**Regulamin Praktyk Zawodowych**

**Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**Studia jednolite magisterskie**

**I. Podstawy prawne**

1.Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018r., (Dz. U 2018 poz. 168 z poźn. zm.).

2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z poźn. zm.).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ( Dz.U. 2019 poz. 1450 z poźn. zm.).

4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218 z poźn. zm.).

5. Regulamin studiów Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 28 czerwca 2019 roku

6. Statut Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

**II. Postanowienia ogólne**

1. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
a) Uczelnia – Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
b) Praktyka – praktyka na kierunku Pedagogika
c) Regulamin – Regulamin praktyk na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
o profilu praktycznym.
2. Regulamin praktyk na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest zgodny ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Studenci kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna są zobowiązani do uczestnictwa w praktykach w wymiarze 720 godzin dydaktycznych łącznie.
4. Praktyki pełnią ważną rolę w praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i przygotowaniu przyszłych absolwentów kierunku do zawodu.

**III. Cele praktyki**

Celem praktyk ciągłych jest rozwinięcie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu z posiadaną wiedzą teoretyczną. Istotą praktyki jest stworzenie studentowi warunków do pracy nad sobą podczas doskonalenia umiejętności samodzielnego planowania i realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III
w szkole podstawowej pod kierunkiem czynnego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. W trakcie trwania praktyk ciągłych student może prowadzić badania naukowe związane w przygotowywaną pracą dyplomową.

Cele praktyki:

1. zapoznanie się z formami i metodami pracy szkoły/placówki przedszkolnej, w której realizowana jest praktyka;
2. przeprowadzenie analizy zasad jej funkcjonowania i jego uwarunkowań środowiskowych;
3. praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów swojej specjalności;
4. kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i umiejętności nawiązywania kontaktu
z innymi osobami;
5. nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej;
6. nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów.

Zakres zadań studenta realizowanych podczas praktyki

Podczas praktyki student ma obowiązek:

1. zapoznać się z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej jako miejsce praktyki, z uwzględnieniem jej zadań wychowawczych i opiekuńczych, mechanizmów i procedur funkcjonowania, pracowników, uczestników procesu opiekuńczo-wychowawczego; dokumentacji prowadzonej przez placówkę;
2. prowadzić ukierunkowane obserwacje:
	1. uczniów/wychowanków w zakresie zachodzących procesów grupowych, aktywności uczniów/wychowanków, zwłaszcza tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
	2. interakcji oraz procesów komunikowania w relacjach dorosły – dziecko, dziecko - dziecko, z uwzględnieniem prawidłowości oraz zakłóceń tych procesów;
	3. działań opiekuńczo-wychowawczych opiekuna praktyk (nauczyciela w danej placówce, pod kierunkiem którego student realizuje praktykę)
	4. asystować opiekunowi praktyki (współdziałać z opiekunem) w sprawowaniu opieki nad dziećmi, w działaniach wychowawczych (zorganizowanych i sytuacyjnych);
	5. samodzielnie podejmować działania opiekuńczo-wychowawcze, w tym: rozpoznawać potrzeby uczniów/wychowanków, ich sytuację społeczną, zainteresowania
	i zdolności, wstępnie diagnozować dysfunkcje i zaburzenia; prowadzić zorganizowane działania wychowawcze (indywidualne z uczniami i grupowe) w oparciu
	o samodzielnie przygotowane scenariusze; prowadzić wychowawcze działania interwencyjne.

Realizacja powyższych założeń powinna uwzględnić: obserwacje i asystę pracy pedagoga /psychologa/logopedy oraz wychowawców zatrudnionych w placówce, obserwację i analizę pracy biblioteki w szkole; pracę świetlicy szkolnej; udział w posiedzeniu rady pedagogicznej (jeśli w czasie praktyki będzie miała miejsce, a dyrektor wyrazi zgodę na udział studenta); udział w zebraniu
z rodzicami (jeśli w czasie praktyki będzie miało miejsce, a dyrektor wyrazi zgodę na udział studenta); analizę podstawowych dokumentów szkoły/przedszkola (statut, program wychowawczy; profilaktyki; koncepcja pracy, jeśli ma postać dokumentu, programy wychowania/nauczania itp.).

Podczas praktyki dydaktycznej student ma obowiązek:

