



UCHWAŁA

nr 1/05/21

Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 20 maja 2021 r.

w sprawie

przyjęcia programu kształcenia na kierunku: *finanse i rachunkowość* (studia I stopnia, studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Staropolskiej Szkole Wyższej w Kielcach, Filia w Bochni

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 9 Statutu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW, program kształcenia na kierunku: *finanse i rachunkowość* (studia I stopnia, studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Staropolskiej Szkole Wyższej w Kielcach, Filia w Bochni.
2. Program studiów, o którym mowa w pkt 1, powstał w odpowiedzi na zalecenia ZO PKA. Program kształcenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program kształcenia na kierunku: *finanse i rachunkowość* (studia I stopnia, studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Staropolskiej Szkole Wyższej w Kielcach, Filia w Bochni obowiązuje od dnia przyjęcia niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
dr hab. Jolanta M. Goral-Pótrata, prof. StANS



Program studiów dla kierunku: *Finanse i rachunkowość*

- poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia w Bochni

Tabela 1. Charakterystyka programu studiów – studia pierwszego stopnia

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia StSW w Bochni
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>Finanse i rachunkowość</i> Specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • <i>rachunkowość</i> • <i>bankowość i nieruchomości</i>
Poziom studiów	Studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	VI semestrów 183 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	2343 godziny zajęć zorganizowanych, w tym 960 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	39 ECTS - 960 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	104 ECTS (57 %)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat
Kod ISCED	0411
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje zna istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bankowego oraz finansowego państwa, instytucji finansowych oraz banków. Zna zależności pomiędzy finansami państwa a rynkami finansowymi oraz podmiotami gospodarczymi. Zna podstawowe rygory i wymogi związane z gospodarowaniem środkami publicznymi. Rozumie kwestię deficytu budżetowego oraz długu publicznego i wynikających z tego konsekwencji ekonomiczno-społecznych. Zna istotę funkcjonowania rynków finansowych i ich wpływu na całą gospodarkę. Ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości różnych podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej. Zna standardy sprawozdawczości finansowej. Ma podstawową wiedzę z zakresu systemu podatkowego oraz ubezpieczeń, a także regulacji prawnych dotyczących systemu podatkowego oraz ubezpieczeń. Zna zakres i podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2). Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Może kontynuować naukę i podjąć studia II stopnia.</p> <p>W ramach specjalności: <i>bankowość i nieruchomości</i> osoba ta w szczególności potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym, a w szczególności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • profesjonalnych metod sprzedaży i standardów obsługi klienta, • stosowania ilościowych i jakościowych metod szacowania ryzyka oraz oceny portfela kredytowego banku, • nowoczesnych usług oferowanych w ramach bankowości elektronicznej, • funkcjonowania banków hipotecznych i oferowanych kredytów hipotecznych, • funkcjonowania rynku nieruchomości w Polsce i krajach

	<p>UE,</p> <ul style="list-style-type: none"> • metod i technik wyceny nieruchomości, • stosowania norm prawnych w zakresie obrotu nieruchomościami, • organizacji działalności gospodarczej w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. <p>Osoba posiadająca wyżej wymienione kwalifikacje jest przygotowana do pracy w sektorze bankowym i instytucjach finansowych oraz w biurach pośrednictwa nieruchomości jako profesjonalny doradca klienta. Wiedza i umiejętności nabyte w ramach specjalności mogą zostać wykorzystane do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z obrotem nieruchomościami.</p> <p>W ramach specjalności: <i>rachunkowość</i> osoba ta w szczególności potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu rachunkowości, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie efektywnej ewidencji księgowej, • analiza i ocena podstawowych zjawisk gospodarczych, • analizowanie warunków i przebiegu procesów finansowych, • ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej, • prowadzenie ewidencji zaszczości gospodarczych, • rozwiązywanie problemów z zakresu rachunkowości i finansów, • wykorzystanie informatycznych programów finansowych, • stosować odpowiednie metody i narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, w tym techniki ICT. <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do samodzielnego prowadzenia księgowości i rozliczeń podatkowych. Może także pracować jako księgowy w biurach rachunkowych i w jednostkach gospodarczych. Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach specjalności są także przydatne przy prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.</p>	
Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
<i>dyscyplina wiodąca:</i> ekonomia i finanse	137	75
<i>pozostałe:</i> nauki o polityce i administracji	18	10
<i>inne</i> (zarządzanie i jakość, prawo)	28	15

EFEKTY UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – pierwszy stopień - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P6U_W - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

P6U_U – potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

P6U_K – jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none">• w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P6S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none">• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;• podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P6S_UK – komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	P6S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU – uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P6S_KK – ocena / krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P6S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P6S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Symbol	Efekty uczenia się	Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK-P6U_W	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K_W01	Ma wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem finansów i rachunkowości oraz ich umiejscowieniu w obszarze nauk społecznych i odniesieniu do nauk ekonomicznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna teorie ekonomiczne i finansowe oraz zna terminologię używaną w naukach ekonomicznych w szczególności w finansach i rachunkowości.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki otwartej oraz o regułach międzynarodowej współpracy gospodarczej. Ma wiedzę w zakresie międzynarodowych stosunków handlowych i międzynarodowej polityki ekonomicznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna mechanizmy procesów integracyjnych, oraz strukturę i system organizacji Unii Europejskiej oraz mechanizmy i formy wsparcia ekonomicznego krajów członkowskich.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bankowego oraz finansowego państwa, instytucji finansowych oraz banków.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna zależności pomiędzy finansami państwa a rynkami finansowymi oraz podmiotami gospodarczym. Zna praktyczne aspekty funkcjonowania rynków finansowych i ich wpływu na całą gospodarkę.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna rygory i wymogi związane z gospodarowaniem środkami publicznymi. Rozumie kwestię deficytu budżetowego oraz długu publicznego i wynikających z tego konsekwencji ekonomiczno-społecznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Zna regulacje ekonomiczne oraz prawne dotyczące praktycznych zasad gospodarowania zasobami organizacji, w szczególności zasobami finansowymi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Ma wiedzę o zarządzaniu składnikami majątkowymi przedsiębiorstwa, pozyskiwaniu źródeł finansowania, oraz metod oceny ryzyka.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Zna metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji oraz rachunek efektywności inwestycji. Ma wiedzę o kryteriach podejmowania decyzji finansowych oraz o zasadach oceny skutków takich decyzji.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna język obcy na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym język specjalistyczny z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_W	P6S_WG
K_W12	Zna teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania rynków inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości oraz zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w warunkach gospodarki rynkowej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rachunkowości różnych podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W14	Ma wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej. Zna standardy sprawozdawczości finansowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W15	Ma wiedzę z zakresu systemu podatkowego oraz ubezpieczeń, a także regulacji prawnych dotyczących systemu podatkowego oraz ubezpieczeń. Zna zakres i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce i wybranych krajach UE.	P6U_W	P6S_WK

K_W16	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących. Ma wiedzę o wykorzystaniu w finansach metod ilościowych, w szczególności matematyki, statystyki oraz ekonometrii, a także technologii informatycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W17	Zna procesy rozwoju i gospodarowania ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego i nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizy i interpretacji problemów gospodarczych oraz do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi określać, analizować i stosować właściwe narzędzia i regulacje ekonomiczno-prawne dla rozwiązywania problemów międzynarodowej współpracy gospodarczej.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi określić możliwe do pozyskania źródła środków finansowych w ramach współpracy międzynarodowej.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe zachodzące w gospodarce oraz wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych na szczeblu krajowym, samorządowym i podmiotu gospodarczego.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi wykorzystać metody ilościowe do opisu oraz analizy wybranych zjawisk ekonomicznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Potrafi stosować technologie informacyjne, a także określić problemy i procesy, które mogą być efektywnie rozwiązywane współczesnymi środkami informatycznymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi ocenić stosowane w organizacji procesy i metody dotyczące zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi, a także potrafi zaproponować odpowiednią zmianę w zakresie powyższych zagadnień.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U09	Potrafi ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa i formułować ewentualne wnioski restrukturyzacyjne.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. Potrafi identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze, sporządzić i zinterpretować sprawozdanie finansowe podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi analizować procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych oraz stosować metody i narzędzia oceny efektywności inwestycji i wyceny nieruchomości.	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Potrafi dokonać wstępnej identyfikacji prawnej stanów faktycznych w organizacji z punktu widzenia reguł prawa gospodarczego, BHP i prawa pracy, a także reguł prawnych dotyczących ochrony własności przemysłowej i własności intelektualnej.	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Posiada umiejętności analizy kosztu kapitału, wyceny wybranych składników mienia, kształtowania wartości nieruchomości w złożonym otoczeniu rynkowym.	P6U_U	P6S_UW
K_U15	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym na poziomie B2), w szczególności w zakresie finansów, bankowości i sektora nieruchomości.	P6U_U	P6S_UK
K_U16	Potrafi dokonywać oceny oferowanych na rynku produktów bankowych i ubezpieczeniowych.	P6U_U	P6S_UW

K_U17	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe oraz dokonywać rozliczeń podatkowych. Umie określić obowiązki i prawa jednostki jako podatnika. Potrafi przygotować projekt optymalizacji podatkowej dla MSP.	P6U_U	P6S_UW
K_U18	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych projektów badawczych dotyczących współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w skali mikro i makrospołecznej. Potrafi formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań.	P6U_U	P6S_UW
K_U19	Posiada umiejętności językowe w zakresie swobodnego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno- gospodarczej.	P6U_U	P6S_UK
K_U20	Potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne oraz uczestniczyć w debacie w tym w języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), w tym także odnosząc się do zagadnień związanych z finansami i rachunkowością.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	W ramach dyskusji krytycznie omawia możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie zarządzania oraz dokonuje analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	P6U_K	P6S_KK
K_K03	Współdziała i pracuje w grupie oraz określa priorytety zadań. Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K04	Opracowuje przedsięwzięcia w zakresie zarządzania zasobami finansowymi.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K05	Wykazuje rzetelność w przygotowaniu opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i w sektorze nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
K_K06	Dostrzega potrzebę stosowania negocjacji i kompromisowego rozwiązywania problemów.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO



Nazwa przedmiotu: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Krzysztof Kucharski				dr Krzysztof Kucharski				ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
4							1					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami BHP										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna podstawowe definicje z zakresu bhp	K_W08
W2	Definiuje czynniki mające wpływ na bhp	K_W08
W3	Objaśnia rolę zasad stosowania znaków i sygnałów bezpieczeństwa	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Formułuje zadania z zakresu bhp w zakładzie pracy	K_U08 K_U13
U2	Organizuje ergonomiczne, higieniczne i bezpieczne warunki pracy	K_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest świadomy ważności problematyki bhp w działalności człowieka dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy z tego zakresu	K_K02
K2	Jest wrażliwy na różne sytuacje i czynniki niebezpieczne i właściwie komunikuje się w tych kwestiach z otoczeniem	K_K01 K_K03

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	<p>Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp Nadzór nad warunkami pracy. /PIP, PIS, związki zawodowe i Społeczna Inspekcja Pracy. Profilaktyczne badania lekarskie i pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Charakterystyka wybranych czynników szkodliwych i uciążliwych. / Hałas, Ochrona zdrowia pracowników, Mikroklimat Ergonomia – podstawowe pojęcia Układ człowiek – praca Ogólne wymagania dla stanowisk pracy i fizjologiczne aspekty pracy. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe BHP w zakładzie pracy. Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy – w tym stanowisko komputerowe. Test zaliczeniowy</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, film, ekspozycja
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Ambroziewicz, Meritum. Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. W. Muszalski, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. C.H. Beck. Warszawa 2017. L. Florek, Kodeks Pracy, Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. Kamińska, T. Tokarski, Ergonomia pracy z komputerem – od tabletu do stanowisk z wieloma monitorami, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa 2019. R. J. Burke, A. M. Richardsen, Increasing Occupational Health and Safety in Workplaces: Individual, Work and Organizational Factors, Wyd. Edward Elgar Publishing Inc., Massachusetts 2019. R. Rączkowski, BHP w Praktyce, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	4
Konsultacje	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Test zaliczeniowy	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		X		X	
W2	x		X		X	
W3	x		X		X	
U1	x				x	
U2	x				x	
K1			X		x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI POZIOM B2 (ENGLISH LANGUAGE COURSE B2)												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: ANGIELSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I-IV												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
mgr doc. Andrzej Fretschel-Hojarski				mgr doc. Andrzej Fretschel-Hojarski				Ogólny (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			90							8		
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2. Utrzymanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności. Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka angielskiego na poziomie B2.	K_W11
W2	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka angielskiego dotyczącego obszaru finansów i rachunkowości na poziomie B2.	K_W11
W3	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 w sytuacjach z życia codziennego i zawodowego.	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w tekstach na tematy z zakresu finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U15
U2	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z zakresu finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U15
U3	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron	K_U19 K_U20

U4	Potrafi – w szerokim zakresie formułować, poprawne gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_U19 K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K06
K2	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej.	K_K01
K3	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego	K_K03

Wymagania wstępne:	Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1. Umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych. Przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Zajęcia obejmują: Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne konieczne do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie.</p> <p>1. Słuchanie. Rozumienie ze słuchu następujących form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dłuższych wypowiedzi i wykładów dotyczących tematów z życia codziennego lub innych, znanych słuchaczowi; • wiadomości i innych programów zarówno radiowych jak i telewizyjnych, a dotyczących aktualnych tematów; • filmów, reportaży, jeśli język jest standardowy. <p>2. Czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybranych artykułów, reklam i ogłoszeń z prasy codziennej, tematyki związanej z obszarem finansów i rachunkowości lub ogólnodostępnych periodyków w formie oryginalne ; • recenzji lub sprawozdań, prostych tekstów dotyczących tematyki bankowości, źródeł finansowania oraz rynków finansowych; • wybrane fragmenty tekstów z obszaru finansów i rachunkowości. <p>3. Mówienie. Ustne wypowiedzi w następującym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w dyskusjach dotyczących tematów z życia codziennego jak również wybranej tematyki z obszaru finansów i rachunkowości, nieruchomości, rynków finansowych; • wyjaśnianie korzyści i niedogodności różnych rozwiązań; • przekazywanie własnych wątpliwości; • udzielanie porad; • negocjowanie; • przeprowadzenie prezentacji na tematy ogólne lub związane z obszarem finansów i rachunkowości. <p>4. Pisanie.</p>
----------------------------	---

Pisemne wypowiedzianie się za pomocą następujących form:

- notatka z dłuższych wypowiedzi, wykładów, dyskusji;
- streszczenie;
- esej;
- rozprawka;
- recenzja;
- list formalny.

Zakres materiału gramatycznego:

Zagadnienia obowiązkowe.

- Powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach;
- Konstrukcje zdaniowe z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odczasownikowym (gerund/ infinitive) - rozszerzenie zakresu (np.: stop doing / stop to do), wprowadzenie make i let;
- Powtórzenie zdań warunkowych typu 0, I i II (conditional sentences), wprowadzenie trzeciego okresu warunkowego;
- Wprowadzenie konstrukcji: I wish / If only;
- Wprowadzenie mowy zależnej (Reported Speech);
- Utrwalenie strony biernej (Passive voice) i wprowadzenie konstrukcji zaawansowanych (He is said to).

Zagadnienia uzupełniające:

- Wprowadzenie czasów: Future Continuous, Future Perfect oraz Past Perfect Continuous;
- Wprowadzenie konstrukcji: be/ get used to doing;
- Wprowadzenie konstrukcji: would rather / had better / it's high time / suppose;
- Czasowniki percepcji: feel / smell / taste / hear / see z przymiotnikiem lub z like / as / if;
- Forma kauzatywna (causative have - have sth done);
- Wprowadzenie mieszanych okresów warunkowych (mixed conditional sentences);
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami (Verbs with two objects);
- Utrwalenie konstrukcji used to do oraz wprowadzenie would do;
- Czasowniki wprowadzające zdanie podrzędne (Reporting verbs), np.: deny, admit, refuse itp.;
- Czasowniki i grupy modalne (modals in the past np.: should have done, must have done itp.);
- Wybrane czasowniki złożone (phrasal verbs): rozdzielne i nierozdzielne.

Przykładowe tematy:

Problems of contemporary society: globalization, migration, cultural diversity; threats of the modern world.

Mass media and intermedia.

Cultural diversity, stereotypes about nations and subcultures etc.

Interpersonal relations; ethical and social problems; feelings and opinions.

Work and education.

Selected language elements of the field of study program (topics):

What is Money? Understanding bank lending.

What is our risk tolerance when it comes to investments?

What can businesses do to succeed?

What is your idea of a "business"?

What businesses are successful in your country/industry? Why?

	<p>Why do you think some businesses fail? Business is a combination of war and sport. Do you agree? Why/why not? Advantages and disadvantages of e-banking. Future of banking industry. Global financial crisis Crowdfunding and how it works? Connection between venture capital and innovation?</p>
--	---

Metody dydaktyczne:	<p>ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, teksty materiały źródłowe pisane oraz audiowizualne, wykłady odtwarzane na nośnikach elektronicznych oraz na żywo, nagrania audio, filmy, prezentacje, dyskusje;</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File 3rd Edition. Upper Intermediate: Student's Book, Wyd. Oxford University Press, 2019. Źródła, opracowania, dodatkowe podręczniki wskazane przez lektora, materiały własne lektora, Internet.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, English File 3Ed Upper-Inter Work Book with Key, Wyd. Oxford University Press, 2019. M. Basse, Wielkie słowniki PWN - 2w1: Wielki multimedialny słownik angielsko-polski polsko-angielski PWN-Oxford, Wyd. PWN, 2020.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	90
Konsultacje	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	20
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	25
Przygotowanie prac kontrolnych	25
Przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem uczestnictwa w egzaminie)	25
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x	X		x	
W2	x	x	X		x	
W3	x	x	X		x	
U1	x	x			x	
U2	x	x			x	

U3	x	x			x	
U4	x	x			x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: JĘZYK NIEMIECKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: I,II,III													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
mgr Iwona Safi				mgr Iwona Safi				Kształcenia ogólnego (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 90						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
			90							8			
Cel zajęć:		Ogólnym celem przedmiotu jest rozwijanie u studentów sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) oraz zapoznanie studentów z zagadnieniami leksykalnymi i gramatycznymi języka na poziomie biegłości językowej B2 z uwzględnieniem słownictwa branżowego.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posługuje się terminologią naukową z dziedziny studiów.	K_W01 K_W11
2	Ma wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka niemieckiego na poziomie B2.	K_W11
3	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 w sytuacjach z życia codziennego i zawodowego.	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w złożonych tekstach na tematy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U15
2	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U15
3	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę	K_U19

	z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron	K_U20
4	Potrafi – w szerokim zakresie tematów biznesowych – formułować, poprawnie gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K06
2	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka niemieckiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki naukowej i zawodowej.	K_K01
3	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka niemieckiego	K_K03

Wymagania wstępne:	Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Znajomość zasad gramatycznych i leksyki na poziomie B1. Umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych. Przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Lektoraty językowe – praca w grupach, ćwiczenia pisemne, praca z tekstem, quiz.
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Lektorat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminkalender. Ćwiczenia w mówieniu. Określanie czasu za pomocą kalendarza – planowanie i przesuwanie spotkań, ustalanie terminów z podaniem godzin i dat. 2. Der Tagesablauf. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat przebiegu dnia, doskonalenie umiejętności określania czasu (godziny, pory dnia) 3. Was hast du am Wochenende gemacht? Podawanie informacji w czasie przeszłym Perfekt związanych z codziennością, obowiązkami i czasem wolnym. 4. Wer wohnt wo? Opisywanie miejsc zamieszkania i ich położenia, rodzajów domów oraz wyposażenia. 5. Zimmersuche. Czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy telefonicznej oraz prawidłowego odczytywania i pisania ogłoszeń. 6. Die Mahlzeiten. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy o posiłkach oraz przyzwyczajeniach żywieniowych swoich i innych osób, nabywanie umiejętności opowiadania o swoich upodobaniach kulinarnych 7. Einkaufen – wo und was? Ćwiczenia leksykalne, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności informowania o potrzebie zrobienia zakupów w określonych sklepach. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy ze sprzedawcą, zgłaszania reklamacji itp. 8. Sportarten. Ćwiczenia leksykalne, rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozpoznawanie różnych dyscyplin sportowych na podstawie zdjęć, nabywanie umiejętności mówienia o swoich zainteresowaniach sportowych i uprawianych dyscyplinach sportowych 9. Womit reisen wir? Ćwiczenia w mówieniu na temat środków lokomocji, sposobów podróżowania i możliwościach rezerwacji i zakupu biletów. 10. Nach dem Weg fragen - zdobywanie umiejętności orientowania się według planu miasta oraz udzielanie informacji na jego podstawie. 11. Beim Arzt - doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat dolegliwości i chorób, doboru leków oraz lekarskich porad. 12. Rund um das Geld - rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, zadawania pytań i udzielania odpowiedzi dotyczących gospodarowania pieniędzmi i załatwiania spraw w banku. 13. Die Panne – ćwiczenia umiejętności rozmowy na temat wypadku lub awarii samochodowej, zgłaszanie tego na policji. Rozwijanie słownictwa związanego z budową
----------------------------	--

	<p>i działaniem pojazdów.</p> <p>14. Was ist typisch deutsch? Rozwijanie umiejętności opowiadania o skojarzeniach związanych z Niemcami, argumentowania w dyskusji, poznawanie słownictwa nawiązującego do stereotypów związanych z Niemcami, poznawanie ich obyczajów i porównywanie ich mentalności z polskimi zwyczajami.</p> <p>15. Die Sicherheit an erster Stelle – poznanie zasad bezpieczeństwa i związanego z nimi słownictwa. Omówienie przepisów BHP obowiązujących w obu krajach.</p> <p>16. Rund um die Verwaltung – wprowadzenie i rozwijanie najważniejszych pojęć związanych z finansami i rachunkowością. Nauka negocjacji, prowadzenia dyskusji na tematy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, ekonomicznym i finansowym.</p> <p>17. Angebot Und Nachfrage – wprowadzenie i rozwijanie słownictwa związanego z bankowością, nieruchomościami i handlem.</p>
--	---

Literatura podstawowa:	Conlin C., <i>Unternehmen Deutsch. Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch</i> , Stuttgart 2014. Sekulski B., Drobich N., Gajowik T., <i>Infos aktuell</i> , wyd. Pearson 2020
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Materiały przygotowane przez prowadzącego. <i>Themen neu. Kursbuch 1</i> , Warszawa 2016. <i>Themen neu. Kursbuch 2</i> , Warszawa 2016. <i>Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki. Nowa pisownia</i> , Buchmann 2018.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	90
Konsultacje	15
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	20
Zapoznanie z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego	25
Przygotowanie prac kontrolnych	25
Przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem uczestnictwa w egzaminie)	25
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Egzamin pisemny i ustny	Prace kontrolne	Praca w grupach	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X		
U1	X		X	X
U2	X	X	X	X
U3		X	X	
U4	X	X	X	X
K1	X	X	X	X
K2				X
K3				X



Nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: I												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
mgr Joanna Nowakowska				mgr Joanna Nowakowska				ogólny				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	4							1				
Cel zajęć:		Zapoznanie ze strukturą i zasadami funkcjonowania Biblioteki STSW Podstawowa wiedza o specyfice i charakterze zbiorów udostępnianych przez bibliotekę Zapoznanie z prawami i obowiązkami czytelników, określonych w regulaminie Biblioteki STSW										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę niezbędną do korzystania ze zbiorów Biblioteki STSW	K_W01
W2	Posiada wiedzę na temat specyfiki i charakteru zbiorów bibliotecznych	K_W01
W3	Posiada wiedzę dotyczącą swoich praw i obowiązków jako czytelnika	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność posługiwania się komputerowym katalogiem bibliotecznym	K_U07
U2	Potrafi korzystać z księgozbiorów bibliotecznych	K_U07
U3	Potrafi stosować poznane prawa i obowiązki	K-U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Posiada kompetencje do świadomego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych niezbędnych w procesie kształcenia i samokształcenia	K_K01
K2	Ma świadomość ważności przestrzegania regulaminu	K_K01
K3	Wykazuje gotowość dostosowania się do obowiązujących przepisów	K_K05

Wymagania wstępne: Przedmiot wprowadzający: brak

Treści: Struktura i zadania biblioteki, charakterystyka zbiorów bibliotecznych.

kształcenia:	Regulamin biblioteki, sprawdzenie wiadomości
---------------------	--

Metody dydaktyczne:	Zajęcia informacyjne, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Regulamin udostępniania zbiorów biblioteki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach Red. T. Piestrzyński, J. Jerzyk-Wojtecka, Biblioteka w społeczeństwie wiedzy, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. Red. A. Tokarska, Bibliotekarstwo, Nauka-Dydaktyka- Praktyka, Wyd. Naukowe i Edukacyjne SBP Warszawa 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Red. A. Seweryn, „Nowa Biblioteka. New Library. Usługi, technologie informacyjne i media” 2016, nr 1 (20): Międzynarodowe aspekty bibliotekarstwa, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2016. Red. M. Świrad, B. Żmigrodzka, Biblioteka na miarę: przestrzeń, zasoby, usługi, Wyd. Uniwersytetu ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016 S. Ahmed, B. A. Dar, Library and Information Science: Concepts, Practices & Services: Concepts, Practices and Services, Wyd. Ess Ess Pubns, New Delhi 2019.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	4
Konsultacje	5
Przygotowanie do zaliczenia	8
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I-II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
mgr Piotr Kruk				mgr Piotr Kruk				Ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	60												
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie pływania użytkowego. Doskonalenie techniki wybranych stylów pływackich. Przekazanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i zachowania higieny podczas korzystania z pływalni.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu techniki stylów pływackich.	
W2	Wie jak duże znaczenie ma pływanie na zdrowie i kondycję organizmu.	
W3	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa i higieny podczas przebywania na pływalni.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie pływania stylem klasycznym, grzbietowym, dowolnym i motylkowym.	
U2	Posiada umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki pływackiej na lądzie.	
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do aktywnego spędzenia czasu na pływalni.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej dla komfortu życia w przyszłości, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie kultury fizycznej, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, umie podejmować i wyznaczać zadania.	

Treści kształcenia:	<p>Pływanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z podstawami sportowych technik pływania; - Zapoznanie z podstawowymi błędami występującymi w procesie nauczania pływania - Nauka i doskonalenie techniki pływania stylem klasycznym; - Nauka i doskonalenie techniki pływania stylem grzbietowym; - Nauka i doskonalenie techniki pływania stylem dowolnym; - Nauka i doskonalenie techniki pływania stylem dowolnym; - Gry i zabawy w wodzie.
----------------------------	---

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: brak
---------------------------	-------------------------------

Literatura podstawowa:	<p>1.Głęb S., Wybór ćwiczeń w nauczaniu sportowych technik pływania. Wydawnictwo Fregata Swimming 2016. 2.Karpiński R., Pływanie Podstawy techniki, nauczanie. Wyd. AWF Katowice 2016. 3.Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower,2013.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	1. Fuller C., Lekcje pływania, Świat Książki 2017
----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające: pogadanka, objaśnienie. Metody praktyczne – pokaz elementów technicznych wybranych stylów pływackich</p>
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	
Godziny razem:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	ZAL.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1	x				x	
K2	x				x	



Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr hab. Grzegorz Wolki-Jakubowski				Dr hab. Grzegorz Wolki-Jakubowski				Ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności analizowania oraz wyciągania wniosków w obszarze funkcjonowania społeczeństwa. Kształtowania wyobraźni socjologicznej. Przekazanie wiedzy z zakresu powiązań socjologii z gospodarką.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.	K_W16
W2	Identyfikuje powiązania socjologii z naukami ekonomicznymi i jest gotów do inicjowania działań w społeczeństwie.	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Posiada umiejętność jasnego i logicznego powiązania pojęć z zakresu socjologii z praktyką gospodarczą i wyjaśnieniem oraz interpretacją zjawisk w kontekście zmian politycznych i kulturowych.	K_U01
U2	Potrafi dostrzegać problemy i wyjaśniać fakty zachodzące w otoczeniu społeczno-ekonomicznym oraz interpretować ich skutki.	K_U02
U3	Potrafi analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem narzędzi i metod socjologii.	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz skutecznie rozwija zdolności interpersonalne	K_K01
K2	W ramach dyskusji krytycznie omawia możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania wybranych problemów społecznych, analizuje korzyści i zagrożenia wynikające z przyjęcia poszczególnych rozwiązań.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: brak
---------------------------	-------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Socjologia jako nauka o społeczeństwie – przed socjologiczna wiedza o społeczeństwie; historyczne uwarunkowania narodzin socjologii jako dyscypliny naukowej; społeczeństwo jako przedmiot socjologii.</p> <p>Aktywność człowieka – od zachowań do działań społecznych; od działań społecznych do interakcji; od interakcji do stosunków społecznych; od stosunków społecznych do organizacji; od organizacji do struktury społecznej; od działań masowych do ruchów społecznych.</p> <p>Całości społeczne – od wielości jednostek do grupy społecznej; odmiany grup społecznych.</p> <p>Kultura i jej rola w życiu społecznym – pojęcie kultury; kategorie kultury; kontrkultura i kultura alternatywna; subkultury; mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne; etnocentryzm i ksenofobia; kultura i media.</p> <p>Spółczesność – nowoczesność i późna nowoczesność; globalizacja.</p> <p>Funkcjonowanie społeczeństwa – socjalizacja; kontrola społeczna; proces instytucjonalizacji.</p> <p>Socjologia gospodarki – jednostka a rynek; rynek a społeczeństwo; społeczna gospodarka rynkowa.</p> <p>Badania społeczne – metody i narzędzia badawcze socjologii.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno - problemowy, dyskusja dydaktyczna
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>A. Giddens, Socjologia wyd. 2020, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Red. W. Morawski, Socjologia ekonomiczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.</p> <p>P. Mikiewicz, Socjologia edukacji, Teorie, koncepcje, pojęcia, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. J. Bartoszewski, Wybrane problemy i wyzwania społeczne. Filozofia – Psychologia – Socjologia – Demografia – Ekonomia społeczna, Wyd. PWSZ w Koninie, 2015.</p> <p>Red. M. Szymański, Krótkie wykłady z socjologii edukacji, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019.</p> <p>Ch. Lemert, Sociology after the crisis, London 2016.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x					
U1	x				x	
U2	x				x	
U3	x				x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr hab. Artur Ziółkowski				dr hab. Artur Ziółkowski				Kształcenia podstawowego (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30								3					
Cel zajęć:		Poznanie podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka, podstawowych metod badawczych stosowanych w psychologii, ukształtowanie umiejętności opisywania i analizowania podstawowych procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, oceny relacji panujących w grupie społecznej, sposobów zapobiegania zachowaniom agresywnym, ponadto ukształtowanie postawy zastosowania skutecznych metod rozładowywania napięcia emocjonalnego w trudnych sytuacjach.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna główne koncepcje psychologiczne człowieka oraz teorie psychologiczne umożliwiające mu opisanie zachowań człowieka, różnic indywidualnych oraz procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych a także mechanizmów warunkujących zachowanie jednostek w grupie społecznej.	K_W01 K_W17
02	Rozumie i rozpoznaje główne mechanizmy zachowań człowieka w wybranych trudnych sytuacjach gospodarowania.	K_W17
03	Ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pracy w stresie i rozstrzyganiu trudnych sytuacji pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U01 K_U02
02	Przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności gospodarczej	K_U01 K_U08 K_U16
03	Potrafi przygotować badania sondażowe oraz wykorzystać metody ilościowe do analizy ich wyników.	K_U06 K_U07 K_U18

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów.	K_K01 K_K02
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	K_K02 K_K03 K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o społeczeństwie z zakresu programu nauczania szkoły średniej.
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywno-problemowy, analiza przypadków, metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Przedmiot, cel i miejsce psychologii wśród innych nauk społecznych z odniesieniem do nauk ekonomicznych. Podstawowe działy psychologii. Metody badawcze stosowane w psychologii. Procesy poznawcze i motywacyjne na tle zarządzania organizacją. Osobowość – główne ujęcia teoretyczne. Stres psychologiczny.
	Psychologia organizacji. Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka. Czynniki warunkujące zachowania.
	Zarządzanie potencjałem ludzkim, kadra jako dobro organizacji (normy grupowe formalne i nieformalne, uwarunkowania funkcjonowania zespołu pracowniczego).
	Wpływ społeczny w środowisku pracy (motywowanie, perswazja, propaganda, reklama, nacisk większości na mniejszość, mniejszości na większość, pułapki psychologiczne).
	Specyfika dużej i małej grupy pracowniczey (współpraca, rywalizacja, wrogość, altruizm, grupy formalne i nieformalne, lider nieformalny).
	Problematyka psychosomatycznego funkcjonowania (ind./społ.), względność normy i patologii. Stres i jego rodzaje, dynamika i konsekwencje. Indywidualne i społeczne tendencje do zachowań ryzykownych a ekonomia. Modalności i style percepcyjne a skuteczność. Rodzaje ludzkich zachowań (wrażliwość na czynniki wizualne, akustyczne, kinestetyczne), organizacja przestrzeni handlowej a osobowość i preferencje jednostki. Typologia zachowań konsumenckich.
	Przemoc (fizyczna i mentalna) spontaniczna czy inspiracje medialne? Media a patologie nowej generacji. Uzależnienia. Status ekonomiczny, socjalny, psychologiczna sytuacja a zachowania konsumenckie.
	Gospodarowanie w warunkach globalizacja. Próba oceny znaczenia procesów wpływu społecznego. Niekompatybilność obcych wzorców – nowe zagrożenia. Media, manipulacja. Globalna wioska w kontekście procesów handlowych, nowe koncepcje i technologie.
	Kreatywność i innowacja. Potencjał rozwojowy i warunki jego wspomagania. Nawyki. Opór wobec innowacji. Metody treningu-coachingu. Manipulacja i psychomanipulacja na usługach ekonomii, dopuszczalne granice inwazyjności.
	Możliwości praktycznych implikacji wiedzy psychologicznej w projektowaniu strategii gospodarowania, w rozumieniu i wspomaganiu mechanizmów rynkowych w makro i mikroskali. Przełożenie na „sytuację rodziny”. Zarządzanie zasobami, organizacja czasu, odpowiedzialność za „sektory” działań ekonomicznych. Wychowanie dla myślenia ekonomicznego. Dziecko jako prosument.
	Psychologiczne uwarunkowania badań z zakresu nauk ekonomicznych.

Literatura podstawowa:	<p><i>Psychologia akademicka. Podręcznik</i>, red. J. Strelau, D. Doliński, t. I, i II Gdańsk 2020.</p> <p>Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Zimbardo P.G. Gerrig R.J., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa, 2020.</p> <p>Zimbardo P.G., Johson, R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i>, t. I, Warszawa 2017.</p> <p>Zimbardo P.G., Johson, R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe Koncepcje. Motywacja i uczenie się</i>, t. II, Warszawa 2017.</p> <p>Heszen I., <i>Psychologia stresu</i>, Warszawa 2020.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B. Wichary Sz., <i>Psychologia poznawcza</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Oleś, P. <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Mietzel G. <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Gdańsk 2014.</p> <p><i>The handbook of humanistic psychology theory, research, and practice</i>, red. K.J. Schneider, J.F. Pierson, J.F.T. Bugental, Thousand Oaks 2015.</p> <p>Kossowska, M., Doliński D., Chmiel M., <i>Motywowane poznanie społeczne [w:] M. Kossowska i M. Kofta, Psychologia Poznania Społecznego</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Brown R., <i>Procesy grupowe – dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i>, GWP Rozdziały: 3, 4, 6, Gdańsk 2006.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	10
Przygotowanie do prac kontrolnych	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	5
Konsultacje	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody sprawdzenia			
	Zaliczenie ustne	Prace kontrolne	Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji	Inne
W1	X	X	X	
W2	X		X	
W3	X		X	
U1	X		X	
U2	X	X	X	
U3		X		
K1	X		X	
K2			X	



Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Zbigniew Zieliński				dr Zbigniew Zieliński				ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20								2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania współczesnych cyfrowych systemów komputerowych – sprzętu i oprogramowania. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie ogólnych zasad korzystania z podstawowych grup programów komputerowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych w ekonomii.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Ma wiedzę dotyczącą podstaw technik informatycznych i użytkowania komputerów	K_W16
W2	Posiada wiedzę o możliwościach wykorzystania oprogramowania komputerowego w ekonomii z zachowaniem praw autorskich	K_W16
W3	Rozumie sposób działania sieci komputerowych oraz możliwości ich wykorzystywania.	K_W16
W4	Ma wiedzę w zakresie projektowania i programowania algorytmów	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Zna zasady edycji tekstu i potrafi przygotować profesjonalne dokumenty tekstowe	K_U07
U2	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny w analizie danych ekonomicznych oraz zaprezentować wyniki	K_U06
U3	Potrafi zarządzać danymi w bazach danych ekonomicznych	K_U07
U4	Potrafi korzystać z usług w sieciach informatycznych	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Wykazuje otwartość na stosowanie powszechnie dostępnego oprogramowania komputerowego w ekonomii i badaniach ekonomicznych	K_K01 K_K04

K2	Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień z zakresu techniki i technologii informacyjnych oraz korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań, przy jednoczesnej świadomości stałego aktualizowania wiedzy z tego obszaru.	K_K01 K_K02
K3	Dostrzega zasady korzystania z oprogramowania komputerowego zgodnie z odpowiednimi licencjami i obowiązującym prawem	K_K01

Wymagania wstępne:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Podstawy technik informatycznych (elementy architektury i funkcjonowania systemów komputerowych; podstawy arytmetyczne i logiczne, typy i struktury danych, algorytmy i ich programowanie, zastosowania technik informatycznych w ekonomii)</p> <p>Użytkowanie komputerów (sprzęt komputerowy; oprogramowanie systemowe, narzędziowe i użytkowe, służące głównie do rozwiązywania problemów o charakterze ekonomicznym)</p> <p>Ochrona własności intelektualnej (rodzaje licencji na oprogramowanie)</p> <p>Przetwarzanie tekstów (typografia komputerowa; zasady edycji tekstu, tabel, wzorów matematycznych i obiektów graficznych; korespondencja seryjna; projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji)</p> <p>Arkusze kalkulacyjne (analiza danych ekonomicznych w arkuszu kalkulacyjnym; struktura arkusza kalkulacyjnego; typy i struktury danych; wyrażenia, argumenty i operatory; funkcje standardowe; tworzenie wykresów; praca z wieloma arkuszami i skoroszytami)</p> <p>Bazy danych (modele baz danych; etapy projektowania komputerowej bazy danych; tworzenie nowej bazy danych; formularze; kwerendy; raporty; zarządzanie danymi; zastosowania ekonomiczne baz danych)</p> <p>Programy do zarządzania – cele, rodzaje, funkcjonalności na wybranym przykładzie</p> <p>Grafika menedżerska i prezentacyjna (podstawowe pojęcia; grafika rastrowa; grafika wektorowa; cechy poprawnie zbudowanej prezentacji; tworzenie i przeglądanie prezentacji, komputerowy pokaz slajdów; przygotowanie notatek i materiałów informacyjnych, grafika menedżerska jako narzędzie wspomagające prezentację zagadnień o charakterze ekonomicznym)</p> <p>Usługi w sieciach informatycznych (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu; usługi dostępne w Internecie; programy eksploracyjne; projektowanie i programowanie stron WWW; zagrożenia i metody ochrony systemu komputerowego, wykorzystanie Internetu w ekonomii)</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia laboratoryjne, symulacje, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>J. Maślankowski, S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wyd. naukowe PWN, Warszawa 2019.</p> <p>P. Wróblewski, ABC komputera, Wyd. Helion, Gliwice 2015.</p> <p>Red. W.Chmielarz, J.Kisielnicki, T.Pary, Informatyka w społeczeństwie informacyjnym, Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Red. P. Stacewicz, Informatyka a filozofia. Od informatyki i jej zastosowań do światopoglądu informatycznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.</p> <p>J. Surma, Cyfryzacja życia w erze Big Data, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>S. Butler, Advanced Topics on Emerging Informatics, Wyd. ML Books International IPS, New Delhi 2015.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	5
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x			
W2	x		x		x	
W3	x		x			
W4	x		x			
U1	x		x			
U2	x		x			
U3	x		x			
U4	x		x		x	
K1				x		
K2				x		
K3				x	x	



Nazwa przedmiotu: GEOGRAFIA EKONOMICZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 1													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Karol Majewski				dr Karol Majewski				Ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								3					
Cel zajęć: Zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi w skali świata jak również Polski. Podkreślenie istnienia istotnych zależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego. Wykształcenie wśród studentów umiejętności pozyskiwania analizowania i prezentacji podstawowych danych geograficznych pochodzących z różnych źródeł.													

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów rozwoju gospodarczego oraz uwarunkowań przyrodniczych, ekonomicznych, demograficznych i społecznych tego rozwoju	K_W17
02	Ma wiedzę na temat form współpracy międzynarodowej na różnych płaszczyznach: politycznej, gospodarczej i militarnej	K_W03 K_W04
03	Ma wiedzę na temat metod i narzędzi pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i demograficznych w ujęciu przestrzennym	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w sferze społecznej i gospodarczej, zarówno w skali makroprzestrzennej (tj. kontynentów, całego świata) jak i mikroprzestrzennej (poszczególnych państw świata).	K_U01 K_U18
02	Zna źródła informacji na temat sytuacji społecznej i ekonomicznej świata, regionów i poszczególnych państw a także potrafi właściwie z nich korzystać	K_U03

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy w kontekście szybkiej dezaktualizacji danych i faktów o przestrzeni geograficznej.	K_K01

Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych informacji dotyczących geografii ekonomicznej (w tym przynależności państw do poszczególnych kontynentów, ich położenia, podstawowych cech społeczno-gospodarczych) – na poziomie szkoły średniej. Podstawowa umiejętność czytania map ogólnogeograficznych i tematycznych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Geografia ekonomiczna jako nauka.
	Rola środowiska geograficznego w gospodarce.
	Współczesny podział polityczny świata. Płaszczyzny współpracy międzynarodowej.
	Wybrane zagadnienia demograficzne w Polsce i na świecie.
	Gospodarka rolno-żywnościowa. Problemy wyżywienia ludności na świecie.
	Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Czynniki i teorie lokalizacji produkcji przemysłowej. Struktura przestrzenna przemysłu na świecie.
	Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym w Polsce i przykładowych regionach świata
	Handel i usługi. Serwicyzacja gospodarki. Czynniki lokalizacji działalności usługowej.
	Zróżnicowanie poziomu rozwoju w Polsce i na świecie

Metody dydaktyczne:	Prezentacja, Wykład audytoryjny, Analiza przypadku, Praca w grupach, Metoda programowana z użyciem komputera.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<i>Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej świata</i> , red. B. Luchter i J. Wrona, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2018 <i>Wybrane regiony i miejscowości świata. Charakterystyka społeczno-gospodarcza</i> , red. B. Luchter, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Kuciński K., <i>Geografia ekonomiczna</i> , Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Kraków 2015 Luchter B., Serafin P., Wrona J., Zawilińska B., <i>Przewodnik metodyczny z geografii społeczno-gospodarczej świata i Polski</i> , Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2014
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Przygotowanie do prac kontrolnych	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	zal. z oc. /	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
W3	X		X		X	
U1	X		X		X	
U2	X		X		X	
K1	X				X	



STAROPOLSKA
SZKOŁA WYŻSZA

Nazwa przedmiotu: HISTORIA GOSPODARCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Dariusz Buras				dr Dariusz Buras				ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20								3					
Cel zajęć:		<p>Przedstawienie przemian gospodarczych od starożytności do czasów najnowszych i ukazanie przez to źródeł współczesnych problemów gospodarczych i społecznych Polski i świata.</p> <p>Prezentacja i wyjaśnienie zagadnień związanych z powstaniem gospodarki kapitalistycznej, rozwojem gospodarczym krajów europejskich i pozaeuropejskich oraz jego następstwami ekonomicznymi i społecznymi w ujęciu historycznym.</p> <p>Poznanie historii gospodarczej przybliży tzw. wiedzę ogólną, szczególnie z zakresu nauk społecznych i ułatwia zrozumienie wyzwań współczesności.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna i rozumie uwarunkowania wpływające na przebieg procesów gospodarczych	K_W03 K_W06 K_W17
W2	Rozumie dynamikę zmian gospodarczych w aktualnych uwarunkowaniach egzogenicznych	K_W03 K_W04 K_W17
W3	Rozumie czynniki kształtujące procesy ewolucyjne w rozwoju gospodarki rynkowej	K_W03 K_W04 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi definiować określenia ekonomiczne oraz wdrażać rozwiązania do praktyki gospodarczej	K_U01 K_U02

U2	Nie obawia się racjonalnego formułowania rozwiązań na bazie refleksji sytuacyjnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
U3	Jest w stanie podejmować działania prospektywne w kierunku zmian transformacyjnych i restrukturyzacyjnych	K_U01 K_U05
U4	Ma umiejętność korzystania z odpowiednich źródeł informacji gospodarczych	K_U03 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w realizacji konkretnych celów gospodarczych, dokonując analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	K_K02
K2	Wyraża wolę tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem nabytej wiedzy, zaś podczas dyskusji krytycznie omawia możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania.	<u>K_K02</u>

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wiedza historyczna ze szkoły średniej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	1. Zróżnicowanie przestrzeni gospodarczej świata – uwarunkowania. Wskaźniki rozwoju gospodarczego.
	2. Rozwój gospodarczy w starożytności – osiągnięcia gospodarcze i ograniczenia. Rola imperiów gospodarczych.
	3. Stany gospodarki w okresie średniowiecza. Podstawy agrarne i rozwój społeczności wiejskiej. Motory przemian i odrodzenie życia miejskiego. Rozwój handlu i postęp techniczny.
	4. Cechy gospodarki świata islamskiego i imperium osmańskiego oraz w Azji południowo-wschodniej, Afryce i Ameryce.
	5. Wielkie odkrycia geograficzne i ich wpływ na wzrost gospodarczy Europy. Rola morskich szlaków komunikacyjnych.
	6. Nacjonalizm gospodarczy i imperium oraz Colbertyzm w Europie.
	7. Rozwój gospodarczy w XIX wieku-uwarunkowania (postęp techniczny, transport, zastosowanie nauki, struktury klasowe). Proces industrializacji.
	8. Przykład struktur społeczno gospodarczych i ich uwarunkowania w Europie zachodniej i wschodniej oraz Rosji i Japonii.
	9. Symptomy powstawania gospodarki światowej. Era wolnego handlu. Międzynarodowe migracje oraz międzynarodowe inwestycje.
	10. Cechy gospodarki światowej w XX wieku. Eksplozja demograficzna. Stan zasobów mineralnych. Wzrost procesów gospodarczych.
	11. Przejawy dezintegracji gospodarki światowej-gospodarcze konsekwencje I wojny światowej (kryzysy). Rewolucje Rosyjskie oraz aspekty gospodarcze II wojny światowej
	12. Proces odbudowy gospodarki światowej. Plan Marshalla i era wzrostu gospodarczego. Procesy dekolonizacji. Blok radziecki w polityce i gospodarce. Narodziny trzeciego świata oraz Wspólnoty Europejskiej.
	13. Cechy gospodarki Polski w okresie międzywojennym do czasu transformacji i po roku 1990.
	14. Gospodarka światowa u progu XXI wieku. Upadek bloku radzieckiego solidarność, mur berliński). Ewolucja w strukturze UE. Granice wzrostu.
	15. Procesy integracji gospodarki polskiej ze strukturami unijnymi.

