

**STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH** ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 4925-666 KIELCE

tel./fax: (41) 345-85-88[www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl), etins@etins.edu.pl

Kielce, dnia ……………r.

.................................................

.................................................

# SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ

(2. rok studiów)

Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach zwraca się z uprzejmą prośbą o przyjęcie studentki/a, Pani / Pana

...............................................................................................

II rok I stopnia (licencjat) studia niestacjonarne, kierunek: Pedagogika, specjalność: Resocjalizacja w wymiarze **1,5 tygodni (15 godzin).**

Celem praktyki jest poznanie całokształtu działalności placówki oświatowej, przedszkola, ośrodka zapoznanie studentów z aktualnie realizowanymi programami nauczania, z różnymi rozwiązaniami metodycznymi oraz ze sposobami planowania i dokumentowania pracy. Praktyka pedagogiczna ma obserwacyjno-asystencki.

.

Z poważaniem



**STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH** ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 4925-666 KIELCE

tel./fax: (41) 345-85-88[www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl), etins@etins.edu.pl

Kielce, dnia ……………r.

.................................................

.................................................

# SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ

(2. rok studiów)

Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach zwraca się z uprzejmą prośbą o przyjęcie studentki/a, Pani / Pana

...............................................................................................

II rok I stopnia (licencjat) studia niestacjonarne, kierunek: Pedagogika, specjalność: Resocjalizacja w wymiarze **1,5 tygodni (15 godzin).**

Celem praktyki jest poznanie całokształtu działalności placówki oświatowej, klasy I-III, ośrodka zapoznanie studentów z aktualnie realizowanymi programami nauczania, z różnymi rozwiązaniami metodycznymi oraz ze sposobami planowania i dokumentowania pracy. Praktyka pedagogiczna ma obserwacyjno-asystencki.

Z poważaniem