**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

**PEDAGOGIKA - studia II stopnia**

**PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE: *DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA***

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Etapy procesu diagnozowania z uwzględnieniem wywiadu dotyczącego dziecka/ucznia.
2. Rodzaje diagnozy w procesie rozpoznawania deficytów rozwojowych.
3. Modele diagnozy pedagogicznej i ich charakterystyka.
4. Modele diagnozy psychologicznej i ich charakterystyka.
5. Modele diagnozy logopedycznej i ich charakterystyka.
6. Rola diagnozy nozologicznej i diagnozy funkcjonalnej w terapii osób z niepełnosprawnościami.
7. Teoretyczne i praktyczne podstawy skutecznej diagnozy i terapii.
8. System pomocy dziecku z trudnościami rozwojowymi – regulacje prawne.
9. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia – rozpoznanie możliwości, potrzeb i ograniczeń.
10. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole i placówkach oświatowych.
11. Rodzaje opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.
12. Analiza i interpretacja orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
13. Przykłady dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem zdolnym.
15. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.
16. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju.
17. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem z niepełnosprawnością ruchową.
18. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem słabowidzącym/ niewidzącym.
19. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem słabosłyszącym/ niesłyszącym.
20. Metody i formy pracy z dzieckiem/ uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym/ niedostosowanym społecznie.
21. Rola środowiska rodzinnego w procesie terapii osób z deficytami rozwojowymi.
22. Rola środowiska lokalnego w procesie terapii osób z deficytami rozwojowymi.
23. Zadania szkoły w organizacji pomocy pedagogiczno–psychologicznej.
24. Istota, główne pojęcia i cele profilaktyki społecznej.
25. Kodeks etyczno-zawodowy terapeuty, normy i zasady pracy.