strategii finansowania budżetu domowego i przedsiębiorstwa	K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje wrażliwość na występujące problemy społeczne w finansowaniu gospodarki	K_K05
02	Partycypuje w grupowym oraz indywidualnym rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji finansowych	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: finanse i bankowość
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Organizacja systemu bankowego w Polsce.
	Istota umowy kredytu.
	Funkcje i rodzaje kredytów.
	Tryb postępowania kredytowego.
	Analiza zdolności kredytowej.
	Formy zabezpieczenia kredytów.
	Umowa pożyczki.
	Factoring. Techniki sprzedaży produktów bankowych.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	I. Heropolitańska, A. Nierodka, T. Zdziarski, <i>Kredyty, pożyczki i gwarancje bankowe</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020. M. Zaleska (red.), <i>Bankowość</i> , C.H. Beck, Warszawa 2013. C. Grabowska, <i>Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw</i> , CeDeWu, Warszawa 2012.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Golec, <i>Usługi bankowe. Podstawowe zagadnienia</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2012. A. Kuchciński, <i>Ryzyko kredytowe w działalności banku</i> , Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula, nr 2(48), 2016. A.M. Abdulsaleh, <i>Small and Medium-Sized Enterprises Financing: A Review of Literature</i> , "International Journal of Business and Management", vol. 8, no. 14, 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	24
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
W2	X	X				
W3	X	X				
U1	X	X				
U2	X	X				
U3	X	X				
U4	X	X				
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: DORADZTWO UBEZPIECZENIOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
12	6	6						1	1	1			
Cel zajęć:		Celem zajęć jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu teorii i praktyki ubezpieczeń gospodarczych oraz umiejętności racjonalnego wykorzystywania ochrony ubezpieczeniowej w działalności gospodarczej i w życiu prywatnym. Zadaniem zajęć jest też zdobycie przez studentów i utrwalenie kompetencji społecznych w zakresie pracy w zespole, profesjonalizmu i etyki zawodowej oraz samokształcenia.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne ubezpieczeń gospodarczych oraz w zarządzaniu ryzykiem z ich wykorzystaniem	K_W01
2	Rozpoznaje istotę i uwarunkowania działań zakładów ubezpieczeń oraz decyzji podejmowanych przez podmioty korzystające z ich usług i docenia rolę ubezpieczeń w rozwoju przedsiębiorstwa, w tym związanego z innowacyjnością	K_W03
3	Posiada podstawową wiedzę niezbędną do wykorzystania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem związanym z działalnością gospodarczą oraz prowadzeniem gospodarstwa domowego, w tym znajomość aktów prawa, standardów i podstawowych metod wspierających podejmowanie decyzji.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać ich krytycznej analizy, oceny i syntezy, a na tej podstawie identyfikować i hierarchizować ryzyko oraz przedstawić alternatywne warianty wykorzystania ubezpieczeń w celu transferu ryzyka.	K_U05

2	Potrafi analizować i poddawać krytycznej ocenie porównawczej oferty zakładów ubezpieczeń w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu zarządzania ryzykiem poprzez jego transfer.	K_U06
3	Potrafi przeanalizować i oceniać swoje działania ze względu na ich skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne.	K_U10
4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i projektów.	K_U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Wykazuje zdolność i gotowość do współpracy w realizacji prac zespołowych oraz świadomość odpowiedzialności za skutki wdrożenia rezultatów tych prac.	K_K02
2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy i obowiązki związane z wykonywaniem czynności zawodowych, a w ich realizacji postępuje profesjonalnie oraz zgodnie z regułami etyki zawodowej i wymaga tego od innych.	K_K03
3	Docenia znaczenie i jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem i ubezpieczeń oraz związanych z tym aktów prawa i wykazuje zdolność do ciągłej aktualizacji oraz uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K05

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i znajomość podstaw prawa.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, istota, definicje i specyfika działalności ubezpieczeniowej. Pojęcia podstawowe. Systematyka ubezpieczeń gospodarczych, w tym podział ustawowy. Główne funkcje ubezpieczeń. Pojęcie i istota reasekuracji. 2. Istota i pojęcie ryzyka. Ubezpieczenie jako metoda zarządzania ryzykiem. Akty prawa normujące działalność ubezpieczeniową w Polsce. Pośrednictwo ubezpieczeniowe: regulacje prawne, działalność agencyjna i brokerska. 3. Umowa ubezpieczenia - jej charakter prawny. Stosunek prawny ubezpieczenia – jego podmioty i czynniki kształtujące jego treść. Elementy formalne i finansowe umowy ubezpieczenia, systemy ubezpieczenia. Polisa i ogólne warunki ubezpieczenia (OWU) – ich budowa i rodzaje. Roszczenia i ich likwidacja; regres ubezpieczyciela do sprawcy szkody. 4. Ogólna charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń majątkowych, w tym ubezpieczeń OC. Ubezpieczenia obowiązkowe – ich cel, specyfika i rodzaje, powstanie i egzekwowanie obowiązku ubezpieczenia. 5. Ubezpieczenia osobowe – przedmiot, zakres i rodzaje tych ubezpieczeń. Ocena ryzyka - underwriting. Proces zawierania i realizacji umów. Umowy ubezpieczeń życiowych: klasycznych - z rezerwą matematyczną oraz z funduszem kapitałowym. Umowy dodatkowe. Ubezpieczenia zaopatrzenia dzieci i młodzieży. Ubezpieczenia rentowe. 6. Rynek ubezpieczeń gospodarczych w Polsce. Zakłady ubezpieczeń, ich formy organizacyjno-prawne i podział wg działów. Podstawy prawne działalności w Polsce zagranicznych zakładów ubezpieczeń. Struktura współczesnego rynku ubezpieczycieli w Polsce. Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego; zadania Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wybranych ogólnych warunków ubezpieczeń od ognia i innych zdarzeń losowych, w tym typu <i>all risks</i>. 2. Analiza przepisów ustawy z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych z późniejszymi zmianami, z wyłączeniem
----------------------------	--

	<p>rozdziałów 5 i 7 do 10 oraz analiza warunków wybranych ofert obowiązkowych ubezpieczeń OC.</p> <p>3. Analiza wybranych ogólnych warunków ubezpieczeń casco z różnym zakresem ochrony oraz ubezpieczeń cargo z polisami generalną zwykłą i obrotową oraz polisą odpisową.</p> <p>WARSZTATY:</p> <p>1. Praktyczna strona procedur (obowiązki stron, formularze, czynności) zawierania ubezpieczenia, zgłaszania szkód i ich likwidacji oraz spełnienia przez zakład ubezpieczeń obowiązku odszkodowawczego.</p> <p>2. Analiza przypadku: ocena ryzyka związanego z budynkami i ich wyposażeniem, z uwzględnieniem przyszłych zmian w związku z trwającą modernizacją, oraz dobór adekwatnej do potrzeb ochrony ubezpieczeniowej.</p> <p>3. Analiza przypadku: ocena ryzyka związanego z wysyłaniem i przyjmowaniem towarów w ramach działalności produkcyjnej, częściowo z wykorzystaniem transportu własnego, a częściowo usług firmy przewozowej i dobór stosownej ochrony ubezpieczeniowej.</p>
--	--

Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady typu kursowego i problemowego, wspomagane środkami audio-wizualnymi.</p> <p>Ćwiczenia: metoda sytuacyjna i metoda dyskusji</p> <p>Warsztaty: analiza przypadków, rozwiązywanie realnych problemów w ramach pracy w zespołach</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Cycoń, T. Jedynak, <i>Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Zbiór zadań</i>, Poltext, Warszawa 2020.</p> <p>W. Ronka-Chmielowiec (red.), <i>Ubezpieczenia</i>, C.H. Beck, Warszawa 2016.</p> <p>M. Iwanicz-Drozdowska, <i>Ubezpieczenia</i>, PWE, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>A. Śliwiński, <i>Przestrzenne zróżnicowanie ryzyka ubezpieczeniowego</i>, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2012.</p> <p>W. Otto, <i>Ubezpieczenia majątkowe Część I Teoria ryzyka</i>, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2015.</p> <p>A. Ostrowska-Dankiewicz, <i>The Polish life insurance market in view of consumer protection issues</i>, "Journal of Insurance, Financial Markets and Consumer Protection", no. 25, 3/2017.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	24
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	16
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W01	X					
W02	X					
W03	X			X		
U01	X			X		
U02	X			X		
U03	X			X		
U04	X			X		
K02				X	X	
K03				X	X	
K05				X	X	



Nazwa przedmiotu: FINANSOWE SYSTEMY INFORMATYCZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	15								2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów: kadrowo-płacowego, magazynowo-sprzedażowego dla małych i średnich firm.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia dokumentacji dla zatrudnionych pracowników oraz obsługi akt osobowych i wynagrodzeń	K_W10
02	Ma wiedzę dotyczącą komputerowej obsługi gospodarki magazynowej przedsiębiorstwa produkcyjnego	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi uzupełnić i zweryfikować parametry i słowniki programu Gratyfikant GT	K_U12 K_U15 K_U16
02	Potrafi wprowadzić zmiany w słownikach i parametrach programu Subiekt GT	K_U12 K_U15 K_U16
03	Potrafi zrealizować zamówienie od klienta oraz zamówienie do dostawcy	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykorzystuje dostępne oprogramowanie komputerowe do prowadzenia małych i średnich firm	K_K01

02	Wykazuje otwartość na stosowanie oprogramowania komputerowego w obsłudze kadrowo-płacowej oraz magazynowo-sprzedazowej podmiotów gospodarczych	K_K05
----	--	-------

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : technologie informacyjne, finanse i bankowość
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Parametry i słowniki programu Gratyfikant GT – wprowadzanie danych podmiotu, aktualizacja podatków i kosztów, aktualizacja parametrów ubezpieczenia i funduszy ZUS, aktualizacja stałych parametrów płacowych
	Definicje składników płacowych, listy płac, zestawów płacowych oraz kalendarzy
	Kadry – ewidencja osobowa, umowy o pracę, umowy cywilnoprawne
	Karta pracy – ewidencja czasu pracy, akordów, prowizji, naliczeń i potrąceń
	Płace – lista płac i wynagrodzeń
	Deklaracje – deklaracje skarbowe i ZUS
	Obsługa dokumentów magazynowo – sprzedażowych – słowniki i parametry programu Subiekt GT
	Zakup materiałów – kartoteki kontrahentów - dostawcy, dokumenty magazynowe PZ, faktura VAT zakupu
	Produkcja – rozchód wewnętrzny materiałów, przyjęcie wyrobów gotowych
	Sprzedaż wyrobów gotowych – kartoteki kontrahentów – odbiorcy, wydanie zewnętrzne, faktura VAT sprzedaży
Zamówienia – zamówienie od klienta, zamówienie do dostawcy	

Metody dydaktyczne:	metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	-----------------------------------

Literatura podstawowa:	System zarządzania. Symfonia. Finanse i księgowość. Podręcznik użytkownika. Wyd. Sage, Warszawa 2019 E. Śniezek, F. Czechowski, S. Doroba, <i>Ewolucja rachunkowości w teorii i praktyce gospodarczej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. A. Januszewski, <i>Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania</i> Tom 1, PWN, Warszawa 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Ptak, <i>InsERT nexo Subiekt Rachmistrz Rewizor</i> , Helion, Gliwice 2014. B. Kunz, A. Tymińska, <i>System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości</i> , „Nauki o Finansach”, nr 3(20), 2014. J. Kisielnicki, <i>Systemy informatyczne zarządzania</i> , Placet, Warszawa 2013. A. Belfo, A. Trigo, <i>Accounting information systems: tradition and future directions</i> , “Procedia Technology”, no. 9, 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	14
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	11
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ I AUDYT PODATKOWY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14								2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat klasyfikowania przychodów i kosztów bilansowych i podatkowych; Przekazanie wiedzy na temat ewidencji przychodów według prawa podatkowego; Przekazanie wiedzy na temat ewidencji kosztów według prawa podatkowego; Przekazanie wiedzy na temat trybu i zasad sporządzania sprawozdań podatkowych; Przekazanie wiedzy na temat klasyfikacji audytu podatkowego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę na temat dostosowania ewidencji księgowej do potrzeb sprawozdawczości podatkowej	K_W09
02	Posiada wiedzę na temat zasad i procedury sporządzania sprawozdań podatkowych	K_W09
03	Ma podstawową wiedzę na temat rodzajów audytu podatkowego	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat wzajemnych relacji między prawem bilansowym i prawem podatkowym	K_U04
02	Potrafi dostosować ewidencję księgową do potrzeb sprawozdawczości, według prawa bilansowego i podatkowego	K_U04
03	Potrafi ustalić dochód jednostki do opodatkowania	K_U04
04	Potrafi sporządzić deklarację podatkową	K_U04

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość ważności dostosowania ewidencji księgowej do potrzeb prawa podatkowego	K_K03
02	Uczy się patrzeć na procesy gospodarcze poprzez pryzmat praw i obowiązków podatkowych	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu (-ów) rachunkowość finansowa dla kierunku ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Przedstawienie wzajemnych relacji między prawem bilansowym i prawem podatkowym. Omówienie podstawowych elementów różniących ustalenie wyniku finansowego według prawa bilansowego i podatkowego
	Cele i zadania polityki podatkowej przedsiębiorstwa a obowiązek podatkowy. Dostosowanie ewidencji księgowej do potrzeb sprawozdawczości, według prawa bilansowego i podatkowego
	Klasyfikacja przychodów i kosztów według przepisów podatkowych – ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych i ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, prowadzących działalność gospodarczą
	Ewidencja przychodów według przepisów podatkowych
	Ewidencja kosztów według przepisów podatkowych
	Ujmowanie różnic wynikających z odmiennego klasyfikowania przychodów i kosztów księgowych i podatkowych. Trwałe i przejściowe różnice między wynikiem rachunkowym i podatkowym. Ustalanie i ujmowanie w księgach rachunkowych odroczonego podatku dochodowego
	Zasady, procedury i tryb sporządzania sprawozdań podatkowych. Wymogi formalne sprawozdawczości podatkowej.
	Kontrola poprawności sporządzenia deklaracji podatkowych
Pojęcie, cel i klasyfikacja audytu podatkowego, audyt wstępny, audyt szczegółowy oraz audyt kompleksowy. Istota audytu kontraktowego	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	D. Dobija, <i>Audyt finansowy we współczesnych systemach społecznych. Funkcje i praktyka</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2014. P. Szczypa, <i>Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki</i> , Cedewu, Warszawa 2020. R. Kowalski, <i>Rozliczenia podatkowe 2017</i> , Infor Biznes, Warszawa 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	H. Żukowska, Zawartość informacyjna polityki rachunkowości, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012. K. Kendler, M. Stasiak, <i>Audyt wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy</i> , Wydawnictwo AS&AKK, Warszawa 2014. H. Khemakhem, R. Fontaine, <i>The audit committee chair's abilities: Beyond financial expertise</i> , "International Journal of Auditing", vol. 23, issue 3, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	14
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	11
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ I SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20							1	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zapoznanie się ze zróżnicowanymi obowiązkami podmiotów gospodarczych w zakresie zewnętrznej sprawozdawczości finansowej	K_W14
02	Znajomość treści podstawowych sprawozdań finansowych (bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych) i podstawowych metod stosowanych w ich analizie	K_W14
03	Poznanie szczegółowych zagadnień dotyczących wpływu polityki bilansowej na wartość informacyjną sprawozdań finansowych przedsiębiorstw (tzw. "rachunkowość kreatywna")	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umie precyzyjnie określić zakres sprawozdawczości finansowej w jednostkach z różnych sektorów, o różnej skali działalności i zróżnicowanych formach organizacyjno-prawnych	K_U13
02	Potrafi sporządzić roczne sprawozdania finansowe na podstawie danych ewidencji księgowej	K_U13
03	Potrafi zastosować metod analizy wstępnej i szczegółowej do oceny działalności przedsiębiorstw na podstawie bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych	K_U13

04	Umie ocenić wpływ polityki bilansowej na dane prezentowane w sprawozdaniach finansowych	K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość przestrzegania elementarnych zasad rachunkowości i zasad etycznych w procesie przygotowania sprawozdań finansowych	K_K01
02	Wykazuje zrozumienie, iż wiarygodność sprawozdań finansowych determinuje poprawność wyników ich analizy i ma decydujące znaczenie w procesie podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych	K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu (-ów) rachunkowość finansowa dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Pojęcie, funkcje i zasady sporządzania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa; obowiązki przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości (sprawozdawczość wg UoR i MSSF); badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych; wpływ polityki bilansowej na wiarygodność sprawozdań finansowych.
	Metody analizy sprawozdań finansowych (analiza odchyleń; metoda porównań; techniczne metody badania przyczynowego).
	Analiza sytuacji kapitałowo-majątkowej na podstawie bilansu; układ bilansu i technika sporządzania; analiza pionowa aktywów i pasywów; analiza powiązań kapitałowo-majątkowych; ocena strategii finansowania majątku obrotowego na tle ryzyka rynkowego działalności przedsiębiorstwa.
	Wstępna ocena wyników finansowych przedsiębiorstwa na podstawie rachunku zysków i strat; układ oraz technika sporządzania rachunku zysków i strat; analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa; analiza wyniku finansowego w ujęciu bezwzględny (analiza przychodów i kosztów, analiza czynnikowa zysku ze sprzedaży i zysku netto).
	Analiza rachunku przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa. Układ rachunku przepływów pieniężnych oraz technika sporządzania. Analiza płynności finansowej i potencjału finansowego przedsiębiorstwa na podstawie przepływów pieniężnych (ocena strumieni pieniężnych, weryfikacja zysku, analiza wydajności i wystarczalności gotówki).
	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa (płynności, rentowności, zadłużenia i zdolności do obsługi długu, pozycji rynkowej); analiza zagrożenia finansowego (metody dyskryminacji i ich zastosowania praktyczne).

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	E. Radośniński, <i>Sprawozdawczość finansowa</i> , PWN, Warszawa 2020. E. Marcinkowska, J. Sawicka, A. Stronczek, <i>Rachunkowość finansowa Ewidencje i sprawozdawczość</i> , Cedewu, Warszawa 2020. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, <i>Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2016 (e-book).
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	E. Walińska (red.), <i>Rachunkowość finansowa. Podręcznik. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014. E. Kalwasińska, <i>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego</i> , Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016. R. Savaa, B. Mårzaa, N. Esanu, <i>Financial reporting for SMEs. Past and perspectives</i> , "Procedia Economics and Finance", no. 6, 2013
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ JEDNOSTEK SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Zdobycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania rachunkowości jednostek sfery budżetowej oraz generowanych zbiorów informacji											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	zna podstawowe pojęcia z rachunkowości i finansów	K_W09
02	rozumie zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych,	K_W09
03	rozumie specyfikę rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych,	K_W09
04	zna zasady ewidencji zdarzeń gospodarczych w jednostkach sfery budżetowej	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	potrafi określić dochody i wydatki kształtujące budżet	K_U13
02	rozdzielanie form organizacyjnych jednostek sektora finansów publicznych,	K_U13
03	rejestracja zdarzeń dotyczących dochodów i wydatków budżetowych,	K_U13
04	księgowanie operacji gospodarczych w jednostkach sfery budżetowej	K_U13

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań.	K_K01
02	Posiada zdolności komunikowania się z otoczeniem.	K_K07
03	Wykazuje zdolności do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów matematyka, mikroekonomia, rachunkowość
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Jednostki sfery budżetowej i zasady ich gospodarki finansowej
	Budżety jako podstawa funkcjonowania jednostek sfery budżetowej
	Specyfika rachunkowości jednostek sfery budżetowej
	Dochody, wydatki i środki pieniężne jednostek budżetowych oraz środki pieniężne gospodarki pozabudżetowej
	Ustalenie wyniku finansowego w jednostkach sfery budżetowej i zasady jego rozliczania
	Sprawozdawczość budżetowa jej rodzaje, terminy i odbiorcy
	Sprawozdawczość finansowa jednostek sfery budżetowej (bilanse, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w funduszu jednostek)

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	T. Kiziukiewicz (red.), <i>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych</i> , PWE, Warszawa 2014. T. Cebrowska, <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i> , PWN, Warszawa 2016. M. Remlein, <i>Rachunkowość grup kapitałowych</i> , PWN, Warszawa, 2013.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	D. Dziawgo, <i>Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju</i> , Wydawnictwo UE. Wrocław 2012. S. Owsiak (red.), <i>Nowe zarządzanie finansami publicznymi w warunkach kryzysu</i> , PWN, Warszawa 2011. Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240). Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych jednostek sektora finansów publicznych z dn. 28.07.2006 r. (Dz. U. nr 142, poz. 1020 ze zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych z dn. 14.06.2006 r. (Dz. U. nr 107, poz. 726 ze zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie gospodarki finansowej jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i gospodarstw pomocniczych jednostek budżetowych oraz zasad i terminów rocznych rozliczeń i wpłat do budżetu z dn. 26.01.2005 r. (Dz. U. Nr 116, poz. 783 ze zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej z dn. 27.06.2006 (Dz. U. nr 115, poz. 781 ze zm.). A. Kargol-Wasiluk, A. Wildowicz-Giegiel, <i>The quality of public finance in the light of fiscal governance concept: implications for the European Union countries</i> , "Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy", vol. 13, no. 3, 2018.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: PROJEKT DYPLOMOWY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V i VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				20								4	
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przygotowanie studenta do opracowania i sporządzenie konkretnego zadania badawczego/praktycznego z zakresu ekonomii.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma wiedzę na temat metodologii badań z zakresu ekonomii umożliwiającą mu przygotowanie projektu badawczego.	K_W08 K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student prawidłowo zbiera informacje, dokonuje interpretacji zaobserwowanych zjawisk, diagnozuje problemy ekonomiczne.	K_U01
2	Student wykazuje się umiejętnością korzystania z przepisów prawnych w celu rozwiązania konkretnego zadania praktycznego. Przygotowuje projekt z uwzględnieniem norm moralnych.	K_U03
3	Stosuje poznane metody i techniki pozyskiwania, wykorzystywania oraz ochrony danych osobowych.	K_U12
4	Potrafi zastosować poznane metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk ekonomicznych.	K_U16
5	Przygotowuje projekt stanowiący rozwiązanie konkretnego problemu praktycznego.	K_U17 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w przygotowywaniu projektu z zakresu ekonomii.	K_K05

2	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. Przejawia działania inicjujące i moderujące prace w grupie.	K_K02
3	Jest świadomy odpowiedzialności etycznej za podejmowane działania badawcze.	K_K03

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Projekt dotyczący badań z zakresu nauk ekonomicznych.</p> <p>Definicje, rodzaje, zastosowanie.</p> <p>Struktura projektu. Idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Diagnoza problemu. Opis, ocena, konkluzja, postulowanie, hipoteza.</p> <p>Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania. Obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów.</p> <p>Operacjonalizacja projektu. Cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, kosztorys, narzędzia oceny, czas realizacji.</p> <p>Realizacja projektu. Wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie.</p> <p>Ewaluacja i zamknięcie projektu, odpowiedniość, przygotowanie projektu, efektywność, skuteczność, wpływ, trwałość.</p> <p>Metodologia projektów. Identyfikacja, planowanie, opracowanie, finansowanie, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Przykłady projektów.</p> <p>Konstruowanie i realizacja wybranego projektu. Diagnozowanie problemu, przygotowanie projektu w zespołach, realizacja projektu</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Zalecenia do pisania projektu dyplomowego dostępne na stronie internetowej uczelni
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Creswell J. W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.</p> <p>Gregor B., Grzegorzczak M., Trzmielak D. M., <i>Transfer wiedzy i technologii z organizacji naukowo-badawczych do przedsiębiorstw</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	50
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10

Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
U4	X			X	X	
U5	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: GOSPODARKA LOKALNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15							2	2				
Cel zajęć:		Zrozumienie istoty gospodarki lokalnej i rozwoju lokalnego; Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zarządzania rozwojem lokalnym; Rozwój zainteresowań studenta w zakresie gospodarki lokalnej i rozwoju lokalnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada podstawową wiedzę na temat systemów gospodarczych, gospodarki lokalnej i rozwoju lokalnego	K_W02 K_W15
02	Ma wiedzę dotyczącą społecznych i gospodarczych funkcji samorządu lokalnego	K_W03
03	Zna zadania samorządu lokalnego i metody ich wykonywania	K_W02
04	Zna model polskiego samorządu terytorialnego ze szczególnym uwzględnieniem samorządu lokalnego	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętność doboru instrumentów i metod kreowania rozwoju lokalnego	K_U08 K_U09
02	Potrafi uczestniczyć w realizacji gminnych projektów gospodarczych, społecznych i środowiskowych	K_U08 K_U09
03	Potrafi identyfikować funkcje podmiotów i osób tworzących samorząd lokalny	K_U08 K_U09
04	Umie zidentyfikować i wykorzystać źródła informacji na temat rozwoju lokalnego	K_U08 K_U09
05	Umie ocenić właściwość działań władz lokalnych zmierzających do rozwoju lokalnego	K_U08 K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Potrafi komunikować się z podmiotami i osobami zajmującymi się kreowaniem rozwoju lokalnego	K_K02
02	Potrafi wносить nowe wartości do projektów służących rozwojowi lokalnemu	K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający:
---------------------------	--------------------------

Treści kształcenia:	Rozwój lokalny, demokracja lokalna, subsydiarność, decentralizacja, system samorządowy, wspólnota samorządowa, integracja społeczności lokalnej,
	Struktura i funkcjonowanie władz terytorialnych
	Zadania gminy w zakresie gospodarki przestrzennej i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie wodociągownictwa i kanalizacji i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie edukacji publicznej i ich realizacja
	Zadania gminy w zakresie gospodarki odpadami komunalnymi i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie ochrony środowiska i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie mieszkalnictwa i ich realizacja.
	Zadania gminy w zakresie drogownictwa i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie sportu i rekreacji i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie kultury i sztuki i ich realizacja
	Zadania gminy w zakresie promocji i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie cementarnictwa i ich realizacja. Zadania gminy w zakresie zieleni gminnej i ich realizacja.
	Zadania gminy w zakresie pomocy społecznej i ich realizacja. Zadania gminy w pozostałych zakresach i ich realizacja.
	Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym
	Partnerzy w rozwoju lokalnym
Finansowanie rozwoju lokalnego	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p><i>T. Skica, Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny, Wyd. Aspra, Warszawa 2020.</i></p> <p><i>C. Brzeziński, Polityka Przestrzenna w Polsce. Instytucjonalne uwarunkowania na poziomie lokalnym i jej skutki finansowe, Wyd. UŁ. Łódź 2015.</i></p> <p><i>J. Kudelko K. Wałachowski D. Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020.</i></p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. A. Francik, J. Dad'ó, K. Szczepańska-Woszczyzna, Procesy innowacyjne w polskiej gospodarce – potencjał zmian - Regionalne determinanty rozwoju sektora MŚP w gospodarce polskiej, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, 2016.</p> <p>E. Dworak, T. Grabia, W. Kasperkiewicz, W. Kwiatkowska, Gospodarka oparta na wiedzy innowacyjność i rynek pracy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.</p> <p>A. Pike, A. Rodriguez-Pose, J. Tomaney, Local and Regional Development, Wyd. Routledge, 2016.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
W2	X	X				
W3	X	X				
W4	X	X				
U1	X	X				
U2	X	X				
U3	X	X				
U4	X	X				
U5	X	X				
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: ADMINISTRACJA PUBLICZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
16								1					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie roli administracji publicznej w zarządzaniu państwem; Przekazanie wiedzy w zakresie struktury administracji publicznej; Ukazanie kompetencji poszczególnych szczebli administracji rządowej oraz administracji samorządowej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę w zakresie roli administracji publicznej w zarządzaniu państwem	K_W07
02	Zna podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie Rzeczypospolitej Polskiej	K_W07
03	Zna szczeble administracji rządowej i samorządowej	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie państwa	K_U06
02	Potrafi przedstawić strukturę administracji publicznej	K_U06
03	Potrafi przedstawić podstawowe kompetencje poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego	K_U06
04	Posiada umiejętności załatwienia podstawowych spraw w urzędach	K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość roli administracji publicznej w kierowaniu państwem	K_K03
02	Wykazuje otwartość na kwestie załatwienia określonych spraw w urzędzie	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający:
---------------------------	--------------------------

Treści kształcenia:	Teoria administracji publicznej w zarządzaniu państwem i struktura administracji publicznej
	Reformy administracji publicznej w Polsce
	Administracja rządowa i jej kompetencje
	Podziały specjalne państwa i ich kompetencje
	Administracja samorządowa i jej struktura
	Zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego
	Podstawy gospodarcze jednostek samorządu terytorialnego

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Czaputowicz, Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Wyd. PWN, Warszawa 2020. Red. J. Hausner, Administracja Publiczna. Wyd. 2, Wyd. PWN, Warszawa 2020. G. Rydlewski, Modernizacja administracji, Wyd. Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Ustawa z dn. 8 marca 1990 „O samorządzie gminnym Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1691 Ustawa z dn. 5 czerwca 1998 r. „O samorządzie województwa” Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz 1590 Ustawa z dn. 5 czerwca 1998 r. „O samorządzie powiatowym” Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz 1590 Red. B. S. Chillton, The public administration profession. Policy, management and ethics, Wyd. Taylor & Francis Inc., 2018.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	16
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	4
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIKA MIASTA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: V												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10						1	2				
Cel zajęć:		Zrozumienie przez studenta procesów rozwoju miasta Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zarządzania miastem Rozwój zainteresowań studenta w zakresie ekonomiki miasta										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę z zakresu warunków i czynników rozwoju miasta	K_W08
02	Zna istotę warunków bytowych i walorów użytkowych miasta	K_W08
03	Ma wiedzę o kosztach rozwoju i funkcjonowania miasta	K_W07 K_W08 K_W15
04	Wie jakie są współczesne problemy rozwoju miast	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umie kształtować wybrane warunki i czynniki rozwoju miasta	K_U08
02	Potrafi ocenić warunki bytowe i walory użytkowe miasta	K_U08
03	Wie jak kształtować koszty rozwoju i funkcjonowania miasta	K_U08
04	Potrafi pozyskać informacje na temat rozwoju miasta i wykorzystać je.	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi komunikować się z podmiotami i osobami zajmującymi się kreowaniem rozwoju miasta	K_K02
02	Potrafi wносить nowe wartości do projektów służących rozwojowi miasta	K_K02
Wymagania wstępne:		Przedmiot wprowadzający : mikroekonomia, gospodarka lokalna

Treści kształcenia:	Miasto. Rozwój miast. Czynniki miastotwórcze.
	Rozwój przestrzenny miast
	Endogeniczne i egzogeniczne funkcje miasta
	Czynniki kształtujące miasta
	Koszty rozwoju i funkcjonowania miasta
	Podmioty gospodarcze jako użytkownicy miasta
	Osoby fizyczne jako użytkownicy miasta
	Kompleksowe zarządzanie miastem

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	D. Sikora-Fernandez, J. Danielewicz, Zarządzanie rozwojem współczesnych miast, Wyd. UŁ, Łódź 2019. B. Gontar, Z. Gontar, D. Sikora-Fernandez, Strategiczne zarządzanie projektami transformacji inteligentnych miast, Wyd. UŁ, Łódź 2019. K. Dreła, M. Kogut-Jaworska, K. Słupńska, A. Sokół, Zarządzanie miastem kreatywnym a rozwój zawodów kreatywnych, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	D. Stawasz, D. Sikora-Fernandez, Zarządzanie w polskich miastach zgodnie z koncepcją smart city, Wyd. Placet, Warszawa 2015. A. Drobniak, H. Brandenburg, Projekty regionalne i lokalne – zarządzanie ryzykiem projektu, Wyd. UE w Katowicach, Katowice 2018. M. Barlow, C. Levy-Bencheton, Smart Cities. Smart Future, Wyd. John Wiley & Sons, 2018.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE SAMORZĄDOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności o zasadach finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego. Zapoznanie z możliwościami finansowania działalności bieżącej i inwestycyjnej gmin, powiatów i województw. Ukazanie procesu opracowania i wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o prawnych uregulowaniach finansów samorządowych i analizie finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	K_W08 K_W14
02	Posiada wiedzę o źródłach dochodów jednostek samorządu terytorialnego	K_W08
03	Posiada wiedzę o procedurze konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego	K_W08
04	Ma wiedzę o dyscyplinie finansów publicznych w sektorze samorządowym	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeprowadzić analizy struktury dochodów i wydatków budżetu jednostki samorządu terytorialnego	K_U04
02	Potrafi ustalić poziom zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego.	K_U04
03	Posiada umiejętność identyfikacji możliwości finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego z budżetu Unii Europejskiej i innych źródeł zagranicznych.	K_U04

04	Potrafi ogólnie ocenić sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego.	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość zasad finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego	K_K02
02	Utożsamia się z ideą rozwoju samorządu terytorialnego	K_K02
03	Wykazuje poszanowanie dla mienia finansowanego z budżetów samorządowych	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów finanse publiczne i administracja publiczna dla kierunku ekonomia.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Finanse samorządowe w strukturze sektora finansów publicznych.
	Źródła dochodów budżetów gmin, powiatów i województwa
	Podatki i opłaty lokalne.
	Zakres i tryb subwencjonowania i dotowania zadań jednostek terytorialnego samorządu
	Zobowiązania jednostek samorządu terytorialnego
	Obligacje samorządowe
	Fundusze Unii Europejskiej dla jednostek samorządu terytorialnego.
	Wydatki budżetów jednostek samorządu terytorialnego
	Deficyt budżetowy. Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego
	Opracowanie i wykonanie budżetu jednostki samorządu terytorialnego
	Wieloletnia prognoza finansowa.
Odpowiedzialność za naruszanie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studia przypadków, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	M. Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska, Finanse samorządu terytorialnego, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. A. Misiejko, Samorząd terytorialny, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2020. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A.Nieżgoda, A. Hanusz, M. Musiał, P. Szcześniak, P. Czerski, Źródła finansowania samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. I. Lipowicz, Samorząd terytorialny XXI w., Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019. K.A. Milonzi, Introduction to Local Government Finance, Fourth Edition, Wyd. UNC School of Government, 2018.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: PRZEDSIĘBIORSTWO UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw użyteczności publicznej; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie specyfiki działalności eksploatacyjnej przedsiębiorstw komunalnych; Przekazanie wiedzy i umiejętności analizy ekonomicznej efektywności zjawisk gospodarczych w przedsiębiorstwie											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstw użyteczności publicznej	K_W08
02	Ma wiedzę o klasyfikacji przedsiębiorstw komunalnych według różnych kryteriów	K_W08
03	Posiada wiedzę o zasobach gospodarczych przedsiębiorstwa komunalnego	K_W08
04	Posiada wiedzę o metodach efektywności ekonomicznej przedsiębiorstwa	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi odróżnić działalność gospodarczą w sektorze publicznym od sektora prywatnego	K_U08
02	Potrafi sklasyfikować przedsiębiorstwa komunalne według różnych kryteriów	K_U08
03	Potrafi zmierzyć rozmiary działalności eksploatacyjnej przedsiębiorstw komunalnych	K_U08
04	Posiada umiejętności określenia zasobów gospodarczych przedsiębiorstwa komunalnego	K_U08
05	Posiada umiejętności analizy ekonomicznej efektywności wykorzystania	K_U08

	poszczególnych zasobów w przedsiębiorstwie	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość roli sektora publicznego w gospodarce	K_K01
02	Wykazuje otwartość w zakresie oceny ekonomicznej efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_K01

Wymagania wstępne (wiedza, umiejętności, kompetencje) :	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu mikroekonomia, administracja publiczna dla kierunku Ekonomia
--	---

Treści kształcenia:	Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej w strukturze gospodarki narodowej
	Zakres i formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej gmin
	Systematyka przedsiębiorstw użyteczności publicznej
	Specyfika działalności w sferze użyteczności publicznej
	Działalność eksploatacyjna przedsiębiorstw użyteczności publicznej
	Zapotrzebowanie na produkcję i usługi przedsiębiorstw użyteczności publicznej
	Nierównomierność zapotrzebowania w przedsiębiorstwach sieciowych i komunikacji publicznej
	Zdolność produkcyjno-usługowa przedsiębiorstw komunalnych
	Majątek trwały
	Majątek obrotowy
	Zatrudnienie
	Wynagrodzenia
	Taryfy komunalne
	Koszty własne
Analiza efektywności finansowej	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	J. Famielec, M. Kożuch, K. Wąsowicz, Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. J. Czaputowicz, Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Wyd. PWN, Warszawa 2020. R. Lisowska, J. Ropęga, Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm. Wyd. UŁ, Łódź 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	D. Łochnicka, Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji. Wyd. UŁ, Łódź 2016. B. Ciupek, Podatki – finanse – przedsiębiorstwo, Wyd. UE w Katowicach, Katowice 2018. R. Power, The Entrepreneurs Book of Actions: Essential Daily Exercises and Habits for Becoming Wealthier, Smarter, and More Successful Hardcover. Wyd. McGraw-Hill Education; 1st edition, 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
U5	X		X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: SAMORZĄDOWA POLITYKA PRZESTRZENNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	5	5					1	1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy teoretycznej o kształtowaniu struktur przestrzennych i funkcjonalnych jednostek terytorialnych Przekazanie wiedzy i umiejętności o zasadach planowania urbanistycznego Przekazanie wiedzy o współczesnych możliwościach prawnych i zasadach kształtowania przestrzeni przez organy samorządu terytorialnego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę o kompetencjach organów samorządu terytorialnego w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W02 K_W03
02	Zna procedury sporządzania studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania gminy oraz miejscowych planów przestrzennego zagospodarowania	K_W02 K_W03
03	Posiada wiedzę o instrumentach lokalnej polityki przestrzennej w warunkach oddziaływania rynku.	K_W02 K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować współczesne problemy planowania i zagospodarowania przestrzennego uzasadniając swoją opinię w dyskusji publicznej.	K_U05 K_U22
02	Potrafi samodzielnie i zespołowo formułować scenariusze rozwiązywania problemów zagospodarowania przestrzennego	K_U08
03	Potrafi uczestniczyć w konsultacjach społecznych dotyczących problemów zagospodarowania przestrzeni w skali lokalnej.	K_U08
04	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych czynników przy wyborze lokalizacji	K_U10

	działalności.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość poszanowania ładu przestrzennego.	K_K01
02	Dostrzega praktyczną rolę lokalnych społeczności w kształtowaniu przestrzeni	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: gospodarka regionalna
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Podstawowe zagadnienia polityki przestrzennej. Możliwości kształtowania przestrzeni przez samo-rząd terytorialny.
	Przestrzeń zagospodarowana jako dziedzictwo historyczne. Historyczny przegląd głównych elementów i zasad zabudowy i zagospodarowania przestrzennego miast
	Funkcjonalno-przestrzenna struktura miejscowości i jej kształtowanie.
	Lokalizacja – aspekty teoretyczne i praktyczne, swoboda wyboru.
	Czynniki lokalizacji – typologia i znaczenie w procesach decyzyjnych.
	Współczesny system planowania przestrzennego
	Metodyka i tryb sporządzania studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania oraz miejscowych planów przestrzennych gmin i miast.
	Zagadnienia programowania i wariantowania w planowaniu przestrzennym w skali lokalnej.
	Zagadnienia kompozycji przestrzennej (progi rozwojowe, izolacja i dostępność funkcji w przestrzeni, konflikty interesów użytkowników przestrzeni, negocjacje).
	Aspekty rynkowe zagospodarowania przestrzennego – ekonomiczny wymiar efektów zewnętrznych przestrzeni, zachowania przestrzenne.
	Instrumentarium lokalnej polityki przestrzennej w warunkach oddziaływania rynku
	Marketingowe podejście do rozwoju przestrzennego – elementy marketingowe w strategiach rozwoju terytorialnego, marketingowe strategie rozwoju przestrzeni.
	Marketing a planowanie urbanistyczne
	Plan przestrzennego zagospodarowania województwa a koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju.
	Współczesne doświadczenia w zakresie kształtowania przestrzeni.
Warsztaty: Ocena triady miejscowych zasobów społecznych tj. pracy, środowiska naturalnego i kapitału	
Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, studium przypadków, dyskusja

Literatura podstawowa:	A. Karwińska, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wyd. PWN, Warszawa 2019. R. Domański, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Wyd. PWN, Warszawa 2020. R. Domański, Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	C. Brzeziński, Polityka przestrzenna w Polsce, Wyd. UŁ, Łódź 2015. W.W. Budner, Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2019. D. B. Hess, T. Tammaru, M. van Ham, Housing Estates in Europe: Poverty, Ethnic Segregation and Policy Challenges, Wyd. Springer Open, 2018.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Poznanie zasad polityki regionalnej Unii Europejskiej Umiejętność klasyfikowania funduszy Unii Europejskiej Poznanie programów operacyjnych Unii Europejskiej											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę na temat polityki regionalnej UE i zasad jej funkcjonowania	K_W01
02	Zna klasyfikację i rodzaje funduszy unijnych	K_W08
03	Ma wiedzę dotyczącą finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi porozumiewać się i korzystać z doradztwa specjalistów w zakresie wykorzystania dotacji z funduszy unijnych	K_U03
02	Potrafi prognozować możliwości korzystania z funduszy unijnych w perspektywie 2014-2020	K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność i gotowość współpracy w realizacji projektów operacyjnych ze środków unijnych	K_K01
02	Zna zasady sporządzania wniosków dotyczących funduszy unijnych, działa profesjonalnie i zgodnie z regułami etyki	K_K03
Wymagania wstępne:		Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach z

	przedmiotów polityka gospodarcza i analiza ekonomiczna
--	--

Treści kształcenia:	Polityka regionalna UE – jej ewolucja i zasady
	Klasyfikacja funduszy UE (EFS, EFRR, WPR)
	Finansowanie projektów ze środków unijnych w Polsce
	Programy operacyjne i źródła ich finansowania
	Regionalne programy operacyjne

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, case study, prezentacje multimedialne
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>P. Dubel, Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju, Wyd. PWE, Warszawa 2021.</p> <p>A. Adamczyk, P. Dubel, Polska w Unii Europejskiej. 10 lat doświadczeń, Wyd. Poltext, Warszawa 2018.</p> <p>D. Murzyn, Kierunki wpływu funduszy unii europejskiej na rozwój inteligentny, zrównoważony i sprzyjający, Wyd. Scholar, Warszawa 2018.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>D. Cieszkowska, Pieniądze dla firm cz. 1 Fundusze z UE 2014–2020, Wyd. Infor Biznes, Warszawa 2015.</p> <p>A. Filipek, Europejskie fundusze 2014-2020. Strukturalne i inwestycyjne, Wyd. Placet, Warszawa 2015.</p> <p>Ch. Hagemann, EU Funds in the New Member States, Wyd. Springer, Berlin 2019.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		

U1	X			X		
U2	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: E-ADMINISTRACJA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Przygotowanie do zarządzania wiedzą z wykorzystaniem narzędzi informatycznych w jednostkach administracji publicznej. Przygotowanie do prowadzenia projektów informatycznych w jednostkach samorządu terytorialnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania nowych technologii informatycznych w działalności administracji publicznej	K_W10
02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemów obiegu dokumentów, baz danych, arkuszy kalkulacyjnych, systemów pracy grupowej i elektronicznego komunikowania się	K_W10
03	Ma podstawową wiedzę w zakresie korzystania z komputerowego systemu wspomagania zarządzania finansami publicznymi i prowadzenia zamówień publicznych	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie komputerowe przy redagowaniu pism dokumentacji handlowej i korespondencyjnej	K_U12
02	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny w procesie podejmowania decyzji finansowych oraz analizach statystycznych	K_U12
03	Potrafi zarządzać kartotekami baz danych w przedsiębiorstwie	K_U12
04	Potrafi wykorzystać oprogramowanie komputerowe przy przekazywaniu korespondencji, informacji i poleceń w sieci	K_U12
05	Potrafi skorzystać z elektronicznej formy zamówień publicznych	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Wykazuje otwartość na stosowanie powszechnie dostępnego oprogramowania komputerowego w wielu obszarach funkcjonowania administracji	K_K01
02	Wykorzystuje powszechnie dostępne oprogramowanie komputerowe w zarządzaniu finansami publicznymi i prowadzeniu zamówień publicznych	K_K01

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza i umiejętności obsługi komputera oraz pakietu MS Office, efekty kształcenia określone w sylabusie administracja publiczna dla kierunku Ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wymiana informacji – procedury i kompetencje podmiotów realizujących zadania publiczne
	Doręczanie i odbieranie pism w postaci elektronicznej i związane z tym zagadnienia szczegółowe (podanie, decyzja i postanowienie w formie elektronicznej, sposób ich doręczenia; dokumenty elektroniczne w kontaktach z ZUS
	Elektroniczne zamówienia publiczne – elektroniczna forma oświadczenia i ogłoszenia urzędowego, aukcja i licytacja elektroniczna, powtarzalny przetarg elektroniczny itp.
	Dostęp do informacji publicznej –obowiązek i zakres udostępniania informacji publicznej, informacje ustawowo chronione, tryby udostępniania informacji publicznych, obowiązki związane z prowadzeniem BIP
	Przetwarzanie danych osobowych w Internecie – uprawnienia i obowiązki podmiotów przetwarzających dane, ochrona programów komputerowych używanych w administracji, umowy o udostępnianie programów komputerowych, „twórcze” i „nietwórcze” bazy danych
	Płatności elektroniczne – elektroniczna opłata skarbową, elektroniczne instrumenty płatnicze, działalność agenta rozliczeniowego
	Faktury w formie elektronicznej – wymogi związane z wystawianiem i doręczaniem faktur elektronicznych, przechowywanie i udostępnianie e-faktur organom skarbowym

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, projekt, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Czuputowicz, Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Wyd. PWN, Warszawa 2020. Red. J. Hausner, Administracja Publiczna. Wyd. 2, Wyd. PWN, Warszawa 2020. T. Papaj, Doskonalenie komunikacji elektronicznej pomiędzy jednostkami administracji publicznej, Wyd. UE w Katowicach, Katowice 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Red. K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, Dariusz Szostek, E-sąd. E-finance. E-praca, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2020. Praca zbiorowa, E-urząd Cyfrowe usługi publiczne. Poradnik dla administracji i przedsiębiorców, Wyd. Infor Pl, 2017 A. Trotta, Advances in E-Governance, Wyd. Taylor&Francis Inc., 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
U5	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: MARKETING TERYTORIALNY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	10						1	1					
Cel zajęć:		<p>Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie marketingu terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem promocji, marki, wizerunku oraz konkurencyjności jednostek terytorialnych. Przedstawienie przesłanek oraz poszczególnych faz kształtowania się orientacji marketingowej jednostek terytorialnych</p> <p>Wykształcenie umiejętności diagnozowania oraz rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek terytorialnych w odniesieniu do marketingu terytorialnego.</p> <p>Przedstawienie możliwości wykorzystania rozwiązań stosowanych w marketingu terytorialnym na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego jednostek terytorialnych</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu terytorialnego.	K_W02
05	Ma wiedzę w zakresie potencjalnych korzyści wynikających z kreowania marki jednostek terytorialnych	K_W02
07	Ma wiedzę w zakresie wykorzystywania instrumentów marketingu terytorialnego w kontekście stymulowania rozwoju społeczno-gospodarczego jednostek terytorialnych	K_W02
08	Zna rolę władz samorządowych w implementacji rozwiązań stosowanych w marketingu terytorialnym.	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać kluczowe elementy orientacji marketingowej jednostek	K_U02

	terytorialnych	
02	Potrafi stworzyć uproszczony schemat strategii promocji jednostki terytorialnej	K_U02
04	Potrafi rozróżniać nowe trendy, tendencje pojawiające się w obszarze marketingu terytorialnego.	K_U02
06	Potrafi zidentyfikować inicjatywy władz samorządowych w zakresie marketingu terytorialnego.	K_U02
07	Potrafi posługiwać się zróżnicowanym instrumentarium marketingu terytorialnego	K_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
02	Wykazuje otwartość w podejściu do nowych rozwiązań na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego jedno-stek terytorialnych	K_K02
03	Wykazuje wrażliwość społeczną w kwestii szerokiej współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego jednostek terytorialnych.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów gospodarka lokalna, administracja publiczna dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Definiowanie marketingu terytorialnego
	Przesłanki kształtowania się orientacji marketingowej jednostek terytorialnych.
	Specyfika marketingu w przypadku jednostek terytorialnych.
	Tworzenie, implementacja oraz ewaluacja strategii promocji jednostek terytorialnych
	Marka oraz wizerunek jednostek terytorialnych
	Rola produktów lokalnych/regionalnych, lokalnych/regionalnych liderów oraz eventów w marketingu terytorialnym.
	Konkurencyjność oraz atrakcyjność inwestycyjna jednostek terytorialnych w odniesieniu do marketingu terytorialnego
	Współpraca władz samorządowych, przedstawicieli świata nauki, biznesu oraz społeczności lokalnej/regionalnej w aspekcie projektów marketingu terytorialnego.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, projekt, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A.Szromnik, Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. E. Michalski, Marketing, Podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa 2018. R. Wawrzyniec, Marketing terytorialny w ujęciu relacyjnym, Wyd. UŁ, Łódź 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Tesławski, Strategia marketingowa. Instrukcja budowy silnej marki, Wyd. Słowa i Myśli, Lublin 2016. A. Pomykalski, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wyd. PWN, Warszawa 2020. M. Grigsby, Marketing Analytics. Jak skutecznie korzystać ze statystyk, analiz, modeli i big data w marketingu, Wyd. PWN, Warszawa 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
W4	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
U5	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: SAMORZĄD TERYTORIALNY W UE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
14								2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o roli samorządu terytorialnego w funkcjonowaniu państw UE Przekazanie wiedzy o zróżnicowaniu samorządu terytorialnego w państwach UE Ukazanie kompetencji poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego w państwach UE											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o roli samorządu terytorialnego w zarządzaniu państwem w krajach UE	K_W02
02	Zna podstawowe instytucje UE i ich kompetencje	K_W02
03	Zna standardy samorządu terytorialnego wynikające z Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE	K_U06
02	Potrafi wskazać instytucje UE zajmujące się sprawami samorządu terytorialnego w UE	K_U06
03	Potrafi rozróżnić modele samorządu terytorialnego w krajach UE według różnych kryteriów	K_U06
04	Posiada umiejętność określenia podstawowych zadań różnych szczebli samorządu terytorialnego w krajach UE	K_U06
05	Posiada umiejętności poruszania się w kwestii załatwienia określonej sprawy w urzędzie w krajach UE	K_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość roli samorządu terytorialnego w kierowaniu krajami UE	K_K01
02	Wykazuje otwartość do załatwienia określonych spraw w określonych urządach	K_K02
03	Wykazuje otwartość do podjęcia pracy w instytucjach unijnych oraz urządach samorządowych	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu Administracja samorządowa dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Podstawy funkcjonowania UE
	Podstawowe instytucje UE i ich kompetencje
	Zróźnicowanie krajów członkowskich UE
	Rola samorządu terytorialnego w funkcjonowaniu krajów UE
	Samorząd terytorialny a standardy europejskie zapisane w Europejskiej Karcie Samorządu Terytorialnego
	Modele samorządu terytorialnego w krajach UE
Zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego w krajach UE	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wyd. Wolters Kluwers, Warszawa 2019. I. Lipowicz, Samorząd terytorialny XXI. w., Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019. A. K. Piasecki, Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Wyd. PWN Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Bitkowska, E. Weiss, Samorząd terytorialny beneficjentem środków unijnych, Wyd. Vizja Press, Warszawa 2015. R. Gawłowski, P. Michalski, K. Makowski, Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. A. Pike, Local and region al development, Wyd. Taylor & Francis Ltd., 2016.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	14
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
U5	X					
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: DIAGNOSTYKA EKONOMICZNA GOSPODARKI LOKALNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	5	5						1	1	1			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu formułowania obiektywnej diagnozy gospodarki lokalnej oraz jej selektywnie wybranych obszarów Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu formułowania subiektywnej diagnozy gospodarki lokalnej oraz jej selektywnie wybranych obszarów Wykształcenie umiejętności pracy i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem idei grup autonomicznych											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe terminy z zakresu diagnostyki ekonomicznej i diagnostyki ekonomicznej gospodarki lokalnej	K_W08 K_W15
02	Zna procedurę badań diagnostycznych i warunki formułowania trafnych diagnoz	K_W08
03	Zna formy prezentacji syndromu diagnostycznego i algorytm konstrukcji oceny integralnej	K_W08
04	Zna zasady budowy ankiet i metody analizowania zbieranych na ich podstawie danych	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować i standaryzować symptomy diagnostyczne na potrzeby oceny stanu gospodarki lokalnej	K_U08
02	Potrafi zbudować syndrom diagnostyczny i formułować na jego podstawie obiektywne sądy wartościujące	K_U08
03	Potrafi korzystać z Banku Danych Lokalnych	K_U08
04	Potrafi przeprowadzić badania ankietowe w formie wywiadów	K_U16

