

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika profil praktyczny ma rzetelną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.

Osoba posiadająca ww. kwalifikacje posiada zaawansowaną wiedzę pedagogiczną dotyczącą terminologii stosowanej w pedagogice, specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, jej miejsca w systemie nauk i jej powiązań z innymi naukami, nurtów i współczesnych kierunków pedagogicznych oraz subdyscyplin i powiązań z innymi dyscyplinami. Dysponuje wiedzą dotyczącą więzi społecznych i ich prawidłowości. Dzięki posiadanym kwalifikacjom absolwent umiejętnie komunikuje się z osobami z różnych kontekstów społecznych, potrafi dopasować formę wsparcia do potrzeb klienta na podstawie zdobytej wiedzy dotyczącej wychowania, uczenia się, nauczania oraz znajomości specyfiki różnych środowisk wychowawczych. Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu pedagogiki z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2). Absolwent wykazuje się znajomością podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych i ich oczekiwań. W swoich działaniach wykorzystuje znajomość metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zasad etyki zawodu pedagoga oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.

Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, które student odbywa w wybranych placówkach. Dzięki tej formie nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych student ma możliwość nabycia praktycznego doświadczenia, które daje podstawy do budowania warsztatu zawodowego.

W ramach specjalności: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* Absolwent uzyskuje wiedzę pedagogiczną umożliwiającą organizowanie i realizację procesów wychowawczych oraz profilaktycznych w obrębie działań opiekuńczych oraz wspomagających rozwój człowieka i wsparcia rodziny. Absolwent jest przygotowany do oceny sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz prowadzenia działań profilaktycznych w zakresie opieki i wychowania. Ponadto posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego rozwoju człowieka, organizowania czasu wolnego, metod i form pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

- Absolwent specjalności: **Pedagogika opiekuńczo –wychowawcza** (kierunek: Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny)

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach środowiskowych typu świetlice, klubach, ogniskach wychowawczych, w internatach, bursach, w jednostkach samorządu terytorialnego, w fundacjach i stowarzyszeniach, w żłobkach, w domach pomocy społecznej, w ośrodkach wsparcia społecznego i zagrożeń rozwojowych w charakterze asystenta i opiekuna środowiskowego, w klubach osiedlowych, placówkach TPD, w instytucjach realizujących działania profilaktyczne oraz wspierające dzieci, rodziców, wychowawców w działaniach opiekuńczych, wychowawczych.

W ramach specjalności: *Resocjalizacja* Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, psychologiczną oraz socjologiczną o funkcjonowaniu człowieka w różnych strukturach społecznych: rodzinie, grupie rówieśniczej. Wyposażony jest w wiadomości z zakresu środowisk społecznych, w tym patologicznych oraz dysfunkcyjnych. Absolwent ma umiejętność diagnozowania sytuacji problemowych, konstruowania i wdrażania programów naprawczych, w tym profilaktycznych. Wyposażony jest on także w umiejętność tworzenia własnych narzędzi metodycznych służących do rozwiązywania problemów społecznych i pedagogicznych. Ponadto Absolwent jest świadomy etycznego wymiaru w pracy resocjalizacyjnej

- Absolwent specjalności: **Resocjalizacji** (kierunek: Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny)

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w placówkach w instytucjach systemu opieki, wychowania prowadzących działania o charakterze resocjalizacyjnym: policyjnych, izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiu opiekuńczym, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, w środowisku otwartym jako pedagog ulicy.