



UCHWAŁA

nr 8/06/20

Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 22 czerwca 2020 r.

w sprawie

przyjęcia programu kształcenia na kierunku: *psychologia* (jednolite studia magisterskie, profil praktyczny) w Instytucie Psychologii Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 7 Statutu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW program kształcenia na kierunku: *psychologia* (jednolite studia magisterskie, profil praktyczny) w Instytucie Psychologii, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program kształcenia na kierunku: *psychologia* (jednolite studia magisterskie, profil praktyczny) w Instytucie Psychologii obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2020 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


REKTOR
dr hab. Jołanta M. Góral-Pórola, prof. Sta

**Instytut Psychologii
Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA – jednolite studia magisterskie – profil praktyczny**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Objaśnienie znaczeń Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7 U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne uwarunkowania

i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się z różnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy ,przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none"> • w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
	P7S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej

		z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		<ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
Umiejętności	Kod skłladnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym • formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym
	P7S_UK –komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; • prowadzić debatę; • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię.
	P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> • kierować pracą zespołu; • współdziałać z innymi osobami w ramach prac i podejmować wiodącą rolę w zespołach
	P7S_UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne	Kod skłladnika opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
	P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; • inicjowania działania na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK-P7U_W	Charakterystyka II stopnia PRK dla obszaru nauk humanistycznych, społecznych i nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej Kod opisu
W ZAKRESIE WIEDZY Absolwent:			
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk społecznych oraz o jej podmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, relacji między społeczeństwem a jednostką, ma wiedzę na temat koncepcji filozofii społecznej, filozofii umysłu, filozofii nauki w szczególności antropologii filozoficznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zna ich źródła oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	P7U_W	
K_W04	Zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych oraz najważniejsze tradycyjne i współczesne szkoły psychologiczne. Zna historie myśli psychologicznej w kontekście jej związków z filozofią.	P7U_W	
K_W05	Zna podstawowe problemy badawcze z wczesnego okresu rozwoju psychologii i na tym tle rozumie rozwój współczesnych nurtów psychologii	P7U_W	
K_W06	Ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka uporządkowaną przez współczesną psychologię ewolucyjną i neurobiologię i neurologię kliniczną; zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, metody badania jego funkcji, powiązania funkcjonalne zachodzące między aktywnością układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi, emocjonalnymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Zna teorie z zakresu emocji i motywacji. Zna badania empiryczne, których wyniki pomagają zrozumieć, jak powstają emocje, jakie pełnią funkcje oraz jakie są konsekwencje wzbudzenia emocji dla przebiegu procesów poznawczych i sfery behawioralnej.	P7U_W	
K_W08	Zna teorie osobowości; zna klasyczne i współczesne teorie osobowości, zna modele integrujące teorie osobowości,	P7U_W	
K_W09	Zna koncepcje i badania odnoszące się do procesów motywacyjnych	P7U_W	
K_W10	Zna terminologię psychologii różnic indywidualnych; prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji, zdolności, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych. Zna kategorie służące do opisu różnic indywidualnych wynikających z czynników konstytucjonalnych i środowiskowych	P7U_W	
K_W11	Zna teorie psychologii rozwojowej, opisujące i wyjaśniające przebieg, uwarunkowania, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w całym cyklu jego życia.	P7U_W	
K_W12	Dysponuje wiedzą o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych prezentowaną w różnych modelach psychopatologii ogólnej i szczególnej, która znajduje szczególne zastosowanie w praktyce klinicznej, kryteriów rozróżnienia zdrowia od zaburzeń psychicznych i klasyfikacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W13	Posiada wiedzę o szkołach psychoterapeutycznych, formach pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej.	P7U_W	
K_W14	Zna teorie dotyczące wpływu otoczenia społecznego na zachowanie człowieka w rozumieniu teorii rozwijanych przez psychologię społeczną	P7U_W	
K_W15	Zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego – zwłaszcza w odniesieniu do poznania psychologicznego - Zna specyfikę języka naukowego psychologii.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Zna podstawowe metody statystyczne opisu zmiennych do opisu zależności między zmiennymi oraz weryfikacji hipotez badawczych za pomocą wnioskowania statystycznego.	P7U_W	P7S_WG