Metody dydaktyczne:	Klasyczny wykład informacyjny, dyskusja
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Skodlarski J., <i>Historia gospodarcza</i> , PWN, Warszawa 2020. Kaliński J., Przygodzka R., Zalesko M., <i>Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu w Białym Stoku, Białystok 2014.
Literatura uzupełniająca:	Clark G., <i>Pożegnanie z jalmużną. Krótka historia gospodarcza świata</i>, Wydawnictwo Zys, 1 S-ka, Poznań 2014. Cameron R., <i>Historia gospodarcza świata</i> , Warszawa 2004. Jeziński A., <i>Historia gospodarcza Polski</i> , Wydawnictwo Max-Druk, Warszawa 2010. Kaliński J., <i>Historia gospodarcza XIX i XX w.</i> PWE, Warszawa 2008. Rönnbäck K., <i>The business of barter on the pre-colonial Gold Coast</i> , "Economic History of Developing Regions", vol. 35, issue 2, 2020. Skodlarski J., <i>Zarys Historii Gospodarczej Polski</i> , Warszawa 2007. Szpak J., <i>Historia gospodarcza powszechna</i> , Warszawa 2007

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	
U4	X				X	
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH/ FILIA W BOCHNI													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 1													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Karolina Muzyczka				dr Karolina Muzyczka				OGÓLNY					
Forma zajęć / Liczba godzin: 10						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10							1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Rozumienie znaczenia przepisów chroniących własność intelektualną w Polsce oraz w skali globalnej. Rozwijanie umiejętności posługiwania przepisami prawa z dziedziny prawa autorskiego oraz prawa własności intelektualnej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę z zakresu istoty prawa autorskiego.	K_W08
02	Posiada wiedzę z zakresu wynalazków i patentów.	K_W08
03	Ma wiedzę z dziedziny prawnych regulacji wzorów użytkowych.	K_W08
04	Posiada wiedzę o znakach towarowych i oznaczeniach geograficznych.	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Dostrzega, dokonuje obserwacji i wykorzystuje wiedzę z dziedziny ochrony własności intelektualnej.	K_U03 K_U13
02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej.	K_U03

03	Posiada umiejętność identyfikacji i oceny znaczenia nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej.	K_U03 K_U13
04	Potrafi dostrzegać i interpretować główne problemy ochrony własności intelektualnej.	K_U03 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_K01
02	Zna podstawowe normy prawne obowiązujące w prawie autorskim i stosuje je w swoich pracach.	K_K01
3	Współpracuje w grupie wykazując się dobrymi umiejętnościami komunikacyjnymi i negocjacyjnymi	K_K03 K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa, w tym prawa gospodarczego.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Historia ochrony własności intelektualnej. Źródła prawa w zakresie własności intelektualnej. Główne zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Przejście autorskich praw majątkowych.</p> <p>Utwory audiowizualne i programy komputerowe. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji. Prawa pokrewne. Prawo do artystycznych wykonań. Prawo do fonogramów i wideogramów. Prawo do nadań programów. Prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych.</p> <p>Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi. Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich.</p> <p>Wynalazki i patenty. Zgłoszenie wynalazku. Rozpatrywanie zgłoszenia wynalazku. Patent. Dodatkowe prawo ochronne. Umowy licencyjne. Licencja przymusowa. Unieważnienie i wygaśnięcie patentu.</p> <p>Wzory użytkowe i prawa ochronne na wzory użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych. Znaki towarowe. Wspólny znak towarowy i wspólny znak towarowy gwarancyjny. Zgłoszenie znaku towarowego. Rozpatrywanie zgłoszenia znaku towarowego. Postępowanie w sprawach ochrony międzynarodowej znaków towarowych. Prawa ochronne na znak towarowy. Unieważnienie i wygaśnięcie prawa ochronnego na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne. Zgłoszenie i rozpatrywanie zgłoszenia oznaczenia geograficznego. Prawa z rejestracji na oznaczenie geograficzne.</p> <p>Topografie układów scalonych. Podstawowe pojęcia i znaczenie topografii układów scalonych w elektronice. Zgłoszenie i rozpatrywanie topografii.</p> <p>Prawa z rejestracji topografii.</p> <p>Urząd Patentowy RP. Kolegia orzekające do spraw spornych. Rzecznicy patentowi. Karnoprawna ochrona własności przemysłowej.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy) w zakresie podstawowych pojęć i zastosowań omawianych regulacji prawnej. Zajęcia praktyczne ściśle skorelowane z tematyką wykładów – ćwiczenia audytoryjne, analiza przepisów połączona z dyskusją dotyczącą m.in. ich stosowania oraz interpretacji, analiza przypadków, sporządzanie wybranych dokumentów prawnych (warsztaty projektowe).
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Michniewicz G., <i>Ochrona własności intelektualnej</i> (ebook), Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020 J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. R. Skubisz, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	R. Golat, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016. K. Czub, <i>Prawo własności intelektualnej</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. J. Pila, Paul Torremans, <i>European Intellectual Property Law</i> , Wyd. Oxford University Press, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Przygotowanie projektu	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	

W4	X				X	
U1				X	X	
U2				X	X	
U3				X	X	
U4				X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE KARIERĄ I ROZWOJEM													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
Dr E. B. Sieńko-Kułakowska				Dr E. B. Sieńko-Kułakowska				ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin: 10						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15							2	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z rozwojem osobistym i zarządzaniem karierą zawodową oraz koniecznością ciągłego doskonalenia się i uczenia się przez całe życie.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizowania zachodzących zmian w organizacjach i w ich otoczeniu dla programowania swojej kariery zawodowej.	K_W01
02	Zna istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bankowego oraz finansowego państwa i widzi swoją rolę jako pracownika związanego z tym systemem.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi w podstawowy zakresie rozpoznawać i oceniać zjawiska zachodzące na rynku pracy oraz wymagania i kwalifikacje niezbędne do dalszego rozwoju zawodowego.	K_U02
02	Potrafi zaproponować odpowiednie zmiany, adekwatne do obserwowanych zjawisk gospodarczych i finansowych co umożliwi zarządzanie karierą i rozwojem.	K_U01
03	Potrafi analizować, formułować i opracowywać proste projekty badawcze pozwalające między innymi na rozwój własnej działalności gospodarczej oraz prezentować wyniki.	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem.	K_K01
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz określać priorytety zadań. Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	K_K03

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi

Treści kształcenia:	Wykłady:
	1. Życie i praca – praca w hierarchii wartości zawodowych
	2. Modele kariery zawodowej
	3. Proaktywność w miejscu pracy – podstawa efektywności i rozwoju zawodowego
	4. Zarządzanie rozwojem osobistym i zawodowym – kompetencje XXI wieku
	Ćwiczenia:
	1. Tworzenie ścieżek kariery
	2. Sposoby analizy i rozwoju profesjonalnych kompetencji
	3. Proaktywności w organizacjach tzw. zachowania modyfikujące granice pracy – job crafting behaviors (JCB)
	4. Budowanie pewności siebie

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów, praca nad indywidualnym planem rozwoju zawodowego.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Kwiatek A., Zarządzanie karierami w instytucjach finansowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie Nr 20 (2015) https://zim.pcz.pl/znwz/files/Zarz-dzanie-karierami-w-instytucjach-finansowych-.pdf Lamri J., Kompetencja XX wieku, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Wojtczuk-Turek A, Przekształcanie pracy. Perspektywa pracownika i organizacji, Wyd. PWN, Warszawa 2020. Personel i zarządzanie, miesięcznik Planowanie kariery pracownika, https://www.ws.edu.pl/uczelnia/absolwenci/008.pdf
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
U1	X			X		
U2				X		
U3					X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: COACHING													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Joanna Telus				dr Joanna Telus				Ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 50						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	zao	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	15						2	1					
Cel zajęć:		Znajomość zasad stosowania i użyteczności dla organizacji coachingu i mentoringu Umiejętność stosowania coachingu i mentoringu w relacjach zarządczych Wykształcenie postaw asertywnych w procesach kształtowania zespołów w organizacjach											

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna zasady stosowania coachingu i mentoringu w branży finansowej	K_W01 K_W16
02	Zna i rozumie rolę coachingu i mentoringu w rozwoju organizacji.	K_W03 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić sesje coachingu i mentoringu dla sektora branży finansowej	K_U08 K_U18
02	Potrafi dobierać ludzi do zespołów stosując zasady action learning.	K_U02 K_U08 K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści w tym dotyczących stosowanej wiedzy w procesach kreowania zespołów ludzkich	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza przypadków, zespołowe rozwiązywanie problemów, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych
----------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Idea ciągłego rozwoju. Analiza indywidualnych potrzeb rozwojowych w kontekście wyzwań rynkowych i indywidualnych predyspozycji.
	Metody rozwoju, czynniki motywujące do rozwoju, zasady ich stosowania w praktyce
	Geneza i mechanizmy działania coachingu i mentoringu.
	Praktyczne doświadczenia w stosowaniu mechanizmów działania coachingu i mentoringu.
	Animowanie sesji coachingu i mentoringu.
	Action learning jako metoda wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego.
	Zasady stosowania action learning: dobór ludzi do zespołu, uzyskiwanie zjawiska synergii, etapowość, rola facylitatora, prezentera i członka zespołu.
	Zasada 5 CH (chance, choice, change, challenge, chaos) – jej praktyczne implikacje dla procesu gospodarowania zasobami
	Coaching jako wsparcie procesu adaptacji nowych pracowników. Metody i narzędzia pracy coacha (wartości, kontakt, zadania)
	Efektywność coachingu (metody badania i wskaźniki efektywności).
	Ćwiczenia:
	Etyka coachingu. Dylematy etyczne coacha - dyskusja, praca w grupach
	Coaching w sektorze finansów - <i>case study</i> , dyskusja, praca w grupach
	Trening asertywności – praca grupowa
	Umiejętność oceny własnych silnych i słabych stron (źródła wiedzy o samym sobie) oraz ćwiczenia praktyczne z budowy scenariuszy przyszłego życia zawodowego
	Umiejętność budowy relacji wewnętrznych i zewnętrznych, ćwiczenia praktyczne z technik myślenia kreatywnego
	Projekt: przygotowanie projektu gry kierowniczej z zakresu coachingu w sektorze finansów. Wybór przykładowej dziedziny i organizacji, podział i opracowanie ról wśród członków zespołu podgrywającego, wyznaczenie ról graczy, założenie celów gry, przygotowanie arkusza gry wraz z uzasadnieniem, wykonanie projektu oraz opracowanie prezentacji jego wyników.
Prezentacja wyników projektu i dyskusja nad zakładanymi i uzyskanymi jego efektami	

Literatura podstawowa:	Kryśka A., Coaching - narzędzie rozwoju kompetencji zawodowych, Akademia WSB 2017 Sidor-Rządkowska M., Coaching kariery : doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018. Sidor-Rządkowska M., (red.) Coaching. Teoria, Praktyka, Studia Przypadków, Wolters Kluwer, Warszawa 2009
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Bennewicz M, Coaching, czyli restauracja osobowości, G+J, Gruner +Jahr Polska, Warszawa
---------------------------------	---

a:	2008 Bennewicz M, Coaching, czyli przebudzacz neuronów, G+J, Gruner +Jahr Polska, Warszawa 2009 Hargrove R., Mistrzowski coaching, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 Parsloe E., Coaching i mentoring, Petit, Warszawa, 1998 Thorpe S., Clifford J., Podręcznik coachingu, REBIS, Poznań 2007
-----------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X			x	
W2	X	X			x	
U1	X			X	x	
U2				X	X	
K1				X	X	



Nazwa przedmiotu: MATEMATYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
Dr Piotr Fijałkowski				Dr Piotr Fijałkowski				podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							3	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie geometrii wielowymiarowej i algebry liniowej; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy funkcji jednej i wielu zmiennych; Przekazanie wiedzy i umiejętności na temat możliwości wykorzystania matematyki do analizy zjawisk ekonomicznych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę z matematyki wyższej w zakresie algebry liniowej, rachunku różniczkowego i całkowego.	K_W16
02	Ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania metod matematyki wyższej do zagadnień ekonomicznych.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować algebrę liniową do rozwiązania układu równań liniowych.	K_U06
02	Potrafi zbadać przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej.	K_U06
03	Potrafi obliczyć prostą całość.	K_U06
04	Potrafi rozwiązać proste zadanie optymalizacyjne jednej i dwóch zmiennych.	K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do pracy indywidualnej i zespołowej.	K_K03
02	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Wiedza wyniesiona z szkoły średniej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady
	Algebra liniowa – rachunek macierzowy, układy równań liniowych, przepływy
	Ciągi, zbieżność ciągów
	Funkcje elementarne, granica funkcji, ciągłość funkcji
	Rachunek różniczkowy jednej zmiennej – badanie funkcji, zagadnienia optymalizacyjne
	Rachunek całkowy – całka nieoznaczona, całka oznaczona
	Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, ekstrema, zagadnienia optymalizacyjne
	Ćwiczenia
	Działania na wektorach i macierzach, wyznaczniki, odwracanie macierzy
	Rozwiązywanie układów równań liniowych
	Wyznaczanie granic ciągów
	Wyznaczanie granic funkcji
	Badanie monotoniczności oraz wklęsłości/wypukłości funkcji
	Rozwiązywanie zadań optymalizacyjnych jednej zmiennej
	Wyznaczanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych
Rozwiązywanie zadań optymalizacyjnych dwóch zmiennych	

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody praktyczne – aktywizujące.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	R. Antoniewicz, A. Misztal, <i>Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami</i> , PWN, Warszawa 2020. E. Babula, L. Czerwonka (red.), <i>Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019. I. Foryś, B. Batóg, B. Bieszk-Stolorz, M. Guzowska, K. Heberlein, <i>Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania</i> , Difin, Warszawa 2020.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	R. Rudnicki, <i>Wykłady z analizy matematycznej</i> , PWN, Warszawa 2020. H. Gurgul, M. Suder, <i>Matematyka dla kierunków ekonomicznych</i> , Wydawnictwo „Nieoczywiste”, Warszawa 2019. I. Azure, G. Aloliga, L. Doabil, <i>Comparative study of numerical methods for solving non-linear equations using manual computation</i> , “Mathematics Letters”, no. 5 (4), 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	30
Przygotowanie prac kontrolnych	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x	x			
W2	x	x	x			
U1	x	x	x		x	
U2	x	x	x		x	
U3	x	x	x		x	
U3	x	x	x		x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: MIKROEKONOMIA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I-II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr inż. Marek Smoleń				dr inż. Marek Smoleń				podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ/ZO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
25	25							3	2				
Cel zajęć:		<p>Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć i metod z obszaru mikroekonomii oraz głównych nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków producenta i konsumenta.</p> <p>Rozumienie zdarzeń zachodzących na poszczególnych etapach procesu gospodarowania oraz w poszczególnych obszarach rynku. Interpretowanie zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem.</p> <p>Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach mikroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach z punktu widzenia racjonalności decyzji przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student ma wiedzę na temat teorii produkcji, przedsiębiorstwa i rynku czynników produkcji. Posiada wiedzę z zakresu pojęć mikroekonomicznych i o głównych przyczynach wahań koniunktury w gospodarce.	K_W02 K_W03
02	Ma wiedzę o determinantach funkcjonowania przedsiębiorstw i czynnikach wpływających na ich rozwój, w tym także regulacjach ekonomicznych dotyczących praktycznych zasad gospodarowania zasobami organizacji.	K_W08
03	Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz o regułach współpracy gospodarczej, a także o uwarunkowaniach endogenicznych i egzogenicznych funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W03 K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać treści mikroekonomiczne do rozwiązań praktycznych. Potrafi formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych w wymiarze mikroekonomicznym.	K_U01 K_U02

02	Posiada umiejętności pozwalające na konstruowanie prostych projektów badawczych dotyczących współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w skali mikroekonomicznej.	K_U18
03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu mikroekonomii do optymalizacji decyzji ekonomicznych producenta i konsumenta.	K_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się opracowując scenariusze osiągnięcia zwiększonej wielkości produkcji w przedsiębiorstwie.	K_K03
02	Potrafi aktualizować wiedzę mikroekonomiczną i dostrzegać nowe koncepcje zdając sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie.	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wiedza ze szkół ponadgimnazjalnych ekonomicznych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Istota modelu gospodarki rynkowej – rodzaje rynków
	Prawo popytu rynkowego oraz czynniki determinujące rozmiary popytu
	Kryteria optymalizacji decyzji ekonomicznych
	Determinanty decyzji ekonomicznych konsumenta
	Uwarunkowania decyzji ekonomicznych producenta Organizacja procesu produkcji oraz efektywność techniczna i ekonomiczna
	Funkcja produkcji oraz prawo malejących przychodów
	Model monopolu pełnego – krzywa popytu i podaży w warunkach monopolu Przyczyny i skutki nierównowagi na rynku pracy
	Istota i struktura rynku finansowego Czynniki rozwoju i budowania wartości ekonomicznej przedsiębiorstw
	Znaczenie procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie
	Ćwiczenia:
	Rynek oraz relacje czynników produkcji
	Prawo podaży rynkowej oraz determinanty podaży
	Równowaga rynkowa oraz cena równowagi
	Użyteczność produktu lub usługi jako miara zadowolenia konsumenta
	Formy organizacji rynku – konkurencja doskonała
	Założenia oraz modele oligopolu
	Rodzaje i funkcje przedsiębiorstw
	Budowanie przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw - praca na przykładach, dyskusja
	Efekt skali jako pochodna wewnętrznego wzrostu organizacji oraz efekt zewnętrzny wynikający z lokalizacji (korzyści aglomeracji)- dyskusja panelowa
	Ćwiczenia warsztatowe: RZADKOŚĆ ZASOBÓW I KRZYWA MOŻLIWOŚCI PRODUKCYJNYCH (do analizy w grupach max. 5 osób). Każda grupa otrzymuje brief dotyczący sytuacji w innej firmie produkcyjnej - wielkość zasobów, rodzaj produkcji, dotychczasowa efektywność produkcji. Studenci mają za zadanie

przedstawić graficznie krzywą możliwości produkcyjnych, a następnie zaproponować trzy różne scenariusze osiągnięcia zwiększonej wielkości produkcji zgodnie z podanym w briefie celem, mając do dyspozycji kwotę w budżecie na inwestycje w dodatkowe zasoby (ludzkie, środki trwałe - do decyzji grupy).

Metody dydaktyczne:	wykład informacyjno - problemowy, metody praktyczne – aktywizujące, praca w grupach, projekt, zajęcia warsztatowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2020. S. Marciniak (red.), <i>Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> , PWN, Warszawa 2020. B. Borkowska, B. Klimczak, <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	N. G. Mankiw, M. P. Taylor, <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2020. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , PWN, Warszawa 2018. E. Hutchinson, <i>Principles of microeconomics</i> , University of Victoria, 2016 (e-book)
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warsztatów	10
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia			
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Projekty	Ćwiczenia grupowe na zajęciach	Aktywność na zajęciach
W1	x	x	x		x
W2	x	x	x		x
W3	x	x	x		x
U1			x		x
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



Nazwa przedmiotu: PRAWO GOSPODARCZE I ELEMENTY PRAWA PRACY												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator			Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
mgr Dariusz Makowski			mgr Dariusz Makowski				podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20					Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	10						2	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zasadami prawa i podstawowymi wiadomościami o prawie gospodarczym, podstawowymi formami przedsiębiorstw oraz obowiązkami przedsiębiorców oraz konsumentów, a także ukształtowanie umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów prawnych wymaganych w działalności gospodarczej.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przepisów prawa gospodarczego i prawa pracy.	K_W08
02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów działalności gospodarczej	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać wiedzę prawną do identyfikacji i interpretacji problemów prawnych powstających w działalności gospodarczej i w związku z zatrudnieniem.	K_U01 K_U13
02	Potrafi wykorzystać wiedzę prawną do przygotowania podstawowych dokumentów prawnych wymaganych w działalności gospodarczej.	K_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy oraz konieczności ciągłego jej uzupełniania i aktualizacji.	K_K01
02	Umie sformułować i bronić swojego poglądu prawnego, lecz jednocześnie dostrzega znaczenie kompromisu i negocjacji.	K_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna wyniesiona ze szkoły średniej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Istota i specyfika prawa gospodarczego. Instytucje prawne w wyborach ekonomicznych, formułowaniu umów gospodarczych oraz kształtowaniu praw i obowiązków stron w stosunkach gospodarczych.
	Źródła prawa gospodarczego. Podmioty prawa gospodarczego.
	Wymogi formalne w podejmowaniu działalności gospodarczej. Ewidencje i rejestry gospodarcze.
	Spółki cywilne i spółki prawa handlowego. Upadłość i postępowanie naprawcze wobec przedsiębiorców.
	Zawieranie i wykonywanie umów gospodarczych. Umowy obrotu gospodarczego.
	Dochodzenie roszczeń ze stosunków gospodarczych. Prawo papierów wartościowych.
	Ochrona własności przemysłowej. Nieuczciwa konkurencja.
	Elementy prawa autorskiego. Umowy dotyczące własności intelektualnej i innych dóbr materialnych.
	Źródła prawa pracy, zasady prawa pracy.
	Podstawy pojęciowe pracownika, pracodawcy, stosunku pracy.
	Rodzaje umów o pracę, nawiązanie stosunku pracy, rozwiązanie stosunku pracy.
	Dochodzenie praw pracowniczych w postępowaniu sądowym.

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy) oraz o charakterze praktycznym-ćwiczenia (dyskusja, analiza przypadków) w zakresie podstawowych regulacji prawnych prawa gospodarczego i prawa pracy.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Prawo handlowe dla ekonomistów, red. naukowa B. Gnela, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019 Kornberger-Sokołowska E. Prawo finansów samorządowych. Wolter Kluwers. Warszawa. 2018 Snażyk Z., Szafrąński A., Publiczne prawo gospodarcze, (ebook, pdf) Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Stec M., Mróz T., Prawo Gospodarcze Prywatne, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009 Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2010 Hajos-Iwańska A., Kołacz J., Lampart M., Prawo Gospodarcze. Kazusy, Wyd. Oficyna, Warszawa 2009 Eteł M., Nowikowska M., Piszcz A., Sieńczyło-Chlabicz J., Stachurski W., Żukowska A., <i>Publiczne prawo gospodarcze. Ćwiczenia</i> , Wyd. LexisNexis, Warszawa 2010 Siuda W., <i>Elementy prawa dla ekonomistów</i> , Wyd. Scriptum 2009
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie prac kontrolnych	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x			
W2	x		x		x	
U1					x	
U2					x	
K1	x		x		x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: MAKROEKONOMIA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr inż. Marek Smoleń				Dr inż. Marek Smoleń				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	2				
Cel zajęć: Prezentacja podstawowych definicji, określeń oraz koncepcji makroekonomicznych. Prezentowane treści poparte licznymi przykładami praktycznymi umożliwią studentom zrozumienie procesów gospodarczych oraz trafną ocenę zjawisk ekonomicznych. Analizowane treści umożliwią studentom nabycie umiejętności analizowania uwarunkowań makroekonomicznych i wykorzystania tej wiedzy do działań w przedsiębiorstwach gospodarczych oraz formułowania właściwych refleksji sytuacyjnych w nawiązaniu do aktualnych i realnych procesów gospodarczych.												

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii.	K_W02
02	Ma wiedzę o determinantach rozwoju gospodarczego i czynnikach wpływających na poziom życia społeczeństwa. Rozumie skutki społeczne i ekonomiczne deficytu budżetowego oraz długu publicznego.	K_W03 K_W07
03	Ma wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki otwartej oraz o regułach międzynarodowej współpracy gospodarczej, a także o funkcjonowaniu gospodarki w różnych wymiarach przestrzennych i czasowych.	K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi – w zaawansowanym zakresie – formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych w wymiarze makroekonomicznym. Interpretuje problemy ekonomiczne i potrafi wykorzystać treści makroekonomiczne do rozwiązań praktycznych.	K_U01 K_U02
02	Potrafi wykorzystywać wiedzę makroekonomiczną do rozwiązywania problemów międzynarodowej współpracy gospodarczej. Nabywa umiejętność diagnozy czynników determinujących procesy gospodarcze.	K_U01 K_U03
03	Potrafi uczestniczyć w debacie na temat skutków makroekonomicznych globalizacji odnosząc się do zagadnień finansowych.	K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu makroekonomii, dostrzega konieczność permanentnego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w tej sferze. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem docierając do informacji makroekonomicznych.	K_K01
02	Potrafi aktualizować wiedzę makroekonomiczną i dostrzegać nowe koncepcje.	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot ma charakter praktyczny, dlatego jako wymagania wstępne przyjmuje się umiejętności studentów nabyte w toku dotychczasowego kształcenia oraz rozumienie zjawisk otoczenia zewnętrznego.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykład:
	Istota i cechy ewolucji krajowych modeli ekonomicznych oraz kryteria oceny sprawności systemów ekonomicznych.
	Uwarunkowania procesów transformacji stosunków własnościowych.
	Idea gospodarki dobra wspólnego jako koncepcji ekonomicznej oraz zakres i możliwości jej wdrażania.
	Istota ekonomii złożoności oraz koncepcji współdzielenia. Ekonomia strukturalna i behawioralna – znaczenie gospodarcze.
	Konkurencja gospodarki w świetle realnych procesów gospodarczych. Procesy budowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.
	Granice interwencjonizmu państwowego w procesach makroekonomicznych. Współczesne wyzwania dla gospodarek i organizacji XXI wieku.
	Przyczyny deficytu budżetowego oraz długu publicznego - skutki społeczne i ekonomiczne oraz możliwości finansowania.
	Rodzaje oraz ekonomiczne cechy cyklu koniunkturalnego.
	Ćwiczenia:
	Rola kapitału społecznego w procesach ekonomicznych.
	Implementacja innowacji i dyfuzji technologii w makroekonomicznych procesach modernizacji gospodarek.
	Rozwój priorytetowym wyznacznikiem gospodarczym społeczeństw regionów.
	Wybrane koncepcje makroekonomiczne – przykłady zastosowań i dyskusja.
	Społeczno-gospodarcze skutki ery cyfrowej.
	Globalizacja jako proces ujednociania świata – dyskusja nad skutkami

	makroekonomicznymi.
	Makroekonomiczna zawartość informacyjna PKB – analiza przykładów.
	Inflacja i deflacja - pozytywne i negatywne skutki analiza przykładów i dyskusja o makroekonomicznych skutkach.
	Makroekonomiczna koncepcja zrównoważonego i spolaryzowanego rozwoju - praca na przykładach, dyskusja
	Funkcje, wartość nominalna i realna pieniądza – dyskusja panelowa

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, prezentacje multimedialne i dyskusja moderowana. Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja moderowana, praca problemowa w grupach i dyskusja panelowa, projekt.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	D. Romer, <i>Makroekonomia dla zaawansowanych</i> , PWN, Warszawa 2011. K. Orlik, <i>Makroekonomia behawioralna. Jak wyjaśnić zjawiska makroekonomiczne z wykorzystaniem ekonomii behawioralnej</i> , Cedewu, Warszawa 2020. S. D. Williamson, <i>Macroeconomics</i> , Pearson Education, wyd. 5, 2014.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Z. Nowak, T. Zalega, <i>Makroekonomia. Zbiór zadań</i> , PWE, Warszawa 2020. N. G. Mankiw, M. P. Taylor, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2016. L. Balcerowicz, A. Rzońca, <i>Zagadki wzrostu gospodarczego</i> , C.H. Beck Warszawa. 2010.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / za	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X		X		
W2	X	X		X		
W3	X	X		X		
U1				X		
U2				X	X	
U3				X	X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PODSTAWY STATYSTYKI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 2												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Piotr Fijałkowski				dr Piotr Fijałkowski				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						2	1				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi stosowanymi w zagadnieniach ekonomicznych, a także ukształtowanie umiejętności doboru odpowiednich metod statystycznych do analizy danego problemu.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę z zakresu podstaw statystyki pozwalającą na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi stosować podstawowe metody statystyczne.	K_U06
02	Potrafi dobierać metody statystyki odpowiednie do danego problemu.	K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się	K_K01
02	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy	K_K03

Wymagania wstępne:	Kurs matematyki wyższej
---------------------------	-------------------------

Treści kształcenia:	Wykłady
	Zmienna losowa i jej parametry: wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, kwantyle
	Statystyczna próba losowa, podstawowe statystyki: średnia w próbie, wariancja w próbie, odchylenie standardowe w próbie, współczynnik zmienności w próbie
	Estymacja punktowa i przedziałowa <ul style="list-style-type: none"> a) Ogólne zagadnienie b) Estymacja średniej, wariancji, odchylenia standardowego, frakcji
	Weryfikacja hipotez statystycznych <ul style="list-style-type: none"> a) Ogólne zagadnienie b) Weryfikacja hipotez dotyczących średniej, wariancji i odchylenia standardowego
	Korelacja i regresja liniowa
	Ćwiczenia
	Wyznaczanie podstawowych parametrów zmiennej losowej typu dyskretnego – wartości oczekiwanej, wariancji, odchylenia standardowego i współczynnika zmienności
	Obliczanie podstawowych statystyk z próby
	Estymacja punktowa i przedziałowa <ul style="list-style-type: none"> a) Estymacja średniej b) Estymacja wariancji i odchylenia standardowego c) Estymacja frakcji
	Weryfikacja hipotez statystycznych <ul style="list-style-type: none"> a) dotyczących średniej b) dotyczących wariancji lub odchylenia standardowego
	Ćwiczenia warsztatowe
	Korelacja i regresja liniowa – wykonanie opracowania na podstawie rzeczywistych danych dotyczących wybranego przez studenta tematu

Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem projektora, ćwiczenia rachunkowe z użyciem arkusza kalkulacyjnego Excel, praca w grupach, projekt
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	K. Kukla, <i>Elementy statystyki w zadaniach</i> , PWN, Warszawa 2020. M. Sobczyk, <i>Statystyka</i> , PWN, Warszawa 2020. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, <i>Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania</i> , Cedewu, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Chromińska, W. Ignatczyk, <i>Statystyka. Teoria i zastosowanie</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań 2013. W. Regel, <i>Podstawy statystyki w Excelu</i> , PWN, Warszawa 2012. E. Frączak, <i>Statistics for management and economics</i> , Wyd. SGH, Warszawa, 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
U1	X	X				
U2	X			X		
K1					X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: I-II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda				podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 60						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 6					
Wyk.	Ćw.	W	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	40						3	3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o normach i zasadach rachunkowości oraz wykształcenie umiejętności w zakresie ich wyszukiwania, pozyskiwania, doboru oraz posługiwania się nimi. Uformowanie spójnego quantum wiadomości z zakresu rachunkowości oraz wykształcenie umiejętności właściwego ich wykorzystywania w praktyce, a także umożliwienie pozyskania kompetencji niezbędnych do praktykowania rachunkowości. Zapoznanie ze sposobem gromadzenia i przetwarzania danych o aktywach, pasywach i operacjach gospodarczych w rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych oraz z zasobem informacji dostarczanych przez rachunkowość, a także wykształcenie umiejętności w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych o aktywach, pasywach i operacjach gospodarczych oraz w zakresie prezentacji i analizy informacji finansowych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma wiedzę z zakresu historii rachunkowości i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	K_W01
02	Ma wiedzę dotyczącą pojęcia, przedmiotu, podmiotu, celów, funkcji i zadań oraz części i zakresu, a także odmian, podstaw prawnych i zasad rachunkowości.	K_W02 K_W08
03	Zna terminologię branżową stosowaną w rachunkowości (aktywa, pasywa, operacje gospodarcze, wynik finansowy, dokumentacja księgową, księgi rachunkowe, wycena, inwentaryzacja, sprawozdawczość finansowa, ZPK, KSR, MSR/MSSF).	K_W02 K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze, sporządzić i zinterpretować sprawozdanie finansowe podmiotów gospodarczych, w tym także identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych.	K_U10 K_U11
02	Rozumie terminologię branżową z zakresu rachunkowości i umie posługiwać się nią w sposób właściwy.	K_U10
03	Potrafi – w zakresie zaawansowanym – ocenić sytuację majątkowo-finansową oraz wynik finansowy jednostki na podstawie analizy bilansu oraz rachunku zysków i strat.	K_U09
04	Umie – w zakresie zaawansowanym – wykorzystywać wiedzę z zakresu rachunkowości w procesie podejmowania decyzji.	K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego, odpowiedzialnego realizowania postawionych przed nim zadań oraz komunikowania się z otoczeniem.	K_K01 K_K03
02	W ramach dyskusji przedstawia rozwiązania problemów z zakresu rachunkowości.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: matematyka i mikroekonomia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Przesłanki powstania i rozwój rachunkowości.
	Pojęcie, przedmiot, podmiot, cele, funkcje i zadania oraz części składowe i zakres rachunkowości.
	Odmiany rachunkowości: rachunkowość jako dyscyplina naukowa i dziedzina praktyczna; rachunkowość makro i mikroekonomiczna; rachunkowość finansowa, podatkowa i zarządcza; rachunkowość krajowa i międzynarodowa, rachunkowość pełna i rachunkowość uproszczona, rachunkowość tradycyjna i informatyczna.
	Podstawy prawne rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych: ustawa o rachunkowości, akty wykonawcze do ustawy o rachunkowości, KSR, MSR
	Podstawy prawne rachunkowości prowadzonej w postaci ksiąg rachunkowych
	Majątek podmiotu gospodarczego w rachunkowości w ujęciu rzeczowym i finansowym: pojęcie, klasyfikacja i charakterystyka aktywów; pojęcie, klasyfikacja i charakterystyka pasywów; zasada równowagi bilansowej. (ćwiczenia)
	Bilans: pojęcie, funkcje, rodzaje, budowa, podstawy analizy. (ćwiczenia)
	Operacje gospodarcze: pojęcie i klasyfikacja operacji gospodarczych; typy operacji gospodarczych; charakterystyka operacji bilansowych, charakterystyka i rodzaje operacji wynikowych (przychody i zyski, koszty i straty, zyski i straty nadzwyczajne) (ćwiczenia)
	Dokumentacja księgowa: pojęcie i zakres dokumentacji księgowej; relacje między pojęciami dokument i dowód księgowy, merytoryczne i formalne cechy (wymogi) prawidłowych dokumentów księgowych; klasyfikacja dokumentów księgowych; obieg dokumentów księgowych. (ćwiczenia)
	Księgi rachunkowe: pojęcie, elementy oraz przeznaczenie, otwieranie i zamykanie, miejsce i sposób prowadzenia; wymogi formalne i merytoryczne prawidłowych ksiąg rachunkowych. (ćwiczenia)

	Konto jako podstawowe urządzenie księgowo: budowa oraz rodzaje kont; zasady funkcjonowania kont syntetycznych (bilansowych, niebilansowych, pozabilansowych) i analitycznych; zasady zapisu księgowego na kontach syntetycznych i analitycznych; rodzaje zapisów na kontach (ćwiczenia)
	Sposoby wykrywania i zasady poprawiania błędów księgowych na kontach: zestawienie obrotów i sald księgi głównej, zestawienie sald kont księgi pomocniczej, korekta, zapis uzupełniający, storno. (ćwiczenia)
	Ewidencja zakupu i sprzedaży aktywów. (ćwiczenia)
	Ewidencja kosztów i przychodów (ćwiczenia)
	Wynik finansowy: pojęcie; szczeble, sposoby, warianty ustalania; podział obligatoryjny i fakultatywny. (ćwiczenia)

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy), zajęcia praktyczne (metody praktyczne – aktywizujące, symulacja)
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, red. Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu 2020 Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, praca zb. pod red. J. Pfaffa i M. Strojek-Filus, PWN, Warszawa 2020. Cebrowska T. Rachunkowość finansowa i podatkowa. PWN. Warszawa. 2016 Olchowicz I., Podstawy rachunkowości T.2 Zbiór zadań z rozwiązaniami, Wyd. Difin, Warszawa 2016
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<i>Rachunkowość a controlling</i> , E-book, Wyd. AE, Wrocław 2011 Nowak E., <i>Rachunkowość: kurs podstawowy</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2011 <i>Podstawy rachunkowości – Aspekty teoretyczne i praktyczne, praca zb. pod red. B. Micherdy</i> , PWE, Warszawa 2012. Kalwasińska E., Maciejowska D., <i>Rachunkowość finansowa w teorii i praktyce według polskiego prawa bilansowego</i> , Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011 Małkowska D., <i>Rachunkowość od podstaw – zbiór zadań z komentarzami</i> , Wyd. ODDK, Gdańsk 2011
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium pisemne i ustne	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X		
W2	X			X		
W3	X			X		
U1		X				
U2		X				
U3		X				
U4		X				
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Katarzyna Maj				dr Katarzyna Maj				podstawowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	30							2	2				
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zjawisk i procesów pieniężnych oraz kategoriami finansowymi.</p> <p>Ukształtowanie wśród studentów rozumienia zasad funkcjonowania instytucji rynkowego i publicznego systemu finansowego.</p> <p>Ukształtowanie wśród studentów zrozumienia wpływu polityki pieniężnej i fiskalnej na kształtowanie się relacji społeczno-gospodarczych.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna pojęcia z zakresu finansów, a w szczególności kategorie finansowe oraz strukturę i rolę systemu finansowego w gospodarce, a także zasady kreacji pieniądza i podstawowe wymogi i rygory związane z kreacją pieniądza.	K_W01 K_W03
02	Student zna relacje i związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w systemie finansowym oraz społeczne i prawne uwarunkowania zjawisk finansowych.	K_W03 K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu finansów do analizy i interpretacji problemów gospodarczych, a w szczególności w obszarze polityki finansowej.	K_U01
02	Student potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne oraz zasady funkcjonowania instytucji finansowych i kredytowych oraz wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Student jest gotów do krytycznej oceny procesów pieniężnych w kontekście zmienności współczesnych finansów.	K_K02
02	Student potrafi współpracować w grupie i dostrzega konieczność poszukiwania kompromisowych rozwiązań problemów finansowych.	K_K03 K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: makroekonomia, podstawy mikroekonomii
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Przedmiot nauki o finansach - kategorie finansowe i zależności zachodzące między nimi.
	Struktura systemu finansowego i jego podstawowe elementy. Pieniądz i jego funkcje.
	Instytucje i instrumenty rynkowego systemu finansowego: rola giełd w systemie finansowym i gospodarczym.
	Instytucje i instrumenty rynkowego systemu finansowego: znaczenie instytucji kredytowych i instrumentów bankowych w kształtowaniu współczesnych procesów pieniężnych.
	Instytucje i instrumenty publicznego systemu finansowego: rola i wpływ rządu w kreowaniu procesów pieniężnych.
	Działanie podmiotów systemu ekonomicznego w warunkach pieniężnych (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo).
	Aktualne problemy polityki pieniężnej i fiskalnej.
	Ćwiczenia:
	Funkcje finansów.
	Wartość pieniądza w czasie.
	Integracja gospodarcza i walutowa – droga do wspólnej waluty.
	Charakterystyka zasad działania Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie
	Kryzysy finansowe – rodzaje, przyczyny. Analiza przypadków.
	Globalny system finansowy (koncepcja globalnego systemu finansowego i rola międzynarodowych instytucji finansowych w jego funkcjonowaniu).

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy), zajęcia praktyczne (metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, case study, ćwiczenia koncepcyjne, rozwiązywanie zadań)
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Podstawka (red.), <i>Finanse</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 D. Korenik, S. Korenik, <i>Podstawy finansów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. S. Owsiak, <i>Finanse</i> , PWE, Warszawa 2015.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Alińska, <i>Alternatywne finanse</i> , CeDeWu, Warszawa 2020. S. Flejterski, J. K. Solarz, <i>Komparatystyka finansów</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X	X		X	
W2	X	X	X		X	
U1			X	X		
U2			X	X		
K1				X	X	X
K2				X	X	X



Nazwa przedmiotu: EKONOMETRIA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Piotr Fijałkowski				dr Piotr Fijałkowski				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć: Zapoznanie studenta z celami i metodami badawczymi ekonometrii. Wykształcenie umiejętności budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego oraz krytycznego wykorzystania zbudowanego modelu do wnioskowania o badanych zależnościach a także do analizy szeregów czasowych i prognozowania na podstawie tych modeli. Wskazanie możliwości i kierunków pogłębienia zdobytej wiedzy do analiz zależności ekonomicznych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania arkusza kalkulacyjnego (dodatku Analiza regresji) oraz programu ekonometrycznego GRETL do modelowania ekonometrycznego.												

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada wiedzę na temat miejsca ekonometrii w systemie nauk ekonomicznych. Zna istotę stosowanych metod.	K_W01 K_W16
02	Ma ogólną wiedzę o rodzajach modeli ekonometrycznych i ich zastosowaniach. Zna metody pozyskiwania danych stanowiących podstawę budowy modeli.	K_W16
03	Zna etapy badawcze ekonometrii, w tym posiada wiedzę na temat budowy, estymacji i weryfikacji oraz wykorzystania modelu w praktyce.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zbudować model regresji i dokonać jego weryfikacji.	K_U06
02	Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki (parametry) , weryfikować hipotezy dotyczące parametrów modelu, wyznaczać w oparciu o zbudowany model prognozy i ocenić ich dokładność.	K_U06

03	Potrafi analizować zmiany zjawisk ekonomicznych w czasie z uwzględnieniem sezonowości.	K_U02 K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, jej aktualizacji. Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod współczesnej ekonometrii	K_K01
02	Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę, a także wynikające z niej możliwe warianty rozwiązania konkretnych problemów praktycznych. Rozumie i docenia znaczenie wyników modelowania ekonometrycznego w podejmowaniu decyzji ekonomicznych	K_K01
03	Potrafi pracować w grupie, dzielić się wiedzą a także jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania, a także za zespół z którym pracuje.	K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: matematyka, statystyka opisowa.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykład
	Ekonometria – zagadnienia wstępne: cele ekonometrii, historia ekonometrii, ekonometrycy - laureaci Nagrody Banku Szwecji im. A. Nobla w dziedzinie ekonomii, model ekonomiczny, model ekonometryczny; klasyfikacja modeli ekonometrycznych; etapy modelowania ekonometrycznego.
	Klasyczny Model Regresji Liniowej (Normalnej Regresji Liniowej) – założenia.
	Specyfikacja modelu: określenie zmiennej objaśnianej, ustalenie listy potencjalnych zmiennych objaśniających, metody doboru zmiennych objaśniających, ustalenie postaci analitycznej modelu; ustalenie źródeł danych statystycznych i ich zebranie.
	Estymacja parametrów jednorównaniowego modelu liniowego – Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów; estymacja parametrów struktury stochastycznej. Przykłady i zadania.
	Weryfikacja modelu: ocena dopasowania modelu do obserwacji; weryfikacja statystycznej istotności parametrów strukturalnych. Przykłady i zadania.
	Jednorównaniowy model liniowy – wnioskowanie: interpretacja parametrów strukturalnych, weryfikacja hipotez dotyczących parametrów, przedziały ufności dla parametrów, predykcja w oparciu o model i ocena dokładności prognozy. Przykłady i zadania.
	Wybrane modele nieliniowe: przegląd, interpretacja parametrów; estymacja parametrów modeli nieliniowych, sprowadzalnych do postaci liniowej. Przykłady i zadania.
	Analiza szeregów czasowych (klasyczne metody analizy szeregów czasowych: składowe szeregu czasowego, modele szeregów czasowych, modele trendu, analiza wahań sezonowych). Przykłady i zadania.
	Charakterystyka programów komputerowych wspomagających modelowanie ekonometryczne; GRETL, Excel – dodatek Analiza regresji.
Ćwiczenia	

Laboratoria komputerowe: GRETL i dodatek arkusza kalkulacyjnego (np. Excel). Analiza regresji pokazujące praktyczne aspekty modelowania ekonometrycznego dla zagadnień poruszanych na wykładach i ćwiczeniach: projekt A – model liniowy, projekt B – modele nieliniowe, projekt C – metoda wskaźników sezonowości.

Metody dydaktyczne:	Wykład, praca z podręcznikiem; praca indywidualna i w grupach: ćwiczenia tablicowe i laboratoryjne – rozwiązywanie przykładów; projekt.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. P. Lander, <i>Język R dla każdego. Zaawansowane analizy i grafika statystyczna</i> , APN Promise, Warszawa 2018. G.S. Maddala, <i>Ekonometria</i> , PWN, Warszawa 2013. B. R. Górecki, <i>Ekonometria. Podstawy teorii i praktyki</i> , Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2013.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	R Development Core Team (2012), R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL http://www.R-project.org . J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i> , Wyd. UE, Wrocław 2012. D. Witkowska, <i>Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia / zal. z oc.	Formy sprawdzenia				
		Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne (zadania)
W1		X			X	
W2		X			X	
W3		X			X	
U1				X	X	X
U2				X	X	X
U3				X	X	X

K1				X	X	
K2					X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: PODSTAWY UBEZPIECZEŃ I UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 2													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr inż. Andrzej Sułkiewicz				dr inż. Andrzej Sułkowski				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20							2	1				
Cel zajęć:													
<p>Nabywanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii i praktyki ubezpieczeń gospodarczych - majątkowych i osobowych, oraz umiejętności racjonalnego wykorzystywania ochrony ubezpieczeniowej w działalności gospodarczej i w życiu prywatnym.</p> <p>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu systemów ubezpieczenia społecznego w Polsce - powszechnego i rolników, obejmującej: genezę i istotę ubezpieczeń społecznych, ich podstawy prawne oraz instytucje nimi zarządzające, rodzaje ubezpieczeń i zakres ochrony. W tym względzie, celem szczególnie ważnym jest nabywanie przez studentów wiedzy na temat ubezpieczeń emerytalnych, również z zakresu III filaru, która pozwoli im promować i realizować w praktyce zawodowej właściwe rozwiązania i odpowiednio projektować przyszłość własną i rodziny.</p> <p>Zadaniem zajęć jest też wykształcenie u studentów świadomości ubezpieczeniowej, zdobycie przez nich i utrwalenie kompetencji społecznych w zakresie pracy w zespole, etyki zawodowej oraz samokształcenia.</p>													

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie w sposób zaawansowany teoretyczne podstawy ubezpieczeń gospodarczych oraz zarządzania ryzykiem z ich wykorzystaniem, a także ich związki z pokrewnymi dyscyplinami nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W01 K_W09
02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat podmiotów gospodarczych i instytucji funkcjonujących w sferze ubezpieczeń, ich roli w systemie społeczno-gospodarczym oraz wzajemnych związków i zależności gospodarczych między nimi.	K_W15

03	Ma wiedzę na temat istoty i uwarunkowań działań zakładów ubezpieczeń oraz decyzji podejmowanych przez podmioty korzystające z ich usług i docenia rolę ubezpieczeń w rozwoju przedsiębiorstwa, w tym opartego na innowacyjności.	K_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Rozumie i właściwie interpretuje zjawiska, procesy i przepisy prawa w zakresie ubezpieczeń gospodarczych i społecznych oraz dostrzega ich praktyczną rolę zarówno w skali makro- jak i mikroekonomicznej, w szczególności w rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.	K_U01
02	Potrafi dokonywać oceny oferowanych na rynku produktów ubezpieczeniowych.	K_U16
03	Potrafi znaleźć i właściwie dobrać źródła informacji, dokonać ich krytycznej oceny, analizy i/lub syntezy, a na ich podstawie zidentyfikować ryzyko oraz przedstawić alternatywne warianty wykorzystania ubezpieczeń jako metody zarządzania ryzykiem.	K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest gotów przedstawić problem i przedyskutować możliwości jego rozwiązania, w tym rozważyć potrzebę i możliwości znalezienia rozwiązań alternatywnych.	K_K02
02	Wykazuje zdolność i gotowość do współpracy w realizacji prac zespołowych oraz świadomość odpowiedzialności za skutki wdrożenia rezultatów tych prac.	K_K03
03	Docenia znaczenie i jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem i ubezpieczeń oraz związanych z tym aktów prawa i wykazuje zdolność do ciągłej aktualizacji oraz uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01

Wymagania wstępne:	Student rozpoczynając przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa, makro- i mikroekonomii oraz socjologii; a także umiejętność korzystania z Internetu.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	WYKŁADY
	Zapoznanie z celem, formą i zasadami zajęć z przedmiotu. Pojęcie ryzyko i zarys zarządzania ryzykiem. Geneza, istota i zarys rozwoju ubezpieczeń. Podział ubezpieczeń na ubezpieczenia społeczne i gospodarcze; systematyka ubezpieczeń gospodarczych, w tym podział ustawy. Główne funkcje ubezpieczeń. Akty prawa ubezpieczeniowego i najważniejsze unormowania. Umowa ubezpieczenia: podstawowe pojęcia, strony umowy i podmioty stosunku prawnego ubezpieczenia, ogólne zasady zawierania i realizacji umów ubezpieczeń.
	Elementy finansowe umowy ubezpieczenia: wartość ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, składka; ich definicje i zasady ustalania. Roszczenia i ich likwidacja; regres ubezpieczyciela do sprawcy szkody. Zasady (postulaty) teorii ubezpieczeń. Systemy ubezpieczenia: w pełnej wartości i na pierwsze ryzyko - założenia, cele i zasady stosowania. Udział własny, franszyza i jej rodzaje. Istota i konstrukcja ogólnych warunków ubezpieczenia. Ogólna charakterystyka ubezpieczeń majątkowych.
	Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenia OC, ich rola w życiu społecznym i w działalności gospodarczej. Ubezpieczenia obowiązkowe - cel wprowadzania, różnice formalne i prawne w stosunku do ubezpieczeń dobrowolnych, rodzaje, powstanie i egzekwowanie obowiązku ubezpieczenia. Rynek ubezpieczeń: zakłady ubezpieczeń - rodzaje, wymogi prawne i wymagania kapitałowe warunkujące ich funkcjonowanie w kraju i za granicą. Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego - ich zadania i kompetencje. Pośrednictwo ubezpieczeniowe: regulacje prawne, działalność agencyjna i brokerska.
Ubezpieczenia życiowe: przedmiot i zakres ubezpieczeń. Ocena ryzyka w ubezpieczeniach życiowych - underwriting. Składka netto w ubezpieczeniach życiowych długoterminowych; rezerwa matematyczna i konsekwencje jej występowania. Suma ubezpieczenia w ubezpieczeniach życiowych - istota i sposoby jej zmian w czasie. Charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń życiowych: ubezpieczenia na życie, na dożycie i mieszane. Umowy dodatkowe.	

