



UCHWAŁA

nr 6/06/20

Senatu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z dnia 22 czerwca 2020 r.

w sprawie

przyjęcia programu kształcenia na kierunku: *pedagogika* (studia II stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Pedagogiki Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach

Na podstawie art. 28 ust. 1. pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 12 ust. 7 Statutu Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach zatwierdził zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studencki StSW program kształcenia na kierunku: *pedagogika* (studia II stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Pedagogiki. Program stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program kształcenia na kierunku: *pedagogika* (studia II stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Pedagogiki obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się 1 października 2020 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Jolanta M. Góral-Pórola, prof. StSW

**Instytut Pedagogiki
Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach**

EFEKTY UCZENIA SIE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA – studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Objaśnienie znaczeń **Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Uniwersalne charakterystyki pierwszego poziomu PRK

P7 U_W – zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodnie uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności,

P7U_U- potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się z różnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska,

P7U_K – tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Charakterystyki drugiego poziomu PRK

Wiedza	Kod składnika opisu PRK II poziom	Opis PRK
	P7S_WG – zakres i głębia /kompletność perspektywy poznawczej i zależności,	<ul style="list-style-type: none">• w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności

		<p>zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
	P7S_WK - kontekst / uwarunkowania i skutki	

Umiejętności		Kod składowy opisu PRK II poziom	Opis PRK
		P7S_UW - wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi • wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym • formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym • komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; • prowadzić debaty; • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologie.
		P7S_UK –komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	
		P7S_UO – organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<ul style="list-style-type: none"> • kierować pracą zespołu; • współdziałać z innymi osobami w ramach prac i podejmować wiodącą rolę w zespołach
		P7S_UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne		Kod składowy opisu PRK dla charakterystyk II stopnia	Opis PRK
		P7S_KK – ocena / krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
		P7S_KO – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; • inicjowania działania na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
		P7S_KR – opis roli zawodowej/ niezależności i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY Absolwent:			
K_W01	zna specjalistyczną terminologię stosowaną w pedagogice i jej subdyscyplinach oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz studiowanych specjalności	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania niezbędne w praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej,	P7U_W	P7S_WG
K_W05	ma usystematyzowaną i rozległą wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG
K_W06	ma rozległą wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów wychowawczych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; zna obowiązujące przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_W	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych, psychologicznych i filozoficznych oraz kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach oraz zna analogiczne wybrane systemy i instytucje innych krajów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_W	P7S_WK
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych,	P7U_W	P7S_WG

	w kontekście działań praktycznych		
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, opieki, wychowania, terapii: zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WG
K_W15	ma uporządkowaną, pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W16	zna i rozumie podstawowe zasady i normy etyczne oraz pojęcia i wybrane przepisy prawne, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz regulacje dotyczące indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiedzieć się w zakresie studiowanych zagadnień w języku obcym, opanowanym na poziomie B2 w formie pisemnej i ustnej, wykorzystując różne media	P7U_U	P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w odniesieniu do studiowanej specjalności	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różniła orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW

	i projektowania adekwatnych metod w kontekście studiowanej specjalności		
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych tworząc swój warsztat pracy pedagoga	P7U_U	P7S_UW
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
K_U11	potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno - wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole; potrafi stosować przepisy prawa i zasady etyki zawodowej	P7U_U	P7S_UW
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Absolwent:			
K_K01	rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się u innych	P7U_K	P7S_KR
K_K02	potrafi podejmować wyzwania zawodowe i osobiste; umie pracować z grupą i w grupie, przyjmując w niej różne role oraz organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania	P7U_K	P7S_KK
K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych z zakresu pedagogiki, działalności edukacyjnej, kulturalnej i medialnej, opiekuńczo-wychowawczej, prawidłowo określając priorytety określonych zadań	P7U_K	P7S_KK
K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym oraz w opracowywaniu projektów społecznych, w tym działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	P7U_K	P7S_KO
K_K05	identyfikuje i rozważnie oraz odpowiedzialnie rozstrzyga dylematy zawodowe i cyfrowe	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR
K_K07	potrafi współpracować z instytucjami i środowiskiem społecznym, wykorzystując w sposób interdyscyplinarny zdobytą wiedzę	P7U_K	P7S_KR
K_K08	potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego, umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_K	P7S_KO

