



UCHWAŁA

nr 1/09/20

Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 9. września 2020 r.

w sprawie

przyjęcia programu studiów dla kierunku: *Pedagogika* (studia I stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Pedagogiki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 7 Statutu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził, zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW, program studiów dla kierunku: *Pedagogika*
 - poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
 - profil kształcenia – praktyczny,
 - forma studiów – studia stacjonarne,
 - miejsce kształcenia – Instytut Pedagogiki StSW w Kielcach: siedziba w Kielcach,
2. Program studiów, o którym mowa w ust.1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1 będzie obowiązywał od cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2020 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

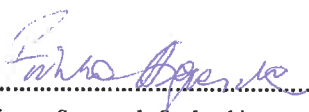
REKTOR
dr hab. Jolanta M. Goraj-Półrola, prof. StSW



Załącznik do Uchwały Senatu nr 1/09/20
Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 9. września 2020 r.

OPINIA SAMORZADU STUDENCKIEGO
z dnia 7 września 2020 roku

Samorząd Studencki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach pozytywnie opiniuje program kształcenia na kierunku: **Pedagogika** (studia I stopnia, profil praktyczny) prowadzonym w Instytucie Pedagogiki, w siedzibie głównej Uczelni.


.....
Przewodniczący Samorządu Studenckiego



Program studiów dla kierunku: *Pedagogika*

- poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia,
- profil kształcenia – praktyczny,
- forma studiów – studia stacjonarne,
- miejsce kształcenia – Instytut Pedagogiki, siedziba główna Uczelni.

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA

Jednostka prowadząca studia	Instytut Pedagogiki, siedziba główna Uczelni
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalność	Kierunek: Pedagogika Specjalności : - Resocjalizacja - Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
Profil studiów	praktyczny
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	VI semestrów / 188 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych	2 870 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 960 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS oraz godzin)	36 ECTS- 960 godzin
Moduły/ przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS , procent)	68 ECTS (35,7%)
Tytuł zawodowy nadany Absolwentom	licencjat
Kod ISCED	0388
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>Celem kształcenia na kierunku <i>Pedagogika</i> I stopnia jest wyposażenie studentów w wiedzę ujętą w programie nauczania, ukształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do podejmowania działań pedagogicznych oraz w zakresie wybranej ścieżki kształcenia. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika profil praktyczny ma rzetelną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje posiada zaawansowaną wiedzę pedagogiczną dotyczącą terminologii stosowanej w pedagogice, specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, jej miejsca w systemie nauk i jej powiązań z innymi naukami, nurtów i współczesnych kierunków pedagogicznych oraz subdyscyplin i powiązań z innymi dyscyplinami. Dysponuje wiedzą dotyczącą więzi społecznych i ich prawidłowości. Dzięki posiadanym kwalifikacjom absolwent umiejętnie komunikuje się z osobami z różnych kontekstów społecznych, potrafi dopasować formę wsparcia do potrzeb klienta na podstawie zdobytej wiedzy dotyczącej wychowania, uczenia się, nauczania oraz znajomości specyfiki różnych środowisk wychowawczych. Dodatkowo, potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu pedagogiki z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2). Absolwent wykazuje się znajomością podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych i ich oczekiwań. W swoich działaniach wykorzystuje znajomość metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zasad etyki zawodu pedagoga oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, które student</p>

odbywa w wybranych placówkach. Dzięki tej formie nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych student ma możliwość nabycia praktycznego doświadczenia, które daje podstawy do budowania warsztatu zawodowego.