<p>Ubezpieczenia na życie z funduszem kapitałowym: przeznaczenie, specyfika, możliwości decyzyjne ubezpieczającego/ubezpieczonego, zagrożenia. Ubezpieczenia rentowe. Ubezpieczenia zaopatrzenia dzieci i młodzieży. Zabezpieczenie społeczne: idea, formy zabezpieczenia społecznego. Zarys rozwoju ubezpieczeń społecznych w świecie i w Polsce.</p>
<p>Modele ubezpieczenia społecznego, ich zalety i zagrożenia. System powszechnego ubezpieczenia społecznego w Polsce od 1999 r. i jego ewolucja. ZUS – zadania i struktura; FUS – struktura i źródła finansowania. Rodzaje ubezpieczeń i podleganie tym ubezpieczeniom oraz rodzaje świadczeń w ramach tych ubezpieczeń. Składka na ubezpieczenie społeczne, jej struktura, stopy, zobowiązani i płatnicy oraz waloryzacja.</p>
<p>Trójfilarowa konstrukcja systemu ubezpieczeń emerytalnych w ramach powszechnego ubezpieczenia społecznego. Postępowanie ze składką w I i II filarze i jej ewidencjonowanie. Rodzaje emerytur i warunki ich uzyskania oraz wypłaty. Gromadzenie środków na przyszłe potrzeby w ramach III filaru - podstawowe zasady i korzyści PPE, PPK, IKE i IKZE. Sposoby przejścia środków i ich konsekwencje.</p>
<p>System ubezpieczenia społecznego rolników i KRUS, jako instytucja realizująca jego zadania. Fundusze i źródła ich finansowania. Ubezpieczenie z obowiązku i na wniosek. Zbieg prawa do ubezpieczenia. Składki i ich wymiar. Prawo do świadczeń. Ogólne zasady koordynacji zabezpieczenia społecznego w UE. Podstawowe informacje o podleganiu obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego oraz wysokości składki na to ubezpieczenie i jej rozliczaniu w ramach podatku dochodowego.</p>
<p>ĆWICZENIA</p>
<p>Ubezpieczenia majątkowe: zapoznanie się od strony praktycznej z rodzajami wartości ubezpieczeniowej, sposobami ustalania sumy ubezpieczenia, jej wyczerpywaniem oraz systemami ubezpieczeń i ich wariantami stosowanymi w odniesieniu do różnych składników ubezpieczonego majątku; poznanie sposobów wykorzystywania przez ubezpieczycieli mechanizmów pomniejszających odszkodowanie w stosunku do szkody.</p>
<p>Podstawowe determinanty ryzyka pożaru i metody oceny ryzyka. Charakterystyka ubezpieczeń od ognia i innych zdarzeń losowych, na bazie ogólnych warunków ubezpieczenia (OWU) wybranych produktów, oddzielnie - przeznaczonych dla osób fizycznych i dla jednostek gospodarczych, w tym ubezpieczenia obowiązkowego budynków wchodzących w skład gospodarstwa rolnego.</p>
<p>Omówienie znaczenia ubezpieczeń utraty zysku i przykładowego produktu z tego zakresu. Zdefiniowanie i wyjaśnienie istoty specyficznych elementów ubezpieczenia utraty zysku. Omówienie - na bazie analizy wybranych produktów - istoty ubezpieczeń finansowych: ubezpieczenia kredytu kupieckiego, ubezpieczeń związanych z kredytem hipotecznym oraz gwarancji ubezpieczeniowej.</p>
<p>Praktyczna strona czynności i procedur związanych z zawieraniem umowy ubezpieczenia majątkowego, zgłaszaniem szkód i ich likwidacji oraz spełnieniem przez ubezpieczyciela obowiązku odszkodowawczego – przy zaangażowaniu wyłącznie stron umowy, jak i z udziałem pośrednika. Praca na formularzach i innych materiałach zakładów ubezpieczeń i pośredników.</p>
<p>Analiza przypadków: (a) dobór ubezpieczenia typu <i>all risks</i> w ramach zarządzania ryzykiem określonego przedsiębiorstwa, przy uwzględnieniu ryzyka pożaru i innych zdarzeń losowych, ryzyka kradzieży, ryzyk dotyczących maszyn, sprzętu elektronicznego i samochodów firmowych; (b) rozpatrzenie - na bazie określonych potrzeb ochrony ubezpieczeniowej i konkretnych produktów zakładów ubezpieczeń - wariantów ubezpieczenia towarów w transporcie (cargo) wg polisy jednostkowej i polis generalnych.</p>
<p>Praktyczna strona czynności i procedur związanych z zawieraniem i realizacją umowy ubezpieczenia na życie i dożycie, z wybranym ubezpieczeniem dodatkowym, przy wykorzystaniu wniosku i ankiety oceny ryzyka, taryf składek, formularza zgłoszenia szkody i wystąpienia z roszczeniem o świadczenie.</p>
<p>Zapoznanie z czynnościami i procedurami związanymi z obowiązkami zgłaszającego do powszechnego ubezpieczenia społecznego i ubezpieczenia zdrowotnego oraz obowiązkami płatnika składek. Formularze i narzędzia informatyczne.</p>

<p>Metody dydaktyczne:</p>	<p><u>Wykłady</u>: przekaz wiedzy w formie klasycznych wykładów typu kursowego i problemowego, przy wykorzystaniu technik multimedialnych. Ilustrowanie omawianych zagadnień przykładami z praktyki, danymi liczbowymi,</p>
-----------------------------------	---

	<p>schematami i wykresami. w tym pozyskiwanymi w trakcie zajęć z Internetu z udziałem studentów.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> metoda sytuacyjna i metoda dyskusji; aktywizowanie słuchaczy poprzez wspólną analizę przepisów prawa i warunków umów oraz inicjowanie dyskusji na wybrane tematy; zajęcia praktyczne w formie pracy w zespołach, obejmujące analizę przypadków, rozwiązywanie realnych problemów z wykorzystaniem aktualnych dokumentów i formularzy.</p>
--	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Współczesne ubezpieczenia gospodarcze</i>, red. W. Sułkowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków, 2013</p> <p>Jędrasik-Jankowska I., <i>Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020 (lub starsze wydanie wyd. LexisNexis)</p> <p>System ubezpieczeń społecznych, pr. zb. pod red. W. Sułkowskiej, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Ubezpieczenia społeczne migrujących pracowników oraz osób prowadzących działalność gospodarczą. Praca zb. pod red. T. Majora, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2010</p> <p>Kryśpiak I. Koordynacja emerytur i rent w prawie Unii Europejskiej oraz umowach międzynarodowych Polski – różnice oraz wzajemne oddziaływanie, Instytut Wydawniczy EURO PRAWO, 2017</p> <p>Wawrzyniak B. M., Wojtasik B.: Ubezpieczenia społeczne rolników, Włocławskie Towarzystwo Naukowe, Włocławek 2005</p> <p>Strony internetowe: www.knf.gov.pl; https://piu.org.pl/; https://polbrokers.pl/; http://www.zus.pl; http://www.krus.gov.pl; www.nfz.gov.pl; http://www.igte.com.pl; http://stat.gov.pl</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					

U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Topic: ENTREPRENEURSHIP													
Organizational Unit: INSTITUTE OF ECONOMIC SCIENCES													
Study programme: FINANCE & ACCOUNTING													
Level of study: BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME													
Education profile: PRACTICAL													
Course language: ENGLISH													
Study form: PART-TIME													
Study semester: IV													
Coordinator				Instructor				Module/Course type					
mgr Sebastian Jabłoński				mgr Sebastian Jabłoński				Core					
Course type / Hours:						Credit Form		ECTS credits: 1					
L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	Credit	L.	Aud.	Wk sh	F.L.	Sem.	Int.	
15							1						
Course assignments:		The main objective is to provide students knowledge with the financing of start-up firms, and the tough decisions, pitfalls and challenges that new enterprises face in raising initial and follow-on financing. The course takes a two-pronged approach: First, we develop tools and concepts of corporate finance, in particular valuation, modeling, corporate governance, and investment decisions within an entrepreneurial context. Second, we use cases with firms at different stages of their life cycle to tackle the issues that arise when applying these principles in practice.											

No	LEARNING OUTCOMES	Reference of study programme learning outcomes
in terms of KNOWLEDGE:		
1	Student should be able to explain the concepts of entrepreneurial finance.	K_W02 K_W11
2	Student should be able to describe liquidity choices for private firms, and the timing of exit decisions.	K_W10
3	Student should be able to determine the amount and source of external capital for an entrepreneurial firm, including venture capital, angel financing, venture debt, crowdfunding, as well as traditional funding sources such as bank loans.	K_W14
in terms of SKILLS:		
1	Student should be able to critically evaluate the potential of a new start-up idea, and build supporting spreadsheet financial models.	K_U01
2	Student should be able to negotiate a term sheet from both an entrepreneur's and an investor's perspective.	K_U04 K_U19
3	Student should be able to analyze a firm's working capital management and explain its relation to growth.	K_U08

4	Student demonstrates the ability to express his opinions as well as he can discuss topics and solve problems regarding entrepreneurship development in a foreign language.	K_U20
in terms of SOCIAL COMPETENCE:		
1	Student should be able to aware of the level of his knowledge and skills, understands the need for continuous professional training and personal development on entrepreneurial finance.	K_K01
2	As part of the discussion, Student should be able to critically discuss possible applications in practice, management solutions and analyzes the benefits and risks of individual solutions.	K_K02
3	Student should be able to interact and work in a group and determine the priorities of tasks. Student ss prepared to take responsibility for assigned tasks within the assigned roles in the group.	K_K06

Entry requirements:	Understanding the basics of economics and management.
----------------------------	---

Teaching methods:	Lecture, class discussion, in-class exercises, videos, guest speakers and graded assignments.
--------------------------	---

Educational content:	<p>The course is divided into three modules:</p> <p>Module 1 - Evaluating entrepreneurial opportunities: Will an idea make or lose money? What must happen for a venture to succeed? This module focuses on identifying good ideas, weeding out bad ideas as early as possible, and in general, modeling and valuing the asset side of the balance sheet. We will also spend time discussing how different business models translate to different financing needs.</p> <p>Module 2 – Financing Alternatives: Which sources of funds are most attractive? How much control do we need to relinquish? In this module we focus on the liability (financing) side of the balance sheet. We simulate term sheets negotiations, we explore how contracts affect the incentives of both entrepreneur and financier, and we consider the trade-offs between various sources of financing.</p> <p>Module 3 – Growth and Exit: How to manage sustainable growth? What is the impact of prior financing on follow-on rounds? What is the right time to exit? Should we go public or sell to a strategic acquirer? This module explores growth and exit decisions from the perspective of the entrepreneur and the investor.</p>
-----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Grzywacz J., <i>Finanse przedsiębiorstwa 9 Ocena działalności gospodarczej</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019.</p> <p>Brigham E., Houston J., <i>Zarządzanie Finansami</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.</p> <p>Gabruswicz W., <i>Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2019.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Steven R., <i>Entrepreneurial Finance, Fourth Edition: Finance and Business Strategies for the Serious Entrepreneur</i>, Wyd. McGraw-Hill Education, New York 2020.</p> <p>Power R., <i>The Entrepreneurs Book of Actions: Essential Daily Exercises and Habits for Becoming Wealthier, Smarter, and More Successful Hardcover</i>, New York 2017.</p> <p>The Harvard Business Review <i>Entrepreneur's Handbook: Everything You Need to Launch and Grow Your New Business</i>, Harvard 2018.</p>
----------------------------------	--

ECTS CREDIT BALANCE - STUDENT WORKLOAD

Category	Student workload
Contact hours (teaching hours according to the timetable)	15
Consultation	5
Preparation for exam	5
Total:	25
Total number of ECTS points for the topic:	1

VERIFICATION METHODS OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes for topic	Verification Methods		
	Exam (written)	Activity during the lectures	Observation of the attitude and evaluation of the presented position/opinion
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X
U4		X	X
K1		X	X
K2		X	X
K3		X	X



Nazwa przedmiotu: RYNKI FINANSOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk				Prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	20						1	2				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z mechanizmem i instrumentami rynku pieniężnego, dewizowego i kapitałowego Wyrobienie umiejętności wykorzystywania wiedzy o rynkach i instrumentach finansowych do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania finansami podmiotu gospodarczego i zabezpieczenia od ryzyka kursowego										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna instytucje i instrumenty rynku pieniężnego, dewizowego i kapitałowego	K_W02
02	Zna w sposób zaawansowany działania rynków finansowych	K_W05
03	Ma zaawansowaną wiedzę nt związków między sytuacją gospodarczą, polityką finansową państwa a sytuacją na rynkach finansowych	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi rozwiązywać problemy związane z inwestowaniem zasobów pieniężnych na rynkach finansowych i ich zabezpieczeniem od ryzyka kursowego	K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest otwarty na współpracę w ramach zespołu	K_K03

02	Opracowuje przedsięwzięcia w zakresie zarządzania zasobami finansowymi	K_K05
----	--	-------

Treści kształcenia - wykłady:	Klasyfikacja i ogólna charakterystyka rynków i instrumentów finansowych
	Instrumenty rynku depozytów międzybankowych i zasady jego funkcjonowania
	Instrumenty rynku krótkoterminowych papierów dłużnych i zasady jego funkcjonowania
	Rynek kapitałowy; organizacja i instrumenty
	Obligacje – charakterystyka, rodzaje, wycena
	Podstawowe zasady działania rynku podstawowego GPW, Indeksy giełdowe, notowane instrumenty finansowe
Treści kształcenia – ćwiczenia	Istota i zasady działania kasowego segmentu rynku dewizowego
	Rynek transakcji terminowych, zasady kwotowania, rodzaje i cel transakcji forward
	Rynek depozytów międzybankowych; uczestnicy, zasady działania, stopy WIBID i WIBOR ich cel i znaczenie, rola banku centralnego na rynku
	Eurorynek i jego rola, inwestowanie na eurorynku, ryzyko i sposoby eliminacji – transakcje SWAP
	Bony skarbowe: kwotowania bonów skarbowych cenowe i procentowe, interpretacja cen, analiza związków między stopą dyskontową a rentownością do wykupu,
	Wyznaczanie ceny obligacji, duracja obligacji jej znaczenie

Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia i warsztaty w rozwiązywaniu zadań, projekt
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Sławiński A., Chmielewska A., Zrozumieć rynki finansowe, PWE 2020. Rynki, instytucje i instrumenty finansowe, Red. J. Czekaj, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	System finansowy w Polsce. Tom 1. Praca zbiorowa pod red. B. Pietrzaka, Z. Polańskiego i B. Woźniak. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. Sopoćko A., Rynkowe instrumenty finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x		x			
W3	x		x			
U1			x	x		
K1				x		x
K2				x		



Nazwa przedmiotu: BANKOWOŚĆ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator			Prowadzący						Moduł/Typ przedmiotu				
dr hab. Ryszard Szewczyk			dr hab. Ryszard Szewczyk dr Katarzyna Maj-Waśniowska						kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20							2	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z polskim systemem bankowym oraz rodzajami usług i operacji bankowych, nabycie umiejętności analizy i oceny zdolności kredytowej kredytobiorców											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu bankowego	K_W05 K_W17
02	Zna strukturę i funkcje Banku Centralnego	K_W06 K_W17
03	Ma wiedzę na temat usług i operacji bankowych	K_W17
04	Zna metody oceny sytuacji finansowej klientów banków	K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonać oceny oferty produktów bankowych w zależności od potrzeb przedsiębiorstwa	K_U04 K_U16
02	Potrafi pozyskać potrzebne dane i informacje gospodarcze oraz odpowiednio je opracować i zinterpretować	K_U06 K_U15 K_U18
03	Potrafi ocenić zdolność kredytową podmiotów gospodarczych	K_U06 K_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Współdziała z innymi w zbieraniu i opracowywaniu danych i informacji potrzebnych w działalności gospodarczej	K_K03 K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: makroekonomia, finanse
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład: prezentacja prowadzącego, elementy dyskusji. Ćwiczenia: rozwiązywanie praktycznych problemów, samodzielne przygotowanie prezentacji, dyskusja, case study.
----------------------------	---

Treści kształcenia - wykłady:	Ewolucja pieniądza i bankowości
	Struktura dwuszczeblowego systemu bankowego
	Bank Centralny i jego funkcje w gospodarce rynkowej, instytucje wspierające działalność systemu bankowego
	Agregaty pieniężne i elementy teorii kreacji pieniądza i polityki pieniężnej
	Charakterystyka trzech sfer działania banku komercyjnego, instrumenty czynnych i biernych operacji bankowych
	Bankowe instrumenty rozliczeń i zabezpieczenia rozliczeń
	Istota ryzyka kredytowego banku, metody oceny zdolności kredytowej, procedury kredytowe, segmentacja portfela kredytowego i jej konsekwencje
	Zastosowanie punktowej metody oceny zdolności kredytowej wybranego przedsiębiorstwa
Treści kształcenia - ćwiczenia	Bankowość komercyjna i spółdzielcza – podobieństwa i różnice
	Leasing i faktoring
	Nadzór makroostrożnościowy w Polsce; geneza, zadania i funkcje
	Bankowy Fundusz Gwarancyjny – istota i funkcje
	Kryzys bankowy w latach 2007-2009; przyczyny i skutki
	Rozwój bankowości elektronicznej w Polsce

Literatura podstawowa:	M. Iwanicz-Drozdowska, W. Jaworski, A. Szelałowska, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i> , Wyd. Poltex, Warszawa 2020. M. Podstawka (red.), <i>Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2017. Z. Grocholski, <i>Banki i rynki finansowe</i> , Wyd. Poltext, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	S. Owsiak, <i>Finanse</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2020. K. Zielińska-Lont, <i>Unia bankowa i jej znaczenie dla funkcjonowania sektora bankowego Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. E. Miklaszewska, M. Folwarski (red.), <i>Europejski rynek usług bankowych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2018. S. Lumby, <i>Corporate Finance</i> , Wyd. Cengage, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Prezentacje
W1	x				x	x
W2	x				x	x
W3	x				x	x
W4	x				x	x
U1	x			x	x	x
U2				x	x	x
U3				x	x	x
K1				x	x	x



Nazwa przedmiotu: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: EKONOMIA FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Zdzisława Gawrońska				dr Zdzisława Gawrońska				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	25						3	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o źródłach finansowania przedsiębiorstw, ich właściwościach oraz sposobach ich wykorzystywania przez współczesne przedsiębiorstwa. Przekazanie wiedzy o gospodarce finansowej przedsiębiorstw w zależności od formy organizacyjno – prawnej, wielkości, branży itp. Przekazanie wiedzy na temat istoty zarządzania finansami przedsiębiorstw w kontekście wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności współczesnych przedsiębiorstw.										

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o gospodarce finansowej przedsiębiorstwa i uwarunkowaniach wewnętrznych oraz zewnętrznych jej prowadzenia	K_W02
02	Ma wiedzę nt typów źródeł finansowania i ich właściwości oraz możliwości ich stosowania w poszczególnych typach przedsiębiorstw.	K_W08
03	Ma zaawansowaną wiedzę o narzędziach optymalizacji struktury kapitałowej i majątkowej przedsiębiorstwa	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętność identyfikacji problemów związanych z gromadzeniem i wykorzystaniem źródeł finansowania przedsiębiorstwa.	K_U08
02	Potrafi rozróżnić właściwości i konsekwencje poszczególnych źródeł finansowania dla sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w tym konsekwencji podatkowych	K_U10 K_U17
03	Potrafi szacować koszt pozyskiwania kapitałów w przedsiębiorstwie	K_U06 K_U14
04	Potrafi dokonywać rozliczeń podatkowych MSP	K_U17

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Dostrzega potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw, ponieważ zmiany zachodzą szybko i powstają nowe obszary wiedzy i umiejętności.	K_K01
02	Współpracuje w grupie i potrafi argumentować oraz prezentować opracowane rozwiązania.	K_K02 K_K03

Wymagania wstępne:	Przedmioty wprowadzające: mikroekonomia, rachunkowość, finanse
---------------------------	--

Treści kształcenia Wykłady:	<p>Relacje pomiędzy głównymi kategoriami finansowymi przedsiębiorstwa</p> <p>Pojęcie, rodzaje oraz właściwości źródeł finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa.</p> <p>Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne decyzji finansowych przedsiębiorstwa.</p> <p>Kształtowanie struktury kapitałowej przedsiębiorstwa.</p> <p>Wpływ struktury kapitałowej na zyskowność firmy.</p> <p>Podatkowe aspekty źródeł finansowania działalności firmy</p> <p>Alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstwa.</p> <p>Pomoc publiczna dla przedsiębiorców.</p> <p>Zarządzanie kapitałem pracującym.</p> <p>Kalkulacja ceny pieniądza w kontekście poszczególnych źródeł finansowania.</p>
Ćwiczenia:	<p>Struktura kapitału przedsiębiorstw – analiza przypadków</p> <p>Efekt tarczy podatkowej</p> <p>Rozliczenia podatkowe przedsiębiorstw MSP</p> <p>Analiza finansowa metody – interpretacja wyników i wskaźników wybranych przedsiębiorstw</p> <p>Ocena płynności finansowej na przykładzie spółek notowanych na GPW</p> <p>Planowanie kapitału obrotowego netto – analiza strategii realizowanych przez firmy</p> <p>Analiza i ocena efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych - przykłady</p> <p>Proste (statyczne) techniki oceny inwestycji, techniki oparte na zdyskontowanych przepływach pieniężnych</p> <p>Przygotowanie kompleksowego planu finansowego przedsiębiorstwa</p> <p>Koszt pozyskiwania kapitału w przedsiębiorstwie</p>

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy), zajęcia praktyczne (metody praktyczne – aktywizujące, analiza przypadków)
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>M. Sierpińska, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wyd. Naukowe PWN, W 2020.</p> <p>Plaff J. (red.) Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF. Praca zbiorowa. PWN. Warszawa 2017.</p> <p>Bartkiewicz P., Szczepański M., <i>Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw. Instrumenty-metody-przykłady-zadania</i>, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2016.</p> <p>Sierpińska M, Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., <i>Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.</p> <p>M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</p> <p>Business English Magazine, Wydanie specjalne. Wyd. 12/2020.</p> <p>Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego</i>, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	30
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X			X	
W2	X	X			X	
W3	X			X	X	
U1	X	X		X	X	
U2	X	X		X		
U3	X	X		X	X	
U4	X	X		X	X	
K1		X				
K2	X					



Nazwa przedmiotu: FINANSE PUBLICZNE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3 i 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Katarzyna Maj				dr Katarzyna Maj				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 6					
Wyk.	Ćw.	W	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
30	30							3	3				
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu finansów publicznych i mechanizmami gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.</p> <p>Nabycie umiejętności analizowania zasad funkcjonowania instytucji sektora finansów publicznych w świetle obowiązujących regulacji prawnych.</p> <p>Nabycie umiejętności identyfikacji instrumentów wykorzystywanych przez podmioty sektora finansów publicznych dla osiągnięcia założonych celów.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w finansach publicznych, funkcji finansów publicznych, podstaw prawnych funkcjonowania sektora finansów publicznych oraz podmiotów i form organizacyjno-prawnych sektora.	K_W02
02	Student zna w sposób zaawansowany mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego państwa i strukturę systemu finansów publicznych oraz regulacje prawne, zasady i rygory gromadzenia i wydatkowania środków publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad opracowywania publicznych funduszy.	K_W07
03	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu podatkowego, roli dochodów podatkowych w budżecie państwa oraz elementów konstrukcji podatków, a także przeznaczenia wydatków publicznych.	K_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student identyfikuje relacje pomiędzy poszczególnymi funkcjami państwa i finansami publicznymi oraz wskazania znaczenia poszczególnych funkcji w kontekście zadań państwa.	K_U05

02	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora finansów publicznych, wskazać aktualne problemy finansów publicznych na podstawie analizy danych dotyczących sektora finansów publicznych.	K_U11
03	Student potrafi zidentyfikować metody i narzędzia zarządzania finansami publicznymi i dokonać oceny ich zastosowania w kontekście rozwiązywania aktualnych problemów sektora finansów publicznych i sformułować własne wnioski.	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student jest gotów do krytycznej oceny rozwiązań prawnych i zmian mających miejsce w różnych obszarach funkcjonowania podmiotów sektora publicznego.	K_K02
02	Student pracuje w grupie i poszukuje kompromisowych rozwiązań problemów sektora finansów publicznych	K_K03
03	Student ma świadomość roli państwa w finansowaniu dóbr i usług publicznych i jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: finanse, makroekonomia, mikroekonomia, rachunkowość.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady
	Pojęcie i zakres finansów publicznych. Finanse publiczne a sektor publiczny.
	Funkcje finansów publicznych (funkcja alokacyjna, funkcja redystrybucyjna, funkcja stabilizacyjna). Polityka fiskalna (istota, cele, rodzaje).
	Struktura systemu finansów publicznych.
	Pojęcie i typologia funduszy celowych oraz agencji wykonawczych.
	Charakterystyka pozostałych typów jednostek wchodzących w skład sektora finansów publicznych. Budżet a Skarb Państwa.
	Budżet państwa jako ogniwo systemu finansów publicznych (pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu państwa, zasady budżetowe, klasyfikacja budżetowa, procedura budżetowa).
	Narzędzia zarządzania finansami publicznymi - wieloletnie planowanie finansowe (WPF).
	Podatki jako źródło dochodów publicznych (pojęcie podatku oraz systemu podatkowego, elementy techniki podatkowej, typologia podatków, zasady podatkowe, reakcje podatników na obowiązek podatkowy).
	Deficyt budżetowy oraz potrzeby pożyczkowe budżetu państwa. Deficyt sektora finansów publicznych oraz dług publiczny. Przyczyny powstawania, struktura i metody zarządzania.
	Ćwiczenia
	Formy organizacyjne realizacji gospodarki budżetowej (jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, gospodarstwa pomocnicze tworzone jednostek budżetowych).
	Specyficzne cechy ustawy budżetowej – analiza wybranych etapów procedury budżetowej i elementów ustaw budżetowych.
	Budżet zadaniowy a budżet tradycyjny, korzyści z stosowania budżetowania zadaniowego.
	Analiza wieloletniej prognozy finansowej jednostki samorządu terytorialnego.
	Charakterystyka podatków centralnych i lokalnych w oparciu o ustawy podatkowe. Obliczanie wysokości zobowiązania podatkowego – algorytm postępowania.
	Strategia zarządzania długiem publicznym. Wielkość i struktura długu publicznego

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy), zajęcia praktyczne (metody praktyczno-aktywizujące, dyskusja dydaktyczna, case study, rozwiązywanie zadań i przypadków, ćwiczenia koncepcyjne, projekty).
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<i>Funkcjonowanie sektora finansów publicznych w Polsce</i> , red. M. Kosek-Wojnar, Wydawnictwo UEK, Kraków 2017, S. Owsiak, <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. <i>Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych</i> , Dz. U. 2009, Nr 159, poz. 1240 i 1241 z późn. zm.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	E. Malinowska-Misiąg, W. Misiąg, <i>Zarządzanie finansami publicznymi. Od budżetów gmin do strategii globalnych</i> , Poltex, Warszawa 2020. A. Borodo, <i>Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2019. A. Nowak-Far, P. Zapadka, M. Fryszak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, <i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2020. S. Owsiak, <i>Wydatki publiczne</i> , PWE, Warszawa 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	60
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
W3	X		X		X	
U1		X	X	X		
U2		X	X	X		
U3		X	X	X		
K1				X	X	X
K2				X	X	X
K3				X	X	X



Nazwa przedmiotu: MATEMATYKA FINANSOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Piotr Fijałkowski				dr Piotr Fijałkowski				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20						2	2				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z matematyką finansową i jej zastosowaniem w praktyce ekonomicznej										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób zaawansowany teorie z zakresu matematyki finansowej.	K_W02
02	Zna powiązania matematyki finansowej z dyscypliną nauk o ekonomii i finansach.	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu matematyki finansowej do rozwiązywania konkretnych problemów praktyki gospodarczej.	K_U01
02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki finansowej do analizy wybranych zjawisk ekonomicznych.	K_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	K_K01
02	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy.	K_K03

Wymagania wstępne:	Kurs matematyki wyższej
---------------------------	-------------------------

Treści kształcenia	Wykład
	1. Lokaty i ich oprocentowanie: <ul style="list-style-type: none"> a) Odsetki proste b) Odsetki składane c) Odsetki ciągłe
	2. Stopy procentowe <ul style="list-style-type: none"> a) roczna nominalna b) podokresowa c) efektywna d) średnia dla danego rodzaju oprocentowania
	3. Dyskontowanie <ul style="list-style-type: none"> a) Dyskonto proste b) Dyskonto składane c) Dyskonto ciągłe d) Papiery wartościowe oparte o dyskonto – weksle, bony skarbowe, obligacje skarbu państwa
	4. Wartość kapitału w czasie <ul style="list-style-type: none"> a) Ogólna teoria b) Stosowanie
	5. Spłata pożyczek <ul style="list-style-type: none"> a) plan spłat w ratach annuitetowych b) plan spłat w równych ratach kapitałowych powiększonych o odsetki
	6. Renty <ul style="list-style-type: none"> a) Czasowe płatne z dołu/ z góry b) Wieczyste płatne z dołu/ z góry
	Ćwiczenia
	1. Lokaty <ul style="list-style-type: none"> a) Badanie opłacalności lokat różnego rodzaju b) Lokaty ze zmieniającymi się warunkami oprocentowania
	2. Stopy procentowe: <ul style="list-style-type: none"> a) Wyznaczenie stóp efektywnych b) Wyznaczanie stóp średnich
	3. Dyskontowanie <ul style="list-style-type: none"> a) Wyznaczanie wartości weksła
	4. Kredyty <ul style="list-style-type: none"> a) Obliczanie rat annuitetowych i rat w systemie równych rat kapitałowych powiększonych o odsetki b) Porównywanie rat dla długoterminowych kredytów w zależności od czasu trwania pożyczki
	5. Renty <ul style="list-style-type: none"> a) Wyznaczanie rat rent czasowych i wieczystych b) Wyznaczanie kapitału renty czasowej i wieczystej

Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem projektora Ćwiczenia rachunkowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Foryś I. I in. Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania. Difin. Warszawa. 2020 M. Podgórska, J. Klimkowska, <i>Matematyka finansowa</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021
-------------------------------	---

	Sobczyk M., <i>Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania</i> , Wyd. Placet 2011 M. Dąbrowa, <i>Zbiór zadań z matematyki finansowej</i> , Wyd. Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, Tarnów 2000
--	--

Literatura uzupełniająca:	M. Dobija, E. Smaga, <i>Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Kraków 1995 K. Jajuga, T. Jajuga, <i>Inwestycje Instrumenty finansowe</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach (w tym także podczas indywidualnego i zespołowego rozwiązywania wybranych zadań odnoszących się do życia gospodarczego)	Inne
W1	X	X				
W2	X				X	
U1	X	X				
U2		X				
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą sprawozdawczością finansową.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę nt. zróżnicowanych obowiązków podmiotów gospodarczych w zakresie zewnętrznej sprawozdawczości finansowej.	K_W01 K_W13
02	Posiada zaawansowaną znajomość treści sprawozdań finansowych (bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych) i metod stosowanych w ich analizie.	K_W02 K_W13
03	Zna szczegółowe zagadnienia dotyczące wpływu polityki bilansowej na wartość informacyjną sprawozdań finansowych przedsiębiorstw (tzw. "rachunkowość kreatywna").	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie finansów i rachunkowości. Umie precyzyjnie określić zakres sprawozdawczości finansowej w jednostkach z różnych sektorów, o różnej skali działalności i zróżnicowanych formach organizacyjno-prawnych.	K_U02
02	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. Potrafi identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych oraz zastosować metody analizy wstępnej i szczegółowej do oceny działalności przedsiębiorstw na podstawie bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych.	K_U10

03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu rachunkowości finansowej. Umie ocenić wpływ polityki bilansowej na dane prezentowane w sprawozdaniach finansowych.	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem. Wykazuje świadomość przestrzegania elementarnych zasad rachunkowości i zasad etycznych w procesie prowadzenia ksiąg i sporządzania sprawozdań finansowych.	K_K01
02	Wykazuje przekonanie, iż sprawne komunikowanie się z otoczeniem jest niezbędnym warunkiem funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej i wykonywania zawodu księgowego.	K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: rachunkowość, mikroekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Pojęcie, zadania i funkcje oraz podstawy prawne rachunkowości finansowej oraz obowiązki przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości (sprawozdawczość wg UoR i MSSF); badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych.
	Nadrzędne zasady rachunkowości finansowej. Polityka rachunkowości i jej wpływ na jakość informacji tworzonych w rachunkowości finansowej. (ćwiczenia)
	Kategorie cen i kosztów stosowane w ewidencji oraz wycena bieżącej i okresowej aktywów i zobowiązań. Wycena w walutach obcych. (ćwiczenia)
	Uznawanie, wycena, ujmowanie, prezentacja i ujawnianie kategorii bilansowych (rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne i prawne, nieruchomości inwestycyjne, aktywa finansowe, zapasy, należności, zobowiązania i rezerwy na zobowiązania, kapitał (fundusz) własny. (ćwiczenia)
	Uznawanie, wycena, ujmowanie, prezentacja i ujawnianie kategorii wynikowych (przychody i zyski, koszty i straty, obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego). Warianty rachunku zysków i strat: porównawczy i kalkulacyjny. (ćwiczenia)

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja; ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja, projekt
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. Maruszewska E. Rachunkowość finansowa. Wprowadzenie. Teoria. Przykłady, zadania. Poltext. Warszawa. 2018. Cebrowska T. (red.) Rachunkowość finansowa i podatkowa. PWN. Warszawa. 2021.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity, Dz. U. 2021, poz. 217 ze zm. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości/Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej – dostęp internetowy Krajowe Standardy Rachunkowości – dostęp internetowy
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	35
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W01	X			X		
W02	X			X		
W03	X					
U01		X		X		
U02		X		X		
U03		X				
K01					X	
K02					X	



Nazwa przedmiotu: FINANSE MIĘDZYNARODOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 4												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Zbigniew Dylewski				Dr Zbigniew Dylewski				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20						2	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z przyczynami i mechanizmem przepływów finansowych między państwami Ukazanie wpływu otoczenia zewnętrznego gospodarki krajowej na wewnętrzne procesy gospodarcze. Poznanie mechanizmu kryzysu finansowego, jego przyczyn i skutków										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna przyczyny i mechanizm przepływów finansowych w skali międzynarodowej ich wpływ na sytuację w bilansie płatniczym,	
02	Zna międzynarodowe instytucje i rynki finansowe, jak również ich wpływ na krajowe procesy gospodarcze	
03	Zna mechanizm kryzysu finansowego i jego przejawy	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych do rozwiązania problemów związanych z ryzykiem w transakcjach zagranicznych	
02	Potrafi ocenić wpływ zmian warunków zewnętrznych na gospodarkę krajową i jej rynek finansowy	
03	Posiada umiejętność utrwalania wiedzy w sposób umożliwiający jej późniejsze wykorzystanie	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Rozumie ograniczoność swojej wiedzy i konieczność jej ciągłego pogłębiania i uzupełniania, jest otwarty na otoczenie	
02	Współpracuje w zespole przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	

Wymagania wstępne:	Makro i mikroekonomia, finanse. bankowość, rynki finansowe
---------------------------	--

Treści kształcenia- wykłady:	Istota i przedmiot finansów międzynarodowych; rodzaje przepływów międzynarodowych
	Bilans płatniczy, układ, problem nierównowagi i metody równoważenia
	Systemy walutowe, pojęcie systemu walutowego, system waluty złotej, dewizowo-złoty, wielodewizowy, systemy kursowe
	Funkcjonowanie unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Gospodarczej i Walutowej
	Międzynarodowe instytucje finansowe
	Typy rynków finansowych i ich rola w międzynarodowych przepływach kapitału
Treści kształcenia – ćwiczenia:	Mechanizm działania rynku dewizowego
	Rola rynku dewizowego w transakcjach i rozliczeniach zagranicznych
	Mechanizm działania rynku eurowalutowego i jego związki z rynkiem dewizowym
Treści kształcenia - warsztaty	Rynki finansowe a kryzys finansowy: domniemane przyczyny i mechanizm, istota instrumentów finansowych i ich rola, rzeczywiste przyczyny kryzysu,

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, zadania na platformie e-learningowej, analiza przypadku, ćwiczenia warsztatowe
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Business English Magazine Wydanie specjalne. Wyd. 12/2020 Bernaś B., Kowalik P., Pietrzak A., Ryszawska-Grzeszczak B.: Finanse międzynarodowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 Szewczyk R., Rynki finansowe a kryzys. Mity i fakty. Bochnia 2016, dostępny na stronie www.szewczyk.net.pl
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Zabielski, Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2002, Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa 2006.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x		x			
U1	x		x	x		
U2	x		x	x		
U3			x	x		
K1					x	x
K2					x	x



Nazwa przedmiotu: PODSTAWY ANALIZY FINANSOWEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	2				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat przedmiotu analizy finansowej, oraz narzędzi wykorzystywanych w procesie badania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Zajęcia mają na celu zdobycie przez studentów umiejętności praktycznych związanych z zastosowaniem narzędzi analizy finansowej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o istocie analizy finansowej, celu jej prowadzenia i narzędziach wykorzystywanych w procesie jej realizacji.	
02	Posiada wiedzę o źródłach danych wykorzystywanych w analizie finansowej.	
03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wstępnej i pogłębionej analizy sprawozdań finansowych.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zgromadzić informacje i dane niezbędne w procesie analitycznym i wykorzystać je do analizy oraz oceny finansowej przedsiębiorstwa, przy wykorzystaniu technik informacyjnych.	
02	Posiada umiejętność samodzielnego doboru i wykorzystywania narzędzi analitycznych odpowiednich do badania kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	
03	Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę finansową przedsiębiorstwa i zinterpretować jej wyniki oraz sformułować i zaprezentować wnioski.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Dostrzega konieczność prowadzenia analizy finansowej jako metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa i potrafi przedyskutować praktyczne implikacje jej rezultatów.	
02	Wykazuje świadomość przydatności narzędzi analitycznych w kontekście modyfikacji zachowania się przedsiębiorstwa w warunkach turbulentnego otoczenia i dostrzega w tym kontekście konieczność stałego aktualizowania wiedzy .	
	Dostrzega efektywność pracy w grupie w realizacji zadań z zakresu analizy finansowej oraz potrzebę kompromisowego rozstrzygnięcia pojawiających się problemów.	

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Rachunkowość – podstawy, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, przedmiot, cel, zakres oraz etapy prowadzenia analizy finansowej przedsiębiorstwa. 2. Analiza procesu podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. 3. Źródła danych wykorzystywane w analizie finansowej przedsiębiorstwa – bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym, informacja dodatkowa. 4. Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa – analiza struktury i analiza dynamiki. 5. Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> – wskaźniki płynności finansowej, – wskaźniki sprawności działania, – wskaźniki struktury finansowania, – wskaźniki rentowności, – wskaźniki rynków kapitałowych. 6. Model Du Ponta. 7. Zastosowanie modeli dyskryminacyjnych do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw – model: Altmana, Hadasik, Hołdy, Mączyńskiej, Gajdki i Stosa, Wierzby, Poznański. <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Ćwiczenia są ściśle skorelowane z treścią wykładu i mają na celu utrwalenie wiadomości przekazanych w czasie wykładu. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują w 2 osobowych grupach projekt – kompleksową analizę finansową przedsiębiorstwa – obejmującą: analizę wstępną, analizę wskaźnikową, model Du Ponta oraz modele dyskryminacyjne dla wybranego przedsiębiorstwa notowanego na Giełdzie Papierów Wartościowych</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć, w tym praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	F. Bławat, E.a Drajska, P.Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa</i> , Cedewu, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

	G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski (red.), <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2020. S. M. Bragg, <i>Financial Analysis. A Business Decision Guide</i> , Accounting Tools, 2017.
--	--

Literatura uzupełniająca:	A. Sokół, A. Owidia Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, Ma Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz, <i>Analiza sprawozdań finansowych. Wybrane zagadnienia</i> , Cedewu, Warszawa 2018. B. Pomykańska, P. Pomykański, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2017. B. Kołosowska, G. Voss, A. Huterska, <i>Analiza finansowa w praktyce</i> , Difin, Warszawa 2018. A. Tłuczak, <i>Zastosowanie dyskryminacyjnych modeli przewidywania bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw</i> , „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu”, nr 2(34), 2013. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (wybrane artykuły).
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
U1				X	X	
U2				X	X	
U3				X	X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: MARKETING USŁUG FINANSOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr E. B. Sieńko-Kułakowska				dr E. B. Sieńko-Kułakowska				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	15						1	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z marketingiem usług finansowych jako działalnością mającą na celu poznanie potrzeb klientów i warunków działania rynku, dopasowanie do nich oferty rynkowej, pozyskanie i utrzymanie ich jako stałych odbiorców usług, a także kształtowanie ich postaw, dostosowanych do zmieniających się sytuacji na rynku usług finansowych. Połączenie praktycznej wiedzy z umiejętnościami marketingowego działania pozwoli studentom poznać miejsce i specyfikę wykorzystania marketingu w procesie oferowania i sprzedaży usług finansowych.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki otwartej oraz o regułach międzynarodowej współpracy gospodarczej. Rozumie znaczenie i wykorzystanie podejścia marketingowego w działalności globalnych instytucji finansowych, działających na międzynarodowych rynkach.	K_W02 K_W03
02	Zna regulacje ekonomiczne oraz podstawy prawne dotyczące zasad gospodarowania zasobami organizacji, w szczególności zasobami finansowymi. Rozumie i wykorzystuje tą wiedzę do działań marketingowych przy tworzeniu usług finansowych i komunikacji z rynkiem	K_W08
03	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalających na poprawne opisywanie procesów zachodzących w obszarze komunikacji instytucji finansowych z rynkiem w procesach sprzedaży usług finansowych i budowania zadowolenia klientów	K_W16

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu marketingu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizy i interpretacji problemów związanych z kształtowaniem oferty, komunikacją i obsługą klientów w instytucjach finansowych	K_U01
02	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu marketingu usług finansowych. Potrafi identyfikować i interpretować skutki podejmowanych decyzji marketingowych oraz poprawiać i na nowo je projektować	K_U10
03	Potrafi oceniać ofertę bankową i ubezpieczeniową z punktu widzenia efektów sprzedażowych w powiązaniu z działaniami marketingowymi. Formułuje wnioski i propozycje usprawnień	K_U16
04	Potrafi współpracować w zespole poszukując najlepszych rozwiązań dla konkretnych sytuacji poprzez przygotowanie oferty poprawnej z punktu widzenia marketingu	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest przygotowany do dyskusji na temat możliwych do zastosowania w praktyce rozwiązań w konkretnych sytuacjach związanych z działaniami marketingowymi oraz dokonać krytycznej analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań, podczas pracy w zespole nad przykładami z praktyki	K_K02
02	Aktywnie współdziała w grupie oraz określa priorytety zadań przy analizie przypadków oraz jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie	K_K03
03	Dostrzega potrzebę stosowania negocjacji i kompromisowego rozwiązywania problemów związanych z marketingowym podejściem do reakcji na zastrzeżenia i reklamacje klientów instytucji finansowych	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z ekonomii i finansów
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady:
	1. Marketing usług finansowych – podstawowe zagadnienia, cechy produktów finansowych i strategię działań na rynku
	2. Marketing relacji jako narzędzie budowania lojalności klientów
	3. Innowacje w usługach finansowych – innowacje marketingowe
	Ćwiczenia:
	1. Marketingowa koncepcja produktu a poziomy zaspakajania potrzeb klientów
	2. Rozpoznawanie koncepcji działania na rynku różnych instytucji finansowych
	3. Budowanie marketingu relacji - narzędzia
	4. Testowania innowacyjnych usług w Banku Zachodnim WBK
	5. Analiza przypadku – sytuacja kryzysowa w NG Banku Śląskim
6. Projektowanie nowoczesnych rozwiązań marketingowych dla usług finansowych	

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	B. Tracy, Marketing, Wyd. MT Biznes, 2019. Płonka M. Marketing instytucji finansowych, Pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny Kraków, Kraków 2011. Żurawik B., Żurawik W, Marketing usług finansowych, Wyd. PWN, Warszawa 2014.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Red. R. Milic-Czerniak, Badania marketingowe, Wyd. Difin, Warszawa 2019. Czechowska .D., Innowacje finansowe na przykładzie bankowych usług dla klientów 60+, file:///Users/basia/Downloads/4_I.D.Czechowska_Innowacje_finance....pdf Seta W., WrońskaK., Cegiełko S., Reklama bankowa jako narzędzie aktywności promocyjnej instytucji finansowych, Finanse i Prawo Finansowe vol1 marzec 2018, http://www.financeiprawofinansowe.uni.lodz.pl/Publikacje/18/6_Seta_Wro%C5%84ska_Cegie%C5%82ko.pdf
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie analizy i raportu z przykładów działania instytucji finansowych	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne/ analizy przypadków	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X		X			
W3	X		X			
U1			X		X	
U2	X		X		X	
U3			X		X	
U4			X		X	
K1			X	X		
K2			X	X		
K3			X	X	X	



Nazwa przedmiotu: INSTYTUCJE OTOCZENIA BIZNESU WSPIERAJĄCE MSP													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów:													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	20						1	2					
Cel zajęć:		Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej instytucji otoczenia biznesu, które swoje usługi kierują do sektora MSP. Nabywanie umiejętności właściwego doboru oferowanych usług w ramach IOB do zapotrzebowania zgłaszanego przez MSP.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student zna kryteria klasyfikacji MSP oraz zna rolę tych podmiotów w gospodarce.	K_W03 K_W06 K_W08
2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju mikro, małych i średnich przedsiębiorstw oraz barier rozwoju przedsiębiorczości sektora MSP w Polsce	K_W05 K_W09 K_W12
3	Student prawidłowo definiuje różne typy instytucji otoczenia biznesu.	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi wskazać korzyści wynikające ze współpracy z instytucjami otoczenia biznesu.	K_U02 K_U20
2	Student potrafi dobrać odpowiednie usługi IOB do zapotrzebowania zgłaszanego przez MSP.	K_U08 K_U18
3	Student potrafi dokonać analizy i oceny przedsiębiorczości w aspekcie regionalnym.	K_U01 K_U05 K_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student dostrzega potrzebę szukania różnych rozwiązań w zakresie wspierania rozwoju MSP.	K_K02 K_K04
2	Student ma świadomość ciągłego podnoszenia własnej wiedzy w przedmiotowym zakresie.	K_K01