1. zapoznać się z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej jako miejsce praktyki (szkoła podstawowa – klasy I-III; przedszkole), w odniesieniu do jej zadań dydaktycznych (edukacyjnych), mechanizmów i procedur jej funkcjonowania w tym zakresie oraz prowadzoną dokumentacją;
2. prowadzić ukierunkowane obserwacje procesów edukacyjnych oraz asystować nauczycielowi (obserwacje prowadzi się w każdej grupie wiekowej w przedszkolu, a w szkole podstawowej -w klasie I, w klasie II i w klasie III –proporcjonalnie na każdym poziomie).
3. Student prowadzi obserwacje:
	1. interakcji oraz procesów komunikowania w relacjach dorosły – dziecko, dziecko-dziecko, w toku prowadzonych lekcji/zajęć oraz przerw między lekcjami/zajęciami;
	2. uczniów/wychowanków w zakresie zachodzących procesów grupowych, aktywności uczniów/wychowanków podczas lekcji/zajęć, zwłaszcza uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
	3. działań opiekuna praktyk (nauczyciela w danej placówce, pod kierunkiem którego student realizuje praktykę) w zakresie dyscyplinowania uczniów/wychowanków, oceniania ich postępów, motywowania uczniów/wychowanków i ich aktywizowania;
	4. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji/zajęć;
	5. organizacji przestrzeni sali, jej zagospodarowania.
4. Student asystuje nauczycielowi (współpracuje z nauczycielem) w:
	1. planowaniu i prowadzeniu lekcji/zajęć,
	2. przygotowaniu pomocy edukacyjnych,
	3. wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
	4. kontrolowaniu i ocenianiu postępów i osiągnięć uczniów/wychowanków,
	5. organizowaniu przestrzeni klasy/sali,
	6. udzielaniu uczniom/wychowankom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym prowadzeniu zajęć wyrównawczych.
5. student powinien samodzielnie realizować działania dydaktyczne (edukacyjne), w tym:
	1. planować lekcje (zajęcia), zorganizować i przeprowadzić lekcje (zajęcia) -dostosowując metody i formy do treści oraz do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami, dostosowując sposób komunikacji do poziomu rozwoju uczniów/wychowanków, wykorzystując środki multimedialne i komputer, organizując pracę uczniów w grupach zadaniowych, podejmując konieczne oddziaływania wychowawcze -według samodzielnie opracowanego scenariusza(zajęcia powinny być przeprowadzone w każdej grupie wiekowej w przedszkolu, a w szkole podstawowej -w klasie I, w klasie II i w klasie III – co najmniej po 5 godzin na każdym poziomie), wykorzystując środki multimedialne
	i technologię informacyjną;
	2. diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów/wychowanków;
	3. podejmować indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami/wychowankami (w tym
	z uczniami/wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
	4. podejmować współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcami, specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami (np. udział w realizacji projektów przedszkolnych i szkolnych związanych z kształceniem zintegrowanym, dodatkowych programów, konkursów, zadań zespołów nauczycieli; współpraca przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów edukacyjnych, organizacyjnych);
6. prowadzić analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczonych zjawisk i sytuacji pedagogicznych, w tym:
7. prowadzić dokumentację praktyki;
8. konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
	1. oceniać własne funkcjonowanie w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegać swoje mocne i słabe strony);
	2. oceniać przebieg prowadzonych zajęć oraz realizację zamierzonych celów;
	3. konsultować się z nauczycielem –przedszkolnym/szkolnym opiekunem praktyk
	w celu omówienia obserwowanych i przeprowadzanych zajęć.

**IV. Organizacja i przebieg praktyki**

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach edukacyjnych, szkołach i przedszkolach pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego przez Instytut Pedagogiki, dyrekcji danej instytucji oraz opiekunów praktyk - nauczycieli wyznaczonych przez owe dyrekcje do pracy ze studentami.

Wymiar praktyki wynosi sumie **720 godzin** w trakcie całych studiów.

Studenci odbywają praktykę według następującego porządku\*:

a) I etap –praktyka ogólnopedagogiczna-**120 godzin** w IV semestrze studiów

b) II etap – praktyka wychowawczo-dydaktyczna-**120 godzin** w V semestrze studiów

c) III etap – praktyka wychowawczo-dydaktyczna- **120 godzin** w VI semestrze studiów

d) IV etap –praktyka ciągła -**120 godzin** w VII semestrze studiów

e) V etap – praktyka ciągła -**120 godzin** w VIII semestrze studiów

f) VI etap –praktyka dydaktyczna z zakresu początkowej nauki j. angielskiego -**120 godzin** w IX semestrze studiów

\* Praktyka odbywa się w wymiarze maksymalnie 5 godzin dziennie.

**V. Nadzór i zaliczenie praktyki**

1. Organizacją praktyk zajmuje się Koordynator praktyk. Do jego zadań należy prowadzenie bieżącej dokumentacji związanej z przygotowaniem i zaliczeniem praktyk, sporządzanie umów
o organizację praktyk, skierowań na praktyki – jeśli wymaga tego placówka przyjmująca na praktykę – wydawanie dzienników praktyk.
2. Dziennik praktyk jest własnością studenta.
3. Podstawą odbywania praktyki jest umowa zawarta z zakładem pracy, w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta oraz dziennik praktyk.
4. Warunkiem otrzymania dziennika praktyk jest złożenie przez studenta podpisanej umowy o organizację praktyki oraz indywidualnego programu praktyki, zaakceptowanego przez opiekuna praktyk oraz przedstawiciela miejsca odbywania praktyk.
5. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk na podstawie przedstawionej dokumentacji, po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
6. Zaliczenie praktyki jest koniecznym i niezbędnym warunkiem zaliczenia studiów, zgodnie z obowiązującym programem studiów.
7. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
8. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Koordynator praktyk. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
9. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z (umowa o organizację praktyki), zgodnej z programem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Koordynator praktyk.

**VI. Postanowienia końcowe**

1. Uczelnia nie ponosi żadnych kosztów związanych z odbywaniem praktyki.
2. Praca studenta odbywającego praktykę ma charakter nieodpłatny.
3. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.
4. Student zobowiązany jest do wykupienia w okresie odbywania praktyki ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej oraz od następstw nieszczęśliwych wypadków.
5. Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyk przez studenta przed terminem, w przypadku:
6. naruszenia przez studenta dyscypliny pracy lub porządku pracy przyjętego
u organizatora praktyki,
7. braku ubezpieczenia się od odpowiedzialności cywilnej i od następstw nieszczęśliwych wypadków na okres trwania praktyki.

6. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie stosuje przepisy Regulaminu
 Studiów Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.