K_ W17	Ma wiedzę na temat tworzenia, weryfikowania i stosowania narzędzi pozyskiwania danych dotyczących jednostek i struktur społecznych i prawidłowości w nich zachodzących.	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W18	Ma podstawową wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dowolnego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych - Zna warsztat badawczy psychologa i etapy prowadzenia badań empirycznych	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W19	Ma wiedzę teoretyczną do poprawnej psychologicznej interpretacji wyników testowych w oparciu o teoretyczne badania empiryczne prowadzonych z ich użyciem: zna zasady interpretacji ilościowej i jakościowej wyników testowych	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W20	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki inteligencji, osobowości i temperamentu z uwzględnieniem specyfiki badania psychologicznego dziecka i dorosłego	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W21	Rozumie wpływ teorii psychologicznych na kulturę w szczególności ich znaczenie dla rozumienia i leczenia psychopatologii oraz zna ich wpływ na organizację pracy placówek	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W22	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii i procesów psychicznych, wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii społecznej	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W23	Ma podstawową wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej. Zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne).	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W24	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w własnej pracy.	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W25	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii w szczególności psychologii społecznej, poznawczej, motywacji, organizacji i biznesu	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W26	Zna pojęcia z zakresu logiki, związane z komunikacją języku obcym i języku polskim	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W27	Ma wiedzę na temat znaczenia psychologii w procesie wspierania rozwoju oraz wychowania, nauczania, uczenia się w różnych środowiskach	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W28	Ma pełną orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej.	P7U_ W	P7S_ WG
K_ W29	Ma wiedzę na temat języka, mowy i jej funkcjonowania w normie i patologii		
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI Absolwent:			
K_ U01	Posiada umiejętność obserwowania, wyszukiwania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.		
K_ U02	Posiada umiejętność obserwowania, wyszukiwania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.		
K_ U03	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i oceniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	P7U_ U	P7S_ UW
K_ U04	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, edukacyjne, wychowawcze, pomocowe.		
K_ U05	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do analizowania zjawisk społecznych obejmujących problemy wychowawcze, kryzysów rozwojowych, udzielania wsparcia i pomocy.		
K_ U06	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt pomocowy z inną osobą.		
K_ U07	Posiada umiejętność formułowania i prezentowania własnych opinii i sądów, wniosków, argumentowania przy prezentacji własnego	P7U_ U	P7S_ UW
		P7U_ U	P7S_ UK

	zdania w oparciu o wiedzę z określonej dyscypliny naukowej w tym psychologii		
K_U08	Ma umiejętności przygotowania wystąpienia ustnych w języku polskim lub obcym w zakresie różnych zagadnień psychologicznych - potrafi przygotować prezentacje w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego		
K_U09	Posiada umiejętności przeprowadzania w zespole lub samodzielnie badań w oparciu o najważniejsze metody i narzędzia badania inteligencji, osobowości, procesów poznawczych, postaw. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności	P7U_U	P7S_UO
K_U08	Posiada umiejętność formułowania diagnozy psychologicznej w tym formułowania problemów badawczych, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi sporządzić plan badań	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U09	Posiada umiejętność weryfikacji hipotez badawczych poprzez trafnie dobrane metody i narzędzia badawcze, analizę różnorodnych źródeł informacji z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa oraz obowiązujących norm prawnych; opracowuje i interpretuje wyniki badań	P7U_U	P7_UW
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę	P7U_U	P7S_UK
K_U11	Planuje strategie interwencji i konkretna interwencję postępując się metodami oddziaływania psychologicznego – potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej		
K_U12	Posiada umiejętność konstruowania narzędzi badawczych zgodnie z obranym nurtem teoretycznym	P7U_U	P7S_UW, P7S_UO
K_U13	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń i opisywania badań empirycznych		
K_U14	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do projektowania i wdrażania działań pomocowych, wspierających i terapeutycznych w obrębie wybranej specjalności	P7U_U	P7S_UK
K_U15	Posiada umiejętność prowadzenia badań w oparciu o próby kliniczne oraz stosowania wiedzy teoretycznej do interpretacji jakościowej tych wyników		
K_U16	Umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń, procesów poznawczych, osobowości.	P7U_U	P7S_UW
K_U17	Umie się odwołać do określonej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia określonego problemu psychologicznego		
K_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystywaniem własnych poglądów opartych na wiedzy z różnych obszarów wiedzy		
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U20	Potrafi opracowywać programy rozwijające umiejętności ważne w funkcjonowaniu psychicznym człowieka i radzeniu sobie w różnych sytuacjach interpersonalnych w tym uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
K_U21	Identyfikuje dylematy etyczne w działalności psychologa i potrafi zastosować się do obowiązujących zasad etycznych i dobrych zwyczajów obowiązujących w nauce	P7U_U	P7S_UW
K_U21	Potrafi ze zrozumieniem czytać ze zrozumieniem publikacje naukowe oraz logicznie i rzeczowo streścić teksty z zakresu psychologii, potrafi podać merytorycznej krytyce naukowy tekst, będący raportem z badań	P7U_U	P7S_UK
K_U22	Potrafi dostrzegać możliwości i ograniczenia różnych podejść badawczych na gruncie psychologii.	P7U_U	P7S_UW