Wymagania wstępne:	Znajomość mikroekonomii.
---------------------------	--------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika funkcjonowania sektora MSP w Polsce <ul style="list-style-type: none"> – Definicja klasyfikacja mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w świetle przepisów prawa i literatury – Formy prawne przedsiębiorstw – Sektor MSP w Polsce w ujęciu ilościowym – Rola i znaczenie MSP w polskiej gospodarce – Poziom innowacyjności przedsiębiorstw – Polityka wspierania MSP – Uwarunkowania rozwoju sektora MSP w Polsce 2. Instytucje otoczenia biznesu w Polsce <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie instytucji otoczenia biznesu – Klasyfikacja instytucji otoczenia biznesu – Organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania instytucji otoczenia biznesu – Identyfikacja i rozkład przestrzenny instytucji otoczenia biznesu w Polsce – Rola instytucji otoczenia biznesu i kierunki ich rozwoju 3. Funkcjonowanie ośrodków przedsiębiorczości 4. Działalność ośrodków innowacji 5. Pozabankowe instytucje otoczenia biznesu oferujące wsparcie finansowe: <ul style="list-style-type: none"> – Fundusze pożyczkowe – Fundusze poręczeniowe – Aniołowie biznesu – Fundusze venture capital <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalna analiza poziomu przedsiębiorczości 2. Lokalne/regionalne instytucje otoczenia biznesu 3. Opracowanie indywidualnego/grupowego projektu: <i>Analiza możliwości wsparcia rozwoju mikro, małych i średnich przedsiębiorstw przez instytucje otoczenia biznesu.</i> Studenci przeprowadzają badania wśród wybranych IOB analizując ofertę współpracy skierowaną do MSP. 4. Prezentacje opracowanych projektów – dyskusja
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład: prezentacja, elementy dyskusji.</p> <p>Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza problemów będących przedmiotem zajęć, case study, dyskusja, projekt.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A. Domańska, <i>Wspieranie przedsiębiorczości przez instytucje otoczenia biznesu</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020. A. Kuchciński, <i>Instytucje otoczenia biznesu we wspieraniu mikroprzedsiębiorstw na przykładzie województwa świętokrzyskiego i podkarpackiego</i> , [w:] E. Chodźko, K. Talarek (red.), <i>Wyzwania i problemy społeczeństwa w XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe Tygiel, Lublin 2020. L.O. Siguencia i in., <i>Działalność instytucji otoczenia biznesu w zakresie wspierania rozwoju przedsiębiorstw instrumentami przemysłu spotkań</i> , „Ekonomiczne Problemy Turystyki”, nr 2(42), 2018.
Literatura uzupełniająca:	Z. Gródek-Szostak, A. Szelaż-Sikora, J. Sikora, M. Korenko, <i>Prerequisites for the Cooperation Between Enterprises and Business Support Institutions for Technological Development</i> , „Business and non-profit organizations facing increased competition and growing customers' demands”, nr 16, 2017. A. Kuchciński, A. Prymas, <i>Bariery rozwoju MSP w województwie świętokrzyskim</i> , „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula”, nr 2(60), 2019. A. Płoszaj, <i>Sieci instytucji otoczenia biznesu</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013. Raporty Stowarzyszenia Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin ustny	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach - dyskusja	Inne
W1	x			x	x	
W2	x			x	x	
W3	x			x	x	
U1				x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA PERSONALISTYCZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordinator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk				Prof. nadzw. dr hab. Ryszard Szewczyk				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 25						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	zao	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
25							2						
Cel zajęć:		Krytyczna analiza słabych stron teorii ekonomii głównego nurtu Zaznajomienie studentów z nowym paradygmatem ekonomii jako nauki o osobie ludzkiej posługującej się pieniądzem w celu zaspokojenia różnych jej potrzeb											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna w sposób zaawansowany założenia i koncepcje leżące u podstaw paradygmatu głównego nurtu ekonomii oraz założenia ekonomii personalistycznej	K_W01 K_W02
02	Zna mechanizm działania gospodarki i rozumie rolę pieniądza w procesie wymiany rynkowej	K_W02 K_W06 K_W07
03	Wie i rozumie, dlaczego gospodarka oparta na pieniądzu kredytowym nie wymaga żadnej interwencji ze strony państwa	K_W01 K_W09 K_W06
04	Zna teorię przedsiębiorstwa jako narzędzia w rękach właścicieli	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wskazać słabe strony teorii głównego nurtu ekonomii personalistycznej	K_U01 K_U02
02	Potrafi wskazać negatywne skutki kreacji pieniądza przez państwo	K_U02 K_U05
03	Potrafi ocenić wybrane aspekty działania państwa i gospodarki w świetle teorii ekonomii personalistycznej	K_U01 K_U02

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Uznaje odmienne racje w ramach dyskusji, Jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za skutki własnych działań	K_K01 K_K03
02	Jest krytyczny w stosunku do głoszonych teorii ekonomicznych	K_K01 K_K02

Wymagania wstępne:	Podstawy ekonomii, umiejętność logicznego rozumowania
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Ekonomia polityczna a ekonomia personalistyczna i personalizm ekonomiczny
	Teoria wyboru i jej konsekwencje
	Potrzeby i sposoby ich zaspokajania, podstawowe zasady wymiany rynkowej
	Rola pieniądza w procesie wymiany rynkowej
	Bankowość centralna i jej skutki
	Rynek dóbr rynkowych i rynek dóbr publicznych
	Produkcja jako rynkowa wymiana dóbr i usług, istota relacji pracodawca-pracownik
	Produkt Krajowy Brutto, czynniki i mechanizm wzrostu
	Istota systemu pieniądza kredytowego

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami konwersatorium
----------------------------	------------------------------------

Literatura podstawowa:	Szewczyk R.: Podstawy ekonomii personalistycznej. Bochnia 2020, dostępna na stronie www.szewczyk.net.pl
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Dembiński P., Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów, Wydawnictwo Studio Emka 2017 Dembiński P., Finanse po zawale. Wydawnictwo Emka 2011
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x					
W2	x					
W3	x					
W4	x					
U1	x					
U2	x					
U3	x					
K1	x					
K2	x					



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA SPOŁECZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr hab. Szczepankiewicz Władysław				dr hab. Szczepankiewicz Władysław/				kierunkowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
25								2					
Cel zajęć:		Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do problematyki z zakresu ekonomii społecznej, jako szczególnego rodzaju nauki, której zadaniem jest dostarczanie narzędzi przezwyciężania problemów społecznych, przy jednoczesnym uwzględnianiu rynkowych aspektów funkcjonowania gospodarki.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna teoretyczne i praktyczne koncepcje dotyczące przedsiębiorczości społecznej oraz ekonomii społecznej	K_W02 K_W07 K_W08
02	Definiuje i charakteryzuje specyfikę poszczególnych podmiotów ekonomii społecznej	K_W02 K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi na podstawie wyników badań empirycznych i danych statystycznych wskazać możliwości wdrażania ekonomii społecznej	K_U01 K_U02 K_U06
02	Potrafi analizować konkretny problem społeczny występujący w środowisku lokalnym i proponować aktywizację w ramach ekonomii społecznej	K_U03 K_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Krytycznie analizuje i poddaje dyskusji funkcjonowanie systemu ekonomii społecznej w Polsce	K_K02

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Lp.	Temat wykładu
	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad i warunków uczestnictwa.
	Ekonomia społeczna – pojęcia podstawowe, charakterystyka i kryteria ES.
	Ekonomia społeczna i aktywna polityka społeczna. Założenia i upowszechnianie koncepcji APS.
	Międzynarodowe aspekty ekonomii społecznej
	Problem wykluczenia społecznego i rola ekonomii społecznej w programach reintegracyjnych.
	Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, mocne i słabe strony.
	Przedsiębiorstwo ekonomii społecznej jako element środowiska lokalnego.
	Źródła i instrumenty finansowania przedsięwzięć społecznych.
	Otoczenie prawne ekonomii społecznej.
	Podmioty ekonomii społecznej. Podmioty otoczenia ekonomii społecznej.
	Zarządzanie projektami społecznymi.
	Źródła finansowania przedsięwzięć społecznych.
	Prawne aspekty realizacji projektów społecznych.
	Ocena realizacji przedsięwzięć społecznych.

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych, elementy dyskusji
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>D. Murzyn, J. Pach (red.), <i>Ekonomia społeczna: między ryzykiem, państwem, a obywatelem</i>, Difin, Warszawa 2018.</p> <p>G. S. Becker, K. Murphy, <i>Ekonomia społeczna. Co wpływa na zachowanie jednostki</i>, PWN, Warszawa 2020.</p> <p>M. Czyżewska, J. Pach, K. Sala, <i>Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość. Innowacje – środowisko</i>, Cedewu, Warszawa 2019.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>E. Brzuska, I. Kukulak-Dołata, M. Nyk (red.), <i>Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej</i>, Difin, Warszawa 2017</p> <p>A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa 2017</p>
----------------------------------	---

	K. Zelga, <i>Uwarunkowania ekonomii społecznej – wybrane aspekty</i> , „Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. Sectio A. Nauki humanistyczne, społeczne i techniczne”, nr 10(2), 2017.
--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w wykładach*	25
Udział w konsultacjach*	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
za udział w zajęciach teoretycznych	2
za udział w zajęciach praktycznych	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia			
	zal. z oc.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
W1	x	x			x
W2	x	x			x
U1	x	x			x
U2	x	x			x
K1					x



Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM PROJEKTOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5 i 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda / Dr Monika Gajdowska				Seminarium projektowe (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 10					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				30									10
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przygotowanie studenta do opracowania i sporządzenie konkretnego zadania badawczego/praktycznego z zakresu finansów i rachunkowości.											

Nr	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do efektów właściwych dla kierunku studiów
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma wiedzę na temat metodologii badań z zakresu finansów i rachunkowości umożliwiającą mu przygotowanie projektu badawczego.	K_W16
2	Posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych do analizy struktur społeczno-gospodarczych i procesów w nich zachodzących.	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student prawidłowo zbiera informacje, dokonuje interpretacji zaobserwowanych zjawisk, diagnozuje problemy ekonomiczne.	K_U18
2	Potrafi zastosować poznane metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk ekonomicznych.	K_U06
3	Przygotowuje projekt stanowiący rozwiązanie konkretnego problemu praktycznego.	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student ma świadomość ograniczoności własnej wiedzy i daje temu wyraz w przygotowywaniu projektu z zakresu finansów i rachunkowości.	K_K01
2	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. Przejawia działania inicjujące i moderujące prace w grupie.	K_K03

Wymagania wstępne:	Brak
---------------------------	------

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.
----------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Projekt dotyczący badań z zakresu nauk ekonomicznych. Definicje, rodzaje, zastosowanie. Struktura projektu. Idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja. Diagnoza problemu. Opis, ocena, konkluzja, postulowanie, hipoteza. Wybór metod i technik wykorzystywanych w procesie diagnozowania. Obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów. Operacjonalizacja projektu. Cel główny, cele szczegółowe, działania, wskaźniki, zasoby, partnerzy, metody i techniki, kosztorys, narzędzia oceny, czas realizacji. Realizacja projektu. Wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie. Ewaluacja i zamknięcie projektu, odpowiedniość, przygotowanie projektu, efektywność, skuteczność, wpływ, trwałość. Metodologia projektów. Identyfikacja, planowanie, opracowanie, finansowanie, realizacja, ewaluacja. Przykłady projektów. Konstruowanie i realizacja wybranego projektu. Diagnozowanie problemu, przygotowanie projektu w zespołach, realizacja projektu</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Zalecenia do pisania projektu dyplomowego dostępne na stronie internetowej uczelni
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. Gregor B., Grzegorzczak M., Trzmielak D. M., Transfer wiedzy i technologii z organizacji naukowo-badawczych do przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, dostęp: https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/23113/%5B1%5D-162_Trzmielak_Transfer%20wiedzy.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	10
Przygotowanie do seminariów	50
Przygotowanie projektów	100
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	40
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	10

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. Z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3				X	X	
K1	X			X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 5												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	30						2	2				
Cel zajęć:		Poznanie układu i treści sprawozdania finansowego Nabywanie umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna teorie ekonomiczne i finansowe oraz terminologię używaną w naukach ekonomicznych w szczególności w finansach i rachunkowości. Posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą układu i treści sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności jednostki.	K_W02
02	Zna zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy. Ma wiedzę o zarządzaniu składnikami majątkowymi przedsiębiorstwa, pozyskiwaniu źródeł finansowania oraz metod oceny ryzyka.	K_W09
03	Ma wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej. Zna standardy sprawozdawczości finansowej. Ma wiedzę dotyczącą wpływu polityki bilansowej na wartość informacyjną sprawozdawczości finansowej.	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej i na jej podstawie potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych oraz inne części sprawozdania finansowego	K_U01
02	Potrafi zastosować metody analizy wstępnej i szczegółowej bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych oraz sformułować wnioski wynikające z analizy.	K_U02
03	Umie ocenić wpływ polityki rachunkowości na dane prezentowane w sprawozdaniach finansowych.	K_U08

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy, rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem. Ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia przestrzegania zasad etycznych w procesie przygotowywania sprawozdań finansowych.	K_K01
02	W ramach dyskusji krytycznie omawia możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie sprawozdawczości finansowej oraz dokonuje analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	K_K02

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: rachunkowość, rachunkowość finansowa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Istota sprawozdań finansowych oraz ich rodzaje
	Podstawowe założenia i cechy jakościowe sprawozdań finansowych
	Bilans i zasady jego sporządzania
	Zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy (ćwiczenia)
	Warianty rachunku zysków i strat. Analiza różnic między wariantem porównawczym a kalkulacyjnym (ćwiczenia)
	Rachunek przepływów pieniężnych – metody sporządzania i prezentacji (ćwiczenia)
	Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym – zasady sporządzania (ćwiczenia)
	Sporządzanie rachunku zysków i strat (ćwiczenia)
	Sporządzanie bilansu (ćwiczenia)
	Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym (ćwiczenia)
	Sporządzenie rachunku przepływów pieniężnych. (ćwiczenia)
	Sprawozdania finansowe jednostek małych i mikro oraz ich sporządzanie (ćwiczenia)

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład problemowy), zajęcia praktyczne (ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, prezentacji multimedialnych i praca w grupach).
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	E. Radośniński, <i>Sprawozdawczość finansowa</i> , PWN, Warszawa 2020. E. Marcinkowska, J. Sawicka, A. Stronczek, <i>Rachunkowość finansowa. Ewidencje i sprawozdawczość</i> , Cedewu, Warszawa 2020. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, <i>Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2016 (e-book).
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity, Dz. U. 2021, poz. 217 ze zm. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości/Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej - dostęp internetowy Krajowe Standardy Rachunkowości - dostęp internetowy
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	45
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnych	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Prezentacje	Aktywność na zajęciach	Inne
W01	X			X	X	
W02	X			X	X	
W03	X			X	X	
U01		X		X	X	
U02		X		X	X	
U03		X		X	X	
K01					X	
K02					X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM OBROTOWYM													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr E. B. Sieńko-Kułakowska				Dr E.B. Sieńko-Kułakowska				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	30								3				
Cel zajęć:		Nabycie przez studentów umiejętności dokonywania analizy płynności finansowej oraz zarządzania kapitałem obrotowym netto w kontekście wzrostu efektywności gospodarowania. Poznanie strategii zarządzania KON i ich konsekwencji dla płynności finansowej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu składnikami majątkowymi przedsiębiorstwa, pozyskiwaniu źródeł finansowania oraz metod oceny ryzyka utraty płynności finansowej	K_W09
02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej dla oceny płynności finansowej i jej optymalizacji	K_W14
03	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych dla analizy i oceny zarządzania finansami, w tym zarządzania płynnością finansową	K_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Rozpoznaje i ocenia zjawiska finansowe zachodzące w gospodarce dotyczące płynności i zarządzania płynnością w podmiotach gospodarczych	K_U01
02	Wykorzystuje informacje z programów FK do analizy i optymalizacji płynności finansowej organizacji	K_U02
03	Identyfikuje i interpretuje skutki operacji gospodarczych, z punktu widzenia utrzymania płynności finansowej	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w kontekście zmieniających się uwarunkowań gospodarczych i wzrost prawdopodobieństwa utraty płynności przez podmioty gospodarcze	K_K01
02	Współpracuje w grupie, bierze czynny udział w debacie na temat otrzymanych wyników analiz płynności finansowej podmiotów gospodarczych	K_K03

Wymagania wstępne:	Ma podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej i metody wskaźnikowej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Ćwiczenia:
	1. Płynność finansowa- sposoby wyznaczania i optymalizacji
	2. Kapitał obrotowy brutto, netto, pracujący – formuły, interpretacja na przykładach
	3. Charakterystyki środków należących do kapitału obrotowego
	4. Obliczanie ruchu okrężnego wartości rzeczowych i finansowych
	5. Cykl obiegu kapitału pracującego
	6. Cykl konwersji zapasów, należności i zobowiązań- analiza przykładów
	7. Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto
	8. Ustalanie strategii zarządzania kapitałem pracującym - przykłady
	9. Obszary analizy i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem płynnością - przykłady

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Sierpińska M. Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wyd. PWN, Warszawa 2018. Zimon G., Zarządzanie kapitałem obrotowym, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Kwiecień A., Zarządzanie płynnością jako sposób na poprawę efektywności w zarządzaniu finansami, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 854, https://wneiz.pl/nauka_wneiz/frfu/73-2015/FRFU-73-39.pdf Kuciński A., Zarządzanie płynnością finansową, https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/14570/nr%20112Kucinski.pdf?sequence=1&isAllowed=y Zimon G. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym a płynność finansowa przedsiębiorstw, Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014, https://www.researchgate.net/publication/287945619_Strategie_zarządzania_kapitałem_obrotowym_a_płynność_financeowa_przedsiębiorstw
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X		X			
U1			X	X		
U2			X	X		
U3			X	X		
K1				X	X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: POLITYKA FISKALNA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 5												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Zdzisława Gawrońska				Dr Zdzisława Gawrońska				Specjalnościowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20						1	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z pojęciami i zasadami polityki fiskalnej. Przekazanie wiadomości z zakresu wpływu polityki fiskalnej na gospodarkę.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna teoretyczne i praktyczne podstawy polityki fiskalnej.	K_W02
02	Zna istotę i mechanizmy gromadzenia i wydatkowania środków publicznych niezbędnych do realizacji funkcji państwa.	K_W07
03	Definiuje deficyt budżetowy i dług publiczny.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeanalizować na podstawie danych ilościowych wpływ na gospodarkę polityki fiskalnej i polityki pieniężnej w makroekonomicznym modelu gospodarki rynkowej.	K_U06
02	Potrafi zinterpretować dane liczbowe dotyczące dochodów budżetowych oraz deficytu i długu publicznego.	K_U06
03	Potrafi ocenić wpływ inflacji na wysokość dochodów budżetowych z tytułu podatków pośrednich i bezpośrednich.	K_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Organizuje prace w małym zespole w celu wykonania określonego zadania.	K_K03

02	Wykazuje właściwą postawę w zakresie realizowania świadomej polityki fiskalnej i potrafi podjąć dyskusje w tym zakresie.	K_K02
----	--	-------

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z makroekonomii i finansów.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykład
	Polityka fiskalna i polityka pieniężna w makroekonomicznym modelu gospodarki rynkowej.
	Polityka fiskalna na tle polityki społeczno-gospodarczej państwa.
	Inflacja a polityka fiskalna.
	Podstawowe zasady polityki podatkowej.
	Cła i polityka celna.
	Dług publiczny i deficyt budżetowy.
	Ćwiczenia
	Polityka fiskalna i polityka pieniężna w makroekonomicznym modelu gospodarki rynkowej – analiza na przykładzie liczbowym.
	Inflacja a polityka fiskalna – przykład liczbowy.
	Dług publiczny i deficyt budżetowy w Polsce – lektura bieżących raportów Ministerstwa Finansów.

Metody dydaktyczne:	Wykład akademicki w połączeniu z analizą przypadków i dyskusją na zadany temat. Na zajęciach wykorzystywane są również teksty źródłowe. Ćwiczenia polegają na indywidualnym i zespołowym rozwiązywaniu studium przypadku oraz zadań liczbowych.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Każmierczak A., Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa 2019 Szymańska A., Efekty polityki fiskalnej w Polsce, UŁ, Łódź 2020 S. Owsiak, Finanse publiczne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Dylematy polityki fiskalnej w Unii Europejskiej, (red) A. Szopa, M. Thlon, wyd. Innoreg sp. zo.o., Rzeszów 2016 Giżyński J., Polityka fiskalna w strefie euro, CeDeWu, Warszawa 2013 Jajko B., Dług publiczny a równowaga fiskalna, CeDeWu, Warszawa 2008 Marszałek P., Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, WN PWN, Warszawa 2009 Materiały źródłowe ze strony Ministerstwa Finansów RP
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10

Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Ćwiczenia warsztatowe /ocena pracy zespołowej	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
K1				X	X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią rachunkowości zarządczej. Wykształcenie umiejętności zastosowania klasycznych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w procesie decyzyjnym jednostki gospodarczej.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna pojęcia oraz kategorie związane z rachunkowością zarządczą.	K_W02
02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat modeli rachunku kosztów oraz metod i technik ułatwiających podejmowanie decyzji gospodarczych.	K_W09 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować narzędzia i metody do przeprowadzenia analiz dla potrzeb zarządczych.	K_U01
02	Posiadać zdolność właściwego doboru źródeł informacji i dokonywania ewidencji kosztów wraz z odpowiednią dokumentacją finansowo-księgową	K-U06
03	Potrafi obliczyć obciążenia fiskalne i tworzyć symulacje i projekcje finansowe w zależności od prowadzonej działalności doskonaląc umiejętności praktyczne	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Samodzielnie i kreatywnie myśli i proponuje właściwe rozwiązania w zakresie powierzonych obowiązków.	K_K01

02	Wykazuje zdolności do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K02
----	---	-------

Wymagania wstępne:	Nazwa przedmiotu lub opis wymagań: rachunkowość – podstawy, rachunkowość finansowa.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Istota i zakres rachunkowości zarządczej
	Pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów dla celów zarządczych (ćwiczenia)
	Metody podziału kosztów na stałe i zmienne (ćwiczenia)
	Istota i modele rachunku kosztów (ćwiczenia)
	Ustalanie wyniku ze sprzedaży w rachunku kosztów pełnych oraz zmiennych (ćwiczenia)
	Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji Koszty-Rozmiary produkcji – Zysk oraz koncepcję marży brutto (ćwiczenia)
	Krótkookresowe problemy decyzje (DGC, wybór optymalnej struktury produkcji, problem decyzyjny: wytworzyć czy kupić) (ćwiczenia)
	Sposoby sporządzania planu kosztów i przychodów, rozmiary kapitału obrotowego, planowanie kosztów w układzie kalkulacyjnym, planowanie wpływów i wydatków pieniężnych - projekt

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny połączony z prezentacją, stanowiący wprowadzenie do zagadnień analizowanych od strony praktycznej w trakcie ćwiczeń. Ćwiczenia: rozwiązywanie i analiza zagadnień problemowych oraz rozwiązywanie zadań, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Lew G., Maruszewska E. W., Szychta P., <i>Rachunkowość zarządcza - Od teorii do praktyki</i> , Wyd. CeDeWu, 2020 M. Dobija, <i>Rachunkowość Zarządcza i Controlling</i> , Wydanie 2, Wyd. PWN, Warszawa 2020. Szychta A., <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Wyd. UŁ, Łódź. 2016.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Łada (red.), <i>Międzyorganizacyjna rachunkowość zarządcza. Zastosowania metod rachunkowości w zarządzaniu sieciami biznesowymi</i> , Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2019. J. Dobroszek, P. Kabalski, A. Szychta, <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Wyd. UŁ, Łódź 2016. Brewer Garrison Noreen, <i>ISE Introduction to Managerial Accounting</i> , Wyd. McGraw-Hill, 2018.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W01	X			X		
W02	X			X		
U01		X		X		
U02		X		X		
U03				X	X	
K01				X	X	
K02				X	X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Zdzisława Gawrońska				dr Zdzisława Gawrońska				Specjalnościowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów umiejętności rozumienia szczególnych zasad rachunkowości budżetowej, poznanie rozwiązań ewidencyjnych w zakresie podstawowych operacji gospodarczych występujących w jednostkach sektora budżetowego oraz zawartości merytorycznej sprawozdań finansowych jednostek organizacyjnych budżetu.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna normy i reguły prawne odnoszące się do sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W14
02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rachunkowości budżetowej.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości budżetowej.	K_U10
02	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze oraz sporządzić i zinterpretować sprawozdanie finansowe jednostek sektora finansów publicznych.	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Dyskutuje o istocie, strukturze i podstawach prawnych rachunkowości budżetowej, zachowując postawę krytycyzmu.	K_K02

02	Wykazuje zdolności do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.	K_K03
----	---	-------

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: rachunkowość – podstawy, rachunkowość finansowa, finanse publiczne
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Istota, struktura i podstawy prawne rachunkowości budżetowej w Polsce i na świecie.
	Nadrzędne zasady rachunkowości a zasada kasowa.
	Jednolite plany kont jednostek sektora budżetowego.
	Istota i ewidencja wydatków i dochodów budżetowych w jednostkach budżetowych.
	Składniki aktywów trwałych – wycena i ewidencja.
	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych.
	Ewidencja syntetyczna i analityczna dochodów i wydatków budżetowych w jednostkach budżetowych.
	Warianty ewidencyjne kosztów w jednostkach organizacyjnych budżetu.
	Ewidencja pozostałych i podstawowych środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych.
	Ewidencja i podział wyniku finansowego w jednostkach budżetowych.
	Ćwiczenia:
	Ewidencja dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego – ewidencja wyniku wykonania budżetu
	Ewidencja dochodów i wydatków, przychodów i rozchodów
	Ewidencja rozliczenia z budżetem, ustalenie wyniku finansowego
	Ewidencja dochodów i wydatków oraz kosztów i przychodów zakładów budżetowych
	Ewidencja wybranych składników majątkowych, środków trwałych, materiałów i towarów, środków pieniężnych i rozrachunków
Sporządzanie sprawozdania finansowego	

Metody dydaktyczne:	Wykłady informacyjne, interpretacja tekstów źródłowych. Rozwiązywanie i analiza zadań problemowych, dyskusja, opracowanie projektu.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	K. Winiarska, M. Kaczurak–Kozak, Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Zysnarska A., Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, Wyd. ODDK 2019 Kiziukiewicz T. (red.), <i>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych instytucji finansowych</i> , PWE, Warszawa 2014
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
W2	X	X				
U1	X	X		X	X	
U2	X	X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: EWIDENCJE PODATKOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Zapoznanie z konstrukcją poszczególnych podatków płaconych przez podmioty gospodarcze. Nabycie umiejętności stosowania w praktyce norm prawa podatkowego, prowadzenia ewidencji podatkowych oraz sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma zaawansowaną wiedzę o obowiązujących podmiot gospodarczy zasadach w zakresie prawa podatkowego i umie zastosować ją w praktyce.	K_W01 K_W15
02	Ma wiedzę na temat organizacji ewidencji podatkowej.	K_W13
03	Ma zaawansowaną wiedzę na temat znaczenia ewidencji podatkowej w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umie zorganizować ewidencje podatkowe zgodnie z wymogami prawa.	K_U10 K_U11
02	Potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie prawa podatkowego oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	K_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu ewidencji podatkowej.	K_K01

02	Jest przygotowany do samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań w zakresie ewidencji podatkowej.	K_K03
----	---	-------

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: rachunkowość, rachunkowość finansowa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Podatek dochodowy od osób fizycznych - istota, podmiot i przedmiot opodatkowania, płatnik podatku. Ewidencja i rozliczenie podatku, deklaracje i zeznania (ćwiczenia)
	Podatek dochodowy od osób prawnych - istota, podmiot i przedmiot opodatkowania. Ewidencja i rozliczenie podatku, deklaracje i zeznania (ćwiczenia)
	Podatek od towarów i usług (VAT) konstrukcja podatku, podmiot i przedmiot opodatkowania, podatnik a płatnik. Deklaracje, rozliczenia szczególne przypadki (ćwiczenia)
	Podatki kosztowe i podatek akcyzowy. Rozwiązania ewidencyjne, dokumentacja (ćwiczenia)
	Rejestracja podatnika, płatnika. Organizacja ewidencji podatkowych, dokumentacja, deklaracje i zeznania podatkowe (ćwiczenia)

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny problemowy, stanowiący wprowadzenie do ćwiczeń. Ćwiczenia: zajęcia praktyczne (metody praktyczne – aktywizujące, analiza przypadków, projekt)
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Kuzińska H., <i>Ucieczka przed podatkami i kontrola podatkowa</i> , Poltext, Warszawa. 2018 Olchowicz I., Jamroży M. <i>Rachunkowość podatkowa. Analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych</i> , Difin, Warszawa 2018 Cebrowska T. (red.) <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i> , Wydanie 2, PWN, Warszawa 2021.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Olchowicz I., M. Jamroży, <i>Rachunkowość podatkowa. Analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych</i> , Difin 2020 Winiarska K., Startek K. <i>Rachunkowość podatkowa. Zadania -Pytania-Testy</i> , C. H. Beck, Warszawa 2014 i wydania późniejsze Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, tekst jednolity Dz. U. 2020 poz. 1406 z późn. zm. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tekst jednolity D. U. 2020 poz. 1426 z późn. zm. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, tekst jednolity D. U. 2021 poz. 685 z późn. zm. Ustawa z dnia 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym, tekst jednolity D. U. 2020 poz. 72 z późn. zm.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5

Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W01	X			X		
W02	X			X		
W03	X			X		
U01		X		X		
U02		X		X		
K01				X	X	
K02				X	X	



Nazwa przedmiotu: INFORMATYCZNE PROGRAMY FINANSOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: 6												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Halina Chłodnicka				Dr Halina Chłodnicka				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20	20						2	3			
Cel zajęć:		Nabycie przez studentów umiejętności dokonywania właściwego wyboru i wykorzystywania programów ewidencji operacji gospodarczych w prowadzeniu uproszczonych form ewidencji.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna zasady prowadzenia księgi przychodów i rozchodów z wykorzystaniem podstawowego narzędzia informatycznego.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wypełniać, interpretować i kwalifikować dowody księgowe.	K_U11
02	Potrafi wprowadzać dowody księgowe posługując się programem komputerowym.	K_U10
03	Potrafi dokonywać właściwych analiz danych ewidencyjnych i ich zestawień oraz właściwie je zaprezentować.	K_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi ocenić przydatność programów komputerowych do konkretnych zastosowań w zakresie ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych i dostrzega korzyści, ale i zagrożenia związane z ich używaniem.	K_K02
02	Rozumie konieczność stałego uzupełniania wiedzy na temat przepisów prawa i procedur z zakresu ewidencji księgowej oraz uaktualniania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z programami komputerowymi.	K_K01

Wymagania wstępne:	Znajomość zasad prowadzenia działalności gospodarczej. Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Struktura oprogramowania małej księgowości na przykładzie księgi przychodów i rozchodów, parametryzacja danych.
	Ustawienia systemu do wymogów przedsiębiorstw różnych branż. Modyfikacja danych.
	Wypełnianie kartotek. Definiowanie rejestrów VAT.
	Wprowadzanie i modyfikacja dokumentów.
	Tworzenie faktur VAT. Rejestrów vat, ewidencja w księdze przychodów i rozchodów.
	Rozliczanie rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. Tworzenie list płac.
	Ewidencja wyposażenia, środków trwałych, ustalanie i rejestracja amortyzacji.
	Rozliczenia pieniężne. Obrót kasowy i raporty kasowe, obrót na rachunkach bankowych.
Sporządzanie raportów i zestawień, deklaracji. Tworzenie wydruków.	

Metody dydaktyczne:	Metoda oparta na obserwacji i działalności praktycznej, praca na stanowiskach komputerowych. Dyskusja w grupach na temat otrzymanych wyników.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	System zarządzania - Symfonia. Mała księgowość. Podręcznik użytkownika. Wyd. Sage, Warszawa 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Materiały przygotowane przez prowadzącego.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie prac kontrolnych	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	30
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1			X		X	
U1			X			
U2			X			
U3			X			
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							3	2				
Cel zajęć:		<p>Zapoznanie z zasadami sprawozdawczości podmiotów prowadzących działalność w skali międzynarodowej.</p> <p>Przedstawienie zasad sporządzania sprawozdań według MSSF, w tym wyceny, ujmowania w sprawozdaniach finansowych aktywów, zobowiązań, kapitałów własnych, przychodów i kosztów i przepływów pieniężnych.</p> <p>Nabycie umiejętności zastosowania zgodnie z MSSF zasad wyceny i prezentacji i ujawniania w sprawozdaniu finansowym skutków transakcji i innych zdarzeń omawianych w ramach analizowanych zagadnień.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Student zna terminologię oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu MSSF.	K_W02 K_W13 K_W14
02	Ma wiedzę z zakresu przygotowywania sprawozdań finansowych według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej	K_W13 K_W14
03	Zna zasady interpretowania sprawozdań finansowych według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej	K_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Umie rozwiązać w ramach analizowanych MSSF/MSR problemy dotyczące zasad wyceny, ujęcia w księgach rachunkowych i wykazania w sprawozdaniach skutków zdarzeń oraz wartości aktywów i pasywów.	K_U01 K_U11 K_U14

02	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu MSSF/MSR oraz zinterpretować sprawozdania finansowe sporządzone zgodnie z MSSF.	K_U09 K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość roli i znaczenia roli międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej oraz podejmuje dyskusję na temat ich zastosowań w praktyce gospodarczej.	K_K02
02	Rozumie znaczenie ciągłego wzbogacania własnej wiedzy i umiejętności celem podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	K_K01

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: rachunkowość, rachunkowość finansowa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Harmonizacja rachunkowości w Europie i świecie. Instytucje stanowiące MSSF. Polskie prawo bilansowe a MSSF.
	Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej. Koncepcje wyceny dla MSSF.
	Układ i zasady wyodrębniania pozycji w sprawozdaniu z sytuacji finansowej
	Sprawozdanie z całkowitego dochodu, układy sprawozdawcze, wyróżniane elementy (działalność zaniechana)
	Układ sprawozdania z przepływów pieniężnych
	Polityka rachunkowości, błędy i zdarzenia po dniu bilansowym
	Moment ujęcia i klasyfikacja przychodów
	Zasady ujmowania, wyceny i prezentacji zapasów, rzeczowych aktywów trwałych oraz aktywów niematerialnych
	Skutki wyceny w walutach obcych
	Zasady ujmowania i wyceny aktywów finansowych i zobowiązań finansowych
	Zasady ujmowania i wyceny rezerw, w tym na świadczenia pracownicze
	Interpretacja sprawozdań finansowych sporządzonych zgodnie z MSSF wybranych polskich spółek akcyjnych

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja. Ćwiczenia: zajęcia o charakterze praktycznym obejmuje pracę w grupach, analizę przypadków, dyskusję.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	W. Hasik, B. Nita, <i>Sprawozdanie finansowe według MSSF</i> , Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. H. Buk (red.), <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i> , Cedewu, Warszawa 2018. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2020.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Ziolo, <i>Finanse zrównoważone</i> , PWE, Warszawa 2020. M. Skudlik, <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości. Praktyczne zastosowanie w biznesie</i> , Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2016. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej 2016 i późniejsze – dostęp internetowy, między innymi na stronie Komisji Nadzoru Finansowego: https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	35
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	
U1		X			X	
U2		X			X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH/FILIA W BOCHNI													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 320						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Finanse i rachunkowość jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W03
02	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W04
03	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi identyfikować organizację podmiotu, jego formę organizacyjno-prawną oraz zachodzące w nim procesy.	K_U08
02	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie.	K_U05
03	Pomaga przy wykonywaniu wybranych zadań przypisanych do działu (działów).	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K03
02	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz pracować w grupie.	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, 2. podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, 3. strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, 4. zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji), 5. podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, 6. zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje z koordynatorem praktyk. Zaliczenie praktyki.	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin/zal. z oc./zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1					X	
W2					X	
W3					X	
U1					X	
U2					X	
U3					X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: IV													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć:													
<p>Głównym celem praktyk na kierunku Finanse i rachunkowość jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>													

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Zna zasoby i funkcje podmiotu, rodzaje dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywane przez podmiot programy finansowo - ekonomiczne	K_W05
02	Posiada wiedzę z zakresu stosowanych w organizacji procedur i metod dotyczących zarządzania finansami oraz instrumentami ekonomicznymi i oceny sprawności ich realizacji	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student posiada podstawowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej w podmiocie.	K_U02
02	Student potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_K03
02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03
03	Wzbogaca i doskonali zdobytą na zajęciach dydaktycznych wiedzę teoretyczną w zakresie jej implementacji w praktyce zawodowej.	K_K01

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie przedmiotu działalności przedsiębiorstwa/organizacji <ol style="list-style-type: none"> a) zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP i tajemnicy służbowej b) zakres oferowanych produktów i usług oraz specyfika rynku/obszaru działania c) struktura organizacyjna oraz zadania poszczególnych działów d) techniczno-organizacyjne przygotowanie działalności handlowej/usługowej e) dokumentacja typowych zdarzeń gospodarczych w działach: zaopatrzenia, wytwarzania, zbytu, wynagrodzeń i.in. f) zewnętrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów 2. Organizacja i zadania pionu finansowego <ol style="list-style-type: none"> a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe b) zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi) c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego 3. Organizacja i zadania pionu księgowego <ol style="list-style-type: none"> a) zastosowanie form i technik rachunkowości b) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej c) ewidencja syntetyczna i analityczna d) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów e) sprawozdawczość finansowa
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje z koordynatorem praktyk. Zaliczenie praktyki.	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					X	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4						
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 13					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					320								
Cel zajęć: Głównym celem praktyk na kierunku Finanse i rachunkowość jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych. Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.													

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Wzbogaca wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych.	K_W01

02	Zna dokumentację wymaganą na różnych stanowiskach pracy w miejscu odbywania praktyki.	K_W04 K_W06
03	Zna organizację pracy podmiotu, w którym odbywa praktykę.	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykonywać poprawnie czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnie prowadzić dokumentację.	K_U07
02	Potrafi gromadzić i analizować dane dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa względnie instytucji, w której odbywa praktykę.	K_U04
03	Potrafi sporządzić na piśmie analizę zadanego problemu lub zjawiska w obserwowanej firmie.	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu przy uwzględnieniu korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	K_K02
02	Rozumie znaczenie wiedzy i doświadczenia praktycznego oraz jest świadom konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_K01
03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U03

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi <ol style="list-style-type: none"> a) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania b) analiza zdolności kredytowej c) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji) d) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracę z instytucjami finansowymi e) zarządzanie ryzykiem finansowym f) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi 2. Rozwiązania kadrowe oraz prowadzenie dokumentacji płacowej <ol style="list-style-type: none"> a) dokumentacja kadrowa i zasady jej prowadzenia b) zasady naboru i zwalniania pracowników c) zasady oceny i awansu pracowników 3. Polityka cen oraz dystrybucji 4. Wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem/organizacją 5. Controling oraz dokumentacja rewizji finansowej
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk .
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH	320
Konsultacje z koordynatorem praktyk. Zaliczenie praktyki.	5
Godziny razem:	325
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	13
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	13

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	
K3					x	



Nazwa przedmiotu: BANKOWOŚĆ HIPOTECZNA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 45						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	30							2	2				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy o istocie i rodzajach kredytu hipotecznego, zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania banków hipotecznych. Ocena stanu i perspektywy rozwoju rynku kredytów hipotecznych w Polsce.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada wiedzę o istocie i rodzajach kredytu hipotecznego	K_W02 K_W05 K_W17
2	Student ma wiedzę o nieruchomości jako przedmiocie finansowania i inwestowania	K_W09 K_W10 K_W17
3	Student zna rolę hipoteki w zabezpieczaniu długoterminowych kredytów na nieruchomości	K_W05 K_W12 K_W17
4	Student zna istotę bankowo-hipotecznej wartości nieruchomości	K_W12 K_W16 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi dokonać analizę i ocenę wniosku kredytowego dotyczącego finansowania nieruchomości	K_U01 K_U05 K_U06

2	Student potrafi oszacować strukturę kosztów związaną z udzielanym kredytem hipotecznym	K_U06 K_U14
3	Student potrafi dokonać analizy wartości bankowo-hipotecznej nieruchomości	K_U12
4	Student potrafi rozpoznać ryzyka związane z kredytowaną nieruchomością	K_U02 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student rozumie znaczenie wykorzystania w praktyce danych pochodzących z rynku nieruchomości	K_K01
2	Student właściwie dobiera informacje i prezentuje wyniki poddając je dyskusji	K_K02 K_K03

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotu: Bankowość
---------------------------	--------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele finansowania rynku nieruchomości, kredyt hipoteczny 2. Czynności aktywne i dodatkowe banków hipotecznych 3. Źródła finansowania banków hipotecznych 4. Warunki równowagi przedsiębiorczej banku hipotecznego 5. Bankowo – hipoteczna wartość nieruchomości 6. Rola zabezpieczenia hipotecznego dla finansowania rynku nieruchomości 7. Specjalny status hipoteki ustanawianej na rzecz banku hipotecznego 8. Nadzór nad działalnością banku hipotecznego 9. Rynek kredytowych produktów hipotecznych w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i specyfika kredytu hipotecznego 2. Produkty kredytowe typu home equity 3. Kredyt hipoteczny jako forma finansowania długoterminowego (ryzyko) 4. Umowa kredytu hipotecznego 5. Formy zabezpieczenia hipotecznego 6. Koszty kredytu hipotecznego 7. Konstrukcja oferty bankowej 8. Rola pośredników kredytowych 9. Zasady doboru parametrów kredytu hipotecznego 10. Elementy ochrony kredytobiorcy jako konsumenta kredytu hipotecznego
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć, udział w dyskusji, studium przypadku, case study, projekty, prezentacje studentów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A. Szelaągowska (red.), <i>Współczesna bankowość hipoteczna</i> , Cedewu, Warszawa 2018. P. Rybicki, <i>Kredyt hipoteczny. Najważniejsze pytania</i> , Wydawnictwo Poligraf, Warszawa 2017. M. Sitek, <i>Bankowość hipoteczna i rynek nieruchomości</i> , Key Text, Warszawa 2013.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	M. Zaleska (red.), <i>Współczesna bankowość</i> , Difin, Warszawa 2013 (Rozdział V). A. Pastuszka, <i>Kreacja ryzyka kredytu hipotecznego w zarządzaniu</i> , „Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej”, nr 18, 2015. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o listach zastawnych i bankach hipotecznych (Dz.U. 1997 Nr 140 poz. 940). Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o kredycie hipotecznym oraz o nadzorze nad
----------------------------------	---

pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami (Dz. U. 2017 poz. 819)

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	45
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji	Prezentacja opracowanego projektu
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
W4	x				x	
U1				x	x	x
U2				x	x	x
U3				x	x	x
U4				x	x	x
K1				x	x	x
K2				x	x	x



Nazwa przedmiotu: RYZYKO W DZIAŁALNOŚCI BANKU													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20							1	2				
Cel zajęć:		<p>Opanowanie przez studentów terminologii stosowanej w teorii i praktyce zarządzania ryzykiem w banku.</p> <p>Poznanie przez studentów metod i narzędzi zarządzania ryzykiem w banku.</p> <p>Nabycie przez studentów umiejętności szacowania wybranych ryzyk bankowych.</p>											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna istotę zarządzania ryzykiem w bankach oraz charakteryzuje obszary i instrumenty sterowania ryzykiem bankowym.	K_W03 K_W05 K_W09
2	Wyjaśnia zaawansowane koncepcje teorii ryzyka, w szczególności w obszarze jej praktycznych działów, takich jak m. in.: analiza ryzyka, szacowanie ryzyka, percepcja ryzyka i zarządzanie ryzykiem.	K_W05 K_W08 K_W09
3	Zna i opisuje rodzaje ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	K_W05 K_W09 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi identyfikować źródła, przyczyny i skutki ryzyka występującego w działalności bankowej.	K_U05 K_U15 K_U16
2	Potrafi zastosować jakościowe i ilościowe metody oceny ryzyka.	K_U06 K_U15

3	Potrafi sporządzić ocenę jakości portfela kredytowego banku, a także właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn występowania ryzyka w bankowości oraz formułuje własne opinie.	K_K02
2	Samodzielnie uzupełnia własną wiedzę wykorzystując różne źródła informacji.	K_K01

Wymagania wstępne:	Finanse, Rynki finansowe, Bankowość
---------------------------	-------------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie ryzyka w działalności bankowej. 2. Sprawozdania finansowe jako odzwierciedlenie operacji bankowych. 3. Rodzaje ryzyka w działalności bankowej. 4. Etapy zarządzania ryzykiem 5. Pomiar ryzyka za pomocą wybranych metod. 6. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. 7. Zarządzanie ryzykiem płynności. 8. Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej. 9. Zarządzanie ryzykiem walutowym. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Zastosowania przedstawionych w trakcie zajęć wykładowych metod i narzędzi pomiaru ryzyka do rozwiązywania zadań i studiów przypadków opartych na rzeczywistych założeniach.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: udział w dyskusji, studia przypadków, rozwiązywanie zadań praktycznych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Iwanicz-Drozdowska (red.), <i>Zarządzanie ryzykiem bankowym</i> , Poltext, Warszawa 2017. J. Koleśnik, <i>Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty redukcji</i> , Difin, Warszawa 2019. W. Żółtkowski, <i>Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce</i> , Cedewu, Warszawa 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	J. Gwizdała, <i>Ryzyko kredytowe w działalności banku komercyjnego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018. A. Kuchciński, <i>Ryzyko kredytowe w działalności banku</i> , „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula”, nr 2(48), 2016. A. Siekelova, B. Kollar, I. Weissova, <i>Impact of credit risk management</i> , “Procedia Economics and Finance”, nr 26, 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1		x			x	
U2		x			x	
U3		x			x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA RYNKU NIERUCHOMOŚCI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Omówienie sposobów organizacji i funkcjonowania rynku nieruchomości. Zapoznanie studentów z aparaturą pojęciową związaną z nieruchomościami i rynkiem nieruchomości Przedstawienie specyfiki oraz uwarunkowań rozwoju rynku nieruchomości.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma wiedzę na temat metod finansowania transakcji zawieranych na rynku nieruchomości.	K_W09 K_W12 K_W17
2	Ma wiedzę na temat elementów rynku nieruchomości.	K_W12 K_W17
3	Zna przepisy prawne związane z rynkiem nieruchomości.	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posiada umiejętność analizy poszczególnych segmentów rynku nieruchomości.	K_U01 K_U14 K_U15
2	Posiada umiejętność oceny efektywności inwestycji w nieruchomości.	K_U06 K_U12
3	Potrafi dobrać właściwe źródło finansowania inwestycji w nieruchomości.	K_U04 K_U05
4	Potrafi analizować dane dotyczące nieruchomości i rynku nieruchomości oraz wnioskować na podstawie wyników analiz.	K_U15 K_U18

