

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Potwierdzam, iż student/studentka …………………………….……………….……, rok studiów: …………,

*(nazwisko i imię, nr albumu)*

kierunek: ………………………………...…………, profil: ……..……………………………………………,

odbywał/odbywała praktyki zawodowe w okresie ..……..………………..….……… w ……….………..…… .…………………………………………………………………...… i podczas praktyk osiągnął/osiągnęła zakładane efekty uczenia się określone w sylabusie zajęć.

Tab. 1 *Wypełnia Opiekun praktyk z ramienia Instytucji*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena pracy studenta (skala od 1 do 5)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki |  |  |  |  |  |
| Systematyczność |  |  |  |  |  |
| Organizacja pracy |  |  |  |  |  |
| Samodzielność |  |  |  |  |  |
| Terminowość wykonywania zadań |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie |  |  |  |  |  |
| Kreatywność |  |  |  |  |  |
| Umiejętność pracy w zespole |  |  |  |  |  |
| Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów |  |  |  |  |  |
| Inne ………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |

Tab. 2 *Wypełnia Koordynator ds. praktyk zawodowych na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych, potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY Z ZAKRESU:** | **Realizacja efektów** | |
| **Wiedzy:** | **TAK** | **NIE** |
| Zna i rozumie cele oraz sposób organizacji i funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, w których jest prowadzona diagnoza i terapia |  |  |
| Zna i rozumie proces rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym |  |  |
| Zna i rozumie znaczenie i rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów diagnozy i terapii |  |  |
| **Umiejętności:** | | |
| Posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |  |  |
| Potrafi generować rozwiązania problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach wychowawczych tworząc swój warsztat pracy diagnosty /terapeuty |  |  |
| Potrafi wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, stosować przepisy prawa i zasady etyki zawodowej w ramach obowiązków diagnosty /terapeuty |  |  |
| **Kompetencji społecznych:** | | |
| Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe; umie pracować z grupą i w grupie, przyjmując w niej różne role oraz organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania z zakresu diagnozy i terapii |  |  |
| Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych z zakresu diagnozy i terapii, prawidłowo określając priorytety określonych zadań |  |  |
| Jest gotów identyfikować oraz odpowiedzialnie rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne |  |  |
| Jest gotów brać odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych |  |  |

…………………………………….. …………………………………… (podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji) (podpis Koordynatora ds. praktyk zawodowych)