****

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Potwierdzam, iż student/studentka …………………………….………………, rok studiów: …………,

*(nazwisko i imię, nr albumu)*

kierunek: ………………………………...…………,profil: ……..……………………………………………,

odbywał/odbywała praktyki zawodowe w okresie ..……..………..….……… w ……….………..…… .…………………………………………………………………...… i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Tab. 1 *Wypełnia Opiekun praktyk z ramienia Instytucji*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki |  |  |  |  |  |
| Systematyczność |  |  |  |  |  |
| Organizacja pracy |  |  |  |  |  |
| Samodzielność |  |  |  |  |  |
| Terminowość wykonywania zadań |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie |  |  |  |  |  |
| Kreatywność |  |  |  |  |  |
| Umiejętność pracy w zespole |  |  |  |  |  |
| Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów |  |  |  |  |  |
| Inne ………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |

Tab. 2 *Wypełnia Koordynator ds. praktyk zawodowych na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych, potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY Z ZAKRESU:** | **Realizacja efektów** | |
| **Wiedzy:** | **TAK** | **NIE** |
| Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. |  |  |
| Zna i rozumie różne formy organizacyjne procesu edukacji uwzględniające zróżnicowanie kulturowe, społeczne dzieci i ich rodzin, w tym: edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasad inkluzji; edukacji międzykulturowej |  |  |
| Zna i rozumie treści nauczania i wychowania na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym (m.in. z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, przyrody, matematyki, techniki, muzyki, plastyki, edukacji zdrowotnej, kultury fizycznej, informatyki) |  |  |
| Zna i rozumie różne typy i funkcje oceniania osiągnięć edukacyjnych, a także funkcje oceny jakości oddziaływań edukacyjnych w kontekście osiągnięć dzieci/uczniów oraz konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery |  |  |
| **Umiejętności:** | | |
| Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;  z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych |  |  |
| Potrafi wykorzystać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów; z uwzględnieniem wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych |  |  |
| Potrafi skutecznie i z zachowaniem zasad etyki zawodowej wykorzystywać w pracy  z dzieckiem/uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców |  |  |
| **Kompetencji społecznych:** | | |
| Jest gotów kierować się normami etycznymi w działalności zawodowej, przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; jest gotów do pracy nad własnym rozwojem |  |  |
| Jest gotów efektywnie pracować w zespole, pełnić różne role; podejmować współpracę  z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej |  |  |
| Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy i własnych inicjatyw na rzecz dzieci/uczniów i tego środowiska |  |  |

…………………………………….. …………………………………… (podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji) (podpis Koordynatora ds. praktyk zawodowych)