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Jest gotów do współpracy z innymi oraz uzupełniania nabytej wiedzy w zakresie analizy rynku nieruchomości.	K_K02 K_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość mikro- i makroekonomii
---------------------------	----------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nieruchomość jako kategoria ekonomiczna. Klasyfikacja, cechy i funkcje nieruchomości. 2. Systemy rejestrowania i informowania o stanie prawnym, przestrzennym, technicznym i gospodarczym nieruchomości oraz ich części składowych. Znaczenie systemów informacji o nieruchomościach dla funkcjonowania i rozwoju rynku nieruchomości. 3. Rynek nieruchomości i jego segmentacja. Podmioty i instytucje rynku nieruchomości. 4. Powiązanie rynku nieruchomości z sektorem finansowym. 5. Innowacyjne formy finansowania transakcji na rynku nieruchomości – fundusze nieruchomościowe, sekurytyzacja, leasing, venture capital. 6. Prawne i ekonomiczno-finansowe aspekty obrotu nieruchomościami. 7. Zjawiska i procesy zachodzące w różnych segmentach rynku nieruchomości - rynek nieruchomości rolnych, rynek nieruchomości mieszkaniowych, rynek nieruchomości komercyjnych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby obliczania i zastosowanie różnych kategorii dochodów z nieruchomości. 2. Analiza zmian cen transakcyjnych w wyniku upływu czasu. 3. Ocena wpływu czynników prawnych, fizycznych, ekonomicznych i środowiskowych na ceny nieruchomości. 4. Inwestycje na rynku nieruchomości – finansowanie, ocena, ryzyko.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć, studia przypadków, rozwiązywanie zadań praktycznych.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>P. Jamróz, P. Kowalczyk-Rólczyńska, D. Ostrowska, E. Spigarska, A. Staniszevska, M. Staśkiel, <i>Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.</p> <p>D. Cichoń (red.), <i>Rynek nieruchomości. Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium. Wydanie III</i>, Europejski Instytut Nieruchomości, Kraków – Warszawa 2012.</p> <p>D. Cichoń, <i>Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi w aspekcie najmu</i>. Wydawnictwa AGH, Kraków 2019.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>M. Borowska, J. Domańska, <i>Współczesny rynek nieruchomości jako obszar dociekań naukowych w świetle literatury</i>, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”, nr 270, 2016.</p> <p>R. Doganowski, <i>Obrót nieruchomościami w teorii i praktyce</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>E. Siemińska, <i>The Residential Real Estate Market in Poland</i>, “Verslas Teorija ir Praktika”, nr 13 (1), 2012.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	35
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x				x	
W2	x				x	
W3	x				x	
U1		x			x	
U2		x			x	
U3		x			x	
U4		x			x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: PRAWNE OTOCZENIE RYNKU NIERUCHOMOŚCI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 5													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 30						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	30								3				
Cel zajęć:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego związanych z obrotem nieruchomościami.	K_W02 K_W05 K_W08
2	Zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami.	K_W08 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi stosować w praktyce normy prawa obrotu nieruchomościami.	K_U03 K_U12 K_U14
2	Potrafi przygotować wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	K_U03
3	Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji informacji, zasad oraz źródeł wiedzy związanych z prawnymi aspektami rynku nieruchomości.	K_U12 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Poszukuje właściwych rozwiązań związanych z prawnym aspektem funkcjonowania	K_K02

	rynku nieruchomości.	K_K06
2	Rozumie znaczenie pogłębiania własnej wiedzy w związku ze zmianami przepisów prawnych.	K_K01 K_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotu Finanse publiczne
---------------------------	---------------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Podstawy części ogólnej prawa cywilnego. Prawo rzeczowe - w szczególności w zakresie regulacji praw do nieruchomości i obrotu nimi. 13. Własność, posiadanie. Użytkowanie wieczyste. Ograniczone prawa rzeczowe. Zbiory informacji o nieruchomościach: księgi wieczyste, kataster. 14. Podstawy prawa zobowiązań – umowy wykorzystywane w obrocie nieruchomościami oraz służące zamówieniu wykonania lub przekształcenia nieruchomości. 15. Gospodarowanie nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. 16. Podstawy prawa budowlanego. 17. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi i leśnymi. 18. Regulacja prawna odrębnej własności lokali i funkcjonowania wspólnot mieszkaniowych. Regulacja praw spółdzielczych do lokali. 20. Regulacja prawna najmu oraz ochrony lokatorów. 21. Podatki i opłaty związane z nieruchomościami.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia: studia przypadków, analiza aktów prawnych – czytanie i formułowanie zapytań, dyskusja, rozwiązywanie praktycznych problemów prawnych.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. Strzelczyk, <i>Prawo nieruchomości</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. R. Strzelczyk, <i>Prawo obrotu nieruchomościami</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. K.A. Dadańska, <i>Prawo rzeczowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	B. Wierzbowski, <i>Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne</i> , LexisNexis, Warszawa 2014. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o księgach wieczystych i hipotece. Ustawa z dnia 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x		x	
W2	x		x		x	
U1			x		x	
U2			x		x	
U3			x		x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: TECHNIKI SPRZEDAŻY I STANDARDY OBSŁUGI KLIENTA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20	20							3	2			
Cel zajęć:		Przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez nich praktycznych umiejętności związanych z faktycznymi procesami zachodzącymi w trakcie sprzedaży i obsługi klienta. Student pozna istotę, cele oraz warunki stosowania wybranych metod i technik sprzedaży. Zaprezentowanie słuchaczom etapów profesjonalnego modelu rozmowy biznesowej wraz z praktycznym zastosowaniem wybranych metod i technik.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma wiedzę z zakresu zarządzania relacjami z klientem.	K_W01 K_W02
2	Zna metody i techniki sprzedaży, nawiązywania długookresowych relacji oraz obsługi klienta.	K_W08 K_W09 K_W12
3	Ma wiedzę z zakresu wykorzystania narzędzi w zakresie budowania długookresowej relacji oraz efektywnej komunikacji z klientem.	K_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi sformułować elementy profesjonalnej obsługi klienta oraz rozwiązywać problemy sprzedażowe ukierunkowane na długookresowe relacje	K_U01 K_U16
2	Potrafi przeprowadzić prezentację sprzedażową i handlową oraz dokonać oceny wartości dla klienta	K_U16 K_U20

3	Potrafi dokonać typologii klienta i wybrać odpowiedni sposób podejścia do klienta	K_U03 K_U07
4	Potrafi właściwie reagować na zachowanie niezadowolonego klienta	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Zachowuje otwartość na różne koncepcje rozwiązań problemów dotyczących standardów obsługi klienta.	K_K01 K_K02 K_K06
2	Aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, pełniąc w nim różne role.	K_K03

Wymagania wstępne:	brak
---------------------------	------

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym są techniki sprzedaży? 2. Skuteczne porozumiewanie się. 3. Doradca w roli sprzedawcy. 4. Psychologia klienta. 5. Postawy rządzące komunikacją. 6. Wyznaczanie celów sprzedażowych. 7. Wprowadzenie do rozmowy. 8. Mowa ciała. 9. Rozpoznanie potrzeb klienta. 10. Skuteczne techniki komunikacji w sprzedaży. Komunikacja z klientem. 11. Argumentacja. 12. Przyczyny i sposoby reagowania na sprzeciw i przeszkody. 13. Techniki obrony i odpowiedzi na zarzuty 14. Targowanie się. Obrona ceny. 15. Skuteczne zakończenie sprawy. <p>Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Planowanie rozmowy sprzedażowej. Zasady skutecznej prezentacji. Analiza profilu nabywcy. Planowanie ogólnej struktury prezentacji. Analiza przewagi konkurencyjnej. Cechy – Korzyści: podstawowa technika prezentacji. Przygotowanie pomocy wizualnych. 23. Rozpoczynanie rozmowy sprzedażowej. Nawiązanie kontaktu z klientem. Identyfikacja potrzeb klienta. Zasady i techniki zadawania pytań w rozmowie sprzedażowej. Umiejętność słuchania. 24. Prezentacja oferty sprzedażowej. Konstrukcja argumentów sprzedażowych. 25. Elementy procesu komunikacji. Instrumenty wspierające klarowność prezentacji sprzedażowej. 26. Zamykanie rozmowy sprzedażowej. Pokonywanie obiekcji klienta. Zasady reagowania na obiekcję. Techniki pokonywania obiekcji klienta. Zasady i techniki zamykania sprzedażowej. 27. Działania po-sprzedażowe. Podstawowe zasady tworzenia relacji z klientem. Sposoby przypominania się nabywcy.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	<p>Warsztaty: warsztaty heurystyczne prowadzone w systemie „management coaching” z elementami mentoring’u, scenki sprzedażowe.</p> <p>Ćwiczenia: dyskusje, studia przypadków.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>M. Tesławski, <i>Techniki promocji sprzedaży</i>, Wydawnictwo Sowa i Myśli, Lublin 2016.</p> <p>J. Gitomer, <i>Biblia handlowca</i>, Helion, Gliwice 2015.</p> <p>R. B. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	P. Sergiej, G. Czapski, <i>Proces zarządzania sprzedażą w przedsiębiorstwie</i> , „Rynek – Społeczeństwo – Kultura”, nr 2(28), 2018. Ch. Futrell, <i>Nowoczesne techniki sprzedaży</i> , Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2011.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	35
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zaliczenie	Kolokwium	Prace kontrolne – grupowe scenki sprzedażowe	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x		x	
W2	x		x		x	
W3	x		x		x	
U1			x		x	
U2			x		x	
U3			x		x	
U4			x		x	
K1			x		x	
K2			x		x	



Nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE USŁUGI BANKOWOŚCI ELEKTRONICZNEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Poznanie technologicznych i biznesowych aspektów funkcjonowania różnych form bankowości elektronicznej. Zapoznanie studentów z zasadami i strukturą bankowości elektronicznej, możliwościami i barierami w rozwoju bankowości elektronicznej. Nabycie praktycznej wiedzy w zakresie uwarunkowań prawnych regulujących funkcjonowanie elektronicznych usług bankowych.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna definicje bankowości elektronicznej oraz zna prawne aspekty jej funkcjonowania	K_W02 K_W08
2	Zna nowoczesne kanały dostępu do produktów i usług bankowych	K_W16 K_W17
3	Zna teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa funkcjonowania bankowości elektronicznej	K_W05 K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Analizuje ofertę rynkową bankowości elektronicznej, przedstawia zalety i wady poszczególnych kanałów dystrybucji usług i produktów bankowych.	K_U16 K_U18 K_U20
2	Potrafi korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej	K_U07
3	Potrafi formułować opinie na temat trendów rozwoju bankowości elektronicznej, odnośnie produktów oraz metod uwierzytelniania	K_U02 K_U16

4	Potrafi rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej	K_U07 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość ponoszenia swoich umiejętności oraz wiedzy w zakresie bankowości elektronicznej w związku z nieustannym rozwojem technologii IT	K_K01
2	Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych uczestników	K_K03 K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość przedmiotu: Bankowość
---------------------------	---------------------------------

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, istota i historia bankowości elektronicznej, formy bankowości elektronicznej. Aspekty prawne funkcjonowania bankowości elektronicznej w Polsce. 2. Znaczenie bankowości elektronicznej dla banków, klientów i gospodarki. 3. Nowoczesne produkty i usługi bankowości elektronicznej 4. Rodzaje przelewów (Elixir, SEPA, SWIFT, Sorbnet, przelewy ekspresowe, płatności pay-by-link), 5. Karty płatnicze (systemy, typy, rynek, wydawcy, akceptanci, opłaty i prowizje, regulacje, terminale POS). 6. Bezpieczeństwo usług bankowości elektronicznej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. Nowoczesne technologie informacyjne bankowości elektronicznej (biometryczne, mobilne, chmura obliczeniowa, big data, sztuczna inteligencja, blockchain, chatboty, Internet rzeczy, social media). 29. Przegląd wybranych systemów bankowości internetowej i aplikacji mobilnych. 30. Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej (istota, źródła i rodzaje zagrożeń systemów informatycznych). 31. Regulacje prawne bezpieczeństwa informatycznego, fizyczne i techniczne zabezpieczenia systemów informatycznych, uwierzytelnianie biometryczne, metody kryptograficzne, podpis cyfrowy). 32. Ryzyka bankowości elektronicznej (operacyjne, utraty reputacji, kredytowe, płynności, wykonania, rynkowe, prawne). 33. Handel elektroniczny (rynek handlu elektronicznego na świecie i w Polsce, elektroniczny system wymiany dokumentów, zalety i wady e-handlu, sklepy internetowe, handel aukcyjny, rola e-płatności). 34. Nowy wymiar bankowości elektronicznej (Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0), perspektywy rozwoju bankowości elektronicznej. 35. Ocena systemów bankowości internetowej – analiza oczekiwań klientów na podstawie przeprowadzonych badań.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć, udział w dyskusji, projekty.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	A. Gospodarowicz (red.), <i>Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018. B. Świecka, <i>Bankowość elektroniczna</i> , Cedewu, Warszawa 2016. A. Borcuch, <i>Rozwój rynku płatności mobilnych w Polsce. Perspektywa konsumentów, dostawców i akceptantów płatności mobilnych</i> , Cedewu, Warszawa 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	J. Grzywacz, <i>Bankowość elektroniczna w przedsiębiorstwie</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016. A. Kuchciński, <i>Rynek kart płatniczych w Polsce</i> , „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula”, nr 4(38), 2013. A. Nazaritehrani, B. Mashali, <i>Development of E-banking channels and market share in developing countries</i> , “Financial Innovation”, nr 12, 2020. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o usługach płatniczych Dz.U.2020.0.794
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	30
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x			x	x	
W2	x			x	x	
W3	x			x	x	
U1				x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
U4				x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: POŚREDNICTWO W OBROTCIE NIERUCHOMOŚCIAMI													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 6													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	3				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Student pozna m.in. pojęcia z zakresu obrotu nieruchomościami oraz praktyczne zasady przygotowania nieruchomości do sprzedaży.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna terminologię związaną z obrotem nieruchomościami.	K_W02 K_W12
2	Ma wiedzę na temat systemu organizacyjnego oraz instytucjonalnego rynku nieruchomości w zakresie pośrednictwa w obrocie.	K_W05 K_W12 K_W17
3	Zna pojęcia i cechy charakterystyczne instytucji prawnych z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi pozyskiwać informacje o nieruchomościach z różnych źródeł oraz tworzyć ich opisy.	K_U06 K_U07
2	Ma umiejętność organizacji działalności gospodarczej w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	K_U08
3	Potrafi stosować przepisy prawne w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	K_U01 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Rozumie obowiązki pośredników w obrocie nieruchomościami wynikające	K_K03

	z przepisów prawa i zasad etyki zawodowej	K_K05
2	Rozumie złożone procesy gospodarcze i ich wpływ na lokalny rynek nieruchomości.	K_K02 K_K05

Wymagania wstępne: Znajomość przedmiotu: Bankowość, Finanse

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia i definicje dotyczące pośrednictwa nieruchomościami 2. Zakres i formy czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami 3. Podstawy prawne działalności zawodowej w dziedzinie obrotu nieruchomościami 4. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji 5. Tworzenie baz danych o nieruchomościach 6. Odpowiedzialność cywilna i karna pośrednika w obrocie nieruchomościami 7. Etyka pracy w zawodach związanych z obrotem nieruchomościami 8. Organizacje zawodowe pośredników w obrocie nieruchomościami 9. Funkcjonowanie rynków nieruchomości w wybranych państwach Unii Europejskiej 10. Elementy socjotechniki w pracy pośrednika nieruchomości <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami. 6. Działalność zawodowa w pośrednictwie. 7. Procedury pośrednictwa nieruchomościami – umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z instytucjami finansowymi. 8. Źródła informacji o nieruchomościach. 9. Podatki i opłaty w obrocie nieruchomościami. 10. Rola notariusza w obrocie nieruchomościami. 11. Zarządzanie biurem pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. 12. Symulacje obrotu różnymi typami nieruchomości. 13. Obrót nieruchomościami z zasobu publicznego – specyfika, rola pośrednika. 14. Reklama i promocja na rynku nieruchomości.
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład: prezentacja, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia: udział w dyskusji, studia przypadków, rozwiązywanie problemów praktycznych.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Górski, <i>Obrót nieruchomościami</i>, Difin, Warszawa 2014.</p> <p>Ł. Bernatowicz, M. Nosiński, <i>Zarządzanie nieruchomościami - praktyczny poradnik</i>, ODiDK, Gdańsk 2016.</p> <p>Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce Dz. U. z 2019</p> <p>Rozdział 2 – pośrednictwo w obrocie nieruchomościami.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>S. Brzeszczyńska, H. Ciepla, <i>Obrót nieruchomościami w praktyce notarialnej, sądowej, egzekucyjnej, podatkowej z wzorami umów</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</p> <p>W. Karpiński, <i>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami - tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy</i>, C.H. Beck, Warszawa 2012.</p> <p>M. J. Nowak, P. Kreja, <i>Pośrednik w obrocie nieruchomościami w rozwoju lokalnym miasta</i>, „Świat Nieruchomości”, nr 4(78), 2011.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	35
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	25
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x		x		x	
W2	x		x		x	
W3	x		x		x	
U1			x		x	
U2			x		x	
U3			x		x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: WYCENA NIERUCHOMOŚCI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 6												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
								specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						2	3				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z problematyką rynku oraz wyceny nieruchomości w kontekście uwarunkowań formalno-prawnych. Nabycie przez studentów umiejętności określania czynników determinujących wartość rynkową nieruchomości. Zapoznanie studentów z metodyką szacowania nieruchomości.										

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Ma wiedzę o wycenie nieruchomości.	K_W09 K_W17
2	Zna podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości.	K_W12 K_W17
3	Zna zasady sporządzania operatu szacunkowego.	K_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Posiada umiejętność pozyskiwania danych i ich interpretacji w procesie wyceny nieruchomości.	K_U07 K_U12 K_U15
2	Posiada umiejętność doboru i zastosowania właściwych metod wyceny.	K_U06 K_U14 K_U16
3	Potrafi wskazać cechy charakterystyczne nieruchomości podlegającej wycenie.	K_U14 K_U16

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Ma świadomość ciągłego podnoszenia własnej wiedzy w zakresie metod wyceny nieruchomości.	K_K01 K_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość matematyki, matematyki finansowej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nieruchomość jako przedmiot wyceny. Definicje wartości nieruchomości: wartość rynkowa, wartość odtworzeniowa, wartość katastralna. 2. Wycena nieruchomości wg podejścia porównawczego – metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej. 3. Wycena nieruchomości wg podejścia dochodowego – metoda inwestycyjna i metoda zysków. Technika kapitalizacji prostej. Technika dyskontowania strumieni dochodów. 4. Wycena nieruchomości wg podejścia kosztowego – metoda kosztów odtworzenia, metoda kosztów zastąpienia. Techniki ustalenia kosztów bezpośrednich – szczegółowa, elementów scalonych, wskaźnikowa. Ustalanie stopnia zużycia obiektu. 5. Wycena prawa użytkowania wieczystego. 6. Wycena nieruchomości wg podejścia mieszanego. 7. Rzeczoznawstwo majątkowe jako działalność gospodarcza. Operat szacunkowy jako wynik pracy rzeczoznawcy majątkowego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Nieruchomość komercyjna jako przedmiot inwestycji i wyceny (cele i strategie inwestowania, metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych uwzględniające specyfikę rynku danego typu nieruchomości). 16. Podstawy metodyczne wyceny (klasyfikacja podejść, metod i technik wyceny, ogólne zasady stosowania). 17. Ustalanie założeń do wyceny obiektów komercyjnych (klasyfikacja jakościowa i lokalizacyjna, elementy umowy najmu, rodzaje czynszów, koszty eksploatacyjne, stopy kapitalizacji, współczynnik wykorzystania powierzchni, atrybuty rynkowe). 18. Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wiarygodności, w tym dla ustalenia bankowo – hipotecznej wartości nieruchomości. 19. Dokumentacja procesu wyceny. Źródła informacji o nieruchomościach 20. Praktyczne przykłady wycen nieruchomości komercyjnych (biurowych, handlowych i magazynowych) z wykorzystaniem metod i technik uwzględniających ich potencjał dochodowy. 21. Zasady sporządzania operatów szacunkowych – omówienie wybranych przykładów.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykłady – prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych, elementy dyskusji. Ćwiczenia z elementami dyskusji, rozwiązywanie zadań praktycznych, studia przypadków, projekty.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	A. Hopter, R. Cymerman, R. Kotlewski, <i>Zasady określania wartości nieruchomości metodyczne i prawne</i> , wyd. Educaterra, Lublin 2016. E. Kucharska-Stasiak, <i>Ekonomiczny wymiar nieruchomości</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. J. Dydenko, <i>Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	E. Bończak-Kucharczyk, <i>Własność lokali i wspólnota mieszkaniowa. Komentarz</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. P. Jamróz i inni, <i>Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka</i> . Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. E. Pagourtzi, V. Assimakopoulos, T. Hatzichristos, N. French, <i>Real estate appraisal: A review of valuation methods</i> , "Journal of Property Investment and Finance", nr 21(3), 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	30
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1		x		x	x	
W2		x		x	x	
W3		x		x	x	
U1		x		x	x	
U2		x		x	x	
U3		x		x	x	
K1				x	x	



Program studiów dla kierunku: *Finanse i rachunkowość*

- poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia w Bochni

Tabela 2. Charakterystyka programu studiów – studia drugiego stopnia

Jednostka prowadząca studia	Instytut Nauk Ekonomicznych, Filia StSW w Bochni
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: <i>finanse i rachunkowość</i> Specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • <i>menedżer finansowy</i> • <i>rachunkowość i rewizja gospodarcza</i>
Poziom studiów	Studia II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	1530 godzin zajęć zorganizowanych, w tym 475 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	19 ECTS - 475 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	79 ECTS (65%)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	magister
Kod ISCED	0411
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i roli finansów i rachunkowości w systemie nauk społecznych i ich relacjach do innych dyscyplin naukowych w obszarze nauk społecznych. Ma rozszerzoną wiedzę o systemie finansowym państwa i jego strukturze podmiotowej, prawnej, organizacyjnej i instrumentalnej. Ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach podmiotów systemu finansowego państwa oraz o ich wpływie na przebieg procesów gospodarczych. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia ewidencji i sprawozdawczości finansowej, metody pozyskiwania danych o gospodarce i społeczeństwie oraz metody ich opisu. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, a w szczególności - finansów i rachunkowości. Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2). Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Może kontynuować naukę i podjąć studia III stopnia.</p> <p>W ramach specjalności <i>menedżer finansowy</i> osoba ta w szczególności potrafi formułować, rozwiązywać i zarządzać nietypowymi problemami i sytuacjami mającymi praktyczny charakter z zakresu finansów m.in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyceny i zarządzania wartością przedsiębiorstwa, • doboru właściwych usług finansowych w zależności od potrzeb przedsiębiorstwa i warunków rynkowych, • stosowania metod w zakresie zarządzania instytucjami kredytowymi, • pozyskiwania środków z Unii Europejskiej, • metody i narzędzi ewidencji i sprawozdawczości finansowej wykorzystywanych na szczeblu samorządowym, • oceny efektywności i zarządzania projektami inwestycyjnymi,

	<ul style="list-style-type: none"> • ryzyka występującego w instytucjach finansowych oraz metod jego pomiaru, • gospodarki finansowej banków oraz przedsiębiorstw. <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy na stanowiskach zarządczych w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bankach i instytucjach finansowych, • biurach doradztwa i pośrednictwa finansowego, • korporacjach międzynarodowych i jednostkach gospodarczych, • jednostkach administracji publicznej. <p>W ramach specjalności: <i>rachunkowość i rewizja gospodarcza</i>, osoba ta w szczególności potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu rachunkowości oraz posiada wiedzę m.in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólnym finansowym, ekonomicznym i prawnym dotyczącym przebiegu procesów gospodarczych, • rachunkowości finansowej przedsiębiorstw, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, instytucji budżetowanych netto, agencji wykonawczych, instytucji kredytowych i ubezpieczeniowych, • rachunkowości finansowej, zarządczej i rewizji gospodarczej w odniesieniu do różnych branż, • prawnych uwarunkowań funkcjonowania spółek oraz zarządzania jednostką gospodarczą, w tym problematyką handlu zagranicznego i rachunkowości międzynarodowej, • audytu podmiotów sektora finansów publicznych, • rozumienia pojęć i języka rachunkowości i rewizji gospodarczej, • stosować odpowiednie metody i narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, w tym techniki ICT. <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy na stanowiskach analitycznych i specjalistycznych w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biurach doradczych, • organach skarbowych, • administracji krajowej i samorządowej, • korporacjach międzynarodowych i jednostkach gospodarczych 	
Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
<i>dyscyplina wiodąca:</i> ekonomia i finanse	76	68
<i>pozostałe:</i> zarządzanie i jakość	37	21
<i>inne:</i> prawo, nauki o polityce i administracji	7	11

EFEKTY UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: *FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ* – drugi stopień – profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7 U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębokość /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none">• w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P7S_WK - kontekst /uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none">• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;• ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P7S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię.
	P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac i podejmować wiodącą rolę w zespołach
	P7S_UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: <ul style="list-style-type: none"> rozwijania dorobku zawodu,

		- podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
--	--	---

Symbol	Efekty uczenia się	Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK-P7U_W	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 7
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i roli finansów i rachunkowości w systemie nauk społecznych i ich relacjach do innych dyscyplin naukowych w obszarze nauk społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa i jego strukturze podmiotowej, prawnej, organizacyjnej i instrumentalnej	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma rozległą wiedzę na temat wpływu finansów międzynarodowych na pozycję państwa, na działalność podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Zna w sposób pogłębiony i rozumie role, w jakich występuje człowiek jako podmiot stosunków społecznych i gospodarczych	P7U_W	P7S_WK
K_W05	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia ewidencji finansowej, metody pozyskiwania danych o gospodarce i społeczeństwie oraz metody ich opisu, analizy i wykorzystywania do celów modelowania i prognozowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, także przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm prawnych i reguł działania poszczególnych przedsiębiorstw oraz podmiotów systemu finansowego państwa i ich znaczeniu dla tempa i kierunku zmian procesów społeczno-gospodarczych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Zna w sposób pogłębiony i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, a w szczególności finansów i rachunkowości	P7U_W	P7S_WK
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych standardów audytu i sprawozdawczości finansowej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w tym specjalistyczne słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości	P7U_W	P7S_WG
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę na temat występowania różnych rodzajów ryzyka w ujęciu krajowym i globalnym.	P7U_W	P7S_WG
W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizm zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności posługiwania się	P7U_U	P7S_UW

	komputerem, z wykorzystaniem programów informatycznych do prowadzenia rachunkowości oraz analizy procesów i zjawisk gospodarczych, a także interpretacji uzyskanych wyników		
K_U03	Potrafi modelować i prognozować procesy społeczno-gospodarcze w oparciu o znane teorie ekonomiczne, wykorzystując metody statystyczne i modele ekonometryczne	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi wykorzystywać w praktyce znajomość modeli, zasad i norm prawnych, w tym także z zakresu finansów i rachunkowości, do rozwiązywania problemów w funkcjonowaniu gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, instytucji i władz publicznych różnych szczebli	P7U_U	P7S_UO
K_U05	Potrafi sporządzić na piśmie i zaprezentować w wystąpieniu ustnym (w tym również w języku obcym) analizę zjawisk i procesów ekonomicznych z zakresu finansów i rachunkowości, osadzając ją w teorii i stosując właściwe metody badawcze. Przygotowuje i prowadzi debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U06	Potrafi zastosować narzędzie pomiaru i kształtowania wartości w przedsiębiorstwie	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze oraz oceniać uwarunkowania ekonomiczno-finansowe jednostek gospodarczych funkcjonujących w wymiarze krajowym i międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów w zakresie zarządzania na szczeblu podmiotów gospodarczych oraz pozyskiwać, interpretować i wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu oceny i analizy ich sytuacji rynkowej	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Posiada umiejętność samodzielnego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Posiada umiejętność analizowania ludzkich zachowań, ich motywów działania oraz ich społeczno-gospodarczych konsekwencji, w aspekcie funkcjonowania przedsiębiorstw w globalnej gospodarce.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	Stosuje w procesach planowania i kontroli finansowej zaawansowane metody i narzędzia uwzględniające normy i standardy rachunkowości	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U13	Potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz sektora publicznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U14	Potrafi kierować pracą zespołów i podejmować w nich wiodącą rolę, a także współdziałać z innymi w ramach prac projektowych w zakresie finansów i rachunkowości	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U15	Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U16	Potrafi samodzielnie planować i rozwijać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, a także ukierunkowywać proces uczenia się innych w tym obszarze	P7U_U	P7S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inicjuje i organizuje proces uczenia się innych osób oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK

K_K02	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Uznaje znaczenie nowoczesnych środków informacji i komunikacji w kontekście możliwości sprawniejszego rozwiązywania problemów w wielokulturowym, międzynarodowym środowisku pracy	P7U_K	P7S_KK
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych wykazując się postawą odpowiedzialności i przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	Samodzielnie uzupełnia własną wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K07	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO



Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI POZIOM B2+ (ENGLISH LANGUAGE COURSE B2+)													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: ANGIELSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: 1, 2, 3													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
mgr. doc. Andrzej Fretschel-Hojarski				mgr. doc. Andrzej Fretschel-Hojarski				ogólny					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS					
						ZAO		ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.			Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
			80								8		
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku: Finanse i Rachunkowość. Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+;	K_W12
02	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka angielskiego zawodowego dotyczącego obszaru finansów i rachunkowości na poziomie B2+;	K_W12
03	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie B2+ w sytuacjach z życia codziennego oraz z obszaru finansów i rachunkowości;	K_W12

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w złożonych tekstach na tematy z obszaru finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów;	K_U15
02	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z obszaru finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów;	K_U15
03	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron;	K_U15
04	Potrafi – w szerokim zakresie tematów związanych z obszarem finansów i rachunkowości – formułować, poprawne gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań;	K_U15 K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K02
02	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+ w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki zawodowej.	K_K06
03	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk z obszaru finansów i rachunkowości z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+.	K_K05 K_K02

Treści kształcenia:	<p>W trakcie zajęć oraz pracy własnej poza zajęciami studenci przygotowują się do:</p> <p><i>1. Korzystania z artykułów i materiałów źródłowych zarówno pisanych jak i audiowizualnych związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość poprzez:</i></p> <p><i>Czytanie realizowane w formie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • artykułów i opracowań związanych z obszarem finansów i rachunkowości : Preparing Financial Business Statements, Accounting for Tax Purposes, Accounting for Cash Transactions, The Accounting System and Accounting Basics, Basic Bookkeeping and Working with and Accountant), wprowadzenie kluczowego słownictwa i zwrotów, • tekstów źródłowych zawierających słownictwo związane z zagadnieniami : Accounting Basics, Debits & Credits, Chart of Accounts, Bookkeeping, • tekstów zawierających dane numeryczne i graficzne : The Accounting Equation, Recording Transactions, Financial Statements : The Balance Sheet Template, The Income Statement (Profit and Loss) Worksheet; The Statement of Cash Flows. <p><i>Słuchanie realizowane w formie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykładów, fragmentów wykładów zarówno odtwarzanych na nośnikach elektronicznych jak i w miarę możliwości na żywo związanych z obszarem finansów i rachunkowości : How global finance really works?, Basic Concept of Accounting, Understanding Financial Statements and Accounting, Corporate Finance; • nagrań audio oraz filmów (słuchanie i oglądanie) o charakterze naukowym lub popularnonaukowym z zakresu obszaru bankowości : Money&Banking, Opening a Bank Account, Bank Charges, Bank Transfers, Bank Transactions. <p><i>2. Tworzenia własnych wypowiedzi związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość poprzez:</i></p> <p><i>Mówienie realizowane w formie:</i></p>
----------------------------	---

- streszczenia artykułów ich interpretację: The impact of finance on business growth; How Venture Capitalists make decisions? ;
- tworzenia i wygłaszania prezentacji : What does an Accountant do? Role, responsibilities and trends; Emerging trends in Finance; Role of accounting and finance in the business process;
- prowadzenia dyskusji oraz uczestniczenia w dyskusjach związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość : argumentowania, uzasadniania swojego stanowiska, odnoszenia się do argumentów innych uczestników dyskusji:
The advantages and disadvantages of different methods of payment, Saving vs. Investing – Which is better for wealth creation?; What is the safest way to raise capital for business?; Have you ever attempted to use crowdfunding? Would you consider doing so?
- opisywanie zagadnień : Required components and information for a proper invoice; Financial settlements of EU projects; Record keeping and Accounting; Submitting tax returns;
- opisywania i interpretacji danych numerycznych i graficznych dotyczących: Accounting Books, Financial Balance Sheet, Profit and Loss Statement;

Pisanie realizowane w formie:

- sporządzania notatek z wykładów i prezentacji ;
- tworzenia tekstów o charakterze zawodowym: Accountant CV, General Finance Manager CV, Financial Controller CV, Financial Analyst CV, Fund Accountant CV;
- pisania formalnych tekstów zawodowych : Business Correspondence, Sales Letter Order Letter, Demand of Delivery, Complaint Letter, Apology Letter, Adjustment Letter, Inquiry Letter;

Tematyka zajęć:

Program lektoratu B2+ tematykę związaną ze studiowaną dziedziną jak również obejmuje język używany w środowisku akademickim stosowany w artykułach naukowych, referatach, prezentacjach, wykładach, itp.

Material leksykalno-gramatyczny:

Powyższym celom oraz tematyce zajęć podporządkowany jest zindywidualizowany dobór zagadnień leksykalno - gramatycznych.

Przykładowe zagadnienia

- Strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji It is said that... / Passive Voice with special emphasis on: It is said that...
- spójniki/ linking words
despite; whereas; consequently; since; nevertheless; moreover;
- pytania pośrednie / indirect questions
Could you tell me...?; Do you know whether...?;
- czasowniki wprowadzające zdania podrzędne w mowie zależnej/ reporting verbs and nouns claim; maintain; state; imply;
- czasowniki wyrażające przyczynę i skutek / cause and effect verbs
lead to; impact; affect; account for;
- liczba mnoga rzeczowników nieregularnych o charakterze akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem wymowy / irregular plural nouns
syllabus/syllabi; hypothesis/hypotheses;
- czasowniki złożone o charakterze akademickim / academic phrasal verbs
set out to; carry out; write up; point up; go through;
- porównanie i kontrast / comparison and contrast language
in contrast; on the other hand; unlike; conversely;
- zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej)
I'd like to start by explaining...; I don't think that is the main reason...; I'm going to expand the topic by mentioning...;
- cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego

	Moving on to the next section...; Getting back to...; Now let's turn to...;
--	---

Wymagania wstępne:	<p>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku angielskim; - umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2 w języku angielskim, - zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność;
---------------------------	--

Metody dydaktyczne:	<p>ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, teksty materiały źródłowe pisane oraz audiowizualne, wykłady odtwarzane na nośnikach elektronicznych oraz na żywo, nagrania audio, filmy, prezentacje, dyskusje;</p>
----------------------------	---

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej. Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia i egzamin.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - aktywne uczestnictwo w zajęciach - bieżące przygotowywanie się do zajęć - kolokwia. <p>Egzamin końcowy: egzamin ustny i pisemny.</p> <p>Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstu słuchanego - rozumienie tekstu czytanego - test leksykalny - test gramatyczny
--	---

Literatura podstawowa:	<p>I Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, M. O'Keefe, Lewis Business Partner B2+. Coursebook with Digital Resources, Wyd. Pearson, 2019. Źródła, opracowania, dodatkowe podręczniki wskazane przez lektora, materiały własne lektora, Internet.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>I. Dubicka, M. Rosenberg, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright, M. O'Keefe, Lewis Business Partner B2+. Coursebook with MyEnglishLab Online Work Book , Wyd. Pearson, 2019. M. Basse, Wielkie słowniki PWN - 2w1: Wielki multimedialny słownik angielsko-polski, polsko-angielski PWN-Oxford, Wyd. PWN, 2020. Autorski blog prowadzony przez lektora</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	80
Konsultacje	20
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów / warsztatów	40
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	50
Godziny razem:	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	8

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia					
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne
W1	x				x	x	
W2	x				x	x	
W3	x				x	x	
U1	x				x	x	
U2	x				x	x	
U3	x				x	x	
U4	x				x	x	
K1					x	x	
K2					x	x	
K3					x	x	



Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI POZIOM B2+													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: NIEMIECKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: 1, 2, 3													
Koordynator				Prowadzący				Modul/Typ przedmiotu					
mgr Iwona Safi				mgr Iwona Safi				ogólny (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin: 200						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS					
						egz		ogółem: 8					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	egz	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
			80							8			
Cel zajęć:		Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i/lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku: finanse i rachunkowość. Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą leksyki, gramatyki, semantyki, fonologii i ortografii z zakresu języka niemieckiego na poziomie B2+;	K_W12
02	Ma wiedzę dotyczącą leksyki z zakresu języka niemieckiego biznesowego na poziomie B2+;	K_W12
03	Zna strategie komunikacyjne umożliwiające komunikację w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2+ w sytuacjach z życia codziennego oraz obszaru finansów i rachunkowości;	K_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w złożonych tekstach na tematy z zakresu finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów;	K_U15
02	Potrafi zrozumieć główne znaczenie i znaleźć potrzebne informacje szczegółowe zawarte w wypowiedziach złożonych, wyrażonych za pomocą standardowej wymowy, na tematy z zakresu finansów i rachunkowości oraz dziedzin pokrewnych zgodnych z kierunkiem studiów;	K_U15
03	Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując napięć u którejkolwiek ze stron;	K_U15
04	Potrafi – w szerokim zakresie tematów związanych z obszarem finansów i rachunkowości – formułować, poprawne gramatycznie, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, bronić swoich poglądów, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań;	K_U15 K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Wykazuje zdolność do zabierania głosu, rozwijania tematu i posiada elastyczność interakcji z innymi.	K_K02
02	Jest zmotywowany do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu języka niemieckiego w procesie samodoskonalenia własnej ścieżki zawodowej.	K_K06
03	Wykazuje gotowość i zdolność do indywidualnej i grupowej analizy zjawisk ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu języka niemieckiego	K_K05 K_K02

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Powtórzenie zagadnień leksykalno-gramatycznych z poziomu językowego B2 Rund um das Geld . Wprowadzenie słownictwa i zwrotów związanych z finansami i rachunkowością w życiu codziennym.</p> <p>Keine Angst vor dem Bankbesuch . Dialogi i scenki sytuacyjne związane z bankowością. Zakładanie konta, przelewy, opłaty i transakcje.</p> <p>Ersparnisse oder Geldanlagen – was lohnt sich besser? Co jest bardziej opłacalne – oszczędności czy lokaty kapitału? Praca w oparciu o teksty pisane i słuchane.</p> <p>Zahlungsmittel – ihre Vor- und Nachteile . Zalety i wady różnych środków płatniczych. Analiza porównawcza w oparciu o teksty słuchane i pisane.</p> <p>Kredit aufnehmen – worauf soll man achten? – Wprowadzenie słownictwa związanego z procedurami kredytowymi.</p> <p>Welche Arten der Rechnungsstellung gibt es in Deutschland . Rodzaje faktur stosowanych w Niemczech. Praca z tekstem.</p> <p>Pflichtangaben auf Rechnungen . Jak prawidłowo wystawić rachunek i jakie dane są obligatoryjne.</p> <p>Handelskorrespondenz . Przykłady korespondencji handlowej z uwzględnieniem zamówień, dostaw i płatności.</p> <p>Wirtschaftsdeutsch – Redemittel für Diskussionen. Utrwalenie niezbędnych zwrotów do dyskusji na tematy biznesowe.</p> <p>Wie Deutsche und Polen mit ihrem Geld umgehen. Podobieństwa i różnice w podejściu Niemców i Polaków do kwestii finansowych. Teksty i filmiki z życia codziennego obu narodów.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu na poziomie B2+, powtórzenie zagadnień gramatycznych oraz materiału leksykalnego związanego z kierunkiem finanse i rachunkowość (przykładowe testy przygotowane przez prowadzącego)</p>
-----------------------------------	--

<p>Wymagania wstępne:</p>	<p>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym; - umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego na poziomie B2, - zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność;
----------------------------------	---

<p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia na zrozumienie ze słuchu, czytanie tekstu ze zrozumieniem, dialogi, teksty materiały źródłowe pisane oraz audiowizualne, wykłady odtwarzane na nośnikach elektronicznych oraz na żywo, nagrania audio, filmy, prezentacje, dyskusje;</p>
-----------------------------------	---

<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej.</p> <p>Forma ustna: dialogi w parach i grupach.</p> <p>Forma pisemna: kolokwia i egzamin.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - aktywne uczestnictwo w zajęciach - bieżące przygotowywanie się do zajęć - kolokwia. <p>Egzamin końcowy: egzamin ustny i pisemny.</p>
---	---

	<p>Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstu słuchanego - rozumienie tekstu czytanego - test leksykalny - test gramatyczny
--	---

Literatura podstawowa:	<p><i>Deutsch für Profis. Branża ekonomiczna, M. Gurgul, A. Jarosz, wyd. LektorKlett, 2014</i></p> <p>Materiały przygotowane przez prowadzącego</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	<p>Das test buch wirtschaftsdeutsch, von Riegler-Poyet M., Boeldee J., Straub, Training Widad, Langeuscheid, Berlin 2000</p>
---------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	80
Konsultacje	20
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów / warsztatów	40
Przygotowanie do egzaminu/zal. z oc./zal.	50
Godziny razem:	200
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	8
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	8

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia					
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne
W1	x				x	x	
W2	x				x	x	
W3	x				x	x	
U1	x				x	x	
U2	x				x	x	
U3	x				x	x	
U4	x				x	x	
K1					x	x	
K2					x	x	
K3					x	x	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr inż. Marek Smoleń				Dr inż. Marek Smoleń				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						3	1				
Cel zajęć:												
<p>Celem zajęć jest prezentacja definicji, określeń oraz koncepcji ekonomicznych w wymiarze międzynarodowym. Prezentowane treści poparte licznymi przykładami praktycznymi umożliwią studentom zrozumienie procesów gospodarczych oraz trafną ocenę międzynarodowych zjawisk ekonomicznych.</p> <p>Analizowane treści umożliwią studentom nabycie umiejętności zastosowania uwarunkowań ekonomicznych w przedsięwzięciach gospodarczych oraz formułowanie właściwych refleksji sytuacyjnych w nawiązaniu do aktualnych i realnych międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p> <p>Spółczesność XXI wieku musi mierzyć się z wieloma problemami ekonomicznymi, dlatego prezentowane treści ekonomiczne powinny uchronić decydentów przed błędami decyzyjnymi będącymi następstwem postępu.</p>												

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli ekonomii międzynarodowej w systemie nauk społecznych, a także o teoriach ekonomicznych, zjawiskach gospodarczych i głównych przyczynach wahań koniunktury w gospodarce międzynarodowej.	K_W01
02	Zna w sposób pogłębiony i rozumie rolę w jakich występuje człowiek jako podmiot stosunków społecznych i gospodarczych. Rozumie rolę decydentów w ujęciu gospodarki międzynarodowej.	K_W04

03	Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach międzynarodowych i ich wpływie na procesy gospodarcze i finansowe.	K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych w wymiarze międzynarodowym. Interpretuje problemy ekonomiczne i potrafi wykorzystać treści z zakresu ekonomii międzynarodowej do rozwiązań praktycznych.	K_U07 K_U08
02	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze oraz określać ich uwarunkowania w wymiarze międzynarodowym. Nabywa umiejętność diagnozy i czynników determinujących międzynarodowe procesy gospodarcze.	K_U01 K_U07
03	Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować i wyjaśniać znaczenie kryzysów, m.in. finansowego i pandemicznego, dla przebiegu międzynarodowych procesów gospodarczych.	K_U01 K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem dociera do informacji potrzebnych do analizy międzynarodowych uwarunkowań gospodarczych.	K_K01
02	Aktualizuje wiedzę z ekonomii międzynarodowej i dostrzega nowe koncepcje w tym obszarze.	K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot ma charakter praktyczny, dlatego jako wymagania wstępne przyjmuje się umiejętności studentów nabyte w toku kształcenia oraz rozumienie zjawisk ekonomii międzynarodowej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Międzynarodowa wymiana czynników produkcji
	Wpływ internacjonalizacji gospodarki na międzynarodowy handel i wymianę towarową.
	Międzynarodowy system finansowy – wymiennalność walut i kurs walutowy.
	Determinanty budowania międzynarodowego bezpieczeństwa energetycznego, żywnościowego, informacyjnego, finansowego i technologicznego.
	Źródła i wiarygodność międzynarodowych informacji gospodarczych
	Zróźnicowanie poziomu PKB jako czynnika determinującego jego poziom per capita [konsumpcja, eksport, inwestycje]
	Przyczyny i skutki nierówności społecznych w wymiarze międzynarodowym.
	Przekształcenia strukturalne w gospodarce międzynarodowej – mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej.

<p>Formy współpracy międzynarodowych organizacji gospodarczych.</p> <p>Inicjatywa gospodarcza Trójmorza o zasięgu międzynarodowym – rola Polski w tym projekcie.</p>
Ćwiczenia
Wpływ integracji regionalnej na kształt międzynarodowej gospodarki
Międzynarodowy przepływ usług oraz znaczenie serwicyzacji we współczesnej gospodarce.
Równowaga bilansu płatniczego kraju – analiza przykładów.
Kryteria budowania infrastruktury innowacyjnej w procesach międzynarodowych – praca w grupach, analiza przypadków.
Znaczenie informacyjne ratingów Standard&Poor`s, Fitch, Moody`s – analiza przykładów w zespołach, dyskusja
Zróżnicowanie poziomu PKB– praca w grupach, dyskusja.
System gospodarki globalnej jako pochodna procesu ujednoczenia świata [zalety, mankamenty] – dyskusja panelowa.
Znaczenie kryzysów, m.in. finansowego i pandemicznego, na przebieg międzynarodowych procesów gospodarczych.

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład informacyjno-problemowy, prezentacje multimedialne i dyskusja moderowana.</p> <p>Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja moderowana, praca problemowa w grupach i dyskusja panelowa. Elementy warsztatów wg scenariuszy.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i>, Cedewu, Warszawa 2018.</p> <p>P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz, <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka</i>, PWN, Warszawa 2018.</p> <p>A. Nicita, <i>Key statistics and trends in trade policy</i>, United Nations Publication, 2015 (e-book).</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>J. Rymarczyk (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, PWE, Warszawa 2015.</p> <p>A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa 2017.</p> <p>E. Oziewicz, T. Michałowski (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i>, PWE, Warszawa 2013.</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach/debaty	Inne
W1	X	X			X	
W2	X					
W3	X	X		X	X	
U1	X			X		
U2		X		X	X	
U3				X	X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: WSPÓŁCZESNE TEORIE FINANSÓW												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Katarzyna Maj-Waśniowska				dr Katarzyna Maj-Waśniowska				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						2	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z teoriami finansów dotyczącymi funkcjonowania współczesnego państwa. Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami finansów związanymi: z podażą i popytem na pieniądź oraz z rynkiem kapitałowym.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli teorii finansów w systemie nauk społecznych.	K_W01
02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych współczesnych teorii zachowań uczestników rynku, ich roli w gospodarce rynkowej oraz wzajemnych stosunków pomiędzy uczestnikami rynku.	K_W04 K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizmy dotyczące zjawisk i procesów rynkowych w oparciu o posiadaną wiedzę na temat współczesnych teorii finansów.	K_U01
02	Potrafi sporządzić na piśmie i zaprezentować w wystąpieniu ustnym wybrane teorie z zakresu finansów i potrafi wykorzystać wiedzę z tego zakresu do wyjaśniania zachodzących zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania wiedzy z zakresu teorii finansów.	K_K01
02	Samodzielnie uzupełnia wiedzę i umiejętności oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy.	K_K06

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: Finanse, Finanse publiczne, Makroekonomia
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady
	Istota teorii finansów i ich systematyzacja
	Teoria liberalna i współczesne spojrzenie na rolę państwa
	Behawioralne modele rynku kapitałowego
	Teoria finansów indywidualistycznych J.M. Buchanana
	Efektywność rynku kapitałowego i jego anomalie
	Behawioralne aspekty decyzji inwestycyjnych
	Motywacje inwestorów (teoria perspektywy, zagadnienie niedokończonej inwestycji)
	Ćwiczenia
	Teorie związane z podażą pieniądza (teoria obiegowa, teoria bankowa, teoria ilościowa).
	Teorie popytu na pieniądź (ogólna charakterystyka, popyt na pieniądź w ujęciu J.M. Keynesa, popyt na pieniądź w ujęciu W.J. Baumola i J. Tobina, Teoria popytu na pieniądź M. Friedmana, ewolucja teorii popytu na pieniądź).
	Teorie związane z polityką monetarną (teoria optymalnych obszarów gospodarczo-walutowych, Reguła Taylora).