05	Potrafi sporządzić sprawozdanie z przeprowadzonych badań ankietowych	K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Partycypuje w grupowym rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji	K_K02
02	Kontroluje wyniki pracy zespołowej	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotu gospodarka lokalna dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Diagnostyka ekonomiczna gospodarki lokalnej – aspekt definicyjny
	Rodzaje i cele diagnoz ekonomicznych
	Materiały źródłowe diagnostyki ekonomicznej go-spodarki lokalnej
	Cecha, stan obiektu, symptom i syndrom diagnostyczny
	Etapy badań diagnostycznych
	Warunki stawiania trafnych diagnoz
	Zasady doboru symptomów do syndromu diagnostycznego (merytoryczne, formalne, statystyczne)
	Standaryzacja i ocena symptomów (metoda po-równań)
	Prezentacja syndromu diagnostycznego (liczbowa, opisowa)
	Konstrukcja integralnego wskaźnika oceny (zalety, wady)
	Rodzaje badań sondażowych (systematyczne, cykliczne, sporadyczne, wywiad osobisty, wywiad telefoniczny, kwestionariusze do samodzielnego wypełnienia)
	Etapy badania opinii publicznej
	Próba statystyczna (rzetelność próby, dokładność próby, poziom ufności, wariancja poglądów respondentów)
	Metody doboru próby statystycznej: nielosowe (wybór przypadkowy - według wygody, wybór celowy, wybór kwotowy, metoda kuli śnieżnej), losowe (losowanie proste, losowanie systematyczne, losowanie warstwowe, losowanie wielostopniowe). Liczebność próby nielosowej i losowej
	Kwestionariusz (rodzaje ankiet, struktura arkusza pytań i odpowiedzi, zasady zadawania pytań, rodzaje pytań, słowne i liczbowe skale ocen)
	Analiza danych ankietowych: analiza skal liczbowych (średnia, rozstęp, odchylenie standardowe, mediana, modalna), analiza skal werbalnych (skalowanie przedziałowe i porządkowe, profilowanie, kodowanie)
	Wnioski analityczne i źródła ich błędów
	Sprawozdanie z badań ankietowych – zasady sporządzania raportów i prezentacji
	Konstrukcja ankiety diagnozującej sytuację przedsiębiorstw i warunki prowadzenia działalności gospodarczej w skali lokalnej (gmina miejska Jelenia Góra) – praca w grupach
	Zestawienie wyników badań ankietowych w formie liczbowej – praca w grupach
	Charakterystyka próby statystycznej na tle zbiorowości generalnej (prezentacja liczbowa i/lub graficzna oraz opisowa) – praca w grupach
	Ocena sytuacji jeleniogórskich przedsiębiorstw w świetle przeprowadzonych badań ankietowych (prezentacja liczbowa i opisowa) – praca w grupach
	Ocena warunków prowadzenia działalności gospodarczej w gminie miejskiej Jelenia Góra (prezentacja liczbowa i opisowa opinii respondentów) – praca w grupach
	Ocena perspektyw rozwojowych jeleniogórskich przedsiębiorstw oraz identyfikacja podstawowych problemów negatywnie rzutujących na warunki prowadzenia działalności gospodarczej w skali lokalnej (prezentacja liczbowa i/lub graficzna oraz opisowa opinii ankietowanych) – praca w grupach
	Syntetyczne wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych nt. sytuacji przedsiębiorstw i warunków prowadzenia działalności gospodarczej w miejscowości - praca w grupach

	Warsztaty: Diagnoza 7 kapitałów środowiska lokalnego: ludzkiego, jakości życia, wizerunku, instytucji, infrastruktury, finansów i inwestycji
--	--

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące warsztaty, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska, Finanse samorządu terytorialnego, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. L. Jędrzejewski, Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego. Tendencje, problemy i dylematy modelu państwa i demokracji, Wyd. UG, Gdańsk 2019. B. Borusiak, K. Pająk, Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	A. Szjnowska-Wysocka, S. Sitek, Koncepcje teoretyczne rozwoju regionalnego, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2015. F. Bławat, Podstawy analizy ekonomicznej, Wyd. 3, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. H. Kitchen, M. McMillan, A. Shah, Local Public Finance and Economics. An International Perspective, Wyd. Palgrave Macmillan, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
W4	X			X		
U1	X			X		

U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
U5	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: SAMORZĄDOWA POLITYKA GOSPODARCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15		5						1		1			
Cel zajęć:		Zrozumienie przez studenta współczesnej roli samorządów terytorialnych w kreowaniu rozwoju gospodarczego Rozwój zainteresowań studenta w zakresie samorządowej polityki gospodarczej Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do samorządowego stymulowania rozwoju gospodarczego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Rozumie pojęcie interwencjonizmu samorządowego i samorządowej polityki gospodarczej	K_W01
02	Zna cele samorządowej polityki gospodarczej	K_W01
03	Zna instrumenty samorządowej polityki gospodarczej	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umie wyznaczyć lokalne cele samorządowej polityki gospodarczej	K_U08 K_U09
02	Potrafi dobrać instrumenty samorządowej polityki gospodarczej	K_U08 K_U09
03	Umie zdefiniować oczekiwania przedsiębiorstwa (jako jego przedstawiciel) wobec samorządu terytorialnego	K_U08 K_U09
04	Potrafi pozyskać informacje na temat polityki gospodarczej właściwego samorządu terytorialnego wykorzystać je.	K_U08 K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Potrafi komunikować się z podmiotami i osobami zajmującymi się samorządową polityką gospodarczą	K_K05
02	Potrafi wносить nowe wartości do projektów służących rozwojowi gospodarczemu jednostki samorządu terytorialnego	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: polityka społeczna, finanse publiczne i samorządowe
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarcze aspekty lokalnej i regionalnej polityki rozwoju – cele i zadania samorządu 2. Podstawowe pojęcia, definicje odnoszące się do samorządowej polityki gospodarczej – relacje czynników wytwórczych, potencjał gospodarczy samorządu terytorialnego oraz gospodarowanie mieniem komunalnym 3. Obligatoryjne i fakultatywne zadania gospodarcze samorządu terytorialnego – ograniczenia i ryzyko w działalności gospodarczej samorządu 4. Wpływ uwarunkowań otoczenia zewnętrznego na gospodarkę samorządu terytorialnego 5. Elementy strategii rozwoju gospodarki samorządu – realizacja projektów finansowanych z funduszy strukturalnych UE 6. Uwarunkowania procesu inwestycyjnego w samorządzie terytorialnym 7. Partnerstwo gospodarcze, budowanie relacji i współpraca jednostek samorządu terytorialnego 8. Znaczenie kondycji budżetu samorządu terytorialnego oraz środków publicznych w rozwoju społeczno-gospodarczym samorządu terytorialnego oraz budowaniu wartości tej gospodarki
	<p>Warsztaty: Projekt przedsięwzięcia gospodarczego niezbędnego w dotychczas realizowanej polityce gospodarczej przez analizowany samorząd</p>

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>B. Winiarski, Polityka gospodarcza, Wyd. 3, Wyd. PWN, Warszawa 2020.</p> <p>J. Buko, Polityka gospodarcza, Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015.</p> <p>D. Rosati, Polityka gospodarcza, Wyd. SGH, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>C. Brzeziński, Polityka przestrzenna w Polsce, Wyd. UŁ, Łódź 2015.</p> <p>W.W. Budner, Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2019.</p> <p>A. Benassy-Quere, Benoit Coeure, P. Jacquet, J. Pisani-Ferry, Economic Policy, Wyd. Oxford University Press, 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: SAMORZĄDOWA POLITYKA SPOŁECZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie znaczenia i zadań samorządowej polityki społecznej w aspekcie rozwoju lokalnego i regionalnego. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie samorządowego modelu kreowania rynku pracy, polityki edukacyjnej samorządu, wybranych aspektów samorządowej polityki mieszkaniowej oraz polityki ochrony zdrowia Uświadomienie roli kapitału społecznego w rozwoju lokalnym i regionalnym											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu samorządowej polityki społecznej	K_W13
02	Ma wiedzę o zadaniach samorządu terytorialnego w zakresie pomocy społecznej	K_W13
03	Posiada wiedzę o znaczeniu kapitału społecznego w aspekcie funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zdefiniować główne cele samorządowej polityki społecznej	K_U08 K_U09
02	Potrafi przedstawić najważniejsze zadania samorządowej polityki społecznej.	K_U08 K_U09
03	Potrafi wskazać kluczowe obszary samorządowej polityki społecznej.	K_U08 K_U09
04	Posiada umiejętność określania roli i znaczenia kapitału społecznego w samorządzie terytorialnym, którego wartość opiera się na wzajemnych relacjach	K_U08

	interpersonalnych oraz obopólnym zaufaniu	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje wrażliwość na występujące problemy społeczne	K_K01
02	Partycypuje w grupowym oraz indywidualnym rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia określone w sylabusach przedmiotów gospodarka lokalna, polityka społeczna, finanse publiczne i samorządowe dla kierunku ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Społeczne aspekty lokalnej i regionalnej polityki rozwoju.
	Podstawowe pojęcia, definicje odnoszące się do samorządowej polityki społecznej
	Zadania samorządu terytorialnego w zakresie samo-rządowej pomocy społecznej
	Samorządowy model kreowania rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnych i pasywnych form przeciwdziałania bezrobociu
	Polityka edukacyjna samorządu terytorialnego
	Wybrane aspekty samorządowej polityki mieszkaniowej i ochrony zdrowia
	Samorządowa polityka społeczna wobec osób starszych i niepełnosprawnych.
	Rola kapitału społecznego w rozwoju społeczno-gospodarczym samorządu terytorialnego

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody i rozwiązania praktyczne aktywizujące studentów do poszerzania wiedzy w trakcie wykładu w ramach pracy własnej.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, Polityka Społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Polityka Społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018. Red. B. Szatur-Jaworska, Polityki publiczne, Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, Wyd. UW, Warszawa 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Red. M.Grewiński, A.Karwacki, Innowacyjna polityka społeczna, Wyd. WSP im. Janusza Korczaka w Warszawie, 2015. B. Zasepa, J. Lustig, M. Mitrega, N. Stepień-Lampa, P. Grzywna, Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Wyd. UŚ, Katowice 2017. H. Bochel, G. Daly, Social Policy, Wyd. Routledge, UK 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2

Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	
--	--

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
U4	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PROJEKT DYPLOMOWY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: V i VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				20								4	
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przygotowanie studenta do opracowania i sporządzenie konkretnego zadania badawczego/praktycznego z zakresu ekonomii.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma wiedzę na temat metodologii badań z zakresu ekonomii umożliwiającą mu przygotowanie projektu badawczego.	K_W08 K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student prawidłowo zbiera informacje, dokonuje interpretacji zaobserwowanych zjawisk, diagnozuje problemy ekonomiczne.	K_U01
2	Student wykazuje się umiejętnością korzystania z przepisów prawnych w celu rozwiązania konkretnego zadania praktycznego. Przygotowuje projekt z uwzględnieniem norm moralnych.	K_U03
3	Stosuje poznane metody i techniki pozyskiwania, wykorzystywania oraz ochrony danych osobowych.	K_U12
4	Potrafi zastosować poznane metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk ekonomicznych.	K_U16
5	Przygotowuje projekt stanowiący rozwiązanie konkretnego problemu praktycznego.	K_U17 K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w przygotowywaniu projektu z zakresu ekonomii.	K_K05

2	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. Przejawia działania inicjujące i moderujące prace w grupie.	K_K02
3	Jest świadomy odpowiedzialności etycznej za podejmowane działania badawcze.	K_K03

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Projekt dotyczący badań z zakresu nauk ekonomicznych.</p> <p>Definicje, rodzaje, zastosowanie.</p> <p>Struktura projektu. Idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Diagnoza problemu. Opis, ocena, konkluzja, postulowanie, hipoteza.</p> <p>Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania. Obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów.</p> <p>Operacjonalizacja projektu. Cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, kosztorys, narzędzia oceny, czas realizacji.</p> <p>Realizacja projektu. Wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie.</p> <p>Ewaluacja i zamknięcie projektu, odpowiedniość, przygotowanie projektu, efektywność, skuteczność, wpływ, trwałość.</p> <p>Metodologia projektów. Identyfikacja, planowanie, opracowanie, finansowanie, realizacja, ewaluacja.</p> <p>Przykłady projektów.</p> <p>Konstruowanie i realizacja wybranego projektu. Diagnozowanie problemu, przygotowanie projektu w zespołach, realizacja projektu</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Zalecenia do pisania projektu dyplomowego dostępne na stronie internetowej uczelni.</p> <p>D. Jemielniak, Badania jakościowe Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2020.</p> <p>D. Jemielniak, Badania jakościowe Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2021.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.</p> <p>M. Kaczmarek, I. Olejnik, A. Springer, Badania jakościowe metody i zastosowania, Wyd. 2, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.</p> <p>G. Runangshu, B. Debasish, Research Methodology for Social Sciences, Wyd. SAGE Publications Pvt Ltd., 2018</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	50
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10

Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
U4	X			X	X	
U5	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W03
02	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W07
03	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować organizację podmiotu, jego formę organizacyjno-prawną oraz zachodzące w nim procesy.	K_U07
02	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie.	K_U12
03	Pomaga przy wykonywaniu wybranych zadań przypisanych do działu (działów).	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K05
02	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, 2. podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, 3. strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, 4. zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji), 5. podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, 6. zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Zna zasoby i funkcje podmiotu, rodzaje dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywane przez podmiot programy finansowo - ekonomiczne	K_W14

02	Posiada wiedzę z zakresu stosowanych w organizacji procedur i metod dotyczących zarządzania finansami oraz instrumentami ekonomicznymi i oceny sprawności ich realizacji	K_W09
03	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki pracy w poszczególnych działach firmy	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student posiada podstawowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej w podmiocie.	K_U06
02	Student potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U08
03	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U12
04	Pogłębienie umiejętności związanych z analizą finansową przedsiębiorstwa/institucji.	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_K01
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
03	Wzbogaca i doskonali zdobytą na zajęciach dydaktycznych wiedzę teoretyczną w zakresie jej implementacji w praktyce zawodowej.	K_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie przedmiotu działalności przedsiębiorstwa/organizacji <ol style="list-style-type: none"> a) zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP i tajemnicy służbowej b) zakres oferowanych produktów i usług oraz specyfika rynku/obszaru działania c) struktura organizacyjna oraz zadania poszczególnych działów d) techniczno-organizacyjne przygotowanie działalności handlowej/usługowej e) dokumentacja typowych zdarzeń gospodarczych w działach: zaopatrzenia, wytwarzania, zbytu, wynagrodzeń i.in. f) zewnętrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów 2. Organizacja i zadania pionu finansowego <ol style="list-style-type: none"> a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe b) zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi) c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego 3. Organizacja i zadania pionu księgowego <ol style="list-style-type: none"> a) zastosowanie form i technik rachunkowości b) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej c) ewidencja syntetyczna i analityczna d) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów e) sprawozdawczość finansowa
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					X	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4						
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Wzbogaca wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych.	K_W01

02	Zna dokumentację wymaganą na różnych stanowiskach pracy w miejscu odbywania praktyki.	K_W11
03	Zna organizację pracy podmiotu, w którym odbywa praktykę.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykonywać poprawnie czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnie prowadzić dokumentację.	K_U04
02	Potrafi gromadzić i analizować dane dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa względnie instytucji, w której odbywa praktykę.	K_U08
03	Potrafi sporządzić na piśmie analizę zadanego problemu lub zjawiska w obserwowanej firmie.	K_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_U02
03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U02

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi <ol style="list-style-type: none"> a) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania b) analiza zdolności kredytowej c) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji) d) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracę z instytucjami finansowymi e) zarządzanie ryzykiem finansowym f) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi 2. Rozwiązania kadrowe oraz prowadzenie dokumentacji płacowej <ol style="list-style-type: none"> a) dokumentacja kadrowa i zasady jej prowadzenia b) zasady naboru i zwalniania pracowników c) zasady oceny i awansu pracowników 3. Polityka cen oraz dystrybucji 4. Wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem/organizacją 5. Controling oraz dokumentacja rewizji finansowej
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
W1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji	K_W02

	zadań.	
W2	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W02 K_W06
W3	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi identyfikować organizację podmiotu, jego formę organizacyjno-prawną oraz zachodzące w nim procesy.	K_U03
U2	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie.	K_U07 K_U08
U3	Pomaga przy wykonywaniu wybranych zadań przypisanych do działu (działów).	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K02 K_K06
K2	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz budować własne opinie na temat czynników determinujących praktyczny wymiar gospodarowania	K_K04

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji), podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu administracji. Zna modele administracji publicznej i rozumie podstawowe funkcje administracji.	K_W02 K_W04

02	Zna i rozumie etyczno- zawodowe obowiązki pracowników administracji rządowej i samorządowej, Posiada wiedzę na temat głównych problemów etyczno – zawodowych pracowników służby cywilnej.	K_W13
03	Zna podstawowe zasady i środki ochrony własności intelektualnej. Posiada wiedzę na temat możliwości legalnego korzystania z chronionych dóbr.	K_W05
04	Zna najważniejsze techniki pracy biurowej. Posiada wiedzę na temat usług dostępnych w sieciach informatycznych.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz innych nauk społecznych w interpretacji i analizie najważniejszych zjawisk prawnych, politycznych oraz ekonomicznych.	K_U10
02	Potrafi korzystać z podstawowych umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz logicznej argumentacji.	K_U21
03	Potrafi zorganizować pracę biurową. Posiada umiejętność korzystania z metod i narzędzi komunikacji na odległość i pozyskiwania informacji.	K_U12
04	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia w zakresie technik informacyjno – komunikacyjnych	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi w ramach refleksji sytuacyjnej odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	K_K01 K_K03
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, mając świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K02 K_K05
03	Zna kryteria tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości w obszarze hotelarstwa	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statut jednostki, regulamin organizacyjny, pozostałe źródła prawa wewnętrznego, - struktura organizacyjna jednostki i funkcjonowanie jej podstawowych komórek, - instrukcja kancelaryjna, funkcjonowanie organów, - tworzenie aktów prawa miejscowego, - egzekucja obowiązków administracyjno – prawnych, - kontrola administracyjna, - gospodarka zasobami mieszkaniowymi i innymi nieruchomościami jst, - administracja oświaty, - bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie kryzysowe, - Korpus Służby Cywilnej - specyfika zatrudniania pracowników samorządowych, - specyfika pracy rzecznika prasowego urzędu, - zapoznanie się z zasadami wykonywania kontroli wewnętrznej, - zadania, cele, organizacja kontroli zarządczej w jednostce.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział W ZAJECIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
W4					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4					x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Wzbogaca wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych.	K_W01

02	Zna dokumentację wymaganą na różnych stanowiskach pracy w miejscu odbywania praktyki.	K_W11
03	Zna organizację pracy podmiotu, w którym odbywa praktykę.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykonywać poprawnie czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnie prowadzić dokumentację.	K_U04
02	Potrafi gromadzić i analizować dane dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa względnie instytucji, w której odbywa praktykę.	K_U08
03	Potrafi sporządzić na piśmie analizę zadanego problemu lub zjawiska w obserwowanej firmie.	K_U11
04	Potrafi dokonywać analizy i oceny zachodzących zjawisk i procesów w organizacji	K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_K02
03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statut jednostki, regulamin organizacyjny, pozostałe źródła prawa wewnętrznego, - stosowane źródła prawa powszechnie obowiązującego, - struktura organizacyjna jednostki i funkcjonowanie jej podstawowych komórek, - instrukcja kancelaryjna, funkcjonowanie organów, - udział w sesjach organów stanowiących jst (w charakterze obserwatora), - analiza akt spraw postępowań administracyjnych, - wykonywanie czynności związanych z naliczaniem podatków i opłat lokalnych, - rozpatrywanie interwencji, petycji, skarg wniosków obywateli, - przygotowywanie projektów opinii prawnych, - przygotowywanie projektów decyzji administracyjnych i postępowań, - przygotowywanie projektów odpowiedzi na zapytania prawne, - zapoznanie z aspektami prawnymi miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, - zapoznanie się z zasadami wykonywania kontroli wewnętrznej.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach Praca w grupach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4					x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Program studiów dla kierunku: *Ekonomia*

- poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia w Myślenicach

Charakterystyka programu kształcenia – studia drugiego stopnia

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia StSW w Myślenicach
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>ekonomia</i> Specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • <i>ekonomika i finanse przedsiębiorstw;</i> • <i>ekonomika jednostek samorządu terytorialnego.</i>
Poziom studiów	Studia II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestry 121 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	1520 godzin zajęć zorganizowanych, w tym 480 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	19 ECTS - 480 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	49 ECTS (40%)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	magister
Kod ISCED	0311
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Absolwent studiów II stopnia ma wiedzę o teoriach wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka w skali mikro i makroekonomicznej. Zna teorie ekonomiczne głównego nurtu oraz współczesne teorie rozwoju gospodarczego. Ma wiedzę pozwalającą mu rozumieć związki prawa cywilnego i gospodarczego, teorii zarządzania oraz podstaw socjologii z procesami społeczno-ekonomicznymi w skali globalnej, lokalnej i przedsiębiorstwa. Zna nowoczesne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, a w szczególności: statystyki opisowej i matematycznej, informatyki biznesowej, analizy finansowej, modeli ekonometrycznych i badań rynkowych, metod prognozowania i ma wiedzę o ich zastosowaniu. Zna teorie globalizacji i integracji oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych. Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rynków: czynników produkcji, finansowego oraz dóbr i usług. Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować oraz prowadzić debaty na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2+).</p> <p>Celem kształcenia na specjalności <i>ekonomika i finanse przedsiębiorstw</i> jest dostarczenie studentom wiedzy, praktycznych umiejętności z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw oraz rachunkowości wykorzystywanych przy prowadzeniu działalności przez wszystkie przedsiębiorstwa i inne organizacje, zgodnie z polskimi i unijnymi regulacjami prawa bilansowego i podatkowego.</p> <p>Absolwent specjalności <i>ekonomika i finanse przedsiębiorstw</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę o złożonych, wysoko wyspecjalizowanych metodach i technikach analizy finansowej dla bieżących potrzeb zarządczych, optymalizacji strategii rozwojowych i przedsięwzięć inwestycyjnych, wyceny przedsiębiorstw, złożonych instrumentów finansowych, jak również podejmowania działalności gospodarczej;

	<ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę o instrumentach rachunkowości zarządczej, w tym nowoczesnych rachunkach kosztów; zna istotę, modele i instytucjonalne wsparcie relacji inwestorskich jako instrumentu zarządzania strategicznego i rozwoju rynku finansowego; posiada podstawową wiedzę o motywach i zachowaniach ekonomicznych jednostek gospodarstw domowych, jak również osób podejmujących decyzje w biznesie i w sektorze publicznym; • posiada wiedzę w zakresie krajowego prawa gospodarczego, w tym bilansowego, finansowego, podatkowego, bankowego, ubezpieczeniowego; wiedzę na temat struktury systemu finansowego oraz systemu podatkowego. <p>Program specjalności ekonomika jednostek samorządu terytorialnego obejmuje m.in. takie zagadnienia jak: podstawy funkcjonowania gospodarki regionalnej; polityka społeczna i gospodarcza; ekonomika miast i regionów, systemy gospodarcze i ich ewolucje, gospodarka mieniem komunalnym; zarządzanie w organizacjach publicznych; analiza usług publicznych; prawo gospodarcze; postępowanie administracyjne, ekonomika integracji europejskiej. Przystwojenie materiału z tego zakresu pozwala m.in. na osiągnięcie takich efektów kształcenia jak: zrozumienie mechanizmów społecznych odnoszących się do działów gospodarki i instytucji ekonomicznych na szczeblu kraju i Unii Europejskiej; poznanie norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne funkcjonujące w gospodarce narodowej, posiadanie wiedzy o równowadze i nierównowadze gospodarczej, zmianach, przyczynach, przebiegu i konsekwencjach ich wystąpienia.</p> <p>Absolwent specjalności ekonomika jednostek samorządu terytorialnego jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach sektora publicznego, administracji rządowej, biur obrotu nieruchomościami, urzędach wojewódzkich, urzędach miast i gmin, starostwach powiatowych, w sektorze organizacji pozarządowej, może również znaleźć zatrudnienie w firmach prywatnych w charakterze menadżera i specjalisty, który zajmuje się działalnością z zakresu bankowości, finansów i ubezpieczeń.</p>	
Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	79	65
Nauki o zarządzaniu i jakości	18	16
Nauki prawne	15	12
Udział innych dyscyplin (w szczególności nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz matematyka)	9	7