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

Jednostka prowadząca studia	Instytut Pedagogiki
Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: pedagogika Specjalności: resocjalizacja, diagnoza i terapia pedagogiczna, interwencja kryzysowa i mediacje, logopedia, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, pedagogika opiekuńczo – wychowawcza
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestry - 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	1800 godzin zajęć zorganizowanych w tym 480 godzin praktyk zawodowych
Wymiar praktyk zawodowych (liczba punktów ECTS, liczba godzin)	15 ECTS - 480 godzin
Moduły/przedmioty do wyboru (liczba punktów ECTS, procent)	36 ECTS (30 %)
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	magister
Kod ISCED	0111
Syntetyczny opis charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<p>W toku kształcenia na kierunku <i>pedagogika</i> student uzyskuje poszerzoną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną oraz umiejętności i kompetencje w zakresie nowoczesnych metod pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, tworzenia programów kształcenia uwzględniających najnowsze tendencje metodyczne, promowania strategii edukacyjnych uwzględniających twórczy rozwój przy zachowaniu i wspieraniu indywidualnych potrzeb i potencjału rozwojowego ucznia i wychowanka. Poza blokiem przedmiotów pedagogicznych student zgłębia dziedziny wiedzy kształtujące jego ogólne humanistyczne przygotowanie do pracy pedagoga, nauczyciela.</p> <p>Studia drugiego stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> zapewniają studentowi zdobycie kwalifikacji zawodowych zgodnie z wybraną specjalnością kształcenia.</p> <p>Absolwenci posiadają przygotowanie do pracy pedagogicznej oraz wysoką świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, a także są przygotowani do pracy naukowo-badawczej. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Dopelnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością</p>

pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką.

Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia mają do wyboru następujące specjalności:

- resocjalizacja,
- interwencja kryzysowa i mediacje,
- diagnoza i terapia pedagogiczna,
- edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza,
- logopedia.

Absolwent studiów w/w specjalności posiada:

- pogłębioną i rozszerzoną wiedzę pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno - kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjno-socjalizacyjnej, diagnozy i terapii pedagogicznej;
- przygotowanie do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, socjalizacyjno-resocjalizacyjnych oraz diagnostyczno-terapeutycznych w placówkach oświatowo-wychowawczych, profilaktycznych, socjalizacyjno-resocjalizacyjnych i poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- kompetencje prakseologiczne, dydaktyczne, wychowawcze, komunikacyjne, informatyczne, badawcze i kreatywne;
- umiejętności kształtowania własnego rozwoju zawodowego, tworzenia i doskonalenia własnego warsztatu pracy dydaktyczno – wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, socjalizacyjno - resocjalizacyjnej i diagnostyczno - terapeutycznej;
- umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego i rozszerzonego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej.

W zależności od wybranej specjalności absolwent jest przygotowany do pracy:

Resocjalizacja:

- w aresztach śledczych i zakładach karnych,
- w różnego typu służbach mundurowych: policja, straż miejska,
- w placówkach oświatowych,
- w ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych,
- w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- w ośrodkach terapeutycznych i edukacyjnych,
- w placówkach wspomaganie dziecka i rodziny w resortach pozaoświatowych.

Interwencja kryzysowa i mediacje:

- w ośrodkach interwencji kryzysowej i pogotowiach opiekuńczych,
- jako wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,
- jako wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych,
- w placówkach wsparcia dziennego (opiekuńczej, specjalistycznej, pracy podwórkowej), w stowarzyszeniach i fundacjach związanych z działalnością socjoterapeutyczną,
- w placówkach profilaktyczno-wychowawczych,
- w ośrodkach wspierających uzależnionych.

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna:

- jako nauczyciel-wychowawca w placówkach przedszkolnych,
- jako nauczyciel szkoły podstawowej w klasach I - III.

Diagnoza i terapia pedagogiczna:

- w przedszkolach,
- w szkołach różnego typu,
- w placówkach oświatowych,
- w ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych,
- w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- w ośrodkach terapeutycznych i edukacyjnych,
- w placówkach wspomaganie dziecka i rodziny w resortach pozaoświatowych.

Absolwenci są przygotowani do diagnozy i pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pedagogika opiekuńczo -wychowawcza:

- w domach dziecka,
- w ośrodkach interwencji kryzysowej i pogotowiach opiekuńczych,
- jako wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,
- jako wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych,
- w placówkach wsparcia dziennego (opiekuńczej, specjalistycznej, pracy podwórkowej), w placówkach opieki senioralnej,
- w placówkach profilaktyczno-wychowawczych,
- w ośrodkach wspierających uzależnionych.
- Logopedia:
- w placówkach oświatowych jako nauczyciel wspierający rozwój mowy.

Absolwent studiów ma prawo ubiegać się o przyjęcie na studia podyplomowe lub doktoranckie.

Przypisanie dyscyplin naukowych	Punkty ECTS	
	liczba	%
dyscyplina wiodąca - pedagogika	120	100%
Nauki społeczne	109	91%
Nauki humanistyczne	11	9%