K_U23	Potrąfi dobrać adekwatne do problemu badawczego narzędzia statystyczne ,przeanalizować dane i wyciągnąć poprawne wnioski. Rozumie i prawidłowo interpretuje opracowania statystyczne i wartości liczbowe wybranych statystyk .		
K_U24	Potrąfi posługiwać się programem statystycznym do analizy danych w stopniu niezbędnym w pracy badawczej psychologa		
K_U25	Potrąfi samodzielnie zaplanować swój rozwój zawodowy	P7U_U	P7S_UU
K_U26	Umie ocenić prawidłowy i zaburzony rozwój mowy	P7U_U	P7S_UW
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Absolwent:			
K_K01	Rozumie i uwzględni etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej		
K_K02	Uwzględni zasady zachowania się w społeczności akademickiej i stosuje się do nich	P7K_K	P7S_KO
K_K03	W poszczególnych etapach formułowania diagnozy oraz udzielania pomocy jest odpowiedzialny, obiektywny i rzetelny		
K_K04	Ma świadomość wpływu własnych działań na bezpieczeństwo własne i otoczenia	P7K_K	P7S_KK
K_K05	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, grupy społecznej i wyznania.		
K_K06	W pracy kieruje się dobrem klienta jako naczelna zasadą		
K_K07	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych	P7K_K	P7S_KK
K_K08	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w kontakcie z klientami		
K_K09	Jest świadomy własnych ograniczeń jako psychologa, rozumie i wdraża potrzebę uczenia się przez całe życie		
K_K10	Potrąfi współpracować w zespole, przyjmować różne role		
K_K11	Potrąfi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście rynku pracy P7K_K	P7K_K	P7S_KO P7S_KK
K_K12	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zależności od potrzeb i zmian	P7K_K	P7S_KK

