**Regulamin Praktyk**

**Kierunek: Pedagogika – studia II stopnia o profilu praktycznym**

**I. Podstawy prawne**

1.Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018r., (Dz. U 2018 poz. 168 z poźn. zm.).

2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z poźn. zm.).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ( Dz.U. 2019 poz. 1450 z poźn. zm.).

4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218 z poźn. zm.).

5.Regulamin studiów Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 28 czerwca 2019 roku

6.Statut Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

**I. Postanowienia ogólne**

1. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
2. Uczelnia – Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
3. Praktyka – praktyka na kierunku *Pedagogika*
4. Regulamin – Regulamin praktyk na kierunku Pedagogika – studia II stopnia o profilu praktycznym.
5. Praktyki są integralną częścią programu studiów dla studentów II stopnia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.
6. Praktyka powinna być zgodna z charakterem kierunku studiów i specyfiką specjalności.
7. Czas trwania praktyki i liczbę przyznanych punktów ECTS określa program studiów zatwierdzony przez Senat.
8. Praktyki pełnią ważną rolę w praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i przygotowaniu przyszłych absolwentów kierunku do zawodu.

**II. Cele praktyki**

Praktyka na studiach drugiego stopnia jest obowiązkowa zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Powinna ona odbywać się  równolegle z realizacją zajęć   
w uczelni w trakcie drugiego, trzeciego i czwartego semestru studiów.

Studenci studiów niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Pedagogika (profil praktyczny) odbywają praktykę  w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach I – III lub innych placówkach zgodnie z realizowaną specjalnością.

Celem praktyki realizowanej przez studentów w **drugim semestrze** studiów jest **kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych** przez zapoznanie się ze specyfiką działania przedszkola   
i szkoły podstawowej lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana, w tym zadań opiekuńczo-wychowawczych, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji. W trakcie praktyki student powinien zapoznać się z zorganizowaną i podejmowaną spontanicznie aktywnością formalnych   
i nieformalnych grup uczniów, a także poszczególnych uczniów, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poznać interakcję dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz relacje między dziećmi w tym samym i różnym wieku, procesy komunikowania interpersonalnego   
i społecznego w grupach wychowawczych, dynamikę grup, zachowania i postawy uczniów. Student powinien współdziałać z opiekunem praktyk w zakresie realizacji zadań zawodowych, pełnić rolę opiekuna-wychowawcy, prowadzić analizę i interpretować zaobserwowane albo doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne.

Celem praktyki realizowanej przez studentów w **trzecim i czwartym semestrze** studiów jest **kształtowanie kompetencji dydaktycznych** przez zapoznanie się ze specyfiką przedszkola i szkoły podstawowej lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji. Cel ten jest osiągany przez obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć), poznawanie stosowanych przez nauczyciela opiekuna, wychowawcę) metod i form pracy,   interakcji pomiędzy wychowawcą   
a dziećmi oraz pomiędzy dziećmi w grupie rówieśniczej, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania poszczególnych uczniów, organizacji przestrzeni w klasie. Student powinien współdziałać   
z opiekunem praktyk w zakresie realizacji zadań zawodowych, pełnić rolę nauczyciela, opiekuna, wychowawcy; prowadzić analizę i interpretować zaobserwowane albo doświadczane sytuacje   
i zdarzenia pedagogiczne.

W ramach II semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni (1 miesiąc), tj. 160 godz.  w dowolnym typie szkoły i na dowolnym etapie kształcenia oraz  w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.

##### Cele szczegółowe praktyki

1. Celem praktyki realizowanej przez studentów **w II semestrze** studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika jest:

1) Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

* 1. zapoznanie się ze specyfiką przedszkola i szkoły podstawowej lub innej Placówki,   
     w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) Obserwowanie:

* 1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
  2. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi   
     w tym samymi w różnym wieku,
  4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
  5. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
  6. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
  7. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,
  8. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa   
     i zachowania dyscypliny w grupie;

3) Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

* 1. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
  2. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
  3. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
  4. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4) Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy, w szczególności:

* 1. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
  2. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań   
     i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
  3. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy   
     i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
  4. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów   
     i wychowanków,
  5. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę   
     i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  6. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
  7. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  8. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach  
     konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  9. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola i szkoły podstawowej;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń  
 pedagogicznych, w tym:

* 1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
  2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych   
     i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
  5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji   
     i przeprowadzanych działań,
  6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
* w ramach **III semestru** praktykę w wymiarze 4 tygodni (1 miesiąc), w tym 2 tygodnie   
  w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej - dotyczy specjalności: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Pozostałe specjalności: resocjalizacja oraz mediacje   
  i interwencja kryzysowa i inne - praktykę w wymiarze 4 tygodni (1 miesiąc) –   
  w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
* w ramach **IV semestru** praktykę w wymiarze 4 tygodni (1 miesiąc), w tym 2 tygodnie   
  w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej – dotyczy specjalności: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Pozostałe specjalności: resocjalizacja oraz mediacje   
  i interwencja kryzysowa i inne realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni (1 miesiąc)   
  w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
* Celem praktyki realizowanej przez studentów w **III i IV semestrze** studiów drugiego  
  stopnia na kierunku Pedagogika jest:

1) Kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

* 1. zapoznanie się ze specyfiką przedszkola i szkoły podstawowej lub innej Placówki,   
     w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) Obserwowanie:

* 1. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
  2. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
  4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości   
     i zakłóceń,
  5. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
  6. sposobu oceniania uczniów,
  7. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
  8. dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania   
     i postaw uczniów,
  9. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów,   
     z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa   
      i zachowania dyscypliny,,
  11. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

3) Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

* 1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
  2. organizowaniu pracy w grupach,
  3. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
  4. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
  5. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,,
  6. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,   
     w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  7. organizowaniu przestrzeni klasy,
  8. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej;

4) Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

* 1. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
  3. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  4. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
  6. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
  7. organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
  8. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  9. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
  10. podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  11. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  12. podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

5) Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

* 1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
  2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  3. ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  4. ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
  5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
  6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

W trakcie praktyk studentowi zapewnia się:

1) wizyty w przedszkolach i szkołach podstawowych lub innych placówkach;

2) obserwowanie zajęć;

3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;

4) samodzielne prowadzenie zajęć;

5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).

