****

**PYTANIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**

**- BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE -**

**Studia II stopnia**

**Rok akademicki 2021/2022**

**ZESTAW PYTAŃ KIERUNKOWYCH**

1. Omówić modele komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej na przykładzie wybranej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.
2. Przedstawić wybrany teoretyczny model komunikacji społecznej – ocenić jego przydatność do analizy procesów komunikacyjnych zachodzących w rzeczywistości społecznej.
3. Przedstawić dylematy etyczne w prowadzeniu badań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na wybranych przykładach.
4. Przedstawić wybrane skale stosowane w badaniach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
5. Omówić i określić związek między fundamentalizmem religijnym a terroryzmem.
6. Przedstawić nowe formy działalności terrorystycznej.
7. Określić, czym jest bezpieczeństwo – podać minimum pięć znaczeń (określeń) oraz omówić kluczowe kategorie pojęciowe bezpieczeństwa.
8. Wymienić podstawowe funkcje i cechy strategii bezpieczeństwa.
9. Określić czym są studia strategiczne dla kreowania bezpieczeństwa przyszłości.
10. Wymienić przynajmniej pięć megatrendów mogących mieć wpływ na system bezpieczeństwa międzynarodowego (euroazjatyckiego, europejskiego, a także w strukturach organizacji NATO, UE) do roku 2030.
11. Omówić problem cyberbezpieczeństwa i cyberobrony RP w kontekście UE.
12. Omówić, źródła i sposoby finansowania zarządzania kryzysowego w Polsce.
13. Omówić zasady budżetowania wydatków na zarządzanie kryzysowe w Polsce.
14. Wyjaśnić na czym polega antynomia wolności i bezpieczeństwa w koncepcji T. Hobbesa.
15. Omówić koncepcję nieposłuszeństwa obywatelskiego H. D. Thoreau, J. Rawlsa i H. Arendt w kontekście antynomii wolności i bezpieczeństwa.
16. Omówić znaczenie kontroli i audytu wewnętrznego w zakresie bezpieczeństwa.
17. Wymienić rodzaje i omówić główny przedmiot działalności organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie na rzecz bezpieczeństwa.
18. Scharakteryzować model zarządzania jakością organizacji bezpieczeństwa.
19. Wymienić i krótko scharakteryzować rodzaje systemów walutowych świata.
20. Stres – rodzaje, mechanizmy obronne.

**ZESTAW PYTAŃ SPECJALNOŚCIOWYCH Z ZAKRESU:  
*BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE I OCHRONA MIENIA***

1. Dokonać oceny zagrożenia zamachami terrorystycznymi przy zastosowaniu modelu EVIL DONE.
2. Wyjaśnić na czym polega koordynacja reagowania w przypadku zamachu terrorystycznego w Polsce.
3. Wymienić i omówić główne zadania gminy, wykonywane na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
4. Wymienić techniczne środki zabezpieczenia przestrzeni miejskich i omówić ich rolę   
   w procesie projektowania bezpieczeństwa lokalnego.
5. Podać przykłady zagrożeń bezpieczeństwa publicznego o charakterze antropogenicznym i nieantropogenicznym.
6. Wskazać zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie monitorowania   
   zagrożeń.
7. Przedstawić założenia polityki bezpieczeństwa Polski wobec terroryzmu.
8. Omówić uprawnienia i kompetencje organów konstytucyjnych RP w zakresie   
   bezpieczeństwa publicznego.
9. Wskazać na czym polega dezinformacja i jaki jest jej cel działania.
10. Wyjaśnić czym są działania hybrydowe i fake newsy. Kto je stosuje i do czego są   
    wykorzystywane.
11. Wymienić przesłanki wskazujące, że dana przestępczość powinna być zakwalifikowana jako międzynarodowa i zorganizowana.
12. Określić i omówić główne zagrożenia ze strony międzynarodowej przestępczości   
    zorganizowanej wpływającej na społeczności lokalne w Polsce.
13. Wymienić rodzaje umów międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania   
    przestępczości.
14. Wymienić i scharakteryzować główne zadania instytucji bezpieczeństwa i porządku   
    publicznego.
15. Scharakteryzuj polityczne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem państwa.

**ZESTAW PYTAŃ SPECJALNOŚCIOWYCH Z ZAKRESU:  
*ZARZADZANIE KRYZYSOWE***

1. Scharakteryzować zadania stawiane wobec pedagogiki bezpieczeństwa w kontekście zarządzania kryzysowego.
2. Określić znaczenie szkoleń, warsztatów i ćwiczeń z zakresu zarządzania kryzysowego dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
3. Przedstawić teorię „najmniej preferowanego pracownika” Freda Fiedlera – określić jej wykorzystanie podczas sytuacji kryzysowych.
4. Przedstawić czym jest optymalizacja stylu przewodzenia w sytuacji kryzysowej na przykładzie koncepcji Thomasa Killmana.
5. Wymienić i wskazać zadania rządowych, samorządowych i prywatnych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce z zakresu zarządzania kryzysowego.
6. Wskazać obszary współpracy instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie zarządzania kryzysowego.
7. Wskazać rodzaje i omówić metody przeciwdziałania kryzysom w organizacji.
8. Omówić sposoby przeciwdziałania kryzysom wizerunkowym., odwołując się do się do przykładów.
9. Wskazać podobieństwa i różnice w systemach zarzadzania kryzysowego wybranych państw europejskich.
10. Scharakteryzować wybrane przykłady współpracy transgranicznej w zakresie zarządzania kryzysowego.
11. Przedstawić ewolucję zadań logistyki od logistyki wojskowej do logistyki kryzysowej.
12. Scharakteryzować priorytety zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.
13. Przedstawić problem zabezpieczenia logistycznego na przykładzie wybranych sytuacji kryzysowych.
14. Przedstawić problem szacowania potrzeb ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.
15. Scharakteryzować wybrane przykłady współpracy transgranicznej w zakresie zarządzania kryzysowego.