



UCHWAŁA

nr 6/06/20

Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 22. czerwca 2020 r.

w sprawie

przyjęcia programu studiów dla kierunku: *Pedagogika* (studia II stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Pedagogiki w siedzibie głównej Uczelni

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 7 Statutu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW, program studiów dla kierunku: *Pedagogika*
 - poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
 - profil kształcenia – praktyczny,
 - forma studiów – studia stacjonarne,
 - miejsce kształcenia – Instytut Pedagogiki, siedziba główna Uczelni,
2. Program studiów, o którym mowa w ust.1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1 będzie obowiązywał od cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2020 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
dr hab. Jolanta M. Góral-Półrola, prof. StSW



Załącznik do Uchwały Senatu nr 6/06/20
Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 22. czerwca 2020 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO
z dnia 20 czerwca 2020 roku

Samorząd Studencki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach pozytywnie opiniuje program kształcenia na kierunku: **Pedagogika** (studia II stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Instytucie Pedagogiki, w siedzibie głównej Uczelni.


.....
Przewodniczący Samorządu Studenckiego



Program studiów dla kierunku: *Pedagogika*

- poziom kształcenia – studia drugiego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Pedagogiki, siedziba główna Uczelni.

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA

Jednostka prowadząca studia	Instytut Pedagogiki, siedziba główna Uczelni,
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalność	Kierunek: Pedagogika Specjalności : <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna - Diagnoza i terapia pedagogiczna - Interwencja kryzysowa i mediacje - Resocjalizacja
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
Profil studiów	praktyczny
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestry / 123 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych	1 800 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 480godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS oraz godzin)	18 ECTS- 480 godzin
Moduły/ przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS , procent)	51 ECTS (41,5%)
Tytuł zawodowy nadany Absolwentom	magister
Kod ISCED	0388
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika profil praktyczny posiada pogłębioną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym oraz wybranej ścieżki kształcenia. Osoba posiadająca ww. kwalifikacje dysponuje pogłębioną wiedzą pedagogiczną, społeczno-kulturową i psychologiczną, stanowiącą solidną podstawę działalności w zakresie wychowania, wspierania rozwoju człowieka, a także podejmowania działań pomocowych i naprawczych. Posiada poszerzone umiejętności posługiwania się warsztatem diagnostycznym, a także wykazuje aktywność w zakresie samodoskonalenia. Absolwent posiada umiejętność komunikacji, refleksyjnego spojrzenia na działalność swoją i innych, a także pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, dostrzega i analizuje dylematy etyczne oraz kieruje się normami etycznymi w podejmowanej działalności. Potrafi współpracować z innymi poszukiwać i prowadzić dyskusję, eksplorować, a także oferować wsparcie w swojej dziedzinie, posiada poszerzone umiejętności pracy zespołowej, w tym: respektowania ról pełnionych w zespole, zasad i norm pracy grupowej, przewodzenia grupie, animowania prac nad rozwojem własnym i członków zespołu oraz inspirowania do uczenia się przez całe życie. Posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną w zakresie istoty procesów kształcenia i wychowania, funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i kulturalnej i etyce zawodowej. Ponadto, posiada umiejętności dostrzegania, obserwowania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych i ich kontekstów (w tym sytuacji edukacyjnych oraz ludzkich zachowań), z wykorzystaniem nabytej wiedzy pedagogicznej, potrafi prognozować i projektować działania praktyczne oraz generować skuteczne i oryginalne rozwiązania złożonych problemów

pedagogicznych, przewidywać ich konsekwencje w obszarach praktycznych.

Absolwent zna warsztat metodologiczny w zakresie metod, technik badawczych w pedagogice, określa, dobiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu wykonania zadań zawodowych. Absolwent potrafi prezentować w debacie własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je przemyślaną argumentacją w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną, dzieli się wiedzą. Absolwent ma także świadomość roli zawodowej i odpowiedzialności z nią związanej, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego. Potrafi komunikować się, dyskutować na tematy związane ze studiowaną specjalnością z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, z użyciem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT), także w języku obcym (na poziomie B2+). Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, które student odbywa w wybranych placówkach. Dzięki tej formie nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych student ma możliwość nabycia praktycznego doświadczenia, które daje podstawy do budowania warsztatu zawodowego.

Absolwent może także kontynuować naukę i podjąć studia III stopnia.

- Absolwent specjalności: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna (kierunek: Pedagogika, drugiego stopnia, profil praktyczny)

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w przedszkolu oraz szkole podstawowej, jako nauczyciel klas I-III, podjęcie pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach typu świetlice, ogniskach wychowawczych, w żłobkach, w instytucjach realizujących działania profilaktyczne oraz wspierające dzieci, nauczycieli, rodziców, wychowawców w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych

- Absolwent specjalności: Diagnostyka i terapii pedagogicznej (kierunek: Pedagogika, drugiego stopnia, profil praktyczny):

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie rozpoznania oraz prewencji zagrożeń m. in. w schroniskach dla nieletnich, policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w ośrodkach interwencji kryzysowej, w stowarzyszeniach i fundacjach, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych. Ponadto posiada kwalifikacje do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach środowiskowych typu świetlice, klubach, ogniskach wychowawczych, w klubach osiedlowych.