**III. Nadzór i zaliczenie praktyki**

1. Koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyk jest Koordynator Praktyk. Do jego zadań należy w szczególności:
   1. nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przygotowaniem i przebiegiem praktyk,
   2. zatwierdzanie miejsc odbywania praktyk (zakładów pracy, w których organizowana jest praktyka),
   3. zawieranie umów o praktykę,
   4. podejmowanie decyzji w sprawach zwolnień studentów studiów stacjonarnych   
      i niestacjonarnych z obowiązku odbywania praktyk,
   5. zaliczanie odbycia praktyk.
2. Dyrektor Instytutu powołuje Koordynatora ds. praktyk studenckich. Zakres zadań wykonywanych przez koordynatorów:
   1. opieka i nadzór nad studentami w trakcie praktyk,
   2. akceptacja indywidualnego planu praktyki,
   3. ocena osiągniętych efektów na praktyce i zatwierdzenie odbycia praktyki,
   4. w uzasadnionych przypadkach przeprowadzanie kontroli odbywania praktyk studenckich,   
      z ramienia Uczelni,
   5. przedkładanie Dyrektorowi Instytutu na koniec roku akademickiego sprawozdania   
      z nadzorowanych praktyk.
3. Opiekunem studenta w placówce podczas odbywania praktyki jest osoba wyznaczona przez przedstawiciela tej placówki. Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanej praktyki (indywidualny program praktyki studenta) określa opiekun z ramienia Uczelni. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w danej placówce. Opiekun potwierdza w dzienniku praktyk realizację zadań wykonywanych przez studenta na praktyce, zgodnych z indywidualnym programem praktyki. Pozostałe zadania opiekuna praktyki regulują wewnętrzne ustalenia placówki.

**IV. Organizacja i przebieg praktyki**

1. Praktykę studenci mogą odbywać w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach, szkołach poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy   
   z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie i instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną i resocjalizacyjną.
2. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień   
   z lokalnymi placówkami o współpracy  w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
3. Łączny wymiar praktyki na II stopniu Pedagogiki wynosi**: 480 godz.- tj. 12 tygodni**

**(3 miesiące).**

Studenci odbywają praktykę według następującego porządku\*:

a) I etap - praktyka asystencka (organizacyjna)- **160 godzin** w II semestrze studiów   
b) II etap – praktyka specjalnościowa-**160 godzin** w III semestrze studiów   
c) III etap – praktyka specjalnościowa **160 godzin** w IV semestrze studiów

Punkty ECTS są wliczane do semestru , II, III, i IV .

1. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić maks.8 godzin zegarowych.

\*Praktyka dla specjalności **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna odbywa się w wymiarze maksymalnie 5 godzin dziennie.**

1. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w jednorazowym pełnym wymiarze 12 tygodni   
   Decyzja w tej sprawie jest wydawana przez Koordynatora praktyk na wniosek studenta.
2. Organizacją praktyk zajmuje się Koordynator praktyk. Do jego zadań należy prowadzenie bieżącej dokumentacji związanej z przygotowaniem i zaliczeniem praktyk, sporządzanie umów o organizację praktyk, skierowań na praktyki – jeśli wymaga tego placówka przyjmująca na praktykę – wydawanie dzienników praktyk.
3. Dziennik praktyk jest własnością studenta.
4. Podstawą odbywania praktyki jest porozumienie zawarte z zakładem pracy, w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta oraz dziennik praktyk.
5. Warunkiem otrzymania dziennika praktyk jest złożenie przez studenta podpisanego porozumienia o organizację praktyki oraz indywidualnego programu praktyki, zaakceptowanego przez opiekuna praktyk oraz przedstawiciela miejsca odbywania praktyk.
6. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk na podstawie przedstawionej dokumentacji, po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
7. Zaliczenie praktyki jest koniecznym i niezbędnym warunkiem zaliczenia studiów, zgodnie z obowiązującym programem studiów.
8. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone   
   w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
9. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Koordynator praktyk. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
10. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z (umowa o organizację praktyki), zgodnej z programem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Koordynator praktyk.

**V. Postanowienia końcowe**

1. Uczelnia nie ponosi żadnych kosztów związanych z odbywaniem praktyki.
2. Praca studenta odbywającego praktykę ma charakter nieodpłatny.
3. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.
4. Student zobowiązany jest do wykupienia w okresie odbywania praktyki ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej oraz od następstw nieszczęśliwych wypadków.
5. Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyk przez studenta przed terminem, w przypadku:  
   a) naruszenia przez studenta dyscypliny pracy lub porządku pracy przyjętego u organizatora  
    praktyki,  
   b) braku ubezpieczenia się od odpowiedzialności cywilnej i od następstw nieszczęśliwych  
    wypadków na okres trwania praktyki.
6. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie stosuje przepisy Regulaminu Studiów Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2018.