**Kierunek:** **Pedagogika**

**Specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z terapią pedagogiczną**

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ (obserwacyjno-asystenckiej)**

 **W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE PODSTAWOWEJ (klasy I-III)**

**studia niestacjonarne** (zaoczne) **I stopnia** (licencjackie)

**I Uwagi ogólne:**

1. Rodzaj i czas trwania praktyki pedagogicznej obserwacyjno-asystenckiej w przedszkolu (obejmującej dzieci w wieku 3 do 5 lat) i w szkole podstawowej – pierwszy etap kształcenia, czyli klasy I-III określa plan studiów.
2. Praktyki powinny odpowiadać profilowi kształcenia. Stanowią, bowiem integralną
część procesu kształcenia zawodowego studentów w/w specjalności. Praktyka podlega
obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem
studiów.
3. Opiekę nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje (w tym zalicza je) wydziałowy
opiekun - koordynator praktyk, tj. wyznaczony pracownik naukowy, specjalista z zakresu wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego Wydziału Pedagogicznego Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach.
4. Koszty praktyki pokrywa student. Studentowi nie przysługują od Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach żadne świadczenia z tytułu
odbywania praktyki.

**II Cele praktyki pedagogicznej obserwacyjno-asystenckiej.**

1. Praktyki w Staropolskiej Szkole Wyższej są bardzo ważnym i znaczącym elementem kształcenia. Doświadczenie praktyki uważa się za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów, za najważniejsze i najpełniejsze doświadczenie zawodowe.
2. Praktykanci otrzymują możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej uzyskanej w toku studiów w praktyce funkcjonowania danej placówki. Z uwagi na specyfikę przyszłego zawodu - nauczyciela, studenci są przygotowywani do podjęcia roli zawodowej w sposób odpowiedzialny i gruntowny.
3. Głównym zadaniem studentów w ramach praktyki jest jak najlepsze, wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, do której się udają, stosowanych form i metod pracy z dziećmi, procedur profilaktycznych, doradczych, metod organizacji pracy, umożliwiające zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.

# III Zadania realizacyjne praktyki pedagogicznej obserwacyjno-asystenckiej.

1. Poznanie całokształtu działalności placówki oświatowej, jaką jest przedszkole i szkoła podstawowa.
2. Zapoznanie studentów z aktualnie realizowanymi programami nauczania i podręcznikami (środkami dydaktycznymi) w przedszkolu i w szkole podstawowej.
3. Zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi oraz ze sposobami planowania i dokumentowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w przedszkolu i w szkole podstawowej.
4. Gromadzenie i analizowanie materiałów dydaktycznych dotyczących pracy przedszkola i szkoły podstawowej.
5. Poznanie różnych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz form współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami.

**IV Czas, miejsce i sposób zaliczenia praktyki pedagogicznej obserwacyjno- asystenckiej.**

1. Miejsce praktyki: placówki wychowania przedszkolnego (przedszkola, alternatywne ośrodki edukacji przedszkolnej, itp.) oraz szkoły podstawowe (w tym integracyjne).
2. Czas trwania praktyki: **3 tygodnie (1,5 tyg. w przedszkolu oraz 1,5 tyg. w szkole).**
3. Termin realizacji: 3 i 4 semestr II roku studiów I stopnia (licencjackich) na przykład grudzień – kwiecień.
4. Sposób dokumentowania: dzienniczek praktyk (pełne zapisy przebiegu praktyki wraz z potwierdzeniem przez dyrektora placówki oraz ocena).
5. Skierowanie na praktykę student odbiera osobiście u uczelnianego opiekuna - koordynatora praktyk.
6. Dokumentację z przebiegu praktyki student składa w Uczelni do dnia 30 czerwca u opiekuna – koordynatora praktyk.