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

Jednostka prowadząca studia	Instytut Psychologii
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: Psychologia Specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • psychologia edukacji; • wsparcie w rozwoju
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów – 300 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS	300 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	18 ECTS - 960 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	112 ECTS - 36 %
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	magister
Kod ISCED	0313
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	Osoby posiadające ww. kwalifikacje są przygotowane do rozpoznawania zjawisk psychologicznych w oparciu o aktualną wiedzę psychologiczną. Znają podstawy teoretyczne psychologii i posiadają wiedzę umożliwiającą zrozumienie złożonych mechanizmów funkcjonowania i rozwoju człowieka. Potrafią krytycznie ocenić nabytą wiedzę i są świadome konieczności stałego doskonalenia zawodowego. Przejawiają wrażliwość etyczną i odpowiedzialność w wykonywaniu zawodu zaufania publicznego. Posiadają umiejętności diagnozy i pomocy psychologicznej jednostkom oraz grupom społecznym w sytuacjach trudnych i w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w różnych obszarach życia. Posiadają umiejętność samodzielnego lub zespołowego prowadzenia badań z wykorzystaniem narzędzi psychologicznych analizy i interpretacji wyników. Potrafią nawiązywać relację pomocową z zachowaniem zasad Kodeksu Etycznego Psychologa. Są gotowe do planowania i przeprowadzania działań profilaktycznych wspierających zdrowie psychiczne i rozwój człowieka w biegu życia. Potrafią współpracować z przedstawicielami innych specjalności w planowaniu pomocy i interwencji w celu optymalizowania funkcjonowania osób i grup społecznych. Będą gotowe do podjęcia zatrudnienia w charakterze psychologa w placówkach ochrony zdrowia, opieki społecznej, penitencjarnej a także w przedsiębiorstwach, urzędach państwowych i samorządowych. Po uzupełnieniu kwalifikacji

pedagogicznych, mogą ubiegać się o stanowisko nauczyciela psychologa w placówkach oświatowych. Podejmują także samodzielną działalność gospodarczą. Dodatkowo, potrafią komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu psychologii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, także w języku obcym (na poziomie B2).

W ramach specjalności: psychologia edukacji absolwent potrafi:

1. Określać cele postępowania psychologicznego w obszarze edukacji (potrafi z klientem ustalić kontrakt – ma umiejętność definiowania potrzeb, potrafi zaproponować i wynegocjować realistyczny cel, określić kryteria oceny stopnia realizacji założonych celów).
2. Umie formułować diagnozę psychologiczną w obszarze edukacji (ma umiejętność diagnozowania zarówno pojedynczej osoby, jak i grupy, organizacji i sytuacji). Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami psychologicznymi, prowadzenia wywiadu, obserwacji psychologicznej, ankietowania itp.
3. Potrafi projektować usług psychologiczne związane z procesem edukacyjnym. Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej i znajomości metod dla zaproponowania nowych metod czy „produktów”. Umie określić cele usługi i jej odbiorcę, uwzględniając wymagania i ograniczenia w jej wykorzystaniu, dopasować usługę do zmieniających się warunków i potrzeb, kontrolować jej jakość i weryfikować przydatność.
4. Potrafi realizować psychologiczną interwencję – ma umiejętność zaplanowania i zrealizowania programów interwencji w różnych dziedzinach życia wobec pojedynczych osób, grup lub sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności w procesie edukacyjnym. Potrafi podjąć interwencję o charakterze bezpośrednim (psycholog sam jest realizatorem) lub pośrednim wobec działań podejmowanych przez inne osoby lub grupy decyzyjne.
5. Potrafi dokonać psychologicznej ewaluacji – ma umiejętność przygotowania programu psychologicznej ewaluacji dotyczącej dziedziny praktyki społecznej w obszarze edukacji, potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia pomiarowe, potrafi sformułować i opisać wynikające z pomiaru wnioski.
6. Potrafi efektywnie komunikować się z klientem – ma zdolność dobrego porozumiewania się z klientem, w szczególności – umiejętność przekazania informacji w klarownej formie ustnej, pisemnej, audiowizualnej

Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy na stanowisku psychologa w szeroko rozumianym sektorze edukacji, tzn. w: oświacie, szkole, przedszkolu, instytucjach kultury, jak również w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy edukacyjnej na wszystkich etapach życia człowieka, do organizowania, wspomagania, diagnozowania i monitorowania jego rozwoju poprzez edukację.

