**ZESTAW ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI**

**- LOGOPEDIA**

1. Ontogeneza mowy.
2. Diagnostyka logopedyczna.
3. Wystandaryzowane metody diagnostyczne w logopedii.
4. Dyslalia w ujęciu ICD – 10 i DSM – IV.
5. Etapy terapii dyslalii.
6. Rotacyzm właściwy – postępowanie logopedyczne.
7. Pojęcia: *komunikacja alternatywna* i *komunikacja wspomagająca.*
8. Klasyfikacja ubytku słuchu wg Europejskiego Biura Audiofonologii.
9. Czynniki determinujące kształtowanie mowy u dzieci z uszkodzonym słuchem.
10. Metody werbalne w kształtowaniu mowy dzieci z uszkodzonym słuchem - w oparciu o klasyfikację K. Krakowiak.
11. Metody niewerbalne w wychowaniu językowym dzieci z uszkodzonym narządem słuchu -  
     w oparciu o klasyfikację K. Krakowiak
12. Opóźniony rozwój mowy.
13. Mutyzm organiczny i funkcjonalny.
14. Patologiczne fenomeny językowe w schizofazji.
15. Giełkot – charakterystyka zaburzenia.
16. Jąkanie w ujęciu systemowo-strukturalnym Z. Tarkowskiego.
17. Objawy niepłynności mówienia.
18. Oligofazja - charakterystyka.
19. Dyzartia – charakterystyka zaburzenia, klasyfikacja.
20. Taksonomia afazji – wg A. Łurii.
21. Metody werbalne w kształtowaniu mowy dzieci z uszkodzonym słuchem - w oparciu o klasyfikację K. Krakowiak.
22. Metody niewerbalne w wychowaniu językowym dzieci z uszkodzonym narządem słuchu - w oparciu o klasyfikację K. Krakowiak
23. Współpraca logopedy z rodzicami dziecka.
24. Rola nauczyciela wspomagającego rozwój mowy dziecka.
25. Etyczny wymiar pracy terapeutycznej logopedy.