W ramach specjalności: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* Absolwent uzyskuje wiedzę pedagogiczną umożliwiającą organizowanie i realizację procesów wychowawczych oraz profilaktycznych w obrębie działań opiekuńczych oraz wspomagających rozwój człowieka i wsparcia rodziny. Absolwent jest przygotowany do oceny sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz prowadzenia działań profilaktycznych w zakresie opieki i wychowania. Ponadto posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego rozwoju człowieka, organizowania czasu wolnego, metod i form pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

- Absolwent specjalności: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza (kierunek: Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny)

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach środowiskowych typu świetlice, klubach, ogniskach wychowawczych, w internatach, bursach, w jednostkach samorządu terytorialnego, w fundacjach i stowarzyszeniach, w żłobkach, w domach pomocy społecznej, w ośrodkach wsparcia społecznego i zagrożeń rozwojowych w charakterze asystenta i opiekuna środowiskowego, w klubach osiedlowych, placówkach TPD, w instytucjach realizujących działania profilaktyczne oraz wspierające dzieci, rodziców, wychowawców w działaniach opiekuńczych, wychowawczych.

W ramach specjalności: *Resocjalizacja* Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, psychologiczną oraz socjologiczną o funkcjonowaniu człowieka w różnych strukturach społecznych: rodzinie, grupie rówieśniczej. Wyposażony jest w wiadomości z zakresu środowisk społecznych, w tym patologicznych oraz dysfunkcyjnych. Absolwent ma umiejętność diagnozowania sytuacji problemowych, konstruowania i wdrażania programów naprawczych, w tym profilaktycznych. Wyposażony jest on także w umiejętności tworzenia własnych narzędzi metodycznych służących do rozwiązywania problemów społecznych i pedagogicznych. Ponadto Absolwent jest świadomy etycznego wymiaru w pracy resocjalizacyjnej

- Absolwent specjalności: Resocjalizacji (kierunek: Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny)

Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie pracy w placówkach w instytucjach systemu opieki, wychowania prowadzących działania o charakterze resocjalizacyjnym: policyjnych, izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, w środowisku otwartym jako pedagog ulicy

Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Pedagogika	172	91,5 %
Psychologia	9	4,8%
Nauki socjologiczne	7	3,7%

EFEKTY UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PEDAGOGIKA – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Kierunek kształcenia **Pedagogika** profil praktyczny.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P6U_W - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

P6U_U – potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

P6U_K – jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_WG – zakres i głębokość /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none"> w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P6S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none"> fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P6S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej

		<p>analizy i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). • wykorzystywać posiadana wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P6S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; • brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	P6S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole; • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU – uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Kompetencje społeczne	Kod składnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P6S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P6S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; • inicjowania działania na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P6S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6
W ZAKRESIE WIEDZY			
Absolwent:			
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6U_W	P6S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze usług edukacyjnych i działalności z zakresu usług pedagogicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich występowania, ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6U_W	P6S_WG
K_W12	ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6U_W	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie problemy i oczekiwania placówek oraz ma zaawansowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, w tym o dzieciach/ uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W15	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W16	ma zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	P6U_W	P6S_WG

	kulturalnych i pomocowych		
K_W17	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT) w pracy pedagoga	P6U_W	P6S_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U05	pracuje nad własnym rozwojem, posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; jest gotów formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U	P6S_UU
K_U06	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich podczas debaty	P6U_U	P6S_UW
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UW
K_U08	potrafi analizować badania, posiada umiejętność prezentowania własnych badań, pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi opracować podstawowe narzędzia badawcze, ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK
K_U10	potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z obszarem działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U11	komunikuje się w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UK
K_U13	posiada umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci, młodzieży (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UW
K_U14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem	P6U_U	P6S_UO

	i podejmowaniem działań profesjonalnych		
K_U15	dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UO
K_U16	posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej, krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P6U_U	P6S_UO
K_U17	potrafi planować i realizować ideę uczenia się przez całe życie doskonaląc umiejętności praktyczne	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej, akceptuje zmiany i uczestniczy w realizacji innowacji	P6U_K	P6S_KK
K_K03	dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych	P6U_K	P6S_KR
K_K04	jest gotów dooceniać swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	P6U_K	P6S_KR
K_K05	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K06	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K07	jest gotów doprowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz stosowania zasad uniwersalnego projektowania w celu zapewnienia pełnego uczestnictwa w przestrzeni edukacji	P6U_K	P6S_KO
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych, dba o dorobek i tradycje związane z zawodem pedagoga	P6U_K	P6S_KR