****

**EGZAMIN MAGISTERSKI**

**KIERUNEK: *PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA***

**Rok akademicki 2021/2022**

**ZESTAW PYTAŃ**

1. Pedagogika jako nauka zorientowana teoretycznie i praktycznie
2. Przedmiot badań subdyscyplin pedagogiki
3. Kultura jako obszar zainteresowań nauk społecznych
4. Wybrane teorie filozoficzne w odniesieniu do rozwoju człowieka
5. Współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem
6. Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz ich wartości aplikacyjne.
7. Definicja, cele i zadania pedagogiki porównawczej.
8. Wielokulturowość w praktyce edukacyjnej.
9. Edukacja włączająca, sposoby realizacji zasady inkluzji.
10. Komunikacja społeczna – cechy, prawidłowości i zakłócenia.
11. Środowiska wychowawcze, ich specyfika i procesy w nich zachodzące
12. Struktura i funkcje systemu oświaty
13. Podstawowe akty prawne określające prawa i obowiązki nauczyciela.
14. Podstawy legislacyjne funkcjonowania placówek edukacyjnych.
15. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych
16. Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci /uczniów.
17. Profilaktyka jako element procesu wychowania.
18. Rola współpracy rodziców ze szkołą.
19. Problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży we współczesnej rodzinie i szkole
20. Cele, funkcje i rodzaje oceniania ucznia w młodszym wieku szkolnym
21. Podstawowe metody i techniki badań społecznych.
22. E- learning; kształcenie na odległość w praktyce pedagogicznej
23. Metody i narzędzia badania gotowości szkolnej dziecka rozpoczynającego edukację.
24. Klasyfikacja metod nauki czytania (wybrana).
25. Etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim+
26. Kryteria oceny pisma dziecka pod względem graficznym
27. Metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowanie reprezentacji graficznych   
    w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych.
28. Znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów  
    dydaktycznych,
29. Metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (np. TPR, Audiolingualism, CLIL)
30. Strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego
31. Metodyka kształtowania koordynacji ruchowej.
32. Metody projektowania form aktywności kultury zdrowotnej dla dzieci / uczniów, sposoby rozwijania postaw prozdrowotnych
33. Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej.
34. Etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dla dziecka/ ucznia
35. Sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka/ ucznia (w szczególności muzycznej i plastycznej)
36. Rola integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi,  
    słuchowymi i kinestetycznymi
37. Znaczenie stwarzania warunków w przedszkolu/ szkole do zajęć badawczych   
    i eksperymentów umożliwiających samodzielną eksplorację
38. Metody pracy z dzieckiem/uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
39. Rola i znaczenie indywidualizacji w procesie edukacji
40. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole
41. Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka/ucznia   
    w placówce oświatowej.
42. Współpraca nauczyciela/wychowawcy ze specjalistami.
43. Zasady projektowania spersonalizowanych programów edukacyjno- terapeutycznych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.
44. Funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe  
    nawyki posługiwania się nimi.
45. Projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę  
    funkcjonowania dzieci / uczniów.
46. Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja
47. Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego