

Rozmowa kwalifikacyjna – zakres materiału

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

- **ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI**
 - 1) Pedagogika jako nauka i jako refleksja nad wychowaniem.
 - 2) Pedagogika teoretyczna i praktyczna.
 - 3) Struktura i definiowanie pojęć pedagogicznych.
 - 4) Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi podejmującymi problematykę edukacji.
 - 5) Podstawowe środowiska wychowawcze człowieka i ich wpływ na kształtowanie osobowości.

- **ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII**
 - 1) Psychologia jako nauka.
 - 2) Metody badań stosowane w psychologii.
 - 3) Psychologia jako nauka.
 - 4) Psychologia poznawcza: percepcja i uwaga, pamięć, myślenie.
 - 5) Psychologia różnic indywidualnych. Temperament i osobowość.

- **ZAGADNIENIA Z ZAKRESU SOCJOLOGII**
 - 1) Socjologia – geneza, funkcje, główne założenia.
 - 2) Człowiek - istota społeczna, jego miejsce w strukturach grup.
 - 3) Instytucje społeczne i proces instytucjonalizacji. Zbiorowości społeczne. Grupa społeczna.
 - 4) Osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji.
 - 5) Społeczeństwo współczesne: zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne; cechy; problemy: bezrobocie, marginalizacja społeczna, ubóstwo.

- **ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ**
 - 1) Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej.
 - 2) Pedagogika społeczna i jej działanie wobec współczesnej rzeczywistości.
 - 3) Rodzina jako środowisko rozwoju, wychowania i socjalizacji. Polityka prorodzinna w Polsce
 - 4) Szkoła i jej wpływy wychowawcze. Środowisko lokalne i jego wpływy stymulujące i hamujące rozwój i wychowanie.
 - 5) Bezrobocie, jego przyczyny, rodzaje i skutki. Działania wspierające, integrujące i aktywizujące wobec osób bezrobotnych. Problem bezdomności.

- **ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PODSTAW DYDAKTYKI**
 - 1) Dydaktyka jako nauka o kształceniu: metodologiczna charakterystyka dydaktyki, analiza przedmiotu dydaktyki i podstawowych pojęć dydaktycznych.
 - 2) System kształcenia: pojęcie systemu kształcenia; charakterystyka.
 - 3) Proces kształcenia: wartości i cele kształcenia, proces kształcenia jako zintegrowany proces nauczania-uczenia się, ogniwa procesu kształcenia, elementy, integracja procesu nauczania i wychowania, kształcenie wielostronne.
 - 4) Zasady kształcenia: klasyfikacja i charakterystyka zasad kształcenia, zasady nauczania jako normy pracy dydaktycznej.
 - 5) Proces kształcenia jako proces komunikowania się.