EFEKTY UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: EKONOMIA – drugi stopień - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7 U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none"> • w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P7S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym • formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.
	P7S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; • prowadzić debatę; • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię.
	P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> • kierować pracą zespołu; • współdziałać z innymi osobami w ramach prac i podejmować wiodącą rolę w zespołach
	P7S_UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; • inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Symbol	Efekty uczenia się	Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK-P7U_W	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 7
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K_W01	Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w ekonomii i jej źródła oraz zastosowania w dziedzinie nauk społecznych na poziomie rozszerzonym	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Posiada interdyscyplinarną i specjalistyczną wiedzę pozwalającą rozumieć związki prawa cywilnego i gospodarczego, teorii zarządzania oraz podstaw socjologii z procesami społeczno-ekonomicznymi w skali globalnej, lokalnej i przedsiębiorstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna teorie ekonomiczne głównego nurtu oraz współczesne teorie rozwoju gospodarczego wraz z ich krytyczną analizą oraz rozumie różnice w warunkach i efektach ich stosowania	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
K_W04	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o teoriach wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka, pozwalającą na wnioskowanie i podejmowanie decyzji gospodarczych w skali mikro i makroekonomicznej	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
K_W05	Zna nowoczesne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych oraz ich przydatność w zastosowaniach praktycznych, w szczególności: statystyki opisowej i matematycznej, informatyki biznesowej, analizy finansowej, modeli ekonometrycznych i badań rynkowych, metod prognozowania	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju i przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi, w stopniu pozwalającym na ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
K_W07	Rozumie strategie i mechanizmy negocjacji i mediacji w biznesie z uwzględnieniem wielokulturowości	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Ma wiedzę w zakresie etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie i skutki stosowania polityki społecznej odpowiedzialności biznesu	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Zna w pogłębionym stopniu teorie globalizacji i integracji oraz identyfikuje ich założenia i cele w bieżącej polityce regionalnej UE	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie złożone mechanizmy funkcjonowania rynku czynników produkcji, finansowego oraz dóbr i usług w stopniu pozwalającym na bieżącą analizę i prognozowanie zjawisk rynkowych w działalności gospodarczej	P7U_W	P7S_WK
K_W12	Wykazuje rozeznanie w najnowszych publikacjach z zakresu ekonomii i tym samym zna nowe osiągnięcia w zakresie teorii ekonomii oraz w zakresie wybranych działów ekonomii stosowanej	P7U_W	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	Potrafi integrować wiedzę z różnych działów ekonomii, różnych przedmiotów i kierunków myśli społecznoekonomicznej oraz selekcjonować ją do zastosowań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych i finansowych oraz w sposób pogłębiony analizuje wzajemne relacje między nimi	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Umie krytycznie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, wykorzystując	P7U_U	P7S_UK

	różne ujęcia teoretyczne zarówno z dorobku ekonomii i dyscyplin pokrewnych		
K_U04	Potrafi korzystać z systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Prowadzi bieżącą analizę i prognozowanie zjawisk rynkowych w działalności gospodarczej	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Umie projektować rozwiązania problemów makro- i mikroekonomicznych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi analitycznych, w tym nowoczesnych technologii informatycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi przepisami, normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Wykorzystuje zróżnicowane techniki negocjacji i mediacji, w tym w środowisku wielokulturowym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U09	Posiada umiejętność krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk z zakresu funkcjonowania organizacji oraz budowania koncepcji optymalizacji wybranych obszarów funkcjonowania tej organizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Potrafi pracować w zespołach wielokulturowych rozwiązujących konkretne zadania z zakresu ekonomii, pełniąc także rolę zarządcą i kontrolną	P7U_U	P7S_UO
K_U11	Umie dokonywać pogłębionych analiz finansowych, w tym opartych na instrumentach ekonomii menedżerskiej oraz formułować na ich podstawie wnioski i rekomendacje	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Wyciąga logiczne wnioski oraz formułuje sądy na podstawie danych z różnych źródeł, również w sytuacji niepełnej informacji	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Prawidłowo stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, własności intelektualnej i prawa autorskiego w działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
K_U14	Wdraża do praktyki zawodowej różnorodne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, w szczególności z obszaru statystyki opisowej i matematycznej, informatyki biznesowej, analizy finansowej, modeli ekonometrycznych i badań rynkowych, metod prognozowania	P7U_U	P7S_UW
K_U15	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U16	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią w zakresie nauk ekonomicznych i działalności gospodarczej	P7U_U	P7S_UK
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	Wykazuje zrozumienie podstawowych zasad etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, w tym etyki zawodu ekonomisty, a także prowadzi działania na rzecz propagowania i rozwijania tych zasad	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest wobec nich krytyczny i potrafi poszukiwać alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów	P7U_K	P7S_KK
K_K04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, skutecznie inspiruje	P7U_K	P7S_KK

K_K05	i organizuje proces uczenia się współpracowników Jest otwarty na pracę zespołową i docenia inicjatywę w zakresie jej organizowania, w grupie reprezentuje postawę przedsiębiorczą i kreatywną oraz aktywnie wykorzystuje umiejętności negocjacji i mediacji	P7U_K	P7S_KO
K_K06	Jest zdolny do formułowania własnych wniosków na temat zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), prowadzenia merytorycznej dyskusji, a także prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji	P7U_K	P7S_KK
K_K07	Systematycznie i metodycznie doskonalą umiejętność logicznego i analitycznego myślenia, jest zdolny do samodzielnej pracy badawczej, jest krytyczny wobec wyników własnej pracy	P7U_K	P7S_KK

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: Ekonomia (profil praktyczny)

Czas trwania studiów: 2 lata

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Liczba pkt. ECTS							Godziny zajęć zorganizowanych										Rozkład godzin zajęć																										
			Zajęcia praktyczne							Zajęcia praktyczne										I rok										II rok																
			Ogółem	W - wykłady - zajęcia teoretyczne	C - ćwiczenia	W - warsztaty	S - seminaryjne	L - laboratorny	P - praktyki	Razem (I, II, III)	W - wykłady - zajęcia teoretyczne	C - ćwiczenia	W - warsztaty	S - seminaryjne	L - laboratorny	P - Praktyki	I sem.				II sem.				III sem.				IV sem.				Ogółem I, godz.													
																	I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS	I	II	III	ECTS	godz. kontaktowe	godz. niekontaktowe												
I. MODUŁ OGÓLNY																																														
			21	4	2	7	0	8	0	260	55	25	60	0	120	0	25	45	0	6	15	80	0	8	0	30	0	2	15	50	0	5	250	265												
1	Język angielski/Język niemiecki	EGZ	8					8		120					120																		120	80												
2	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	ZAO	3	1		2				30	15		15				15	15		3													30	45												
3	Negocjacje i mediacje w biznesie/Komunikacja społeczna	ZAO	3		1	2				30		15	15												30		3						30	45												
4	Logistyka w przedsiębiorstwie	ZAO	3	1	1	1				35	15	10	10								15	20		3									35	40												
5	Przezwyciężanie sytuacji kryzysowych w organizacjach	EGZ	3	1		2				35	15		20																15	20		3	35	40												
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy	ZAL	1	1						10	10						10			1													10	15												
II. MODUŁ PODSTAWOWY																																														
			27	16	11	0	0	0	0	260	165	95	0	0	0	0	75	75	0	15	30	0	0	4	60	20	0	0	0	0	0	0	260	415												
7	Makroekonomia	EGZ	5	3	2					60	30		30				30	30		5													60	65												
8	Historia myśli ekonomicznej	EGZ	4	4						30	30										30			4									30	70												
9	Prawo gospodarcze	EGZ	3	3						30	30						30			3													30	45												
10	Wnioskowanie statystyczne	EGZ	4	2	2					40	20	20													20	20		4					40	60												
11	Prognozowanie procesów ekonomicznych	ZAO	4		4					30		30					30			4													30	70												
12	Metody badań społecznych	ZAO	3		3					30	15		15				15	15		3													30	45												
13	Ekonomia menedżerska / Finanse międzynarodowe	EGZ	4	4						40	40													40		4						40	60													
III. MODUŁ KIERUNKOWY																																														
			20	12	6	2	0	0	0	190	115	55	20	0	0	0	15	20	0	5	70	0	0	6	30	55	0	9	0	0	0	0	190	310												
14	Ekonomia międzynarodowa	EGZ	4	4						40	40										40			4									40	60												
15	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	EGZ	5	2	2	1				35	15	10	10				15	20		5													35	90												
16	Rynek kapitałowy i finansowy	EGZ	4	2	1	1				40	15	15	10											15	25	4							40	60												
17	Ekonomia matematyczna	EGZ	5	2	3					45	15	30												15	30	5							45	80												
18	Wykład monograficzny	ZAO	2	2						30	30										30		2										30	20												
IV. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY - EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW																																														
			34	8	23	3	0	0	0	325	100	195	30	0	0	0	15	20	0	4	15	40	0	5	30	70	0	11	40	95	0	14	325	525												
19	Analiza finansowa	ZAO	4	2	1	1				35	15	10	10				15	20		4													35	65												
20	Operacje bankowe	ZAO	2	1	1					35	15	20												15	20	2							35	15												
21	Rozliczenia międzynarodowe	ZAO	3	1	2					35	15	20									15	20	3										35	40												
22	Finanse behawioralne	EGZ	4	2	1	1				35	15	10	10										15	20	4								35	65												
23	Teoria gier	EGZ	3	1	2					35	15	20												15	20	3						35	40													
24	Nowoczesne rachunki kosztów	ZAO	3	1	1	1				35	15	10	10											15	20	3						35	40													
25	Relacje inwestorskie	ZAO	3		3					35	10	25												10	25	3						35	40													
26	Seminarium dyplomowe	ZAL	12		12					80	80												20	2	30	5	30	5	80	220			80	220												
V. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY - EKONOMIKA ADMINISTRACJI I SEKTORA PUBLICZNEGO																																														
			34	12	21	1	0	0	0	325	95	215	15	0	0	0	15	20	0	4	15	40	0	5	25	75	0	11	40	95	0	14	325	525												
19	Gospodarka samorządu terytorialnego	EGZ	3	1	2					35	15	20									15	20	3										35	40												
20	Polityka regionalna Unii Europejskiej	ZAO	4	2	2					35	15	20					15	20		4													35	65												
21	Przedsiębiorstwo sektora publicznego	ZAO	3	1	2					35	15	20												15	20	3						35	40													
22	Prawo administracyjne	EGZ	3	3						35	15	20											15	20	3								35	40												
23	Ekonometryczna analiza regionalna	ZAO	3	1	2					35	15	20												15	20	3						35	40													
24	Metody oceny projektów	ZAO	3	1	1	1				35	10	15											10	25	3							35	40													
25	Rynek nieruchomości	ZAO	3	3						35	10	25												10	25	3						35	40													
26	Seminarium dyplomowe	ZAL	12		12					80	80												20	2	30	5	30	5	80	220			80	220												
VI. MODUŁ PRAKTYKA																																														
			19							19	480																					19	480													
28	**Praktyka	ZAO	19							19	480																						19	480												
			121	40	42	12	0	8	19	1515	435	370	110	0	120	480	130	160	0	30	130	120	200	31	120	175	0	30	55	145	280	30	1515	1515												
			121							1515							290							450							295							480							3030	

** praktyka zawodowa: 3 miesiące (480 godz.) - 19 ECTS,



Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I-II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
			60							4			
Cel zajęć:		<p>Opis celu: tworzenie kompetencji językowych na poziomie B2+ w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiedziania się w formie ustnej i pisemnej.</p> <p>Opis celu: budowanie zasobu leksykalnego na poziomie B2+</p> <p>Opis celu: tworzenie umiejętności komunikacyjnych i poprawności językowej umożliwiających komunikację na poziomie B2+ w obrębie tematyki ogólnej.</p>											

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
01	Ma wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+	K_W01
02	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+	K_W01
03	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej w sytuacjach z życia codziennego i zawodowego	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje zawarte w tekstach na tematy ogólne i zawodowe	K_U16
02	Potrafi zrozumieć główne informacje zawarte w wypowiedziach, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy na tematy ogólne i zawodowe.	K_U16
03	Potrafi porozumieć się by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	K_U16

04	Potrafi formułować, poprawnie gramatycznie, wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, posiada umiejętność interakcji z innymi.	K_K06
02	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej.	K_K06
03	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego.	K_K05

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie informacji o sobie. Poznawanie innych osób: dostosowanie przekazu do sytuacji: styl formalny i nieformalny 2. Poznanie słownictwa związanego ze strukturą firmy : określenie różnych zawodów i opis stanowiska pracy. 3. Jak przygotować się do rozmowy o pracę? Scenki sytuacyjne udzielanie odpowiedzi na pytania. 4. Moje CV i list motywacyjny - przygotowanie dokumentów z wykorzystaniem technologii informacyjnych. 5. Moja pierwsza praca - sukcesy i problemy stażysty. 6. Rozszerzenie słownictwa związanego z karierą i podnoszeniem kwalifikacji. Obowiązki w pracy, relacje z szefem i współpracownikami. 7. Rozszerzenie słownictwa związanego z wynagrodzeniem i awansem zawodowym 8. Kwalifikacje zawodowe a doświadczenie. Co jest ważniejsze pieniądze czy satysfakcja zawodowa? – studium przypadku 9. Dress Code i zasady Savoir vivre – etykieta w pracy i życiu codziennym w różnych kulturach 10. Komunikacja interpersonalna; istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej. 11. Przekaz informacji w firmie. Prowadzenie rozmów telefonicznych, pisanie email, notatek służbowych. 12. Przyczyny niepowodzeń zawodowych. – Jak radzić sobie ze stresem? Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej 13. Obsługa klienta/ gościa w biurze/firmie. Prowadzenie rozmów z klientem w firmie, rozmów telefonicznych. 14. Przygotowanie wyjazdu służbowego, planowanie, dokonanie rezerwacji biletów, hotelu. 15. Udzielanie i uzyskiwanie informacji: scenki sytuacyjne związane z codziennym
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, wypowiedzi pisemne, filmy.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, L. Jerry, English File 4th Edition Intermediate. Student's Book. Podręcznik + Online Practice, Wyd. Oxford University Press, 2019. I. Dubicka, M. O'Keefe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B1+ with Digital Resources, Wyd. Pearson, 2018.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File Intermediate Workbook with Key, Wyd. Oxford University Press, 2019. I. Dubicka, M. O'Keefe, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, Business Partner B1+ with MyEnglishLab Online Work Book and Resources, Wyd. Pearson, 2018. G. Pye, Vocabulary in Practice 4 Intermediate, Wyd. Cambridge University Press, 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia					
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne
W1	x				x	x	
W2	x				x	x	
W3	x				x	x	
U1	x				x	x	
U2	x				x	x	
U3	x				x	x	
U4	x				x	x	
K1					x	x	
K2					x	x	
K3					x	x	



Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI POZIOM B2+													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III-IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			60									4	
Cel zajęć:		<p>Opis celu: doskonalenie kompetencji językowych na poziomie B2+ w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiedziania się w formie ustnej i pisemnej w obrębie tematyki związanej z wiedzą z zakresu języka angielskiego biznesowego oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.</p> <p>Opis celu: wzbogacenie zasobu leksykalnego o słownictwo i frazy na poziomie B2+ w obrębie tematyki związanej z wiedzą z zakresu biznesu oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów</p> <p>Opis celu: doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i poprawności językowej umożliwiających komunikację na poziomie B2+ w obrębie tematyki związanej z wiedzą z zakresu prowadzenie działalności gospodarczej oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+.	K_W01
02	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka angielskiego biznesowego na poziomie B2+.	K_W01
03	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2+ w sytuacjach z życia codziennego oraz sfery biznesowej	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w złożonych tekstach na tematy z zakresu biznesu oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U16
02	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z zakresu biznesu oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U16
03	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron	K_U16
04	Potrafi – w szerokim zakresie tematów biznesowych – formułować, poprawnie gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K06
02	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej.	K_K06
03	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : nauka języka angielskiego zakończona na poziomie B1.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil firmy, opis działalności, lokalizacja. 2. Struktura firmy, nazwy poszczególnych działów, pracownicy i zakres ich obowiązków. 3. Działalność firmy i jej cele. Opis klienta docelowego. 4. Marketing usług. 5. Promocja firmy. Sposoby promowania, tworzenie materiałów promocyjnych 6. Prezentacja firmy , jej produktów z wykorzystaniem technologii ICT 7. Prowadzenie rozmów biznesowych – pozyskiwanie klientów, sprzedaż produktu. 8. Utrzymywanie kontaktu z klientem. Umiejętność prowadzenia efektywnych rozmów. Dostosowanie stylu i przekazu do rozmówcy. 9. Zakładanie firmy – wprowadzenie słownictwa. 10. Mój pomysł na firmę - sporządzanie biznesplanu 11. Planowanie i prowadzenie zebrania w firmie. 12. Zarządzanie firmą. Metody motywowania pracowników. 13. Inicjowanie przedsięwzięć z różnymi przedsiębiorstwami z branży: handel międzynarodowy. 14. Rynki zagraniczne. Prowadzenie firmy za granicą Różnice kulturowe. 15. Zasady skutecznego negocjowania. Negocjowanie w rozwiązywaniu problemów <p>Studium przypadku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrażanie opinii i oceny 2. Sugerowanie i negocjowanie 3. Opisywanie i interpretacja materiału wizualnego (wykresy i grafy). 4. Tworzenie prezentacji multimedialnych 5. Uzyskiwanie informacji i udzielanie odpowiedzi.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, formy wypowiedzi pisemnych, filmy.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File 3rd Edition. Upper Intermediate: Student's Book, Wyd. Oxford University Press, 2019. I. Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, M. O'Keefe, Lewis Business Partner B2+. Coursebook with Digital Resources, Wyd. Pearson, 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P.Seligson, English File 3Ed Upper-Inter Work Book with Key, Wyd. Oxford University Press, 2019. I. Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, M. O'Keefe, Lewis Business Partner B2+. Coursebook with MyEnglishLab Online Work Book , Wyd. Pearson, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	20
Godziny razem:	100
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zaliczenia Egzamin / zal. z oc. / zal.	Formy sprawdzenia					
		Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne
W1	x				x	x	
W2	x				x	x	
W3	x				x	x	
U1	x				x	x	
U2	x				x	x	
U3	x				x	x	
U4	x				x	x	
K1					x	x	
K2					x	x	
K3					x	x	



Nazwa przedmiotu: ETYKA I SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10		10						1		2			
Cel zajęć:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawami zasad etyki i społecznej odpowiedzialności w podmiocie rynkowym, z uwzględnieniem specyfiki środowiska wielokulturowego. 2. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych nastawionych na aspekty: ekonomiczny, społeczny i środowiskowy. 3. Inicjowanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji/rozwiązywania problemów w oparciu o zasady etyki i odpowiedzialności w życiu i działaniach biznesowych. 											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw zgodnie z zasadami etyki i polityką społecznej odpowiedzialności biznesu w wielokulturowym środowisku.	K_W06 K_W08 K_W07
02	Ma wiedzę w zakresie etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej, z uwzględnieniem wielokulturowości podmiotów rynkowych	K_W08
03	Zna i rozumie złożone mechanizmy funkcjonowania rynku dóbr i usług w aspekcie interakcji przedsiębiorstwa z interesariuszami i otoczeniem społecznym w stopniu pozwalającym na bieżącą analizę i prognozowanie zjawisk rynkowych w działalności gospodarczej	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Sprawnie posługuje się normami i regułami (zawodowymi, moralnymi, również w kontekście środowiska wielokulturowego) w celu kształtowania strategii przedsiębiorstwa i wzmocnienia jego pozycji konkurencyjnej na rynku	K_U07
02	Potrafi przygotować projekt rozwoju przedsiębiorstwa w kierunku społecznej odpowiedzialności biznesu oraz wskazać jego mocne i słabe strony	K_U03 K_U09
03	Potrafi ocenić wpływ społecznej odpowiedzialności biznesu na konkurencyjną pozycję podmiotów rynkowych	K_U09 K_U12
04	Potrafi pracować w zespołach wielokulturowych oraz kierować nimi, rozwiązujących konkretne zadania z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu	K_U10 K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zrozumienie podstawowych zasad etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, w tym etyki zawodu ekonomisty, a także prowadzi działania na rzecz propagowania i rozwijania tych zasad	K_K01
02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić przez całe życie	K_K04

Wymagania wstępne:	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy ekonomiczne, w szczególności schematy działania podmiotów rynkowych i ich wzajemnych interakcji.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Podstawowe pojęcia z zakresu etyki. Normy i standardy etyczne, ocena moralna, wzorce moralne, sankcja moralna.
	Etyka i poczucie odpowiedzialności, perspektywa filozoficzna a perspektywa ekonomiczna
	Zasady etyki zawodowej, odpowiedzialność, sprawiedliwość w kontekście podziału dóbr w gospodarce.
	Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) – wprowadzenie (rozwój idei, definicje, obszary kluczowe)
	Normy i standardy CSR
	Narzędzia CSR (marketing społeczny, marketing zaangażowany społecznie, programy etyczne, eko-znakowanie, znakowanie społeczne, inwestycje odpowiedzialne społecznie i inne)
	Postawy wobec CSR w Polsce. Perspektywy rozwoju.
	Dobre i złe praktyki z zakresu społecznej odpowiedzialności . Studia przypadków.
	WARSZTATY PROJEKTOWANIE DZIAŁAŃ W RAMACH SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI BIZNESU W KONKRETNYM PODMIOCIE RYNKOWYM (max. 3 osoby w grupie). Każda grupa ma za zadanie opracować koncepcję polityki społecznej odpowiedzialności biznesu na przykładzie wykreowanego podmiotu rynkowego, z podziałem na trzy grupy interesariuszy: wewnątrz organizacji, na rzecz społeczności lokalnej (z uwzględnieniem wielokulturowości jej przedstawicieli) oraz na rzecz środowiska naturalnego. Ponadto w każdej firmie ma miejsce sytuacja kryzysowa (nagle zdarzenie, problem negatywnie wpływający na wizerunek firmy), którą Studenci muszą krótko przedstawić oraz przygotować sposób reakcji na nią zgodnie z koncepcją CSR – działania reaktywne muszą bezpośrednio zmniejszać (rekompensować) negatywne skutki wystąpienia

	<p>sytuacji kryzysowej. Ćwiczenia zakończone są seminarium, na którym Studenci prezentują przed innymi grupami opracowaną koncepcję polityki CSR w swojej firmie (w formie prezentacji multimedialnej z omówieniem) oraz argumentują przyjęte rozwiązania.</p>
--	---

Metody dydaktyczne:	Wykład konwersacyjny, studium przypadku, warsztaty, seminarium projektowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>W. Gasparski, Biznes. Etyka. Odpowiedzialność, Wyd. PWN, Warszawa 2020. P. H. Dembiński, Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2017. K. Buglewicz „Społeczna odpowiedzialność biznesu, Wyd. PWE, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. G. Hulsmann, Etyka produkcji pieniądza, Wyd. Instytut Ludwiga von Misesa, 2014. R. Sroka, Etyka i prawa człowieka w biznesie, Wyd. Naukowe UKSW, Warszawa 2016. B. Mees, The Rise of Business Ethics, Wyd. Routledge, 2019.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Projekt	Wystąpienie seminaryjne	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x		
W3	x			x		
U1			x	x		
U2			x	x		
U3			x	x		
U4			x	x		
K1			x	x	x	
K2			x	x	x	



Nazwa przedmiotu: NEGOCJACJE I MEDJACJE W BIZNESIE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	10	10							1	1			

Cel zajęć:	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia skutecznych negocjacji i mediacji w biznesie.
-------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna dynamikę i anatomię konfliktu, w tym konfliktu interesów.	K_W01
02	Zna różne techniki prowadzenia negocjacji w biznesie.	K_W06 K_W07
03	Zna zasady i przebieg mediacji.	K_W08 K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyróżnić różne rodzaje konfliktów, w tym konflikt interesów	K_U01
02	Potrafi prowadzić debaty oraz przeprowadzić proces negocjacji przy wykorzystaniu adekwatnej techniki.	K_U08 K_U17
03	Potrafi przyjąć na siebie rolę mediatora w konfliktach biznesowych.	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Świadomie i etycznie pełni rolę negocjatora i mediatora.	K_K01
02	Jest otwarty na pracę zespołową i wykazuje postawę konsensusową	K_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość psychologii zachowań człowieka oraz socjologii
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Anatomia i dynamika konfliktu.
	Zachowanie się ludzi w sytuacji konfliktu.
	Konflikt a konflikt interesów. Stanowiska i interesy w konwikkcie.
	Negocjacje – definicja, specyfika, uwarunkowania.
	Przygotowanie się do negocjacji. BATNA i WATNA. Opracowanie argumentów, dolnej linii i poziomu aspiracji.
	Negocjacje pozycyjne – co buduje naszą przewagę w negocjacjach. Korzyści i zagrożenia.
	Negocjacje problemowe – jak budować długotrwałe sojusze?
	Porozumienie w negocjacjach – warunki wdrożenia.
	Mediacje – trzecia strona w konflikcie.
	Zasady i procedura prowadzenia mediacji – 9 etapów. Rola mediatora. Świadomość roli.
	Kompetencje negocjatora i mediatora – podsumowanie zajęć.

