**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Potwierdzam, iż student/studentka …………………………….………………, rok studiów: …………,

 *(nazwisko i imię, nr albumu)*

kierunek: ………………………………...…………,profil: ……..……………………………………………,

odbywał/odbywała praktyki zawodowe w okresie ..……..………..….……… w ……….………..…… .…………………………………………………………………...… i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Tab. 1 *Wypełnia Opiekun praktyk z ramienia Instytucji*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki |  |  |  |  |  |
| Systematyczność |  |  |  |  |  |
| Organizacja pracy |  |  |  |  |  |
| Samodzielność |  |  |  |  |  |
| Terminowość wykonywania zadań |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie |  |  |  |  |  |
| Kreatywność |  |  |  |  |  |
| Umiejętność pracy w zespole |  |  |  |  |  |
| Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów |  |  |  |  |  |
| Inne ………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |

Tab. 2 *Wypełnia Koordynator ds. praktyk zawodowych na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych, potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.*

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY Z ZAKRESU:** | **Realizacja efektów** |
| **Wiedzy:** | **TAK** | **NIE** |
| Zna metodykę wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji wczesnoszkolnej; ze szczególnym uwzględnieniem metodyki nauczania języka obcego  |  |  |
| Zna procesy komunikowania się językowego, komunikacji społecznej, kontekstów ich powstawania, ich prawidłowości i zakłóceń oraz funkcjonowania  |  |  |
| Zna różne typy i funkcje oceniania osiągnięć edukacyjnych, a także funkcje oceny jakości oddziaływań edukacyjnych w kontekście osiągnięć dzieci/uczniów oraz konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery |  |  |
| **Umiejętności:** |
| Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu nauk społecznych |  |  |
| Potrafi wykorzystywać kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne w efektywnej pracy w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem |  |  |
| Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego realizując zadanie w zakresie praktyk |  |  |
| **Kompetencji społecznych:** |
| Kieruje się normami etycznymi w działalności zawodowej, przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; jest gotów do pracy nad własnym rozwojem |  |  |
| wypełniania rolę jaką jest świadome formowanie zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec wartości (poprzez edukację aksjologiczną), wobec kultury i sztuki; a także indywidualizacja procesu edukacyjnego |  |  |
| Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współprace i własnych inicjatyw na rzecz dzieci/uczniów  |  |  |

…………………………………….. …………………………………… (podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji) (podpis *Koordynatora ds. praktyk zawodowych*)