****

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Potwierdzam, iż student/studentka …………………………….………………, rok studiów: …………,

 *(nazwisko i imię, nr albumu)*

kierunek: ………………………………...…………,profil: ……..……………………………………………,

odbywał/odbywała praktyki zawodowe w okresie ..……..………..….……… w ……….………..…… .…………………………………………………………………...… i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Tab. 1 *Wypełnia Opiekun praktyk z ramienia Instytucji*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki |  |  |  |  |  |
| Systematyczność |  |  |  |  |  |
| Organizacja pracy |  |  |  |  |  |
| Samodzielność |  |  |  |  |  |
| Terminowość wykonywania zadań |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie |  |  |  |  |  |
| Kreatywność |  |  |  |  |  |
| Umiejętność pracy w zespole |  |  |  |  |  |
| Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów |  |  |  |  |  |
| Inne ………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |

Tab. 2 *Wypełnia Koordynator ds. praktyk zawodowych na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych, potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.*

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY Z ZAKRESU:** | **Realizacja efektów** |
| **Wiedzy:** | **TAK** | **NIE** |
| Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; a także znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.  |  |  |
| Zna i rozumie znaczenie innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; w tym projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego |  |  |
| Zna i rozumie różne typy i funkcje oceniania osiągnięć edukacyjnych, a także funkcje oceny jakości oddziaływań edukacyjnych w kontekście osiągnięć dzieci/uczniów oraz konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery |  |  |
| **Umiejętności:** |
| Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych |  |  |
| Potrafi adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody oddziaływania edukacyjnego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu dydaktyki i metodyk szczegółowych |  |  |
| Potrafi poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów; skutecznie komunikować się z innymi, w tym przekazywać informacje dotyczące procesu dydaktyczno-wychowawczego. |  |  |
| **Kompetencji społecznych:** |
| Jest gotów kierować się normami etycznymi w działalności zawodowej, przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; jest gotów do pracy nad własnym rozwojem |  |  |
| Jest gotów wypełniać rolę jaką jest świadome formowanie zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec wartości (poprzez edukację aksjologiczną), wobec kultury i sztuki; a także indywidualizacja procesu edukacyjnego |  |  |
| Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy i własnych inicjatyw na rzecz dzieci/uczniów i tego środowiska |  |  |

…………………………………….. …………………………………… (podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji) (podpis Koordynatora ds. praktyk zawodowych)