Metody dydaktyczne:	Mini-wykłady, symulacje procesu, praca grupowa, warsztaty
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A. Kalisz, A. Zienkiewicz, Mediacja w sprawach gospodarczych jako narzędzie wspierające sukces w biznesie, Wyd. Difin, Warszawa 2020. E. Roszkowska, T. Wachowicz, Negocjacje. Analiza i wspomaganie decyzji, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. E. Gmurzyńska, R. Morek, Mediacje. Teoria i praktyka, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wyd. 2, Wyd. Wolters, Kluwer, Warszawa 2018. L. Gracz, K. Słupińska, Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Wyd. Edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018. S. Gates, Negotiation Book, Wyd. J. Wiley & Sons, 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1				x	x	X udział w symulacji
U2				x	x	X udział w symulacji
U3				x	x	X udział w symulacji
K1						X udział w symulacji



Nazwa przedmiotu: LOGISTYKA W PRZEDSIĘBIORSTWIE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: II												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAŁO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	5	5					1	1	1			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kształtowanie kompetencji społecznych z zakresu nowoczesnych koncepcji zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie Przekazanie wiedzy, umiejętności z zakresu obszarów zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie Przekazanie wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie kompetencji społecznych związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych systemów, metod i technik w zarządzaniu logistycznym w przedsiębiorstwie										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych koncepcji zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie	K_W04
02	Potrafi scharakteryzować obszary zarządzania logistycznego oraz występujące między nimi zależności	K_W04
03	Posiada wiedzę z zakresu logistycznej obsługi klienta, w tym strategii logistycznej obsługi klienta	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonać analizy procesów logistycznych w firmie oraz podejmować decyzje usprawniające te procesy	K_U09

02	Wykorzystuje różne metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji z obszaru zarządzania logistycznego	K_U09 K_U04
03	Potrafi dobrać właściwy system informatyczny do wielkości i rodzaju przedsiębiorstwa	K_U09 K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wskazuje zdolność do pracy w grupie	K_K05
02	Uczestniczy w procesach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesów logistycznych w firmie	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Mikroekonomia, Podstawy zarządzania
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Istota i znaczenie logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, podstawowe decyzje i czynności logi-styczne, system logistyczny przedsiębiorstwa i jego struktura, tendencje rozwoju logistyki przedsiębiorstw w Polsce i na świecie, zarządzanie zintegrowanymi łańcuchami dostaw
	Logistyczna obsługa klienta (związki logistyki i marketingu, wskaźniki i mierniki logistycznej obsługi klientów, standardy obsługi klientów i ich monitorowanie, koszty, przychody i zyski a jakość obsługi klientów, procedura wyznaczania najbardziej zadowalającego poziomu obsługi
	Znaczenie zapasów i ich klasyfikacja; struktura i współzależności kosztów zapasów: wyznaczanie ekonomicznej wielkości zamówienia: wady uproszczonej formuły Wilsona, ekonomiczna wielkość zamówienia w warunkach inflacji, ekonomiczna wielkość zamówienia a rabaty ilościowe; metody kształtowania i kontroli zapasów
	Automatyczna identyfikacja towarów – kody kreskowe, system RFID, systemy głosowe, wizyjne
	Transport własny a usługi obce przewozowo- spedycyjne, wybór gałęzi i środka transportu, rynek usług transportowo- spedycyjno- logistycznych, czynnik transportowy w podejmowaniu decyzji lokalizacyjnych, regresja odległościowa jednostkowych kosztów transportu, technika centrum grawitacji
	Metoda „Make or Buy” w decyzjach dotyczących organizacji transportu
	Gospodarka magazynowa, podstawowe funkcje i decyzje, lokalizacja zakładów produkcyjnych i magazynów, organizacja procesów logistycznych w magazynie, podstawowe wyposażenie magazynów
	Systemy informatyczne na potrzeby logistyki przedsiębiorstwa, geneza i kierunki zastosowań, technologie teleinformatyczne w logistyce przedsiębiorstw, tendencje rozwoju systemów informatycznych na potrzeby logistyki
	Metodologia strategii logistycznej przedsiębiorstwa, miejsce i rola w procesie zarządzania strategicznego, procedura formułowania i wdrażania, audyt systemu logistycznego, strategia a struktura organizacyjna, kontroling strategiczny, warunki skutecznego wdrożenia strategii logistyczne
	Koszty i efektywność logistyki w przedsiębiorstwie, struktura i ewidencja kosztów logistyki, kontrola kosztów i efektywności procesów logistycznych
	Warsztaty: Logistyka firm japońskich (filozofia Kaizen jako źródło rozwoju zarządzania logistycznego, związki logistyki z zarządzaniem jakością, koncepcja just-in-time, istota techniki Kanban, warunki korzystania z doświadczeń

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków, metody praktyczne – aktywizujące, film i analiza przypadków, projekt
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	B. Sadowska, Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, Wyd. 2, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021. Z. Bentyń, E. Gołemska, M. Gołemski, Logistyka usług, Wyd. PWN, Warszawa 2021. P. Błaik, Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, Wyd. PWE, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	E. Gołemska, P. Banaszyk, Logistyka w biznesie międzynarodowym, Wyd. PWN, Warszawa 2017. K. Kowalska, P. Sobczak, Logistyka wyzwaniem przyszłości, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, 2015. H. Gleissner, J. Ch. Femerling, Logistics, Wyd. Springer International Publishing AG, 2016.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 1													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
4							1						
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami BHP											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe definicje z zakresu bhp	K_W06
02	Definiuje czynnik mające wpływ na bhp	K_W06
03	Objaśnia rolę zasad stosowania znaków i sygnałów bezpieczeństwa	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
01	Formułuje zadania z zakresu bhp w zakładzie pracy	K_U07
02	Organizuje ergonomiczne, higieniczne i bezpieczne warunki pracy	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	jest świadomy ważności problematyki bhp w działalności człowieka	K_K04
02	jest wrażliwy na różne sytuacje i czynniki niebezpieczne	K_K04

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp
	Nadzór nad warunkami pracy. PIP, PIS, związki zawodowe i Społeczna Inspekcja Pracy.
	Profilaktyczne badania lekarskie i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
	Charakterystyka wybranych czynników szkodliwych i uciążliwych.
	Hałas, Ochrona zdrowia pracowników, Mikroklimat
	Ergonomia – podstawowe pojęcia
	Układ człowiek – praca
	Ogólne wymagania dla stanowisk pracy i fizjologiczne aspekty pracy.
	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe
	BHP w zakładzie pracy.
Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy – w tym stanowisko komputerowe/	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, film, ekspozycja,
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Ambroziewicz, Meritum. Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. W. Muszalski, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. C.H. Beck. Warszawa 2017. L. Florek, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	R. Rączkowski, BHP w Praktyce, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016. J. Kamińska, T. Tokarski, Ergonomia pracy z komputerem – od tabletu do stanowisk z wieloma monitorami, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa 2019. R. J. Burke, A. M. Richardsen, Increasing Occupational Health and Safety in Workplaces: Individual, Work and Organizational Factors, Wyd. Edward Elgar Publishing Inc., Massachusetts 2019.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	4
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRZEZWYCIĘŻANIE SYTUACJI KRYZYSOWYCH W ORGANIZACJACH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15		20					1		2			
Cel zajęć:												
Zapoznanie studenta z procesem zarządzania kryzysem w organizacji, jego rodzajami, a także z systemami wczesnego ostrzegania o kryzysie, które to umożliwiają mu analizowanie oraz ocenianie skuteczności podjętych w organizacji działań z tego zakresu.												
Cel poznawczy – prezentacja kluczowych komponentów procesu zarządzania kryzysem w organizacji												
Celem przedmiotu jest przedstawienie w ramach zajęć niezbędnej wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego w organizacjach. Wiedza zdobyta w czasie tych zajęć umożliwi także szybsze opanowanie umiejętności pracy w warunkach kryzysu i stresu w środowisku zawodowym.												

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna i rozumie różnice i sposoby funkcjonowania systemów zarządzania kryzysem w różnych kategoriach organizacji.	K_W02 K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi analizować działania organizacji z zakresu zarządzania kryzysowego stanowiące odpowiedź na zaistniałą sytuację kryzysową/kryzys, ocenia	K_U06

	działania pod kątem podjęcia właściwych decyzji oraz popełnionych błędów.	
2	Potrafi wykorzystać standardowe metody wykrywania i przewyżczenia zjawisk kryzysowych w organizacji.	K_U08 K_U11
3	Potrafi ustalić rodzaj przyjętej strategii przewyżczenia sytuacji kryzysowej w rozpoznać zasady funkcjonowania systemu wczesnego ostrzegania.	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest przygotowany do aktywnego, odpowiedzialnego uczestnictwa w organizacjach przy realizacji działań z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_K01 K_K03
2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania kryzysem w organizacji, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w tym zakresie.	K_K04

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryzys a sytuacja kryzysowa – pojęcie, istota oraz cechy. Klasyfikacje kryzysów w organizacji. 2. Istota i rodzaje zarządzania kryzysami w organizacji. 3. Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej w organizacji. 4. Koncepcja zarządzania kryzysami w organizacji. 5. Zarządzanie antykryzysowe w systemie zarządzania organizacją. 6. Komponenty zarządzania kryzysami w organizacji. 7. Zarządzania kryzysami a zarządzanie ryzykiem w organizacji. <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody wykrywania i przewyżczenia zjawisk kryzysowych w organizacji. 2. Strategie przewyżczenia zjawisk kryzysowych w organizacji. 3. Identyfikacja obszarów systemu wczesnego ostrzegania o kryzysie. 4. Proces projektowania systemu wczesnego ostrzegania o kryzysie. 5. Metody diagnozowania zdolności organizacji do podejmowania działań antykryzysowych. 6. Zarządzanie kryzysami w organizacji – przykłady sukcesów i porażek.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Walas-Trębacz Jolanta, Ziarko J., <i>Podstawy zarządzania kryzysowego</i>, Kraków 2011.</p> <p>Janczewska D., <i>Zachowania organizacyjne mikroprzedsiębiorstw w warunkach kryzysu</i>, „Przedsiębiorczość-Edukacja” 2013, nr 9.</p> <p><i>Crisis management</i>, red. P. Alvintzi, H. Eder, New York 2010.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Dębicka A.H., <i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach</i> , Poznań 2015. Wróblewski R., <i>Wybrane problemy zarządzania przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych</i> , „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach” 2010, nr 87.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	10
Przygotowanie projektu działań antykryzysowych w organizacji	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia				
	Zaliczenie ustne	Prezentacja multimedialna z zakresu działań antykryzysowych w organizacji	Projekt	Ocena aktywność podczas rozwiązywania gier decyzyjnych	Ocena aktywność podczas wykładów
W1	x	x		x	x
U1	x	x		x	x
U2	x	x		x	x
U3	x	x		x	x
K1	x	x		x	x
K2	x	x		x	x



Nazwa przedmiotu: MAKROEKONOMIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30	30							3	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozumienie i interpretacja zjawisk makroekonomicznych zachodzących w gospodarce na gruncie teorii ekonomii. Posiadanie i rozwój umiejętności wykorzystywania wiedzy o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz współczesnych nurtów makroekonomii.	K_W01 K_W03
02	Zna modele makroekonomiczne opisujące współczesne gospodarki.	K_W01 K_W03
03	Ma wiedzę o głównych czynnikach wzrostu gospodarczego i metodach jego pomiaru.	K_W04
04	Posiada wiedzę o współczesnej roli państwa w gospodarce.	K_W01 K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju przez całe życie.	K_U02 K_U15
02	Wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk makroekonomicznych.	K_U06

03	Potrafi identyfikować i dokonywać oceny znaczenia określonych czynników we wzroście gospodarczym	K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Umie aktywnie uczestniczyć w indywidualnym i zespołowym procesie decyzyjnym przewidując konsekwencje swoich działań.	K_K05
02	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki.	K_K06
03	Wykazuje zdolność do pogłębiania wiedzy i umiejętności.	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Podstawy makroekonomii
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Współczesne nurty w teorii makroekonomii. Nowa szkoła keynesowska i nowa szkoła klasyczna.
	Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej i klasycznej.
	Egzogeniczne i endogeniczne modele wzrostu gospodarczego. Model wzrostu Solowa. Model Ramseya-Cassa-Koopmansa. Model Mankiwa-Ramera-Weila. Model AK
	Mierzenie i cele aktywności gospodarczej
	Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego. Model asymetrii informacji Lucasa. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego.
	Konsumpcja w warunkach niepewności i pewności
	Model roli państwa w gospodarce XXI wieku. Funkcje dochodów i wydatków budżetowych.
	Polityka pieniężna a inflacja. Oczekiwania inflacyjne.
	Sposoby formułowania celów banków centralnych. Przyczyny, stopień i kryteria niezależności banków centralnych.
	Nowe teorie bezrobocia – model histerezy, model poszukiwań i dostosowań na konkurencyjnym rynku pracy. Model monopolu na rynku pracy.
	Model korzyści komparatywnych, strategiczna teoria handlu w świetle teorii gier Nasha. Procesy globalizacji.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z użyciem projektora, metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, studia przypadków, projekty
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	D. Romer, <i>Makroekonomia dla zaawansowanych</i> , PWN, Warszawa 2011. P. Krugman, R. Wells, <i>Makroekonomia</i> , PWN, Warszawa 2013. S. D. Williamson, <i>Macroeconomics</i> , Pearson Education, wyd. 5, 2014.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	K. Orlik, <i>Makroekonomia behawioralna. Jak wyjaśnić zjawiska makroekonomiczne z wykorzystaniem ekonomii behawioralnej</i> , Cedewu, Warszawa 2020. A. Z. Nowak, T. Zalega, <i>Makroekonomia. Zbiór zadań</i> , PWE, Warszawa 2020. N. G. Mankiw, M. P. Taylor, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2016. L. Balcerowicz, A. Rzońca, <i>Zagadki wzrostu gospodarczego</i> , C.H. Beck Warszawa. 2010.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
W4	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								4					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie rozwoju myśli ekonomicznej Przekazanie wiedzy w zakresie istoty i cech głównych szkół ekonomii Ukazanie podejścia do głównych zagadnień ekonomicznych przez współczesnych ekonomistów i szkoły ekonomii.											

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę o poszczególnych etapach rozwoju myśli ekonomicznej	K_W01
02	Zna i rozumie istotę głównych szkół ekonomii.	K_W03
03	Ma wiedzę na temat powiązań poglądów ekonomicznych z aktualnym podłożem gospodarczym, społecznym i politycznym.	K_W01 K_W12
04	Posiada wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju i osiągnięć ekonomii.	K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przedstawić etapy rozwoju historii myśli ekonomicznej oraz prowadzić debatę na temat poglądów różnych autorów.	K_U01 K_U17

02	Identyfikuje kluczowe cechy poszczególnych szkół ekonomii.	K_U01
03	Potrafi ocenić wkład poszczególnych teorii w rozwój ekonomii.	K_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przekazywać i bronić swoich poglądów.	K_K06
02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności.	K_K04 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Mikroekonomia i Podstawy makroekonomii
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Przyczyny wyodrębnienia się ekonomii, jako samodzielnej nauki. Schemat rozwoju myśli ekonomicznej. Kryteria wyodrębniania kierunków w rozwoju ekonomii.
	Myśl społeczno-ekonomiczna w Starożytności i Średniowieczu. Koncepcja ceny sprawiedliwej Tomasza z Akwinu.
	Merkantylizm. Fizjokratyzm i jego znaczenie dla rozwoju ekonomii.
	Ekonomia klasyczna (A. Smith) – niewidzialna ręka rynku, homo oeconomicus, teoria wartości oparta na pracy
	D. Ricardo – teoria podziału (rezydualna). Teoria wzrostu zrównoważonego (krótkookresowa). Teoria wzrostu w długim okresie (sekularna).
	Ekonomia postklasyczna. Nurt drobnomieszczański. Teoria pauperyzacji i kryzysów J.Ch. Simonde de Sismondi. Teoria ludnościowa Malthusa. Ekonomia wulgarna. Prawo rynków Say’a.
	Socjalizm utopijny – scentralizowany i zdecentralizowany. Marksizm. Źródła systemu ekonomicznego K. Marksa. Materializm dialektyczny – prawa dialektyki. Teoria alienacji.
	Historyzm – założenia metodologiczne starszej i młodszej szkoły historycznej. Instytucjonalizm – koncepcja systemu ekonomicznego Veblena.
	Teoria użyteczności – etapy rozwoju. I i II prawo Gossena. Sposoby interpretacji II prawa Gossena.
	Nurt subiektywno-marginalistyczny. Trzy szkoły ekonomii – psychologiczna, neoklasyczna i matematyczna.
	Rozwój teorii schumpeterowskiej. Teoria innowacji i cyklu koniunkturalnego.
	J.M. Keynes – model funkcjonowania gospodarki w skali makro.
	Pokeynesowskie teorie wzrostu gospodarczego. Neokeynesizm. Model wzrostu zrównoważonego Harroda – Domara.
	Monetarystyka. Nowa ekonomia klasyczna – R. Lucas, T. Sergent. Teoria racjonalnych oczekiwań. Nowa szkoła austriacka – F.A. Hayek. Ekonomia niedoskonałej wiedzy – R. Frydman, M.D. Goldberg.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. Bartkowiak, <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , PWE, Warszawa 2019. H. Landreth, D. C. Colander, <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , PWN, Warszawa 2012. A. Roncaglia, <i>Brief history of economic thought</i> , Cambridge University Press, 2017
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	E. Kundera (red.), <i>Słownik historii myśli ekonomicznej</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2015. J. Skodlarski, <i>Historia gospodarcza</i> , PWN, Warszawa 2012. W. Grzywacz, <i>Ekonomiści i systemy ekonomiczne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
W4	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRAWO GOSPODARCZE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								4					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa gospodarczego (handlowego).											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę na temat przepisów prawa gospodarczego	K_W02
02	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych aspektów działalności gospodarczej	K_W02 K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę prawną do identyfikacji problemów prawnych powstających w działalności gospodarczej	K_U07 K_U02 K_U03
02	Będzie mógł sprawnie poruszać się wśród różnych zagadnień prawnych składających się na prawo gospodarcze	K_U07 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Umie pracować w zespole przygotowującym prawne podstawy projektów gospodarczych	K_K05
02	Umie sformułować i bronić swojego poglądu prawnego	K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Prawo
---------------------------	---------------------------------

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego – pojęcie prawa gospodarczego, źródła prawa. 2. Swoboda działalności gospodarczej i jej ograniczenie. 3. Przedsiębiorcy – formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców (osoby fizyczne, spółki osobowe i handlowe). 4. Europejskie ugrupowanie interesów gospodarczych. Spółka europejska. 5. Przedsiębiorstwa państwowe. 6. Przedsiębiorcy non-profit (fundacje, stowarzyszenia). 7. Postępowanie restrukturyzacyjne i upadłościowe. 8. Ogólne zagadnienia umów handlowych – zasady umów handlowych, rodzaje umów. 9. Przykłady umów handlowych – szczególne rodzaje sprzedaży, umowa dostawy, umowa kontraktacji, umowa pożyczki. 10. Umowy handlowe o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw. Najem, dzierżawa, leasing, umowa licencji. 11. Umowy handlowe o wybrane usługi. Umowa o dzieło, zlecenia, agencyjna, komisu, brokerska, maklerska, składu, przechowania. 12. Sposoby rozstrzygania spraw dotyczące obrotu gospodarczego, Sądownictwo powszechne. Postępowanie przed sądem ochrony konkurencji i konsumentów. Sądownictwo polubowne. 13. Ochrona własności przemysłowej. Nieuczciwa konkurencja.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>J. Olszewski (red.), <i>Prawo gospodarcze. Kompendium</i>, C.H. Beck, Warszawa 2019.</p> <p>J. Gospodarek, <i>Prawo gospodarcze dla ekonomistów i nie tylko</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019.</p> <p>H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, <i>Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>A. Powałowski (red.), <i>Leksykon prawa gospodarczego publicznego. 100 podstawowych pojęć</i>, C.H. Beck, Warszawa 2019.</p> <p>K. Strzyckowski, <i>Prawo Gospodarcze Publiczne</i>, Wyd. LexisNexis Polska, Warszawa 2011.</p> <p>J. Ablewicz, K. Czajkowska-Matosiuk, <i>Prawo gospodarcze spółek</i>, C.H. Beck, Warszawa 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	45
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	-	-	-	-	
W2	x	-	-	-	-	
U1	x	-	-	-	x	
U2	x	-	-	-	x	
K1		-	-	-	x	
K2		-	-	-	x	



Nazwa przedmiotu: WNIOSKOWANIE STATYSTYCZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	15						2	2					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z teoretycznych podstaw wnioskowania statystycznego i jego metod Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod wnioskowania statystycznego i ich zastosowania Zapoznanie z możliwościami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego EXCEL do zagadnień wnioskowania statystycznego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę z zakresu podstaw wnioskowania statystycznego i znaczenia rachunku prawdopodobieństwa w procedurach wnioskowania statystycznego	K_W05
02	Zna metody estymacji i możliwości ich wykorzystania	K_W05
03	Zna metody weryfikacji hipotez statystycznych i możliwości ich wykorzystania	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi uzasadnić konieczność wykorzystania metod wnioskowania statystycznego w badaniach statystycznych i wskazać ich podstawy teoretyczne	K_U14
02	Posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod estymacji w badaniach statystycznych	K_U14 K_U06

03	Posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod weryfikacji hipotez statystycznych w badaniach statystycznych	K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje otwartość na stosowanie metod wnioskowania statystycznego w badaniach społeczno-gospodarczych	K_K03
02	Uczestniczy w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod wnioskowania statystycznego	K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : matematyka, statystyka opisowa
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Istota i cel wnioskowania statystycznego. Metody wnioskowania statystycznego
	Próba statystyczna i schematy jej doboru. Opera-tor losowania
	Zmienne losowe i ich rozkłady. Rozkłady zmiennej losowej skokowej: dwumianowy i Poissona
	Rozkłady zmiennej losowej ciągłej: normalny, Studenta i chi-kwadrat
	Metody estymacji. Estymator i parametr estymowany. Pożądane własności estymatora. Estymacja punktowa i przedziałowa.
	Estymacja wartości średniej i wyznaczanie minimalnej liczebności próby losowej
	Estymacja wskaźnika struktury. Estymacja wariancji i odchylenia standardowego
	Hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Weryfikacja hipotez statystycznych. Istota testów istotności
	Weryfikacja hipotezy dla wartości średniej, dwóch średnich i wskaźnika struktury
	Weryfikacja hipotezy dla współczynnika korelacji. Testy nieparametryczne. Test niezależności chi-kwadrat. Test zgodności chi-kwadrat
	Test zgodności Kołmogorowa i Kołmogorowa-Smirnowa. Test serii.
Sprawdzian	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, praca w grupach, projekty
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	W. Szymczak, <i>Praktyka wnioskowania statystycznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. W. Rudenko, <i>Wnioskowanie statystyczne w badaniach pedagogicznych</i> , Wydawnictwo ASPRA – JR, Warszawa 2020. R. L. Ott, M. Longnecker, <i>An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis</i> , Cengage Learning, USA 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	S. Kot, <i>Statystyka</i> , Difin, Warszawa 2011. E. Gatnar, <i>Analiza danych jakościowych i symbolicznych z wykorzystaniem programu R</i> , C.H. Beck, Warszawa 2011. S. Bedyńska, M. Książek (red.), <i>Statystyczny drogowskaz. T.3</i> , Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: PROGNOZOWANIE PROCESÓW EKONOMICZNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	30								4				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty i znaczenia prognoz we wspomaganie podejmowania decyzji i działań gospodarczych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasadniczych uwarunkowań skutecznego i efektywnego prognozowania procesów gospodarczych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad doboru właściwych, dla stosownych procesów gospodarczych, metod prognozowania z wybranych komputerowych pakietów prognostycznych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą istoty prognozowania i prognozy, w tym rodzajów prognoz i ich znaczenia dla podejmowania decyzji i działań gospodarczych	K_W05 K_W11
02	Posiada wiedzę w zakresie koniecznych czynności składających się na proces prognostyczny	K_W05 K_W11
03	Posiada wiedzę pozwalającą dobrać odpowiednią dla prognozowanego zjawiska ekonomicznego metodę prognozowania - spośród metod zawartych w wybranych komputerowych pakietach prognostycznych	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Posiada umiejętność budowania prognoz zjawisk gospodarczych i klasyfikowania prognoz z punktu widzenia ich praktycznych walorów użytkowych	K_U14 K_U05
02	Potrafi obsługiwać wybrane profesjonalne programy wspomagające proces prognostyczny	K_U14 K_U04
03	Potrafi wybrać właściwą metodę do zbudowania prognozy zadanego, rzeczywistego, prostego zjawiska gospodarczego	K_U14 K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do indywidualnego i zespołowego rozstrzygnięcia problemów na poszczególnych etapach procesu prognostycznego	K_K05 K_K02
02	Uczestniczy w badaniach diagnostycznych i prognostycznych rzeczywistych procesów gospodarczych	K_K05 K_K06 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Matematyka, Statystyka opisowa, Wnioskowanie statystyczne, Ekonometria
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Prognozowanie – zagadnienia podstawowe (prognozowanie jako szczególny rodzaj symulacji ex ante, miejsce prognozowania w systematyce zasadniczych projekcji przyszłościowych, podstawy prognozowania, funkcje prognoz, klasyfikacje i rodzaje prognoz)
	Proces prognozowania (ustalenie zadania prognostycznego, określanie przesłanek prognostycznych – postawa pasywna i aktywna wobec zjawiska prognozowanego, wybór reguły i metody prognozowania, konstrukcja prognozy, badanie dopuszczalności prognozy, badanie trafności prognozy – błędy prognozy ex post)
	Analiza atrybutów praktycznej użyteczności prognoz (dopuszczalność, aktualność, sekwencyjność, powtarzalność, kompleksowość); trafność prognozy a praktyczna użyteczność prognoz
	Klasyfikacje metod prognozowania oraz ogólna charakterystyka klas metod : metody klasyczne - metody analizy szeregów czasowych, metody ekonometryczne; metody nieklasyczne - metody analogowe, metody heurystyczne, metody pisania scenariuszy
	Dekompozycja szeregów czasowych jako wyznacznik wyboru metody prognozowania z grupy metod analizy szeregów czasowych (dekompozycje szeregów czasowych zadanych zjawisk ekonomicznych, wybór właściwej metody prognozowania i komputerowa konstrukcja prognoz: metody prognozowania zjawisk o względnie stałej ogólnej tendencji zmian, metody prognozowania zjawisk z trendem, metody prognozowania zjawisk sezonowych)
	Ekonometryczne metody prognozowania (podstawowe założenia prognozowania ekonometrycznego, błędy prognoz ex ante, prognozowanie z wykorzystaniem jedno - i wielorównaniowych modeli ekonometrycznych przyczynowo-skutkowych, symptomatycznych, autoregresyjnych)
	Podstawowe zagadnienia prognozowania za pomocą metod analogowych – przykład prognozowania na podstawie analogii przestrzenno-czasowej: podobieństwo poziomu i podobieństwo kształtu)
	Podstawowe problemy prognozowania za pomocą metod heurystycznych (metoda delficka, metoda burzy mózgów) i metod pisania scenariuszy
	Charakterystyka prognostycznych pakietów progностycznych wykorzystywanych w dydaktyce

	przedmiotu
	Prezentacja, analiza i dyskusja indywidualnych projektów prognoz wybranych rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przygotowanych przez studentów
	Pisemny sprawdzian

Metody dydaktyczne:	Analiza przypadku, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, metoda projektów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	M. Cieślak, <i>Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania</i> , PWN, Warszawa 2020. P. Dittmann, <i>Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017. J. B. Gajda, <i>Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017. D. Čámská, J. Klecka, <i>Comparison of Prediction Models Applied in Economic Recession and Expansion</i> , "Journal of Risk and Financial Management", no. 13(3), 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	D. Witkowska, <i>Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012. B. Guzik, <i>Wstęp do teorii prognozowania i symulacji</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. M. Sobczyk, <i>Prognozowanie. Teoria, przykłady, zadania</i> , Placet, Warszawa 2008. P. Dittmann, I. Dittmann, E. Szabela-Pasierbińska, A. Szpula, <i>Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	30
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1			X	X		
W2			X	X		
W3			X	X		
U1			X	X		
U2			X	X		
U3			X	X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA MENEDŻERSKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								4					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie współczesnych teorii menedżerskich Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania narzędzi analizy ekonomicznej w podejmowaniu decyzji menedżerskich. Wykształcenie podstaw do podejmowania decyzji menedżerskich z uwzględnieniem problematyki ryzyka, niepełnej informacji oraz zjawiska oportunistycznego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efekty uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada znajomość współczesnych teorii menedżerskich	K_W03
02	Posiada pogłębioną znajomość metod i narzędzi analizy ekonomicznej	K_W06
03	Posiada wiedzę w zakresie celów działalności przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	K_W04
04	Posiada wiedzę odnośnie wpływu instytucji ekonomicznych na decyzje menedżerskie	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w przedsiębiorstwie	K_U02
02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów ekonomicznych	K_U09 K_U11
03	Potrafi wykorzystać analizę marginalną w podejmowania decyzji przedsiębiorstwa	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Wykazuje zdolność samodzielnego podejmowania decyzji w sferze problemów menedżerskich	K_K04
02	Uczestniczy w procesach podejmowania racjonalnych metodologicznie decyzji w przedsiębiorstwie	K_K06 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : mikroekonomia, podstawy makroekonomii
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Przedmiot ekonomii menadżerskiej. Ekonomia a biznes. Etyka i ekonomia. Funkcja własności i zarządzania. Przedsiębiorcy i menadżerowie we współczesnej gospodarce. Rewolucja menadżerska. Menadżerskie teorie przedsiębiorstwa.
	Korzyści, koszty i decyzje. Koszty ewidencyjne i koszty ekonomiczne. Zys księgowy i ekonomiczny. Błąd kosztu utopionego i kosztu ukrytego. Ekonomiczna wartość doda-na. Korzyści skali i zakresu. Decyzje o zmianie zakresu działalności. Analiza wielkości krańcowych. Progi rentowności. Decyzje o zamknięciu przedsiębiorstwa.
	Koszty transakcyjne. Przedsiębiorstwo jako struktura transakcji. Przedsiębiorstwo jako struktura regulacji. Ekonomiczna teoria własności. Ekonomia informacji. Własność intelektualna. Organizacje jako własność.
	Strategie cenowe. Monopol i branże doskonale konkurencyjne. Elastyczność cenowa a przychód krańcowy. Prognozowanie popytu za pomocą elastyczności. Wykorzystanie krzywych popytu i podaży.
	Pewność, niepewność i ryzyko. Podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Niepewność a ustalanie cen. Ustawianie przetargów. Problem negatywnej selekcji. Problem pokusy nadużycia. Pokusa nadużycia w działalności ubezpieczeniowej i kredytowej.
	Mocodawcy i agenci. Jak skłaniać pracowników do działania w interesie firmy. Jak skłaniać oddziały do działania w interesie firmy. Zasady działania w sytuacji konfliktu interesów. Zarządzanie pionowym łańcuchem produkcji. Out-sourcing.
	Decyzje strategiczne. Gry z posunięciami sekwencyjnymi. Gry o równoczesnych posunięciach. Licytacje. Jak poprawić swoją pozycję negocjacyjną Sprawdzian

