**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
KIERUNEK:**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**Rok akademicki 2022/2023**

**ZAGADNIENIA OGÓLNE**

1. Pedagogika jako nauka zorientowana teoretycznie i praktycznie
2. Przedmiot badań subdyscyplin pedagogiki
3. Kultura jako obszar zainteresowań nauk społecznych
4. Wybrane teorie filozoficzne w odniesieniu do rozwoju człowieka
5. Współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem
6. Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz ich wartości aplikacyjne.
7. Definicja, cele i zadania pedagogiki porównawczej.
8. Wielokulturowość w praktyce edukacyjnej.
9. Edukacja włączająca, sposoby realizacji zasady inkluzji.
10. Komunikacja społeczna – cechy, prawidłowości i zakłócenia.
11. Środowiska wychowawcze, ich specyfika i procesy w nich zachodzące
12. Struktura i funkcje systemu oświaty
13. Podstawowe akty prawne określające prawa i obowiązki nauczyciela.
14. Podstawy legislacyjne funkcjonowania placówek edukacyjnych.
15. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych
16. Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci /uczniów.
17. Profilaktyka jako element procesu wychowania.
18. Rola współpracy rodziców ze szkołą.
19. Problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży we współczesnej rodzinie i szkole
20. Cele, funkcje i rodzaje oceniania ucznia w młodszym wieku szkolnym
21. Podstawowe metody i techniki badań społecznych.
22. E- learning; kształcenie na odległość w praktyce pedagogicznej

**ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE**

1. Metody i narzędzia badania gotowości szkolnej dziecka rozpoczynającego edukację.
2. Klasyfikacja metod nauki czytania (wybrana).
3. Etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.
4. Kryteria oceny pisma dziecka pod względem graficznym.
5. Metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowanie reprezentacji graficznych
w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych.
6. Znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów
dydaktycznych.
7. Metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (np. TPR, Audiolingualism, CLIL).
8. Strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego.
9. Metodyka kształtowania koordynacji ruchowej.
10. Metody projektowania form aktywności kultury zdrowotnej dla dzieci / uczniów, sposoby rozwijania postaw prozdrowotnych.
11. Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej.
12. Etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dla dziecka/ ucznia.
13. Sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka/ ucznia (w szczególności muzycznej
i plastycznej).
14. Rola integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi,
słuchowymi i kinestetycznymi.
15. Znaczenie stwarzania warunków w przedszkolu/ szkole do zajęć badawczych
i eksperymentów umożliwiających samodzielną eksplorację.
16. Metody pracy z dzieckiem/uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
17. Rola i znaczenie indywidualizacji w procesie edukacji.
18. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole.
19. Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka/ucznia w placówce oświatowej.
20. Współpraca nauczyciela/wychowawcy ze specjalistami.
21. Zasady projektowania spersonalizowanych programów edukacyjno- terapeutycznych
w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.
22. Funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe
nawyki posługiwania się nimi.
23. Projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę
funkcjonowania dzieci / uczniów.
24. Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja.
25. Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.