**ZESTAW ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI**

**- DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

1. Pojęcie i cele diagnozy psychopedagogicznej.

2. Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych tkwiące w warunkach środowiskowych, w błędach dydaktyczno-wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem czynników tkwiących w samych osobach diagnozowanych.

3. Diagnoza interdyscyplinarna (w aspekcie społecznym, medycznym, psychologicznym i pedagogicznym).

4. Uwarunkowania zaburzeń zachowania w ujęciu biopsychospołecznym.

5. Postępowanie psychopedagogiczne w diagnostyce indywidualnego przypadku.

6. Wybrane metody i techniki diagnostyczne w postępowaniu psychopedagogicznym – charakterystyka.

7. Patomechanizmy wybranych zaburzeń rozwoju.

8. Etapy procesu diagnozowania ze szczególnym uwzględnieniem czynności psychologicznych.

9. Profil diagnostyczny dzieci z zaburzeniami sensoryczno-ruchowymi (główne objawy zaburzeń sensoryczno-ruchowych).

10. Znaczenie współpracy z rodziną dziecka w aspekcie terapii psychologiczno–pedagogicznej.

11. System pomocy dziecku z trudnościami rozwojowymi – regulacje prawne.

12. Sposoby przeciwdziałania uzależnieniom uczniów.

13. Psychoedukacyjne wsparcie i pomoc dziecku w sytuacjach krytycznych zdarzeń życiowych.

14. Charakter i specyfika diagnozy pedagogicznej w pracy opiekuńczej w zróżnicowanych środowiskach.

15. Zadania szkoły w organizacji pomocy pedagogiczno–psychologicznej.

16. Istota, główne pojęcia i cele profilaktyki społecznej.

17. Zasady organizowania spotkań o charakterze interwencyjnym z rodzicami ucznia w sytuacji trudności wychowawczych.

18. Pomoc wychowawczo-dydaktyczna stosowana wobec dziecka z trudnościami (wybierz i omów jedną kategorię): a. nadpobudliwość psychoruchowa, b. specyficzne zaburzenia uczenia się –dysleksja rozwojowa, c. zachowania ryzykowne.

19. Strategia komunikacji z uczniem trudnym wychowawczo w klasie –narzędzia pracy nauczyciela   
z niepożądanymi zachowaniami uczniów.

20. Charakterystyka wybranych metod pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

21. Rodzaje diagnozy w procesie rozpoznawania deficytów rozwojowych.

22. Wybrane aspekty terapii logopedycznej z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym.

23. Terapia resocjalizacyjna w ośrodkach penitencjarnych.

24. Diagnoza i terapia w ramach szkolnych programów profilaktyczno-wychowawczych.

25. Analiza i interpretacja orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.