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, odczyt, metody praktyczno-aktywizujące, symulacja, projekty, analiza przypadków
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	W. F. Samuelson, S. G. Marks, <i>Ekonomia menedżerska</i> , PWE, Warszawa 2020. Png I., Lehman D., <i>Ekonomia menedżerska</i> , Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2013. A. Postuła, <i>Współczesna edukacja menedżerska. Badania etnograficzne</i> , Poltext, Warszawa 2019. P. G. Keat, P. K. Y. Young, <i>Managerial Economics: Economic Tools for Today's Decision</i> , PEARSON, 2010.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	A. Zakrzewska-Bielawska (red.), <i>Podstawy zarządzania: teoria i ćwiczenia</i> , Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2012. L. M. Froebb , B. T. McCann, <i>Ekonomia menedżerska</i> , PWE, Warszawa 2012. A. P. Balcerzak, E. Rogalska, <i>Podstawy mikroekonomii menedżerskiej</i> , Instytut Badań Gospodarczych, Warszawa 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
W4	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								4					
Cel zajęć:		Ukazanie współczesnych teorii i problemów wymiany międzynarodowej Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu rodzajów i znaczenia międzynarodowych transakcji gospodarczych Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia funkcjonowania rynku międzynarodowego i gospodarki światowej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą głównych teorii i modeli handlu międzynarodowego, w tym nowych nurtów powstałych w ostatnich latach.	K_W01
02	Posiada wiedzę na temat zadłużenia krajów, metod rozwiązywania problemów zadłużeniowych oraz radzenia sobie z globalnymi nierównowagami.	K_W01
03	Posiada wiedzę na temat współczesnych problemów globalizacji i regionalizacji gospodarki światowej.	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dostrzegać problemy wymiany międzynarodowej i wyjaśniać fakty i procesy w niej zachodzące.	K_U01
02	Potrafi prowadzić debatę oraz dokonywać krytycznej oceny procesów globalnych, takich jak globalne nierównowagi, zadłużenia, kryzysy finansowe.	K_U03 K_U17

03	Dostrzega nowe trendy w gospodarce światowej.	K_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość procesów zachodzących w gospodarce światowej.	K_K06
02	Wykazuje zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy o gospodarce światowej.	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : mikroekonomia, podstawy makroekonomii, międzynarodowe stosunki gospodarcze
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Nowe teorie handlu.
	Strategiczna polityka handlowa, polityka przemy-słowa.
	Teorie zagranicznych inwestycji bezpośrednich.
	Międzynarodowe przepływy kapitału i pracy.
	Dyфуzja technologii w skali międzynarodowej.
	Bilans płatniczy, metody jego wyrównywania.
	Systemy kursów walutowych, optymalne obszary walutowe (efekt Balassy-Samuelsona).
	Zadłużenie międzynarodowe.
Kryzysy finansowe – źródła i efekty.	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz, <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Tom 1</i>, PWN, Warszawa 2018.</p> <p>P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz, <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Tom 2</i>, PWN, Warszawa 2018.</p> <p>A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa 2016.</p> <p>P. B. Kenen, <i>The international economy</i>, Cambridge University Press 2012.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>P. Kulpaka, <i>Ekonomia międzynarodowa. Zbiór zadań i pytań do samodzielnego studiowania</i>, Difin, Warszawa 2011.</p> <p>E. Mińska-Struzik (red.), <i>Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej</i>, Difin, Warszawa 2012.</p> <p>J. Świerkocki, <i>Zarys ekonomii międzynarodowej</i>, PWE, Warszawa 2011.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X					
U2	X					
U3	X					
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	10	5					2	2	1				
Cel zajęć:		Poznanie i zrozumienie przez Studenta znaczenia ludzi jako kapitału i zasobu w organizacji, poznanie kluczowych problemów z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim oraz nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności gospodarowania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie złożone mechanizmy funkcjonowania rynku pracy w stopniu pozwalającym na bieżącą analizę i prognozowanie zjawisk rynkowych w działalności gospodarczej	K_W11
02	Zna teorie gospodarowania kapitałem ludzkim wraz z ich krytyczną analizą oraz rozumie różnice w warunkach i efektach ich stosowania	K_W03 K_W02
03	Wykazuje rozeznanie w najnowszych publikacjach z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim i tym samym zna nowe osiągnięcia w przedmiotowym zakresie	K_W12
04	Rozumie potrzebę wykorzystania strategii negocjacji w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim z uwzględnieniem wielokulturowości	K_W07 K_W06 K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
01	Sprawnie posługuje się wybranymi przepisami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu	K_U07

	gospodarowania kapitałem ludzkim oraz zna podstawy z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w działalności gospodarczej	K_U13
02	Posiada umiejętność krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji oraz budowania koncepcji optymalizacji zatrudnienia	K_U09 K_U02
03	Wyciąga logiczne wnioski oraz formułuje sądy w obszarze gospodarowania kapitałem ludzkim na podstawie danych z różnych źródeł	K_U12 K_U03
04	Wykorzystuje podstawowe techniki negocjacji z uwzględnieniem wielokulturowości podległego zespołu pracowników	K_U10 K_U08
05	Planuje i realizuje proces ciągłego uczenia się własnego oraz kapitału ludzkiego w organizacji	K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, organizuje proces uczenia się współpracowników	K_K04 K_K02 K_K06
02	Jest otwarty na pracę zespołową i docenia inicjatywy w zakresie jej organizowania	K_K05 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Zarządzanie, mikroekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wprowadzenie do gospodarowania kapitałem ludzkim. Klasyczne i nowoczesne teorie zarządzania ludźmi, determinanty gospodarowania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie.
	Planowanie i dobór pracowników. Źródła rekrutacji pracowników i jej rodzaje. Tradycyjne i nowoczesne techniki doboru pracowników.
	Rozwój i szkolenia pracowników. Ocena potencjału pracowników i planowanie ścieżek kariery.
	Ocena pracowników w organizacji. Cele oceny i procedura oceny pracowników, przedmiot i podmiot oceny, kryteria oceny, narzędzia i techniki oceny pracowników.
	Motywowanie pracowników w organizacji. Główne teorie motywacji i ich implikacje dla zarządzania pracownikami w organizacji.
	Strategia firmy a strategia zarządzania zasobami ludzkimi. Nowoczesny dział personalny. Organizacja służby personalnej.
	Ćwiczenia: PROCES REKRUTACJI DO PRACY (praca w grupach max. 4 osoby). Każda grupa otrzymuje brief ze zdefiniowanym profilem międzynarodowej firmy, aktualnym wakatem i opisem bieżącej sytuacji w kontekście posiadanych wielokulturowych zasobów ludzkich. Zadaniem Studentów jest sprecyzowanie oczekiwań wobec kandydatów, zredagowanie ogłoszenia o pracę oraz opracowania strategii rekrutacji, przede wszystkim doboru narzędzi i metod rekrutacji, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technik doboru pracowników. Po wyłonieniu najlepszego kandydata Studenci prezentują przed innymi grupami opracowany proces rekrutacji i argumentują podjęte decyzje.

	<p>WARSZTATY PROCES DOSKONALENIA PRACOWNIKÓW (praca w grupach max. 4 osoby). Każda grupa otrzymuje arkusz pracy ze zdefiniowanym stanowiskiem. Zadaniem Studentów jest opracowanie katalogu kluczowych kompetencji dla podanego stanowiska w podziale na: cechy charakteru, umiejętności społeczne oraz wiedzę i kwalifikacje, wraz z podaniem mierników. Następnie w oparciu o graficzny profil kompetencji Studenci mają za zadanie naniesienie oczekiwanego stopnia nasycenia każdej kompetencji (poziom docelowy), naniesienie aktualnego poziomu kompetencji pracownika (w oparciu o przeprowadzony wywiad) oraz zaznaczenie luk kompetencyjnych. Studenci prezentują przed innymi grupami opracowany model kompetencji, zbudowaną ścieżkę rozwoju w oparciu o otrzymane wyniki, a także argumentują podjęte decyzje.</p>
--	---

Metody dydaktyczne:	Wykład konwersacyjny, studium przypadku, warsztaty, seminarium projektowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>H. Król, A. Ludwicyński, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i>, PWN, Warszawa 2021. A. Rogozińska-Pawełczyk (red.), <i>Gospodarowanie kapitałem ludzkim. Wyzwania organizacyjne i prawne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015. R. W. Mondy, J. J. Martocchio, <i>Human Resource Management</i>, Pearson 2015.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>A. Poczowski, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, PWE, Warszawa 2018. M. Juchnowicz (red.), <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy – narzędzia – aplikacje</i>, PWE, Warszawa 2013. M. Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty</i>, Difin, Warszawa 2020. T. Listwan, Ł. Sułkowski (red.), <i>Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi</i>, Difin, Warszawa 2015.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	40
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x		
W2	x			x		
W3	x			x		
W4	x			x		
U1	x			x	x	
U2	x			x	x	
U3	x			x	x	
U4	x			x	x	
U5	x			x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: RYNEK KAPITAŁOWY I FINANSOWY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								Kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAŁO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	5	10					2	1	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o strukturze, organizacji i zmianach w obrębie systemu finansowego Przekazanie wiedzy i umiejętności korzystania z instrumentów rynku pieniężnego Przekazanie wiedzy o organizacji oraz umiejętności korzystania z instrumentów rynku kapitałowego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjach systemu finansowego	K_W06 K_W11
02	Zna aktualne zmiany i tendencje zachodzące na rynkach finansowych	K_W06 K_W11
03	Zna zasady funkcjonowania rynku finansowego	K_W06 K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
01	Potrafi rozróżnić poszczególne segmenty rynku finansowego i wskazać właściwe im instrumenty	K_U02 K_U11
02	Potrafi wskazać możliwości i ograniczenia w zakresie korzystania z usług instytucji rynku finansowego	K_U02

		K_U11
03	Potrafi konstruować strategie inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	K_U06 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Dostrzega rolę i znaczenie systemu finansowego w życiu społeczno-gospodarczym	K_K03
02	Dostrzega konieczność etycznego postępowania w procesach inwestycyjnych	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : analiza finansowa, podstawy makroekonomii
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Pojęcie i segmenty rynku finansowego
	Ogniwa systemu finansowego. Typologia rynków, instytucji i instrumentów finansowych
	Kierunki przebudowy systemu finansowego w celu wzmocnienia jego bezpieczeństwa
	Pojęcie i funkcje rynku pieniężnego. Charakterystyka bonów skarbowych, bankowych i komercyjnych, transakcji repo i sell-buyback, lokat na rynku międzybankowym
	Ogólna charakterystyka rynku kapitałowego. Rynek giełdowy i pozagiełdowy
	Instytucje nadzorujące, rozliczające, pośredniczące i samorządowe na rynku kapitałowym
	Organizacja i zasady funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych
	Rynek akcji. Systemy notowań giełdowych, zasady ustalania kursu, rodzaje zleceń giełdowych
	Rynek obligacji. Rodzaje obligacji skarbowych. Rynek pierwotny i zasady obrotu na rynku wtórnym obligacji skarbowych
	Obligacje komunalne i korporacyjne. Charakterystyka obligacji przychodowych. Organizacja i zasady funkcjonowania rynku Catalyst.
	Instrumenty pochodne. Charakterystyka i strategie wykorzystania giełdowych kontraktów terminowych
	Charakterystyka i strategie wykorzystania giełdowych opcji finansowych
	Inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym. Typologia funduszy inwestycyjnych
Warsztaty: „Dlaczego i w jaki sposób spółki wchodzą na giełdę” „Udowodnij, że warto oszczędzać i inwestować” sformułowanie celów, opracowanie i wykonanie projektu, prezentacja i ocena.	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z użyciem prezentacji multimedialnych, metody praktyczne – aktywizujące, ćwiczenia laboratoryjne i projektowe, warsztaty
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki</i> , PWN, Warszawa 2014. A. Sopoćko, <i>Rynkowe instrumenty finansowe</i> , PWN, Warszawa 2020. U. Banaszczyk-Soroka, <i>Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego</i> , PWN, Warszawa 2020. M. Levinson, <i>Guide to financial markets</i> , Profile Books Ltd., 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	U. Banaszczyk-Soroka, <i>Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy</i> , C.H. Beck, Warszawa 2014. J. Czekaj, <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i> , PWN, Warszawa 2021. A. Sopoćko, R. Karkowska, <i>Nowe praktyki na rynku kapitałowym</i> , Wydawnictwo Naukowe
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	40
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA MATEMATYCZNA (MATHEMATICAL ECONOMICS)													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	15						2	3					
Cel zajęć:		Zaznajomienie studenta z wybranymi zagadnieniami ekonomii matematycznej oraz posługiwania się modelem matematycznymi ekonomii.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę o modelach matematycznych w ekonomii.	K_W05
02	Rozumie metody matematyczne użyte w poznanych modelach.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować model do rozwiązania zadania rachunkowego.	K_U14
02	Potrafi zbudować odpowiedni model na podstawie zebranych danych.	K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ocenia swoją wiedzę i jest gotów do dalszego uczenia się.	K_K07
02	Potrafi pracować w zespole.	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : matematyka, mikroekonomia, podstawy makroekonomii.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek macierzowy – powtórzenie. 2. Przepływy międzygałęziowe. 3. Pochodna i elastyczność funkcji – powtórzenie. 4. Model równowagi przedsiębiorstwa. <ol style="list-style-type: none"> a) Funkcja kosztu całkowitego. b) Funkcja kosztu krańcowego i jego interpretacja. c) Funkcja kosztu przeciętnego, optimum technologiczne. d) Funkcje utargu i zysku. 5. Krzywe popytu. <ol style="list-style-type: none"> a) Cenowa krzywa popytu. Elastyczność cenowa popytu. Efekt Veblena. Efekt Giffena. b) Dochodowa krzywa popytu. Elastyczność dochodowa popytu. c) Funkcje Törnquista. Hierarchia pilności potrzeb. 6. Równowaga rynkowa. <ol style="list-style-type: none"> a) Równowaga rynkowa dla jednego dobra. b) Równowaga rynkowa dla wielu dóbr. c) Model Walrasa. 7. Model Solowa-Swana jako przykład zaawansowanego modelu matematycznego wzrostu gospodarczego.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład z użyciem projektora na podstawie materiałów własnych. Ćwiczenia rachunkowe.</p>

Literatura podstawowa:	<p>S. Kanas, <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWN, Warszawa 2020.</p> <p>P. Kaczorowski, R. Piwowarski, M. Mackiewicz, P. Krajewski, <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWE, Warszawa 2015.</p> <p>S. Vali, <i>Principles of Mathematical Economics</i>, Atlantis Press, 2014.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>T. Tokarski, <i>Ekonomia matematyczna. Modele makroekonomiczne</i>, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>J. Górka, W. Orzeszko, M. Wata, <i>Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009.</p> <p>U. Grzybowska, <i>Ekonomia matematyczna. Teoria. Przykłady. Zadania</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.</p> <p>W. Jurek, <i>O matematycznym podejściu do problemów ekonomicznych</i>, „Studia Oeconomica Posnaniensia”, nr 1, 2013.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	30
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	40
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x	x			
W2	x	x	x			
U1	x	x	x			
U2	x	x	x			
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: WYKŁAD MONOGRAFICZNY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								3					
Cel zajęć:		Celem nauczania w ramach przedmiotu jest ukazanie znaczenia polityki gospodarczej w aktualnych warunkach gospodarowania. Ukazano przemiany w polskiej gospodarce w okresie 25 lat transformacji gospodarczej oraz dekady zmian integracyjnych ze strukturami gospodarki europejskiej. Podjęto również próbę określenia wizji perspektywnych zmian na najbliższe lata W celu modernizacji gospodarki											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawowa wiedze w zakresie nauk ekonomicznych w tym działalności gospodarczej podmiotów gospodarczych instytucji publicznych	K_W01 K_W02 K_W09
02	Ma podstawowa wiedze w zakresie mechanizmu funkcjonowania gospodarki narodowej, systemu regulacji i źródeł finansowania zadań gospodarczych	K_W03
03	Zna specyfikę planowania i opracowania projektów gospodarczych	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zdiagnozować i podejmować racjonalne decyzje ekonomiczne na podstawie zweryfikowanych sygnałów, informacji o przebiegu procesów gospodarczych i zachowań podmiotów gospodarczych	K_U02
02	Student posiada umiejętność samodzielnej oceny i predykcji przebiegu procesów gospodarczych co pozwala mu rozumieć potrzebę uczenia się przez	K_U05

	całe życie oraz myśleć i działać kreatywnie	K_U13 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Studenci posiadają wiedzę i umiejętności do pracy w instytucjach publicznych i prywatnych, do kreowania solidarności społeczności lokalnych oraz rozwoju kapitału ludzkiego	K_K06
02	Aktywnie uczestniczy w życiu gospodarczym i społecznym umiejętnie kojarząc interes (cele) prywatny z interesem społecznym	K_K06
Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: podstawy makroekonomii	

Treści kształcenia:	Wprowadzenie do polityki ekonomicznej. Diagnoza gospodarki Polski; problem wybór modelu gospodarczego - państwo efektywne czy sprawiedliwe? Miejsce w europejskim obszarze społeczno – ekonomicznym.
	Determinanty wzrostu gospodarczego Polski: konsumpcja, inwestycje, handel zagraniczny, ICT. Rola państwa w gospodarce - programy pomocy społecznej i redystrybucji dochodów.
	Polityka fiskalna a stabilizacja gospodarki. Analiza polityki podatkowej i polityki wydatków publicznych. Deficyt i dług publiczny - konsekwencje społeczno - ekonomiczne.
	Polityka monetarna i walutowa. Funkcjonowanie i efektywność rynków finansowych. Rodzaje i instrumenty polityki monetarnej. Skuteczność polityki monetarnej i walutowej w „dostrajaniu gospodarki.”
	Analiza rynku pracy w okresie transformacji systemowej. Ocena efektywności pasywnej i aktywnej polityki państwa na rynku pracy. Rola kapitału ludzkiego w budowaniu inteligentnego rozwoju.
	Analiza procesów inflacyjnych: źródła, rodzaje i natężenie. Polityka antyinflacyjna i jej efekty społeczno – ekonomiczne.
	Źródła i proces narastania współczesnych kryzysów finansowych i gospodarczych. Metody i efektywność polityki anty kryzysowej państwa.
	Procesy integracji europejskiej a rozwój społeczno-gospodarczy Polski. Syntetyczny rachunek kosztów i korzyści.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, referaty studentów
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	A. Kosztowniak, M. Sokół, <i>Współczesna polityka gospodarcza</i> , Cedewu, Warszawa 2016. B. Winiarski, <i>Polityka gospodarcza</i> , PWN, Warszawa 2020. S. D. Williamson, <i>Macroeconomics</i> , Pearson Education, wyd. 5, 2014.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	S. Trafiałek, <i>Polityka społeczno-gospodarcza Wybrane problemy</i> , Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012. Z. Czachór, T. G. Grosse, W. Paruch, <i>Integracja europejska. Polska perspektywa</i> , Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2018. K. Starzec, <i>Państwo w gospodarce</i> , PWN, Warszawa 2013.
----------------------------------	--

P. Ptak, <i>Ile państwa w gospodarce? Milton Friedman o ekonomicznej roli państwa</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1			X			
W2			X			
W3			X			
U1			X		X	
U2			X		X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA FINANSOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	5	5					2	1	1			
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat przedmiotu analizy finansowej, oraz narzędzi wykorzystywanych w procesie badania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zajęcia mają na celu zdobycie przez studentów umiejętności praktycznych związanych z zastosowaniem narzędzi analizy finansowej.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę o istocie analizy finansowej, celu jej prowadzenia i narzędziach wykorzystywanych w procesie jej prowadzenia.	K_W01 K_W05
02	Posiada wiedzę o źródłach danych wykorzystywanych w analizie finansowej	K_W05 K_W11
03	Ma wiedzę z zakresu wstępnej i pogłębionej analizy sprawozdań finansowych	K_W05 K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zgromadzić informacje i dane niezbędne w procesie analitycznym	K_U14 K_U02
02	Posiada umiejętność samodzielnego doboru i wykorzystania narzędzi analitycznych odpowiednich do badania kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U05 K_U11
03	Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę finansową przedsiębiorstwa i zinterpretować jej wyniki	K_U02 K_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Dostrzega konieczność prowadzenia analizy finansowej jako metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_K07 K_K01
02	Wykazuje świadomość przydatności narzędzi analitycznych w kontekście modyfikacji zachowania się przedsiębiorstwa w warunkach turbulentnego otoczenia.	K_K03 K_K06

Wymagania wstępne:	Finanse i bankowość, Rachunkowość
---------------------------	-----------------------------------

Treści kształcenia:	Wykład:
	Ćwiczenia:
	Warsztaty:

- Pojęcie, przedmiot, cel, zakres oraz etapy prowadzenia analizy finansowej przedsiębiorstwa
- Źródła danych wykorzystywane w analizie finansowej przedsiębiorstwa
- Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa
- Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa
- Wykorzystanie dyskryminacyjnych modeli predykcji bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw

- Praktyczna konstrukcja bilansu oraz rachunku zysków i strat – studium przypadku
- Istota analizy wstępnej – analiza struktury i dynamiki
- Analiza wskaźnikowa kondycji finansowej przedsiębiorstwa – wskaźniki płynności, sprawności działania, struktury finansowania, rentowności, wskaźniki rynków kapitałowych, model Du Ponta.
- Zastosowanie modeli dyskryminacyjnych do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw – model: Altmana, Hadasik, Hołdy, Mączyńskiej, Gajdki i Stosa, Wierzby, poznański – analiza przypadków.

- Przygotowanie w 2-3 osobowych grupach projektu – kompleksowej analizy finansowej przedsiębiorstwa – obejmującego: analizę wstępną, analizę wskaźnikową oraz modele dyskryminacyjne przedsiębiorstwa notowanego na Giełdzie Papierów Wartościowych

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć w tym praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	F. Bławat, E.a Drajska, P.Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa</i> , Cedewu, Warszawa 2020. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski (red.), <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2020. S. M. Bragg, <i>Financial Analysis. A Business Decision Guide</i> , Accounting Tools, 2017.
-------------------------------	---

Literatura	A. Sokół, A. Owidia Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M.a Porada-Rochoń, J. Lubomska-
-------------------	---

uzupełniająca:	<p>Kalisz, <i>Analiza sprawozdań finansowych. Wybrane zagadnienia</i>, Cedewu, Warszawa 2018.</p> <p>B. Pomykalska, P. Pomykalski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu</i>, PWN, Warszawa 2017.</p> <p>B. Kołosowska, G. Voss, A. Huterska, <i>Analiza finansowa w praktyce</i>, Difin, Warszawa 2018.</p> <p>A. Tłuczak, <i>Zastosowanie dyskryminacyjnych modeli przewidywania bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw</i>, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu”, nr 2(34), 2013.</p> <p>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (wybrane artykuły).</p>
-----------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	30
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x	x	
W2	x			x	x	
W3	x			x	x	
U1				x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: OPERACJE BANKOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10						1	1				
Cel zajęć:		Celem kursu jest dostarczenie studentom ekonomii propedeutycznej wiedzy z zakresu teorii i praktyki działalności operacyjnej banków w podziale na operacje czynne, bierne i pośredniczące.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu operacji bankowych	K_W04
02	Posiada wiedzę z zakresu zdolności kredytowej	K_W04
03	Ma wiedzę o najważniejszych aspektach polityki finansowej państwa	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać kluczowe obszary ryzyka działalności operacyjnej	K_U11
02	Posiada umiejętność określania roli i znaczenia strategii finansowania budżetu domowego i przedsiębiorstwa	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Wykazuje wrażliwość na występujące problemy społeczne w finansowaniu gospodarki	K_K01
02	Partycypuje w grupowym oraz indywidualnym rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji finansowych	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : bankowość, finanse, rachunkowość
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Organizacja systemu bankowego w Polsce.
	Istota operacji bankowych.
	Funkcje i rodzaje kredytów.
	Tryb postępowania kredytowego.
	Analiza zdolności kredytowej.
	Formy zabezpieczenia kredytów.
	Umowa kredytowa, depozytowa, prowadzenia rachunku.
	Factoring.
Techniki sprzedaży produktów bankowych.	