- Absolwent specjalności: Interwencja kryzysowa i mediacja (kierunek: Pedagogika, drugiego stopnia, profil praktyczny):

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy jako specjalista(tka) ds. rozwiązywania sytuacji kryzysowych w ośrodkach interwencji kryzysowej, centrach integracji społecznej, schroniskach dla ofiar przemocy w rodzinie, schroniskach i domach samotnej matki, hostelach, policji, zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną oraz działania w sytuacjach kryzysowych, w organizacjach prowadzących „telefonie zaufania”, organizacjach pozarządowych i instytucjach zajmującymi się problemami społecznymi, socjalnymi

	mieszkańców lub zagrożeniami społecznymi. • Absolwent specjalności: Resocjalizacji (kierunek: Pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny) Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w placówkach w instytucjach systemu opieki, wychowania, oświaty i instytucjach prowadzących działania o charakterze resocjalizacyjnym: w schroniskach dla nieletnich, policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, w środowisku otwartym jako pedagog ulicy.	
Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Pedagogika	123	100

EFEKTY UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: PEDAGOGIKA – studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Kierunek kształcenia **Pedagogika** profil praktyczny.
 Objasnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
 2 - studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Objasnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7 U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się z zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none"> w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania <u>praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</u>
	P7S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none"> fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT), przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w <u>przypadku studiów o profilu praktycznym</u>
	P7S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; przewodzić debaty; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię.
	P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac i podejmować wiodącą rolę w zespołach
	P7S_UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z <u>samodzielnym rozwiązaniem problemu</u>
	P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób <u>przedsiębiorczy</u>
	P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: <ul style="list-style-type: none"> rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K2_W01	zna specjalistyczną terminologię stosowaną w pedagogice i jej subdyscyplinach oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz studiowanych specjalności	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zna ich uwarunkowania, aksjologiczne konteksty, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania niezbędne w praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WK
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów wychowawczych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych,	P7U_W	P7S_WG
K2_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych, psychologicznych i filozoficznych oraz kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K2_W09	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W10	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie ich mechanizmy	P7U_W	P7S_WK
K2_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w kontekście działań praktycznych i dylematów współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WG
K2_W12	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W13	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, opieki, wychowania, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WG
K2_W14	ma uporządkowaną, pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W15	zna i rozumie podstawowe zasady, normy etyczne oraz pojęcia i wybrane przepisy prawne	P7U_W	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K2_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW

K2_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT) ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w zakresie studiowanych zagadnień w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K2_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w odniesieniu do studiowanej specjalności	P7U_U	P7S_UW
K2_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K2_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
K2_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych i projektowania adekwatnych metod w kontekście studiowanej specjalności	P7U_U	P7S_UW
K2_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. tworząc warsztat pracy pedagoga i wychowawcy	P7U_U	P7S_UW
K2_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
K2_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K2_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7U_U	P7S_UO
K2_U13	posiada pogłębione umiejętności doboru źródeł i informacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, krytycznej ich analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji		
K2_U14	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K2_U15	Potrafi prowadzić debaty na tematy związane z problematyką właściwą dla pedagogiki oraz brać czynny udział w dyskusji	P7U_U	P7S_UU P7S_UW
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K2_K01	rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się u innych	P7U_K	P7S_KR
K2_K02	Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe i osobiste; umie pracować	P7U_K	P7S_KK

	z grupą i w grupie, przyjmując w niej różne role oraz organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania		
K2_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych z zakresu pedagogiki, działalności edukacyjnej, kulturalnej, opiekuńczo-wychowawczej, krytycznej oceny odbieranych treści; prawidłowo określając priorytety określonych zadań,	P7U_K	P7S_KK
K2_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym oraz w opracowywaniu projektów społecznych, w tym działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	P7U_K	P7S_KO
K2_K05	identyfikuje i rozważnie oraz odpowiedzialnie rozstrzyga dylematy zawodowe i etyczne, podejmuje działania na rzecz przestrzegania etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K2_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KR
K2_K07	Jest gotów współpracować z instytucjami i środowiskiem społecznym, wypełniać zobowiązania społeczne podtrzymując etos zawodu pedagoga, wykorzystując w sposób interdyscyplinarny zdobytą wiedzę	P7U_K	P7S_KR
K2_K08	Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego, w tym rozwijania dorobku zawodu pedagoga	P7S_K	P7S_KO