

**STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH** ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 4925-666 KIELCE

tel./fax: (41) 345-85-88 [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl), etins@etins.edu.pl

 Kielce, dnia ……………r.

 .................................................

 .................................................

# SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ

(2. rok studiów)

 Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach zwraca się z uprzejmą prośbą o przyjęcie studentki/a, Pani / Pana

 ...............................................................................................

II rok I stopnia (licencjat) studia niestacjonarne, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z terapią pedagogiczną na praktykę pedagogiczną w wymiarze **1,5 tygodni (15 godzin).**

 Celem praktyki jest poznanie całokształtu działalności placówki oświatowej, przedszkola, zapoznanie studentów z aktualnie realizowanymi programami nauczania, z różnymi rozwiązaniami metodycznymi oraz ze sposobami planowania i dokumentowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi. Praktyka pedagogiczna ma charakter obserwacyjno-asystencki.

.

Z poważaniem

 

**STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH** ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 4925-666 KIELCE

tel./fax: (41) 345-85-88 [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl), etins@etins.edu.pl

 Kielce, dnia ……………r.

 .................................................

 .................................................

# SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ

(2. rok studiów)

 Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach zwraca się z uprzejmą prośbą o przyjęcie studentki/a, Pani / Pana

 ...............................................................................................

II rok I stopnia (licencjat) studia niestacjonarne, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z terapią pedagogiczną na praktykę pedagogiczną w wymiarze **1,5 tygodni (15 godzin).**

 Celem praktyki jest poznanie całokształtu działalności placówki oświatowej, szkoły podstawowej (kl. I-III), zapoznanie studentów z aktualnie realizowanymi programami nauczania, z różnymi rozwiązaniami metodycznymi oraz ze sposobami planowania i dokumentowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi. Praktyka pedagogiczna ma charakter obserwacyjno-asystencki.

.

Z poważaniem