Metody dydaktyczne:	Zajęcia teoretyczne (wykład informacyjny, wykład problemowy), zajęcia praktyczne (metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, case study, ćwiczenia koncepcyjne)
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	S. Owsiak, Finanse, Wyd. PWE, Warszawa 2020. S. Lumby, Corporate Finance, Wyd. Cengage, 2019. Red. M. Podstawka, Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wyd. PWN, Warszawa 2017. <i>Finanse</i> , pod red. J. Ostaszewskiego, Difin, Warszawa 2013.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Iwanicz-Drozdowska, W. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Wyd. Poltex, Warszawa 2020. Z. Grocholski, Banki i rynki finansowe, Wyd. Poltext, Warszawa 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów i prac kontrolnych	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
U1		X	X	X		
U2		X	X	X		
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: KONKURENCYJNOŚĆ REGIONALNA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Marek Mróz				dr Marek Mróz				podstawowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10						1	1				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z istotą konkurencyjności regionalnej i jej wpływem na rozwój społeczno-gospodarczy regionu. Ukazanie roli klastrów i ich związków z przedsiębiorczością i innowacyjnością oraz wpływem na rozwój regionu.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna metody pozyskiwania danych do analizy procesów i zjawisk zachodzących w systemie gospodarki regionalnej (w szczególności konkurencyjności) wykorzystując w tym celu metody ilościowe.	K_W05
02	Zna w sposób pogłębiony metody opisu, analizy i prognozowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. Ma pogłębioną wiedzę nt. istoty i funkcji programowania rozwoju jednostki samorządu terytorialnego.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi kierować pracą zespołów i podejmować w nich wiodącą rolę, a także współdziałać z innymi w ramach prac projektowych z zakresu gospodarki regionalnej.	K_U14
02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki regionalnej do analizowania zjawisk i procesów zachodzących w rozwoju regionu.	K_U01

03	Potrafi modelować i prognozować procesów rozwoju regionalnego w oparciu o znane teorie ekonomiczne.	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie przy realizacji projektów z zakresu gospodarki regionalnej, przyjmując w niej różne role	K_K02
02	Uczestniczy w przygotowywaniu i realizacji projektów z zakresu gospodarki regionalnej uwzględniając dane statystyczne i źródła informacji.	K_K05
03	Doskonali umiejętności i uzupełnia wiedzę z zakresu gospodarki i polityki regionalnej.	K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawy makro- i mikroekonomii oraz finansów
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady: Konkurencyjność regionalna na tle teorii ekonomii Konkurencyjność regionu a klastry Konkurencyjność regionalna a innowacyjność i przedsiębiorczość</p> <p>Ćwiczenia: Istota i rola klastrów w rozwoju regionu – analiza case study Regiony uczące się – analiza case study Marketing terytorialny – analiza case study Konkurencyjność obszarów metropolitalnych i metropolii – projekt zespołowy</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład z prezentacją. Ćwiczenia tematycznie ściśle skorelowane z wykładem: analiza przypadku, dyskusja, praca z podręcznikiem. Projekt</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>Konkurencyjność regionalna, red. M. Gorynia, E. Łązniewska, PWN 2012 Chądryński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu.PL, Warszawa 2012</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Ładysz I., Konkurencyjność obszarów metropolitalnych w Polsce Na przykładzie wrocławskiego obszaru metropolitalnego, CeDeWu 2009 Olesiuk A., Konkurencyjność regionów a parki technologiczne a klastry przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2009 Mróz M., Mróz D., Determinanty struktur klastrowych w Polsce, [w:] Społeczeństwo, gospodarka i firma w przestrzeni globalnej i lokalnej, Gospodarka i Finanse, Zeszyt 7, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach, Kielce 2016</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
U1				X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: KLASTRY JAKO NARZĘDZIE ROZWOJU REGIONALNEGO												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Sieńko- Kułakowska E. B.				Dr Sieńko-Kułakowska E. B.				podstawowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10						1	1				
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat powstawania i rozwoju klastrów, które stają się postawą kształtowania inteligentnych specjalizacji oraz podstawą innowacyjności i konkurencyjności regionów. Zaprezentowanie finansowych aspektów działania klastrów i ich wpływu na koszty łańcuchów dostaw. Wykształcenie umiejętności analizowania procesów sprzyjających powstawaniu i rozwijaniu się klastrów oraz podejmowania skutecznych działań zmierzających do budowania kapitału społecznego niezbędnego dla ich rozwoju.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach podmiotów gospodarczych oraz o ich wpływie na przebieg procesów gospodarczych, w kontekście tworzenia łańcuchów dostaw.	K_W07
02	Zna w sposób pogłębiony i rozumie role, w jakich występuje człowiek jako inicjator i uczestnik klasztorowych powiązań gospodarczych oraz podmiot stosunków społecznych.	K_W04
03	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia pozyskiwania danych o gospodarce i społeczeństwie oraz metody ich opisu, analizy i wykorzystywania do celów modelowania i prognozowania zjawisk występujących wewnątrz i otoczeniu działania klastrów.	K_W05

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizm zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych prowadzących do powstania i rozwijania się klastrów oraz sporządzić pisemny raport i prezentację omawianych zagadnień	K_U01 K_U05
02	Sprawnie wykorzystuje znajomość modeli, zasad i norm prawnych do rozwiązywania różnych praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i instytucji finansowych w klastrach, w szczególności finansowych aspektów funkcjonowania organizacji klastrowych i ich członków.	K_U04
03	Potrafi samodzielnie planować i rozwijać swoją wiedzę na temat klastrów jako narzędzi rozwoju regionalnego, a także ukierunkowywać proces uczenia się innych w tym zakresie	K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować organizować proces uczenia się innych osób, uczestniczyć w przygotowaniu projektów zespołowych i ich prezentacji.	K_K01 K_K02
02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K07

Wymagania wstępne:	Przyswojona podstawowa wiedza z zakresu makro i mikroekonomii.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, rodzaje i modele działających klastrów na świecie i w Polsce 2. Podstawy funkcjonowania klastrów: kooperacja, zaufanie, kapitał społeczny i terytorialny oraz warunki finansowania 3. Znaczenie klastrów w kształtowaniu innowacyjności i konkurencyjności regionów 4. Czynniki sukcesów działania klastrów – przykłady z Polski i ze świata 5. Sposoby i formy finansowania klastrów
	Ćwiczenia:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby identyfikowania klastrów i sposobów ich działania 2. Analiza przykładów działania klastrów w obszarze: strategii współpracy, realizowanych projektów, faz rozwoju 3. Analiza dobrych i złych praktyk działania klastrów – praca zespołowa 4. Analiza i projektowanie działań klastra w oparciu o podane warunki i opisane procesy – projekt, praca grupowa

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Weresa M. A., Kowalski A. M., Sieńko-Kułakowska E.B., Rozwój Klastrów i metody ewaluacji, Wyd. SGH, Warszawa 2017.</p> <p>Drelich-Skulska B., Jankowiak A. H., Mazurek Sz., Bobowski S., Klastry jako nośnik innowacyjności przedsiębiorstw i regionów. Czy doświadczenia azjatyckie można wykorzystać w warunkach gospodarki polskiej? Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014, pdf.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Tuziak A., Klastry jako stymulatory rozwoju regionalnego, Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy nr 54 (2/2018)
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Przygotowanie zarysu projektu grupowego	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt zespołowy	Aktywność na zajęciach/prezentacja analiza przypadków	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
U1				X	X	
U2				X	X	
U3				X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: EKONOMIA MATEMATYCZNA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 2												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Piotr Fijałkowski				dr Piotr Fijałkowski				podstawowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 20						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
10	10	15					1	1	1			
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z modelami ekonomii matematycznej i możliwością ich zastosowania.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony matematyczne modele w ekonomii.	K_W05
02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i roli ekonomii matematycznej w odniesieniu do finansów i rachunkowości.	K_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę – w tym w szczególności dotyczącą modeli ekonomii matematycznej – do konkretnych problemów.	K_U04
02	Potrafi zaproponować odpowiedni model ekonomii matematycznej do danego zagadnienia.	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Rozumie potrzebę uczenia się i kreatywnie rozwija swoje kompetencje i umiejętności zawodowe.	K_K01
02	Wykazuje umiejętność pracy w zespole, przyjmując w nim różne role.	K_K02

Wymagania wstępne:	Kurs matematyki wyższej
---------------------------	-------------------------

Treści kształcenia:	Wykład
	Model równowagi przedsiębiorstwa. Funkcje kosztów produkcji, utargu, zysku.
	Elastyczność cenowa popytu. Efekt Veblena, efekt Giffena
	Elastyczność dochodowa popytu
	Funkcje Toernquista I, II, III rodzaju
	Krzywe Engla dla dóbr podrzędnych, podstawowych, luksusowych
	Modele równowagi rynkowej. Model Walrasa
	Model Solowa-Swana wzrostu gospodarczego
	Ćwiczenia
	Badanie własności funkcji kosztów produkcji – koszt krańcowy, przeciętny
	Badanie własności cenowych funkcji popytu
	Badanie własności dochodowych funkcji popytu
	Wyznaczanie parametrów funkcji Toernquista
	Wyznaczanie warunków równowagi rynkowej dla rynku jednego i dwóch dóbr
	Warsztaty
	Samodzielne opracowanie modelu Toernquista dotyczącego zagadnienia wybranego przez studenta na podstawie rzeczywistych danych z internetu

Metody dydaktyczne:	Wykład z użyciem rzutnika, ćwiczenia rachunkowe, projekt
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	S. Kanas, <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i> , PWN, Warszawa 2020. P. Kaczorowski, R. Piwowarski, M. Mackiewicz, P. Krajewski, <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i> , PWE, Warszawa 2015. S. Vali, <i>Principles of Mathematical Economics</i> , Atlantis Press, 2014.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	T. Tokarski, <i>Ekonomia matematyczna. Modele makroekonomiczne</i> , PWE, Warszawa 2011. J. Górka, W. Orzeszko, M. Wata, <i>Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009. U. Grzybowska, <i>Ekonomia matematyczna. Teoria. Przykłady. Zadania</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009. W. Jurek, <i>O matematycznym podejściu do problemów ekonomicznych</i> , „Studia Oeconomica Posnaniensia”, nr 1, 2013.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X			X	
W2	X	X			X	
U1	X	X		X	X	
U2		X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 2												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Zdzisława Gawrońska				dr Zdzisława Gawrońska				Podstawowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	1				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania organizacji pozarządowych oraz z regulacjami prawnymi w zakresie rachunkowości tych jednostek organizacyjnych. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania i interpretowania zagadnień finansowo-księgowych charakterystycznych dla rachunkowości organizacji pozarządowych.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę nt. roli rachunkowości organizacji pozarządowych w systemie nauk społecznych	K_W01
02	Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych funkcjonowania organizacji pozarządowych w gospodarce rynkowej	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi z zakresu rachunkowości organizacji pozarządowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości tych jednostek organizacyjnych	K_U04
02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U12

03	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do prowadzenia działalności organizacji pozarządowych.	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zagadnienia związane z problematyką finansowo-księgową organizacji pozarządowych	K_K04
02	Wykazuje się postawą odpowiedzialności podczas prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych, przewiduje skutki swojej działalności.	K_K05

Wymagania wstępne:	Podstawy rachunkowości i rachunkowości finansowej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady
	Uwarunkowania prawne rachunkowości organizacji pozarządowych, warunki uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego i związane z nim przywileje
	Uproszczenia w rachunkowości organizacji pozarządowych, ogólna charakterystyka przykładowego planu kont dla organizacji pozarządowych
	Koszty i przychody w działalności statutowej organizacji pozarządowych, specyfika ustalania i rozliczania wyniku finansowego z działalności statutowej organizacji pozarządowych
	Ewidencja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych, ewidencja operacji pieniężnych i rozrachunków
	Uproszczona i pełna ewidencja zapasów, ewidencja operacji dotyczących funduszu statutowego i funduszy specjalnych
	Ewidencja przychodów, otrzymanych dotacji i kosztów działalności oraz rozliczenie wyniku finansowego
	Ćwiczenia
	Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem planu kont dla organizacji pozarządowych.
	Ewidencja księgowa przychodów i kosztów działalności statutowej organizacji pozarządowych, ustalanie wyniku finansowego.
	Ewidencja księgowa stanu i zmian w stanie aktywów trwałych oraz środków pieniężnych i rozrachunków.
	Ewidencja zapasów rzeczowych – uproszczona i pełna oraz zmian w funduszu statutowym i funduszach specjalnych.
	Księgowa ewidencja przychodów, dotacji i kosztów działalności statutowej.
	Ustalanie i podział wyniku finansowego organizacji pozarządowych.

Literatura podstawowa:	Nawrocki R., Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń (z suplementem elektronicznym) ODDK, Gdańsk 2020 E. Ogłodzińska Uproszczona rachunkowość organizacji pozarządowych i jej wpływ na społeczny odbiór ich działalności, Studia ekonomiczne, Zeszyty naukowe UEK w Katowicach, nr 333, 2017 Ogonowski A., Gibalska A., Fundacje i stowarzyszenia 2014, Forum Doradców Podatkowych, Warszawa 2014
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Zieniuk P., Rachunkowość organizacji pożytku publicznego. Zbiór ćwiczeń, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2013 Micherda B. Specyfika regulacji w zakresie rachunkowości jednostek zainteresowania i pożytku publicznego, Difin S.A., Warszawa, 2015 Organizacje pożytku publicznego, fundacje i stowarzyszenia w roli podatnika. Red., M. Mucha, Oficyna wydawnicza Unimex, 2013 Adamiak P., Charycka B., Gumkowska M., Kondycja organizacji pozarządowych w Polsce 2015, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa, 2016
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z prezentacją, praca w grupach, analiza przypadku, ćwiczenia tablicowe, praca z podręcznikiem. Projekt
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	3
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X	X				
U1		X		X		
U2				X		
U3				X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ JEDNOSTEK SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 2													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Danuta Krzywda				dr Danuta Krzywda				podstawowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz.	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
15	15						1	1					
Cel zajęć:		Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu rachunkowości budżetowej oraz generowanych zbiorów informacji oraz umiejętności tworzenia sprawozdań budżetowych. Nabycie pozostałej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do pracy na stanowiskach finansowo-księgowych w jednostkach sektora finansów publicznych.											

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych, metody ich finansowania oraz specyfikę rachunkowości poszczególnych podmiotów tego sektora.	K_W01 K_W02
02	Zna aktualne przepisy prawne i reguły działania jednostek sektora finansów publicznych oraz identyfikuje pojęcia i metody z zakresu finansów i rachunkowości tych jednostek.	K_W06
03	Zna w sposób pogłębiony politykę rachunkowości dla budżetu i jednostek budżetowych oraz powiązania budżetu z tymi jednostkami, a także zasady księgowania i zakres sprawozdawczości budżetowej.	K_W07 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi samodzielnie planować i poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych – w szczególności opisu i interpretacji poszczególnych pozycji bilansu oraz wyjaśniania wpływu pozycji rachunku zysku i strat na wynik finansowy jednostki sektora finansów publicznych, a ponadto ukierunkowywać proces uczenia się innych w tym obszarze .	K_U16
02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. Potrafi sporządzić zakładowy plan kont dla podmiotów sektora finansów publicznych, właściwie ewidencjuje aktywa, pasywa, koszty, przychody, straty i zyski nadzwyczajne oraz jest w stanie ustalić i ocenić wynik finansowy w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_U12
03	Jest w stanie przeprowadzić i przedstawić pisemnie lub w wystąpieniu ustnym analizę sprawozdań finansowych jednostki sektora finansów publicznych.	K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość zmian prawnych zachodzących w rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy z tego zakresu oraz potrafi docierać do jej źródeł oraz przyswajać zawarte w nich treści.	K_K01
02	Samodzielnie uzupełnia własną wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	K_K06

Wymagania wstępne:	Student winien dysponować wiedzą z zakresu finansów publicznych oraz rachunkowości finansowej.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady
	Specyfika jednostek sektora finansów publicznych i zasady ich gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych; organizacja rachunkowości
	Budżet, jego istota, rola, zasady i struktura. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej i jej kontrola.
	Zadania, dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Ewidencja księgowa w organie samorządu terytorialnego.
	Dochody, wydatki i środki pieniężne jednostek budżetowych oraz środki pieniężne gospodarki pozabudżetowej i ich ewidencja. Zakres ewidencji podatków w jednostkach budżetowych.
	Charakterystyka, wycena i ewidencja majątku trwałego i obrotowego oraz kosztów
	Wycena i ewidencja rozrachunków i rozliczeń, ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego w jednostkach budżetowych. Ewidencja środków europejskich oraz środków na inwestycje.
	Rachunkowość budżetu: plan kont dla jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego; zasady funkcjonowania tych kont.
	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostce budżetowej i samorządowym zakładzie budżetowym.

Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych. Skonsolidowany bilans jednostki samorządu terytorialnego.
Budżet zadaniowy: specyfika, zasady tworzenia i ewidencji. Plan finansowy wydatków budżetowych w układzie zadaniowym.
Ćwiczenia
Budżet i zasady gospodarki finansowej jednostki sfery budżetowej analiza wybranych przykładów z praktyki.
Specyfika rachunkowości jednostek sfery budżetowej - przykłady z praktyki, projektowanie planu kont, zakładanie księgi w programie do księgowania.
Księgowanie operacji gospodarczych z wykorzystaniem programu księgowego: dochody, wydatki i środki pieniężne jednostek budżetowych oraz środki pieniężne gospodarki pozabudżetowej.
Wspomagana komputerowo ewidencja funduszy, rezerw, przychodów przyszłych okresów i wyniku finansowego w jednostkach budżetowych.
Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów w jednostkach
Ustalenie wyniku finansowego w jednostkach sfery budżetowej i zasady jego
Rachunkowość organów podatkowych na przykładzie ewidencji podatkowej w urzędzie gminy; rozliczenia z budżetem.
Sporządzanie bilansu, rachunku zysków i strat, zestawienia zmian w funduszu jednostek, analiza i korygowanie błędów w programie księgowym.
Zasady ewidencji i księgowanie budżetu zadaniowego w sektorze publicznym zgodnie z modelem tego budżetu.

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; dyskusja. Ćwiczenia tablicowe i dyskusja; wspólna ze studentami analiza przepisów prawa, przykładowych dokumentów, dyskusja problemów z wybranych zagadnień. Ćwiczenia warsztatowe w formie zajęć praktycznych z pracą w zespołach; analiza przypadków; wykonywanie zadań na danych z praktyki z wykorzystaniem programów komputerowych dla księgowości.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	M. Wojtczak, Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych, Warszawa 2019. I. Motowilczuk, Środki trwałe w jednostkach sektora publicznego: ewidencja, amortyzacja, dokumentowanie, Warszawa 2019.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Accounting challenges in business processes, ed. M. Strojek-Filus, A. Sulik-Grójecka, Katowice 2019. Rachunkowość sektora finansów publicznych, red. nauk. T. Kiziukiewicz, Warszawa 2014.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	3
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X			X	X	
W3	X	X		X	X	
U1				X	X	
U2				X	X	
U3	X	X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Hofman Yuriy				dr Hofman Yuriy mgr Dariusz Makowski				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	10						2	1				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej i ze środkami prawnymi służącymi do ich ochrony Wyczulenie na sprawy własności intelektualnej oraz społeczne i indywidualne skutki nieprzestrzegania obowiązującego prawa										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego ochrony patentów i wynalazków	K_W08
02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych regulacji dotyczących wzorów użytkowych i znaków towarowych	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonać oceny wybranych zjawisk i procesów społecznych pod względem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa	K_U04
02	Identyfikuje i ocenia znaczenie nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej	K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Przestrzega zasad i przepisów prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz norm etycznych w działalności gospodarczej	K_K04
02	Rozumie konieczność stałego aktualizowania wiedzy i umiejętności w działalności zawodowej i potrafi to realizować.	K_K01

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa z poziomu studiów I stopnia
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <p>Zagadnienia wprowadzające</p> <p>Źródła prawa własności intelektualnej</p> <p>Pojęcie utworu i rodzaje utworów, pojęcie i znaczenie dozwolonego użytku</p> <p>Podstawowe pojęcia z prawa własności przemysłowej</p> <p>Wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy</p> <p>Źródła prawa własności intelektualnej</p> <p>Pojęcie utworu i rodzaje utworów, pojęcie i znaczenie dozwolonego użytku</p> <p>Podstawowe pojęcia z prawa własności przemysłowej</p> <p>Wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Przeniesienie własności intelektualnej – praca na case'ach</p> <p>Wyczerpanie praw własności intelektualnej – praca na case'ach</p> <p>Naruszenie własności intelektualnej – praca na case'ach</p> <p>Prawno – karna ochrona przedmiotów własności intelektualnej – praca na case'ach</p> <p>Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej – praca na case'ach</p> <p>Poszanowanie praw autorskich w pracach i badaniach naukowych – praca na case'ach</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład w zakresie pojęciowym podstawowych norm i instytucji. Ćwiczenia obejmują treści z wykładów omówienie przykładowych zdarzeń faktycznych z wykorzystaniem nabytej wiedzy – metoda – praca na case'ach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. R. Skubisz, Prawo własności przemysłowej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017. G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.
------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016. K. Czub, Prawo własności intelektualnej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. J. Pila, Paul Torremans, European Intellectual Property Law, Wyd. Oxford University Press, 2019
---------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	25
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X				X	
U1			X		X	
U2			X		X	
K1			X		X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						3	1				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z narzędziami rachunkowości wspomagającymi zarządzanie. Zapoznanie studentów z technikami i metodami rachunkowości zarządczej w zarządzaniu strategicznym i operacyjnym. Rozwinięcie umiejętności dedukcyjnego myślenia, dokonywania syntezy i wnioskowania na podstawie danych liczbowych.										

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i roli rachunkowości zarządczej w systemie nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i znaczenia rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych.	K_W01
02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych rodzajów ryzyka istotnych w kontekście procesu podejmowania decyzji w jednostkach gospodarczych i instytucjach.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej do podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania przedsiębiorstw. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzania analiz problemów decyzyjnych w działalności przedsiębiorstw i instytucji.	K_U13 K_U04

02	Potrafi kierować pracą zespołów i podejmować w nich wiodącą rolę, a także współdziałać z innymi w ramach prac projektowych z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej.	K_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Działa w grupie przyjmując różne role. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
02	Rozumie potrzebę samodzielnego stałego doskonalenia zawodowego i znaczenia odpowiedzialności, jaką mają zarządzający i ich sztaby w związku z podejmowaniem decyzji.	K_K01 K_K05 K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw rachunkowości i rachunku kosztów
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <p>Klasyfikacja i metodyka pomiaru kosztów na potrzeby decyzyjne.</p> <p>Rachunek kalkulacyjny kosztów – rodzaje i metody.</p> <p>Rachunek progów rentowności, rachunek dźwigni w ocenie efektywności działania przedsiębiorstwa oraz prognozowaniu zysków.</p> <p>Budżetowanie jako instrument zarządzania przedsiębiorstwem.</p> <p>Nowoczesne systemy pomiaru i oceny efektów przedsiębiorstwa - Balanced Scorecard.</p> <p>Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych, metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.</p>
	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Rachunek kosztów zmiennych a krótkookresowy wynik finansowy</p> <p>Krótkookresowe problemy decyzyjne</p> <p>Analiza progów rentowności</p> <p>Dźwignia operacyjna i finansowa, analiza wrażliwości zysku</p> <p>Kalkulacje cenowe</p> <p>Długookresowe problemy decyzyjne</p> <p>Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka</p>

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja; ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Nowak E. Zaawansowana rachunkowość zarządcza, PWE Warszawa 2017</p> <p>Lew G., Maruszewska E. W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza Od teorii do praktyki, Wyd. CeDeWu, 2021</p> <p>E. Mafrolla Management Accounting as a Science: From Costs and Benefits Analysis of Productions to Strategic Planning of Uncertainty, Journal of Modern Accounting, 2016, VOL. 12</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>M. Dobija, Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2021</p> <p>G. K. Świdorska (red.) Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017</p> <p>Rachunkowość zarządcza jako element zintegrowanego systemu informacyjnego jednostki gospodarczej, B. Sadowska, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, tom 98 2018.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Przygotowanie projektów	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia Egzamin / zal. z oc. / zal.	Formy sprawdzenia				
		Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X	X	X	
W2	X		X	X	X	
U1				X	X	
U2				X	X	
K1					X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W PRZEDSIĘBIORSTWACH I INSTYTUCJACH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator			Prowadzący						Moduł/Typ przedmiotu			
Dr E. B. Sieńko-Kułakowska			Dr E. B. Sieńko-Kułakowska						kierunkowy			
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20						2	2				
Cel zajęć: Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach i instytucjach” jest zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami występującymi w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, w obrębie budowania kapitału ludzkiego i nowoczesnych metod komunikacji i motywacji oraz rekrutowania i organizowania pracy małym zespołom pracowniczych w samodzielnie prowadzonej działalności gospodarczej.												

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odmiesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony rolę, w jakich występuje człowiek jako podmiot stosunków gospodarczych.	K_W04
02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat norm prawnych regulujących zatrudnienie oraz zasady rozliczeń pracowników zatrudnianych	K_W06
03	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym współpracy i tworzenia zespołów pracowniczych	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizm zjawisk i procesów zachodzących w zespołach pracowniczych w tym wpływu doboru pracowników do projektów i sposobów zarządzania nimi	K_U01

02	Potrafi sporządzić na piśmie i zaprezentować w wystąpieniu ustnym analizę zjawisk i procesów zachodzących w obrębie zarządzania zasobami ludzkimi oraz prowadzić dyskusję w tym zakresie	K_U05
03	Potrafi analizować stosowane w organizacji procesy i metody dotyczące finansowych aspektów zarządzania ludźmi i ich skutków w obrębie motywacji do pracy	K_U08 K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje oraz organizuje proces uczenia się innych osób w obrębie systemu zarządzania zasobami ludzkimi	K_K01
02	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, rozumie pozycję lidera i kierownika projektu	K_K02
03	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady:
	1. Znaczenie zasobów ludzkich w zarządzaniu organizacją – budowanie kapitału ludzkiego.
	2. Ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi – znaczenie i wartość kapitału ludzkiego dla organizacji
	3. Modele polityki personalnej - rola kapitału ludzkiego i intelektualnego w organizacji
	4. Tradycyjne i nowoczesne formy zatrudnienia – praca zdalna
	5. Strategie personalne – budowa efektywnych zespołów projektowych
	6. Rola i cechy lidera
	Ćwiczenia:
	1. Planowanie zasobów ludzkich – jak podchodzić do rekrutacji
	2. Moja rola w grupie – kwestionariusz M. Belbina – analiza i dyskusja
	3. Efektywne zespoły projektowe – praktyczne przykłady
	4. Motywowanie – cele, teorie, metody, narzędzie płacowe i pozapłacowe motywowania, mierzenie poziomu motywacji – analiza przypadków
	5. Rozwój zawodowy i rozwój karier pracowniczych -
	6. Style komunikacji społecznej i podnoszenie kompetencji własnych w procesie komunikacji – test i dyskusja
	7. Zwalnianie pracowników, onuplacement – analiza przypadków

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	H. Król, A. Ludwiczynski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2021 Pocztowski A., Zarządzania zasobami ludzkimi, Wyd. PWE, Warszawa 2018. J. Beardwell, A. Thompson, Human Resource Management, Paerson, 2017
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Lisiński M., Dzieńdziora J., Współczesne problemy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach, Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, Dabrowa górnicza 2017. Wróbel P., Komunikacja elektroniczna, Wyd. UG, Gdańsk 2014. R. Oczkowska, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, warszawa 2019
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium/ opracowania przypadków	Prace kontrolne	Debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X	X			X	
U1		X		X	X	
U2		X		X	X	
U3		X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE FINANSAMI KORPORACJI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński				kierunkowy (do wyboru)				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						2	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z problemami finansowania korporacji. Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami umożliwiającymi ocenę efektywności zaangażowania wewnętrznych oraz zewnętrznych źródeł finansowania korporacji. Wyrobienie umiejętności diagnozowania zagrożeń dla finansów korporacji płynących z otoczenia zewnętrznego i podejmowania skutecznych działań zabezpieczających.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu źródła i kierunki przepływów finansowych w korporacjach międzynarodowych oraz związane z tym rodzaje ryzyka.	K_W07 K_W13
02	Ma rozległą wiedzę nt. wpływu finansów międzynarodowych na działalność podmiotów gospodarczych, a także źródeł finansowania stosowanych w korporacjach międzynarodowych,	K_W03
03	Zna zagrożenia i modele wczesnego ostrzegania przed bankructwem.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym, w tym także analizowania i efektywnego rozwiązywania problemów finansowych wynikających z udziału korporacji w obrocie zagranicznym.	K_U13 K_U04 K_U07

02	Potrafi analizować uwarunkowania ekonomiczno-finansowe działalności korporacji międzynarodowych, a także dokonać właściwego wyboru źródeł finansowania.	K_U07
03	Potrafi posłużyć się różnymi modelami prognostycznymi w celu analizy i przeciwdziałania zagrożeniu upadłością.	K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest świadomy konieczności nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym językowych, oraz korzyści płynących z działania w grupie.	K_K01 K_K02
02	Myśli i działa działać w sposób przedsiębiorczy. Dokonuje oceny racjonalności decyzji finansowych podmiotów gospodarczych.	K_K07

Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z przedmiotów: finanse przedsiębiorstwa, finanse międzynarodowe.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, rodzaje i struktury korporacji międzynarodowych. 2. Istota nauki zarządzania finansami przedsiębiorstw, jej cele i składowe. 3. Pojęcie, rodzaje i czynniki ekspozycji na ryzyko: ryzyko płynności, kursowe, stopy procentowej. 4. Metody i modele zarządzania ryzykiem w korporacji. 5. Wykorzystanie dźwigni w zarządzaniu przedsiębiorstwem. 6. Źródła i metody finansowania inwestycji i działalności bieżącej w korporacjach międzynarodowych. 7. Koszt pozyskiwania kapitału. 8. Ocena efektywności inwestycji rzeczowych. 9. Modele dyskryminacyjne w Polsce i na świecie – praktyczne znaczenie badań nad upadłością przedsiębiorstw. 10. Powtórzenie wiadomości. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korporacje międzynarodowe – przykłady funkcjonowania. 2. Rola i znaczenie zarządzania finansami. 3. Ryzyko płynności, kursowe, stopy procentowej – case study. 4. Zarządzanie ryzykiem w korporacji – case study. 5. Próg rentowności w produkcji jedno- i wieloasortymentowej oraz dźwignia operacyjna, finansowa, łączna – rozwiązywanie zadań. 6. Analiza praktycznych przypadków źródeł finansowania korporacji: kredyt, leasing, faktoring, forfaiting, private equity, mezzanine finance – analiza praktycznych przypadków finansowania, prezentacje studentów. 7. Koszt kapitału własnego, obcego, średni ważony koszt kapitału – zadania praktyczne. 8. Ocena efektywności inwestycji – rozwiązywanie zadań praktycznych. 9. Modele dyskryminacyjne - modele wczesnego ostrzegania przed upadłością przedsiębiorstw w ujęciu praktycznym. 10. Kolokwium zaliczeniowe.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2017 A. Białek-Jaworska, A. Dzik-Walczak, N. Nehrebecka, Źródła finansowania przedsiębiorstw. Stan badań i ich meta analiza, Difin, Warszaw 2016 A. Kuchciński, The importance of leasing in financing in Poland Science of Europe,
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	B. Kołosowska, E. Chojnacka, A. Tokarski, M. Tokarski, Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2020 T. Jachna, M. Sierpińska, Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa 2021 W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład (prezentacja) z elementami dyskusji. Ćwiczenia – analiza praktycznych przypadków, dyskusja.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Prezentacja
W1	X				X	X
W2	X				X	X
W3	X				X	X
U1					X	X
U2		X			X	X
U3		X			X	X
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: METODY PODEJMOWANIA DECYZJI FINANSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 1													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński				kierunkowy (do wyboru)					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz.	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	20						2	2					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie w praktyce. Student nabędzie umiejętność wykorzystania właściwych narzędzi i sposobów rozwiązywania problemów finansowych dotyczących decyzji krótko- jak i długoterminowych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu metod podejmowania decyzji finansowych.	K_W05
02	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach gospodarki finansowej przedsiębiorstw.	K_W05 K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi ocenić wpływ podejmowanych decyzji finansowych na sytuację finansową i gospodarczą przedsiębiorstw.	K_U07 K_U08
02	Potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania procesów związanych z podejmowaniem decyzji finansowych.	K_U01 K_U13
03	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania optymalnych decyzji inwestycyjnych i interpretuje otrzymane wyniki	K_U02
04	Umie analizować i prognozować sytuację finansową przedsiębiorstwa w oparciu o wybrane modele dyskryminacyjne.	K_U04 K_U03 K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Pracuje i współdziała w grupie, realizując przydzielone mu zadania oraz rozumie społeczną odpowiedzialność za wyniki działań swoich i całej grupy.	K_K02
02	Korzysta z różnych źródeł informacji i dostrzega konieczność ciągłego uczenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_K01

Wymagania wstępne:	Znajomość finansów, finansów przedsiębiorstw, podstaw analizy finansowej.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady:
	<ul style="list-style-type: none"> – Wartość pieniądza w czasie – Koszt pozyskiwania kapitału – Decyzje przedsiębiorstwa dotyczące wielkości produkcji – Wykorzystanie dźwigni w procesie podejmowania decyzji finansowych – Decyzje kredytowe przedsiębiorstwa – Ocena efektywności inwestycji rzeczowych – Wykorzystanie dyskryminacyjnych modeli predykcji bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw
	Ćwiczenia:
	<ul style="list-style-type: none"> – Procent prosty, procent składany, kapitalizacja ciągła – Koszt kapitału własnego, koszt kapitału obcego, kredyt kupiecki, średni ważony koszt kapitału – Analiza progu rentowności dla produkcji jedno- oraz wieloasortymentowej – Dźwignia operacyjna, finansowa, łączna – Wskaźnik LTV, DTI, DI, raty równe a raty malejące – studium przypadku. Wyznaczanie części kapitałowych i odsetkowych długu – Metody proste (okres zwrotu nakładów, księgową stopa zwrotu) a metody dyskontowe (NPV, IRR, MIRR, PI). Praktyczne zastosowanie funkcji finansowych w programie Excel. – Model: Hadasik, Hołdy, Mączyńskiej, Gajdki i Stosa, Wierzby, poznański – analiza przypadków

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem metod aktywizujących, z zastosowaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć w tym praca w grupach.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków</i> , PWN 2022. Motylska-Kuźma A., Nowosielska B., Wieprow J., <i>Decyzje finansowe w przedsiębiorstwie. Problemy i zadania</i> , Difin, Warszawa 2013. Brigham E., <i>Zarządzanie finansami</i> , PWN, Warszawa 2015. Dębski W., <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa</i> , PWN, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Czekaj J., Dresler Z., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw</i> , PWN, Warszawa 2020. Masłowski K., <i>Excel. Funkcje w przykładach. Wydanie II</i> , Helion, Gliwice, 2015 (rozdział 11. Funkcje finansowe). Próchnicki W., <i>Excel zaawansowany. Kontroling finansowy w Excelu</i> , Wydawnictwo
----------------------------------	---

Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014 (rozdział 1).
 Tłuczak A., *Zastosowanie dyskryminacyjnych modeli przewidywania bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw*, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu”, nr 2(34)/2013.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Egzamin ustny	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1		X	X	X	X	
W2		X	X	X	X	
U1			X	X	X	
U2			X	X	X	
U3			X	X	X	
U4			X	X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ANALIZA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 1												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Danuta Krzywda				dr Danuta Krzywda				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 35						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20						2	2				
Cel zajęć: Pogłębienie znajomości metod stosowanych w analizie sprawozdań finansowych oraz możliwości pozyskiwania informacji i danych niezbędnych do jej wykonania. Pogłębienie nabytych umiejętności analizy sprawozdań finansowych, w tym bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych. Pogłębienie nabytych umiejętności interpretacji wyników analizy sprawozdań finansowych.												

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna pogłębione metody analizy finansowej oraz możliwości ich wykorzystania.	K_W05
02	Zna wskaźniki analizy finansowej i ich interpretacje.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeprowadzić analizę sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej. Potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania jednostek gospodarczych.	K_U11 K_U13
02	Potrafi dokonać oceny rentowności, płynności i zadłużenia jednostki gospodarczej na podstawie sprawozdań finansowych.	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Dostrzega i jest świadomy znaczenia wiedzy i rzetelności w pracy analityka finansowego oraz konieczność ciągłego uczenia się	K_K01
02	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i przewiduje społeczne skutki tej działalności.	K_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów rachunkowość, rachunkowość finansowa, finanse.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykład
	Przedmiot, cele i miejsce analizy finansowej w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
	Metody stosowane w analizie finansowej.
	Źródła danych wykorzystywanych w analizie finansowej
	Płynność finansowa – pojęcie, rodzaje i znaczenie.
	Rentowność – pojęcie, rodzaje i znaczenie.
	Analiza wskaźnikowa – analiza płynności, rentowności, efektywności i zadłużenia.
	Model Du Ponta
	Analiza dyskryminacyjna
	Ćwiczenia
	Wskaźniki w analizie płynności, rentowności, efektywności i zadłużenia – budowa i interpretacja
	Model DuPonta i jego wykorzystanie.
	Praktyczne zastosowanie modeli dyskryminacyjnych do przewidywania bankructwa przedsiębiorstwa
	Wykorzystanie analizy finansowej w ocenie porównawczej działalności przedsiębiorstw – case study

Literatura podstawowa:	F. Bławat, E.a Drajska, P.Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa</i> , Cedewu, Warszawa 2020. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski (red.), <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2020. S. M. Bragg, <i>Financial Analysis. A Business Decision Guide</i> , Accounting Tools, 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Sokół, A. Owidia Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M.a Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz, <i>Analiza sprawozdań finansowych. Wybrane zagadnienia</i> , Cedewu, Warszawa 2018. B. Pomykańska, P. Pomykański, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2017. B. Kołosowska, G. Voss, A. Huterska, <i>Analiza finansowa w praktyce</i> , Difin, Warszawa 2018. A. Tłuczak, <i>Zastosowanie dyskryminacyjnych modeli przewidywania bankructwa do oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstw</i> , „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu”, nr 2 (34), 2013. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (wybrane artykuły).
----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, schematów i przykładów, praca w grupach, dyskusja i analiza sprawozdań finansowych wybranych spółek giełdowych.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	

Nazwa przedmiotu: ETYKA W BIZNESIE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 2												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr inż. Marek Smoleń				Dr inż. Marek Smoleń				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 2					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	15						1	1				
Cel zajęć:		Zadaniem przedmiotu zarówno w wymiarze teoretycznym jak i stosowanym jest ukazanie znaczenia norm etycznych w realnych działaniach w gospodarce w tym przyczyn i skutków zachowania nieetycznego. Celem jest również wyeksponowanie tych uwarunkowań, które sprawiają, że relacje pomiędzy ludźmi porządkuje wiele działań natomiast ich niespełnienie generuje problemy.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony teorie ekonomiczne. Wskazuje różnice między nimi. Posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki i jej roli w systemie nauk społecznych.	K_W01
02	Zna uwarunkowania społeczne funkcjonowania organizacji. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu etyki biznesu – w tym kontekście rozumie rolę, w jakich występuje człowiek jako podmiot stosunków gospodarczych.	K_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych w kontekście etyki biznesu.	K_U01 K_U08

02	Posiada umiejętność analizowania ludzkich zachowań, ich motywów działania oraz ich społeczno-gospodarczych konsekwencji w kontekście etyki biznesu.	K_U10
03	Potrafi wykorzystać i wdrożyć normy etyczne do praktyki gospodarczej.	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem dociera do informacji potrzebnych do podejmowania decyzji w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_K01 K_K05
02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne w praktyce gospodarczej.	K_K04

Wymagania wstępne:	Przedmiot jest praktyczny, dlatego jako wymagania wstępne przyjmuje się umiejętności studentów nabyte w toku kształcenia oraz rozumienie zjawisk dotyczących przestrzegania norm etycznych w procesie gospodarowania.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykłady
	Etyczny wymiar gospodarowania – deficyty poznawcze.
	Aksjomaty etyczne w biznesie – tożsamość, obiektywizm etyczny, fałszywe stereotypy,
	Elementy systemu społecznej odpowiedzialności biznesu – analiza przykładów.
	Relatywizacja i banalizacja etyczna
	Odpowiedzialność i triada wyzwań współczesności [dobro, prawda, wolność] oraz budowanie etycznych relacji w organizacji (etyka nagradzania i karania).
	Etyczny wymiar przywództwa menedżerskiego i zarządzania.
	Etyczny wymiar konkurencji, normy i kodeksy etyczne w biznesie
	Ćwiczenia
	Zakres i cel etyki biznesu – dyskusja.
	Tajemnica służbowa, strefy prywatności, ideowe fundamenty - praca w zespole.
	Konflikty wartości w biznesie (patologiczne postawy, egoizm, chciwość, korupcja, brak szacunku, tolerancja). Zajęcia warsztatowe
	Budowanie etycznych więzi społecznych na zaufaniu – wolność słowa, przestrzeganie umów, deficyty prawdy – dyskusja panelowa.
	Zasady uczciwej konkurencji oraz naruszenia etyczne – analiza przykładów.

Metody dydaktyczne:	Wykład konwersacyjny, studium przypadku, warsztaty, projekty
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	W. Gasparski, Biznes. Etyka. Odpowiedzialność, Wyd. PWN, Warszawa 2020. P. H. Dembiński, Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2017. K. Buglewicz „Społeczna odpowiedzialność biznesu, Wyd. PWE, Warszawa 2017.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	J. G. Hulsmann, Etyka produkcji pieniądza, Wyd. Instytut Ludwiga von Misesa, 2014. R. Sroka, Etyka i prawa człowieka w biznesie, Wyd. Naukowe UKSW, Warszawa 2016. B. Mees, The Rise of Business Ethics, Wyd. Routledge, 2019.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	3
Przygotowanie projektów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2
Godziny razem:	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium ustne	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach/debaty	Inne
W1	X	X			X	
W2	X					
U1	X	X		X		
U2		X		X	X	
U3				X	X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE PROCESAMI W NOWOCZESNYCH ORGANIZACJACH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 2												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr inż. Marek Smoleń				Dr inż. Marek Smoleń				kierunkowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	15						2	1				
Cel zajęć:		W warunkach zmienności otoczenia gospodarczego każda organizacja, a szczególnie nowoczesna, zmuszona jest do wdrażania nowych rozwiązań zarządczych. Celem realizacji przedmiotu jest przedstawienie studentom istoty zarządzania procesowego jako zjawiska budowania nowego rozwiązania lub odkrywania nowych, wcześniej nieznanymi, możliwości działania. Ukazana zostanie zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym, istota menedżeryzmu w odniesieniu do procesów zmian w organizacjach.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Ma pogłębioną wiedzę na temat występowania ryzyka zarządzania procesowego w obliczu zawodności rynków.	K_W13
02	Zna w sposób pogłębiony i rozumie role w jakich występuję człowiek jako podmiot stosunków społecznych i gospodarczych. Rozumie istotę podejścia procesowego w zarządzaniu.	K_W04
03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i podmiotami gospodarczymi, uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji oraz wdrażania rozwiązań procesowych.	K_W07

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi wyjaśniać procesy i zdarzenia gospodarcze zachodzące w wymiarze organizacji. Interpretuje problemy ekonomiczne i potrafi wykorzystać treści z zakresu zarządzania procesami do rozwiązań praktycznych.	K_U01 K_U02
02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów w zakresie zarządzania na szczeblu organizacji gospodarczych.	K_U08
03	Posiada umiejętność samodzielnego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zarządzania procesami w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem dociera do informacji potrzebnych do podejmowania decyzji w obrębie zarządzania procesami w organizacjach.	K_K01
02	Aktualizuje wiedzę z zarządzania procesowego, dostrzega i identyfikuje nowe koncepcje w tym obszarze.	K_K06
03	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy odpowiedzialnie wdrażając zarządzanie procesami w nowoczesnej organizacji.	K_K05 K_K07

Wymagania wstępne:	Przedmiot ma charakter praktyczny, dlatego jako wymagania wstępne przyjmuje się umiejętności studentów nabyte w toku kształcenia oraz rozumienie zjawisk otoczenia gospodarczego, a także z zakresu zarządzania.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład</p> <p>Określenie, rodzaje oraz kryteria oceny nowoczesnych organizacji.</p> <p>Skuteczność i efektywność zarządzania procesami w nowoczesnych organizacjach.</p> <p>Metoda fazowa zarządzania procesowego oraz wartość dodana wnoszona przez procesy. Wdrażanie rozwiązań procesowych w organizacji z uwzględnieniem barier i ograniczeń.</p> <p>Podejście procesowe w komunikacji interpersonalnej</p> <p>Wpływ czynników otoczenia zewnętrznego na przebieg procesów zarządzania.</p> <p>Gospodarka kreatywna i innowacyjna oparta na wiedzy</p> <p>Zarządzanie procesami restrukturyzacji w nowoczesnych organizacjach.</p> <p>Kreowanie wartości ekonomicznych nowoczesnych organizacji.</p>
----------------------------	--

Ćwiczenia

Istota podejścia procesowego w zarządzaniu oraz struktury organizacji procesowych
Poziomy dojrzałości procesowej organizacji,
Rola inteligencji emocjonalnej w procesie zarządzania – praca w grupach z wykorzystaniem scenariuszy
Ryzyko zarządzania procesowego w obliczu zawodności rynków.
Zintegrowane systemy zarządzania procesowego – analiza przykładów w zespołach, dyskusja
Budowanie relacji miękkich w procesie zarządzania – praca w grupach, warsztat
Zarządzanie procesowe w warunkach pandemii- dyskusja panelowa

Literatura podstawowa:	Matuszak-Flejszman A., Zarządzanie procesami i produktami w organizacji. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2020 Renato Neder, at. all, Business Process Management: Terms, Trends and Models, Communication, Papers of the Federated Conference on Computer Science and Information Systems pp. 163-170, ISSN 2300-5963 ACSIS, Vol. 17 Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Wyd. Vizja Press, Warszawa 2016
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Biesok G., Zarządzanie procesami, Wyd. Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2019, https://www.researchgate.net/publication/340686579_Zarzadzanie_procesami Metody badania i modele rozwoju organizacji, pod red. A. Stabryły, S. Wawaka, Wyd. Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012, https://books.google.pl/books?id
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjno-problemowy, prezentacje multimedialne i dyskusja moderowana. Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja moderowana, praca problemowa w grupach i dyskusja panelowa. Elementy warsztatów wg scenariuszy.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	35
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach/debaty	Inne
W1	X	X			X	
W2	X					
W3	X	X		X	X	
U1	X			X		
U2		X		X	X	
U3				X	X	
K1					X	
K2					X	
K3				X	X	



Nazwa przedmiotu: KONTROLA I AUDYT WEWNĘTRZNY													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 2													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Halina Chłodnicka				dr Halina Chłodnicka				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	30						2	2					
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z systemami kontroli i audytu wewnętrznego oraz zagadnieniami standardów audytu i sposobów jego przeprowadzania.											