W ramach specjalności: wsparcie w rozwoju absolwent potrafi

1. Określać cele postępowania psychologicznego we współpracy z klientem, potrafi definiować jego potrzeby, proponować sposób realizacji oraz określić kryteria oceny stopnia realizacji założonych celów).
2. Umie formułować diagnozę psychologiczną - ma umiejętność planowania i diagnozowania zarówno pojedynczej osoby, jak i grupy, organizacji i sytuacji. Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami psychologicznymi, prowadzenia wywiadu, obserwacji psychologicznej, ankietowania itp. koniecznymi w procesie jej formułowania.
3. Potrafi projektować usługi psychologiczne wspierające rozwój i funkcjonowanie osób lub grup. Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej i znajomości metod dla zaproponowania nowych metod czy „produktów”. Umie określić cele usługi i jej odbiorcę, uwzględniając wymagania i ograniczenia w jej wykorzystaniu, dopasować usługę do zmieniających się warunków i potrzeb, kontrolować jej jakość i weryfikować przydatność.
4. Potrafi realizować psychologiczną interwencję – ma umiejętność zaplanowania i zrealizowania programów interwencji, w zależności od potrzeb pojedynczych osób, grup lub sytuacji. Potrafi sam ją realizować lub pośrednio instruować inne osoby lub grupy decyzyjne.
5. Potrafi dokonać psychologicznej ewaluacji – ma umiejętność przygotowania programu psychologicznej ewaluacji dotyczącej potrzeb rozwojowych i koniecznego wsparcia - potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia pomiarowe, potrafi sformułować i opisać wynikające z pomiaru wnioski.
6. Potrafi efektywnie komunikować się z klientem – ma zdolność dobrego porozumiewania się z klientem, w szczególności – umiejętność przekazania informacji w klarownej formie ustnej, pisemnej, audiowizualnej.

Absolwent specjalności wspieranie w rozwoju jest przygotowany do interwencji psychologicznej, projektowania i rozwiązywania, problemów rozwojowych dzieci, młodzieży, człowieka dorosłego oraz seniorów. Nabyta wiedza i umiejętności pozwolą na podjęcie pracy w placówkach i instytucjach podejmujących zadania optymalizacji i stymulacji funkcjonowania ludzi w różnym wieku.

Absolwent specjalności *psychologia kliniczna* potrafi:

1. Określać cele postępowania psychologicznego, w tym zawierać kontrakt dotyczący pomocy psychologicznej i w tym planować jej przebieg.
2. Umie formułować diagnozę psychologiczną. Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami psychologicznymi, prowadzenia wywiadu, obserwacji psychologicznej, ankietowania itp. w obszarze zdrowia.
3. Potrafi projektować usługi psychologiczne w obszarze zdrowia i profilaktyki zdrowia psychicznego. Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej i znajomości metod, aby adekwatnie określić cele usługi i jej odbiorcę, uwzględniając wymagania i ograniczenia w jej wykorzystaniu, dopasować usługę do zmieniających się warunków i potrzeb, kontrolować jej jakość i weryfikować przydatność.
4. Potrafi realizować psychologiczną interwencję w kryzysie zdrowia psychicznego, potrafi zaplanować i zrealizować programy interwencji w kryzysie zdrowia psychicznego wobec pojedynczych osób, grup. Potrafi sam ją realizować jak i prowadzić ją w sposób pośredni, wspierając działania podejmowane przez inne osoby lub grupy decyzyjne.
5. Potrafi dokonać psychologicznej ewaluacji – ma umiejętność przygotowania programu psychologicznej ewaluacji, potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia pomiarowe, potrafi sformułować i opisać wynikające z pomiaru wnioski.
6. Potrafi efektywnie komunikować się z klientem – ma zdolność dobrego porozumiewania się z klientem, w szczególności – umiejętność przekazania informacji w klarownej formie ustnej, pisemnej, audiowizualnej. Absolwenci specjalności *psychologia kliniczna* są merytorycznie i praktycznie przygotowani do pracy w centrach zdrowia psychicznego, poradniach psychologiczno - pedagogicznych, oddziałach psychiatrycznych szpitali, ośrodkach leczenia uzależnień, sądach, więzieniach, placówkach poprawczych.

Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
Psychologia (dyscyplina wiodąca)	280	94%
Nauki o zdrowiu	5	2%
Językoznawstwo	4	1%
Nauki medyczne	4	1%
Nauki socjologiczne / pedagogika	4	1%
filozofia	3	1%