Metody dydaktyczne:	metody praktyczne – aktywizujące, projekt opracowania wniosku kredytowego oraz badanie zdolności kredytowej
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	M. Zaleska (red.), <i>Świat bankowości</i> , Difin, Warszawa 2018. B. Kosiński, A. Z. Nowak, R. Karkowska, T. Winkler-Drews, <i>Podstawy współczesnej bankowości</i> , PWE, Warszawa 2017. L. Spooner, <i>New banking system</i> , Hansebooks, 2016.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	K. Kochniak, <i>Sektor bankowy w Polsce w warunkach zwiększonych obciążeń podatkowo-składkowych i wymogów kapitałowych lat 2015-2019</i> , Poltext, Warszawa 2020. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelańska, Z. Zawadzka. <i>Bankowość, instytucje, operacje zarządzanie</i> , Poltext, Warszawa 2017. J. Świdorska, <i>Współczesny system bankowy</i> , Difin, Warszawa 2013. M. Zaleska (red.), <i>Bankowość</i> , C.H. Beck, Warszawa 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ROZLICZENIA MIĘDZYNARODOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	2				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie praktycznej wiedzy związanej ze specyfiką rozliczeń międzynarodowych, z ważniejszymi formami rozliczeń międzynarodowych od strony eksportera i importera jak również z istotą ryzyka kursowego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada uporządkowaną wiedzę o zjawiskach i procesach ekonomicznych zachodzących w obrębie krajów, regionów z zakresu rozliczeń międzynarodowych	K_W01 K_W04
02	Zna istotę, narzędzia i metody z zakresu rozliczeń międzynarodowych, objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje.	K_W05 K_W10
03	Zna istotę i specyfikę poszczególnych zagranicznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.	K_W06 K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi analizować, oceniać i interpretować procesy związane z rozliczeniami międzynarodowymi oraz wskazywać na ich skutki.	K_U01 K_U09
02	Potrafi dobierać właściwe źródła finansowania rozliczeń zagranicznych przedsiębiorstw.	K_U02 K_U11
03	Rozpoznaje i analizuje źródła ryzyka i jego skutki związane z rozliczeniami międzynarodowymi.	K_U12 K_U14

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Myśli kreatywnie oraz wykazuje świadomość podnoszenia własnej wiedzy z zakresu rozliczeń międzynarodowych.	K_K03 K_K04

Wymagania wstępne:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Finanse
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota rozliczeń w handlu zagranicznym. Uregulowania rozliczeń międzynarodowych. Rola banków w rozliczeniach międzynarodowych. Czek w rozliczeniach zagranicznych. Rola weksła w rozliczeniach zagranicznych. Inkaso dokumentowe w rozliczeniach zagranicznych. 2. Kursy walut, transakcje na rynku walutowym, wymienialność walut, system kursów walut. 3. Ryzyko kursowe w rozliczeniach międzynarodowych przedsiębiorstw. 4. Finansowanie operacji zagranicznych przedsiębiorstw – faktoring, forfaiting, leasing, franchising jako formy finansowania transakcji zagranicznych. Kredyty w rozliczeniach międzynarodowych. Rodzaje kredytów. 5. Rozliczenia kart płatniczych w skali międzynarodowej. Rodzaje kart płatniczych.
	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział banków w rozliczeniach międzynarodowych. Praktyczne zastosowanie czeków i weksli w rozliczeniach zagranicznych. 2. Wykorzystanie akredytyw w praktyce. Zastosowanie weksła trasowanego w transakcjach zagranicznych Warunki inkasa importowego i eksportowego Wykorzystanie kredytów, faktoringu, forfaitingu, leasing, franchisingu przez przedsiębiorstwa – analiza praktycznych przykładów. 3. Analiza i ocena ryzyka kursowego w transakcjach i rozliczeniach międzynarodowych. 4. Wykorzystanie elektronicznych form płatności w rozliczeniach międzynarodowych – analiza danych.

Metody dydaktyczne:	Wykład (prezentacja) z elementami dyskusji. Ćwiczenia – analiza praktycznych przypadków, case study, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. B. Osoba, <i>Ekonomia i finanse międzynarodowe. Zbiór zadań i materiały do ćwiczeń</i> , Difin, Warszawa 2014. P. Kowalik, A. Pietrzak, <i>Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań</i> , PWN, Warszawa 2019. A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelańska, <i>Finanse i rozliczenia międzynarodowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009. P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, <i>International Finance: Theory and Policy, Global Edition</i> , Pearson Education Limited, 2018
-------------------------------	---

Literatura	A. Szelańska, <i>Współczesna bankowość korporacyjna</i> , Cedewu, Warszawa 2012.
-------------------	--

uzupełniająca:	J. W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc, <i>Projekty europejskie: praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczenia dotacji unijnych</i> , C.H. Beck Warszawa 2011. J. Borowiec, <i>Ekonomia integracji europejskiej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
-----------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie referatów i prezentacji	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie	Kolokwium	Referat	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x		x	
W2	x		x		x	
W3	x		x		x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: FINANSE BEHAVIORALNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								Specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10	5						2	1	1			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat istoty finansów behawioralnych; Przekazanie wiedzy na temat zakłóceń w procesie podejmowania racjonalnych decyzji finansowych, występujących zarówno w sferze poznawczej, jak i motywacyjnej; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania behawioralnego ujęcia wybranych zagadnień finansowych oraz wykorzystania dorobku finansów behawioralnych w praktyce oraz teorii finansów i ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania badań w kontekście dążenia do utworzenia modelu „człowieka rzeczywistego”											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę dotyczącą pojęcia finansów behawioralnych oraz istoty ujęcia behawioralnego w kontekście zagadnień finansowych	K_W11
02	Zna podstawowe mechanizmy wpływające na podejmowanie przez jednostki nie w pełni racjonalnych decyzji finansowych	K_W11
03	Posiada wiedzę na temat uproszczeń występujących w sferze poznawczej oraz inklinacji obserwowanych w sferze motywacyjnej charakterystycznych dla procesu podejmowania decyzji przez inwestorów giełdowych	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Posiada umiejętność unikania podstawowych uproszczeń oraz błędów występujących w obszarze percepcji i analizy w odniesieniu do procesu podejmowania decyzji inwestycyjnych	K_U02
02	Potrafi rozpoznać swoje słabe strony powiązane ze sferą motywacyjną w odniesieniu do podejmowania decyzji inwestycyjnych i zaplanować swe działania w taki sposób, by je zmniejszać lub eliminować	K_U11
03	Posiada umiejętność wskazania mechanizmów manipulacji na giełdzie, budowania tzw. pułapek psychologicznych wykreowanych przez inne jednostki w celach spekulacyjnych, co tworzy podstawę do trafnego ich wychwycenia i unikania	K_U11
04	Posiada praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania poszczególnych anomalii rynków kapitałowych oraz argumentować swoje stanowisko w debacie publicznej.	K_U09 K_U17
05	Posiada umiejętność unikania podstawowych błędów i heurystyk w odniesieniu do decyzji finansowych, które mogą w konsekwencji prowadzić do nadmiernego zadłużenia się	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość wpływu emocji i ograniczeń poznawczych na wyniki podejmowanych decyzji finansowych	K_K07
02	Uczestniczy w procesach podejmowania optymalnych decyzji finansowych w organizacji, dążąc do eliminacji błędów i ograniczeń występujących zarówno w sferze percepcji, jak i motywacji	K_K04
03	Wykazuje świadomość konieczności postępowania etycznego w inwestycjach na rynku kapitałowym	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia dla przedmiotu Rynek kapitałowy i finansowy dla kierunku ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie finansów behawioralnych. Miejsce finansów behawioralnych w teorii ekonomii i finansów.
	Charakterystyka najważniejszych inklinacji występujących w procesie podejmowania decyzji zarówno w sferze poznawczej, jak i motywacyjnej
	Zagadnienie efektywności rynku kapitałowego i problem zaobserwowanych odstępstw. Charakterystyka anomalii obserwowanych na rynku kapitałowym
	Podstawowe mechanizmy wpływające na podejmowanie przez inwestorów giełdowych nie w pełni racjonalnych decyzji inwestycyjnych
	Problem nadmiernego zadłużania się z perspektywy finansów behawioralnych. Behawioralne ujęcie przyczyn kryzysu finansowego w USA.
	Psychologiczne aspekty oszczędzania Możliwości wykorzystania dorobku finansów behawioralnych – wymiar aplikacyjny i teoretyczny
	Warsztaty: Analiza przyczyn kryzysu finansowego w USA z perspektywy behawioralnej.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, studium przypadków, dyskusja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	P. Zielonka, <i>Giełda i psychologia. Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych</i> , Cedewu, Warszawa 2019. K. Borowski, <i>Finanse behawioralne. Modele</i> , Difin, Warszawa 2014. L. F. Ackert, R. Deaves (red.), <i>Behavioral finance. Psychology, decision-making and markets</i> , South-Western, Cengage Learning, 2010.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	U. Banaszczak-Soroka, <i>Inwestycje i uczestnicy rynku kapitałowego</i> , PWN, Warszawa 2020. K. Jajuga, <i>Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa</i> , PWN, Warszawa 2012. A. Motylska-Kuzma, J. Wieprow, <i>Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie</i> , „Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia”, nr 1, 2017.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
U5	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: TEORIA GIER													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20					ZAO/ZAL		2	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii gier	K_W04
02	Ma wiedzę o klasyfikacji gier	K_W04
03	Zna twierdzenia i podstawowe dowody związane z teorią gier	K_W04 K_W11
04	Ma wiedzę związaną z wyznaczaniem równowagi i określaniem strategii	K_W04 K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyznaczyć równowagę gry	K_U05 K_U09
02	Potrafi wykonać diagram przesunięć, wyznaczyć strategię dominującą	K_U05 K_U09

03	Potrafi zastosować różne metody do rozwiązania gry	K_U05 K_U09 K_U04
04	Posiada umiejętności do wyznaczenia optimum Pareto i równowagi Nash'a	K_U05 K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje otwartość na zastosowanie naukowych metod w podejmowaniu decyzji	K_K02
02	Podejmuje dyskusje związane z podejmowaniem decyzji, zastosowaniem teorii gier i logicznego myślenia w praktyce	K_K06

Wymagania wstępne:	brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	Wprowadzenie do teorii gier (podział, definicje, historia)
	Diagram przesunięć, zasada dominacji
	Twierdzenia: von Neumanna, Zermeto, Nasha
	Rozwiązywanie gier za pomocą różnych metod (m.in. Williamsa)
	Strategie dla n-graczy
	Podwójna równowaga, Optimum w sensie Pareto
	Równowaga i arbitraż Nasha
Ćwiczenia na zajęciach i zadania do samodzielnego wykonywania	

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, studia przypadków, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A. Dixit, B. Nalebuff, <i>Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i w życiu prywatnym</i> , Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2020. K. Binmore, <i>Teoria gier</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017. S. Tadelis, <i>Game theory: an introduction</i> , Princeton University Press, 2013.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	H. Sosnowska, M. Malawski, A. Wieczorek, <i>Konkurencja i kooperacja Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011. M. Malawski, <i>Konkurencja i kooperacja. Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych</i> , PWN, Warszawa 2012. J. Watson, <i>Strategia. Wprowadzenie do teorii gier</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2011. P. Nogał, <i>Dylemat więźnia jako przykład wykorzystania teorii gier</i> , „Zarządzanie i Finanse”, nr 2, 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE RACHUNKI KOSZTÓW													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
								Specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	5	5						1	1	1			
Cel zajęć:		Uformowanie spójnego quantum podstawowych wiadomości z zakresu rachunku kosztów oraz wykształcenie umiejętności właściwego ich wykorzystania w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przekazanie wiedzy i umiejętności o modelach systematycznego rachunku kosztów. Przekazanie wiedzy i umiejętności o współczesnych systemach rachunku kosztów.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę o istocie i roli rachunku kosztów	K_W11
02	Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania informacji kosztowych do podejmowania decyzji zarządczych	K_W11
03	Posiada wiedzę o tendencjach rozwoju rachunku kosztów	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi ukazać miejsce i rolę rachunku kosztów w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa	K_U02
02	Potrafi przedstawić istotę, rolę i miejsce nowoczesnych metod rachunku kosztów w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem oraz planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie w tym zakresie.	K_U11

		K_U15
03	Posiada umiejętność kalkulacji kosztów w wybranych systemach rachunku kosztów	K_U05 K_U11
04	Potrafi wskazać kierunki rozwoju rachunku kosztów.	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje otwartość na poznawanie i wdrażanie nowoczesnych narzędzi wspomagających zarządzanie i umożliwiających pozyskiwanie wieloprzekrojowych informacji na potrzeby podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	K_K04
02	Posiada zdolności wykorzystania informacji kosztowych do podejmowania decyzji zarządczych	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty kształcenia dla przedmiotu Rachunkowość, Rachunkowość zarządcza dla kierunku ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Rachunek kosztów jako instrument zarządzania przedsiębiorstwem 1.1 Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości 1.2 Istota, pojęcie i ewolucja rachunku kosztów 1.3 Funkcje i zadania rachunku kosztów 1.4 Modelowe różnicowanie rachunku kosztów
	Tradycyjne systemy rachunku kosztów 2.1 Istota rachunku kosztów pełnych 2.2 Istota rachunku kosztów zmiennych 2.3 Systemy rachunku kosztów a rachunek wyników 2.4 Analiza porównawcza
	Rachunek kosztów działań 3.1 Istota i założenia rachunku kosztów działań 3.2 Identyfikacja działań 3.3 Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań 3.4 Obszary zastosowań rachunku kosztów działań Warsztaty „Optymalizacja struktury produkcji z wykorzystaniem rachunku kosztów działań” Cel: Najkorzystniejsza wielkość i struktura produkcji. Opracowanie projektu, prezentacja i ocena.
	Rachunek kosztów cyklu życia produktu 4.1 Charakterystyka cyklu życia produktu 4.2 Istota rachunku cyklu życia produktu 4.3 Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu
	Rachunek kosztów docelowych 5.1 Istota rachunku kosztów docelowych 5.2 Rachunek kosztów docelowych na poziomie produktu 5.3 Organizacyjne aspekty rachunku kosztów docelowych
	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia 6.1 Istota rachunku kosztów ciągłego doskonalenia 6.2 Budżetowanie kosztów w rachunku kosztów ciągłego doskonalenia 6.3 Kontrola wykonania budżetu

	<p>Rachunek kosztów jakości</p> <p>7.1 Jakość i zarządzania jakością</p> <p>7.2 Kategorie, pomiar i ewidencja kosztów jakości</p> <p>7.3 Istota rachunku kosztów jakości</p>
	<p>Rachunek kosztów projektów innowacyjnych</p> <p>8.1 Istota i rodzaje innowacji</p> <p>8.2 Klasyfikacja i szacowanie kosztów projektów innowacyjnych</p> <p>8.3 Zarządzanie kosztami projektów innowacyjnych</p>
	<p>Koszty w systemie zarządzania „dokładnie na czas”</p> <p>9.1 Istota zarządzania „dokładnie na czas”</p> <p>9.2 Koszty zapasów w systemie zarządzania „dokładnie na czas”</p> <p>9.3 Techniki racjonalizacji kosztów w metodzie zarządzania „dokładnie na czas”</p>
	<p>Rachunek odpowiedzialności za koszty</p> <p>10.1 Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności</p> <p>10.2 Istota i rodzaje ośrodków odpowiedzialności</p> <p>10.3 Kontrola działalności centrów kosztowych</p>
	<p>Tendencje rozwoju rachunku kosztów</p> <p>11.1 Kierunki rozwoju rachunku kosztów</p> <p>11.2 Rozwój oprogramowania komputerowego</p> <p>11.3 Zmiany organizacyjne przedsiębiorstw</p>
	<p>Sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji (egzamin)</p>
	<p>Warsztaty:</p> <p>„Optymalizacja struktury produkcji z wykorzystaniem rachunku kosztów działań” Cel: Najkorzystniejsza wielkość i struktura produkcji. Opracowanie projektu, prezentacja i ocena.</p>

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, warsztaty, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>P. Szczypa (red.), <i>Kalkulacja i rachunek kosztów - od teorii do praktyki</i>, Cedewu, Warszawa 2019.</p> <p>D. Maciejowska, <i>Koszty i ich rachunek</i>, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018.</p> <p>J. Hefer, <i>Principles of cost accounting</i>, Oxford University Press Southern Africa, Goodwood 2019.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, <i>Rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy</i>, Wydawnictwo Marina, Warszawa 2017.</p> <p>S. Sojak, <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów</i>, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2012.</p> <p>E. Nowak, M. Wierzbiński, <i>Rachunek kosztów. Modele i zastosowania</i>, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>A. Piosik, <i>Zasady rachunkowości zarządczej</i>, PWN, Warszawa 2020.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
U4	X			X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: RELACJE INWESTORSKIE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20								3				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o znaczeniu inwestorów, ich prawach i ich bezpieczeństwie na rynku finansowym Przekazanie wiedzy o istocie funkcjonowania, celach i modelach relacji inwestorskich we współczesnym rynku finansowym Przekazanie wiedzy i umiejętności wykorzystania narzędzi relacji inwestorskich											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna typologię i znaczenie inwestorów w gospodarce	K_W01
02	Ma wiedzę o prawach inwestorów i ochronie tych praw	K_W02
03	Posiada wiedzę o instytucjach zapewniających bezpieczeństwo funkcjonowania inwestorów na rynku finansowym	K_W11
04	Zna narzędzia wykorzystywane w ramach relacji inwestorskich	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętności identyfikowania nowoczesnych narzędzi relacji inwestorskich	K_U02
02	Potrafi identyfikować podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo inwestorów na rynku finansowym i zadania tych podmiotów	K_U02

03	Potrafi wskazać kierunki wpływu relacji inwestorskich na funkcjonowanie spółki	K_U09
04	Potrafi ocenić relacje inwestorskie spółek publicznych w kontekście najlepszych praktyk internetowych relacji inwestorskich	K_U09
05	Potrafi analizować i oceniać aktywności w zakresie relacji inwestorskich spółek	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość zachowań etycznych w relacjach inwestorskich	K_K01
02	Dostrzega potrzebę ochrony praw inwestorów	K_K01
03	Bierze udział w grupie realizującej projekt badawczy dotyczący wykorzystania narzędzi relacji inwestorskich w wybranej spółce akcyjnej	K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : efekty uczenia się określone w sylabusach przedmiotu (-ów) makroekonomia, rynki finansowe i bankowość dla kierunku EKONOMIA
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Aktywność inwestycyjna inwestorów na rynku finansowym: klasyfikacja inwestorów; znaczenie inwestycji indywidualnych w gospodarce; świat globalnego akcjonariatu; indywidualni i instytucjonalni inwestorzy na GPW w Warszawie
	Prawa inwestora i ochrona tych praw: prawa inwestora; ochrona praw inwestorów, ład korporacyjny; wybrane regulacje dotyczące wymogów informacyjnych spółek giełdowych; zasady dobrych praktyk.
	Bezpieczeństwo inwestorów indywidualnych na rynku finansowym: instytucje regulujące i nadzorcze, systemy ochrony roszczeń uczestników rynku.
	Relacje inwestorskie jako element współczesnego rynku finansowego: pojęcie, geneza i ewolucja relacji inwestorskich na międzynarodowym rynku finansowym; cele i adresaci relacji inwestorskich, klasyfikacja i modele funkcjonowania relacji inwestorskich
	Relacje inwestorskie w funkcjonowaniu spółki: relacje inwestorskie jako komunikacja biznesowa; relacje inwestorskie jako element wartości firmy; kompetencje i umiejętności pracowników odpowiedzialnych za relacje inwestorskie; relacje inwestorskie w strukturze organizacyjnej spółki; ocena efektywności relacji inwestorskich.
	Relacje inwestorskie na globalnym rynku finansowym: funkcjonowanie relacji inwestorskich na globalnym rynku; stowarzyszenia relacji inwestorskich na świecie; przykłady aktywności w zakresie relacji inwestorskich w wybranych spółkach.
	Narzędzia wykorzystywane w ramach relacji inwestorskich: narzędzia komunikacji bezpośredniej, pośredniej i elektronicznej; wykorzystanie nowoczesnych technologii w relacjach inwestorskich; regres tradycyjnych form komunikowania się z inwestorami i otoczeniem; najlepsze praktyki internetowych relacji inwestorskich; internetowe relacje inwestorskie w polskich spółkach giełdowych, analiza przykładowych stron internetowych relacji inwestorskich.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, studium przypadków, dyskusja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	D. Dziawgo, <i>Relacje inwestorskie. Ewolucja – funkcjonowanie - wyzwania</i> , PWN, Warszawa 2020. A. M. Krug, <i>Relacje inwestorskie w nowoczesnej spółce giełdowej</i> , Wydawnictwo Poligraf 2010. S. M. Bragg, <i>Investor relations. Guidebook</i> , Accounting Tools, 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	K. Jajuga, T. Jajuga, <i>Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa</i> , PWN, Warszawa 2015. D. Niedziółka, <i>Relacje inwestorskie</i> , PWN, Warszawa 2008. J. Dmitruk, K. Krzyżanowska, <i>Relacje inwestorskie jako narzędzie kształtowania reputacji spółek giełdowych</i> , „Polityki Europejskie, Finanse i Marketing”, nr 10(59), 2013. A. Sajnog, <i>Relacje inwestorskie w polskich i niemieckich spółkach giełdowych</i> , „Zarządzanie i Finanse”, nr 1, 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			

W4	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
U4	X		X			
U5	X		X			
K1						
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: II-IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 12				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				60								12
Cel zajęć:		Przekazywanie pogłębionej wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego oraz warsztatu badawczego Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i wykorzystania źródeł informacji Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej-magisterskiej										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego (pracy dyplomowej-magisterskiej)	K_W01
02	Zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej-magisterskiej; zna metody naukowe stosowane w ekonomii	K_W03 K_W12
03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne	K_U01

02	Potrafi twórczo dyskutować o wybranych problemach z zakresu tematyki seminarium dyplomowego-magisterskiego	K_U12
03	Potrafi poprzez selekcję wiedzy z literatury i dotychczas studiowanych przedmiotów prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej-magisterskiej oraz uzasadnić wybór jej tematu	K_U16
04	Konceptualizuje problem naukowy (określa problem, hipotezy oraz zaawansowane metody i techniki badawcze)	K_U12
05	Potrafi identyfikować i analizować otaczające zjawiska, dostrzega prawidłowości w obrębie tych zjawisk i formułuje właściwe wnioski korzystając z nowoczesnego warsztatu naukowo-badawczego (metod gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych)	K_U09
06	Prezentuje wyniki kolejnych etapów przeprowadzonych badań, fragmenty pracy dyplomowej-magisterskiej oraz wnioski	K_U03
07	Potrafi przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej-magisterskiej wraz z jej dokumentacją	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest wyczulony na ochronę własności intelektualnej i prawidłowy opis informacji wykorzystywanych w pracy	K_K01
02	Jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów	K_K02 K_K03
03	Uczestniczy w dyskusji, broni swoich poglądów i współpracuje w grupie seminaryjnej w ramach rozwiązywania pojawiających się problemów	K_K06
04	Efektywnie komunikuje się i współpracuje z grupą i wykładowcą, dotrzymuje określonych terminów	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych realizowanych na studiach pierwszego stopnia; podstawy wiedzy o przygotowaniu prac dyplomowych – licencjackich
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Omówienie zasad obowiązujących na seminarium dyplomowym-magisterskim i zasad pisania pracy dyplomowej
	Przedstawienie przykładowych prac dyplomowych-magisterskich i druków recenzji. Zwrócenie uwagi na walory i błędy mogące występować w pracach dyplomowych-magisterskich
	Wskazanie literatury, prac / zeszytów naukowych i artykułów naukowych i omówienie ich na seminarium magisterskim
	Przeprowadzenie dyskusji o proponowanych tematach prac dyplomowych-magisterskich
	Dyskusja o hipotezach badawczych
	Wskazanie źródeł wtórnych (literatura, artykuły naukowe, strony internetowe) wykorzystywanych w pracy dyplomowej-magisterskiej
	Przedstawienie koncepcji pracy, metod naukowych i wybór metod gromadzenia i analizy danych
	Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej-magisterskiej oraz omówienie wyników przeprowadzonych badań
	Prezentacja pracy dyplomowej-magisterskiej (zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowania prac)
	Omówienie zasad obrony prac dyplomowych-magisterskich i egzaminu dyplomowego-magisterskiego.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, metody praktyczne – aktywizujące, prace indywidualne.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. Zenderowski, <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Cedewu, Warszawa 2020. R. Wojciechowska, <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i> , Difin, Warszawa 2010. Zasady przygotowywania prac dyplomowych obowiązujące na Uczelni.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012. Z. Sirojć, <i>Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów</i> , Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa 2009.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	15
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	95
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	50
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	80
Godziny razem:	300
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	12
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	12

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	

U4	X				X	
U5	X				X	
U6	X				X	
U7	X				X	
K1					X	
K2					X	
K3					X	
K4					X	



Nazwa przedmiotu: GOSPODARKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZAŁO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie działalności gospodarczej samorządu terytorialnego Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw gospodarczych funkcjonowania samorządu terytorialnego Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny funkcjonowania jednostek organizacyjnych samorządu terytorialnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę o zakresie działalności gospodarczej jednostek samorządu terytorialnego	K_W11
02	Zna formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny	K_W02
03	Posiada wiedzę o jednostkach organizacyjnych działalności gospodarczej samorządu terytorialnego	K_W11
04	Ma wiedzę o metodach oceny efektywności ekonomicznej działalności gospodarczej samorządu terytorialnego	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi zidentyfikować zakres działalności gospodarczej jednostek samorządu terytorialnego	K_U06
02	Potrafi klasyfikować jednostki organizacyjne samorządu terytorialnego według różnych kryteriów	K_U06
03	Posiada umiejętności analizy ekonomicznej efektywności działalności gospodarczej samorządu	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość znaczenia działalności gospodarczej samorządu terytorialnego	K_K04
02	Wykazuje świadomość specyfiki funkcjonowania samorządowych jednostek organizacyjnych	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : administracja publiczna dla kierunku Ekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Rola samorządu terytorialnego we współczesnym państwie
	Zakres działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Struktura zadań jednostek samorządu terytorialnego
	Kompetencje organów władzy jednostek samorządu terytorialnego
	Zmiany w organizacji i zarządzaniu w gospodarce komunalnej
	Aktualne formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny
	Problem wyboru formy organizacyjno-prawnej
	Prywatyzacja i restrukturyzacja gospodarki komunalnej
	Bezpośrednie i pośrednie formy działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego jako forma realizacji działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Organizacje non-profit jako forma realizacji działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma realizacji działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Mienie komunalne jako podstawa działalności gospodarczej samorządu terytorialnego
	Infrastruktura komunalna i jej struktura
	Zamówienia publiczne w działalności gospodarczej samorządu terytorialnego