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia ewidencji i sprawozdawczości finansowej, metody pozyskiwania danych o jednostkach gospodarczych, zasady budowy i działania systemów kontroli i audytu wewnętrznego oraz ich powiązań z systemem rachunkowości	K_W05 K_W06 K_W10
02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat reguł działania podmiotów gospodarczych, tempa i kierunków zmian procesów gospodarczych i w tym kontekście o procesach kontrolnych służących zarządzaniu i podejmowaniu decyzji	K_W06 K_W09 K_W11 K_W13
03	Zna standardy audytu wewnętrznego stosowane w jednostkach sektora finansów publicznych	K_W05 K_W10 K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo identyfikować, wyjaśniać i opisywać problemy objęte obligatoryjnym audytem wewnętrznym	K_U01 K_U12
02	Potrafi identyfikować podstawowe rodzaje audytów, będzie znał procedury i techniki planowania i programowania audytu	K_U01 K_U06 K_U12
03	Potrafi sporządzić i zaprezentować wyniki przeprowadzonego audytu wewnętrznego, zgodnie z regułami oraz prowadzić dyskusje w tym zakresie	K_U03 K_U04

		K_U06 K_U11
04	Potrafi przygotować i przeprowadzić działania audytu wewnętrznego oraz zaprezentować wyniki i propozycje usprawnień	K_U04 K_U05 K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób współpracując w grupie przy projektach zespołowych	K_K01 K_K06
02	Student będzie potrafił komunikować się i pracować w grupie, gdzie przyjmuje różne role	K_K02 K_K03
03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów realizacji audytu wewnętrznego i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki tej działalności	K_K02 K_K05

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z przedmiotów: zarządzanie zasobami w przedsiębiorstwach i instytucjach, analiza sprawozdań finansowych
---------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza przypadków, zespołowe rozwiązywanie problemów, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych
----------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	1. Zakres pojęciowy audytu, kontroli i nadzoru, audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. Kryteria kontroli.
	2. Kontrola wewnętrzna jako system wspierający zarządzanie. Kryteria audytu i kryterium legalności, celowości, rzetelności i gospodarności. Audyt operacyjny i
	3. audyt finansowy.
	4. Zarządzanie organizacją a ryzyko działalności. Rozpoznanie ryzyka a kontrola zarządcza i audyt.
	5. Audyt wewnętrzny jako kategoria kontroli i nadzoru w jednostkach sektora finansów publicznych
	6. Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego. Model COSO. IIA. INTOSAI.
	7. Obszary, zakres i tryb przeprowadzania audytu wewnętrznego oraz sprawozdawczość jako rezultat kontroli i audytu
	8. Przekroje klasyfikacyjne i rodzaje kontroli wewnętrznej oraz ich znaczenie dla systemów zarządzania Charakterystyka i identyfikacja polskiego systemu audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych
	9. Charakterystyka i identyfikacja polskiego systemu audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych Zadania i procedury audytu wewnętrznego w świetle przepisów prawa
	Ćwiczenia:
	1. Wykorzystanie technik audytu wstępnego. Statystyczne metody doboru próby. Metoda MUS. Metoda PPS. Losowanie systematyczne z interwałem – dyskusja, praca w grupach
	2. Techniki audytu właściwego. Metod badań analitycznych na potrzeby audytu wewnętrznego. Procedury badania audytowego. Dokumentacja audytu wewnętrznego oraz dokumentacja robocza zadania audytowego - <i>case study</i> , dyskusja, praca w grupach
	3. Przygotowanie planu audytu wewnętrznego wybranej organizacji – praca grupowa
	4. Dobór metod realizacji audytu wewnętrznego do planu audytu wewnętrznego wybranej organizacji – zadanie zespołowe
	5. Realizacja audytu wewnętrznego w oparciu o zebrane dane – praca zespołowa nad projektem
	6. Metody kontroli, praca nad doбором kryteriów oraz mierników kontrolnych - dyskusja
7. Przygotowanie projektu i prezentacji w grupach z zakresu dokumentowanie procesu kontrolnego oraz opracowania dokumentacji pokontrolnej	

	8. Podsumowanie ćwiczeń i omówienie możliwych zagrożeń podczas realizacji audytu wewnętrznego
Literatura podstawowa:	<p>Piaszczyk A., Kontrola i audyt : aspekty teoretyczne i praktyczne, Wyd. Prestiż, Lublin 2018</p> <p>Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Wyd. Difin, Warszawa 2017.</p> <p>Prokopowicz D., Istota i funkcje audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej, 2018 https://www.researchgate.net/publication/327498873_Istota_i_funkcje_audytu_wewn_etrznego_i_kontroli_zaradzczej_w_jednostkach_sektora_finansow_publicznych</p> <p>Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym, red. J. Przybylska, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010.</p>

Literatura uzupełniająca:	<p>Audyt i kontrola zarządcza: analiza wybranych zagadnień, red. I. Zawiślińska, M. Rysiński, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2020.</p> <p>Kaczmarek M., Kaczurak-Kozak M., Strąg T., Winiarska T., Audyt i kontrola wewnętrzna instrumentami nadzorującymi racjonalność działań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2019.</p> <p>Szejniuk A., Kontrola, controlling czy audyt : istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2018.</p> <p>Moeller R. Nowoczesny audyt wewnętrzny. Warszawa: Wolters Kluwer, 2011.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1.02.2010 w sprawie przeprowadzania i dokumentowania audytu wewnętrznego (tekst ujednolicony) http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000506/O/D20180506.pdf</p> <p>Ustawa z 27.08.2009 o finansach publicznych (tekst jednolity), https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000869</p> <p>Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Min. Finansów z 2009 r., nr 15 poz. 84).</p> <p>Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych</p> <p>Kodeks Etyki Kontrolera Najwyższej Izby Kontroli.</p> <p>Kodeks Etyki oraz Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego.</p> <p>Standardy Kontroli Regionalnych Izb Obrachunkowych.</p> <p>Standardy kontroli wydane przez Komisję Standardów Kontroli INTOSAI</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X				
W2	X	X				
W3	X	X				
U1	X			X		
U2				X	X	
U3				X		
U4				X		
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X		



Nazwa przedmiotu: ZAAWANSOWANE INFORMATYCZNE PROGRAMY FINANSOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 2													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Halina Chłodnicka				Dr Halina Chłodnicka				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20	20							1	2			
Cel zajęć:		Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na racjonalne dokonywanie właściwego wyboru oraz właściwe, efektywne wykorzystywanie współczesnych programów finansowo-księgowych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych z wykorzystaniem programów komputerowych	K_W05
02	Zna narzędzia informatyczne, statystyczne i ekonometryczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo opisywać mechanizmy zjawisk gospodarczych oraz poprawnie wypełniać i interpretować dowody księgowe	K_U01
02	Prawidłowo i sprawnie posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. Potrafi dokonywać dekretacji dowodów księgowych za pomocą wybranego programu F-K	K_U02
03	Potrafi dokonywać właściwych analiz danych księgowych i interpretować sprawozdania finansowe z wykorzystaniem programów informatycznych	K_U02

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Współpracuje i pracuje w grupie pełniąc w niej różne role	K_K02
02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu księgowego, trafnie określając priorytety służące realizacji zadań księgowych w wykorzystaniu programu FK.	K_K04
03	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw rachunkowości oraz zasad rachunkowości finansowej
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Parametry i słowniki programu Gratyfikant GT – wprowadzanie danych podmiotu, aktualizacja podatków i kosztów, aktualizacja parametrów ubezpieczenia i funduszy ZUS, aktualizacja stałych parametrów płacowych</p> <p>Definicje składników płacowych, listy płac, zestawów płacowych oraz kalendarzy</p> <p>Kadry – ewidencja osobowa, umowy o pracę, umowy cywilnoprawne</p> <p>Karta pracy – ewidencja czasu pracy, akordów, prowizji, naliczeń i potrąceń</p> <p>Płace – lista płac i wynagrodzeń</p> <p>Deklaracje – deklaracje skarbowe i ZUS</p> <p>Warsztaty:</p> <p>Obsługa dokumentów magazynowo – sprzedażowych – słowniki i parametry programu Subiekt GT</p> <p>Zakup materiałów – kartoteki kontrahentów - dostawcy, dokumenty magazynowe PZ, faktura VAT zakupu</p> <p>Produkcja – rozchód wewnętrzny materiałów, przyjęcie wyrobów gotowych</p> <p>Sprzedaż wyrobów gotowych – kartoteki kontrahentów – odbiorcy, wydanie zewnętrzne, faktura VAT sprzedaży</p> <p>Zamówienia – zamówienie od klienta, zamówienie do dostawcy</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Laboratorium, laboratorium problemowe – praca z dokumentami księgowymi, dyskusja problemowa, metoda warsztatowa
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>System zarządzania. Symfonia. Finanse i księgowość. Podręcznik użytkownika. Wyd. Sage, Warszawa 2019</p> <p>E. Śniezek, F. Czechowski, S. Doroba, <i>Ewolucja rachunkowości w teorii i praktyce gospodarczej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</p> <p>A. Januszewski, <i>Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania</i> Tom 1, PWN, Warszawa 2017.</p>
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>M. Ptak, <i>InsERT nexo Subiekt Rachmistrz Rewizor</i>, Helion, Gliwice 2014.</p> <p>B. Kunz, A. Tymińska, <i>System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości</i>, „Nauki o Finansach”, nr 3(20), 2014.</p> <p>J. Kisielnicki, <i>Systemy informatyczne zarządzania</i>, Placet, Warszawa 2013.</p> <p>F. Belfo, A. Trigo, <i>Accounting information systems: tradition and future directions</i>, “Procedia</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X		X		X	
U1	X		X		X	
U2			X		X	
U3			X		X	
K1					X	
K2					X	
K3					X	



Nazwa przedmiotu: ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 2													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	1				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami zaawansowanej rachunkowości finansowej. Wyrobienie umiejętności w zakresie uznawania, wyceny, ujmowania, prezentacji i ujawniania kategorii ekonomicznych. Zrozumienie norm etycznych i moralnych wymaganych w zawodzie księgowego											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada pogłębioną wiedzę nt. metod i narzędzi, pozyskiwania danych, ich opisu oraz identyfikowania zaawansowanych zagadnień rachunkowości finansowej.	K_W05
02	Ma pogłębioną wiedzę nt. norm prawnych dotyczących funkcjonowania systemu rachunkowości.	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Posiada umiejętność prawidłowego uznawania, wyceny, ujmowania, ujawniania, interpretowania, wyjaśniania wybranych zaawansowanych zagadnień rachunkowości, a ponadto wykorzystywać zaawansowaną rachunkowość finansową do podejmowania strategicznych decyzji dla funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_U07 K_U13

02	Umie prawidłowo ujmować, klasyfikować, reklasyfikować, przeszacowywać, usuwać elementy aktywów, kapitałów własnych, zobowiązań oraz kosztów i przychodów na podstawie rzeczywistych danych pochodzących z jednostek gospodarczych, stosuje zaawansowane metody i narzędzia uwzględniające normy i standardy rachunkowości.	K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie identyfikacji i ujęcia poszczególnych zdarzeń gospodarczych. Identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga problemy etyczne i moralne związane z uprawianiem zawodu księgowego.	K_K04
02	Samodzielnie uzupełnia własną wiedzę i umiejętności z zakresu zaawansowanej rachunkowości finansowej.	K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <p>Leasing w księgach rachunkowych i sprawozdaniu finansowym; klasyfikacja leasingu dla celów rachunkowości.</p> <p>Zasady wyceny i ujmowania leasingu finansowego w księgach rachunkowych leasingodawcy i leasingobiorcy Podział rat leasingowych na część kapitałową i odsetkową metodą IRR oraz metodami uproszczonymi</p> <p>Wycena i ujęcie leasingu operacyjnego w księgach rachunkowych leasingodawcy i leasingobiorcy</p> <p>Charakterystyka i klasyfikacja niezakończonych umów o usługi; przychody i koszty niezakończonych umów o usługi, w tym usługi budowlane oraz metodyka ich ustalania.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ustalanie przychodów i kosztów niezakończonych umów o usługi, w tym budowlane, metodą stopnia zaawansowania umowy na dzień bilansowy</p> <p>Ustalanie przychodów i kosztów niezakończonych umów o usługi, w tym budowlane, metodą zysku zerowego</p> <p>Odroczony podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym.</p> <p>Ustalanie, ujmowanie i prezentacja aktywów z tytułu odroczonego podatku dochodowego</p> <p>Ustalanie, ujmowanie i prezentacja rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego</p> <p>Aktualizacja wyceny aktywów na dzień bilansowy – warunki i procedury</p> <p>Identyfikacja aktywów wypracowujących korzyści ekonomiczne, ustalanie obiektów utraty wartości oraz wysokości odpisów aktualizujących</p> <p>Ustalanie odpisów aktualizujących wartość aktywów wypracowujących korzyści ekonomiczne pojedynczo</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja; ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	P. Szczypa, Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, Ce De Wu, Warszawa 2020 T. Martyniuk, D. Małkowska, Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE Warszawa 2020 Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości, tekst jednolity, Dz. U. 2021 poz.. 217
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Kazimiera Winiarska K., Magdalena Janowicz M., Stanisław Hońko S., Waldemar Gos W., Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Wyd. Difin, Warszawa 2017 Krajowe Standardy Rachunkowości wraz ze Stanowiskami Komitetu Standardów Rachunkowości, Wyd. ODDK, Gdańsk 2017 KSR Nr 2, KSR Nr 3, KSR Nr 4, KSR Nr 5
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	1

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X			X	
W2	X	X			X	
U1		X			X	
U2		X			X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: BUDGETING AND FINANCING OF PUBLIC ADMINISTRATION TASKS													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: VI													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Radosław Harabin				dr Radosław Harabin				kierunkowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem:1					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15								1					
Cel zajęć:		Knowledge of issues and terminology in English in the field of budgeting and financing principles of public administration tasks Skills of budgeting selected revenues and expenditures of public administration Preparing students for work in public administration											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W1	Zna w sposób pogłębiony zasady budżetowania i finansowania zadań administracji rządowej ze szczególnym uwzględnieniem administracji rządowej w województwie	K_W02 K_W12
W2	Zna w sposób pogłębiony zasady budżetowania i finansowania zadań administracji samorządowej ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządu gminnego	K_W02 K_W12
W3	Zna w sposób pogłębiony praktykę budżetowania i finansowania zadań administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem wybranych problemów z zakresu administracji rządowej w województwie i samorządu gminnego	K_W02 K_W05 K_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi budżetować wybrane zadania administracji publicznej szczebla rządowego	K_U04 K_U05

	i samorządowego	K_U15
U2	Posiada umiejętność porównawczej analizy pionowej, poziomej oraz analizy wskaźnikowej budżetu jednostek samorządu terytorialnego	K_U04 K_U12 K_U15
U3	Rozróżnia specyfikę budżetowania zadaniowego i partycypacyjnego, potrafi wskazać przykłady ich zastosowania	K_U05 K_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy z zakresu finansów w języku obcym	K_K01 K_K04 K_K06
K2	Przekazuje w grupie swoje poglądy na temat sposobów finansowania i budżetowania w administracji publicznej w języku obcym	K_K02

Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego w stopniu podstawowym
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Public administration, types of administration: state administration, governmental administration and self-governmental administration. Features of public administration. Scope of tasks.
	New public management and governance concepts
	Legal basis of budgeting and financing tasks of public administration. Selected issues from the act on public finances
	Budget planning - concept, elements and methods of budget planning in governance and local self-government units
	Traditional budget - line budget, task budget, participatory budget - advantages and disadvantages, examples of using
	The concept and specificity of budgeting in local self-government units. Features and principles of effective budgeting. Concepts of budgeting in local self-government units
	Methods of financing and sources of financing public administration units
	Pragmatics of seeking finances for public administration tasks on the example of problems with budget reserve for crisis management.

Metody dydaktyczne:	Classic informative lecture, discussion
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Zawadzka-Pąk U.K., Salachna J.M., Michalczyk G., Usprawnianie zarządzania wsamorządzie terytorialnym poprzez budżet. Od budżetu tradycyjnego i zadaniowego do budżetu efektów. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. Owsiak S., Finanse publiczne współczesne ujęcie. PWN, Warszawa 2017. Raczkowski K., Zarządzanie publiczne – teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2015. Winiarska K. (Red.), Budżet zadaniowy w teorii i praktyce. C.H. Beck, Warszawa 2012.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<p>Harabin R., Functional-pragmatic theory of crisis management - organizational and financial aspects. Polish Casus in territorial implementation, Wydawnictwo SAN, 2021</p> <p>Harabin R., Źródła finansowania i metody budżetowania kosztów zarządzania kryzysowego w Polsce, [w:] „Przedsiębiorczość, finanse, rynek”, 2021.</p> <p>Łukomska-Szarek J., Financial Analysis as a Method of Assessment of Financial Standing in Local Self-Governments. Publish house Education and Science s Rusnauckniga, Praha-Belgorod 2011.</p> <p>Łukomska-Szarek J., Włóka M., The Performance Measurement as a Fundamental Dimension of the Performance Management in Public Sector. “Acta Oeconomica Universitatis Selye”, 2015, R.4, nr 1</p> <p>Wilk-Jakubowski G., Normative Dimension of Crisis Management System in the Third Republic of Poland in an International Context. Organizational and Economic Aspects, Łódź-Warszawa 2019</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	15
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	2
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3
Godziny razem:	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X					
W2	X					
W3	X					
U1	X				X	
U2	X				X	
U3	X				X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PODATKI POŚREDNIE I BEZPOŚREDNIE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Katarzyna Maj - Waśniowska				dr Katarzyna Maj - Waśniowska				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						1	3				
Cel zajęć:		Zaznajomienie studentów z przepisami prawa dotyczącymi elementów konstrukcji podatków w zakresie podatków, które funkcjonują w polskim systemie podatkowym. Nabycie umiejętności zastosowania w praktyce obowiązujących przepisów prawa podatkowego w zakresie podatków pośrednich i bezpośrednich.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie przepisów prawnych i procedur związanych z funkcjonowaniem podatków bezpośrednich i pośrednich	K_W01 K_W02 K_W06
2	Zna w sposób pogłębiony zasady działania organów podatkowych w sprawach podatków pośrednich i bezpośrednich.	K_W02 K_W06
3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podatków w życiu społeczno-gospodarczym, ich znaczenia oraz skutków unikania opodatkowania	K_W06 K_W07 K_W09 K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi opracować i zaprezentować właściwy sposób rozliczeń z organem podatkowym	K_U01 K_U04 K_U05

2	Potrafi rozwiązywać różne praktyczne problemy związane z podatkami pośrednimi i bezpośrednimi wykorzystując przepisy prawne.	K_U04 K_U12 K_U13
3	Potrafi ocenić wpływ zmian wprowadzanych w zakresie podatków na stan finansów państwa oraz gospodarkę.	K_U05 K_U07 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Rozumie etyczne i społeczne skutki tzw. legalnej i nielegalnej formy ucieczki przed podatkiem i rozstrzygać dylematy z tym związane.	K_K05
2	Prezentuje postawę gotowości uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K_K01 K_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów finanse, finanse publiczne, prawo gospodarcze
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady
	Pojęcie, cechy i funkcje podatków. Pojęcie systemu podatkowego.
	Elementy techniki podatkowej: podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, skale podatkowe, stawki podatkowe, zwolnienia i ulgi oraz zwyczajki podatkowe. Kumulacje: czasowa, terytorialna, przedmiotowa i podmiotowa oraz ich skutki. Kryteria klasyfikacji podatków oraz systemów podatkowych.
	Harmonizacja podatków w państwach Unii Europejskiej (pojęcie harmonizacja i sposoby jej przeprowadzania, harmonizacja podatków pośrednich, harmonizacja podatków bezpośrednich, dostosowanie polskiego systemu podatkowego do regulacji europejskich).
	Uprawnienia organów podatkowych w świetle ustaw podatkowych i ustawy ordynacja podatkowa.
	Ćwiczenia
	Zasady konstrukcji podatku dochodowego od osób prawnych i podatku dochodowego od osób fizycznych (podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki, zwolnienia, ulgi, zwyczajki podatkowe).
	Elementy techniki podatkowej w zakresie podatku od twórców i usług i podatku akcyzowego (podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki, skala podatkowa, zwolnienia, ulgi, zwyczajki podatkowe).
	Zasady konstrukcji podatku od gier hazardowych, podatku od niektórych instytucji finansowych, podatku od wydobycia niektórych kopalin, podatku tonażowego (podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki, zwolnienia, ulgi, zwyczajki).
	Charakterystyka elementów techniki podatkowej w zakresie podatków lokalnych.
Ocena polskiego systemu podatkowego na tle systemów podatkowych wybranych krajów Unii Europejskiej.	

Literatura podstawowa:	P. Smoleń, W. Wójtowicz (red), <i>Prawo podatkowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. B. Adamiak, P. Borszowski, <i>Ordynacja podatkowa: nowości na 2019 rok</i> , Unimex Oficyna Wydawnicza, Wrocław 2019. R. Mastalski, <i>Prawo podatkowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	A. Prus, <i>Ordynacja podatkowa 2019</i> , Wydawnictwo Od.Nowa, Warszawa 2019. A. Kaźmierski, <i>Meritum Podatki 2020</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018. B. Kucia-Guściora, M. Münnich, A. Zdunek, R. Zieliński (red.), <i>Stanowienie i stosowanie prawa podatkowego w Polsce: opodatkowanie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2018. <i>Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. - Ordynacja podatkowa</i> , (Dz.U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm.).
----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, Ćwiczenia: zajęcia praktyczne – metody praktyczno-aktywizujące, praca w grupach, rozwiązywanie kazuśów, case study, ćwiczenia koncepcyjne.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
W3	X		X		X	
U1		X	X		X	
U2		X	X		X	
U3		X	X		X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: ZAAWANOWANA RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH /													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Zdzisława Gawrońska				dr Zdzisława Gawrońska / dr Zdzisława Gawrońska				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 55						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20	20						1	2	1			
Cel zajęć:		Nabycie przez studentów szczegółowej wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości budżetowej, co umożliwi kompleksowe prowadzenie rachunkowości jednostki sektora finansów publicznych.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Zna w pogłębionym stopniu pojęcia związane z rachunkowością budżetową.	K_W01 K_W02
2	Zna w pogłębionym stopniu metody wyceny początkowej i bilansowej składników aktywów i pasywów w sferze budżetowej	K_W03 K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Potrafi rozpoznawać i analizować zdarzenia gospodarcze charakterystyczne dla jednostek sfery budżetowej.	K_U03 K_U04 K_U07
2	Potrafi opracować założenia polityki rachunkowości dla określonej jednostki sfery budżetowej.	K_U11 K_U12 K_U13 K_U14

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

1	Jest świadomy skutków czynności manipulacyjnych w sprawozdawczości budżetowej.	K_K04 K_K05
---	--	----------------

Treści kształcenia:	<p>Przedmiot i zakres rachunkowości budżetowej. Pojęcie jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych. Prawa i obowiązki głównego księgowego jednostki sektora finansów publicznych.</p> <p>Ogólne zasady rachunkowości budżetowej w jednostkach sektora finansów publicznych.</p> <p>Dokumentacja przyjętych zasad (polityki) rachunkowości. Zakres dokumentacji księgowej wynikający z przepisów o rachunkowości oraz ustawy o finansach publicznych.</p> <p>Metody i terminy przeprowadzania inwentaryzacji oraz wycena aktywów i pasywów.</p> <p>Informacja o stanie mienia jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady rachunkowości budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych.</p> <p>Ustalanie wyniku finansowego w różnych jednostkach organizacyjnych sektora finansów publicznych.</p> <p>Bilans z wykonania budżetu oraz bilans majątkowy jednostek sektora finansów publicznych.</p> <p>Informacja dodatkowa jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych oraz dodatkowe informacje i objaśnienia w pozostałych jednostkach sektora finansów publicznych.</p> <p>Sporządzanie sprawozdań finansowych o charakterze łącznym. Sporządzanie bilansu skonsolidowanego jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Sprawozdawczość budżetowa.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacja)</p> <p>Ćwiczenia: analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć, dyskusja.</p> <p>Warsztaty: case study, udział w dyskusji, projekt.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa :	<p>M. Wojtczak, <i>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.</p> <p>K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, <i>Rachunkowość budżetowa</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2018.</p> <p>D. Fleszer, <i>Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.</p>
--------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>T. Kziukiewicz (red.), <i>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych</i>, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>A. Zimny, <i>Rachunkowość w jednostkach samorządu terytorialnego. Plany kont, ewidencja, sprawozdawczość</i>, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, Konin 2013.</p> <p>A. Kuczyńska-Cesarz, <i>System rachunkowości jednostki budżetowej a system rachunkowości podmiotu gospodarczego</i>, „Nowoczesne Systemy Zarządzania”, z. 14, nr 1, 2019.</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	55
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x		x	x	
W2	x	x		x	x	
U1		x		x	x	
U2		x		x	x	
K1				x	x	



Nazwa przedmiotu: KONSOLIDACJA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							1	3				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zasadami i metodami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej. Wyrobienie umiejętności sporządzania sprawozdań skonsolidowanych.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu metody wyceny aktywów finansowych.	K_W05 K_W10
02	Zna zasady stosowania metody konsolidacji pełnej, metody proporcjonalnej i metody praw własności.	K_W05 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Przygotowuje księgi rachunkowe jednostek funkcjonujących w grupie kapitałowej dla potrzeb konsolidacji sprawozdań.	K_U04 K_U07 K_U12
02	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe stosując metodę konsolidacji pełnej oraz metodę proporcjonalną i metodę praw własności do ujmowania danych jednostek współzależnych i stowarzyszonych.	K_U11 K_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Pracuje w grupie zarówno jako jej lider jak i wykonujący polecenia innych.	K_K02
02	Rozumie znaczenie aktualnej wiedzy i umiejętności oraz jest otwarty na nowe rozwiązania sytuacji problemowych.	K_K01 K_K03

Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej jednostki
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Przyczyny tworzenia grup kapitałowych, kryteria klasyfikacji, zasady tworzenia i funkcjonowania podatkowych grup kapitałowych w Polsce
	Prawa własności a koncentracja kapitału
	Połączenie jednostek gospodarczych w prawie gospodarczym i podatkowym oraz w ustawie o rachunkowości
	Uczestnicy grupy kapitałowej, charakterystyka procesu i metod konsolidacji sprawozdań finansowych. Prezentacja skonsolidowanego arkusza roboczego
	Zakres sprawozdania skonsolidowanego zgodnie z ustawą o rachunkowości i międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej
	Prezentacja efektu synergii wynikającego z procesów połączeniowych jednostek
	Przykłady wyceny udziałów długo i krótkoterminowych w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym; metoda ceny nabycia oraz metoda praw własności
	Analiza podstawowych wyłączeń oraz korekt konsolidacyjnych w praktyce
	Rozliczenie połączenia spółek – metoda nabycia oraz metoda łączenia udziałów
	Tworzenie skonsolidowanego arkusza roboczego

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja. Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja, projekt.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	K. Czubakowska, <i>Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej</i> , PWE, Warszawa 2018. J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinko, <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa zgodnie z ustawą o rachunkowości</i> , Cedewu, Warszawa 2020. T. Gyöngyvér, <i>Ustawa o rachunkowości z komentarzem do zmian</i> , Infor, Warszawa 2021.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	P. Szczypa, <i>Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki</i> , CeDeWu. Warszawa 2018. A. Raciński, <i>Konsolidacja sprawozdań finansowych</i> , CH Beck, Warszawa 2015. J. Gierusz, M. Gierusz (red.), <i>Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej w teorii i praktyce</i> , ODiDK, Gdańsk 2017.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
U1		X		X	X	
U2		X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ INSTRUMENTÓW FINANSOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH /FILIA W BOCHNI													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							1	3				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z zasadami kwalifikacji instrumentów finansowych oraz ich wyceny bieżącej i okresowej w oparciu o regulacje krajowe i międzynarodowe. Zapoznanie z zasadami księgowania i prezentacji instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu teoretyczne aspekty rachunkowości instrumentów finansowych oraz zasady ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym.	K_W05 K_W07 K_W10
02	Zna w pogłębionym stopniu normy prawne dotyczące instrumentów finansowych i rachunkowości.	K_W06 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi ująć instrumenty finansowe w księgach rachunkowych i wykazać je w sprawozdaniu finansowym. Potrafi wskazać różnice w ich ujmowaniu między prawem bilansowym i podatkowym.	K_U04 K_U07 K_U09 K_U11

02	Potrafi dokonać analizy skutków ogólnogospodarczych wykorzystania instrumentów finansowych w działalności różnych podmiotów gospodarczych	K_U11 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie i akceptuje wysokie normy moralne niezbędne w pracy księgowego.	K_K04
02	Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania, konsekwentnie dąży do celu, stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	K_K01 K_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: Rachunkowość, Rachunkowość finansowa, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Definicje i zasady wyceny instrumentów finansowych.
	Zasady kwalifikacji instrumentów finansowych w oparciu o regulacje krajowe i międzynarodowe.
	Zasady wyceny bieżącej i okresowej instrumentów finansowych.
	Zasady rachunkowego ujęcia operacji instrumentami finansowymi i ich skutków.
	Zasady prezentacji instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym.
	Kwalifikacje instrumentów finansowych w oparciu o regulacje krajowe i międzynarodowe.
	Kwalifikacje instrumentów finansowych w oparciu o regulacje krajowe i międzynarodowe.
	Prezentacja instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym.

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy, prezentacja. Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Pawłowski, <i>Rachunkowość instrumentów finansowych wobec potrzeb informacyjnych inwestorów</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2020. B. Dratwińska-Kania, <i>Rachunkowość instrumentów finansowych</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2016. M. Rówińska, <i>Sprzeczności krajowych regulacji rachunkowości w zakresie instrumentów finansowych – artykuł dyskusyjny</i> , „Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia”, nr 4, 2017.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	P. Ożga, <i>Rachunkowość instrumentów pochodnych</i> , C.H. Beck, Warszawa 2016. P. Czajor, <i>Instrumenty finansowe w Międzynarodowych Standardach Rachunkowości</i> , Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2013. J. Czekaj (red.), <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i> , PWN, Warszawa 2017.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
U1		X			X	
U2		X			X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: KADRY I PŁACE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: NIESTACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Halina Chłodnicka				Dr Halina Chłodnicka				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 50						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20	15					1	2	2			
Cel zajęć:		Poznanie przez studentów od strony praktycznej funkcjonowania organizacji w obszarze kadry i płac. Zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania w tym zakresie programu Kadry i Płace.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w sposób pogłębiony zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych z wykorzystaniem programów komputerowych. Zna zasady funkcjonowania programu Kadry i Płace	K_W05
02	Ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach podmiotów systemu finansowego państwa oraz o ich wpływie na przebieg procesów gospodarczych. Zna znaczenie różnych norm i metod w rozwiązywaniu problemów w wybranych obszarach działalności organizacji	K_W02 K_W03 K_W09
03	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia ewidencji oraz terminologię z zakresu finansów i rachunkowości	K_W05 K_W07
04	Ma wiedzę z zakresu przepisów kodeksu pracy, ustaw, rozporządzeń dotyczących płac i świadczeń około płacowych	K_W06

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi sporządzać deklaracje i zestawienia kadrowo-płacowe	K_U02
02	Potrafi wykorzystać znajomość modeli, zasad i norm prawnych z zakresu finansów i rachunkowości do rozwiązywania praktycznych problemów finansowo-kadrowych	K_U04 K_U12
03	Potrafi wyszukiwać, wiązać i interpretować zapisane i tworzone w programie informatycznym dane dotyczące pracowników i zleceniobiorców	K_U02 K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Uznaje znaczenie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K03 K_K04
02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zna poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi je uzupełniać	K_K01 K_K06

Wymagania wstępne:	Podstawy Kodeksu pracy. Wymagana znajomość podstaw z zakresu ubezpieczeń społecznych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> Nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy Systemy i rozkłady czasu pracy oraz rozliczanie czasu pracy w praktyce Obowiązki pracodawcy jako płatnika składek na ubezpieczenia społeczne Obowiązki pracodawcy jako podatnika zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia ze stosunku pracy Zasady udzielania urlopów pracowniczych oraz uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem Zatrudnienie osób niepełnosprawnych
	Ćwiczenia/Warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> Tworzenie dokumentacji kadrowej. Istota funkcjonowania programu Kadry i płace Sage Symfonia. Parametryzacja danych. Zakładanie nowej firmy programu Kadry i płace . Parametryzacja firmy. Tworzenie wzorców czasowych, struktury organizacyjnej, inicjalizacja kalendarzy. Tworzenie systemów wynagrodzeń, okresy płacowe. Zatrudnianie pracownika na umowę o pracę. Zakładanie katalogów, wprowadzanie pracowników w programie Kadry i płace. Umowy cywilnoprawne, tworzenie i rozliczanie. Zdarzenia występujące w czasie umowy o pracę- świadczenia chorobowe, urlopy, nadgodziny, nagrody, premie, pożyczki. Obsługa dziennika zdarzeń. Zbiorcze wprowadzanie zdarzeń. Obsługa dziennika zdarzeń. Zbiorcze wprowadzanie zdarzeń. Definiowanie i naliczanie listy płac. Generowanie raportów kadrowych. Tworzenie statystyk dla firmy. Zamykanie list płac, naliczanie i zamykanie okresów płacowych.

Metody dydaktyczne:	Wykład: prezentacja multimedialna, elementy dyskusji. Ćwiczenia: rozwiązywanie praktycznych problemów, dyskusja. Warsztaty: projekt indywidualny, realizacja zleconego zadania.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Jacewicz A., Małkowska D., <i>Kadry i płace 2021</i> , ODiDK, Gdańsk 2021. <i>Kadry i Płace – podręcznik użytkownika</i> , Wyd. Sage, Warszawa 2019. Nowak E., <i>Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa</i> , CeDeWu, Warszawa 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<i>Encyklopedia kadr i płac</i> , Grupa Wydawnicza Infor, Warszawa 2015. Chomuszek M., <i>Sage Kadry i Płace One Payroll. Edycja 2018B. Materiały do samodzielnej nauki</i> , Wydawnictwo Ridero, 2017. Winiarska K., <i>Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie</i> , Difin, Warszawa 2019. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy Dz.U. 2020, poz.1320.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	25
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	125
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	zal. z oc.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
W4	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2				X	X	
U3				X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: REWIZJA FINANSOWA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 55						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20	20						1	2	1			
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z systemem rewizji finansowej w praktyce gospodarczej. Zapoznanie studentów z zasadami badania sprawozdań finansowych. Zwiększenie poziomu świadomości o znaczeniu i roli biegłych rewidentów oraz o skutkach wydawanych opinii dla poszczególnych interesariuszy.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu normy prawne dotyczące rewizji finansowej oraz procedur badania sprawozdań finansowych.	K_W06 K_W10
02	Zna operacyjne aspekty procesu badania sprawozdań finansowych.	K_W05
03	Zna strukturę Polskiej Izby Biegłych Rewidentów wraz z instytucją nadzoru publicznego i zadaniami komisji egzaminacyjnej.	K_W02 K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi analizować i krytycznie oceniać informacje ekonomiczne zawarte w sprawozdaniu z badania sprawozdania finansowego.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12

02	Potrafi ocenić ryzyko badania oraz wyznaczyć istotność ogólną i cząstkową.	K_U04 K_U07 K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie skutki wydania opinii z zastrzeżeniem, opinii negatywnej lub odmowy wyrażenia opinii o badanym sprawozdaniu finansowym dla podmiotu sprawozdawczego (jednostki lub grupy kapitałowej).	K_K03 K_K04
02	Właściwie rozstrzyga dylematy natury etycznej związane z nieujawnianiem wszystkich wykrytych w trakcie badania błędów i nieprawidłowości.	K_K03 K_K04

Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania rewizji finansowej. 2. Istota funkcji biegłego rewidenta i podmiotu uprawnionego do badania sprawozdań finansowych. 3. Sprawozdanie finansowe jako przedmiot rewizji oraz podstawowe źródło informacji dla analizy finansowej. 4. Ocena wiarygodności informacji w sprawozdaniu finansowym i jej weryfikacja przez biegłego rewidenta. 5. Metody badania stosowanie przez biegłego rewidenta: istotność i ryzyko badania, badania wyrywkowe. 6. Dokumentacja rewizyjna, raport i opinia biegłego rewidenta.
	Ćwiczenia/Warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cele, funkcje i znaczenie oraz podstawy prawne rewizji finansowej 2. Zakres podmiotowy badania sprawozdań finansowych, zasady wyboru biegłego rewidenta 3. Metody i narzędzia badania: ryzyko badania, poziom istotności 4. Badanie zgodności i badanie wiarygodności, wykorzystanie statystyki przy doborze prób do badania 5. Etapy badania sprawozdania finansowego 6. Dowody rewizyjne i dokumentacja badania 7. Badanie poszczególnych pozycji bilansu rachunku zysków i strat oraz pozostałych części sprawozdania finansowego. Przykłady rachunkowości kreatywnej oraz najczęściej występujących błędów oraz nieprawidłowości w badanych sprawozdaniach. Analiza przypadków

Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny, prezentacja. Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja. Warsztaty: analiza przypadków, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	K. Chłapek, S. Krajewska, P. Zieniuk (red.), <i>Wyzwania rewizji finansowej</i> , Difin, Warszawa 2020. J. Plaff, <i>Rewizja finansowa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2018. M. Andrzejewski (red.), <i>Sprawozdawczość i rewizja finansowa jednostek zainteresowania publicznego. Kierunki zmian</i> , Difin, Warszawa 2016.
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Andrzejewski (red.), <i>Sprawozdawczość i rewizja finansowa jednostek zainteresowania publicznego</i> , Difin, Warszawa 2016. A. Kuczyńska-Cesarz, <i>System rewizji finansowej w Polsce i jego powiązanie z inżynierią rachunkowości</i> , „Inżynieria Bezpieczeństwa Obiektów Antropogenicznych”, nr 4, 2019. M. Wierzbowski (red.), <i>Odpowiedzialność biegłego rewidenta</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	55
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X				X	
W2	X				X	
W3	X				X	
U1		X			X	
U2		X			X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: RACHUNKOWOŚĆ MIĘDZYNARODOWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI												
Kierunek: EKONOMIA												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 4												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						2	2				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z różnicami w zakresie regulacji rachunkowości na świecie oraz z procesami standaryzacji i harmonizacji rachunkowości na świecie. Wyrobienie umiejętności analizy danych w każdym modelu rachunkowości,										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu różne modele rachunkowości i ich zastosowania, także w skali międzynarodowej.	K_W03 K_W07
02	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach norm rachunkowości i sprawozdawczości finansowej zależnie od modelu gospodarczego oraz o instytucjach krajowych i międzynarodowych tworzących standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W05 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi przeprowadzić analizę danych pochodzących z różnych modeli rachunkowości.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07

02	Potrafi stosować zasady i przepisy rachunkowości finansowej zgodnej z unormowaniami międzynarodowymi, w kontekście regulacji krajowych.	K_U04 K_U05 K_U12 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Ma świadomość ograniczonych zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie konieczność ciągłego kształcenia celem rozwoju zawodowego. Docenia rolę etyki w rachunkowości.	K_K01 K_K04 K_K06
02	W sposób zrozumiały dla innych przedstawia swój pogląd lub/i zagadnienie w ramach dyskusji, wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań, wyraża konstruktywną krytykę.	K_K03 K_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości i rachunkowości finansowej
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wpływ globalizacji gospodarki światowej na rachunkowość.
	Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej.
	Źródła różnic w rozwiązaniach z zakresu rachunkowości na świecie.
	Standaryzacja i harmonizacja rachunkowości.
	Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej a porównywalność sprawozdań finansowych
	Anglosaski model rachunkowości – USA, Wielka Brytania.
	Kontynentalny model rachunkowości – Niemcy, Francja.
	Rola i zakres działania Komitetu Międzynarodowych Standardów Rachunkowości
	Analiza porównawcza zakresu informacji ujawnianych przez spółki giełdowe w wybranych krajach świata
	Wybrane zagadnienia rachunkowości międzynarodowej (ewidencja kosztów prac badawczych i rozwojowych, amortyzacja, wycena zapasów) – case study
Porównanie wybranych elementów sprawozdań finansowych (MSSF, US GAAP, UK GAAP, Ustawa o rachunkowości) – case study	

Metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny, prezentacja; Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadku, debata.
---------------------------	---

Literatura podstawowa:	J. Pfaff, <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i> , PWN, Warszawa 2020. D. Wędzki, <i>Wskaźniki finansowe dla sprawozdania wg. Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</i> , C.H. Beck, Warszawa 2021. G. Mahfouzi, M. Izadpanah, S. Lotfi, <i>International Accounting and Financial Reporting Standards: An Undeniable Fact</i> , “Academic Journal of Research in Business and Accounting”, nr 3, 2015.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	H. Buk (red.), <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i> , Cedewu, Warszawa 2018. I. Olchowicz, A. Tlaczala, <i>Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów</i> , Difin, Warszawa 2015. M. Skudlik, <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości. Praktyczne zastosowanie w biznesie</i> , Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2016.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
U1		X		X	X	
U2		X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE PŁYNNOŚCIĄ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Danuta Krzywda				Dr Danuta Krzywda Mgr Piotr Marczyk				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							2	2				
Cel zajęć:		Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o podejmowaniu efektywnych decyzji w zakresie zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami decyzji finansowych przedsiębiorstwa w zakresie kształtowania płynności. Zakłada się, że student pozyska wiedzę, umiejętności, kompetencje oraz pozna zasady zarządzania aktywami bieżącymi. Celem jest także zaprezentowanie praktycznego zastosowania narzędzi niezbędnych do przeprowadzenia analizy płynności przedsiębiorstwa.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w stopniu zaawansowanym wskaźniki analizy finansowej i ich interpretację oraz jedno i wielowskaźnikowe modele wczesnego ostrzegania przez bankructwem.	K_W05 K_W07 K_W10
02	Definiuje rodzaje ryzyka w decyzjach inwestycyjnych oraz sposoby jego eliminowania.	K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi dokonać oceny rentowności, płynności i zadłużenia jednostki gospodarczej na podstawie sprawozdań finansowych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U12

02	Potrafi posłużyć się znanymi modelami analizy i prognozowania bankructwa firmy.	K_U03 K_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie znaczenie profesjonalizmu i rzetelności w pracy analityka finansowego.	K_K01 K_K04
02	Współpracuje w zespole przyjmując różne role oraz przewiduje skutki podejmowanych działań.	K_K02 K_K05

Wymagania wstępne:	Znajomość rachunkowości i sprawozdawczości
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykład: Rachunkowość przepływów pieniężnych. Regulacje w zakresie przepływów pieniężnych, szczegółowe zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Analiza i interpretacja informacji o przepływach pieniężnych Strategie zarządzania płynnością finansową oraz elementami kapitału obrotowego
	Ćwiczenia: Płynność finansowa – pojęcie, rodzaje i znaczenie Zastosowanie analityczne i prognostyczne wskaźników płynności, rentowności i zadłużenia Model Du Ponta – zastosowanie analityczne i prognostyczne Wykorzystanie analizy finansowej w ocenie porównawczej działalności przedsiębiorstw – case study Jedno i wielowymiarowe modele dyskryminacyjne w prognozowaniu bankructwa – analiza przypadku

Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia: zajęcia praktyczne – rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja, projekt.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	M. Sierpińska, D. Wędzki, <i>Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i> , PWN, Warszawa 2020 M. Grabowska, <i>Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw</i> , Cedewu, Warszawa 2018. T. Maślanka, <i>Płynność finansowa determinantą zdolności kontynuacji działalności przedsiębiorstwa</i> , Cedewu, Warszawa 2019.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	G. Michalski, <i>Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i> , Cedewu, Warszawa 2018. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2016. A. Kuciński, <i>Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i> , „Przedsiębiorstwo i Finanse”, nr 1, 2016.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X	X		X	X	
W2	X	X		X	X	
U1		X		X	X	
U2		X		X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZATRUDNIAJĄCY JAKO PŁATNIK SKŁADEK													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: NIESTACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
Dr Halina Chłodnicka				Dr Halina Chłodnicka				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 50						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20	30							1	2			
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy w zakresie teoretycznych i praktycznych zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeniowego w Polsce. Nabycie umiejętności naliczania świadczeń z tyt. określonych segmentów ubezpieczenia.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna w pogłębionym stopniu istotę systemu powszechnego ubezpieczenia społecznego w Polsce oraz zasady podlegania obowiązkowi ubezpieczenia osób zatrudnianych, a także zna strukturę składek oraz prawa do świadczeń należnych tytułu ich ubezpieczenia społecznego.	K_W02 K_W04
02	Zna przepisy prawa określające rolę i obowiązki zatrudniającego w zakresie ubezpieczenia społecznego zatrudnionych przez niego osób oraz ciężącą na nim odpowiedzialność.	K_W06
03	Zna w pogłębionym stopniu metody, procedury i narzędzia służące wypełnianiu przez zatrudniającego, względem Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, roli płatnika składek oraz wobec zatrudnionych przez niego osób.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

01	Potrafi wykorzystać znajomość zasad i procedur powszechnego ubezpieczenia społecznego niezbędnych do wykonywania obowiązków płatnika składek w służbach finansowo-księgowych przedsiębiorstw i instytucji.	K_U02 K_U04
02	Potrafi pozyskiwać i interpretować dane oraz posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami informatycznymi w realizacji zadań ciężących na zatrudniającym z tytułu ubezpieczenia społecznego jego pracowników.	K_U04 K_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest przygotowany do zespołowego rozwiązywania problemów i wykonywania zadań w zakresie ubezpieczenia społecznego w ramach zatrudnienia w służbach finansowo-księgowych przedsiębiorstw i instytucji.	K_K02 K_K04
02	Jest świadomy konieczności ciągłego uczenia się, a w szczególności aktualizowania wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych.	K_K01 K_K06

Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw ubezpieczeń społecznych, rachunkowości finansowej oraz prawa pracy.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Organizacja powszechnego ubezpieczenia społecznego w Polsce. Struktura składki; świadczenia. Relacje ZUS – ubezpieczeni – pracodawca.
	Obowiązki płatnika składek w zakresie ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego – podstawy prawne i organizacja służb w przedsiębiorstwie.
	Odpowiedzialność pracodawcy i osoby prowadzącej sprawę ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego z tytułu niedopełnienia obowiązków w tym zakresie lub/i naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych.
	Program Płatnik: podstawa prawna funkcjonowania; Funkcje (1): synchronizacja i weryfikacja danych z bazą ZUS, tworzenie dokumentów zgłoszeniowych i rozliczeniowych, podpowiedzi podczas wypełniania dokumentów.
	Program Płatnik: Funkcje (2): import danych z systemów kadrowo-płacowych, przesyłanie dokumentów ubezpieczeniowych do ZUS, automatyczne tworzenie informacji miesięcznych i rocznych dla ubezpieczonego.
	Procedura naliczania składek na ubezpieczenia społeczne finansowane przez pracownika oraz składka na ubezpieczenie zdrowotne. Potrącenia ze środków pracownika na składki opłacane ze środków uczestnika programu PPE lub/i PPK.
	Składki finansowane przez pracodawcę: na ubezpieczenia emerytalne, rentowe i wypadkowe - opłacanie składek ZUS, dokumentacja i jej przechowywanie.
	Ustalanie prawa do wynagrodzenia lub zasiłku chorobowego za czas niezdolności do pracy. Zasady obliczania wynagrodzenia lub zasiłku za czas niezdolności do pracy.
	Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym od przychodów z pracy uzyskanych za granicą w przypadku oddelegowania za granicę i procedury z tym związane.
	Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego związane z opieką nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny. Obliczanie zasiłków z tego tytułu.
Ustalanie prawa do świadczeń z ubezpieczenia wypadkowego. Obliczanie świadczeń z tego	

tytułu. Ewidencjonowanie i raportowanie zdarzeń wchodzących w zakres ubezpieczenia wypadkowego.
Pozostałe świadczenia z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych: świadczenie przedemerytalne, zasiłek pogrzebowy, renta rodzinna.
Charakterystyka umów cywilnoprawnych. Zasady podlegania w przypadku umów cywilnoprawnych ubezpieczeniom społecznym i ubezpieczeniu zdrowotnemu oraz wpłatom do PPE i PPK.
Składki na ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne od umów-zleceń i od umów o dzieło. Rozliczenia płatnika z tytułu umów cywilnoprawnych zawartych z własnym pracownikiem.
Świadczenia z ubezpieczenia społecznego dla zleceniobiorców: warunki uzyskania prawa do świadczeń, zasady ustalania podstaw wymiaru zasiłków chorobowych.

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia/Warsztaty: Praca z ustawą i rozporządzeniami, dyskusja, ćwiczenia problemowe, realizacja zleconego zadania, ćwiczenia rachunkowe i ewidencyjne z wykorzystaniem programu Płatnik w korelacji z programami kadrowo-płacowymi.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	Jacewicz A., Małkowska D., <i>Kadry i płace 2020 – obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS pracodawców</i> , ODDK, Gdańsk 2020. <i>Poradnik dla programu Płatnik</i> , strona Zakładu Ubezpieczeń Społecznych: https://www.zus.pl/firmy/program-platnik/poradnik
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	Ustawa z 13 października 1998 r. <i>o systemie ubezpieczeń społecznych</i> , Dz. U. 2020, poz. 266). Ustawa z 25 czerwca 1999 r. <i>o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby</i> (Dz. U. z 1999 nr 60 poz. 636, z późn. zm.) Ustawa z dnia 4 października 2018 r. <i>o pracowniczych planach kapitałowych</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 2215, z późn. zm.) Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o pracowniczych programach emerytalnych</i> (Dz. U. Nr 116, poz. 1207, z późn. zm.) Rozporządzenie ministra rodziny, pracy i polityki społecznej z dnia 20 grudnia 2018 r. <i>w sprawie określenia wzorów zgłoszeń do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego, imiennych raportów miesięcznych i imiennych raportów miesięcznych korygujących, zgłoszeń płatnika składek, deklaracji rozliczeniowych i deklaracji rozliczeniowych korygujących, zgłoszeń danych o pracy w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, raportów informacyjnych, oświadczeń o zamiarze przekazania raportów informacyjnych oraz innych dokumentów</i> (Dz. U. z 2018 r., poz. 2495).
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	zal. z oc.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X		X		X	
W2	X		X		X	
W3	X		X		X	
U1			X		X	
U2			X		X	
K1					X	
K2					X	



Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: II													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
								specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 9					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAL		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					220								
Cel zajęć:		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Finanse i rachunkowość jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W01 K_W05 K_W09 K_W10
02	Student ma pogłębioną wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji), roli, funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W06 K_W07 K_W08
03	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W05 K_W06 K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi zastosować odpowiednie metody badawcze i analityczne w celu wykonania zleconych prac z zakresu działania instytucji (przedsiębiorstwa), w której odbywa praktykę	K_U03 K_U06 K_U07 K_U11
02	Potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę administracyjno-biurową w zakładzie w celu przygotowania zleconych opinii i analiz.	K_U02 K_U11 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Student dobrze porozumiewa się z przełożonymi, współpracownikami, wykazuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej.	K_K02 K_K03
02	Student działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>W trakcie odbywania praktyk student ma obowiązek zapoznać się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BHP i przeciwpożarowymi, 8. Podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności, 9. Strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Zapoznanie z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie, 10. Zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji), 11. Podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem. Wykonywać zadania praktyczne na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych, 12. Zasadami i specyfiką sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja), relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJECIACH PRAKTYCZNYCH	220
Konsultacje z koordynatorem praktyk oraz zaliczenie praktyki	5
Godziny razem:	225
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	9
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	9

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	zal.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
W3					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	
K2					x	



<i>Nazwa przedmiotu:</i> PRAKTYKA													
<i>Jednostka prowadząca:</i> INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
<i>Kierunek:</i> FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
<i>Poziom kształcenia:</i> STUDIA DRUGIEGO STOPNIA													
<i>Profil kształcenia:</i> PRAKTYCZNY													
<i>Język wykładowy:</i> POLSKI													
<i>Forma studiów:</i> STACJONARNE													
<i>Semestr studiów:</i> IV													
<i>Koordynator</i>				<i>Prowadzący</i>				<i>Moduł/Typ przedmiotu</i>					
								specjalnościowy					
<i>Forma zajęć / Liczba godzin:</i>						<i>Forma zaliczenia</i>		<i>Liczba punktów ECTS ogółem: 10</i>					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
					230								
<i>Cel zajęć:</i>		<p>Głównym celem praktyk na kierunku Finanse i rachunkowość jest umożliwienie studentom poszerzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.</p> <p>Do celów szczegółowych praktyki zawodowej można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji i jednostek gospodarczych. • Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, dotyczących między innymi umiejętności analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, kształtowania właściwych postaw, a także przygotowania do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania. • Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji), w której odbywana jest praktyka, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli. • Poznanie środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych. • Kształtowanie kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającej współczesnym tendencjom. • Stworzenie warunków aktywizacji zawodowej studenta oraz poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy. <p>Poznanie własnych możliwości na rynku pracy i określenie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY		
01	Student zna zasoby i funkcje podmiotu, rodzaje dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywane przez podmiot programy finansowo-rachunkowe.	K_W05 K_W10
02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu stosowanych w organizacji procedur i metod dotyczących zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi i oceny sprawności ich realizacji.	K_W05 K_W07 K_W08 K_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Student posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zachodzącej sytuacji finansowej w podmiocie.	K_U08 K_U11 K_U12 K_U13
02	Student potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U07 K_U12 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	K_K01 K_K02
02	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Ramowy program praktyk w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie przedmiotu działalności przedsiębiorstwa/organizacji <ol style="list-style-type: none"> a) zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP i tajemnicy służbowej b) zakres oferowanych produktów i usług oraz specyfika rynku/obszaru działania c) struktura organizacyjna oraz zadania poszczególnych działów d) techniczno-organizacyjne przygotowanie działalności handlowej/usługowej e) dokumentacja typowych zdarzeń gospodarczych w działach: zaopatrzenia, wytwarzania, zbytu, wynagrodzeń i.in. f) zewnętrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów 2. Organizacja i zadania pionu finansowego <ol style="list-style-type: none"> a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe b) zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi) c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego 3. Organizacja i zadania pionu księgowego <ol style="list-style-type: none"> a) zastosowanie form i technik rachunkowości b) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej c) ewidencja syntetyczna i analityczna d) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów
----------------------------	--

	e) sprawozdawczość finansowa 4. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi a) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania b) analiza zdolności kredytowej c) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji) d) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracą z instytucjami finansowymi e) zarządzanie ryzykiem finansowym f) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi 5. Rozwiązania kadrowe oraz prowadzenie dokumentacji płacowej 6. Polityka cen oraz dystrybucji 7. Wykorzystanie technologii informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem/organizacją 8. Controlling oraz dokumentacja rewizji finansowej
--	---

Metody dydaktyczne:	Obserwacja, zadania zlecone przez opiekuna praktyk.
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca z zakresu przedmiotów specjalnościowych FiR
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach W ZAJECIACH PRAKTYCZNYCH	230
Przygotowanie dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki	5
Konsultacje z koordynatorem praktyk oraz zaliczenie praktyki	15
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	0
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	10

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Zal. z oc.	Kolokwium / odpowiedź ustna	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na praktykach	Inne
W1					x	
W2					x	
U1					x	
U2					x	
U3					x	
U4					x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Piotr Fijałkowski				dr Piotr Fijałkowski				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						1	3				
Cel zajęć:		<p>Nabycie wiedzy oraz poznanie koncepcji i metod zarządzania wartością przedsiębiorstwa.</p> <p>Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik wyceny przedsiębiorstwa.</p> <p>Opanowanie umiejętności zastosowania wybranych metod i narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa w praktyce.</p>										

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu koncepcji i metod zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	K_W07 K_W11
2	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nowoczesnych technik wyceny przedsiębiorstwa.	K_W09 K_W11
3	Student definiuje pojęcia wartości przedsiębiorstwa i dokonuje ich klasyfikacji.	K_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

1	Student potrafi opisywać, analizować i identyfikować przyjęte wzorce i metody tworzenia wartości w oparciu o wybrane przykłady.	K_U01 K_U04 K_U11
2	Student potrafi ocenić realizowaną strategię tworzenia wartości, jej specyfikę i efektywność.	K_U06 K_U09 K_U13
3	Student potrafi wskazać czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na kształtowanie wartości przedsiębiorstwa.	K_U06 K_U08
4	Student posiada umiejętność zastosowania wybranych metod i narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa w praktyce.	K_U06 K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student wykazuje zdolność pracy samodzielnej oraz zespołowej, pełniąc różne role.	K_K02

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów finanse, zarządzanie
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia i cele zarządzania wartością przedsiębiorstwa 2. Interesariusze procesu zarządzania wartością przedsiębiorstwa i ich cele 3. Rola kategorii finansowych w kształtowaniu wartości przedsiębiorstwa 4. Przepływy pieniężne i ich wykorzystanie w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa 5. Metody wyceny przedsiębiorstwa. Wady i zalety wybranych metod wyceny przedsiębiorstwa 6. Mierniki księgowo, finansowe i ekonomiczne w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa 7. Strategiczna karta wyników jako narzędzie w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa 8. Rola projektów inwestycyjnych w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa 9. Opcje strategiczne w procesie kreowania wartości 10. Znaczenie programów motywacyjnych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa 11. Wybrane rozwiązania w ramach systemów motywacyjnych, nakierowanych na wzrost wartości przedsiębiorstwa <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia w pełni skorelowane z tematyką wykładów – rozwiązywanie zadań praktycznych, studia przypadków.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacja), elementy dyskusji. Ćwiczenia z elementami zajęć warsztatowych, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, praca w grupach, dyskusja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>K. Daszyńska-Żygadło, <i>Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe</i>, PWN, Warszawa 2021.</p> <p>P. Szczepankowski, <i>Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</i>, PWN, Warszawa 2018.</p> <p>M. Bojańczyk, <i>Enterprise valuation and value based management in conditions of instability</i>, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa 2016.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Panfil, A. Szablewski (red.), <i>Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki</i> , Poltext, Warszawa 2016. A. Motylska-Kuźma, J. Wieprow, <i>Decyzje finansowe w przedsiębiorstwie. Problemy i zadania</i> , Difin, Warszawa 2013. G. Łukasik, D. Naczyński, <i>Rola struktury kapitału w kształtowaniu wartości przedsiębiorstwa (elementy teorii, doświadczenia praktyki)</i> , „Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej” nr 112, 2015.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x			x	
W2	x	x			x	
W3	x	x			x	
U1		x			x	
U2		x			x	
U3		x			x	
U4		x			x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE USŁUGI FINANSOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH / FILIA W BOCHNI													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński / dr Artur Kuchciński				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							1	3				
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z nowoczesnymi usługami finansowania. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania wybranych usług finansowych.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu gospodarowania środkami finansowymi, prawidłowo rozróżnia poszczególne usługi i produkty finansowe.	K_W03 K_W05
2	Student zna struktury i mechanizmy rynków finansowych.	K_W02 K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi poszukiwać i prawidłowo oceniać efektywność poszczególnych produktów finansowych, w tym z punktu widzenia zarządzania finansami przedsiębiorstw.	K_U01 K_U04 K_U07 K_U08 K_U12
2	Student potrafi dokonać wyboru właściwej usługi finansowej w zależności od potrzeb i warunków rynkowych.	K_U04 K_U07 K_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do praktycznego rozstrzygnięcia pojawiających się dylematów praktyki gospodarczej w zakresie racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych.	K_K04 K_K07

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów: finanse, finanse przedsiębiorstw
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe usługi finansowe. Charakterystyka, klasyfikacja, istota, zalety. 2. Fundusze sekurytyzacyjne jako forma refinansowania – stan i perspektywy rozwoju, formy i zasady stosowania. 3. Fundusze parasolowe jako forma dywersyfikacji portfela inwestycyjnego – zalety, rynek funduszy parasolowych w Polsce stan i perspektywy, formy i zasady stosowania. 4. Fundusze hedgingowe i perspektywy rozwoju ich rynku w Polsce – techniki, strategie, formy i zasady stosowania. 5. Fundusze funduszy jako nowa forma alokacji kapitału na polskim rynku funduszy inwestycyjnych. 6. Fundusze luksemburskie jako nowi konkurenci na polskim rynku funduszy inwestycyjnych – zalety, porównanie funduszy w Polsce i Luksemburgu, formy i zasady stosowania. 7. Polski Fundusz Rozwoju jako państwowa spółka strategiczna oferująca instrumenty służące rozwojowi przedsiębiorstw, samorządów oraz osób prywatnych – geneza i stan rozwoju, uwarunkowania, oferta. 8. Partnerstwo prywatno-publiczne – funkcjonowanie w Polsce i Europie, stan i perspektywy rozwoju, korzyści, zrealizowane inwestycje. 9. Fundusze venture capital w Polsce – uwarunkowania rozwoju – venture capital a kredyt bankowy, perspektywy i bariery rozwoju, formy i zasady stosowania. Finansowanie rozwoju spółki informatycznej z venture capital – studium przypadku – poszukiwanie i analiza kandydatów do nabycia (analiza makroekonomiczna, otoczenia konkurencyjnego, zdolności kandydata do generowania zysku). 10. Spreadtrading – nowa usługa dla klientów indywidualnych. 11. Usługi private banking w Polsce, współpraca klienta z bankiem, modele inwestowania. 12. Bitcony – waluta wolnych ludzi czy pomysłowa piramida finansowa, ryzyko i bezpieczeństwo, ocena efektywności.
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacja), elementy dyskusji Ćwiczenia: z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć w tym praca w grupach.
----------------------------	--

Literatura podstawowa :	J. Czekaj (red.), <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i> , PWN, Warszawa 2021. F. Grzegorzczak, M. Szaraniec, <i>Instytucje i usługi finansowe</i> , LexisNexis, Warszawa 2014. S. Shin, J. Smolarski, G. Soydemir, <i>Hedge funds: Risk and performance</i> , “Journal of Financial Management, Markets and Institutions”, vol. 6, no. 1, 2018.
-----------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	O. Lisowski, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne i projekty infrastrukturalne w międzynarodowej debacie publicznej</i> , PWE, Warszawa 2019. K. Gabryelczyk, <i>Nowe usługi finansowe</i> , Cedewu, Warszawa 2016. H. Zadora, <i>Finanse. Kategorie, zjawiska i procesy, podmioty</i> , Difin, Warszawa 2015.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal. wraz z obecnością	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1		x		x	x	
W2		x		x	x	
U1		x		x	x	
U2		x		x	x	
K1				x	x	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE INSTYTUCJAMI FINANSOWYMI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH /												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Artur Kuchciński				dr Artur Kuchciński / dr Artur Kuchciński				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 55						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 5					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
15	20	20					1	2	2			
Cel zajęć:												
Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania instytucjami finansowymi.												
Omówienie zasad planowania w działalności bankowej.												
Zaprezentowanie sposobów ograniczania ryzyka w działalności bankowej.												
Scharakteryzowanie roli i znaczenia kapitału własnego banku, auditingu wewnętrznego oraz oceny działalności banku.												

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę o istocie i zasadach zarządzania bankiem komercyjnym.	K_W06 K_W07 K_W13
2	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów w zakresie zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W05
3	Student zna rolę instytucji kredytowych w stabilnym funkcjonowaniu systemu finansowego.	K_W01 K_W06 K_W09

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi zastosować właściwe metody w zakresie zarządzania instytucjami kredytowymi.	K_U04 K_U05 K_U08
2	Student potrafi zidentyfikować, analizować i mierzyć różne ryzyka w działalności banków komercyjnych.	K_U01 K_U03 K_U07
3	Student potrafi wskazać typy regulacji wpływających na funkcjonowanie instytucji kredytowych oraz wymienia przyczyny wprowadzenia tych regulacji.	K_U01 K_U08
4	Student interpretuje wskaźniki efektywności ekonomicznej banków komercyjnych oraz porównuje banki pod kątem efektywności finansowej.	K_U07 K_U08 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student jest świadomy ryzyka związanego z funkcjonowaniem instytucji finansowych na rynku.	K_K04

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu przedmiotów finanse, bankowość
---------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykład: Zarządzanie instytucją finansową – cele, strategie funkcjonalne, planowanie strategiczne, organizowanie i motywowanie, model współczesnego banku, fazy procesu zarządzania. Benchmarking, outsourcing, kalkulacja dochodowości klientów, elementy controllingu bankowego. Analiza pozycji strategicznej i ocena działalności instytucji finansowych. Metody pomiaru ryzyka m.in. wg koncepcji Value at Risk. Wybór strategii instytucji finansowej, identyfikacja strategii. Zarządzanie środkami finansowymi banku. Organizowanie działalności banku. Organizowanie sieci placówek. sprzedaż produktów bankowych. Audyting bankowy. Zarządzanie kadrami instytucji finansowej, cele zarządzania kadrami. Cele i przyczyny zwiększania wartości pracowników instytucji finansowych. Struktury organizacyjne instytucji finansowych, ujęcie funkcjonalne i strukturalne.</p> <p>Ćwiczenia/Warsztaty: Polityka, strategia, i planowanie w procesie zarządzania bankiem. Proces zarządzania, zasady i systemy zarządzania. Zarządzanie środkami pieniężnymi. Rola kapitału własnego, regulacyjny kapitał własny, koszt kapitału, kształtowanie poziomu i struktury bazy kapitałowej. Sprzedaż produktów bankowych, marketing w bankowości a specyficzne cechy produktu bankowego, sprzedaż produktów a zarządzanie jakością w banku. Sprawozdania finansowe, metody służące ocenie banku, metody oparte na analizie sprawozdań finansowych, metody oparte na efektywności działania z uwzględnieniem kosztu kapitału własnego. Metody pomiaru i racjonalizacji kosztów. Współczynnik wypłacalności. Ratingi i rankingi. Ryzyko bankowe. Ryzyko kredytowe. Normy koncentracji kredytowej.</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych, elementy dyskusji. Ćwiczenia z elementami zajęć warsztatowych, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, praca w grupach, dyskusja.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Górski, <i>Rynkowy system finansowy</i> , PWE, Warszawa 2018 A. Gospodarowicz, A. Nosowski, <i>Zarządzanie instytucjami kredytowymi</i> , C.H. Beck, Warszawa 2016. P. Hopkin, <i>Fundamentals of risk management</i> , Kogan Page, 2018.
Literatura uzupełniająca:	T. Czerwińska, K. Jajuga (red.), <i>Ryzyko instytucji finansowych</i> , C.H. Beck, Warszawa 2015. M. Poniewierski, W. Tarasiuk, <i>Zarządzanie instytucjami kredytowymi. Strategie, modele biznesowe i operacyjne</i> , C. H. Beck, Warszawa 2012. W. Dybowska, <i>Zarządzanie ryzykiem kredytowym w bankach spółdzielczych w Polsce</i> , <i>Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula</i> , nr 2 (40), 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	55
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25
Godziny razem:	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	4

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x			x	
W2	x	x			x	
W3	x	x			x	
U1		x			x	
U2		x			x	
U3		x			x	
U4		x			x	
U3		x			x	
K1					x	



Nazwa przedmiotu: FINANSE UNII EUROPEJSKIEJ													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Zdzisława Gawrońska				dr Zdzisława Gawrońska				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	Egz.		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20							1	3				
Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką finansów UE i polityką finansową Unii, z regulacjami prawnymi w tym zakresie i działalnością unijnych instytucji finansowych. Przekazanie gruntownej wiedzy o unijnych instrumentach finansowych, a w szczególności funduszach oraz zasadach pozyskiwania z nich środków, ich wydatkowania oraz rozliczania. Ważnym obszarem wiedzy przekazywanej studentom jest przeciwdziałanie UE nadmiernemu zadłużeniu i deficytowi budżetowemu w krajach członkowskich oraz kwestie nadzoru budżetowego oraz ochrony finansów UE, a także zagadnienia harmonizacji podatków. Podczas ćwiczeń są analizowane zarówno zagadnienia teoretyczne jak i dane sprawozdawcze oraz wyniki badań empirycznych. Warsztaty obejmują analizy dokumentów, formularzy oraz studia przypadków, a także prace typu projektowego realizowane w zespołach. Ww. charakter ćwiczeń i warsztatów ma na celu zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy o finansach UE w praktyce życia społeczno-gospodarczego.													

EFEKTY KSZTAŁCENIA UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat finansów i polityki finansowej UE, w tym polityki budżetowej, pieniężnej, podatkowej i w zakresie pomocy publicznej.	K_W02 K_W03
02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych instrumentów i narzędzi finansowych UE i ich przeznaczeniu i skuteczności w osiągnięciu założonych celów na poziomie Unii i jej krajów członkowskich.	K_W02 K_W03 K_W07
03	Zna rodzaje i przeznaczenie funduszy UE oraz zasady pozyskiwania z nich środków oraz ich dystrybucji, wydatkowania i rozliczania.	K_W02

		K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu finansów Unii Europejskiej oraz określić zadania i kompetencje głównych instytucji finansowych UE.	K_U01
02	Posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny polityk w zakresie finansów UE oraz skutków gospodarczych i społecznych ich realizacji w państwach członkowskich.	K_U04 K_U07
03	Potrafi wskazać warunki pozyskania, wykorzystania i rozliczenia funduszy unijnych służących finansowaniu projektów regionalnych i lokalnych.	K_U11 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Formułuje opinie i realnie ocenia szanse i korzyści społeczne wynikające z członkostwa w UE.	K_K04
02	Uczestniczy w przygotowaniu projektów oraz przewiduje i właściwie ocenia efekty wykorzystania środków unijnych w Polsce na poszczególnych szczeblach samorządu terytorialnego.	K_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza na poziomie studiów I stopnia z zakresu ekonomii, podstaw prawa, finansów publicznych i rynków finansowych, finansów międzynarodowych, bankowości oraz rachunkowości budżetowej.
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Wykład
	Czynniki determinujące charakter finansów UE. Formy koordynacji polityki gospodarczej UE a prawo finansowe w UE. Charakterystyka źródeł prawa finansowego UE.
	Współczesny obraz unii gospodarczej i walutowej. Europejski System Banków Centralnych. Polityka pieniężna Europejskiego Banku Centralnego. Wieloletnie ramy i programowanie finansowe w UE.
	Instrumenty finansowe UE. Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR), Europejski Fundusz Społeczny (EFS), Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) Europejski Fundusz Morski i Rybacki (EFMR) i ich beneficjenci.
	Budżet ogólny Unii Europejskiej: zakres, zasady, struktura, dochody i wydatki. Instytucje pozabudżetowe systemu finansowego UE. Instrumenty prawne i instytucja ochrony finansów UE - Europejski Urząd Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF). Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej.
	Koordynacja polityki budżetowej w UE – formy i podstawy prawne. Harmonizacja wielkości makroekonomicznych w zakresie finansów publicznych. Przeciwdziałanie nadmiernemu zadłużeniu i deficytowi budżetowemu. Wielostronny nadzór budżetowy.
	Ćwiczenia
	Finansowanie najważniejszych polityk UE i ich efektywność: analiza danych wieloletnich.
	Polityka pieniężna w strefie Euro; korzyści i koszty przyjęcia Euro na bazie doświadczeń różnych krajów.
	Zasady pomocy publicznej a finanse publiczne państw członkowskich – przepisy i praktyka ich stosowania.
	Przedsięwzięcia realizowane ze środków UE w kontekście zamówień publicznych.
	Harmonizacja podatków bezpośrednich i pośrednich w Unii Europejskiej
	Kwalifikowalność wydatków w ramach projektów realizowanych z wykorzystaniem środków pochodzących z funduszy unijnych – zasady, studia przypadków.
	Praktyczne aspekty pozyskiwania, zarządzania i rozliczania środków z funduszy unijnych – analiza przepisów, studia przypadków.

Współfinansowanie rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw ze środków strukturalnych UE. Dostępność, kryteria przyznawania środków, doświadczenia praktyczne.
Cele i zasady funkcjonowania oraz obszary wsparcia Norweskiego Mechanizmu Finansowego (NMF) oraz Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG).
Analiza dokumentów programowych i dokumentów aplikacyjnych oraz kwalifikowalności wydatków w ramach NMF i MF EOG.

Metody dydaktyczne:	<p><u>Wykład:</u> prowadzony w formie konwencjonalnej z jednoczesnym wykorzystaniem metody problemowej i przypadków w celu praktycznego zilustrowania omawianych zagadnień teoretyczno prawnych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> w formie tablicowej oraz konwersacji. Analiza przepisów prawa i procedur; analiza przypadków oraz prace projektowe.</p>
----------------------------	---

Literatura podstawowa:	<p>Oręziak L.: Finanse Unii Europejskiej i strefy Euro, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020</p> <p>Zielińska-Lont K., Unia bankowa I jej znaczenie dla funkcjonowania sektora bankowego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020</p> <p>Financial regulation, applicable to the general budget of the Union, European Commission 2018</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Dziadek K., Rachunkowość w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków unijnych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020</p> <p>Sikora-Gaca M., Piechowicz M., Kleinowski M. Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Wyd. Difin 2018</p> <p>Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju 2017</p>
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	15
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE FINANSAMI JEDNOSTEK SAMORZĄDOWYCH													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Katarzyna Maj Waśniowska				dr Katarzyna Maj Waśniowska				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
30	20						1	3					
Cel zajęć:		Przekazanie wiedzy na temat decyzji i instrumentów finansowych służących do realizacji strategii rozwojowych jednostek samorządowych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania środków z Unii Europejskiej. Wyrobienie umiejętności analizowania przepływów finansowych w realizacji projektów współfinansowanych ze środków z UE oraz diagnozowania zagrożeń wynikających z zadłużenia na poziomie jednostek samorządu.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach podmiotów systemu finansowego państwa oraz o ich wpływie na rozwój jednostek samorządowych	K_W01 K_W03
02	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia ewidencji i sprawozdawczości finansowej na szczeblu samorządowym, metody pozyskiwania danych o gospodarce i społeczeństwie oraz metody ich opisu.	K_W05 K_W07
03	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm prawnych i reguł działania poszczególnych podmiotów systemu finansowego państwa, w tym powiązanych ze szczeblem samorządowym, i ich znaczeniu dla tempa i kierunku zmian procesów społeczno-gospodarczych, w powiązaniu z wykorzystaniem funduszy z UE	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizm zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych, w tym w szczególności finansów samorządów terytorialnych	K_U01 K_U08

02	Potrafi modelować i prognozować procesy społeczno-gospodarcze w oparciu o znane teorie ekonomiczne, wykorzystując metody statystyczne i modele ekonometryczne	K_U04
03	Potrafi rozwiązywać praktyczne problemy związane z wykorzystaniem środków UE dla wsparcia rozwoju lokalnego	K_U12
04	Potrafi przeanalizować i ocenić możliwości wykorzystania obcych źródeł finansowania dla realizacji projektów rozwojowych w jednostkach samorządowych.	K_U04 K_U05 K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Współdziała i pracuje w grupie i przyjmuje w niej różne role	K_K02
02	Uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych na szczeblu samorządowym i przewiduje skutki społeczne swojej działalności	K_K05
03	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K07

Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i finansów publicznych.
---------------------------	--

Treści kształcenia:	Wykłady:
	Definicje i terminy związane z zarządzaniem finansami jednostek samorządowych
	Dochody i wydatki jednostek samorządowych – w świetle finansów publicznych, problem równowagi budżetu
	Strategie inwestycyjne jednostek samorządowych – sposoby finansowania, rozliczania, oceny projektów
	Projektowanie przepływów finansowych związanych z finansowaniem projektów współfinansowanych ze środków z UE
	Analiza ryzyka i sposoby przeciwdziałania
	Analiza finansowa projektów współfinansowanych ze środków z UE, realizowanych przez samorządy terytorialne
	Projektowanie przepływów finansowych zgodnie z założeniami projektowymi
	Analiza ryzyka utraty płynności finansowej
	Ćwiczenia:
	Analiza możliwości pozyskania finansowania z UE przez samorządy różnych szczebli – praca w grupach panelowych
	Analiza strategii inwestycyjnych wybranych samorządów – analiza przypadków
	Projektowanie przepływów finansowych dla inwestycji współfinansowanych z UE – projektu grupowe
	Prezentacja i omówienie projektów

Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny: prezentacja multimedialna. Prezentacja treści oraz dyskusja. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza przypadków, zespołowe rozwiązywanie problemów, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>P. Sołtyk, Finanse samorządowe. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2021</p> <p>M. Nikołajew-Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska (red.) Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne, Ce De Wu, Warszawa 2020</p> <p>Dobrowolski Z., Zarządzanie finansami lokalnymi. Zarys problematyki i metod, Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych UJ, Kraków 2017</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>J. Gliniecka, E. Juchniewicz, T. Sowiński, Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego, Ce De Wu, Warszawa 2015</p> <p>D. Wyszowska, Samodzielność dochodowa jednostek samorządu terytorialnego – polska na tle wybranych krajów Unii Europejskiej, Annales Universitatis Marie Curie Skłodowska, Lublin 2017</p>
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	50
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	15
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Prezentacje grupowe
W1	x			x		x
W2	x			x		x
W3	x			x		x
U1				x		x
U2				x		x
U3				x		x
U4				x		x
K1				x		x
K2				x		x
K3				x		x



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI INWESTYCYJNYMI												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 4												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr Anita Szyguła				dr Anita Szyguła				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin:						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	15	20					1	1	2			
Cel zajęć:												
<p>Przedstawienie i omówienie pojęć z zakresu zarządzania projektami inwestycyjnymi.</p> <p>Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia i swobodnego posługiwania się przedstawionymi pojęciami związanymi z projektami inwestycyjnymi.</p>												

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student zna terminologię związaną zarządzaniem projektami inwestycyjnymi	K_W01
2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ryzyka w projekcie inwestycyjnym, wymienia jego czynniki oraz wskazuje sposoby reagowania.	K_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi dokonać oceny projektów inwestycyjnych z zastosowaniem metod prostych oraz dyskontowych.	K_U03 K_U04
2	Student potrafi wykorzystać narzędzia IT w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektu.	K_U02

3	Student potrafi zaplanować projekt inwestycyjny oraz dokonać jego oceny.	K_U09 K_U12 K_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student podejmuje aktywną współpracę w grupie przy realizacji i analizie projektów inwestycyjnych.	K_K02 K_K05

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotów: Zawansowana rachunkowość zarządcza, zarządzanie procesami w nowoczesnych organizacjach
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Wprowadzenie do zarządzania projektami: Specyfika projektów i przedsięwzięć. Projekty a procesy. Role i kompetencje osób zaangażowanych w projekty. Metodyki zarządzania projektami (w tym PCM, PMI i PRINCE2). Kryteria sukcesu projektu, ograniczenia i przyczyny porażek</p> <p>Otoczenie projektu: Teoria ograniczeń, „prawa” Murphy’ego i społeczne aspekty projektów Analiza interesariuszy projektów. Metody oddziaływania na interesariuszy. Definiowanie celu i wymagań w projekcie: Zasady formułowania celów SMART. Definiowanie wymagań w projekcie. Wzorcowe specyfikacje zakresu prac w projekcie. Radzenie sobie z rozbieżnościami w specyfikacji i sprzecznymi wymaganiami.</p> <p>Planowanie w projekcie: Work Breakdown Structure – struktura podziału pracy. Przygotowywanie harmonogramów. Zasady wyceny projektów i przygotowywanie budżetu projektowego</p> <p>Zarządzanie zmianami w projekcie: Struktury projektowe i rola komitetu sterującego. Ograniczenia możliwości wprowadzania zmian. Przykładowe procedury kontroli zmian.</p> <p>Metody oceny projektów inwestycyjnych: Metody proste. Metody dyskontowe. Zarządzanie ryzykiem w projektach: Rola ryzyka w projekcie. Przygotowywanie planów zarządzania ryzykiem. Priorytety w zarządzaniu ryzykiem.</p> <p>Koszty w projekcie: Zasady wyceny projektów a rozliczanie kosztów. Koszty a cena przedstawiona klientowi. Kontrola i ewaluacja projektów. Analiza przykładowych projektów: Opracowanie dokumentacji projektowej przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego (WBS, harmonogram, kosztorys, ścieżka krytyczna obliczana metodą CPM).</p>
----------------------------	--

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład: prezentacja prowadzącego, elementy dyskusji</p> <p>Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań praktycznych, dyskusja.</p> <p>Warsztaty: studia przypadków, praca w grupach.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	<p>M. Trocki, E. Bukłaha (red.), <i>Współczesne zarządzanie projektami – wyzwania i wyniki badań</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016.</p> <p>M. Kopczewski, <i>Alfabet zarządzania projektami</i>, Helion, Gliwice 2015.</p> <p>K. Wells, T. Kloppenborg, <i>Project Management Essentials</i>, Business Expert Press, 2015.</p>
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	M. Wirkus, H. Roszkowski, E. Dostatni, W. Gierulski, <i>Zarządzanie projektem</i> , PWE, Warszawa 2014. M. Żmigrodzki, <i>Zarządzanie projektami dla początkujących</i> , Helion, Gliwice 2021. S. E. Portny, <i>Zarządzanie projektami dla bystrzaków</i> , Helion, Gliwice 2013.
----------------------------------	--

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	55
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	3

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Inne
W1		x		x	x	
W2		x		x	x	
U1		x		x	x	
U2		x		x	x	
U3		x		x	x	
K1				x	x	



Nazwa przedmiotu: PROGRAMOWANIE BUDŻETOWE													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 3													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Katarzyna Maj-Waśniowska				dr Katarzyna Maj-Waśniowska				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 3					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	
20	20						1	2					
Cel zajęć:		Pogłębienie wiedzy o opracowywaniu budżetu w tym budżetu państwa. Doskonalenie umiejętności samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu z obszaru programowego.											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa jego strukturze podmiotowej, prawnej organizacyjnej i instrumentalnej, szczególnie w kontekście tworzenia i realizacji budżetu państwa	K_W02 K_W06
02	Zna zagadnienia dotyczące programowania budżetowego, relacji podmiotów systemu finansowego państwa oraz ich wpływie na przebieg procesów gospodarczych, a także realizacji zadań budżetowych	K_W03
03	Zna w sposób pogłębiony zasady sporządzania budżetu zadaniowego, zna normy prawne i zasady działania podmiotów systemu finansowego państwa	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i opisywać przyczyny i mechanizm zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wpływających na budżet państwa	K_U01 K_U05
02	Sprawnie wykorzystuje znajomość modeli, zasad i norm prawnych z zakresu finansów publicznych w obszarze budżetowania	K_U03 K_U04
03	Potrafi analizować procesy i metody dotyczące zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi, a także zaproponować odpowiednią zmianę w zakresie powyższych zagadnień w obszarze finansów publicznych i budżetowania	K_U06 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, powiązanego z problematyką budżetowania	K_K02 K_K03
02	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności związane z finansami publicznymi	K_K06

Treści kształcenia:	Wykłady:
	1. Podstawowe pojęcia z zakresu programowania budżetowego, metody planowania budżetowego - zalety i wady poszczególnych metod budżetowania. Budżet zadaniowy w Polsce jako narzędzie racjonalizacji wydatków publicznych
	2. Nowe metody budżetowania w ramach koncepcji New Public Management - istota NPM, nowe koncepcje zarządzania w systemie finansów publicznych. Metody budżetowania bazujące na działaniach, zalety i wady nowych oraz tradycyjnych metod budżetowania.
	3. Metody budżetowania bazujące na działaniach, zalety i wady nowych oraz tradycyjnych metod budżetowania.
	4. Planowanie budżetowe w Unii Europejskiej
	Ćwiczenia:
	1. Specyfika organizacji i zasad działania sektora finansów publicznych w Polsce – dyskusja problemowa Budżety publiczne - zagadnienia teoretyczne, techniki, procedury i terminy, problemy; Budżet w układzie zadań (programów) - idea, zasady tworzenia (programowania) budżetu - monitorowanie realizacji (sprawozdawczość), - zarządzanie publiczne na
	2. Budżety publiczne - techniki, procedury i terminy, problemy - przykłady
	3. Projekt budżetu zadaniowego cz. 1- działalność wybranej jednostki w układzie zadań praca projektowa
	4. Projekt budżetu zadaniowego cz. 2- cele działalności (formułowanie celów, ocena sformułowań według metodyki SMART)
	5. Projekt budżetu zadaniowego cz. 3- mierniki realizacji celów definiowanie mierników, ocena dostępności danych, ocena poprawności formuł mierników według metodyki RACER
	6. Analiza wyników pomiaru efektów działalności (skuteczność)
	7. Projekt budżetu zadaniowego cz. 4- zasoby wybranej jednostki i koszty ich zapewnienia (wskazanie zasobów niezbędnych do realizacji zadań jednostki, wycena zasobów)
	8. Projekt budżetu zadaniowego cz. 5- kalkulacja kosztów realizacji zadań oraz kosztów uzyskania zakładanych efektów (mierników); Analiza wyników kalkulacji (efektywność)

Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, elementy dyskusji. Ćwiczenia z elementami zajęć warsztatowych, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, opracowanie projektów, dyskusja.
----------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	A. Miszczuk, M. Miszczuk, K. Żuk, <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> , PWN, Warszawa 2021. U. K. Zawadzka-Pąk, <i>Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2013. B. Dziedziak, A. Ostrowska, W. Witalec, <i>Uchwała budżetowa jednostki samorządu terytorialnego</i> , C.H. Beck, Warszawa 2020.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	5
Przygotowanie projektów	10
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	5
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Godziny razem:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x				
W2	x	x				
W3	x	x		x		
U1	x			x	x	
U2				x	x	
U3				x	x	
K1				x	x	
K2				x	x	



Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W INSTYTUCJACH KREDYTOWYCH												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 4												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
dr hab. Ryszard Szewczyk				dr hab. Ryszard Szewczyk				specjalnościowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
20	20						2	2				
Cel zajęć:		<p>Zaznajomienie studentów z celami, zakresem i zasadami zarządzania ryzykiem w instytucjach kredytowych.</p> <p>Zaznajomienie z normami prawnymi dotyczącymi zarządzania ryzykiem</p> <p>Przedstawienie metod analizy różnych rodzajów ryzyka finansowego oraz metod i instrumentów zabezpieczających przed skutkami ryzyka.</p> <p>Pokazanie znaczenia i roli kapitałów własnych w zarządzaniu ryzykiem finansowym.</p> <p>Wyrobienie umiejętności identyfikowania zagrożeń i formułowania taktyki i strategii przeciwdziałania negatywnym skutkom.</p>										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Zna rodzaje ryzyka występujące w instytucjach kredytowych oraz metody ich pomiaru	K_W05 K_W13
02	Ma pogłębioną wiedzę na temat konsekwencji ryzyka płynności, stóp procentowych, walutowego i kapitałowego	K_W07 K_W13
03	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia analizy zagrożeń i sposoby zapobiegania tym zagrożeniom	K_W05 K_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi wyznaczyć wartość pozycji narażonych na ryzyko i ocenić ich skutki	K_U04 K_U07

02	Potrafi zastosować właściwy sposób zabezpieczenia przed danym rodzajem ryzyka finansowego	K_U12 K_U13
03	Potrafi ocenić wielkość kapitału koniecznego do absorpcji skutków ryzyka finansowego	K_U07 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności analitycznych w zakresie metod pomiaru ryzyka i narzędzi służących do jego zarządzania w związku z dynamicznie zmieniającym się otoczeniem, w którym działa bank.	K_K01 K_K06
02	Pracuje w zespole zarówno jako wykonawca, jak i kierujący jego działaniami.	K_K02

Wymagania wstępne:	Bankowość, rynki finansowe, analiza finansowa
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Rodzaje ryzyka finansowego i jego źródła
	Ryzyko płynności; metody pomiaru i zarządzania płynnością
	Ryzyko stóp procentowych; metody pomiaru i zarządzania
	Ryzyko walutowe; metody pomiaru i ograniczania ryzyka
	Rola kapitału własnego w zarządzaniu ryzykiem finansowym
	Ryzyko płynności – wyznaczanie pozycji netto i zarządzanie płynnością poprzez transakcje na rynku pieniężnym
	Ryzyko stóp procentowych – wyznaczanie pozycji netto metodą luki zwykłej i standaryzowanej oraz metodą duration, kontrakty swap i FRA
	Ryzyko walutowe – wyznaczanie pozycji netto w danej walucie, pozycji całkowitej i globalnej, zabezpieczanie za pomocą transakcji terminowych
	Zarządzanie kapitałem; adekwatność kapitałowa a efektywność wykorzystania kapitału

Literatura podstawowa:	A. Gospodarowicz, A. Nosowski, C.H. Beck, Zarządzanie instytucjami kredytowymi. Warszawa 2016 J. Gwizdała, Ryzyko kredytowe w działalności banku komercyjnego, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2018 Konovalova N., KristovskaI., Kudinska M, Credit Risk Management In Commercial Banks, polish Journal of Management Studies, 2016 Vol. 13 No. 2
-------------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	Ryzyko instytucji finansowych – współczesne trendy i wyzwania. Red.: T. Czerwińska, K. Jajuga, CH. Beck, Warszawa 2016 J. Kolesnik, Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty redukcji, Difin, Warszawa 2019 M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2017
----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykład, prezentacja multimedialna; Ćwiczenia problemowe: analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
----------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin / zal. z oc. / zal.	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekty i debata warsztatowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	x	x			x	
W2	x	x			x	
W3	x	x			x	
U1		x			x	
U2		x			x	
U3		x			x	
K1					x	
K2					x	



Nazwa przedmiotu: WSPÓLPRACA ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH Z BANKIEM													
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH													
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ													
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA													
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY													
Język wykładowy: POLSKI													
Forma studiów: STACJONARNE													
Semestr studiów: 4													
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu					
dr Anita Szyguła				dr Anita Szyguła				specjalnościowy					
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 4					
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	ZAO		Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
	20	20							2	2			
Cel zajęć:		Zapoznanie studentów z usługami świadczonymi przez bank dla przedsiębiorstw. Wskazanie kryteriów wyboru banku przez przedsiębiorstwo. Ocena jakości usług świadczonych przez bank na rzecz przedsiębiorstw.											

EFEKTY UCZENIA

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
1	Student posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym oraz w tym o produktach bankowych skierowanych do organizacji gospodarczych.	K_W02 K_W03 K_W06
2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu gospodarki finansowej banków oraz przedsiębiorstw.	K_W07
3	Student zna i prawidłowo operuje pojęciami oraz interpretuje i ocenia decyzje inwestycyjne banków.	K_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
1	Student potrafi porównać efektywność poszczególnych form współpracy banków z przedsiębiorstwami oraz poprawnie ocenić wpływ produktów i form współpracy na stabilność organizacji gospodarczych.	K_U04

2	Student umie wskazać dylematy występujące w działalności przedsiębiorstw wpływające na ich efektywność i rentowność.	K_U09
3	Student potrafi samodzielnie przeanalizować i ocenić zmiany w funkcjonowaniu i współpracy organizacji z bankiem oraz potrafi dokonać własnej oceny analizowanych procesów i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	K_U12 K_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
1	Student wykazuje zainteresowanie ciągłym podnoszeniem kwalifikacji, wykazuje inicjatywę, zadaje pytania, poszukuje odpowiedzi.	K_K01 K_K04 K_K06

Wymagania wstępne:	Wiedza z przedmiotów: finanse, bankowość
---------------------------	--

Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Bank jako podmiot współpracy z organizacją gospodarczą (przedsiębiorstwem): system bankowy w Polsce, organizacja działalności banku, kierunki współpracy bank – przedsiębiorstwo, oddziaływanie banku na gospodarowanie i rozwój przedsiębiorstw, motywy współpracy i kryteria wyboru banku przez przedsiębiorstwo.</p> <p>Zakres współpracy przedsiębiorstw z bankiem: gospodarowanie finansami w przedsiębiorstwach, decyzje finansowe, decyzje inwestycyjne, finansowanie działalności przedsiębiorstw ze źródeł bankowych, współpraca wynikająca z wykonywanych przez banki czynności bankowych – czynnych, biernych i pośredniczących, ryzyko przedsiębiorstwa a ryzyko banku.</p> <p>Warsztaty:</p> <p>Oferta usług bankowych dla przedsiębiorstw: istota i rola rachunku bankowego w relacji bank – przedsiębiorstwo (procedura otwarcia i obsługi rachunku, zasady dokonywania rozliczeń), formy finansowania bieżącej i inwestycyjnej działalności przedsiębiorstw, kredyty i pożyczki, polityka kredytowa banku, ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstw, prawne formy zabezpieczenia kredytów, ryzyko kredytowe przedsiębiorstwa a ryzyko kredytowe banku. Inne usługi bankowe dla przedsiębiorstw: factoring, forfaiting, leasing, gwarancje bankowe, usługi maklerskie.</p> <p>Rozliczenia finansowe w obrocie krajowym i zagranicznym: zasady rozliczeń pieniężnych, formy rozliczeń bezgotówkowych – bankowe inkaso faktur, akredytywa, polecenie przelewu, rozliczenia planowe, polecenie zapłaty, rozliczenia za pomocą czeków, weksel, rozliczenia kompensacyjne, karty płatnicze. STIR kontrola przepływów na rachunkach bankowych oraz nowe zasady współpracy przedsiębiorstwa z bankiem w związku z funkcjonowaniem mechanizmu Split payment.</p> <p>Ocena współpracy bank – przedsiębiorstwo w ujęciu praktycznym: prezentowanie przygotowanych referatów dotyczących wybranych aspektów współpracy przedsiębiorstw z bankiem, próba oceny podjętych decyzji finansowych.</p>
----------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Ćwiczenia: case study, rozwiązywanie zadań problemowych.</p> <p>Warsztaty: analiza praktycznych przypadków, dyskusja.</p>
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	M. Iwanicz-Drozdowska, W.L Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i> , Poltext, Warszawa 2017. M. Zaleska (red.), <i>Świat bankowości</i> , Difin, Warszawa 2020. A. Kwiecień, <i>Relationships between enterprises and banks</i> , "Scientific Papers of Silesian University of Technology – Organization & Management Series", no. 136, 2019.
Literatura uzupełniająca:	H. Waniak-Michalak, <i>Współpraca przedsiębiorstw i organizacji pozarządowych przy realizacji działań społecznie odpowiedzialnych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. J. Nowak, <i>Asymetryczne relacje banku i przedsiębiorstwa wobec zagrożenia upadłością</i> , Difin, Warszawa 2013. K. Gajewski, M. Pawłowska, W. Rogowski, <i>Relacje firm z bankami w Polsce. Wyniki empiryczne na podstawie badań panelowych</i> , „Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych”, nr 30, 2013.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie referatów	20
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	10
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Godziny razem:	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	2
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	2

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	Referat
W1		x			x	x
W2		x			x	x
W3		x			x	x
U1					x	x
U2					x	x
U3					x	x
K1					x	x



Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE												
Jednostka prowadząca: INSTYTUT NAUK EKONOMICZNYCH												
Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ												
Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA												
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY												
Język wykładowy: POLSKI												
Forma studiów: STACJONARNE												
Semestr studiów: 3 i 4												
Koordynator				Prowadzący				Moduł/Typ przedmiotu				
Dr Monika Gajdowska				Dr Danuta Krzywda / dr Monika Gajdowska				dyplomowy				
Forma zajęć / Liczba godzin: 40						Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS ogółem: 10				
Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.	EGZ	Wyk.	Ćw.	Warszt.	Lekt.	Sem.	Prakt.
				40								10
Cel zajęć:		Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego oraz warsztatu badawczego. Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i wykorzystania źródeł informacji Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.										

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
01	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego (pracy dyplomowej – magisterskiej)	K_W01 K_W02
02	Zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej – magisterskiej oraz zna metody badawcze stosowane w ekonomii	K_W01 K_W02 K_W05
03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu badań naukowych z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych oraz z zakresu praw autorskich	K_W05 K_W06 K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
01	Potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne	K_U08 K_U16

02	Potrafi twórczo dyskutować o wybranych problemach z zakresu tematyki seminarium dyplomowego – magisterskiego	K_U01 K_U05 K_U12
03	Potrafi poprzez selekcję wiedzy z literatury i dotychczas studiowanych przedmiotów, prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej – magisterskiej oraz uzasadnić wybór jej tematu	K_U01 K_U12
04	Potrafi przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej – magisterskiej wraz z jej dokumentacją	K_U05 K_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
01	Jest wyczulony na ochronę własności intelektualnej i prawidłowy opis informacji wykorzystywanych w pracy	K_K05
02	Jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów	K_K04
03	Uczestniczy w dyskusji, broni swoich poglądów i współpracuje w grupie seminaryjnej w ramach rozwiązywania pojawiających się problemów	K_K02 K_K04
04	Efektywnie komunikuje się i współpracuje z grupą i wykładowcą, dotrzymuje określonych terminów	K_K01 K_K02 K_K05

Wymagania wstępne:	Przedmiot wprowadzający: wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych realizowanych na studiach pierwszego stopnia; podstawy wiedzy o przygotowaniu prac dyplomowych – licencjackich
---------------------------	---

Treści kształcenia:	Omówienie zasad obowiązujących na seminarium dyplomowym-magisterskim i zasad pisania pracy dyplomowej
	Przedstawienie przykładowych prac dyplomowych-magisterskich i druków recenzji. Zwrócenie uwagi na walory i błędy mogące występować w pracach dyplomowych-magisterskich
	Wskazanie literatury, prac / zeszytów naukowych i artykułów naukowych i omówienie ich na seminarium magisterskim
	Przeprowadzenie dyskusji o proponowanych tematach prac dyplomowych – magisterskich
	Dyskusja o hipotezach badawczych
	Wskazanie źródeł wtórnych (literatura, artykuły naukowe, strony internetowe) wykorzystywanych w pracy dyplomowej-magisterskiej
	Przedstawienie koncepcji pracy, metod naukowych i wybór metod gromadzenia i analizy danych
	Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej-magisterskiej oraz omówienie wyników przeprowadzonych badań
	Prezentacja pracy dyplomowej-magisterskiej (zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowania prac)
	Omówienie zasad obrony prac dyplomowych – magisterskich i egzaminu dyplomowego magisterskiego.

Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny, metody praktyczne – aktywizujące, praca indywidualna.
----------------------------	--

Literatura podstawowa:	R. Zenderowski, <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Cedewu, Warszawa 2020. B. Krzeczewski, <i>Wybrane procedury badawcze w nauce o finansach a metodologia nauk ekonomicznych</i> , „Optimum. studia ekonomiczne”, nr 6 (78), 2015. R. Wojciechowska, <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i> , Difin, Warszawa 2010. Zasady przygotowywania prac dyplomowych obowiązujące na Uczelni.
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	S. Stachak, <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i> , Difin, Warszawa 2013. J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.
----------------------------------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne zgodne z planem zajęć)	40
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń / laboratoriów / warsztatów	10
Przygotowanie projektów	150
Przygotowanie do egzaminu/ zal. z oc. / zal.	20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
Godziny razem:	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	10
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia teoretyczne	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne	10

FORMY POMIARU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Forma zaliczenia	Formy sprawdzenia				
	Egzamin	Kolokwium	Prace kontrolne	Projekt – praca dyplomowa	Aktywność na zajęciach	Inne
W1	X			X	X	
W2	X			X	X	
W3	X			X	X	
U1	X			X	X	
U2	X			X	X	
U3	X			X	X	
U4	X			X	X	
K1				X	X	
K2				X	X	
K3				X	X	
K4				X	X	