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z użyciem projektora, metody praktyczne – aktywizujące, studia przypadków, praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	A. Miszczuk, M.Miszczyk, K.Żuk, Gospodarka samorządu terytorialnego, Wyd. PWN, Warszawa. 2020. L. Jędrzejewski, Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego, Wyd. UG, Gdańsk 2019. M. Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska, Finanse samorządu terytorialnego, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura	A.Nieżgoda, A. Hanusz, M. Musiał, P. Szcześniak, P. Czerski, Źródła finansowania samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015.
-------------------	--

uzupełniająca:	I. Lipowicz, Samorząd terytorialny XXI w., Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019. K.A. Milonzi, Introduction to Local Government Finance, Fourth Edition, Wyd. UNC School of Government, 2018.
-----------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
W2	X	X				
W3	X	X				
W4	X	X				
U1	X	X				
U2	X	X				
U3	X	X				
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: POLITYKA REGIONALNA UE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	10							2	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu celów, zasad i instrumentów polityki regionalnej UE Kształcenie umiejętności aplikacji o środki Unii Europejskiej przez jednostki samorządu terytorialnego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Wiedza w zakresie genezy wspólnotowej polityki regionalnej	K_W10
02	Wiedza dotycząca zakresu kompetencji organów i instytucji Unii Europejskiej	K_W10
03	Znajomość podmiotów i instrumentów polityki regionalnej Unii Europejskiej	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umiejętność pozyskania informacji dotyczących identyfikacji i pomiaru poziomu i dynamiki rozwoju regionalnego, poziomu konkurencyjności oraz innowacyjności regionów w Unii Europejskiej	K_U04
02	Umiejętność identyfikacji źródeł finansowania projektów realizujących cele polityki regionalnej	K_U02
03	Umiejętność interpretacji planistycznych instrumentów polityki regionalnej	K_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Świadomość znaczenia lokalnego i regionalnego kapitału społecznego w działaniach na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego	K_K06
02	Rzetelność i uczciwość w realizacji projektów na rzecz lokalnych i regionalnych społeczności	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Podstawy makroekonomii, Gospodarka samorządowa, Ekonomia sektora publicznego
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Dysproporcje w rozwoju regionów jako wyzwanie dla polityki regionalnej UE
	Geneza wspólnotowej polityki regionalnej
	Podmioty polityki regionalnej UE
	Zasady polityki regionalnej UE
	Ewolucja celów polityki regionalnej UE
	Instrumenty planistyczne polityki regionalnej UE
	Instrumenty finansowania polityki regionalnej UE
	Regionalny program operacyjny
Procedura aplikacji jednostek samorządu terytorialnego o środki finansowe UE	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, odczyt, metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, studia przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Postuła, Polityka społeczno-gospodarcza w UE, Wyd. PWN, Warszawa 2019. P. Dubel, Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju, Wyd. PWE, Warszawa 2021. A. Adamczyk, P. Dubel, Polska w Unii Europejskiej. 10 lat doświadczeń, Wyd. Poltext, Warszawa 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	D. Murzyn, Kierunki wpływu funduszy unii europejskiej na rozwój inteligentny, zrównoważony i sprzyjający, Wyd. Scholar, Warszawa 2018. The Law Library, Polityka Regionalna (Streszczenia Aktów Prawnych UE) 2018. Wyd. Createspace Independent Publishing Platform, 2018. Ch. Hagemann, EU Funds in the New Member States, Wyd. Springer, Berlin 2019.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1		X				
W2		X				
W3		X				
U1		X				
U2		X				
U3		X				
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRZEDSIĘBIORSTWO SEKTORA PUBLICZNEGO													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO/ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	10						1	2					
Cel zajęć:		Ukazanie współczesnych teorii i problemów funkcjonowania sektora publicznego Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu rodzajów i znaczenia przedsiębiorstw sektora publicznego. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą głównych teorii i modeli funkcjonowania sektora publicznego.	K_W01
02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie celów i narzędzi zaspokajania potrzeb publicznych.	K_W04
03	Zna teorie i praktykę funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego oraz ich znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego.	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dostrzegać problemy funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego i wyjaśniać fakty i procesy w nim zachodzące.	K_U02
02	Potrafi analizować problemy funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego z wykorzystaniem różnych teorii, modeli i pozostałego dorobku ekonomii światowej.	K_U05
03	Potrafi dokonać krytycznej oceny procesów funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego	K_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość procesów zachodzących w sektorze publicznym.	K_K01
02	Wykazuje zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu przedsiębiorstw sektora publicznego.	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : mikroekonomia, podstawy makroekonomii, gospodarka regionalna
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Dobra prywatne i dobra publiczne. Cechy i klasyfikacja dóbr publicznych.
	Rodzaje i zasady funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego
	Powstanie i funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora publicznego. Organy przedsiębiorstw sektora publicznego i system zarządzania
	Finansowanie przedsiębiorstw sektora publicznego
	Prywatyzacja przedsiębiorstw sektora publicznego

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, odczyt, metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, studia przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	J. Famielec, M. Kozuch, K. Wąsowicz, Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. J. E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, Wyd. PWN, Warszawa 2015. A. Oleksiuk, Potencjał innowacyjny sektora publicznego z perspektywy Polski, Wyd. Difin, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	D. Łochnicka, Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji. Wyd. UŁ, Łódź 2016. M. Gruchelski, Sektor prywatny a sektor publiczny, Wyd. Aspra, Warszawa 2020. Ch. Bason, Leading Public Sector Innovation, Second Edition: Co-creating for a Better Society, Wyd. Policy Press, 2018.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1	X			X		
U2	X			X		
U3	X			X		
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRAWO ADMINISTRACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20							1	2				
Cel zajęć:		Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego kluczowego dla zrozumienia prawnych uwarunkowań obrotu gospodarczego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna rodzaje przepisów prawa, rozumie pojęcia obowiązywania prawa, źródeł prawa	K_W02
02	Rozumie etapy stosowania prawa i zna różne rodzaje wykładni	K_W02
03	Zna podstawowe zasady prawa administracyjnego	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
01	Potrafi ustalić obowiązujące prawo i je zastosować, tj. umie dokonywać wykładni przepisów prawnych	K_U07
02	Potrafi posługiwać się w stopniu podstawowym językiem prawnym prawa administracyjnego	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje świadomość funkcji prawa w państwie demokratycznym	K_K04

02	Dostrzega znaczenie prawa dla gospodarki i społeczeństwa	K_K04
----	--	-------

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Prawo
---------------------------	---------------------------------

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administracja – pojęcia podstawowe. Prawo administracyjne – definicja. 2. Zasady administracji państwowej – ustrojowe, materialne, proceduralne (formalne). 3. Stosunek administracyjnoprawny – cechy, elementy, nawiązanie stosunku administracyjnoprawnego. 4. Centralizacja i decentralizacja. 5. Formy, sfery i płaszczyzny działania administracji. 6. Źródła prawa wewnętrznego swoiste dla działalności administracji – zarządzenia, uchwały, statuty, regulaminy. 7. Kontrola i nadzór – rodzaje kontroli, środki nadzoru, sądowa kontrola administracji. Sądy administracyjne. Sądy powszechne. Trybunał Konstytucyjny. 8. Organy administracyjne – naczelne, centralne, terenowe. Organy samorządu terytorialnego gminnego, powiatowego, wojewódzkiego. 9. Organy administracji – istota i podział. 10. Samorząd terytorialny w teorii prawa administracyjnego. 11. Krajowe reprezentacje samorządu terytorialnego. 12. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego, Związek Miast Polskich, Unia Metropolii Polskich (dziesięć miast), Unia Miasteczek Polskich, Związek Gmin Wiejskich RP, Związek Powiatów Polskich, Związek Województw RP. Nadzór nad samorządem terytorialnym – środki nadzoru. 13. Akt administracyjny – cechy, warunki prawidłowości aktu administracyjnego. Wadliwość aktu administracyjnego (istotna, nieistotna). Podział aktów administracyjnych. 14. Decyzja administracyjna – elementy każdej decyzji. Postępowanie administracyjne – rodzaje: ogólne, nadzwyczajne. Egzekucja w administracji. 15. Sądy administracyjne
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy,
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>J. Jagielski, M. Wierzbowski, Prawo administracyjne, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.</p> <p>J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.</p> <p>P. Przybysz, Instytucje prawa administracyjnego, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>W. Góralczyk, Kierownictwo w prawie administracyjnym, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.</p> <p>Red. M. Zdyb, J. Stelmasiak, Prawo administracyjne, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</p>
----------------------------------	---

T. Endicott, Administrative Law, Wyd. Oxford University Press, 2018.
--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	35
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	-	-	-	-	
W2	x	-	-	-	-	
W3	x	-	-	-	-	
U1	x	-	-	-	x	
U2	x	-	-	-	x	
K1		-	-	-	x	
K2		-	-	-	x	



Nazwa przedmiotu: EKONOMETRYCZNA ANALIZA REGIONALNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
				Dr Piotr Fijałkowski				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL/ZA0	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
10	20						1	3					
Cel zajęć:		Poznanie podstawowych metod statystycznych i ekonometrycznych użytecznych w badaniach regionalnych . Nabycie umiejętności zastosowania poznanych metod statystycznych i ekonometrycznych w analizach regionalnych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna podstawowe metody statystyczne i ekonometryczne użyteczne w badaniach i analizach regionalnych.	K_W05
W2	Zna przykładowe parametry badań regionalnych.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Umie zdefiniować problem badawczy dla badań regionalnych.	K_U02
U2	Potrafi zastosować odpowiednie narzędzie statystyczne lub ekonometryczne do badania określonego zagadnienia.	K_U06 K_U05
U3	Potrafi wyciągnąć wnioski z wyników analizy.	K_U12 K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy.	K_K05

K1		
K2	Wykazuje zdolność pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej analiz regionalnych.	K_K04

Wymagania wstępne:	Podstawy statystyki, Ekonometria
---------------------------	----------------------------------

Treści kształcenia:	Definicja analiz regionalnych. Użyteczność badań regionalnych.
	Podstawowe metody statystyczne i ekonometryczne.
	Analizy jednej zmiennej w badaniach regionalnych – średnia, mediana, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności.
	Współczynnik korelacji liniowej oraz macierz korelacji w analizach regionalnych.
	Modele ekonometryczne, w tym modele trendu w analizach regionalnych.
	Prognozy na podstawie modeli trendu.
	Przykłady zastosowań metod statystycznych i ekonometrycznych w badaniach regionalnych.
Projekt.	

Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem projektora. Ćwiczenia rachunkowe. Projekt.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	G.S. Maddala, Ekonometria, Wyd. 2, Wyd. PWN, Warszawa 2021. M. Sobczyk, Statystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2021. B. Borusiak, K. Pająk, Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Cieślak, Prognozowanie gospodarcze, Metody i zastosowania. Wyd. PWN, Warszawa 2020. B. Pawełek, S. Wanat, A. Zeliaś, Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania. Wyd. PWN, Warszawa 2020. G. J. D. Hewings, Regional Industrial Analysis and Development, Wyd. Routledge, 2018.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x	x		
W2	x		x	x		
U1	x		x	x		
U2	x		x	x		
U3	x		x	x		
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: METODY OCENY PROJEKTÓW												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO												
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: III												
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	5	5					1	1	1			
Cel zajęć:		Celem zajęć dydaktycznych w ramach przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami oraz metodyką przygotowania projektów finansowych.										

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		Dla kierunku
W1	Rozumie istotę procesów integracji i globalizacji i ich wpływ na finansowanie projektów	K_W10
W2	Ma wiedzę o sposobach wymiernego określenia parametrów ekonomicznych	K_W04
W3	Uzyskał wiedzę funkcjonowaniu gospodarki w różnych wymiarach przestrzennych i czasowych	K_W03
W4	Wykorzystuje odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy i prezentacji danych ekonomicznych niezbędnych do opracowania projektu	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Pozyskuje i analizuje dane niezbędne do diagnozy procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz zasadności realizacji projektu	K_U02

U2	Wykorzystuje podstawowe metody i narzędzia prognozowania procesów w budowaniu harmonogramu działań prospektywnych w projekcie	K_U06
U3	Potrafi realnie ocenić problemy gospodarcze	K_U09 K_U12
U4	Uzyskuje umiejętność przeciwdziałania licznym zagrożeniom	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Może uczestniczyć w realizacji procesów gospodarczych	K_K05
K2	Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania w toku przygotowania projektu	K_K05 K_K02
K3	Postępuje adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych szczególnie zewnętrznych	K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość ogólnych problemów ekonomicznych, analiz ekonomicznych
---------------------------	--

Treści kształcenia:	1. Miejsce przedmiotu i jego relacje w stosunku do innych dyscyplin naukowych – dostępne źródła finansowania projektów
	2. Cel projektu oraz uzasadnienie podjęcia przedsięwzięcia. Segmenty beneficjentów – pomoc dla organizacji gospodarczych, możliwa pomoc dla zakładających działalność gospodarczą i podejmujących inwestycje
	3. Metody analizy zjawisk gospodarczych do wykorzystania w projekcie
	4. Metodyka układu oraz struktury merytorycznej projektu
	5. Diagnoza potencjału ekonomicznego wykonawcy projektu
	6. Zgodność projektu z polityką równych szans
	7. Przewidywana struktura zatrudnienia
	8. Zgodność projektu z polityką społeczeństwa informacyjnego
	9. Metodyka opracowania budżetu oraz harmonogramu realizacji projektu (koszty kwalifikowane)
	10. Ocena formalna, merytoryczna i strategiczna projektu
	11. Trwałość, skuteczność, dostępność i efektywność projektu. Metody oceny projektów – statyczne i dynamiczne
	12. Rezultaty projektu (twarde, miękkie) oraz użyteczność produktu lub usługi przewidywanej do uzyskania w ramach projektu
	13. Wymagane dokumenty oraz metodyka kwalifikacji formalnej wniosku
	14. Scrum – jako metoda zarządzania projektami złożonymi
Warsztaty:	
W trakcie warsztatów studenci wykorzystując metodę SCRUM w grupach wykonają projekt „produktu przyszłości”. W toku zastosowania metody wykonają poszczególne jej etapy np. rejestr zadaniowy, rejestr produktowy itd.	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno-problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, prezentacja multimedialna, praca w grupach w celu wykonania i oceny projektu warsztatowa formuła pracy w grupach z dyskusją i polemiką
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	J. Jakubczyc Metody oceny projektu gospodarczego, Podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa 2020. P. Pabianiak, Ocena efektywności projektów inwestycyjnych, Wyd. Business Concepts, Warszawa 2016. P. Mielcarz, P. Paszczyk, Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wyd. PWN, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	S. Spałek, Analiza danych w zarządzaniu projektami, Wyd. Helion, Gliwice 2020. M. Ćwiklicki, Metody zarządzania wartością publiczną, Wyd. Scholar, Warszawa 2020. Z. Krysiak, Financial Engineering in the Project Development, Wyd. SGH, Warszawa 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (proszę zaznaczyć znakiem X)

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia					
	Egzamin / zal. z oc.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty I debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne
W1	X			X	X		
W2	X			X	X		
W3	X			X	X		
W4	X			X	X		
U1	X			X	X		
U2	X			X	X		
U3	X			x	X		
U4	X			X	X		
K1				X	X		
K2				X	X		
K3				X	X		



Nazwa przedmiotu: RYNEK NIERUCHOMOŚCI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								3					
Cel zajęć:		Poznanie cech specyficznych rynku nieruchomości oraz czynników wpływających na podaż, popyt oraz rynkowe ceny nieruchomości Poznanie głównych metod analizy rynku nieruchomości oraz metod wyceny nieruchomości Nabycie umiejętności wykorzystania regularnie publikowanych danych statystycznych w analizie czynników kształtujących krótko- oraz długoterminową sytuację na rynkach nieruchomości											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna cechy specyficzne rynków nieruchomości na tle innych rynków aktywów inwestycyjnych	K_W11
02	Posiada wiedzę dotyczącą głównych czynników mikroekonomicznych wywierających wpływ na sytuację na rynkach nieruchomości	K_W11
03	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu ogólnej sytuacji makroekonomicznej na rynki nieruchomości	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi ocenić wpływ zmian sytuacji makroekonomicznej na obecne oraz przyszłe zmiany sytuacji na rynkach nieruchomości argumentując swoje stanowisko i prezentując je w debacie.	K_U02 K_U17
02	Potrafi ocenić wpływ zmian w polityce regionalnej i polityce lokalnej na obecne oraz przyszłe zmiany sytuacji na regionalnych i lokalnych rynkach nieruchomości	K_U02

03	Potrafi zinterpretować wyniki wyceny nieruchomości uzyskane przy zastosowaniu metod dochodowych, porównawczych oraz kosztowych	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykorzystuje krajowe i międzynarodowe bazy danych dotyczących czynników determinujących sytuację na rynkach nieruchomości	K_K03
02	Wykazuje zdolność pogłębiania swojej wiedzy na temat procesów i czynników determinujących sytuację na rynkach nieruchomości	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : Mikroekonomia, Makroekonomia, Statystyka opisowa dla kierunku Ekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Specyfika rynków nieruchomości na tle innych rynków. Zależności pomiędzy rynkami nieruchomości a rynkami kapitałowymi. Funkcjonowanie rynków nie-ruchomości – czynniki mikroekonomiczne oraz czynniki makroekonomiczne wpływające na rynki nieruchomości.
	Czynniki mikroekonomiczne kształtujące rynek nie-ruchomości mieszkaniowych. Czynniki mikroekonomiczne kształtujące rynek nieruchomości innych niż mieszkaniowe. Różnice pomiędzy rynkami nieruchomości metropolitalnymi oraz regionalnymi.
	Wzrost gospodarczy a sytuacja na rynkach nieruchomości. Wpływ sytuacji na rynkach finansowych na rynek nieruchomości. Cykliczność kształtowania się sytuacji na rynkach nieruchomości.
	Wpływ polityki lokalnej oraz podatków od nieruchomości. Wpływ innych czynników lokalnych i regionalnych na rynek nieruchomości
	Metody wyceny nieruchomości: metody porównawcze, metody kosztowe, metody dochodowe.
	Wybór formy finansowania inwestycji w nieruchomości: Podstawowe formy finansowania: kapitały własne, kredyty i pożyczki, leasing. Wpływ ryzyka związanego z nieruchomościami na optymalną strukturę finansowania inwestycji w nieruchomości.
	Podstawowe wskaźniki mikro - oraz makroekonomiczne użyteczne w analizie i prognozowaniu sytuacji na rynkach nieruchomości.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne – aktywizujące, analiza przypadków
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	A.Staniszevska, D. Ostrowska, E. Spigarska, M. Staskiel, P. Kowalczyk-Rólczyńska, P. Jamróz, Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. K. Szczepaniak, A. Wojewnik-Filipkowska, Inwestycje i nieruchomości. Współczesne wyzwania, Wyd. UG, Gdańsk 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	P. Bartkowiak, Kierunki rozwoju rynku nieruchomości, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2020. D. Kleczewski, J. Broniecka-Klim, K. Turaliński, Poradnik inwestora rynku nieruchomości, Wyd. e-bookowo, Będzin 2016. W. Brueggeman, J. Fisher, ISE Real Estate Finance and Investments, Wyd. McGraw-Hill Education, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X			
W2	X		X			
W3	X		X			
U1	X		X			
U2	X		X			
U3	X		X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II-IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 12					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				60									
Cel zajęć:		Przekazywanie pogłębionej wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego oraz warsztatu badawczego Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i wykorzystania źródeł informacji Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej-magisterskiej											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego (pracy dyplomowej-magisterskiej)	K_W01
02	Zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej-magisterskiej; zna metody naukowe stosowane w ekonomii	K_W03 K_W12
03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne	K_U01
02	Potrafi twórczo dyskutować o wybranych problemach z zakresu tematyki seminarium dyplomowego-magisterskiego	K_U12

03	Potrafi poprzez selekcję wiedzy z literatury i dotychczas studiowanych przedmiotów prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej-magisterskiej oraz uzasadnić wybór jej tematu	K_U16
04	Konceptualizuje problem naukowy (określa problem, hipotezy oraz zaawansowane metody i techniki badawcze)	K_U12
05	Potrafi identyfikować i analizować otaczające zjawiska, dostrzega prawidłowości w obrębie tych zjawisk i formułuje właściwe wnioski korzystając z nowoczesnego warsztatu naukowo-badawczego (metod gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych)	K_U09
06	Prezentuje wyniki kolejnych etapów przeprowadzonych badań, fragmenty pracy dyplomowej-magisterskiej oraz wnioski	K_U03
07	Potrafi przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej-magisterskiej wraz z jej dokumentacją	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest wyczulony na ochronę własności intelektualnej i prawidłowy opis informacji wykorzystywanych w pracy	K_K01
02	Jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów	K_K02
03	Uczestniczy w dyskusji, broni swoich poglądów i współpracuje w grupie seminaryjnej w ramach rozwiązywania pojawiających się problemów	K_K06
04	Efektywnie komunikuje się i współpracuje z grupą i wykładowcą, dotrzymuje określonych terminów	K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający : wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych realizowanych na studiach pierwszego stopnia; podstawy wiedzy o przygotowaniu prac dyplomowych – licencjackich
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Omówienie zasad obowiązujących na seminarium dyplomowym-magisterskim i zasad pisania pracy dyplomowej
	Przedstawienie przykładowych prac dyplomowych-magisterskich i druków recenzji. Zwrócenie uwagi na walory i błędy mogące występować w pracach dyplomowych-magisterskich
	Wskazanie literatury, prac / zeszytów naukowych i artykułów naukowych i omówienie ich na seminarium magisterskim
	Przeprowadzenie dyskusji o proponowanych tematach prac dyplomowych-magisterskich
	Dyskusja o hipotezach badawczych
	Wskazanie źródeł wtórnych (literatura, artykuły naukowe, strony internetowe) wykorzystywanych w pracy dyplomowej-magisterskiej
	Przedstawienie koncepcji pracy, metod naukowych i wybór metod gromadzenia i analizy danych
	Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej-magisterskiej oraz omówienie wyników przeprowadzonych badań
	Prezentacja pracy dyplomowej-magisterskiej (zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowania prac)
	Omówienie zasad obrony prac dyplomowych-magisterskich i egzaminu dyplomowego-magisterskiego.

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, metody praktyczne – aktywizujące, prace indywidualne.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018 J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Wyd. Aspra, Warszawa 2019. K. Kwaśniewska, Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Wyd. Kujawsko-Pomorskiej Wyższej Szkoły w Bydgoszczy, 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Kaczmarek, I. Olejnik, A. Springer, Badania jakościowe metody i zastosowania, Wyd. 2, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020. J. W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. Umberto Eco, How to write a thesis, Wyd. MIT Press Ltd, 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	15
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	95
Przygotowanie projektów	
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	50
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	80
Godziny razem:	300
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	12
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	12

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	
U1	X				X	

U2	X				X	
U3	X				X	
U4	X				X	
U5	X				X	
U6	X				X	
U7	X				X	
K1					X	
K2					X	
K3					X	
K4					X	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W06
02	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W11
03	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować organizację podmiotu, jego formę organizacyjno-prawną oraz zachodzące w nim procesy.	K_U09
02	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie.	K_U14
03	Pomaga przy wykonywaniu wybranych zadań przypisanych do działu (działów).	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K05
02	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, 8. podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, 9. strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, 10. zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji),
----------------------------	--

	11. podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, 12. zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
--	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EiFP
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					X	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student zna zasoby i funkcje podmiotu, rodzaje dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywane przez podmiot programów finansowo- rachunkowych.	K_W05
02	Student posiada wiedzę z zakresu stosowanych w organizacji procedur i metod dotyczących zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi i oceny sprawności ich realizacji.	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student posiada podstawowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej w podmiocie.	K_U02
02	Student potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U09
03	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U14
04	Pogłębienie umiejętności związanych z analizą finansową przedsiębiorstwa/institucji.	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_K02
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K05
03	Wzbogaca i doskonali zdobytą na zajęciach dydaktycznych wiedzę teoretyczną w zakresie jej implementacji w praktyce zawodowej.	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje: 1. Rozpoznanie przedmiotu działalności przedsiębiorstwa/organizacji a) zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP i tajemnicy służbowej b) zakres oferowanych produktów i usług oraz specyfika rynku/obszaru działania c) struktura organizacyjna oraz zadania poszczególnych działów d) techniczno-organizacyjne przygotowanie działalności handlowej/usługowej e) dokumentacja typowych zdarzeń gospodarczych w działach: zaopatrzenia, wytwarzania,
----------------------------	--

	<p>zbytu, wynagrodzeń i.in. f) zewnętrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów 2. Organizacja i zadania pionu finansowego a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe b) zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi) c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego 3. Organizacja i zadania pionu księgowego a) zastosowanie form i technik rachunkowości b) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej c) ewidencja syntetyczna i analityczna d) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów e) sprawozdawczość finansowa 4. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi a) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania b) analiza zdolności kredytowej c) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji) d) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracą z instytucjami finansowymi e) zarządzanie ryzykiem finansowym f) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi 5. Rozwiązania kadrowe oraz prowadzenie dokumentacji płacowej 6. Polityka cen oraz dystrybucji 7. Wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem/organizacją 8. Controling oraz dokumentacja rewizji finansowej</p>
--	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EifP
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EifP
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJECIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					X	
W2					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4						
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								

Cel zajęć:	<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>
-------------------	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
W1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W06
W2	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W11
W3	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi identyfikować organizację podmiotu, jego formę organizacyjno-prawną oraz zachodzące w nim procesy.	K_U09
U2	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie.	K_U14
U3	Pomaga przy wykonywaniu wybranych zadań przypisanych do działu (działów).	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K1	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K05
K2	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz budować własne opinie na temat czynników determinujących praktyczny wymiar gospodarowania	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, 8. podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, 9. strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, 10. zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji), 11. podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, 12. zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zał. z oc. / zał.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					X	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: EKONOMIA / EKONOMIKA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Ekonomia jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu administracji. Zna modele administracji publicznej i rozumie podstawowe funkcje administracji.	K_W03
02	Zna i rozumie etyczno- zawodowe obowiązki pracowników administracji rządowej i samorządowej, Posiada wiedzę na temat głównych problemów etyczno – zawodowych pracowników służby cywilnej.	K_W08
03	Zna podstawowe zasady i środki ochrony własności intelektualnej. Posiada wiedzę na temat możliwości legalnego korzystania z chronionych dóbr.	K_W09
04	Zna najważniejsze techniki pracy biurowej. Posiada wiedzę na temat usług dostępnych w sieciach informatycznych.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz innych nauk społecznych w interpretacji i analizie najważniejszych zjawisk prawnych, politycznych oraz ekonomicznych.	K_U01
02	Potrafi korzystać z podstawowych umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz logicznej argumentacji.	K_U12
03	Potrafi zorganizować pracę biurową. Posiada umiejętność korzystania z metod i narzędzi komunikacji na odległość i pozyskiwania informacji.	K_U14
04	Potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia w zakresie technik informacyjno – komunikacyjnych	K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi w ramach refleksji sytuacyjnej odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	K_K02
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, mając świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K05
03	Wzbogaca i doskonali zdobytą na zajęciach dydaktycznych wiedzę teoretyczną w zakresie jej implementacji w praktyce zawodowej	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statut jednostki, regulamin organizacyjny, pozostałe źródła prawa wewnętrznego, - stosowane źródła prawa powszechnie obowiązującego, - struktura organizacyjna jednostki i funkcjonowanie jej podstawowych komórek, - instrukcja kancelaryjna, funkcjonowanie organów, - udział w sesjach organów stanowiących jst (w charakterze obserwatora), - analiza akt spraw postępowań administracyjnych, - wykonywanie czynności związanych z naliczaniem podatków i opłat lokalnych, - rozpatrywanie interwencji, petycji, skarg wniosków obywateli, - przygotowywanie projektów opinii prawnych, - przygotowywanie projektów decyzji administracyjnych i postępowań, - przygotowywanie projektów odpowiedzi na zapytania prawne, - zapoznanie z aspektami prawnymi miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, - zapoznanie się z zasadami wykonywania kontroli wewnętrznej.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych EJST
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział W ZAJECIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
W4					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4					x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	